

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_178297**

UNIVERSAL  
LIBRARY





QUP—552—7-7-66—10,000

**OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY**

Call No. H 891.43  
M 289

Accession No. G.H. 3436

Author प्रतोहर मृगिजी : म .

Title इसी भाषायाइ सुताइ 1963 .

This book should be returned on or before the date  
last marked below.



THE ISIBHĀSIYĀIM

# इसि-भासियाइं सुत्ताइं

अर्थात्

अर्हतर्षि प्राक्त

ऋ षि भा षि ता नि मू त्रा नि

भारतीय भाषाओं में सर्व प्रथमतः अनुवादित

संस्कृतटीकया समुद्रसिनानि

हिन्दी गुजराती अनुवाद

और

विषय स्थलों पर विजड

टिप्पणों से अलंकृत

— अनुवादक एवं सम्पादक —

प्रसिद्धवक्ता मंत्री श्री सैभायमलजी म. क. आचार्यन्त. तटस्थ विचारक  
श्री मुनि श्री मनोहरमुनिजी महाराज "शास्त्री," "साहित्यरत्न"

— संशोधक —

पं. नारायण राम आचार्य 'काव्य-न्यायतीर्थ'

— प्रकाशक —

सुधर्मा ज्ञानमन्दिर,

१७० कांदावाडी, बम्बई नं. ४

मुद्रक :—

लक्ष्मीबाई नारायण चौधरी

निर्णयमागर प्रेम, २६।२८ डॉ. वेलकर स्ट्रीट, बम्बई २



प्रकाशक :—

श्री. रविचन्द्रभाई सुखलाल शाह

श्री. रमणिकलाल कोठारी



जाईट सेक्रेटरी,

सुधर्मा ज्ञानमन्दिर,

१७० कांदावाडी, बम्बई नं. ४



प्राप्तिस्थान :—

श्री छोटालालभाई कामदार, सेक्रेटरी

वर्द्धमानस्थानकवासी जैन श्रावक संघ,

१७० कांदावाडी, बम्बई नं. ४



मूल्य १० रु.



दीपमालिका वि. संवत् २०२०

१७ अक्टूबर १९६३



प्रथमावृत्ति

प्रति ७५०

## अर्पण-पत्रिका

श्रद्धेय गुरुदेव, !

मालव-केशरी मंत्री, श्रीसौभाग्यमलजी म०

आपसे मैंने भगवती दीक्षा पाई है

आपने जीवन दिया है ।

श्रद्धेय गुरु-तुल्य

प्रियवक्ता पं. रत्न

श्रीविनयचंद्रजी महाराज

और आपसे जीवन की

शिक्षा पायी है ।

और आपने जीवन निर्माण की

प्रेरणा दी है

आपने जो प्रेरणा के बीज डाले थे । इसिभासियाईं सूत्र उसी का विराट् रूप है ।

प्रेरणा के मूल स्रोत युगल गुरुभ्राताओं को यह सूत्र समर्पित है ।

विनयावनतः—

मुनि मनोहर



**શ્રી ઇસિલાસિયાઇ સૂત્રના પુસ્તકના અગાઉથી થયેલા  
ઝાલુકોના નામોની યાદી**

- ૩૧ ૧૦૦૧) રૂપી મીલસ લી. હા. શ્રી ચુનીલાલ નરભેરામ વકેરીવાળા  
 ૫૦૧) શ્રી જમનાદાસ પ્રભાશંકર શેઠ  
 ૫૦૦) એક સદ્ગ્રંથ  
 ૩૦) શ્રી કુબેરદાસ પાનાચંદ તેળણી  
 ૨૦) „ શાંતીલાલ ત્રંબકલાલ  
 ૨૦) શ્રીમતી રળીયાત બેન  
 ૧૦) શ્રી વલભજી નરભેરામ ઘેલાણી  
 ૧૦) „ ચુનીલાલ નેમચંદ  
 ૧૦) „ મનસુખલાલ વૈક્રમશી  
 ૧૦) „ અમીલાલ સુંદરજી  
 ૧૦) „ ભાણુજી પદમસી  
 ૧૦) „ દલીચંદ મલુકચંદ શાહ  
 ૧૦) „ મુલચંદ ગલાલચંદ  
 ૧૦) „ હિમતલાલ અમૃતલાલ  
 ૧૦) „ વસનજી માણેકચંદ ગાઠાણી  
 ૧૦) „ લાલજી આસુભાઈ  
 ૧૦) „ કરસનદાસ ગંગાદાસ  
 ૧૦) „ ચાંપશી સુખલાલ શાહ  
 ૧૦) „ ભૂપતલાલ મોહનલાલ  
 ૧૦) „ નાગરદાસ નાનજી  
 ૧૦) „ વ્રજલાલ વાડીલાલ  
 ૧૦) શ્રીમતી સમજુબેન નાગરદાસ  
 ૧૦) શ્રી રમણીકલાલ મગનલાલ  
 ૧૦) „ કરસનદાસ હીરાચંદ  
 ૧૦) „ સુરેન્દ્ર કુંડા હા. પુરીબેન  
 ૧૦) શ્રીમતી પ્રવીણાબેન નગીનદાસ  
 ૧૦) શ્રી મનસુખલાલ શીવલાલ  
 ૧૦) શ્રીમતી લીલાવંતીબેન ગુલાબચંદ





## परमश्रद्धेय गुरुदेव शान्तमूर्ति पं. रत्न-मंत्री श्री किसनलालजी म० के जीवन की रंगीन रेखाएं

ले. श्री मनोहरमुनिजी शास्त्री, “साहित्यरत्न”

जीवन एक सरिता है, जो समाज की समभूमि में बहती है। कभी विशाल चट्टानें उसकी गति को रोकती हैं तो कहीं गहरे गड्ढे उसकी जल राशि को पी जाने के लिये आकुल रहते हैं। गड्ढों को भरती और चट्टानों को चीरती हुई जीवनधारा बहती है। जिस ओर वह बह निकलती है वहां की भूमि में नया प्राण आजाता है। आस-पास खड़े वृक्षों में तारुण्य की खुमारी आ जाती है, सभी मुस्करा उठते हैं। दूसरे के जीवन में माधुर्य घोलकर पुरुष ऊपर उठकर महापुरुष बन जाता है।

मझला कद, गौर वर्ण, भरा बदन, उन्नत ललाट और चेहरे पर सदा खिलती रहनेवाली मुस्कान सबने मिलकर एक ऐसे व्यक्तित्व का निर्माण किया था कि जो आगंतुक को पहले ही क्षण में अपनी ओर खींच लेता था। जिसे हम श्रद्धेय गुरुदेव मंत्री श्री किसनलालजी म० के नाम से पहचानते हैं। व्यक्तित्व में आकर्षण था तो मालव की मिट्टी ने कोमल हाथों से जो जीवन घड़ा था, उसमें कोमलता थी। ग्राम्य जीवन के सहज मोलापन की सहज सरलता ने जीवन को तरल बना दिया था। उस मिट्टी की आर्द्रता ने जीवन को ऐसा स्निग्ध बना दिया था कि कठोरता वहां पहुंचने कासाहस नहीं कर पाई।

मध्यम वर्ग हमेशा ही आर्थिक चक्की में पिसता आया है। दो हाथ कमाने वाले और दस मुंह खाने वाले यही तो सब से बड़ी समस्या है। मध्यम वर्ग की उसी समस्या से संघर्ष करते श्री किसनलालजी खाचरौद आ गये थे। पिता का हाथ तो कभी से सिर से उठ गया था। हां, माता की ममतामयी गोद ने पिता के अभाव को खटकने न दिया, पर विधि के मन यह भी नहीं भाया तो माता भी छोड़कर चल बसी। इधर आर्थिक मुसीबत की टक्करों ने उन्हें अपनी जन्मभूमि छोड़ देने को विवश कर दिया। खाचरौद में सेठ के घर रहे। वहाँ परिवार के सदस्य-सा ही प्रेम मिला। उसमें द्वैत धुल गया, अब वे उसी घर के हो गये। आम की बहार थी। माने एक रुपया देते हुए कहा, ‘जाओ आम ले आओ।’ थैली लेकर बाजार पहुँचे। एक बुढ़िया मालिन आम का टोकरा लिये बैठी थी। आते हुए नये ग्राहक से बोली—‘आम खरीदना है ?’ ‘हां’ उसने कहा। ओर बोला, ‘खरीदने के लिये तो आया हूं। पर भाव क्या होगा ?’ वह बोली—‘एक रुपये के पचास’। ‘नहीं, यह तो बहुत महंगे हैं।’ नया ग्राहक बोला। “अच्छा तो पचहत्तर ले ले” ग्राहक को रोकते हुए मालिन बोली। “नहीं, ये भी महंगे हैं। ‘अच्छा, तो सो ले ले।’ अब तो पैर ठिठक गये। उन दिनों सो के एक सो छत्तीस होते थे। आम से पूरा झोला भर गया। रुपया दिया और घर की ओर लौट चले। मन में उमंग थी और जाते ही भरा थैला मां को देते बोले ‘पूरे एक सौ छत्तीस हैं।’ मां के उमंग भरे हाथ आगे बढ़े। थैला लिया, उसमें से आम निकाला पर वह दागी निकला, दूसरा निकाला वह भी पहले का भाई था। पूरा थैला उलट दिया एक भी आम ऐसा न निकला जो बेदाग हो। अब तो सभी ठहाका मारकर हंस पड़े। मां भी अपने मेहमान की अबोधता पर मुस्कराई।

आचार्य श्री नन्दलालजी म. एक शान्तमूर्ति आगमज्ञ आचार्य थे। उनकी सौम्य और शान्त मुद्रा बड़े बड़े प्रतिवादियों को एक क्षण में स्तब्ध कर देती थी। उन दिनों उनकी आध्यात्मिक प्रतिभा से बड़े बड़े श्रुतधर अंजित थे। अपने आचार के लिये जितने कठोर थे उतने ही दूसरों के लिये भी मृदु थे। सीमित वस्त्र, सीमित पात्र अल्प उपधि के द्वारा वे अपने संयम पथ पर गतिशील थे। समाज में उनका बड़ा प्रभाव था। जिस ओर चल पड़ते लोग उनके स्वागत में पलक पांवड़े बिछा देते थे। सांप्रदायिक संघर्षों से अलग रहकर स्वात्म-परिणति और स्वाध्याय में

लीन रहनेवाले ये प्रतिभा संपन्न आचार्य जब खाचरौद पधारे तो सारे नगर में एक तहलका मच गया। दर्शनों के लिये नर-नारी उमड़ पड़े।

ऐसे तो आप खाचरौद के ही थे और संयम पथ में आने के लिये आपको बहुत कुछ सहना पड़ा था। पिता का प्रेम और मां की समता उन्हें संसार के बंधनों में जखड़े रखना चाहती थी, पर जब मन में वैराग्य की धारा उमड़ी तो वह कब बंधन मानकर चलनेवाली थीं! जब उन्होंने अपना संकल्प पिता के सामने रखा तो गद्गद हो पिता बोल पड़े—‘बेटा, यहां कौनसी कमी है जो तुम साधु बनने की सोच रहे हो? हम तो तुम्हारे लिये नववधू लाने के स्वप्न देख रहे हैं।’

पुत्र ने धीमे स्वर में कहा—‘आपकी स्नेह की शीतल छाया में दुःख की दोपहरी का अनुभव नहीं हो सकता, फिर भी दोपहरी को मुलाया नहीं जा सकता और उसके लिये मुझे यह घर का मोह तो छोड़ना होगा।’ पिता ने देखा सीधे रूप में यह माननेवाला नहीं है तो मोह ने कठोर कदम उठाये। लाख समझाने पर भी जब वह मानने को तैयार न हुए तो पिता ने अपने परिचित थानेदार के सामने अपनी समस्या रखी। उसने नन्दलालजी को बुलाया, उसको धमकाया; जब भी वे न माने तो उसने उन्हें जेठ की दोपहरी में नंगे पांव और नंगे सिर खड़ा किया। फिर पूछा—‘अब क्या इच्छा है?’ बोले ‘जो इच्छा है मैं पहले ही बता चुका हूं।’ थानेदार ने एक बड़ा सा पत्थर मंगवाया और उसके सिर पर रख दिया। प्राणों को सँक देनेवाली उस धूप में पत्थर उठाकर आधे घंटे तक वे निश्चल खड़े रहे, फिर पूछा तो भी उत्तर वही मिला। तब थानेदार हैरान हो गया, उसने श्रीनंदलालजी के पिता को बुलाकर कहा—‘सभी परीक्षाओं में यह उत्तीर्ण है, अब यह तुम्हारे घर रहनेवाला नहीं है।’

आखिर मोह झुका, त्याग ने विजय पाई और श्री नन्दलालजी आचार्य श्री गिरधारीलालजी म० के पास दीक्षित हुए। आगम के अध्ययन और प्रतिभा के बल पर वे चमके। समाज ने उन्हें अपना आचार्य चुना। खाचरौद में उनके आगमन के समाचार श्री किशनलालजी के कानों ने सुने तो वे भी चल पड़े। आचार्य श्री की शान्ति और सौम्यता ने उन्हें खींचा। प्रवचन की धारा में संसार की आसक्ति धुल गई। उनके निकट दीक्षित होने की भावना जाग उठी। सेठ केसरीमलजी के सामने उन्होंने अपनी भावना प्रदर्शित की। वर्षों के परिचय और प्रेम ने उनके भीतर जो आत्मीयता जगा दी थी, उसने रोकने की चेष्टा की, पर वैराग्य का रंग इतना कच्चा न था कि सेठ या मां के आंसुओं से धुल जाय। आखिर उन्हें अनुमति देनी पड़ी और श्री किशनलालजी सं० १९५८ श्रावण शुक्ला १२ को रतलाम में आचार्य श्री नंदलालजी म० के पास दीक्षित हो गये।

अध्ययन संयम का प्राण है। ज्ञान के अभाव में संयम साधना नहीं हो सकती। इसीलिये आचार्य की प्रेरणा पाकर मुनि श्री किशनलालजी म० आगम के अध्ययन की ओर प्रवृत्त हुए। ग्रहण शक्ति और बुद्धि की पटुता के कारण आपने शीघ्र ही आगमों का गहरा अध्ययन कर लिया। आगमिक रहस्य आप से अछूते न रह सके। आपके प्रवचनों में भी आगम का ज्ञान बोलता था। आपके आगमिक शैली के प्रवचन इतने सरल एवं सुरुचिपूर्ण होते थे कि श्रोता अघाता ही नहीं था। आपका शास्त्र-पाठ का वाचन इतना मधुर होता था कि श्रोता झूम उठता था। लोग बोल उठते ‘आगमों का ऐसा वाचन अपने कानों से पहली बार ही सुना है।’

अध्ययन के साथ बौद्धिक प्रतिभा और विचक्षणता भी आपमें काफी थी। यद्यपि वाद-विवाद आपके स्वभाव के अनुकूल नहीं था और विवाद से आप सदैव बचते रहते, किन्तु जब कभी सत्य का प्रश्न आता आप कभी पीछे भी नहीं रहते। किशनगढ़ में ऐसा ही एक प्रसंग उपस्थित हो गया जिसमें न चाहते हुए भी आपको चर्चा में उतरना पड़ा। प्रतिवादी के प्रश्नों का इस ढंग से आपने हल किया कि सब एक क्षण के लिये चकित रह गये, किन्तु जब आपने एक प्रश्न रखा तो प्रतिपक्षी बगलें फाँकने लगे। एक के बाद एक नया तर्क रखते गये कि उसके मुंह पर हवाईयां उड़ने लगीं। वास्तव में उस दिन पता लगा कि आपमें तर्क करने की शक्ति कितनी प्रबल है और उस तर्क में

कितना प्राण रहता है ! वे तिनके का स्तंभ नहीं थे कि फूंक देते उड़ जाते । प्रतिपक्षी के पास उस सबका कोई उत्तर नहीं था । अन्त में विजय आपके पक्ष में रही । विशाल सभा ने जय नाद के साथ आपकी विजय को बधा लिया ।

अपने शिष्य समुदाय के साथ पं० सुनि श्री किसानलालजी म० एक बार मेवाड़ की ओर चल पड़े । संध्या के चार बज रहे होंगे । काफी लम्बा विहार करके आ रहे थे, पैरों ने भी जवाब दे दिया । एक छोटा गांव दिखाई दिया, सभी वहां पहुंचे । ठहरने को स्थान नहीं मिल रहा था । छोटा सा गांव, न मंदिर का पता था न धर्मशाला ही थी । आखिर एक व्यक्ति बोला—‘पास में किसान का घर है वह बाहर गया है । आप इसके बरामदे में ठहर जाइये ।’ उसकी अनुमति लेकर ठहर गये । आधे घंटे के बाद वही किसान आगया जिसका कि मकान था । आते ही बोला, ‘क्यों ठहरे यहां ? किसने कहा है ?’

महाराज बोले—‘भाई साधु हैं, दूर से चलकर आये हैं; थक गये थे, यहां न धर्मशाला है न मन्दिर ही । पड़ौसी ने कहा और हम ठहर गये, इसमें कोई जुल्म तो नहीं हो गया । हम कोई मकान की गठरी बांधकर ले तो नहीं जायेंगे ? । रात भर रहकर सुबह चल देंगे ।’

‘नहीं महाराज, यह नहीं चढ़ने का । मैं अपने घर पर तुम्हें सोने नहीं दूंगा, क्योंकि तुम बनिये के गुरु रात को रोटी नहीं खाते तो मैं अपने आंगन में किसी को भूख नहीं सोने देता । रात के दस बजे मेरे यहां मक्की के गरम रोटे बनेंगे वे तुम खाते हो तो तुम ठहर सकते हो ।’

महाराज ने सोचा यह अच्छी आफत आई । बोले—‘भाई, भूख तो कड़ाके की लगी हुई है । दस मील से चलकर आ रहे हैं, पर रात को तो हर्गिज नहीं खायेंगे, भले कुछ अभी हो जाय । हां, यदि भी तेरे घर में कुछ हो तो देदे ।’

‘महाराज ! अभी हम किसानों के घर क्या मिलेगा ?’ ‘कुछ घाट बाट तो होगी न?’ महाराज ने पूछा । ‘हां महाराज, यह तुमने अच्छी याद दिलाई । घाट का तो हंडा भरा है चलो ।’ पात्र लेकर महाराज पहुंचे । उसने पूरा पात्र भर दिया और एक पात्र में छाछ उंडेल दी । भूख तो थी । भूख ने मकाई की घाट को बादाम का हलुआ बना दिया । कभी कभी गुरुदेव अपने प्रवचन में इस घटना का उल्लेख करते थे और कहते थे ‘बड़े बड़े सेठों ने मिठाइयां और बादाम का हलुआ भी बहराया होगा वे तो याद नहीं रहे, पर वह घाट तो आज भी याद है ! ।’

कानोड़ में एक बार महाराज श्री प्रातः बाहर जा रहे थे । एक भाई ज्वर में तप रहा था, बोला—‘महाराज, मांगलिक सुना दीजिये ।’ महाराज श्री ने प्रभु पार्श्वनाथ का छन्द और मांगलिक सुनाई । तीन घंटे में ज्वर उतर गया । उन दिनों कानोड़ में यह हवा फेली हुई थी, घर घर में लोग बीमार पड़े थे । मांगलिक से जहां एक स्वस्थ हुआ उसने दूसरे के कानों बात पहुंचाई । दूसरे ने तीसरे के कानों पर । धीरे धीरे बात फैल गई । अब तो प्रातः और सायं जिस ओर महाराज के बाहर जाने का रास्ता था, भीड़ लगी रहती । जाते ही लोग घेर लेते । ‘गुरुजी, तीन दिन से बीमार हूं, बुखार ने हड्डी ढीली करदी; एक छन्द सुनादो ।’ महाराज छन्द और मांगलिक सुनाये बिना आगे नहीं बढ़ पाते । कभी जल्दी में मांगलिक ही सुना देते तो लोग कहते, ‘नहीं गुरुजी, छन्द सुनाइये, आपको कष्ट तो होगा पर मेरा रोग दूर हो जायगा ।’

मांगलिक सुनकर जो स्वस्थ हो जाता वह आता गुरुदेव के चरणों में वन्दना कर कहता—‘गुरुजी, आपने मुझे अच्छा कर दिया ।’ गुरुदेव कहते—‘भाई, यह तो तुम्हारे सातावेदनीय कर्म का उदय हुआ और तुम अच्छे हो गये, उसमें मेरा क्या है ? ।’

भावुक भक्त तो यही कहते ‘हमको दुःख से छुड़ाने वाले आप हो और हम कुछ नहीं जानते ।’

१. मकाई के दलिये की बनाई हुई चीज जो मेवाड़ में छाछ के साथ खाई जाती है ।

छोटा सा गांव था। खेडूतों के सौ घर होंगे। घूमते हुए महाराज भी उस गांव में पहुंचे। सभी साधुओं को भूख तो लग रही थी, किन्तु अजैनों के यहां गौचरी करने में जरा साहस चाहिये। वहां जैन घर तो था नहीं कि श्रद्धा और भक्ति के साथ आहार मिल सके। पं० श्री किशनलालजी म० बोले—‘मैं जाता हूं, देखूंगा जहां प्रासुक मिलेगा और उसकी भावना होगी तो ले आऊंगा।’

पात्र लेकर चल पड़े। पूरे गांव में घूम लिये, पर किसी ने आधा रोटा भी नहीं दिया। वापिस लौट रहे थे बीच में देखा पति पत्नी बुरी तरह लड़ रहे हैं। महाराज ने कहा—‘भाई, रोटी वोटी है? पर उस लड़ाई में महाराज की बात कौन सुनता!। उधर लड़ाई पूरे जोश में थी, दोनों ओर से गालियां की बोछार हो रही थी। पति का दिमाग जरा ठंडा हो रहा था कि पत्नी की लम्बी जीभ ने एक ही शब्द ऐसा बोल दिया कि बुझती आग में घी पड़ गया!। अब तो पति के हाथ उठे कि तभी महाराज बीच में खड़े हो गये। आदमी चौंक गया। महाराज बोले ‘मर्द होकर औरत पर हाथ उठाते हो!’ वह बोला ‘महाराज, यह ऐसी है इससे मैं परेशान हो गया। इसकी जीभ कैची सी चला करती है।’

उस समय उस व्यक्ति की बगल में सुन्दर सलोना बालक था, महाराज ने उसके ओर इशारा करते कहा ‘यह देवी न होती तो यह हीरा जैसा बच्चा कहां से आता? यह इस देवी का ही प्रताप है।’

‘हां महाराज, बात तो तुम्हारी सच्ची है।’ और बालक के हंसते चेहरे को देखकर पति-पत्नी दोनों खिलखिला पड़े।

क्रोध को हंसी में बदल देने की भी एक कला होती है। दो लड़ते हुआओं को आप एकदम रोक नहीं सकते। ऐसा करना चाहिए कि दोनों की लड़ाई कुश्ती में बदल जाए और कुश्ती खेल में, फिर आप हल्के हाथों उन्हें हास्य नदी के किनारे ले आवें, फिर देखेंगे क्रोध कहीं गायब हो गया है और दोनों खिलखिला रहे हैं।

गुरुदेव इस कला के सच्चे कलाकार थे। दोनों किसान दंपति जो दो क्षण पहले क्रोध में भूत बन रहे थे दोनों खिल उठे। क्रोध का शैतान कभी का विदा ले चुका था। महाराज जाने लगे तो उसने पूछा—‘कुछ चाहिये?’ महाराज बोले ‘इसीलिये तो आया हूं।’ किसान ने पत्नी से कहा ‘जा जा महाराज को दो रोटे दे।’ और महाराज दो रोटे लेकर लौट आये।

सोना आग में चमकता है। ज्वाला में उसके तेज में निखार आता है जबकि घांस आग से डरती है, क्योंकि आग में पड़कर वह राख होती है। मानव जहां कठों की आग से डरता है, भागने की कोशिश करता है; वहां महा मानव उससे खेलता है। कठों की ज्वाला में उसके व्यक्तित्व को निखार मिलता है। एक शायर बोलता है:—

रंग लाती है हिना पत्थर पे घिस जाने के बाद,

सुर्खरू होता है इन्सां आफतें आने के बाद !

आपत्ति आई है। उससे डरेंगे तो वह आपके सिर पर सवार हो जाएगी। डरिये नहीं, डटके मुकाबला कीजिये। उससे आंखों से आंखें मिलाइये। उससे हाथ मिलाइये, अब वह आपके आपका परिचित मित्र बन जाएगा और आसानी से आप उस पर विजय पा सकेंगे। एक इंग्लिश विचारक ने कहा है:—

Difficulties are like waves. They can't hurt you if you face them

and as they come nearer you will find yourself lifted upto meet them.

कठिनाईयां लहरें हैं; यदि तुम उनके सामने हो गये तो वे तुम्हें कोई हानि नहीं पहुंचा सकती। जैसे ही वे निकट आवें तुम ऊपर उठकर उनसे मिलो।

विपत्तियों से मुकाबला करने में गुरुदेव दक्ष थे। वास्तव में वे उनसे मुकाबला नहीं करते वरन् खेलते थे। एक बार विचरण करते हुए वे गिरिराज आबू जा रहे थे। तलहटी में छोटेगांव में रात को विश्राम किया। सूर्य की

प्रथम किरण के साथ विहार यात्रा शुरू हो गई। किसी से पूछ लिया 'कितना दूर होगा यहां से?' उसने कह दिया 'यही छः मील के करीब है।' सभी चल पड़े। सोचा अभी दो घंटे में पहुंच जाते हैं। साथ में प्रवर्तक श्री ताराचन्द्रजी म० भी थे जोकि वयोवृद्ध थे। इधर कुछ देर हो गई फिर चढ़ाई थी। छः मील पहुंचते ग्यारह बज गये। धूप चढ़ आई। सूर्य सिर पर था, प्यास के मारे कंठ सूखने लगे। पहाड़ी रास्ता सिर ढकने को एक वृक्ष भी नहीं। सभी पसीने में नहा रहे थे। फिर भी हिम्मत थी अभी पहुंचते हैं। जब छः मील पार हो चुके तब तो आकुलता बढ़ने लगी। उस ओर एक मील आ रहा था उससे पूछा—'भाई, मंदिर कहां है? चढ़ाई कितनी बाकी है?' उसने कहा 'महाराज, अभी तो छः मील बाकी है।' 'छः मील और? ऐसी आग बरस रही है, पास में पानी का एक बून्द नहीं, कंठ सूख रहे हैं, मंजिल कैसे तय होगी?'।

बड़े महाराज बोल उठे—'अब तो मेरी हिम्मत काम नहीं देती।' छोटे वृक्ष के नीचे वे बैठ गये। बोले 'मैं तो संथारा करता हूं। जिससे चला जाय वह आगे जाय और प्राण बचाए।' गर्मी के मारे उनकी आवाज नहीं निकल रही थी। गुरुदेव श्री किसनलालजी म. बोले 'इतने घबराइये नहीं, जरा हिम्मत से काम लें तो ये छः मील अभी पूरे हो सकते हैं।' 'पर मेरे से तो एक कदम नहीं चला जाता।' यह कहकर वयोवृद्ध ताराचन्द्रजी म. वृक्ष की छाया में बैठ गये। सभी के मुख पर चिन्ता की रेखाएँ दोड़ने लगीं। किन्तु पं. श्री किसनलालजी म. के मन में उत्साह का प्रवाह था। वे बोले 'घबराहट मंजिल को दूनी बना देती है। थोड़ी विश्रान्ति ले लें फिर आगे बढ़ते हैं। मन में उत्साह है तो मंजिल हमारे कदमों में है।'।

जरा आगे बढ़े तो वृक्ष के नीचे कुछ बहिर्ने बैठी हुई दिखाई दीं। गुरुदेव को आते देखा तो वे सभी खड़ी हो गई और वन्दन करती हुई बोलीं—'महाराज, आप अभी यहां कहां? ऐसी धूप में कैसे पहुंचेंगे?'। महाराज श्री ने कहा 'थोड़ी समस्या तो हमारे सामने है। प्यास के मारे प्राण कंटों में आ बसे हैं, बड़े महाराज श्री से तो चला भी नहीं जाता।'।

'हमारे पास पानी है आप चिन्ता न करें।' बहिर्ने बोलीं।

'वह कच्चा पानी हमारे उपयोग में कैसे आ सकता है?'। महाराज ने कहा।

'नहीं महाराज, हमारे पास गरम पानी है। ओली चल रही है हम सबको आयंबिल व्रत है, इसी लिये गरम पानी की गगरियां भरकर हम चली हैं।'।

फिर महाराज ने पानी लिया, प्यासे कंठ में पानी पहुंचा तो उसने नई ताजगी ला दी!। बहिर्ने फिर बोलीं 'महाराज, आप भूखे भी तो होंगे। हमारे पास कुछ खाद्य पदार्थ भी हैं। नन्हें मुन्नों के लिये लाये हैं और काफी ज्यादा हैं, थोड़ा उसमें से भी लेना होगा।' महाराज श्री उनके आग्रह को टाल न सके और थोड़ा आहार भी लिया।

जिन सूनी पहाड़ियों में जल की एक बून्द का पाना कठिन हो वहां प्रासुक आहार और पानी का मिल जाना चमत्कार नहीं तो क्या था?

ऐसी ही एक घटना निमाड़ में घटी थी। प्रवर्तणी श्री गुलाबकुंवरजी म. के पास करीकरवा में एक बहिन सोहनबाई ने दीक्षा की भावना व्यक्त की। सतीजी की इच्छा थी दीक्षाविधि गुरुदेव के हाथों से सम्पन्न हो। महाराज श्री उस समय इन्दौर थे। सतीजी का आग्रह विशेष था और महाराज श्री चल पड़े। मालव से निमाड़ पहुंचने के लिये विंध्याचल पार करना होता है। उसे पार करती हुई सड़क मी जा रही थी, पर मावुक भक्तों की सलाह थी सड़कर चक्कर बहुत काटती है। कच्चा रास्ता लेलें तो दस मील का रास्ता छः मील में कट जाएगा। मानव का मन भी कुछ ऐसा होता है; कि जल्दी पहुंचने के लोभ में आराम प्रद मार्ग छोड़ नन्ही पगडंडी अपना लेता है। गुरुदेव ने स्वीकार कर लिया। साथ में एक मार्गदर्शक भी था, अतः सभी निश्चिन्त होकर चल रहे थे। चलाचली में ग्यारह बज गये। सूर्य सिर पर चढ़ आया। महाराज ने मार्गदर्शक से कहा 'कितने लम्बे हैं तेरे छः मील! छः बजे से चले हैं और अब सूर्य सिर पर चढ़ आया क्या अभी तक छः मील पूरे नहीं हुए?'।

‘मैं तो रास्ता भूल गया महाराज ।’ मार्गदर्शक ने कहा । मार्गदर्शक ही मार्ग भूल जाए तब कैसी विडम्बना होती है यह उस दिन पता चला !। गलत मार्गदर्शक रास्ते को दूना कर देता है । क्योंकि चलनेवाला तो उसी पर विश्वास रखकर चल पड़ता है ।।

सभी के पैरों ने जवाब दे दिया । उधर सूर्य की तीखी किरणें गले को सूखा रही थीं । वयोवृद्ध प्रवर्तक श्री ताराचन्द्र जी म० की प्राणशक्ति सीमा को छू रही थी । वही आबू का दृश्य सामने आ गया । वे ही पहाड़ियाँ और वही भीषण ग्रीष्म । वे वृक्ष के नीचे बैठ गये । बोले ‘जिसको रास्ता मिले चल पड़ो, मेरी आशा न रखना ।’ अब किसके पैर उठते । फिर गुरुदेव बोले ‘आपके इन शब्दों से तो सबका धैर्य समाप्त होता है !। जरा साहस रखकर इस घाटी को पार कर दें । घाटी के नीचे ही एक झोंपड़ा दिखाई दे रहा है ।’

साहस भरे शब्दों ने सब मुनियों के दिल में नई चेतना का संचार कर दिया । आधे घंटे में घाटी पार हो गयी, तभी पीछे से आवाज आयी ‘ठहरिये ! ठहरिये !’ महाराज ने मुड़कर देखा, कुछ श्रावक दौड़े आ रहे थे । महाराज रुक गये । श्रावक निकट आई तो बोले ‘महाराज, उधर किधर जा रहे हैं ?। हम प्रातः सात बजे से निकले हैं, अब तक आपका पता नहीं । मालूम होता है आप रास्ता भूल गये ।’ गुरुदेव ने कहा ‘बात सही है, हमारा मार्गदर्शक ही मार्ग भूल गया है । इस कठिनाई से हम पार हो रहे हैं कि एक कदम आगे रखना दूभर हो गया है ।’ श्रावक बोले ‘यहां से एक फर्लांग पर छोटा सा गांव है, वहां पधारिये । संभव है वहां प्रासुक पानी का भी जोग लग जाएगा ।’ महाराज उधर मुड़ गये । गांव में पहुंचे । एक घर से पानी का जोग लगा । उस दिन अनुभव हुआ पानी को जीवन क्यों कहा गया है !। श्रावक लोगों ने कहा ‘महाराज, थोड़ा आहार भी मिल जाएगा ।’ महाराज ने कहा ‘नहीं भाई, अभी तो पानी ही अमृत है ।’

बहती जीवन की चदरिया उजले और काले धागों से बुनी हुई है । कभी उजले धागों की चमक है, तो दूसरे क्षण काला धागा आकर उसकी सफेदी को ढक देता है । जीवन बंधी बंधाई लीक पर कभी नहीं चला है । वह सदा समरूप में बहने वाली नदी नहीं है, वह तो पहाड़ी नदी है । पत्थर और गड्ढे उसके मार्ग में हैं । उन सबको पार करना है और आगे बढ़ना है । हर मनुष्य के जीवन में जीवनधारा के पत्थर आते हैं, पर वे कहकर तो नहीं आते । यह क्षण मधुर है, आनंद की मधुर लहरियों में हम उसके दूसरे पक्ष को भूल जाते हैं, किन्तु वह दूसरा क्षण कितना भयानक भी हो सकता है यह हमारी कल्पना के बाहर होता है ।

एक बार गुरुदेव और उनके विद्वान् शिष्यरत्न प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म० आदि मुनिवर रतलाम से विहार कर झुंगर प्रान्त की ओर पधार रहे थे । साथ में एक भाई मोतीलालजी भी थे । पहाड़ी रास्ता था; चलते चलते संध्या होने आई । महाराज ने भाई से कहा ‘अब तो ठहर जाना चाहिये ।’ मोतीलालजी बोले ‘थोड़ी सी दूर एक गांव है, वहां भील मेरे आसामी हैं । वहां स्थान भी अच्छा मिल जाएगा । पर भीलों के गांव ऐसे कि सारे गांव में घूम जाए तब भी पता नहीं लगेगा कि गांव कहां है !। दो चार झोंपड़े इस ओर तो दो उस ओर । दो मील तक झोंपड़े बिखरे रहते हैं वह दो मील का एरिया गांव कहलाता है । गांव में चलते चलते पैर भी थक गये । व्योम मंडल की यात्रा पर थके हारे भगवान भास्कर भी अस्ताचल पर विश्राम के लिये आ गये थे । महाराज बोले ‘अब तो बताओ मुकाम कहां करना है ।’

भाई ने कहा ‘यह टेकरी है उसी पर जो झोंपड़े हैं उसमें मेरे आसामी हैं, वहीं चलना है । वहां पहुंचे, किन्तु झोंपड़े में एक चिड़िया भी नहीं थी । भीतर चूल्हा जल रहा था । एक रोटी चूल्हे पर थी । दूसरी नीचे थोड़ा आटा भी था, किन्तु न रोटी बनाने वाले का पता था, न खाने वाले का । साथ के भाई ने आवाज भी लगाई, पर पहाड़ियों से टकराकर आवाज खाली लौट आई, किन्तु कोई आया नहीं । थोड़ी प्रतीक्षा के बाद वह भाई बोला ‘महाराज, आप चिन्ता न करें । मेरे ग्राहक हैं हमेशा आते हैं, माल ले जाते हैं, अतः मेरी आज्ञा है आप विश्राम करें ।

महाराज ने सामान रखा। एक वृक्ष के नीचे आसन जमाया। प्रतिक्रमण का टाइम था। प्रतिक्रमण किया और थकी आंखें झपकियां लेने लगीं, सभी सो गये। भाई मोतीलालजी को नींद नहीं आ रही थी। अभी एक घंटा भी न बीता होगा कि पत्तों की खड़खड़ाहट हुई। मोतीलालजी ने चौंककर पूछा 'कौन है?' अंधेरे में एक छाया सी हिलती हुई प्रतीत हुई। उन्होंने फिर पूछा 'कौन हैं?' अबकी बार उधर से आवाज आई 'तू कौन है?' वह बोला "मुझे नहीं पहचाना? मैं हूं मोतीलाल".

"कौन मोतीलाल बाण्यो? यहां क्यों आया?।" "हां हां मैं हूं, मेरे गुरु आये हैं, उनके साथ आया हूं।" "ये तेरे गुरु हैं।" 'फिर ये वे नहीं हैं। हां हां, मुझे भी शंका हो रही है। जरा जाकर देखो पहले एक व्यक्ति जाओ। यदि कुछ गड़बड़ी हो तो वहां से आवाज लगाना। फिर हम एक साथ धावा बोल देंगे।' आपस में वे लोग सलाह कर रहे थे। फिर उनमें से एक धीरे धीरे निकट आया।

इस गड़बड़ में महाराज की आंखें खुल चुकी थीं। उन्होंने पूछा 'क्या बात है?'। मोतीलाल जी बोले 'तड़वी (भील) आया है।' इतने में वह भी निकट आगया था। उसने पूछा 'मोती बाण्यो, ये कौन हैं?' उसने कहा 'ये मेरे गुरुमहाराज हैं, जैन साधु हैं, ये किसी को सताते नहीं।' 'अच्छा, तो इनके पास यह लम्बी लम्बी क्या चीज है?' (ओघे की ओर इशारा करते हुए भील ने पूछा।) 'यह ओघा है। छोटी चींटी भी मर न जाए इसलिये रखा है। रास्ते में चींटी चल रही है तो इससे अलग हटाकर फिर चलते हैं।'।

"और ये गोल गोल क्या है?" पात्रे की ओर इशारा करते हुए भील ने पूछा। महाराज ने बताया 'ये लक्कड़ के पात्र हैं। हम धातु की कोई चीज पास में नहीं रखते। हमारा खाना पीना इसी में होता है।'।

'अच्छा, खोल कर बताओ।' अब भी उसे पूरा विश्वास नहीं आया था। महाराज ने पात्रे खोले। सब देखे, कुछ संतोष हुआ। 'और ये क्या है?' डब्बे की ओर इशारा करते हुए भील ने पूछा।

महाराज बोले 'ये डब्बे हैं, इनमें धर्मशास्त्र रहते हैं।' "अच्छा खोलो तो।" महाराज श्री ने वे भी खोलकर बता दिये। अब उसे पूरा संतोष था। उसने अपने साथियों को आवाज लगाई—"आजाओ, कोई डर नहीं है।" सब आ गये।

महाराज ने पूछा 'भाई, बात क्या है? रात को हमको परेशान क्यों किया?'

भील बोला "महाराज, आज तो तुम भी मरते और हम भी मरते। गजब हो जाता!। यह देखो य तीर कामटी (धनुष्य बाण) लेकर ही हम आये थे। हम तीर छोड़नेवाले ही थे कि वह मोती बाण्यो बोल दिया।"

गुरुदेव ने पूछा "भाई, बात क्या हुई?। हमने ऐसा क्या बिगाड़ा कि तुम हमें मारने आगये?"

वह बोला 'बात ऐसी हुई, जब तुम घाटी चढ़ रहे थे दूर से हमने तुम्हें देखा; जिन्दगी में पहलीबार तुम लोगों को देखा था। हमें तो भ्रम हो गया यह खुफिया पुलिस आई है और हमें पकड़ेंगी!। इसीलिये हम तो प्राण लेकर दौड़े। आदमी औरतें बाल बच्चे सभी भागे। रोटी घूँहेपर जलती छोड़ दी, क्योंकि प्राण बचाना था!। फिर हम इधर उधर लुके छिपकर देखते रहे, कब जावें किन्तु तुमने तो डेरा लगा दिया। फिर हमने सोचा ये छोड़नेवाले नहीं हैं, अभी नहीं तो सुबह पकड़ेंगे। इसलिये हमने सोचा ये हमको पकड़ें इसके पहले हमीं इनको साफ न कर दें? और इसीलिये हम सब मिलकर आये। यह तो पत्ते बजे और मोतीलालजी की नींद खुली। उन्होंने आवाज दी, तब हमने सोचा आवाज तो मोती बाण्यो की है और वह तो हमारा सेठ है। वह हमें पकड़ाने के लिये खुपिया पुलिस लाये ऐसा लगता नहीं है। इसलिये हमने छानबीन की; पर महाराज तुम किस्मत वाले थे!। यदि यह नहीं बोलता तो एक मिनिट में तुम सबको एक साथ बींध देते। तुम तो मरते साथ में हम भी मरते, क्योंकि फिर पुलिस हमको छोड़ती काहे को!।'

महाराज ने कहानी सुनी। देखा मौत चार गज ही दूर थी, फिर भी जीवन की डोर मजबूत थी, बच गये; नहीं तो सभी की जीवन लीला समाप्त थी!।

फिर वे भील बोले 'महाराज ! अब आप तो सो जाइये । हम रात भर पहरा देंगे, क्योंकि खुपिया पुलिस की बात दूर दूर तक फैल गई है जैसे हम गिरोह बनाकर आये ऐसे दूसरा गिरोह आगया तब भी कठिनाई है ।' उन्होंने सारी रात पहरा दिया । फिर दूसरा गिरोह आया या नहीं कह नहीं सकते । क्योंकि सभी महाराज भीलों के विश्वास में गहरी नींद ले रहे थे ।

भील जाति कितनी ही शंकाशील हो पर एक बार विश्वास जम जाने के बाद वह अपना प्राण भी आपके लिये दे देगी । प्रस्तुत घटना मुनि विहार पथ की लोमहर्षक घटना है । जबकि विहार पथ में मरणान्तिक परिषद ( कष्ट ) उपस्थित हो जाते हैं, किन्तु मृत्युंजयी मुनि उन सबका स्वागत करता है ।

गुरुदेव ने हजारों भील विहार किया । मद्रास में सर्व प्रथम चातुर्मास आपका ही हुआ । मद्रास संघ विनंती के लिये आया । मद्रास प्रान्त का भयंकर ताप, आहार विहार की प्रतिकूलताएं सभी सामने थीं, किन्तु फिर भी महाराज ने उसे ओर आने की स्वीकृति दे दी । उस समय प्रवर्तक श्री ताराचन्द्रजी म. पूज्य गुरुदेव पं. किशनलालजी म. प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी महाराज वयोवृद्ध वच्छराजजी म. कवि श्री सूर्यमलजी म. आदि १४ मुनिवर साथ थे । अपरिचित प्रदेश, आहार पानी की प्रतिकूलता और दुर्लभता सभी कठिनाईयां सामने थीं । फिर भी महाराज श्री मुनिवृन्द के साथ चल पड़े । मद्रास की दो मोटरों साथ रहतीं, करीब दो मास तक ये क्रम चलता रहा । सेंट मोहनमलजी चोरड़िया आदि साथ में थे । आहार पानी के लिये उनका काफी आग्रह था फिर भी महाराज श्री ने कहा "साथ रहे व्यक्तियों से हम आहार नहीं ले सकते ।" पश्चात् मोटरों द्वारा वे आगे पहुंच जाते और वखाल जाति जोकि उधर की एक मात्र निरामिष जाति है उन्हीं लोगों को मुनि मर्यादा के नियम समझाकर आहार. पानी की योगवाई लगवाते थे ।

इधर उन्होंने तेलगू भाषा में मुनि जीवन के नियमोपनियम छपवा लिये थे और गावों और शहरों में पर्व बांटे जाते थे । उन्हें पढ़कर वहां के निवासियों को इतना आश्चर्य होता था कि वे समझते थे कि ऐसे नियम पालने वाले मानव नहीं, भगवान ही हैं ! और जिस मार्ग से महाराज गुजरते उधर सैकड़ों की तादाद में वे लोग कतारबद्ध खड़े हो जाते थे । मुनि समुदाय को देख कर वे हर्षित हो नमस्कार करते । कोई बहिन भी चरण छूने आती तो उसे समझा दिया जाता कि जैन मुनि स्त्री को नहीं छूते । उधर के निवासियों में बहुत भावुकता है, इसी लिये कोई खरबूजा तरबूजा लिये इसलिये चले आते कि गुरुजी को भेंट करेंगे, तो कोई आम लेकर आते । जब वे भेंट करने लगते तो महाराज श्री बोलते 'यह हमारा नियम नहीं है ।' साथ रहे गृहस्थ उन्हें तेलगू में समझाते तो वे बोलते 'गुरुजी को नहीं चलता तुम्हें तो चलता है ? तुम ले लो ।' लाख इन्कार करने पर भी वे देकर ही जाते ।

महाराज श्री के सर्वप्रथम पदार्पण से मद्रास प्रान्त में जैनधर्म का प्रचार कार्य काफी सुन्दर ढंग से हुआ । साथ में मद्रासी भाषा का विद्वान् भी रखा गया था । महाराज श्री प्रवचन देते विद्वान् उनका मद्रासी भाषा में अनुवाद करता था, इसलिए वहां की जनता भी जैनधर्म और जैन साधु के सम्बन्ध में कुछ जानने लगी थी ।

जिस दिन महाराज श्री ने मद्रास शहर में प्रवेश किया । सारे शहर में एक तहलका मच गया था । मद्रासवासी मारवाड़ी भाइयों के हृदय में हर्ष समा नहीं रहा था, क्योंकि मद्रास के इतिहास में पहली बार उन्होंने अपने गुरुदेव को मद्रास शहर में देखे थे । इतनी कष्ट साधना की सफलता का वह दिन था । हजारों की संख्या में नर नारी उपस्थित थे । जिस ओर जुलूस जाता उधर की ट्राम, मोटरें, गाड़ियां बन्द हो जातीं । बाजार के दोनों ओर मद्रासवासी हजारों की संख्या में कतारबद्ध खड़े थे । भवनों की खिड़कियां और छतें भी लद रही थीं । प्रेस प्रतिनिधि भी फोटो लेने के लिये खड़े थे । मारवाड़ी बहिनों स्वागत गीतों की शंकार से बाजार गुंज रहे थे । उनके आभूषणों की प्रदर्शनी को देख अगले दिन एक पत्रकार ने टिप्पणी भी की थी 'मद्रास शहर में पहली बार मारवाड़ी समाज के गुरु आये हैं उनके स्वागत में मारवाड़ी बहनों ने इतने गहने पहने हैं कि गहनों की ऐसी प्रदर्शनी कभी नहीं देखी गई !'

इसके बाद मद्रास वासियों में धार्मिक भावना की जो लहर आई उसने सारे मद्रास प्रान्त में जिन शासन का जयनाद गुंजा दिया । मद्रास के तत्कालीन पब्लिक वर्क्स मिनिस्टर मौलाना याकुब हुसेन महाराज श्री के प्रवचन में



आये थे। गुरुदेव के प्रमुख शिष्य प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म. के समन्वयात्मक प्रवचनों से काफी प्रभावित हुए। प्रवचन समाप्ति के पश्चात् महाराज श्री की प्रशंसा करते हुए आपने कहा “ये प्रवचन जीवन में उतरे तब आत्म-कल्याण हो सकता है।” आपने आगे बोलते हुए कहा “अहिंसा का सिद्धान्त सर्वश्रेष्ठ सिद्धान्त है। उसी का यह प्रभाव है कि आजतक जैन और मुसलमान भाई भाई की तरह रहते हैं, आज तक मैंने नहीं सुना कि जैनों और मुसलमानों में कभी झगड़ा हुआ हो!”

अन्त में उन्होंने कहा कि “आप मुनिगण हजारों मील पैदल चलकर आये हैं और अहिंसा का इतना विचार रखते हैं कि उसके लिये (रजोहरण की ओर इशारा करते हुए) यह सदैव साथ रखते हैं, मैं मद्रास शहर की जनता की ओर से आपका अभिन्नन्दन करता हूँ।”

वयोवृद्ध प्रवर्तक श्री ताराचन्दजी म., पं. शास्त्रज्ञ श्री किसनलालजी म. प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म., कवि सूर्यमलजी म. आदि चौदह मुनिवरों की उपस्थिति में ता. १०-६-३७ को आलन्दूर (मद्रास) में सेठ विजयराजजी मेहता के सज्जन विलास-उद्यान में विराट् सभा का आयोजन किया गया, जिसमें तत्कालीन मद्रास कांग्रेस के सर्वोच्च नेता श्री चक्रवर्ती राजगोपालाचारी तथा अन्य प्रसिद्ध कांग्रेस वर्कर (कार्यकर्ता) भी उपस्थित थे। उस समय प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म. ने ओजस्वी शैली में राष्ट्रधर्म पर प्रवचन दिया। अहिंसा प्रधान जैनधर्म की मौलिक व्याख्या प्रस्तुत करते हुए एकता, राष्ट्रभाषा के प्रतिप्रेम, नशैली वस्तुओं का परित्याग, अछूतोद्धार आदि विषयों को स्पर्श करते हुए राष्ट्रधर्म की सुन्दर व्याख्या प्रस्तुत की। पश्चात् जनता के आग्रह से महान् तार्किक चक्रवर्ती राजगोपालाचारी ने तामिल भाषा में प्रवचन देते हुए जैनधर्म की अहिंसा और जैन मुनियों की कठिन साधना की ओर जनता का ध्यान आकर्षित किया। इसके साथ शतावधानी केवलमुनिजी म. के मनोनिग्रह के प्रतीक अवधान प्रयोगों ने जनता के मानस को हिला दिया। उस पर जैन संस्कृति और जैन मुनियों की गहरी छया अंकित कर दी। इस प्रकार महाराज का प्रथम चातुर्मास मद्रास के इतिहास में नया पृष्ठ जोड़नेवाला सिद्ध हुआ। दक्षिण भारत जो कि जैनधर्म और भगवान् महावीर के संदेशों को भूल चुका था मुनिवरों के आगमन ने उसमें नव जागृति प्रदान की।

इसी प्रकार हैद्राबाद (दक्षिण) में भी महाराज श्री के यशस्वी चातुर्मास हुए। वहां भी महाराज श्री ने अपने ओजस्वी प्रवचनों के द्वारा हजारों अजैन वैष्णव भाइयों को जैनधर्म के प्रेमी बनाया। आज भी वे लोग महाराज श्री को याद करते हैं।

बैंगलोर का चातुर्मास भी शानदार रहा। सेठ छगनमलजी मूथा ने अति आग्रहपूर्वक चातुर्मास करवाया और आगंतुकों के स्वागत में हजारों का खर्च किया।

दक्षिण में विचरते हुए महाराज श्री चौदह मुनियों के साथ मैसूर पधारे। वहां भी प्रवचनों और अवधान प्रयोगों के द्वारा बड़े बड़े अजैन विद्वान् जैनधर्म की ओर आकर्षित हुए। जो विद्वान् बोलते थे आज के युग में एकपाठी विद्वान् हो नहीं सकता। राजा भोज के युग में एकपाठी व द्विपाठी विद्वान् थे जो कि एक बार या दो बार सुनकर याद रख लेते थे, किन्तु जब शतावधानी केवलमुनिजी म० ने उनके कठिनतम श्लोक को एक बार व्युत्क्रम से सुनकर याद रख लिया और पुनः सुना दिया तो विद्वत्समाज चकित रह गया। जब महाराज ने कहा ‘उल्टा सुनाई, या आप कहे तो वैसा का वैसा सुना सकता हूँ’ और जब महाराज ने व्युत्क्रम से सुना दिया तो वह आश्चर्य चकित होकर गुरुदेव के चरणों में झुक गया।

एक बार राजप्रासाद में व्याख्यान रखा गया। विशाल सभाभवन पूर्ण भरा हुआ था। मैसूर नरेश भी एकाग्र होकर प्रवचन सुन रहे थे। प्रवचन समाप्ति के पश्चात् गुरुदेव ने कहा ‘महाराज, पूर्व संचित पुण्यों का यह मधुर प्रतिफल आपको प्राप्त हुआ है।’ सुस्रुते हुए महाराज बोले ‘सच्चा पुण्य तो आपका है कि आप स्वतंत्रता

से प्रभु के पथ में घूम रहे हैं। मैं तो बंधनों में जकड़ा हुआ हूँ। चाहता तो मैं भी हूँ, कि आपकी तरह बंधनमुक्त बनूँ, पर अभी इतनी तैयारी नहीं है।' महाराज श्री ने गृहस्थ रूप में रहकर भी बंधन-मुक्ति का स्वरूप समझाया। परिग्रह के बीच में रहकर भी जलकमलवत् रहने की प्रेरणा दी। गुरुदेव के प्रेरणा संदेश से महाराजा अति प्रसन्न हुए और बोले 'आपके बताये मार्गपर चलने की कोशिश करूंगा।'

इस तरह दक्षिण भारत में जैन धर्म का प्रचारकार्य सुन्दररूप से संपन्न हुआ। ऐसे ही बम्बई क्षेत्र भी आपके उपकारों का ऋणी है। बम्बई और उसके उपनगरों में आपके नव चातुर्मास हुए। जब कभी बम्बई संघ को चातुर्मास के लिये दूसरे मुनि निकट में दिखाई नहीं देते तब वह आशा लिए गुरुदेव की सेवा में पहुँच जाता। उसकी आग्रहभरी प्रार्थना को गुरुदेव टाल नहीं सकते थे और पांच सौ, सात सौ माईल दूर से भी वहाँ पहुँचते। एक बार तो आप नागपुर से बम्बई पधारे थे। एक बार सन सैंतालीस में बम्बई संघ चातुर्मास की विनंति के लिये आया। चातुर्मास के लिये केवल ढाई महिना शेष था। भयंकर गर्मी, दुर्मिक्ष का वातावरण और हिन्दु मुस्लिम दंगों की आशंका, इन सबके बावजूद आप ६५ वर्ष की अवस्था में लघुशिष्यों के साथ चल पड़े। उस समय इन पंक्तियों का लेखक भी तेरह वर्षीय लघुशिष्य के रूप में गुरुदेव के साथ था।

इस कष्ट साधना का यह प्रभाव था कि बम्बई की चालीस हजार जैन जनता के दिल में आप बस चुके थे। बहुत से मावुक गृहस्थ तो आज भी आपके नाम की माला रटते हैं। वे बोलते हैं जब कभी कोई उलझन भरी समस्या हमारे सामने आ जाती है तो गुरुदेव का स्मरण करते ही विकटतम समस्या एक मिनिट में हल हो जाती है। जब कभी उन्हें सफलता मिलती है तो वे बोल पड़ते हैं 'यह अपने गुरुदेव का प्रभाव है।' कोट संघ के उपप्रमुख सेठ मगनभाई दोशी, सेठ वीरचन्द भाई, उनके सुपुत्र मणीलाल भाई, कान्दावाड़ी संघ के प्रमुख श्री गिरधरलाल भाई, सेठ रविचन्द भाई, प्रमुख दादर संघ, सेठ गंभीर भाई, प्रमुख माटुंगा संघ, सेठ हुक्मीचन्द भाई, सेठ नाथालाल भाई पारख आदि आपके कार्यकर्ताओं की आप पर अनन्य श्रद्धा है। माटुंगा संघ के भूतपूर्व प्रमुख सेठ रामजी भाई जब मृत्यु शय्या पर थे तब माटुंगा संघ के सदस्य उनके पास पहुँचे और बोले 'कोई आशा या इच्छा हो तो कहिये।' वे बोले 'एक ही इच्छा है कि गुरुदेव मंत्री श्री किशनलालजी म. का एक चातुर्मास माटुंगा में अवश्य करावें।' ये उनके अन्तिम शब्द थे पर कितनी श्रद्धा भरी थी इन शब्दों में!

बम्बई ही नहीं, गुजरात सौराष्ट्र में भी आपका प्रभावपूर्ण विचरण रहा। सोनगढी सिद्धान्त को प्रतिरोध के लिये राजकोट संघ आप को इन्दोर से ले गया था। वही भीष्म ग्रीष्म और तीन महीनों में पांच सौ मील कोटे थे। वह चातुर्मास भी यशस्वी रहा। उसके बाद बढवाण संघ का अति आग्रह हुआ तो वहाँ भी आपको चातुर्मास करना पड़ा। यहाँ भी जनता में अति उत्साह था। मालव और सौराष्ट्रवासी मावुक भक्तों का यहाँ भी काफी प्रवाह उमड़ा। राजकोट की भांति बढवाण वासियों ने भी आगंतुकों का मुक्त हृदय से स्वागत किया।

एक बार प्रवचन के दौरान में गुरुदेव ने दशम पौषधव्रत (दया) का निरूपण करते हुए फरमाया यह एक दिन की मानों मुनि दीक्षा है। सौराष्ट्र में दया की परंपरा नहीं है। अतः बढवाण के भाइयों में दया के प्रति काफी उत्सुकता दिखाई दी। पर दया का तरीका उन्हें ज्ञात नहीं था, अतः जब गुरुदेव ने उन्हें बताया कि दया में चौबीस घंटे संवर में बिताने चाहिये, उपाश्रय में रहना चाहिये। पन्द्रह या ग्यारह सामायिक करना चाहिये। एक भाई ने पूछा 'फिर उसमें भोजन करना या नहीं?' गुरुदेव ने फरमाया 'हां हां, उसमें उपवास नहीं करना पड़ेगा, यह तो माल खोत हुए मुक्ति में जाने का तरीका है।' यह सुनते ही सब खिलखिला पड़े। फिर गुरुदेव ने बताया 'दया में भोजन के तीन प्रकार हैं। पहला तरीका है बाजार से पुरी मिठाई आदि लेकर खा सकते हैं। दूसरा तरीका है अपने अपने घरों से टिफिन लाकर खा सकते हैं और तीसरा तरीका है मुनि की भांति गौचरी लाकर खाना।'

एक भाई ने फिर पूछा 'इनमें सबसे अच्छा तरीका कौनसा है?'। गुरुदेव ने फरमाया 'सबसे अच्छा तो है घर घर से गौचरी लाना। पर यह आपसे शायद बनेगा नहीं।' सभी बोल पड़े 'बनेगा क्यों नहीं? हमें तो सबसे अच्छी दया करना है।' और दो सो भाई तैयार हो गये। नियत दिन सभी भाई उपाश्रय में आ गये। सबने दशमव्रत लिया और प्रवचन सुना। प्रवचन समाप्ति के पश्चात् गुरुदेव के नेतृत्व में दो सो भाई हाथ में झोली लिये हुए गोचरी के लिये निकल पड़े। जिधर भी ये दयाव्रती निकल पड़ते जनसमूह देखने के लिये उमड़ पड़ता। सभी कहते महाराज ने जादू कर दिया। दो सो भाइयों को साधु बना लिया। दयाव्रतियों में डाक्टर, वकील, प्रेज्युएट, लक्षाधिपति आदि भी श्रावक थे। इन पंक्तियों का लेखक भी दीक्षार्थी के रूप में वहां उपस्थित था। वह दृश्य सचमुच देखते ही बनता था। जब एक लक्षाधिपति के घर पहुंचे और भिक्षा के लिये सेठ के पुत्र ने पीतल का पात्र आगे बढ़ाया और उसकी माता भिक्षा देने लगी तो उसके नेत्रों में आंसू उमड़ पड़े। बड़े उल्लास के साथ भिक्षाचरी का काम पूरा हुआ। उस दृश्य को देखकर उस युग की याद आ जाती थी, जबकि पांच सो मुनिवरों के साथ आचार्य विचरते थे। उसी का छोटासा दृश्य यहां बन गया था। बड़े आनंद के साथ दशमव्रत संपन्न हुआ।

दूसरे दिन माताएं बोलीं 'हमने क्या पाप किया है? हम दयाव्रत क्यों नहीं कर सकतीं?' गुरुदेव ने कहा 'दयाव्रत में किसी के लिये इन्कार नहीं है।' बस फिर क्या था। चार सो बहिर्ने तैयार होगई। उन्होंने भी उस ढंग से गोचरी लाकर दशमव्रत किया। वह दृश्य आज भी बढवाणवासियों के स्मृति पट पर सजीव है।

बढवाण चातुर्मास की परिसमाप्ति के पश्चात् दीक्षा प्रसंग को लेकर गुरुदेव मालव में पधारे। उस समय प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म. कुछ अस्वस्थ थे और चिकित्सा के लिये देवास रुकना पड़ा। चातुर्मास भी वहीं करना पड़ा। प्रारंभ में कुछ सुस्ती भरा वातावरण रहा। फिर तो प्रवचनों की धारा ने अजैनजनता को आकर्षित कर लिया। प्रवचनों में मुसलमान बोहरे माली तक आते थे। उन्होंने प्रभावना तक बांटी। वहां भी गुरुदेव ने जब दया का प्रवचन दिया तो लोग तैयार हो गये। एक मुसलमान भाई जो प्रतिदिन तीन मील से प्रवचन में आता था उसने कहा 'मेरे से कुछ लिया जाय तभी मैं कुछ खा सकता हूं।' उसकी बात मान ली गई और अजैन लोगों ने भी दया की।

श्रद्धेय गुरुदेव पं. श्री किसनलालजी म. ने सर्वत्र आध्यात्मिक और धार्मिक जागृति का शंख फूंक दिया। जहां गये वहां भौतिकता के स्थान पर आध्यात्मिकता की प्रतिष्ठा की। आपके दो शिष्य रत्न हैं। प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म. आपके प्रतिभासंपन्न शिष्य हैं और लज्जु शिष्य प्रिय वक्ता श्री विनयचन्द्रजी म. सा. हैं। जिन्हें आपकी प्रतिभा और मधुर प्रवचन शैली का वरदान प्राप्त है। आपकी दीक्षा भी बड़े मनोरंजक ढंग से हुई। गुरुदेव जब लीमड़ी (पंचमहाल) में थे तब उन्होंने एकबार स्वप्न में नवपल्लवित और पुष्पित हराभरा आम्रवृक्ष देखा और अगले ही दिन समाचार मिले कि बाबूलालजी मुनिवेश पहनकर आ रहे हैं। पर्युषण के दिनों में हजारों की उमड़ती भीड़ में जब नये मुनि के रूप में बाबूलालजी उपस्थित हुए तो जनता चकित रह गई!। यद्यपि दीक्षा में पारिवारिक मोह काफी बाधक बना पर उस संघर्ष में आप डटे रहे। अन्त में विजय आपके पक्ष में रही और बाबूलाल (विनय मुनिजी म.) गुरुदेव के शिष्य बने। गुरुदेव के दोनों शिष्य उनके नाम को नक्षत्र की भांति चमका रहे हैं।

समाज के विकास में और संघ ऐक्य के कार्य में गुरुदेव का महत्त्वपूर्ण योग रहा। आज से सत्ताईस वर्ष पूर्व संघ-ऐक्य के लिये उग्र विहार कर बम्बई से अजमेर पधारे। उस सम्मेलन की सफलता में आपका काफी योगदान रहा। उसके बाद २००४ में जब कान्फ्रेंस ने पुनः संघ ऐक्य की योजना हाथ में ली और समाज में एक-सूत्रता लाने के लिये एक प्रतिक्रमण और बीस लोगरस योजना रखी। तब भी आपने संघ संगठन के लिये अपनी परम्परागत दो प्रतिक्रमण और चालीस लोगरस की परम्परा त्याग कर आपने कान्फ्रेंस की योजना स्वीकार करली। उसके बाद भी आपके संघ निर्माण के प्रयत्न चलते रहे।

वीर वर्धमान श्रमण संघ के निर्माण की बात चली तो आपने अपने प्रमुख शिष्य प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म. को ब्यावर भेजा। संप्रदाय और पद के विलीनकरण का प्रश्न आया तो आपने सर्वप्रथम अपना प्रवर्तक पद त्याग दिया। और शेष चार संप्रदायों के विलीनकरण के सुफल रूप में वीर वर्धमान श्रमण संघ मूर्तरूप ले सका।

जब सादड़ी सम्मेलन का आयोजन हुआ तब आप शिष्य समुदाय के साथ बम्बई थे। उस समय भी आपका स्वास्थ्य ठीक नहीं था, फिर भी आपने संघ हित के लिये अपने प्रमुख शिष्य प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म. को बम्बई से सादड़ी भेजे। वहां वर्धमान श्रमण संघ की योजना को मूर्तरूप देने में उनका भी प्रमुख हाथ रहा। श्रमण संघ ने गुरुदेव को सेवा मंत्री का पद दिया। इधर सोजत सम्मेलन ने आपको महाराष्ट्र मंत्री का पद दिया। वयोवृद्ध होते हुए भी आपने कुशलता के साथ उस पद को निभाया और संघ की सेवा कर समाज के सामने एक आदर्श उपस्थित किया।

आपमें शास्त्रीयज्ञान की जितनी गहराई थी स्वभाव में उतना ही माधुर्य था। आपके वार्तालाप में हास्य का हल्का पुट रहता था आगंतुक खिल उठता था। आगमिक शैली के प्रवचनों में भी श्रोता रस में डुबकी लगाता था तो कभी चुटिले व्यंग भरे उदाहरणों से खिलखिला उठता था। बातचीत में भी कभी कभी ऐसा व्यंग छोड़ देते थे कि वह खिल उठता था। इन्दौर की घटना है। एक बार एक सज्जन आये जो थे तो जैनेतर, किन्तु जरा पड़ोसी संप्रदाय के चक्कर में थे। एक दिन भरीये हुए थे। बातचीत में जरा उनका पारा चढ़ गया और वे बोल पड़े 'देखिये महाराज ! मैं सो गुण्डे का एक गुण्डा हूं। इन्दौर का मैं पहले नम्बर का मक्वाली हूं।'।

गुरुदेव जरा व्यंग कसते हुए बोले—'सेठ ! मैं तो समझता था आप बड़े सज्जन हैं। इन्दौर में प्रतिष्ठा प्राप्त व्यक्ति हैं, किन्तु आज पता लगा कि आप गुण्डे हैं।'। यह सुनते ही सेठ सकपका गये और पैरों में गिर गये। 'गुरुदेव, मुझे माफ करो। मैं गल्ती पर था।'।

गुरुदेव की वाणी में जादू बरसता था। पुण्यवान और गुणवान शब्द तो उनकी जीभ पर थे। कोई भी वन्दना करने आता उसे पुण्यवान के मधुर संबोधन से बुझते थे। आगन्तुक के मन में प्रसन्नता के फौव्वारे छुट पड़ते थे। आगन्तुक ही नहीं लघुमुनियों के साथ भी उनका उतना ही माधुर्यपूर्ण बर्ताव था। कोई भी काम होता बड़े प्रेम से कहते 'तू बड़ा पुण्यवान है, बड़ा कुलीन है।' पानी भी पीना होता तो बड़े प्रेम से कहते 'ला एक पानी पानी ला दे तुझे धर्म होगा।' हम बोल पड़ते 'गुरुदेव, आप यह न भी कहें तब भी पानी ले आवेंगे।' वे फरमाते 'हाँ, ले तो आओगे किन्तु ऐसा कहने से काम करनेवाले के दिल में उत्साह रहता है।'।

सन्त जीवन की सबसे बड़ी विशेषता है अन्तर और बाह्य की एकता। जिसके मन में कुछ और है, वाणी में कुछ और है और आचरण में तीसरी ही बात है वह सन्त नहीं हो सकता। जीभ और जीवन के बीच की खाई जितनी चौड़ी होती जाएगी सन्तवृत्ति उतनी ही दूर होती जाएगी। जीभ और जीवन की समता में संतवृत्ति जीती है। गुरुदेव एक महान सन्त थे और उनमें संत जीवन की सरलता साकार हो रही थी। छल छद्म को तो वे जानते ही नहीं थे। कभी उन्होंने अन्तर और बाह्य में द्वैत नहीं रखा। "कभी किसी को कुछ कहा तो दूसरे को कुछ और कहा।" पूरे जीवन में कभी एक भी घटना ऐसी न हुई। ज्यों ज्यों अवस्था ढलती गई सरलता त्यों त्यों बढ़ती ही गई। नहीं तो ऐसा होता है—बुढ़ापा आता है। तो जीवन रस समाप्त हो जाता है और जीवन रस के अभाव में मनुष्य चिड़चिड़ा हो जाता है। पर गुरुदेव उसके अपवाद थे। पहुंची हुई अवस्था, रोग की पीड़ा, सब कुछ होते हुए भी स्वभाव की सरलता और माधुर्य में जरा भी कमी नहीं आई।

## वह अनोखा दृश्य

ऐसे तो आप दस वर्षों से मधुमेह की व्याधि से पीड़ित थे, किन्तु अन्तिम दस माह में तो व्याधि ने जो उग्र रूप लिया कि शरीर के बल को धो डाला; फिर भी चेहरे पर अलौकिक शान्ति विराज रही थी। दिव्य तेज चेहरे पर खेल रहा था। पैर में गहरा घाव था। डॉक्टर इंजेक्शन लगाते, चोरा देते तब भी ऊफ् तक नहीं करते थे! जब भी आपसे पूछते 'तबियत कैसी है?' आप उसी शान्ति के साथ उत्तर देते 'अच्छी है। कोई तकलीफ नहीं है।' तब मैं विनोद में कह बैठता 'फिर हम विहार करें।' मुस्कुगते हुए बोले 'विहार तो नहीं हो सकता।'।

तन घुल रहा था, पर मन तो समता और संयम के रस में डूब रहा था। पीडा कहां हो रही है। क्यों हो रही है उसकी ओर लक्ष्य ही नहीं था। चातुर्मास में जब पीडा ने उग्र रूप लिया तब उनके प्रिय शिष्य प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म. ने कहाँ चतुर्विध संघ के साथ क्षमायाचना करलें और उनके समक्ष आलोचना करलें। गुरुदेव ने सहर्ष स्वीकृति दे दी। खबर मिलते ही अगले दिन साधु साध्वी श्रावक और श्राविकाओं का समूह उमड़ आया। रतलाम, उज्जैन, खाचगैद आदि शहरों के प्रतिष्ठित व्यक्ति भी उपस्थित थे। इन्दौर के संघ के प्रमुख सेठ सुगनचन्द्रजी भंडारी, मंत्री राजमलजी माणकलालजी, सेठ भंवरलालजी धाकड़ आदि भी उपस्थित थे। गुरुदेव की ओर से प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म. ने फरमाया कि 'मैंने श्रद्धेय गुरुदेव आचार्य श्री नन्दलालजी म. के पास चात्रि ग्रहण किया और यथाशक्य निरतिचार पालने का प्रयत्न किया, जहां तक मुझे स्मरण होता है मुझे एक भी बड़े दोष को सेवन करने का प्रसंग उपस्थित नहीं हुआ। फिर भी मानव भूल का पात्र है। अतः चात्रिपथ में स्खलना हुई हो और मधुमेह की बीमारी से विगत दस वर्षों से मैं पीड़ित हूं, अतः उसके उपचार में साधारण दोषादि लगे हों उन सबके प्रायश्चित्त स्वरूप चतुर्विध संघ के समक्ष छह मास का दीक्षाछेद स्वीकार करता हूं।' पं. श्री सौभाग्यमलजी म. ने पूछा 'आपको दीक्षा छेद स्वीकार है?' गुरुदेव ने स्वीकृति सूचक मुद्रा में कहा 'हां, खुशी से स्वीकार है।' फिर उन्होंने कहा 'चतुर्विध संघ आपसे क्षमा याचना के लिये एकत्रित हुआ है। ये आपके शिष्य और पं. कवि श्री सूर्यमुनिजी प. प्रवर्तणी श्री राजकुंवरजी म. आदि साध्वियांजी म. विराजे हैं और सैंकड़ों श्रावक और श्राविकाएँ आपसे क्षमा मांगते हैं।' अत्यन्त अशक्त अवस्था में भी हाथ जोड़कर गुरुदेव ने अत्यन्त धीमे स्वर में कहा 'सबको खमता हूं।' प्रत्युत्तर में सबने सिर झुकाते हुए कहा 'हम आपसे क्षमा मांगते हैं।' आप संघ के नायक हैं, आपने हमको अध्यात्म का पथ दिखाया है।' और यह कहते हुए सबकी आंखें भर आईं। वह दृश्य सचमुच कोमल करुण दृश्य था!।

तब भी आपका स्वास्थ्य इतना बिगड़ चुका था कि विश्वास नहीं होता था कि आज की रात्रि भी निकल सकेगी, किन्तु हम सबके सद्भाग्य से तबियत कुछ संभली और चातुर्मास समाप्त हो गया।

वह चातुर्मास हमारा बम्बई में था। गुरुदेव के बिगड़ते स्वास्थ्य के समाचार जब मिलते तो मन अज्ञात शंका से कांप उठता। विहार के लिये मन तड़प उठता, पर चातुर्मासिक बन्धन दीवार की भांति सामने आजाता था। सद्भाग्य से चातुर्मास समाप्त हुआ और श्रद्धेय पं. श्री नगीनचन्द्रजी म. प्रिय वक्ता श्री विनयचन्द्रजी म. और इन पंक्तियों का लेखक इन्दौर आने के लिये चल पड़े। पं. श्री नगीनचन्द्रजी म. का स्वास्थ्य कमजोर था। हार्ट की बीमारी थी। फिर भी प्रतिदिन दस और पंद्रह मील का विहार कर डेढ़ मास में इन्दौर पहुंचे। गुरुदेव के दर्शन पाकर श्रम सफल हो गया!। सफल क्या हो गया श्रम दूर हो गया। रास्ते में भी जब कभी लोग बोझें 'आप चार दिन ठहरकर श्रम दूर कर लीजिये।' तब हमारा एक ही उत्तर होता 'श्रम तो गुरुदेव चरणों में ही दूर होगा।' और हुआ वही। इधर रत्नश्री सूर्यमलजी म. गुरुदेव की आज्ञा से चातुर्मास में ही पधार चुके थे। श्री सङ्गीतप्रिय श्री सुरेन्द्रमुनिजी म. सेवामावी श्री हुक्ममुनिजी म. उदारचेता श्री रूपेन्द्रमुनिजी, तरुण तपस्वी श्री उमेशमुनिजी म. व्याख्याता सेवाशील

श्री जीवनमुनिजी आदि सभी मुनिवर सेवा में जुटे हुए थे। रात्रि के जागरण की भी ड्युटियां बंधी हुई थीं। सेवा का दृश्य भी अनोखा था। मुनियों की सेवा चरम सीमा पर थी तो गुरुदेव की समता भी चरम सीमा को छू रही थी!

इधर डा. मुखर्जी, डा. केलकर, डा. सैपैया, डा. कोठारी, डा. पोरवाल आदि इन्दौर के प्रमुख डाक्टर और वैद्य हरिश्चन्द्रजी निःस्वार्थ सेवा दे रहे थे। इंदौर संघ और उसके प्रमुख कार्यकर्ता सेठ भंवरलालजी धाकड़, सेठ माणकलालजी, सराफ श्री चाँदमलजी भटेवरा एवं श्री केशरीमलजी मल्हारगंज आदि की सेवा बराबर बनी हुई थी।

आखिर वह दिन भी आ पहुंचा। ता. ३।१।६१ जबकि शीत के प्रबल दौरे ने प्रातः गुरुदेव को बेचैन कर दिया। तत्काल डाक्टर आये, बोले 'केस गंभीर है' तभी गुरुदेव को सागारी संधारा करा दिया। दोपहर को थोड़ी राहत मिली कि संध्या के ५-४५ पर सूर्यास्त के साथ जैन जगत का प्रभावपूर्ण सूर्य भी अस्त हो गया।

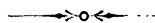
तार और फोन से समाचार मिलते ही दूर दूर के लोग गुरुदेव के अन्तिम दर्शन पाने के लिये उमड़ पड़े। रात से ही लोगों का आवागमन शुरू हो गया। प्रातः ग्यारह बजने के साथ साथ बाहर के आगंतुकों की संख्या दो हजार तक पहुंच गई और साढ़े ग्यारह बजे गुरुदेव के भौतिक देह को जरी निर्मित पालखी में बैठाया गया।

तीन तीन बँडों के साथ झुकी गर्दन से अश्वचल रहे थे और गजराज पर आधा झुका केशरिया और भजन मंडली के साथ १५ हजार नरनारी भारी मन और भीनी आंखें लिये चले जा रहे थे। सड़क के दोनों ओर कतार-बद्ध जनता गुरुदेव के भौतिक देह के दर्शनों के लिये खड़ी थी। हजारों की संख्या में जैन, अजैन, वैष्णव, मुसलमान, बोहरे आदि अपने भवनों की खिड़कियों से दर्शन कर रहे थे। देखनेवाले बड़े बूढ़ों के मुंह से निकल पड़ा 'ऐसी शवयात्रा इन बूढ़ी आंखों ने आज तक नहीं देखी!'।

चन्दन चिता ने गुरुदेव के भौतिक देह को समाप्त कर दिया किन्तु उनका यशःशरीर मानव के स्मृतिपट पर अजर अमर है। उनका जीवन इतना पवित्र और सरल था कि शत्रु भी उनके चरित्र पर अंगुली उठाने का साहस नहीं कर सकते थे। वास्तव में उनका शत्रु कोई था ही नहीं। उन्होंने सर्वत्र मित्र बनाए। मित्र बनाने की कला कोई उनसे सीख सकता था। गुरुदेव के मधुर संयमी जीवन ने श्रमण संस्कृति को दीप शिखा की प्रज्वलित किया है और इसीलिये श्रमण संस्कृति के इतिहास में उन्होंने उज्ज्वल पृष्ठ जोड़ा है।

जिन्दगी ऐसी बना जिन्दा रहे दिलशाद तू,

जब न हो दुनियाँ में तो दुनियाँ को आये याद तू।



## “इसिभासियाई” सूत्रपरिचय

### श्रमणसंस्कृति की आध्यात्मिक पृष्ठभूमि

भारतीय संस्कृति अपने-आपमें एक विराट् समन्वय है। भारत जैसे विराट् देश में जहां कि करोड़ों मानव बसते हैं, सभी का एक विचार, एक आचार असंभव नहीं तो कठिन अवश्य है, किन्तु जहां आचार और विचार की रेखाओं में विविधता लक्षित होती है, वहां विविधता में भी एकरूपता है। वह विविधता एक फुलवारी की विविधता है, जहां नानाविध पेड़ पौधे अपनी सौन्दर्य-सुषमा में निर्बाध अभिवृद्धि कर रहे हैं। यदि एक ही क्रिष्ण के पेड़ पौधे होंगे तो विपिन की वह मनोहरता लक्षित न होगी जो विविधता में होती है। इसी अर्थ में हम भारतीय दर्शनों को एक सजा हुआ गुलदस्ता कहेंगे, जहां हर एक दर्शन-पुष्प अपनी विचार-परम्परा का प्रतीक है। विविधता बुरी नहीं, बुरी चीज तो विविधता के आग्रह को लेकर एक-दूसरे के स्थान को हथियाने की चेष्टा करना, एक दूसरे को झूठलाना। अपने विचारों को ही सच्चा समझने के आग्रह के कारण, जब व्यक्ति दूसरे के विचार-वैभव को सह नहीं सकता और उसकी वैचारिक स्वतंत्रता का गला घोटना चाहता है, तब उसमें जहरीली गैस घूस आती है, जो अपने व पराये सबको नष्ट कर डालती है।।

साम्प्रदायिकता की प्राचीर में जिनके मानस कैद रहते हैं, और बाहर की हवा लगते ही जिन की श्रद्धा लज्जावन्ती बन जाती है, उनके लिये वह विविध पुष्पों से सजा हुआ गुलदस्ता महज एक जलते हुए अंगारे जैसा है। जिनकी विचारधारा ने सम्प्रदाय मोह के कागज से छुट्टी पा ली है सोचने और समझने के लिये दिमाग की खिड़कियां बंद नहीं हैं। वे जहां भी पहुंचते हैं जीवनमधु पा ही लेते हैं। विचार मधुमक्षिका जहां भी पहुंचती है शहद की बूंदें ग्रहण करती है। इसीलिये अमृत के आगार करुणा के स्रोत भ. महावीर कहते हैं—“जो मेधावी विचारशील ज्ञान की रोशनी लिये आगे बढ़ता है, उसके लिए विश्व का अणु-अणु श्रेय की ओर बढ़ने की प्रेरणा देने वाला है, उसके लिये मिथ्याशास्त्र भी सम्यक् शास्त्र है। वह जहां भी जाएगा अमृत की दृष्टि लेकर जाएगा और अमृत ही लेकर आएगा। और जो जहर की शोध करने चला उसे अमृत में भी हालाहल की बूंदें दिखाई देंगी। इतना ही नहीं, जीवनदायी अमृत भी जहर की लहर देने लगेगा। हमें अमृत का शोधक बनना है, उसी अमृत की खोज भारतीय सन्तों ने की है।

भारत को ऋषियों की भूमि होने का गौरव प्राप्त है। जीवन और जगत् के विषय में जिसने जो भी खोज की है दर्शन के क्षेत्र में उसका अपना नया स्थान बन गया है। विभिन्न दर्शनकारों ने जीवन और जगत् के विषय में पृथक्-पृथक् विचार व्यक्त किये हैं। उन्होंने कहा गति और प्रगति का नाम जीवन है पर अनन्त-अनन्त विविधताओं-विचित्रताओं से भरा यह विश्व क्या है ?

मैं कौन हूं, इस विराट् ब्रह्मांड में मेरा स्थान क्या है ? इस गति और प्रगति का लक्ष्य क्या है ? ये छोटी आँखें जो कुछ देख रही हैं वही सब कुछ है ? या इससे भी परे कोई तत्त्व है ? इस विराट् विश्व का नियंत्रण सूत्र किन सशक्त हाथों में हैं ?

मानव-मानस में घूमड़ते इन प्रश्नों का एक ने उत्तर दिया तू और कोई नहीं, इस विराट् विश्व का एक झिल-मिलाला सुन्दर बुलबुला है। तेरी यह मोहकता, तेरी यह कमनीयता इस महान प्रकृति की देन है। उसी के हाथों से तेरा निर्माण हुआ है। इसी असीम जलधि ने दो बूंद जल दे दिया और विशाल भूषिंड ने तेरा पुतला खड़ा कर दिया। वायु तुझे अहर्निश जीवन दे रही है, वनस्पति तेरा भोजन है, अनन्त आकाश तेरा आवास है, यही तेरे इस मिट्टी के जीवन की नपी-तुली परिभाषा है। कुछ क्षण तक हंस ले, खेल ले, तमाम भोग्यपदार्थों का निर्माण तेरे लिये हुआ है, भोग, केवल भोग तेरे जीवन का साधन है, अर्थ तो साधन है और आखिर में तुझे इसी मिट्टी में समा जाना है, इससे परे तेरा कोई अस्तित्व नहीं है।

इस दर्शनकार को हम चार्वाक के नाम से पहचानते आये हैं। दृष्टिगत, दृश्य संसार ही इन्हें मान्य था, इसी को सजाना-संभारना उनका लक्ष्य है। इनके विचार से मानव वित्तैषणा और लोकेषणा का जीवित प्रतीक मात्र था। दूसरे शब्दों में आदमी रोटी दाल का केवल यंत्र मात्र है, कामना और उसकी पूर्ति जीवन लक्ष्य है।

दूसरे दर्शनकार सामने आये। उन्होंने बतलाया जीवन एक शाश्वत तत्व है, मानव न केवल क्षणस्थायी पानी का बुदबुदा ही है, किन्तु उसमें ही अमरत्व के तार झकृत हैं। साथ ही उन्होंने यह भी बतलाया कि जन्म के बाद जन्मान्तर और मृत्यु के बाद नया जन्म भी है और इस विश्व की व्यवस्था करने वाला कोई महान् व्यवस्थापक है जिसके सुदृढ़ हाथों में त्रिराट विश्व का नेतृत्व है। जीव तो उसका एक अणु है। उसी के इच्छाधीन होकर कार्य करता है, उसी के संकेतों पर कुछ समय के लिये भूतल पर आया है। वह सर्वशक्तिमान उसी की पूजा और अर्चना का प्यासा है। अपने जीवाणु के द्वारा की गई सेवा से वह प्रसन्न भी होता है। इसके अच्छे और बुरे कर्मों के आधार पर असुन्दर या वह सुन्दर लोक प्रदान करता है। उसकी प्रभुसत्ता सभी जीवों का स्वीकार करनी होगी। उसकी सत्ता के सामने जीव की सत्ता नगण्य है। जीव अपने नये स्थानचय के लिए स्वतन्त्र नहीं है। इस प्रकार उसने जीवन की अखंडता स्वीकार की।

परन्तु जीवन के शाश्वत तत्व को स्वीकार करने के दूसरे ही क्षण उसे परलोक भी स्वीकार करना पड़ा। उसने कहा 'हां, इस चक्षु की सीमा से परे भी कोई लोक अवश्य है, वह दो भागों में विभक्त है—एक इष्ट, दूसरा अनिष्ट। उसका कारण है जीवन की शुभाशुभ कार्य-परिणति। दूसरे शब्दों में शुभाशुभ कार्य-प्रणालि ही कर्म है।'

पुनर्जन्म के लिये उसके कारणभूत कर्म का स्वीकार करना भी अपरिहार्य था। बिना इसके परलोक की कल्पना कैसे हो सकती थी! इसलिये इस लोक से परलोक तक पहुंचने के लिये कर्म का पुल बनाना ही पड़ा। इनका विधान रहा है कि श्रेष्ठ कर्मकर्ता को श्रेष्ठ लोक मिलेगा। उसी श्रेष्ठ लोक को स्वर्ग कहते हैं। उसकी प्राप्ति के लिए धर्म भी आवश्यक है। इसका धर्म शुभकर्म का अपर पर्याय ही है। अतः इस रूप में पुरुषार्थ की भी प्रगति होती है। पहले दर्शनकार ने केवल दो ही पुरुषार्थ स्वीकार किये थे, किन्तु यह काम और अर्थ के साथ धर्म-पुरुषार्थ भी स्वीकार करता है। प्रथम दो ऐहिक सुख के लिये, धर्म आगे आने वाले लोक के लिये। यह त्रिपुरुषार्थवादी दल मोक्ष को स्वतन्त्र पुरुषार्थ नहीं मानता था। उनकी विचारधारा यह रही है कि स्वर्ग शुभ कर्म का फल स्वर्ग है। और नरक अशुभ कर्म का प्रतिफल है। स्वर्ग और नरक से उसकी दृष्टि कभी आगे-बढ़ना ही नहीं जानती थी। जन्म और मृत्यु के चक्र का सर्वथा उच्छेद इनके विचार से असम्भव है। इनकी धर्म-अधर्म की परिभाषाएं भी समाजस्वीकृत मर्यादाओं तक सीमित थीं। अतः समाजमान्य प्रत्येक कार्य धर्म की कोटि में है। सभ्यता व समाज की रक्षा तमाम धामक आचरणों में सर्वश्रेष्ठ है। समाज की रक्षा के लिए की गई हिंसाएँ भी धर्म की सीमा रेखा की उल्लंघन नहीं करतीं। ईश्वर का ईश्वरत्व भी सामाजिक सुव्यवस्था में ही सुरक्षित रहता था। उसे भी समाज का शान्ति के लिये निज धाम छोड़कर नीचे आना पड़ता था। दुष्टों का दलन, भक्तों का परित्राण उनकी यात्रा का लक्ष्य था।

इसे हम याज्ञिक या वैदिक मार्ग के नाम से पहचानते आये हैं। प्रवृत्ति उनका जीवनसाध्य रहा है।

मनीषी विचारकों की चिन्तन-धारा जब आगे बढ़ती है। मनन के मन्थन से प्राप्त आत्मानुभूति के बल से उन्होंने बताया-माना कि पुनर्जन्म का कारण कर्म अवश्य है। शुभ कर्म के द्वारा आत्मा स्वर्ग भी पा सकता है और अशुभ के द्वारा नरक भी। किन्तु हमें शुभ और अशुभ से ऊपर उठना होगा। शुभ के द्वारा आत्मा क्षणिक शान्ति पा लेता है किन्तु यह चक्र तो समाप्त तो नहीं हो गया। उस चक्र की समाप्ति के लिये जैसे अशुभ कार्य त्याज्य है वैसे शुभ को भी छोड़ना होगा और इसके लिये चौथा पुरुषार्थ सामने रखा गया, वह था मोक्ष। जिसके द्वारा तमाम कर्मों का उच्छेद कर आत्मा का शान्त सहज रूप पाना है और वही हमारे जीवन का एकमात्र साध्य सम्भव है और



उस के लिये तमाम कर्मों का त्याग करना होगा, चाहे वे पुण्य रूप हों या पाप रूप। धर्म की सुहावनी मोहक छाया से आये हों या अधर्म की काली छाया से। पथिक का आदर्श लक्ष्य पर पहुँचना है। राह में विराम कहाँ! मार्ग फूलों का का हो तो भी चलना है, कांटों का है तब भी चलना है; पर हाँ, फूलों पर फिसलन है और कांटों में चुभन। विश्रान्ति के लिये लक्ष्य पर पहुँचना होगा। अनन्त युगों के यात्री-आत्मा का शान्तिभवन मोक्ष है, इसीलिए मोक्ष पुरुषार्थ हमारा साध्य है और धर्म उसका साधन। यह निर्वाणवादी दर्शन की भूमिका है, जोकि मानव-मन को स्वर्ग और नरक के फूलों और शूलों से बचाकर पवित्रता के पथ पर अग्रसर करती है।

निवृत्तिवादी दर्शनकार ने साधक को प्रेरित किया है तू अपने लक्ष्य की सही दिशा में दृढ़ता से पग धरत जा मार्ग के फूलों और कांटों में तुझे उलझना नहीं है। कांटों में उलझनेवाला यदि राह भूला रही है तो फूलों की मुस्कान में बिंध जानेवाला भी लक्ष्य की ओर कदम बढ़ाने वाला नहीं है। कांटों से बिंधने वाला कम से कम राह को समझता है पर फूलों से बिंधनेवाला राह क्या राही को भी भूल जाता है। इसीलिये कभी कभी फूलों की मधुरिमा को भूला देना कांटों पर चलने से भी कठिन हो जाता है। सूत्रकार ने राग और द्वेष की तुलना में राग को प्रगति की सबसे बड़ी बाधक चट्टान बताया है। राग और द्वेष दोनों पर विजय पाने वाले को इसीलिये तो “वीतराग” कहा जाता है।

किन्तु ध्येय-सिद्धि के लिये हमें फूल और कांटे दोनों को भूला देना होगा। बेड़ी लोहे की तब भी बन्धन है और सोने की है तब भी बन्धन है, बन्धन तो कहीं नहीं गया है। पर हाँ, पहली हाथों को बांधती है तो दूसरी हाथों के साथ हृदय को भी बांध लेती। स्वतन्त्रता की हवा में सांस लेने के लिये दोनों को तोड़ फेंकना होगा। किन्तु साथ ही यह भी समझ लेना होगा कि लोहे की बेड़ी चोरी का दंड है तो सोने की कंगन सज्जनता का उपहार है। लोहे की बेड़ी में पराधीनता की कसक है। किन्तु हाँ, कभी कभी लोहे के तारों को तोड़ फेंकने वाला रेशमी तारों में बंध जाता है। अनंत गगन में स्वच्छन्द विचरनेवाले विहग के लिये पिंजरा उसकी उड़ान में बाधक ही है। आत्म स्वातंत्र्य के इच्छुक को पुण्य और पाप दोनों से बचना होगा साधक की साधना केवल आत्मशोधन के लिये ही है। उसके मन को न दिव्य लोक की गुलाबी प्रभा मुग्ध कर रही हो नरक से उसके प्राण कांप रहे हों। इसीलिये शान्ति के अवतार भ० महावीर साधक को भय और प्रलोभन से मुक्त रहकर साधना करने की प्रेरणा देते हुए कहते हैं:—

“नो इह लोगट्टयाए तव महिड्डिज्जा, नो पर लोगट्टयाए तवमहिड्डिज्जा। नो वण्ण-किन्ति सद्द-सिलोगट्टयाए तवमहिड्डिज्जा नन्नत्थ एगन्त निज्जरट्टयाए तवमहिड्डिज्जा। -दशवैकालिक सूत्र अ० ९, उ० ४, तपसमाधि:।

एक शब्द में कहूँ तो स्वर्ग और नरक की भय प्रलोभन जन्य छाया से साधक का मानस मुक्त रहे। उसकी तप:साधना का केन्द्र न यह लोक रहे न परलोक। न यहां के भौतिक पदार्थों को पाने के लिये वह तप:साधना करे, न अगले लोक में मिलनेवाली स्वर्ग की परियों के लिये ही वह संयम साधना करे। लोक और परलोक की भावना से ऊपर उठकर लोकोत्तर-साधना में प्रवृत्त हो।

निवृत्तिवादी दर्शन के पास धर्म की स्वतन्त्र परिभाषा है। उस पर उसका अपना निजी चिन्तन है, मनन है। समाज की स्वीकृति ही किसी भी कार्य को धर्म का चोगा नहीं पहना सकती। समाज की हाँ और ना उसकी अपनी स्वार्थिक एषणाओं की प्रतिध्वनियाँ हैं। उसका धर्म उसकी परंपराओं के पाश में बद्ध है। जहाँ तक उसकी सामाजिक लोह शृंखलाओं के बन्धन को मान्य रखकर व्यक्ति चलता है तबतक उसे वह धर्म की संज्ञा देता है, जहाँ किसी ने उसकी मार्मिक दुर्बलताओं की ओर इंगित किया, तो वह उसे शीघ्रही अधर्म का करार दे देगा। जहाँ व्यक्तियों का दम घोटनेवाली गली सड़ी रस्सियों को तोड़ने के लिये किसी ने कावट ली, समाज उसे विद्रोही कहेगा उस पर पापी और अधर्मी की मुहर लगा देगा। किसी स्वस्थचेता मानस द्वारा—जिसकी कि दिल दिमाग की खिड़कियाँ खुली हैं—और

जिसकी आत्मा छिपे पाप के प्रति विद्रोह कर उठती है और उसकी वाणी या लेखनी द्वारा समाज की पाप कहानी के नम्र चित्र उतरने लगते हैं तो समाज चीख पड़ती है—“यह गद्दार है।” इसने समाज की सुदृढ़ भित्तियों पर क्रूर प्रहार किये हैं। यह समाज की फुलवारी में आग का कार्य कर रहा है और समाज के अधिनायक उसे समाज में से उसी भांति निकल फेंकते हैं, जैसे दूध में पड़ी मक्खी को फेंक दिया जाता है। यह पुरस्कार है उसकी विद्रोही आत्मा का जो समाज की पाप कहानी के प्रति अंधा, गूंगा और बहरा नहीं बन सका है। यह दंड है उस चिकित्सक का जिसने फोड़े को नुकीली सुई से बीध दिया और भीतर ही भीतर सड़ने वाला मवाद बाहर आगया।

सच तो यह है अधर्म की जड़ें सामाजिक इन्कार और स्वीकार में नहीं, मिथ्याभिनिवेश, राग और द्वेष में है। हमारा कार्य कितना भी मोहक क्यों न हो, समाज स्वीकृति की मुहर भी क्यों न लग चुकी हो, किन्तु यदि उस कार्य के पीछे वैयक्तिक स्वार्थ झांक रहा हो राग और द्वेष से छानकर उसकी अनुभूति आ रही हो तो वह अधर्म ही कहा जायगा। फिर भले उस पर कितने ही शास्त्र-वाक्यों के पर्दे ही क्यों न पड़े हों चांदी और सोने के आवरण से उसे क्यों न ढक दिया गया हो। पारदर्शी की आंखें उन सोने और सूत्रों के पर्दे को चीरकर छुपे पाप को खोज ही लेगी और उसके कान पाप की कण कसक को चांदी खनखनाहट और शास्त्र रटन के महा घोष में भी सुन ही लेंगे। वस्तुतः पुण्य और पाप की तमाम क्रियाओं के पीछे यदि अज्ञान बोल रहा हो तो वे क्रियाएं जीवन पथ विधायिनी नहीं बन सकतीं।

## ऋषिभाषित का अन्तस्तल

ऋषिभाषित दार्शनिक ग्रन्थ नहीं एक आध्यात्मिक सूत्र है। इसमें दर्शन की नहीं जीवन की उलझी गुथियों को सुलझाने का प्रयत्न किया गया है।

प्रत्येक धर्म में ऐसे विचारक सन्त भी आते हैं जिन्हें संप्रदायवाद की लोहशंखलाएं बांध नहीं पाती हैं। जो रहते तो संप्रदाय में ही हैं, पर उनका चिन्तन संप्रदायातीत होता है। आंखें शरीर के विशेष भाग में रहकर भी शरीर और शरीर से अतिरिक्त वस्तुओं को देखती हैं। स्थूल चक्षु के लिये यह संभव है कि शरीर से भिन्न वस्तु को भी देखे। उसके लिये किसी का विरोध भी नहीं है पर अन्तश्चक्षु की कहानी कुछ दूमरी होती है। यदि अन्तश्चक्षु खुले हैं तो वह दूसरे धर्म का भी वैसा ही सत्य निरीक्षण करेगा जैसा कि अपने धर्म का करता है। पर निरीक्षण की सत्यता की पहली शर्त है आंखें खुली हों। जो आंखें खुली रखकर चलता है वह टकराता नहीं है। मार्ग के अवरोधक पदार्थों को वह देखेगा जरूर, पर उनसे लड़ने भिड़ने को तैयार न होगा, उनसे बचकर ही निकलने की उसकी चेष्टा रहेगी। धर्म और दर्शन के सम्बन्ध में भी यही बात है जो आंखें मूंदकर चलते हैं उन्हीं में टक्कर और संघर्ष होते हैं। जिन संप्रदायों और जिन पार्टियों के बीच जितने ज्यादा संघर्ष होंगे वह उतना आंख मूंद कर चलनेवालों का समुदाय होगा।

तत्त्व-चिन्तक विरोध में अविरोध पाता है। इसी विशाल दृष्टि के द्वारा वह संतवृत्ति पाता है। हजारों वर्षों से साथ बहनेवाली भारत की तीन संस्कृतियों के तत्त्व चिन्तकों की अविरोध दृष्टि का परिचय ऋषिभाषित में मिलता है। प्रस्तुत सूत्र में जहां कुर्मापुत्र, तैतिलपुत्र जैसे जैनदर्शन के तत्त्व चिन्तक हैं तो अंगिरस और देवनारद वैदिक दर्शन के लब्धप्रतिष्ठ ऋषि भी आये हैं। पिंग और इसिगिरि जैसे ब्राह्मण परिव्राजक आये हैं तो साति-पुत्र जैसे बौद्ध भिक्षु भी आये हैं। पिंग और इसिगिरि के साथ” माहण परिव्वायेण का विशेषण है जो उनके ब्राह्मण वंश का परिचायक है। सातिपुत्र के साथ बुद्धेण अरहता विशेषण उनके बुद्धानुयायित्व का संसूचक है।

इस संकलन से यह परिलक्षित होता है कि संप्रदायवाद के संघर्ष के युग में एक धारा वह भी आई थी, जिसने संप्रदाय से ऊपर उठकर सोचा था। संप्रदाय भेद होने पर भी तत्त्व चिन्तन में जहां एकरूपता पाई गई उन सभी

ऋषियों के उपदेशों को तत् तत्विशेषणों के साथ संगृहीत किया गया। यह सांप्रदायिक उपनाम भेद दर्शन के लिये था। साथ ही यह इस बात का प्रतीक है कि संप्रदायिक भेद होने पर भी तत्त्वज्ञों के तत्त्वज्ञान में एकरूपता कैसे संभवित हो सकती है। विचार की नीची भूमिका तक उसमें विरोध और विभेद पाये जाते हैं पर जब चिन्तक विचार की अमुक सीमा पार कर जाता है तो उसके चिन्तन में एकरूपता संभावित हो सकती है। फिर वेश और संप्रदाय उसे अपने में बांध कर रख नहीं सकते वह ज्यों ज्यों ऊपर उठता है त्यों त्यों पंथ, जाति, लिंग और वेश की दीवारें एक एक करके ढहती जाती हैं और एक दिन वह सबका हो जाता है सब उसके हो जाते हैं। यही कारण है भ० ऋषभदेव को हम प्रथम अर्हत् के रूप में पूजते हैं तो वैदिकदर्शन उन्हें ऋषभावतार के रूप में देखता है।

जैन संस्कृति यद्यपि आज पंथ और वेश की शृंखलाओं में जकड़ दी गई है फिर भी एक दिन उसका स्वर पंथ और वेश पूजा के विरोध में जाग्रत था। उसने वेश-पूजा नहीं गुण-पूजा का महत्व स्वीकार किया था। इसीलिये आत्म विकास की सर्वोत्तम श्रेणी (स्टेज) पर पहुँचने के लिये उसने पंथ और जाति का कोई आग्रह ही न रखा। उसने यह नहीं कहा क्षत्रिय ही मोक्ष पा सकता है, वैश्य नहीं या ब्राह्मण ही मोक्ष पा सकता है, शूद्र नहीं। सभी वर्ण और सभी वर्ग के व्यक्ति मोक्ष के अधिकारी हैं। उसने यह भी नहीं कहा कि तुम अमुक वेश धारण करो तभी मुक्ति पा सकोगे या अमुक पंथ में दीक्षित हुए बिना या अमुक प्रकार के विशेष अर्चन पूजन या क्रियाकाण्ड किये बिना तुम्हें मोक्ष नहीं मिल सकेगी। वह यह नहीं पूछता तुम किस संप्रदाय में दीक्षित हुए हो या किस के शिष्य हो? तुमने कितने वर्ष संयम पाया है? वह तो पूछता है अन्तःशुद्धि तुमने कितनी पाई है? यदि अन्तःशुद्धि आ गई है तो गृहस्थ दशा में भी मोक्ष के अधिकारी हो और अन्तःशुद्धि नहीं है तो मुनि वेश में भी मुक्ति नहीं है। यही कारण है कि मरुदेवी-माता गृहस्थ रूप में मुक्त हुई है। सम्राट् भरत चक्रवर्ती के रूप में ही कैवल्य पागये। भगवान् महावीर के शिष्यों में एक ओर गौतम जैसे श्रमण थे तो दूसरी ओर आनंद जैसे उपासक हैं तो अंबड़ जैसे परिव्राजक, परिव्राजक के रूप में उनके शिष्य थे। तो चक्रवर्ती भरत के पुत्र मरीचि-कुमार त्रिदंडी के रूप में भ० ऋषभदेव के शिष्य थे।

वेश और पंथ की सीमा तोड़कर आत्म-दृष्टि प्राप्त करनेवालों का समन्वय हम ऋषिभाषित में पाते हैं।

## ऋषिभाषित का परीक्षण

ऋषिभाषित का अन्तस्तल देखने के बाद हमें इसकी प्रामाणिकता पर विचार करना होगा। स्थानकवासी परंपरा केवल बत्तीस सूत्रों को लेकर ही चली है और बत्तीस में ऋषिभाषित का समावेश नहीं है। फिर तेतीसवां सूत्र कैसे मान्य होगा? अनुवाद के समय यह प्रश्न मेरे पास आया भी था। बम्बई में एक भाई ने मुझसे प्रश्न भी किया था महाराज आप तेतीसवें सूत्र का अनुवाद कर रहे हैं? मैंने कहा: जी हां; हर्ज क्या है?। उन्हें मेरे उत्तर पर आश्चर्य अवश्य हुआ। हमें सोचना होगा हम बत्तीस ही में क्यों बन्ध गये?

## बत्तीस ही क्यों?

ऐसा कहा जाता है कि स्थानकवासी परम्परा ने बत्तीस आगमों को स्वीकार किया है और शेष आगमों को आधारभूत प्रमाण न मानकर उनकी उपेक्षा करदी। अब जरा देखना होगा वह कौनसा प्रमाण है जिसके द्वारा उसने ३२ आगमोंको सम्यक माना है और शेष को मिथ्याश्रुत का करार दे दिया। कहा जाता है कि बाह्याडंबर और प्रवृत्ति धर्म के प्रति ऐकांतिक विरोध रखकर चलने के कारण उसने मूर्ति-पूजा को आगम विरुद्ध घोषित किया है और जिन आगमों में मूर्तिपूजा का उल्लेख नहीं था केवल उन्हीं को मान्य रखा है। जिन आगमों में मूर्तिपूजा का विधान मिलता है उन्हें ठुकरा दिया गया।

केवल जिन-मूर्ति-पूजा या 'हरिहंत चेइयं' के पाठ लिये आगमों को अप्रामाणिक माना जाय तो उपांग सूत्र ही नहीं अंगसूत्र भी छोड़ने होगा क्योंकि 'अरिहंत चेइयाई' पाठ तो 'उपासक दशांग' और ज्ञातार्धमकथांग सूत्र में भी मिलता है। उपासक आनंद अन्य तीर्थों में विहित 'अरिहंतचेइयं' के वन्दन पूजन का परित्याग करता है। द्रौपदी जिनमूर्ति का पूजन करती है<sup>१</sup>। अतः यह तो नहीं कहा जा सकता कि 'अरिहंतचेइयं' शब्द के लिये आगमों का परित्याग किया गया है।

यदि सर्वज्ञ प्रणीतत्व का आधार बनाया जाय और कहा जाय कि सर्वज्ञ भ० महावीरद्वारा प्रणीत सूत्रों को ही प्रमाण माना जायगा। इस आधारपर आगमों की छटनी करना चाहेंगे तो इस छटनी में बहुत कुछ खोना पड़ेगा। क्योंकि सर्वज्ञ प्रणीत आगमों में केवल द्वादशांगी का ही समावेश होसकता है यदि ऐसा कहा जाए की नंदीसूत्र में जो आगमों का परिचय दिया गया है उस रूप में वे उपलब्ध नहीं हैं। पर नंदी सूत्र के आगम परिचय के अनुकूल तो आज एक भी आगम नहीं है। नंदी सूत्र में जहाँ द्वादशांगी का परिचय मिलता है जहाँ हर अंगसूत्र की पदसंख्या अपने पूर्ववर्ती से दुगुनी है। आज न तो पदसंख्या ही उतने रूप में उपलब्ध है न द्विगुणित वृद्धि ही है। क्रम का इतना विपर्यास है कि व्याख्या प्रज्ञप्ति के उत्तरवर्ती सभी सूत्र उससे छोटे ही हैं। ज्ञातार्धम कथांग सूत्र की उन हजारों कथाओं में से केवल गिनी चुकी कथाएं ही उपलब्ध हैं।

प्रस्तुत प्रश्न का दूसरा उत्तर होगा क्या परिवर्धित और परिवर्तित आगम को मान्यता प्रदान नहीं की गई? आगमों का हम जरा गहराई से अध्ययन करें तो अनुभव होगा भ० महावीर के परिनिर्वाण के बाद आगमों में परिवर्तन ही नहीं परिवर्द्धन भी हुआ है। स्थानांग सूत्र के सातवें स्थानक में सप्त निह्वों के प्रकरण में गोष्ठा-माहिल का भी उल्लेख आता है। जबकि गोष्ठा-माहिल भ० महावीर के निर्वाण के करीब तीन सौ वर्ष बाद हुआ है और स्थानांग सूत्र की रचना भ० महावीर के समय में संपन्न हो चुकी थी, क्योंकि वह अंगसूत्र है। तीन सौ वर्ष बाद की घटना का उसमें समावेश होना यह सिद्ध करता है कि अंग साहित्य की रचना के बाद भी उसमें परिवर्तन हुआ है। उत्तरवर्ती आचार्यों ने अपनी समसामयिक घटनाओं का यथास्थान उसमें प्रक्षेप किया है।

आगमों में स्वल्प परिवर्तन ही नहीं कहीं पूरा आमूलचूल परिवर्तन भी हुआ है। उदाहरण के लिये प्रश्न व्याकरण सूत्र को ही लें। श्री नंदी सूत्र में उसका परिचय कुछ अन्य रूप में मिलता है और आज वह बिलकुल भिन्नरूप में उपलब्ध है। देखिये नंदी सूत्र में प्रश्नव्याकरण सूत्र का परिचय इस रूप में मिलता है

से कितं पण्हागरणाई? पण्हागरणे सुयं अटुत्तरं पसिण सयं, अटुत्तरं अपसिण सयं, अटुत्तरं पसणा पसिणसयं, तंजहा अंगुट्ठ-पसिणाई, बाहु पासिणाई, अद्दाग पसिणाई अन्ने वि विचित्ता विज्जाइसया, नागसुवन्नेहिं सद्धिं दिव्वा संवाया आघवेज्जंति।

—नंदी सूत्र ५४

प्रश्न व्याकरण में अंगुष्ठ प्रश्न आदि ३२४ प्रश्न, अप्रश्न और सैंकड़ों विद्याएं हैं। पर आज प्रश्नव्याकरण पंचाश्रव और पंचसंवर वर्णनात्मक है। स्थानांग सूत्र के दशम स्थानक में दस दशाओं के वर्णन में प्रश्नव्याकरण दशा का वर्णन कुछ भिन्न रूप में ही मिलता है। वहां प्रश्न व्याकरण के उपमा संख्या इसिभासियाई आदि दस अध्ययन बताये हैं।

अतः इस तर्क में भी कोई प्राण नहीं है कि श्री नंदीसूत्र में उल्लिखित अन्य आगम परिवर्तित है अतः हमें मान्य नहीं है।

## ऋषिभाषित की प्रामाणिकता

इतनी लम्बी चर्चा के बाद अब हम सोचेंगे कि वर्तमान में मान्य आगम बत्तीसी के किन आगमों में ऋषिभाषित का उल्लेख व परिचय मिलता है। पहले नंदीसूत्र को लेते हैं जहां वर्तमान में उपलब्ध और अनुपलब्ध सूत्रों की विशाल संख्या मिलती है। अंगबाह्य सूत्रों में कालिक सूत्रों की सूची में सातवें स्थान पर ऋषिभाषित का नाम उपलब्ध होता है।

से किं तं कालियं? कालियं अणेगविहं पण्णत्तं। तंजहाः—उत्तरज्झायणं, दसाओ, कप्पो ववहारो निसीहं महानिसीहं इसिभासियाई।

स्थानांग सूत्र के दशम स्थानक में दस दशाओं का वर्णन है उसमें षष्ठ दशा के रूप में प्रश्नव्याकरण दशा का उल्लेख है। प्रश्नव्याकरण के दश अध्ययन हैं जैसे कि उपमा, संख्या ऋषिभाषित<sup>१</sup> आदि परन्तु जैसे कि पहले लिखा जा चुका है कि प्रश्नव्याकरण सूत्र का वर्तमानरूप स्थानांग और नंदी सूत्र दोनों उल्लेखों से भिन्न है। अतः वहां ऋषिभाषित को खोजना व्यर्थ होगा।

समवायांग सूत्र में चवालीस समवाय में ऋषिभाषितसूत्र का उल्लेख मिलता है। देवलोक से च्यवित चवालीस ऋषियों के प्रवचन<sup>२</sup> रूप यह सूत्र है किन्तु एक प्रश्न उपस्थित होता है कि यहाँ पर वर्तमान ऋषिभाषित सूत्र के पैतालीस अध्ययन हैं और समवायांग सूत्र में चवालीस अध्ययनों का उल्लेख मिलता है। इस विमेद को मिटाने के लिये टीकाकार लिखते हैं। समवायांग सूत्र में देवलोकच्यवित ऋषियों का ही उल्लेख है। संभव है एक ऋषि अन्य गति से आये हों, अतः उनका उल्लेख नहीं किया<sup>३</sup> गया है।

मूल भाष्य में आचार्य चतुर अनुयोग की व्याख्या करते हुए धर्मकथानुयोग में इसिभासियाई की गणना करते हैं।

कालिक श्रुत में चरणकरणानुयोग, ऋषिभाषित में धर्मकथा, गणितानुयोग सूर्य प्रज्ञप्ति में और द्रव्यानुयोग दृष्टि वाद में निर्दिष्ट है।

इसप्रकार स्थानांग समवायांग और नंदी सूत्रमें उल्लिखित ऋषिभाषित आज उपलब्ध हैं। इसके अतिरिक्त पूरे सूत्रमें एकादशांग सूत्रों की विषय परिधि से किसी भी प्रत्येक बुद्ध का प्रवचन बाहर नहीं गया है। फिर उसे अपनाने में हानि क्या है?

## ऋषिभाषित के रचयिता

ऋषिभाषित के एक रचयिता का प्रश्न ही नहीं उठता क्योंकि वह किसी एक व्यक्ति कृति नहीं है। उसमें पृथक् पृथक् वक्ताओं के विचार सूत्र संकलित हैं। ये विचारक ज्ञान की भीतरी तह तक पहुंचे हुए ऋषि हैं। आर्हती भाषा में इन्हें प्रत्येकबुद्ध कहा गया है। प्रसिद्धि और घटना विशेष के कारण चार ही प्रत्येकबुद्ध लोकमानस में जीवित हैं। परन्तु इसका अर्थ यह नहीं होता कि प्रत्येक बुद्ध चार ही हैं। श्री नंदी सूत्र में विभिन्न तीर्थंकरों के शासन के प्रत्येक बुद्धों की संख्या दी गई है। उसमें यह बताया गया है कि भ० आदिनाथ के ८४ हजार शिष्य थे और भ० महावीर के १४ हजार शिष्य थे। दूसरे रूप में यह भी बताया गया है कि जिन तीर्थंकरों के शासन में

१. स्थानेः—दस दसाओ पण्णत्ताओ तंजहा—१, २, ३, ४, ५ पण्ह वागरणदसाओ, पण्हवागरणदसाणं पंच अज्झणा पं० तंजहा उवमा संखा इसिभासियाई ॥

२. चोयालीसं अज्झयणा दिय लोग चुयभासिय—पण्णत्ता। दियलोकचुयाणं इसीणं चोयालीसं इसिभासिज्झयणा पण्णत्तासमवायांग सूत्र ४४ वां समवाय.

३. एतद्वृत्तौ चतुश्चत्वारिंशत्स्थानेऽपि किंचित्लिख्यते, चतुश्चत्वारिंशत् इसिभासियत्ति ऋषिभाषिताध्ययनानि, कालिकश्रुतविशेषभूतानि, दियलोकचुयभासियेत्ति—देवलोकच्युतैः ऋषिभूतैर्भाषितानि देवलोकच्युतभाषितानि। कस्यापि प्रत्येकबुद्धस्य अन्यस्याः कस्याश्चिद् गतेरायातत्वमपेक्ष्य पंचचत्वारिंशतोऽप्यध्ययनानां विवक्षया एकोनतयात्र ॥

नन्दीसूत्र ४४

४. कालियसुर्यं च इसिभासियाई तइयामसूरपज्जति सव्वो य दिट्ठिवाओ चउत्थो होइ अणुओगो मूलभाष्य २२९४।

जितने औत्पातिकी, वैनयिकी, कार्मिकी, पारिणामिकी बुद्धि से युक्त मुनि होत हैं उतने ही प्रत्येकबुद्ध होते हैं । अतः यह मानना आवश्यक नहीं कि प्रत्येक बुद्ध केवल चार ही हैं ।<sup>१</sup>

ऋषिभाषित के प्रवक्ता अर्हतर्षि हैं । अतः उनका वचन प्रमाण माना गया है । आगम बोलते हैं अभिन्नदशपूर्वधर निश्चयतः सम्यक्दृष्टि माने गये हैं और उनका श्रुत सम्यक्श्रुत है । इस रूप में प्रत्येकबुद्धों का यह प्रवचन सूत्र सम्यक् श्रुत के अन्तर्गत ही माना जाना चाहिए । पर वे सभी दश पूर्वधर हैं उसका क्या प्रमाण? हमारे पास कोई निश्चित प्रमाण नहीं है जिसके आधार पर कहा जा सके कि वे सभी सर्वज्ञ थे या दश पूर्वधर थे फिर भी प्रायः सभी ऋषियों के नाम के साथ अर्हतर्षि पद आया है । अर्हत+ ऋषि के रूप में पदविच्छेद करने पर फलितार्थहोगा सभी ऋषि अर्हत पद पर पतिष्ठित हैं । यदि अर्हतर्षि का अर्थ केवल इतना ही लिया जाय कि वे सभी अर्हत परंपरा में दीक्षित हैं । इतने मात्र से यह नहीं कहा जा सकता कि वे अभिन्न दशपूर्वी हैं । ऐसा स्पष्ट आधार भी नहीं है और मिलता भी नहीं है । फिर भी इतना कहा जा सकता है कि विशिष्टज्ञानी आवश्यक थे, क्यों कि ये प्रत्येक बुद्ध थे और प्रत्येक के साथ अर्हतर्षि पद आया है ।

### ऋषिभाषित का अन्तर्दर्शन

ऋषिभाषित अन्तर के उद्बोधन का सूत्र है । जीवन और जगत के रहस्य ज्ञाताओं ने मानव की वृत्तियों को एक एक कर उठाया और उनका विश्लेषण किया है । कभी कभी वे हमारे अन्तर को झकझोर देते हैं तो कभी बहिर्मुखता को अन्तर्मुखी वृत्ति के रूप में प्रदर्शित करने की वृत्ति को प्रताड़ित करते हैं । आज के साधक जीवन की बहुत बड़ी विडम्बना यह है कि उसमें एक रूपता नहीं है उसका बहिरूप कुछ और है तो उसके अन्तर में दूसरी वृत्तियाँ काम कर रही हैं । ऊपर की सफेद चदर से उन्हें ढकने का प्रयास किया जाता है और आश्चर्य तब और होता है जबकि वे वेशपूजकश्रमण केवल वेश की प्रतिष्ठा स्थिर रखना चाहते हैं और जब कभी उनके सामने वेश की प्रतिष्ठा को धक्का लगाने की घटना होती है तो वेही अन्तस्संगी साधक उनसे बोल उठते हैं तुमने मानव जन्म लिया है मुनिवेश का परिधान लिया है और श्रमण परंपरा की कलंकित करने का कार्य तुम कर रहे हो । वेश पूजा का सुन्दर चित्र प्रस्तुत गाथा में मिलता है ।

अन्नहा समणे होई अन्नं कुणंति कम्मणा

अण्ण मण्णाणि भासंते माणुस्सग्गा हणे हुसे ॥ ७ ॥

— ऋषिभाषित अ. ४, गा. ७

साधक जीवन में बहुरूपता को स्थान नहीं है । जनता के सामने जिसका रूप कुछ दूसरा है और जनता की आंखों से ओझल होते ही उसके जीवन की गति दूसरे प्रवाह में बहने लगती है । नगर में कुछ दूसरा रूप है तो ग्राम की भोली जनता के समक्ष उसके क्रिया कलापों में भिन्न रूपता आती है तो समझना होगा वह साधक अपनी

१. एव माइयाई चउरासीई पइज्जग सहस्साई भगवओ अरहा. उसहसामिस्स आइत्थियरस्स; तहा संखिजाई पइज्जगसहस्साई मज्झिमग्गाणं जिणवरणं चोइस पइज्जगसहस्साणि भगवओ वड्ढमाणसामिस्स, अहवा जस्स जत्तिआ सीसा उप्पत्तिआए वेणइआए कम्मिया परिणामियाए चउव्विहाए बुद्धिए उववेया तस्स तत्तियाई पइज्जगसहस्साई, पत्तेय बुद्धा वि तत्तिया चैव । नन्दीसूत्र के प्रसिद्ध टीकाकार आचार्य मल्लगिरि लिखते हैं—यस्य ऋषभादेस्तीर्थकृतो यावत् शिष्यास्तीर्थ औत्पत्तिक्या वैनयिक्या कर्मज्या पारिणामिका चतुर्विधया बुद्ध्या उपेताः समन्विता आसीत् तस्य ऋषभादेस्तावन्ति प्रकीर्णक-सहस्राभवन् प्रत्येक बुद्धा अपि तावन्त एव । अत्रैके वावक्षत-इह एकैकतीर्थकृतस्तीर्थेऽपरिमाणानि प्रकीर्णकानि भवान्ति प्रकीर्णक अरिणामपरिमाणवत्वात्, केवलमिह प्रत्येकबुद्धरचितान्येव प्रकीर्णकानि द्रष्टव्यानि । प्रकीर्णकपरिमाणेन प्रत्येकबुद्ध-परिमाणप्रतिपादनात्सादेतत् प्रत्येकबुद्धानां शिष्यभावो विरुध्यते तदसमीचीनम्, यतः प्रवाजकाचार्यमेवाधिकृत्य शिष्यभावो निषिध्यते नतु तीर्थकरोपदिष्टशासनात्प्रतिपन्नत्वेनापि, ततो न कश्चिद्दोषः ।

२. चौदस्सपुव्विस्स सम्मसुयं अभिण्ण दसपुव्विस्स सम्मसुयं तेण परं भिण्णेषु भयणा । नंदी सू० ४०

आत्मा के प्रति वफादार नहीं है। वह आत्मदर्शी नहीं है, अर्षतर्षि अंगिरसी ऐसे ही जीवन के बहुरूपियापन का दूसरा चित्र दे रहे हैं:-

अदुवा परिसा मज्झे अदुवाविरहे कडे ।  
ततो गिरिक्ख अप्पाणं पाव कम्माणिरुम्भति ॥

-ऋषि. अ. ४। गा० १०.

शास्त्रों का प्रचार अकेली जीम से या संपत्ति से नहीं हुआ करता है। उसके पीछे हृदय की साधना चाहिये। जीम आगम को जनता के कानों तक पहुंचा सकती है। संपत्ति शास्त्रों को संगमरमर की दीवारों में अंकित करवा सकती है पर हृदय की दीवारों में अंकित करना उसके वश से परे है। यही सत्य आपको निम्न गाथा में मिलता है।

सुयाणि भित्तिण्चिन्तं कट्टेवा सुणिवेसितं ।  
मणुस्स हियं यं पुणिणं गहणं दुव्वियाणकं ॥

ऋषिभाषित अ. ४, गा० ६

जिसके पास साहित्य की विशाल संपत्ति है वह अकिंचन होते हुए भी हृदय का सम्राट है। फिर उसके पास एक नया पैसा भी न हो तब भी भिखारी पन या दीनता उसके मन को छुएगी तक नहीं। दुनिया दुःख से भागती है किन्तु कार्यों द्वारा वह दुःख को निमंत्रण भी देती है। पर सन्तके मन पर दुःख सवारी नहीं कर सकता। न दुःख में दीनताही उसपर छा सकती है। वज्रिय पुत्र अर्हर्षि इसी तथ्य को निम्न गाथा में प्रस्तुत कर रहे हैं।

जस्स भीता पलायन्ति जीवा कम्माणुगामिणो ।  
तमेवादाय गच्छन्ति किञ्चा दिञ्चव वाहिणी ॥

अ. २, गा० १.

साधक के पास मन की वह साधना होती है कि बाहिरी सुख और दुःख उसके पास पहुंच ही नहीं सकते। बाहिरी आलोचना उसकी मनःशान्ति को भंग नहीं कर सकती। आलोचना के तीक्ष्ण प्रहारों के समय वह सोचता है किसी के कहने मात्र से कोई बुरा नहीं हो जाता। उसका चिन्तनशील मन बोलता है यदि सचमुच मुझ में दुष्टता भरी है और यह उस दुष्टता का उद्घाटन कर रहा है तब भी मुझे उसके लिये रोष नहीं करना चाहिये। जीवन में दुःख की सही घड़ियां वे हैं जब कि हम बुरे हों और दुनिया हमें अच्छा समझकर प्रशंसा के फूल चढ़ाती हो। भारद्वाजगोत्री अंगिरस ऋषि कहते हैं:-

जइ मे परो पसंसाति असाधुं साधु माणिया ।  
ण मे सा ताये भासा अप्पाणं असमाहिते ।

ऋषिभाषित अ. ४१ ।

इस प्रकार ऋषिभाषित सूत्रकार साधक को आलोचना और प्रत्यालोचना के द्वन्द्व में भी स्थितप्रज्ञ रहने का परामर्श देते हैं। ऋषिभाषित सूत्र में सर्वत्र आपको जीवन के अन्तर्तम को आलोकित करनेवाले सीप और मोती बिखरे मिलेंगे।

ऋषिभाषित एक शुद्ध आध्यात्मिक सूत्र है, वह आत्मदर्शन का प्रतिपादन करता है। आत्मा की त्रिकृतियों को दूर कर शुद्ध स्वरूप की प्राप्ति की प्रेरणा देता है। कहीं यह कषाय विजय की प्रेरणा देता है तो कहीं समभाव की साधना का पाठ पढ़ाता है। कहीं आत्मिक खेती का निरूपण करता है। बत्तीसवें अध्याय में सुन्दर शैलिमें आध्यात्मिक खेती का रूपक दिया गया है। आत्मा को क्षेत्र तप को बीज और संयम को युग नांगल बताया गया

है। बौद्ध साहित्य में बताया गया है कि भगवान बुद्ध ने एक बार भारद्वाज ब्राह्मण से आध्यात्मिक खेती का निरूपण किया था। उसमें श्रद्धा को बीज, तप को वृष्टि और प्रज्ञा को हल बताया गया है। काय-संयम वाक्संयम और आहार संयम कृषि क्षेत्र की मर्यादाएँ हैं और पुरुषार्थ बैल हैं और मन जोत है। इस प्रकार की कृषि से अमृतत्व का फल मिलता है।

एव मेसा कसी कट्टा सा होति अमतफला । एवं कसी कसित्वान सव्व दुक्खा पमुच्चति ॥

यहां आत्मा को क्षेत्र बताया है। वैदिक मंत्रों में भी क्षेत्र शब्द अध्यात्म अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

स्वे क्षेत्रे अनमीषा विराजः।

—अथर्ववेद.

अपने क्षेत्र में अनामय होकर रहो। यह क्षेत्र किसी भी दैहिक या अध्यात्म-व्याधि से क्लिष्ट न हो। अन्यत्र कहा गया है:-

शन्नः क्षेत्रस्य पतिरस्तु शम्भुः । अथर्व. १६+१०।१०

हमारे क्षेत्र का स्वामी या क्षेत्रपति शम्भु कल्याण कर हो।

ऋग्वेद के एक मंत्र में क्षेत्र शब्द अध्यात्म अर्थ में बहुत ही स्पष्टता के साथ प्रयुक्त हुआ है।

अक्षेत्रवित्क्षेत्रविद् ह्यप्राद सप्रैति क्षेत्रविदानुशिष्टः ।

एतद्वै भद्रमनुशासनस्योत स्तुतिं विदत्यंजसीनाम् ॥ ऋ. १०।३२।७

अर्थात्—अक्षेत्रविद् क्षेत्रविद् से आत्मज्ञान के सम्बन्ध में प्रश्न करता है। वह ज्ञानी क्षेत्रज्ञ आत्मविद्या में उसका अनुशासन करता है। उसका उपदेश दोनों के लिये कल्याणकारी होता है। जिससे सर्वत्र उनकी प्रशंसा होती है। यहां आत्मा के लिये क्षेत्रज्ञ शब्द प्रयुक्त हुआ है। गीता में भी क्षेत्रज्ञ शब्द आत्मा के अर्थ में ही आया है।

इदं शरीरं कौन्तेय क्षेत्रमित्यभिधीयते ।

एतद्यो वेत्ति तं प्राहुः क्षेत्रज्ञ इति तद्विदः ।

—गीता अ. १३।१

अर्थः—हे अर्जुन! यह शरीर क्षेत्र कहलाता है। जो इसे जानते हैं उन्हें तत्त्वज्ञानी क्षेत्रज्ञ कहते हैं।

पाणिनि पर-क्षेत्र का अर्थ जन्मान्तर लेते हैं। क्षेत्रियच् परक्षेत्रे चिकित्सः (५) २।९२)

काव्यों में भी क्षेत्र शब्द अध्यात्म अर्थ में आया है—

योगिनो यं विचिन्वन्ति क्षेत्राभ्यन्तरवर्तिनम् ।

अनावृत्तिमयं यस्य पदमाहुर्मनीषिणः ॥

यमक्षरं क्षेत्रविदो विदुस्तमात्मानमात्मन्यवलोकयन्तम् ॥ कुमारसंभव ३।५०

महाकवि कालिदास अपने कुमारसंभव में आत्मा के लिये क्षेत्रविद् शब्द का प्रयोग करते हैं।

जैन सूत्रों में भी क्षेत्रज्ञ शब्द आत्म ज्ञाताके अर्थ में भगवान महावीर का विशेषण बनकर आया है।

खैयञ्जये से कुसले महेसी, अणंत नाणीय अणंतदंसी ।

जसंसिणो चवसु पहेडियस्स, जाणाहि धम्मं च धीइं च पेहि ॥

वीरस्तुति । ३ ॥

१. मिलाइये निम्न गाथा से—

एवं किसि किसित्ताणं सव्व सत्त दयावहं.

माहणं खत्तिए वेइसे सुहे वाविय मुच्चति ॥

—इसि-भा. अ. ३२ ।



अर्थात् आर्य जम्बू आचार्य सुधर्म से बोले—वे क्षेत्रज्ञ कुशल महर्षि अनंतज्ञानी और अनंतदर्शी यशस्वियों के पथ में स्थित हैं उन (भगवान् महावीर) के धर्म को आप जानते हैं और उनके ध्येय को देखते हैं।

इस प्रकार क्षेत्र और क्षेत्रज्ञ शब्द जैन बौद्ध वैष्णव आर्य संस्कृति की तीनों धाराओं में समानरूप से व्यवहृत हुआ है और उसके प्रयोग में आश्चर्य जनक समता है।

अडतीसवें अध्ययन में इन्द्रियों के सम्बन्ध में चर्चा आई है। यदि पांचों इन्द्रियां सुप्त हैं, तो अल्प दुःख की हेतु बनती हैं। इन्द्रियां क्या है? आत्मा इन्द्र है और उसकी कार्य में प्रवृत्त शक्तियां इन्द्रियां हैं। शतपथ ब्राह्मण में बताया गया है इन्द्र आत्मा की प्राचीन संज्ञा है। उसी के संपर्क से हमारी इन्द्रियां अपने कार्य में प्रवृत्त रहती हैं। इन्द्र की शक्ति ही इन्द्रियरूपी देवों के रूप में प्रकट हो रही है। इन्द्र ही सबके भीतर बैठा हुआ मध्य प्राण है जो इतर इन्द्रिय प्राणों को समृद्ध करता है।

कठोपनिषद् आदि अन्य भारतीय ग्रंथों में इन्द्रियों की उपमा अश्व से दी गई है। जो शरीर रूपी दैवत में इन्द्रियों के सदृशों को जोड़कर बुद्धिरूप सारथि की शक्ति से सफल जीवन यात्रा कर सकता है वही विजय शील महारथि है। जैन आगमों में इन्द्रियों को नहीं मन को अश्व बताया गया है। महामुनि केशीकुमार महान् साधक गौतम को पूछते हैं, हे गौतम, तुम एक साहसिक दुष्ट अश्व पर आरुढ़ हो। वह पवन वेग से दौड़ता है किन्तु आश्चर्य है कि तुम उसके द्वारा गलत मार्ग पर ले जाये नहीं जाते! महान् सन्त गौतम ने उत्तर देते हुए कहा—उन्मार्ग की ओर दौड़ते हुए उस अश्व को मैं सूत्ररूप रस्सी के द्वारा रोकता हूं, अतः मेरा अश्व उन्मार्ग की ओर न जाकर सन्मार्ग की ओर ही जाता है।

महा श्रमणे केशीकुमार फिर पूछते हैं—वह अश्व कौनसा है? संतगौतम बोले—मन ही यह साहसिक भयंकर दुष्ट अश्व है, उसे मैं रोकता हूं और धर्म-शिक्षा के द्वारा उसे जाति संपन्न अश्व की भांति चलाता हूं।

शतपथ ब्राह्मण में बताया गया है मन ही देवों का वाहन अश्व है, इसी पर आरुढ़ होकर देव विचरण करते हैं।

मनो वै देववाहनं। मन। हीदं मनस्विनं भूयिष्ठ वनीवाहते।

शतपथ (१।४।३।६.)

ऋग्वेद में देव वाहन अश्व का वर्णन है—

वृषो अग्निः समिध्यतेऽश्वो न देववाहनः। तं हविष्मन्त ईळते (ऋ. ३।२७।१४।)

१. पंच जागरओ सुत्ता अप्प दुक्खस्स कारणा ।  
तस्सेव तु विणासाय पण्णे वट्टिज्ज संतयं ॥
२. स योऽयं मध्ये प्राणः । एष एव इन्द्रः । तानेष प्राणान्  
मध्यत इन्द्रियणेन्द्र । यदैन्द्र तस्मादिन्द्रः ।  
इन्धी ह वै तमिन्द्र इत्याचक्षते परोक्षम् ॥ ६। १। ६२
३. अयं साहसिओ भीमो दुट्ठस्सो परिधावइ ।  
जंसि गोयम आरूढो कहं तेण न हीरसि ?  
पहावंतं णिगिण्हामि सुयरस्सी समाहिंयं ।  
नमे गच्छइ उम्ममगं मग्गं च पैडिवज्जइ ॥ ५५-५६ उत्तरा० अ. २३.
४. मणो साहसीओ भीमो दुट्ठस्सो परिधावइ ।  
तं सम्मं णिगिण्हामि धम्मसिक्खाइ कंथग ॥ उत्तरा. अ. २३. गा. ५९

यजुर्वेदीय कठोपनिषद् में एक रूपक आता है:—शरीर रूप रथ में आत्मा रथी है, बुद्धि सारथि है, मन लगाम है, इन्द्रियां घोड़े और विषय उनके विचरने के मार्ग हैं। इन्द्रिय और मन की सहायता से आत्मा पदार्थों का अभोग करता है। जो प्रज्ञासंपन्न होकर संकल्पवान मन से स्थिर इन्द्रियों को सुमार्ग में प्रेरित करता है वही मार्ग के अन्त तक पहुंचता है। जहां से वापिस लौटता नहीं है।

### दर्शन की त्रिपथा से

भारतीय दर्शन की त्रिपथगा (गंगा) भारत में तीन धाराओं में बही है। जैन बौद्ध और वैदिक संस्कृति दर्शन की त्रिपथगा है। तीनों के बीच बहुत कुछ वैचारिक साम्य है। कहीं थोड़ा वैषम्य भी है। आचार और व्यवहार में यद्यपि वे बहुत कुछ दूर जा पड़ी हैं फिर भी विचार के क्षेत्र में कुछ साम्य भी है और वह साम्य कहीं कहीं तो इतना स्पष्ट है कि चकित रह जाना पड़ता है। गहराई से अध्ययन करने पर अर्थ साम्य तो अधिकतर परिलक्षित हो जाता है पर कहीं तो शब्दसाम्य और पदसाम्य तक आश्चर्य प्रद रूप में परिलक्षित हो जाता है। ऋषिभाषित सूत्र में भी ऐसे अनेकों श्लोक हैं जिनका इतर भारतीय दर्शनों में साम्य मिल जाता है।

पैंतीसवें अध्ययन में अर्हतार्षि उद्दालक कहते हैं:—

जागरह णरा णिच्चं मा मे धम्मचरणे पमत्ताणं । काहिति बहू चोरा दोग्गतिगमणे हिडाकम्मं ॥

जागरह णरा णिच्चं जागरमाणस्स जागरति सुत्तं । जे सुवति न से सुहिते जागरमाणे सुही होति ॥

—इसिभा. अ. ३५. गा. २०-२२

मिलाइये—

उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरान्निबोधत । क्षुरस्य धारा निशिता दुरत्यया दुर्गं पथस्तत्कवयो वदन्ति ॥

—कठोपनिषद् १।३।१४.

( हे अज्ञान से ग्रस्त लोगो ) उठो, जागो, श्रेष्ठजनों के पास जाकर ज्ञान प्राप्त करो । जिस प्रकार छुरे की धार तीक्ष्ण होती है और छुई नहीं जा सकती, बुद्धिमान् पुरुष आत्म-ज्ञान के मार्ग को उसी प्रकार दुर्गम बतलाते हैं ।

बौद्ध दर्शन के प्रसिद्ध ग्रन्थ धम्मपद से मिलाइये.

अप्पमत्तो पमत्तेसु सुत्तेसु बहु जागरो । अबलस्सं व सीघस्सो हिच्चा याति सुमेधसो ॥ धम्मपद २९

प्रमादी लोगों में अप्रमादी और ( अज्ञान की निद्रा में ) सोते हुए लोगों में जागरणशील बुद्धिमान मनुष्य दुर्बल घोड़े से तेज घोड़े के समान आगे बढ़ जाता है ।

नत्थि जागरतो भयं. ३६

जागते हुए को भय नहीं होता ।

समभाव का साधक सर्वत्र अपने रूप का दर्शन करता है । विश्व के अनंत अनंत प्राणियों में अपनी छाया का दर्शन कर विषम भाव से रहित हो विचरण करता है ।

सव्वतो विरते दंते सव्वतो परिणिवुडे । सव्वतो विप्पमुक्कप्पा सव्वत्थेसु समं चरे ॥

—इसिभा. अ. १।८

१. आत्मानं रथिनं विद्धि शरीरं रथमेव तु ।

बुद्धिं तु सारथिं विद्धि मनः प्रग्रहमेव च ॥

इन्द्रियाणि हयानाहुर्विषयास्तेषु गोचरान् ।

आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तैत्याहुर्मनीषिणः ॥ यजुर्वेदीय कठोपनिषद्

मिलाइये—

यस्तु सर्वाणि भूतान्यात्मन्येवानुपश्यति । सर्वभूतेषु चात्मानं ततो न विजुगुप्सते ॥

—ईशोपनिषद् ६

जो समस्त प्राणियों को अपने में और अपने को समस्त प्राणियों में देखता है, वह उपर्युक्त एकात्मदर्शन के द्वारा किसी को घृणा या उपेक्षा का पात्र नहीं समझता है । अर्थात् वह सबके हित में अपना हित समझता है ।

बौद्ध दर्शन में—

अत्तानं उपमं कत्वा न हनेय्य न घातये. —धम्मपद ( १२६ )

सभी प्राणियों को अपने जैसा समझकर किसी भी प्राणी की घात नहीं करना चाहिये ।

गीता भी कहती है—

योगस्थः कुरु कर्माणि संगं त्यक्त्वा धनंजय ! सिद्ध्यसिद्ध्योः समो भूत्वा समत्वं योग उच्यते ।

—गीता २।४९

हे अर्जुन ! कर्म फल की आसक्ति छोड़कर सिद्धि और अमिद्धि में समबुद्धि रखकर और योग में स्थित होकर कर्म करो । क्योंकि उपर्युक्त समत्व भाव ही योग कहा जाता है ।

सत्य ही विश्व का परित्राता है । साधक अविश्वास की भूमि असत्य से दूर रहे । देव नारद अर्हतर्षि कहते हैं आत्म—शान्ति का गवेषक साधक त्रियोग और त्रिकरण द्वारा असत्य का परिहार करे—

मुसावादं तिविहं तिविहेण णेव बूया णभासए वितियं सोयच्चलक्खणं ॥

—इसिभा० अ. १।४

मिलाइये—ऋग्वेद में ऋत सत्य को शान्ति का स्रोत बताया है—

ऋतस्य हि शुरुषः सन्ति पूर्वाऋतस्य धीतिर्वृजिनानि हन्ति ।

ऋतस्य श्लोको बधिरा ततर्दः कर्णा बुधानः शुचिमान आयोः ।

ऋतस्य व्हा धरुणानि सन्ति. पुरुणि चन्द्रा वपुषे वपूषि ।

ऋतेन दीर्घमिषणन्त पृक्ष. ऋतेन गाव ऋतमा विवेशुः ।

—ऋग्वेद ४।२३।९-६

ऋत अनेक प्रकार की सुख शान्ति का स्रोत है । ऋत की भावना पापों को नष्ट करती है । मनुष्य को उद्बोधित और प्रकाश देनेवाली ऋत की कीर्ति बहरे कानों में भी पहुंच चुकी है । ऋत की जड़ें सुदृढ़ हैं । विश्व के नाना रमणीय पदार्थों में ऋतमूर्तिमान हो रहा है ।

ऋत के आधार पर ही अन्नादि खाद्य पदार्थों की कामना की जाती है । ऋत के कारण ही सूर्य—रश्मियां जल में प्रविष्ट हो उसको ऊपर ले जाती हैं ।

सा मा सत्योक्तिः परिपातु विश्वतः । —ऋग्वेद १०।३७।२

सत्य भाषण द्वारा ही मैं अपने आपको सब बुराइयों से बचा सकता हूं ।

सत्य का द्रष्टा ब्रह्मतेज को प्राप्त करता है । वह आत्मा की शुद्ध ज्योति है । समस्त तपः साधनाओं में ब्रह्मचर्य उत्तम तप है<sup>१</sup> । ऋषिभाषित सूत्र में बताया गया है ब्रह्मचर्य स्वयं एक उपधान तप<sup>२</sup> है । वैदिक धारा के अमृत स्रोत

१. तपेसु वा उत्तम बम्भचेरं —सूत्रकृतांग, वीरस्तुति

इसिभासियाई अ. १ गा. १०

२. ब्रह्मचारी ब्रह्म भ्राजद् बिभर्ति.

तस्मिन् देवा अधिविश्वे समेताः । —अथर्व० ११।५।२४

अथर्ववेद में कहा गया है—ब्रह्मचारी ब्रह्म (समष्टि रूप ब्रह्म अथवा ज्ञान) धारण करता है। उसमें समस्त देवता ओतप्रोत होते हैं।

आचार्य भी ब्रह्मचर्य के द्वारा ही ब्रह्मचारियों को अपने शिक्षण और निरीक्षण में रखने की योग्यता और क्षमता का सम्पादन करता है। सत्य और संयत जीवन से रहनेवाला मनुष्य ब्रह्मचर्य द्वारा ही अपनी इन्द्रियों को पुष्ट और कल्याणोन्मुख बनाने और उन्हें साधना की ओर प्रवृत्त करने में समर्थ होता है।

दुःख के विनाश के लिये हमें अपने स्वरूप का ज्ञान करना होगा। मैं कौन हूँ? मेरा स्वरूप क्या है? यह शरीर और ये इन्द्रियां क्या मेरा स्वरूप है? कूकर और शूकर के रूप में भटकना, रोना और चीखना क्या मेरा स्वरूप है? वज्रिय पुत्र अर्हर्तर्षि साधक को प्रेरणा देते हैं, अज्ञान ही दुःख का मूल हेतु है। सिंह की भांति अपने स्वरूप का ज्ञान करो और कूकर और शूकर के रूप में आत्मस्वरूप को भूलानेवाली कर्मों की शृंखला को तोड़ फेंको। ऋग्वेद का अन्तर्द्रष्टा ऋषि कहता है मैं कौन हूँ। मैं स्वयं इन्द्र हूँ। मेरी पराजय नहीं हो सकती। मुझ में अनंत शक्ति है। रोना और चीखना मेरा स्वभाव नहीं है।

जो अपने स्वरूप को भूलकर पर रूप में आसक्त होता है वह अपने स्वरूप का विनाश करता है और अपने स्वरूप को भूलानेवाला अन्धकार में प्रवेश करता है। जिसने अपने स्वरूप का विस्मरण किया है वही वैषयिक पदार्थों में आनंद की अनुभूति करता है। आध्यात्मिक आनंद की अनुभूति में वैषयिक आनंद बाधक है इसीलिये विचारकों ने साधक को वासना और उसके प्रलोभनों को दूर रहने का परामर्श दिया है। बल्कक चीरी अर्हर्तर्षि कहते हैं—हे पुरुष! तू स्त्रीवृन्द की संसक्ति से दूर रह और अपना अबन्धु न बन। नारी में आसक्त अपने आपका शत्रु होता है। अतः जितना भी संभव है इस मन की वासना से युद्ध करो, विजयी बनो।

कठोपनिषद् के अर्हर्तर्षि कहते हैं—मूढ़ लोग ही बाह्य विषयों के पीछे लगे रहते हैं। वे मृत्यु—अर्थात् अनात्मा के विस्तृत जाल में फँस जाते हैं, किन्तु विवेकी लोग अमृतत्व को जानकर अभ्रव अनित्य पदार्थों में नित्यत्व की कामना नहीं करते हैं।

महाकवि भारवि अपने प्रसिद्ध काव्य किरातार्जुनीय में लिखते हैं—यौवन की शोभाएं शरद ऋतु के मेघ की छाया के समान चंचल होती हैं। इन्द्रियों के विषय भी केवल तत्काल रमणीय होते हैं और अन्त में दुःख देनेवाले होते हैं।

१. आचार्यो ब्रह्मचर्येण ब्रह्मचारिणमिच्छते । - अथर्व० ११।५।१७
२. इन्द्रो ह ब्रह्मचर्येण देवेभ्यः स्वराभरात् । - २२।५।१६
३. दुःखमूलं च संसारे अण्णाणेण समज्जितं ।  
मिगारिव्व सरुप्पत्ति हण कम्माणि मूलतो । - इसिभासियाई अ. २।८
४. अहमिन्द्रो न पराजिये । - ऋग्वेद १०।४९।५
५. असुर्या नाम ते लोका अन्धेन तमसा वृताः ।  
तास्ते प्रेत्याभिगच्छन्ति ये के चात्महनो जनाः ॥ - यजु० ४०।३
६. इसिभासियाई अध्ययन अ. ६ गा. ३
७. पराचः कामाननुयन्ति बाला—  
स्ते मृत्योर्यान्ति विततस्य पाशम् ।  
अथ धीरा अमृतत्वं विदित्वा ।  
ध्रुवमध्रुवेष्विह न प्रार्थयन्ते ॥ - कठोपनिषद् २।१।२
८. शरदम्बुधरच्छाया गत्वयो यौवनश्रियः ।  
आपातरम्या विषयाः पर्यन्तपरितापिनः ॥ - किरात ११।१२

परम शान्ति ही निर्वाण है। उस परम शान्ति को जाने के लिये हर सुसुक्ष्म आत्मा प्रयत्नशील है। तप और संयम की साधना के द्वारा आत्मा कर्म क्षय करता है तब वह भव परम्परा को समाप्त कर निर्वाण को प्राप्त करता है।

महाकाश्यप अर्हतरिषि कहते हैं—

णेह वत्तिक्खण्ण दीवो जहा चयति संततिं ।

आयाण बन्धरोहम्मि तहप्पा भव संततिं ॥

—इसिभा. अ. ६।१६

जैसे तैल और बाती के क्षय से दीपक दीपकलिका रूप संतति को समाप्त कर देता है। उसी प्रकार आत्मा आदान—कर्मों का ग्रहण और बन्ध का अवरोध करके भव परम्परा को क्षय करता है।

यहां निर्वाण को दीप निर्वाण से उपमित किया गया है। बौद्ध दर्शन भी दीप निर्वाण से आत्म निर्वाण को उपमित करता है, पर दोनों उपमाओं में उतना ही विभेद है जितना कि जैन और बौद्ध दर्शन में। जैनदर्शन दीप कलिका की संतति रूप भव—परम्परा को मानता है। उसके क्षय से आत्मा की शुद्ध स्थिति की प्राप्ति स्वीकार करता है जबकि बौद्ध दर्शन वासना की संतति (परम्परा) के क्षय के साथ आत्मा का भी क्षय मान लेता है। जोकि अत्यन्त कारुणिक अन्त है। जब आत्मा ही समाप्त हो गया तब इतनी साधना किसलिये? यह तो वैसा हुआ कि रोग को मिटाने चले, पर रोग मिटा और उसी क्षण रोगी भी चल बसा। ऐसी चिकित्सा क्या मूल्य रखती है?

महाकवि अश्वघोष काव्यात्मक शैली में दीपनिर्वाण से आत्मनिर्वाण को उपमित करते हैं—

दीपक जब निर्वाण प्राप्त करता है तो न वह ऊपर जाता है, न नीचे जाता है। न दिशा में जाता है, न विदिशा में। स्नेह के क्षय से केवल शान्ति को प्राप्त करता है, ऐसे ही निर्वाण प्राप्त आत्मा न पृथ्वी पर आता है न आकाश में, न वह दिशा में जाता है न विदिशा में। क्लेश क्षय होने पर केवल शान्ति प्राप्त करता है।

जैन दर्शन ने कहा है निर्वाण के बाद आत्मा शुद्ध स्थिति में लोकाग्र पर स्थित रहता है<sup>१</sup>। उस निर्वाण प्राप्त करने के लिये एक प्रमुख साधन है सम्यग्दर्शन। तत्त्व—प्राप्ति के लिये सर्वप्रथम उसके स्वरूप का ज्ञान होना आवश्यक है। वस्तु के स्वरूप पर निश्चित श्रद्धान ही सम्यग्दर्शन<sup>२</sup> है। जैन दर्शन में सम्यग्दर्शन की तीन प्रकार से व्याख्या की गई है। प्रथम व्याख्या के अनुसार सुदेव सुगुरु और सुधर्म पर श्रद्धा रखना ही सम्यग्दर्शन<sup>३</sup> है।

ज्ञान की प्रथम सीढ़ी तक यह व्याख्या ठीक है किन्तु जब विचार चर्चा आगे बढ़ती है, तब यह व्याख्या कुछ अपूर्ण सी रह जाती है। यदि देव गुरु धर्म पर श्रद्धा ही सम्यग्दर्शन है तो जो समस्त विकारों पर विजय पाकर जो अरिहन्त बन चुके हैं उनके लिये देव कौन हैं, उनके गुरु कौन हैं, और उनका धर्म क्या है। क्योंकि वे स्वयं ही देव स्वरूप हैं। उनका ज्ञान स्वयं के लिये गुरु तुल्य है और उनकी वाणी ही धर्म है। अतः दूसरी व्याख्या आती

१. दीपो यथा निर्वृत्तिमभ्युपेतो नैवावनिं गच्छति नान्तरिक्षम् ।

दिशं न काचित् विदिशं न काचित् स्नेहक्षयात्केवलमेति शान्तिम् ॥

तथाकृति निर्वृत्तिमभ्युपेतो नैवावनिं गच्छति नान्तरिक्षम् ।

दिशं न काचित् विदिशं न काचित्, क्लेशक्षयात् केवलमेति शान्तिम् ॥

—अश्वघोष. बुद्धचरित

२. तदनन्तरमूर्ध्वं गच्छत्यालोकान्तात् । —तत्त्वार्थ अ. १०।५

३. तत्त्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम् ॥ —तत्त्वार्थ सूत्र अ. १-२

४. या देवे देवता बुद्धिं गुरौ च गुह्यता मतिः ।

धर्मे च धर्मधीः शुद्धाः सा सम्यक्त्वमिदमुच्यते —आ. हेमचन्द्र योगशास्त्र द्वितीय प्रकाश.

है। तत्वों का स्वरूप दर्शन कर उसके प्रति अचल आस्था रखना ही सम्यग्दर्शन है। चैतन्य का स्वरूप क्या है यह भेद विज्ञान पाकर पदार्थों का स्वरूप दर्शन करना सम्यग्दर्शन है। पदार्थ विज्ञान रूप सम्यग्दर्शन प्राप्त होने के बाद ही मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान के रूप रूप में परिणत होता है।

मगवतीसूत्र में आचार्य सुधर्मास्वामी सम्यक्त्व की परिभाषा करते हुए फरमाते हैं कि वही सत्य है जो जिने-श्वर देव ने प्रतिपादित किया है और ऐसा श्रद्धान ही सम्यग्दर्शन है<sup>१</sup>।

तत्त्वार्थसूत्रकार आचार्य उमास्वाति सम्यग्दर्शन के सम्बन्ध में लिखते हैं—सम्यग्दृष्टि का ज्ञान ही सम्यग्ज्ञान होता है। अतः आद्य तीनों ज्ञान (मतिश्रुतावधि) अज्ञान भी होते हैं, क्योंकि वे मिथ्यात्व दशा में भी पाये जाते हैं<sup>२</sup>।

यह तत्व रुचि रूप सम्यग्दर्शन भी एक स्थान पर जाकर सीमित हो जाता है। सिद्ध स्वरूप में स्थित आत्मा के लिये तत्व रुचि का कोई सम्बन्ध ही नहीं है। यद्यपि उनके अनंत ज्ञान में विश्व के समस्त पदार्थ—सार्थ समस्त पर्यायों के साथ प्रतिभासित होते हैं फिर भी सिद्ध प्रभु जड़ चैतन्यादि तत्वों का लक्ष्यपूर्वक पार्थक्य नहीं करते। अतः तत्त्वार्थ श्रद्धात्मक सम्यक्त्व भी सिद्ध स्थिति में उतनी स्पष्टता के साथ प्रशिभासित नहीं होती है। अतः आचार्यों ने एक अन्तिम व्याख्या और दी है—स्वात्मोपलब्धि रूप सम्यक्त्व। आत्मा का शुद्ध स्वरूप ही सम्यक्त्व है और वह सम्यक्त्व सिद्धात्माओं में भी स्पष्ट रूप से प्रतिभासित<sup>३</sup> है।

इसिभासियाइ सूत्र में महाकाश्यप अर्हतर्षि सम्यक्त्व और ज्ञान की उपादेयता बताते हुए कहते हैं—जैसे अग्नि और पवन के प्रयोग से स्वर्ण विशुद्ध हो जाता है वैसे ही सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञान के द्वारा युक्त आत्मा पाप से विशुद्ध होता है<sup>४</sup>।

सम्यग्दर्शन की उपादेयता जैनदर्शन में ही नहीं अजैन दर्शनों में भी स्वीकार की गई है। हिन्दु धर्म के सामाजिक विधि नियमों के प्रणेता महर्षिमुन मनुस्मृति में सम्यग्दर्शन के सम्बन्ध में लिखते हैं :-

सम्यग्दर्शन से सम्पन्न आत्मा कर्म से बद्ध नहीं होता है और दर्शन से विरहित आत्मा संसार को प्राप्त करता<sup>५</sup> है।

सम्यग्दर्शन आत्मदर्शन का वह प्रकाश है जिसके प्राप्त होने पर आत्मा स्व और पर का विवेक करता है। विचार-जगत् में वह खुले दिमाग के साथ प्रवेश करता है। उसके लिये अन्य दर्शन भी स्वदर्शन है। जो हंस बुद्धि को लेकर चलता है उसके लिये सर्वत्र दूध है, क्योंकि पानी को उसकी चंचु दूर कर देती है।

१. जीवादि सद्गुणं समतंस्त्वमप्पणो तं तु ।

दुरभिणिवेस मुक्कं णाणं खु होदि सदि जम्हि ॥ - द्रव्यसंग्रह गा. ४१

२. तमेव सच्चं निस्संकं जं जिणेहिं पवेइयं । - भगवती सूत्र.

३. सम्यग्दृष्टेर्ज्ञानं सम्यग्ज्ञानमिति नियमतः सिद्धम् ।

आद्यत्रयज्ञानमज्ञानमपि भवति मिथ्यात्वसंयुक्तम् ॥

वाचकमुख्य उमास्वाति प्रशमरति प्रकरण ।

मति श्रुतावधयो विपर्ययश्च ॥ - तत्त्वार्थ अ. १

४. सम्मं च मोक्खवीर्यं तंपुणं भुयत्थसद्गुणारूवं ।

पसमाइ-लिंग-गम्मं सुहायपरिणाम रूवं तु । - आ. देवगुप्त - नवतत्व प्रकरण.

५. इसिभासियाइ अ. ६।२६

६. सम्यग्दर्शनसम्पन्नः कर्मभिर्न निबध्यते ।

दर्शनेन विहीनस्तु संसारं प्रतिपद्यते ॥ - मनुस्मृति अ. ६

भाष्यकार जिनभद्र गणि क्षमाश्रमण विशेषावश्यक भाष्य में लिखते हैं—पर समय ( सिद्धान्त ) और स्वसमय दोनों ही सम्यग्दृष्टि आत्मा के लिये स्व समय ही है । जो मिथ्यामतों का समूह सम्यक्त्व में उपकारी है वहा पर-सिद्धान्त भी सम्यक्त्वी के लिये स्व समय है ।

इस प्रकार हम देखते हैं । भारतीय दर्शन की तीनों धाराओं के विचार सूत्रों में बहुत कुछ साम्य है । उनके दार्शनिक तथ्य कहीं साम्य रखते हैं तो एक स्थान पर जाकर अलग भी हो जाते हैं । यहां उनके साम्य वैषम्य का आंशिक दिग्दर्शन कराया गया है ।

### ऋषिभाषितसूत्र की भाषा

इसिभासियाई सूत्र की रचना पद्धति “त” श्रुति प्रधान है । संस्कृत ‘तथा’ शब्द का प्राकृत में तहारूप होता है । किन्तु जिस प्राकृत पर शौरसेनी और पैंशाची की छाया है उसमें हकार श्रुति के स्थान पर तवर्ग की श्रुति आती है । संस्कृत ‘तथा’ को वे ‘तथा’ बोलेंगे ।

प्राकृत शब्द उन तमाम प्राचीन भाषाओं के लिये प्रयुक्त होता है जो जन साधारण में संस्कृत के स्थान पर बोली जाती थी । हर प्रान्त की अपनी भाषा थी और उनमें थोड़ा कुछ अन्तर अवश्य था । आज के प्राकृत साहित्य में जो विभेद दृष्टिगोचर होता है, उसमें प्रान्तीय भाषाओं की छाया है । शैलिभेद प्रान्तीय भेद पर आधारित है । महाराष्ट्र में बोली जानेवाली आर्ष भाषा महाराष्ट्रीय प्राकृत थी, तो आगरा के आसपास में बोली जानेवाली प्राकृत शौरसेनी कहलाती थी । स्थल की दूरी ने भाषा में बहुत बड़ा विभेद खड़ा कर दिया है और यह स्वाभाविक भी है । प्राकृत में यद्यपि सबका समावेश हो जाता है । फिर भी उनकी प्रकृति में अन्तर अवश्य है ।

मूल आगम में जिस प्राकृत का व्यवहार हुआ है उसमें मागधीभाषा का प्राधान्य है । इसीलिये उसे अर्धमागधी कहा जाता है और अर्धमागधी की व्याख्या ही यह है कि जिसमें मगध प्रान्त और उसके निकटवर्ती प्रान्तीय भाषाओं के शब्दों का समावेश हो । स्वयं मागधी और अर्ध मागधी में भी कुछ अन्तर है ।

जिस सूत्र की रचना जिस प्रान्तीय भाषा विशेष में हुई है उसकी रचना पद्धति में तत् तत् प्रान्तीय भाषा का बहुत कुछ हाथ रहा है । इसीलिये आचारांग सूत्र की भाषा में गठन जो सुदृढ़ता है और अर्थगाम्भीर्य है हव उत्तरवर्ती सूत्र कृतांग आदि आगमों में नहीं पाया जाता है ।

श्रुत परम्परा के अनुसार समस्त आगमों के अर्थ—प्रणेता भगवान महावीर हैं और उनकी शब्द-रचना गणधर देव करते हैं । विशेषावश्यक भाष्य में आचार्य जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण इसके लिये सुन्दर रूपक देते हैं—

तप नियम और ज्ञान रूप वृक्ष पर आरुढ़ अनंत ज्ञानी केवली प्रभु भव्यात्माओं के बोध के लिये ज्ञानरूप फूलों की वृष्टि करते हैं । गणधरदेव उन ज्ञान पुष्पों को बुद्धिरूप पट में ग्रहण करके तीर्थकर भाषित वाणी को प्रवचन रूप में ग्रथित करते हैं । वर्तमान द्वादशांगी की शब्द रचना आचार्य सुधर्म द्वारा हुई है । किन्तु

१. परसमओ उभयं व सम्मदिट्ठिरुस ससमओ जे णं ।

तो सव्वज्झयणाई ससमयवतव्वं निययाई ॥

मिच्छतमयसमूहं समत्तं जं च तदुवगारम्मि ।

वट्टइ पर सिद्धंतो तो तस्स तओ ससिद्धंतो ॥ — विशेषावश्यक भाष्य ६५३-५४

२. अत्थं भासह अरहा गन्थं गुन्थन्ति गणहरा णिउणा ॥

३. तव नियम नाण रुक्खं आरुढो केवली अमियनाणी ।

तो मुयइ नाणवुट्ठि भविय जण विबोहणट्ठाए ।

तं बुद्धिमएण पडेण गणहरा गिण्हिउण निरवसेसे ।

तित्थयर भासियाई गंथन्ति तओ पवयणट्ठा ॥

- विशेषावश्यक भाष्य ( निर्युक्ति ) १०९४-९५

कुछकाल तक श्रुत परम्परा के द्वारा यह द्वादशांकी मौखिक रूप में रही। लिपिबद्ध न होने से विभिन्न प्रान्तों में विचरनेवाले आचार्यों की प्रान्तीय भाषा के उच्चारण अप्रत्यक्ष रूप से प्रवेश कर गये। जब आचार्य देवर्द्धिगणि क्षमाश्रमण के नेतृत्व में आगम पुस्तकारूढ़ हुए तब यह उच्चारण भेद स्पष्ट हुआ। कहीं उच्चारणभेद के साथ शब्द-भेद और अर्थभेद कभी सामने आया। किंतु उस समय उच्चारणभेद को उपेक्षित कर दिया और शब्दभेद और अर्थभेद को पाठान्तर के रूप में स्थान दिया गया। 'वितियं' 'विइयं' में उच्चारण भेद है, 'दुइज्जं' में शब्द भेद है। किन्तु पाठान्तर में कहीं शब्दभेद रहता है तो कहीं थोड़ा अर्थभेद भी आ जाता है।

बलभी वाचना के समय जब बहुश्रुत मुनि एकत्रित हुए और समवेत आगम वाचना हुई तब विभिन्न आचार्यों के मुंह से विविध पाठ सामने आये। आचार्य देवर्द्धि गणि क्षमाश्रमण ने आगम के हार्द को परखते हुए बहुमत के आधार पर मूल पाठ तैयार किया और शेष को पाठान्तर के रूप में पृथक् स्थान दे दिया गया। आगम सम्पादन के गुरुतर कार्य को काफी विचार पूर्वक करने पर भी कहीं कहीं स्खलना रह गई। जैसे कि अन्तकृतांग सूत्र के तृतीय वर्ग के प्रथम छः अध्यायों में नाग गाथापति के अनियसेन आदि छः कुमारों का विवाह चारित्र और निर्वाण प्राप्ति का निरूपण है। उनकी निर्वाण की कहानी समाप्त हो जाने के बाद तप और त्याग के उज्ज्वल नक्षत्र गजसुकुमार की कहानी प्रारंभ होती है और महारानी देवकी के प्रासाद में दो दो के रूप में छः मुनि प्रवेश करते हैं।

ये छः मुनि कौन से हैं? प्रभु नेमिनाथ समाधान देते हुए महारानी देवकी से कहते हैं "ये तेरे ही पुत्र हैं" किन्तु हरणगमेपी के द्वारा सुलेसा को प्राप्त हुए हैं।

निर्वाण प्राप्त मुनियों का फिर से जीवित होकर भिक्षा के लिये जाना अटपटा-सा लगता है। इतना ही नहीं, कहानी की स्वाभाविकता समाप्त हो जाती है। अच्छा तो यह रहता कि उनका निर्वाण भी गजसुकुमार के साथ दिखाया जाता।

हां, तो आचार्य देवर्द्धिगणि ने पाठान्तरों को भी आदर का स्थान दिया। पाठान्तरकारों में आचार्य नागार्जुन का स्थान महत्वपूर्ण है। नंदीसूत्र के वृत्तिकार आचार्य हरिभद्र सूरि स्थविरावलि की व्याख्या करते हुए कहते हैं अब मैं श्री हिमवन्त आचार्य की स्तुति करता हूं। जिनके शिष्य श्री नागार्जुन नामक आचार्य हैं। आचारांग, सूयगडांग, उत्तराध्ययन आदि सूत्रों में पाठान्तर रूप पाठ उनके हैं। वे कालिक श्रुत की व्याख्या के पूर्णतः ज्ञाता थे और बहुत से पूर्वों के पाठी थे। अतः उनके पाठ प्रामाणिक माने गये हैं।

आगमों का गहराई से अध्ययन करें तो ज्ञात होगा कि पाठान्तरों का महत्वपूर्ण स्थान है और पाठान्तर को सामने रखकर आगम की व्याख्या की जाय तो मैं समझता हूं काफी नये रहस्य ज्ञात हो सकेंगे। आज का व्याख्याकार मूल पाठ को महत्व देकर उसी की व्याख्या करता है और पाठान्तरों को फुट नोट में देकर आगे चल पड़ता है। किन्तु पाठान्तरों की व्याख्या की भी आवश्यकता है। क्योंकि पाठान्तर नया अर्थ रखता है और उसके द्वारा सम्पूर्ण गाथा से नया अर्थ प्रस्फुटित होता है।

पाठ भेद के साथ उच्चारण भेद को भी महत्व देना चाहिए। कई प्रतियों में 'त' श्रुति की प्रधानता है तो कई प्रतियों में 'य' श्रुति की। सूत्र के लिये कहीं 'सुत्त' शब्द का प्रयोग हुआ है तो कहीं 'सुय'। कहीं च

१. अन्तकृतांग सूत्र तृतीयवर्ग अ० सू० ७

२. कालिय सुय अणुओगस्स धारए धारए य पुव्वाणं।

हिमवन्त खमासमणे वन्दे नागज्जुणायारिये ॥

मिउ-मद्दव-सम्पजे अणुपुब्बि वायगतत्तणं पत्ते।

ओह-सुय-समायारे नागज्जुण वायएवन्दे ॥ - श्री नंदीसूत्र स्थविरावलि गा. ३९



आता है कहीं च के लिये य आता है। इसिभासियाई सूत्र के पाठ संशोधन के लिये प्रसिद्ध आगम सेवी विद्वान मुनि श्री पुण्यविजयजी म० के द्वारा पाटन भण्डार की चार प्रतियां प्राप्त की गई थीं। उनमें तीन प्रतियों में परिग्रह शब्द के लिये सर्वत्र परिग्रह ही आया है। यद्यपि प्राकृत व्याकरण के अनुसार परिग्रह के लिये परिग्राह शब्द आता है। पर हम कैसे मानें कि परिग्रह शब्द लिखने में वृद्ध लेखकों की स्खलना हुई है? यदि प्राचीन हस्तलिखित प्रतियों में ऐसे शब्द मिलते हैं तो फिर क्यों न उन्हें स्वीकार किया जाए? व्याकरण भाषा के पीछे चलता है। वह शासन नहीं, अनुशासन करता है। महान वैयाकरण पाणिनीजी ने भी समस्त आर्ष रूपों को मान्यता दी है। उसके लिये पृथक् सूत्र बनाये हैं और जो आर्ष रूप से अष्टाध्यायी से सिद्ध नहीं होते उन्हें वार्तिककार वार्तिकों के द्वारा सिद्ध करते हैं।

आगम में आत्मा के ‘अर्षा’ ‘अत्ता’ ‘आया’ आदि विभिन्न पर्याय मिलते हैं। ये तमाम उच्चारण भेद प्रान्तीय भाषा भेद को लेकर आये हैं।

इसिभासियाई सूत्र में आत्मा के लिये आता शब्द का ही अधिकतर प्रयोग हुआ है। इसमें तश्रुति की प्रधानता है। किस शब्द का उच्चारण किस भाषा से अधिक साम्य रखता है, इस सबके लिये हमें सूत्रों का गहराई से अध्ययन करना होगा। इसके लिये सर्व प्रथम आगमों की तश्रुति प्रधान पाठों वाली एक प्रति तैयार करनी होगी। उसके लिये भाषाविज्ञान का गहरा अध्ययन अपेक्षित है। भाषा विज्ञान के आधार पर जो प्रतियां तैयार होंगी वे भाषा-विदों के लिये भी काफी खोजपूर्ण सामग्री प्रदान करेगी।

### इसिभासियाई सूत्र की रचना पद्धति

इसिभासियाई सूत्र के मूल वक्ता अर्हर्षि हैं जो भगवान नेमिनाथ भगवान पार्श्वनाथ और भगवान महावीर के शासन में हुए हैं। अर्हर्षियों की संख्या पैंतालीस हैं और उन्हींके प्रवचन पैंतालीस अध्ययनों के रूप में संकलित हैं। इन अध्ययनों का संकलन कर्ता कौन है, यह निश्चित कहा नहीं जा सकता, क्योंकि कहीं पर भी संकलन कर्ता ने मुंह खोला ही नहीं है।

प्रस्तुत सूत्र की रचना पद्धति बताती है कि इसका संकलन कर्ता एक अवश्य है। हर अध्ययन के प्रारंभ में अध्ययन में वर्णित विषय का मूल बताती हुई एक पंक्ति आती है। बाद में “अरहता इसिणा बुइतं” आता है। अर्हर्षि का प्रवचन तो इस के बाद शुरू होता है। किन्तु प्रश्न यह है कि इसके पहले की पंक्ति और “इसिणा बुइतं” बोलने वाला कौन है?

जब हम मूल आगमों का अध्ययन करते हैं तो वहां ज्ञात होता है कि आगमों के तीन प्रवक्ता हैं। भगवान महावीर गणधर देव गौतम स्वामी से कहते हैं। उसके पहले आर्य जम्बु से आचार्य सुधर्मस्वामी कहते हैं। प्रस्तुत द्वादशांगी के मुख्यवक्ता सुधर्मस्वामी हैं। उन्हीं की वाचना आज चालू है। आर्य जम्बु सुधर्मस्वामी से प्रश्न करते हैं—“आर्य, आपकी कृपा से मैंने इतने अंग सूत्रों का वर्णन सुन लिया है। प्रस्तुत अंग सूत्र में श्रमण भगवान महावीर ने क्या अर्थ फरमाया है?” आर्य जम्बु के प्रश्न के समाधान में आचार्य सूत्र की व्याख्या करते हैं।<sup>१</sup>

आर्य जम्बु और आचार्य सुधर्म के पहले भी एक वक्ता आते हैं जो आचार्य सुधर्म के नगरी में आगमन का संदेश देते हैं। वर्तमान श्रुतपरम्परा के अनुसार सर्वप्रथम उत्क्षेपक (भूमिका निर्देशक) आर्य देवर्द्धि गणि क्षमाश्रमण हैं। वर्तमान आगमों को स्थिर रूप देकर उन्हें संकलित और सम्पादित करनेवाले आर्य देवर्द्धि ही हैं। अन्य

१. आता खेतं। इसि. अ. ५

आता जाणाह पज्जवे। इसि. अ. ६

२. अन्तगढ सूत्र प्रथम वर्ग भूमिका.

आगमों के मुख्य सम्पादक के रूप में आर्य देवर्द्धि गणि को हम मानते हैं तो इसिभासियाई सूत्र के संकलन कर्ता भी उन्हीं को मान सकते हैं। जब तक नई खोज एवं नया तथ्य सामने न आए तब तक हमें इसी तथ्य को स्वीकार करके चलना चाहिए।

प्रस्तुत सूत्र की भाषा प्रांजल है। कुछएक स्थलों को छोड़कर प्रायः सर्वत्र सुबोधता है। एक अध्ययन में प्रायः एक विषय का निरूपण है। सभी गाथाएं अन्तर से अनुस्यूत हैं। विषय का प्रतिपादन हृदयस्पर्शी है। कुछ स्थल तो ऐसे हैं जो सीधे हृदय को स्पर्श कर जाते हैं और मन मस्तिष्क को झकझोर कर साधक की सुप्त चेतना को जाग्रत कर देते हैं।

### इसिभासियाई सूत्र का वर्तमान रूप

काफी कांट छांट और तराश निखार के बाद इसिभासियाई सूत्र ने वर्तमान रूप प्राप्त किया है। प्रत्येक अध्ययन के प्रारंभ में संक्षिप्त विषय प्रवेश दिया गया है जो अध्ययन में वर्णित विषय की ओर संकेत करता है। फिर संशोधित मूल पाठ दिया गया है। फिर मूलस्पर्शी अर्थ आता है। उसके नीचे गुजराती अनुवाद भी दे दिया गया है, क्योंकि गुजरातीभाषी भाइयों की मांग थी कि गुजराती अनुवाद के अभाव में गुजराती समाज के लिये उपयोगी न हो सकेगा। अतः सार्वजनीन उपयोगिता को लक्ष्य में रखकर गुजराती अनुवाद देने की बात भी स्वीकार कर ली गई।

गुजराती अनुवाद के बाद हिन्दी विवेचन दिया गया है, जिसमें मूल के हार्द को स्पष्ट करने की चेष्टा की गई है। उसके अभाव में केवल मूलस्पर्शी अर्थ पाठकों की जिज्ञासा को पूरी तरह संतुष्ट नहीं कर सकता था। विवेचन के पश्चात् संस्कृत टीका को स्थान दिया गया है। टीका का अर्थ प्रायः मूलस्पर्शी अर्थ से साम्य रखता है, अतः उसका अनुवाद नहीं दिया गया है। गतार्थ कहकर आगे बढ़ गया हूँ। जहां मूलस्पर्शी अनुवाद और संस्कृत टीकाकार के अभिप्राय भिन्न पड़े हैं वहां टीका के साथ अर्थ भी दे दिया गया है। इसके साथ ही डाक्टर शुब्रिङ्ग की टिप्पणियों को भी स्थान दिया गया है। डा० शुब्रिङ्ग की टिप्पणियां कहीं कहीं बहुत महत्वपूर्ण बन गई हैं, कहीं कहीं उन्होंने सूत्रकार की भूल की ओर भी इंगित किया है। जहां कुछ पाठ ही छूट गया है, प्रबन्ध रचना की त्रुटि एवं छन्दो-भंग आदि के लिये अनेक स्थानों पर उन्होंने संकेत दिया है। प्रायः टीकाकार टिप्पणीकार और हम एकमत हैं, कहीं टीकाकार से मैं अलग हो गया हूँ और कहीं कहीं तो हम तीनों तीन रास्ते पर हो गये हैं। टीकाकार वाल्ड स्लीडट हैं और टिप्पणीकार डाक्टर शुब्रिङ्ग हैं। जैसे कि मैं पहले लिख आया हूँ टीका संक्षिप्त है अतः सभी स्थलों पर नहीं दी गई है। टिप्पणी भी आवश्यक स्थलों पर दी गई है।

प्रस्तुत सूत्र के अनुवाद एवं विवेचन में काफी सावधानी रखी गई है। सत्य भूत होकर अर्हर्तृषि के विचारों को स्पष्ट करने की चेष्टा की गई है। उसमें कहां तक सफलता मिली है यह निर्णय आपके (पाठकों) ऊपर छोड़ता हूँ।

स्वातंत्र्य दिन १५ आगस्त १९६१

राजगढ़ जि. धार

मनोहर मुनि

## ऋषिभाषितानि-प्रतियों का परिचय

### प्राप्ति की कहानी

इन्दौर से बम्बई आते हुए भांडुप में सुश्रावक श्री मणीभाई गांधी जी ने मुझे ऋषिभाषित की एक प्रति दी। यह मेरा ऋषिभाषित से पहला परिचय था। प्रथम दृष्टि में ही मैं कुछ पन्ने उलट गया। कुछ गाथाएं देखीं। मन को गहरा आकर्षण हुआ और अनुवाद की प्रेरणा भी जगी। तीन दिन के बाद ही अनुवाद चल पड़ा। नया नया विषय था। पाठ भी कुछ दुरूह लगे, पर मन का उत्साह उन सबसे ऊपर था। इस दुरूहता की कहानी विद्वानों के समक्ष रखी तो पं० बेचरदासजी और पं० दलसुखभाई के सुझाव आये कि अन्य प्रतियों से पाठ संशोधन करें। पर प्रश्न तो प्रतियों की प्राप्ति का था। अहमदाबाद में प्रसिद्ध आगम सेवी विद्वान् मुनि श्री पं० पुण्य विजयजी म० से पत्रपरिचय स्थापित किया। उत्तर संतोषप्रद था व उन्होंने हस्तलिखित प्रतियों की उपलब्धि में सहयोगी होने की कामना प्रकट की। मेरा अनुवाद कार्य चलता रहा। प्रतियों की उपलब्धि के लिये अहमदाबाद से फिर संपर्क स्थापित किया पर अहमदाबाद मौन था। करीब द्वाई महीनों की लम्बी प्रतीक्षा के बाद पत्र आया कि पाठन से ऋषिभाषित की चार प्रतियां आ गई हैं और कुछ दिनों में वे प्रतियां मेरे हाथ में थीं।

पाठ संशोधन हाथ में लिया। पर इस दिशा में पहला ही प्रयास था। प्राचीन लिपि के पुराने मोड़, पड्डिमात्राएं सब कुछ मेरे लिये नये ही थे, फिर भी प्रारंभिक कुछ कठिनाइयों के बाद प्राचीन लिपि से दोस्ती होगई और संशोधन का काम चल पड़ा। इस कार्य में प्रियवक्ता पं० विनयचन्द्रजी म० और सौभाग्यमलजी जैन कोट का सहयोग भूलाया नहीं जा सकता।

### प्रतियों की कहानी

चारों प्रतियों पाठन भंडार की हैं। उन पर मुद्रालेख भी अंकित है। पांचवी छपी हुई प्रति है।

### लम्बी प्रति

डा० २१६। नं० १००८३ इस प्रति को हम लम्बी प्रति के नाम से पहचानेंगे, क्योंकि यह प्रति अन्य प्रतियों में सर्वाधिक लम्बी है। इसकी लम्बाई १३॥ इंच है। पत्र संख्या १३ है। हर पन्ने में एक रंगीन चित्र है। अक्षर भरावदार और घुमावदार हैं और कुछ बड़े भी हैं। पड़ी मात्राओं में यह लिखी गई है पर यह प्रति काफी अशुद्ध है। कहीं पाठ के पाठ गायब हैं तो कहीं द्विरुक्तियां हैं। साथ ही इसका लेखक ग के द्वित्व को सदैव 'ग्र' के रूप में लिखता है। 'परिग्रह' को हमेशा परिग्रह के रूप में ही लिखता है। इसमें लेखक का नाम नहीं है साथ ही सन् संवत् भी नहीं दिया गया है। लिखावट में प्राचीनता बोलती है। सन् संवत् के अभाव में यह ठीक ठीक तो नहीं कहा जा सकता कि यह कितनी पुरानी है; फिर भी पत्रों की जीर्णता और लिपि के प्राचीन मोड़ इसकी पुरातनता सिद्ध करने में काफी हद तक सहायक होते हैं।

### छोटी प्रति

छोटी प्रति इसका हमने यों नाम दिया कि यह प्रति पहली प्रति की अपेक्षा काफी छोटी है। प्रति आवरक पर परिचय यों मिलता है। ऋषिभाषित प्रकीर्णक, पत्र संख्या १३। डा ४१ नं० ७५२। इस पर पाठन भंडार का मुद्रालेख है—श्री हेमचन्द्राचार्य जैन ज्ञानमन्दिर, पाठन श्रीसंघनो जैन ज्ञान भंडार।

यह प्रति प्रथम की अपेक्षा अधिक शुद्ध है। इसमें द्विरुक्तियों का अभाव है। शेष में प्रायः दोनों का स्वर मिल जाता है। लिपिकार ग के द्वित्व को ग्र के रूप में ही लिखता है।

प्रति की प्राचीनता के सम्बन्ध में स्पष्ट प्रमाण मिलता है। प्रति के अन्त में लेखक ने संवत् दिया है—‘संवत् १४९५ वर्षे माघ वदि १२ भूमे लिखितं। छ ७४ ग्रंथ ८१५। यह प्रति स्पष्ट रूप से ५०० वर्ष की प्राचीन सिद्ध होती है। “भूमे लिखितं” स्पष्ट जरा स्पष्ट नहीं होता, पर संभवतः इसका अर्थ होगा भौमवार को लिखी गई है। मंगलवार को देशी भाषा में भौमवार भी कहा जाता है। ग्रंथाग्र ८१५।

### तीसरी प्रति

इसके पत्रों की लम्बाई चौड़ाई, आकार प्रकार, दूसरी प्रति के अनुरूप है। आवरक कवर पृष्ठ पर परिचय इस प्रकार है:— ऋषिभाषित पत्र संख्या १५ डा० १७६ नं० ६८७२ श्री हेमचन्द्राचार्य जैन ज्ञानमंदिर पाटण, श्री वाडी पार्श्वनाथनो जैन ज्ञान भंडार।

द्वितीय प्रति पर श्री संघ नो जैन ज्ञान भंडार का मुद्रालेख है। प्रस्तुत प्रति वाडी पार्श्वनाथ के जैनज्ञान भंडार की है। प्रस्तुत प्रति प्रथम दो प्रतियों से अधिक शुद्ध है। द्विरुक्तियाँ नहीं जैसी हैं। अशुद्धियाँ भी अल्पतर हैं। प्रस्तुत प्रति अपेक्षाकृत मुद्रित प्रति के अधिक निकट है। लेखक “ग” के द्वित्व को कहीं द्वित्व रूप में और कभी प्र के रूप में लिखता है।

### प्रति की प्राचीनता

प्राचीनता की दृष्टि से प्रस्तुत प्रति सर्वाधिक प्राचीन लगती है। यद्यपि इसके अन्त में सन् संवत् का अभाव है। अतः निश्चित रूप से तो नहीं कहा जा सकता कि यह कितनी पुरानी है फिर भी इसके पत्र सर्वाधिक जीर्ण जर्जर हैं। पत्रों के बीच में छेद भी हो गये हैं। यह सब मिलाकर कह सकते हैं प्रति का निर्माण काल ५०० वर्षों से अर्वाचीन तो नहीं है। साथ ही प्रस्तुत प्रति में प्रशस्ति के रूप में ऋषिभाषित की संग्रह गाथाएं भी दे रखी हैं। प्रथम दो प्रतियों में इसका अभाव है।

### ऋषिभाषित उद्धार प्रति

आवरक पृष्ठ पर इसका परिचय यों दिया है। ऋषिभाषित उद्धार, पत्र संख्या ३ डा० ३६ नं० ६१८ मुद्रालेख श्री हेमचन्द्राचार्य जैन ज्ञानमंदिर, पाटण—श्री संघनो जैन ज्ञान भंडार।

यह पूरी प्रति नहीं है। जैसा कि उद्धार नाम से ही कुछ आभास मिल जाता है। उद्धार से यहां पुनरुद्धार का आशय नहीं है, अपितु ऋषिभाषित की सूक्ति स्वरूप मर्मस्पर्शी गाथाओं का सुन्दर लघु संकलन है। संकलन में गाथाओं के अतिरिक्त पाठ भी लिया गया है। गाथाएं प्रारंभ में तो पूर्ण हैं, पर बीच बीच में कहीं कहीं गाथाओं के दो ही चरण लिये हैं। कहीं पदों को विरुद्ध क्रम में भी रख दिया गया है, पर सर्वत्र नहीं, एक दो स्थानों पर ही ऐसी भूलें हुई हैं।

प्रस्तुत प्रति की लेखन शैली से अनुमान होता है यह अति प्राचीन नहीं है। क्योंकि अक्षरों के मोड़ भी अर्वाचीन है। अक्षर भी वर्तमान देवनागरी के हैं, साथ ही इसमें पड़ी मात्राओं के प्रयोग नहीं है। जोकि प्राचीन प्रति की अपनी निजी विशेषता होती है। पड़िमात्रा का मतलब है ए ऐ और ओ औ की मात्राएं अक्षर के ऊपर न लगाकर उसके पूर्व भाग में लगाई जाती हैं। जैसे कि “सोयव्वमेव” वदति को वे “सायव्वामव” वदति लिखते हैं। विशेष परिचय हस्त प्रतियों के फोटो स्वयं दे रहे हैं।

### मुद्रित प्रति

प्रस्तुत प्रति रतलाम से प्रकाशित हुई है। सन् १९२७ में छपी है। श्री ऋषभदेव केशरीमलजी नामक संस्था की ओर से प्रकाशित की गई है। परन्तु संपादक का नाम नहीं है। सफाई आदि ठीक होने पर भी प्रति में

लं जक्षरमणात्तावयणं दयं कृत्वेवपत्रमिणीमंडयुनिष्ठेगादवस्थितैर्ममैतेजिणिदाणे गाणावावयुणोदयं कृत्वेवपत्रमिणीमंडे मुनिष्ठेगादवस्थितैर्ममैतेजि  
 णिदाणे। गाणावावयुणादयं कृत्वेवपत्रमिणीमंडयुनिष्ठेगादवस्थितैर्ममैतेजिणिदाणे गाणावावयुणोदयं कृत्वेवपत्रमिणीमंडे मुनिष्ठेगादवस्थितैर्ममैतेजि  
 विणिवायंवाणितादाता तावारवानउविष्टाअणत्तावयुणागमे गेनीरेमवतानदेदुउनेगणपुसले मरणेपयतामोय जिणिदवयणंतेहा मारदेवाजलेमुहपु  
 य्वाममिमेडले जक्षमणिधहेवाधिरंवात्मनिणीतले माचावियेगुणात्वनेतावताजिणमामिभिभिन्नारापडिहेयंमारदेवाणनेगणे मवेयमासणपण्यावि  
 प्याणपवियेनता हिमवेतेगिरिपण्यातरणंवारुवामगे भनेबुद्धीमतीमभगतीरनेचवदती उमधंवासुईकैतेजुसुगपलवीरिये पयंडुस्यणिरिदस्यकैतापदमि  
 स्य आरागकारणात्ववआणात्तावाडुहावता एामणे जेणरिदाउकैतावजयदमिआ तापुपातीयवेयातामवमतेदिपदिये आणात्तावाजिणिदस्यमेर  
 म्मअजुनीमता मेसापिडुगमेवाह उनासा मवददिणे तलोक्षमार गुरुअपीमेतामामितेडमे मेमेकाणफामत्तापुणातविरमताता बहविभजभजि  
 भवुमारुदाधिरपुभ मदिणायेविसुविज्ञाविपलायेताणमजनी आगेषाणऊनेजाताजुअणागामराविमा सुविज्ञामविमंउतोपियेताजातिना  
 यवे जक्षरुपिऊलप्राता रमणिसेपिनायणे वेनेपणा मउंजेता धिदिकारमन्नायुणे एवयमसुहृणमवगिथामायपनिनाउ सुदिउ मुकुमे  
 वनेडेदामणीणतेऊछादतोवद्धीअणेमरी आमादियेतेमेबाहा॥ जेऊछारिदिगारव भेगाहेमरंबुहकिमेवामज्जाजाजिते मामिमेवातादीमायमा  
 नाकमेडुनेकंरं कामिकिनबमीनितकात्तामरेणावपावउ लिगाव मपलिवणे अजियणातहाधेमे कामाधुमाधुलीनिका माताकंमाणुमाविणी तपे  
 आनेवमियेचनएाबिदतिददिणे मूदवारागंधधे भविरिक्केममाणुमे वनेतादिजेकिचेतएावामनिबंधणे अस्कावेगावणेनवोतावणेजेउउमय एा  
 माणउमुणीजेवा बुजिनाकसकारणे आहारादीपडीकोला मबधुवयणाहिता अयाऊतिववष्टिअमेजमहाणमेजामा दूमेवाआयमेवाविबधणे डुरकका  
 राण महपसाविदेउमणिवाएडुरकमेपदी अमखम्माणदवेमिधीमताकसकारणे कतारंनवाविज्ञाविषायेददधरारे मागाएणविणिछाका आऊो  
 वातुरंगम तायणंनिछदिदिवाजाएणाददररुकां जातेजातेउवीरिये मेमजुंयेसमयमापुषादादिपुष्याणं रक्केताआदिकारणं एवंममिह बुहवि  
 रत विपावेदेनेदविणअलेनाता एागणरविरस डेदबमगावतिनिबामि ५५इतितामियाइसमवाडा॥७॥ मवत्त१४१५५वर्षमाघवदि१२तुमेतिस्तिने॥१॥७५४८५५

५१८५८-२६

## पाटण भंडार से प्राप्त । इसिभासियाइं सूत्र की प्राचीन हस्त लिखित प्रति

समय १४९५ माघकृष्णा १२ मंगलवार; प्रति-लिपिकारने अन्तमें समय भी सूचित कर दिया है  
 जो कि पृष्ठ की अन्तिम पंक्ति में परिलक्षित हो रहा है ।

तीनों प्रतियाँ सुप्रसिद्ध आगमज्ञ पं. पुण्यविजयजी म. के सौजन्य से प्राप्त हैं ।

पाटण भंडार से प्राप्त: इसिभासियाई सूत्र की प्राचीन हस्तलिखित प्रति की एक छाया।  
प्रतिलिपि समय विक्रम संवत् १४१३ (अनुमानतः)

पाटण भंडार से प्राप्त । इसिभासियाई की हस्त प्रतिकी एक छवि । समय १३४५ विक्रम संवत् ।  
(अनुमानतः)

अशुद्धियों की बाढ़ है। इसीलिये अनुवाद की दुरुहता भी बढ़ गई है। जैसे कि अध्ययन ४ गा० १७ के अन्तिम चरण में “जेवा उटीम णाणिणो” पद आता है। उटीम का कोई अर्थ नहीं है। अन्य प्रतियों में उटीम के स्थान पर ‘उत्तम’ शब्द है जोकि ठीक अर्थ देता है।

फिर भी अध्ययन, गाथा संख्या आदि सभी व्यवस्थित हैं। प्रस्तुत प्रति का स्तर प्राकृत व्याकरण के अधिक निकट है। ‘अभि’ ‘पुष्प’ ‘परिग्रह’ आदि को ‘अग्नि’ ‘पुष्प’ ‘परिग्रह’ के रूप में रखा गया है जोकि प्राकृत व्याकरण से सहमत है। अन्य प्रतियों में विचित्र रूप मिलता है। अभि को ‘अग्नि’ लिखते हैं पुष्प का ‘पुष्प’ रूप मिलता है। प्रस्तुत प्रति में पाठान्तर भी शब्द के साथ ही दे रखा है। किन्तु पाठान्तर प्रायः अन्य चार प्रतियों में देखा नहीं जाता है।

अन्त में संग्रहणी गाथाएं मिलती हैं जिनमें ४५ ऋषियों के नाम और विषय क्रम भी है। उपसंहार में ऋषिभाषित का प्रामाण्य और देव नारद अर्हतरिष का परिचय भी दिया गया है।

## जर्मन प्रति

प्रस्तुत प्रति जर्मन के गोर्टेजिनो से प्रकाशित हुई है। इसके दो खंड हैं। प्रथम भाग का सम्पादन डा. वाल्टर शुत्रिग् के हाथों से हुआ है। उसमें सर्व प्रथम जर्मनभाषा में इसिभासियाई सूत्र की भूमिका दी गई है। जिसमें बताया गया है कि यह सूत्र कहां किस रूप में प्राप्त होता है किन किन आगमों में इसका उल्लेख आता है। उसमें डा. शुत्रिग् ऋषिभाषित सूत्र को बाइबल के उप विभाग गॉस्पेल से उपमित करते हैं। उसके बाद वे प्रस्तुत सूत्र के महत्त्व पूर्ण प्रश्नों पर विचार करते हैं। दस पृष्ठों की विस्तृत भूमिका में विभिन्न प्रश्नों की चर्चा की गई है।

पश्चात् इसिभासियाई सूत्र का शुद्ध मूलपाठ दिया गया है। फुटनोट में पाठान्तर भी दिये गये हैं। शुद्ध पाठ के बाद प्रत्येक अध्ययन पर टिप्पणी दी गई है।

द्वितीय खंड में संक्षिप्त भूमिका है, बाद में ऋषिभाषित की संक्षिप्त टीका भी दी गई है। द्वितीय खंड डॉ. वाल्ड स्मीडट के द्वारा सम्पादित है, संस्कृत टीका रोमन लिपि में है।



## अनुवाद की कहानी

ताज की नगरी आगरा में दर्शन शास्त्र के प्रौढ़ विद्वान् श्रेष्ठ कविरत्न उपाध्याय श्री अमरचन्द्र जी म० के पास जैन दर्शन के प्रौढ़ ग्रन्थ विशेषावश्यक भाष्य एवं सन्मति तर्क का अध्ययन समाप्त कर जब विदा होने लगे तब आशीर्वाद के स्वर में श्रेष्ठ कवि रत्न श्री ने फरमाया 'मुनि जी ! अध्ययन की एक सीमा तक तुम पहुँच गये हो, अब इसे पल्लवित और पुष्पित करना तुम्हारा अपना काम है। इसके लिये तुम किसी आगम को चुनना, क्योंकि यह क्षेत्र अभी सूना पड़ा है।'

तभी से दिल एक विचार अंकुरित हुआ था। एक आगम का अनुवाद तथा सम्पादन अभिनव ढंग से किया जाए। उस समय नन्दी सूत्र के सम्पादन का विचार दिमाग में लिये चल रहा था। उसके लिये कवि श्री के विद्वान् शिष्य श्री विजय मुनिजी शास्त्री की प्रेरणा भी थी। जब आगरा से इन्दौर आ रहे थे मार्ग में श्रेष्ठ स्वर्गीय पं० श्री नगिनचन्द्रजी म० ने कहा—“नन्दी सूत्र सुन्दर है, किन्तु उस पर अनेकों व्याख्याएं प्रकाशित हो चुकी हैं; किसी नई कृति का सम्पादन हो तो सुन्दर रहेगा।” किन्तु उस समय मेरे पास कोई नई कृति थी ही नहीं, अतः उसके सम्पादन का प्रश्न ही नहीं था। जब हम गुरुदेव की सेवा में इन्दौर पहुँचे। उन्होंने भी आगम अनुवाद की योजना को पसंद किया।

इसी बीच कोट संघ (बम्बई) के उपप्रमुख सेठ मगनभाई कोट संघ की आग्रह भरी विनंती लेकर आये। उनके स्नेह भरे अनुरोध को स्वीकार कर प्रिय वक्ता पं० श्री विनयचन्द्र जी म० के साथ कोट चातुर्मास के लिये हम चल पड़े। जब बम्बई के उपनगर भांडुप में पहुँचे और वहाँ स्वाध्याय प्रेमी सेठ मणिलालभाई के द्वारा इसिमासियाई सूत्र (ऋषिभाषित सूत्र) प्राप्त हुआ। उसका कुछ अंश देखा; मन बोल उठा काफी सुन्दर सूत्र है। उसका अनुवाद कर डाला जाए तो बहुत सुन्दर रहेगा। साहित्य भी नया है। मुमुक्षुओं के लिये उपयोगी रहेगा। इधर श्रेष्ठ कवि श्री जी म० एवं पं० श्री नगिनचन्द्रजी म० दोनों की आज्ञा का पालन भी हो जाएगा।

इस कार्य के लिये प्रियवक्ता श्री विनयचन्द्र जी म० की भी खास प्रेरणा रही। प्रेरणा के साथ सुन्दर सहयोग भी रहा। कोट चातुर्मास में यद्यपि काम का बोझ काफी था। प्रवचन देने के अतिरिक्त प्रिय वक्ता श्री के सार्वजनिक प्रवचनों का सम्पादन भी करना था। इधर दोहपर को अध्ययन भी कराना था। फिर भी अवकाश के क्षणों में सूत्र का अनुवाद तथा सम्पादन कार्य करता रहा। पाठ संशोधन के लिये पाटण भंडार की प्रतियां भी आईं, फिर भी कठिनाइयां पूरी हल न हो सकीं। इस बीच जैनदर्शन के प्रौढ़ विद्वान् पं० दलसुखभाई भी आये, उन्हें भी अनुवाद कार्य बताया। उसे देख उन्होंने भी सन्तोष व्यक्त किया। जैनागमों के विशेषज्ञ पं० श्री बेचरदास जी के द्वारा ज्ञात हुआ कि जर्मनी में डॉक्टर शुत्रिग् ने इसिमासियाई सूत्र को काफी अन्वेषण पूर्वक भूमिका और टिप्पणियों के साथ प्रकाशित किया है।

इसकी प्राप्ति के लिये प्रयत्न किया गया, किन्तु उसमें सफलता न मिली और चातुर्मास समाप्त हो गया। माटुंगा चातुर्मास में इसके लिये फिर से प्रयत्न किया और वाराणसी से पं० दलसुखभाई के द्वारा जर्मन प्रति आई। फिर तो माटुंगा संघ के मंत्री श्री नवनीत भाई ने चाय की एजेन्सी के द्वारा एक्सपोर्ट के साथ सीधे जर्मन से ही वह प्रति मंगवा दी।

प्रोफेसर शुत्रिग् द्वारा सम्पादित यह प्रति काफी सुन्दर थी। इसके दो भाग हैं। प्रथम का परिचय इस प्रकार है। प्रारम्भ में तेरह पृष्ठों में खोजपूर्ण भूमिका दे रखी है। उसके बाद चालीस पृष्ठों में पाठ भेद के साथ इसिमासियाई सूत्र का मूल पाठ है। फिर चौबीस पृष्ठों में प्रत्येक अंश पर संक्षिप्त टिप्पणियां दी गई हैं।



दूसरे भाग में इसिमासियाई सूत्र पर संस्कृत टीका है। आगमों पर लिखी टीकाओं की भांति यह टीका भी संक्षिप्त है। हर गाथा पर टीका नहीं दी गई है। केवल क्लिष्ट गाथाओं की संस्कृत व्याख्या दी गई है। शेष को छोड़कर दिया गया है। इसे टीका की अपेक्षा संस्कृत अनुवाद कहना अधिक उपयुक्त होगा।

द्वितीय भाग की भूमिका में बताया गया है ७।१२।१९५१ में आयोजित एक सभा में वोल्ड सीडट ने भाषण देते हुए कहा था—

‘इसिमासियाई’ का मूल पाठ उपोद्घात और संक्षिप्त टीका के साथ १९४२ में ‘वॉल्युम के’ ४८९ से ५७६ में प्रकाशित हुआ है उसका अनुवाद भविष्य के लिये सुरक्षित रखा गया था। किन्तु बाद में उसका अनुवाद जर्मन भाषा में नहीं अपितु संस्कृत भाषा में किया गया है। ऐसा इसलिये किया गया कि भारतीय पाठक सूत्र के मूल पाठ से परिचित हैं। वे संस्कृत टीका के माध्यम से प्रस्तुत सूत्र का निकट परिचय प्राप्त कर सकते हैं। इसलिये प्रस्तुत सूत्र का अनुवाद जर्मन भाषा में न करके संस्कृत भाषा में दिया गया है और भारतीय शैली के अनुरूप उसका संक्षिप्त अनुवाद दिया गया है।

जब यह पेरोग्राफ मैंने पढ़ा तो मेरा हृदय खिल उठा, कितना उदात्त दृष्टिकोण है! यह सूत्र भारतीय है, इसलिये वे उसका अनुवाद भारतीय भाषा में दे रहे हैं, ताकि भारतीय जनता उसका उपयोग कर सके। समुद्र के उस तट पर बैठे वे पश्चिमी विचारक भारतीय जनता का जितना ख्याल रखते हैं, क्या भारतीय जनता भारतियों का उतना ख्याल रखती है? आज तो हम भाषावाद और प्रान्तवाद के लिये झगड़ रहे हैं। कभी गुजराती और महाराष्ट्रीय लड़ते हैं। कभी बंगाली और असमी जनता टकराती है। तो पंजाबियों को पंजाबी सुना चाहिये उसके लिये आमरण अनशन किया जाता है।

हमारे मानस कितने संकुचित हैं। हम धर्म पंथ और सम्प्रदाय के लिये झगड़ते हैं। आज का धर्म दो विरोधियों के बीच कड़ी नहीं बन सकता। हां, उसके नाम पर झगड़ सकते हैं। एक इंग्लिश विचारक हमारी इस धार्मिक अंधता पर व्यंग्य कसता हुआ बोलता है— We have just enough religion to make us hate but not enough to make us love another. एक दूसरे से घृणा करने के लिये हमारे पास धर्म पर्याप्त है, किन्तु एक दूसरे से प्रेम करने के लिये धर्म नहीं है। हमारा पीतल भी सोना है और दूसरे का सोना भी पीतल है। यह हमारी संकुचित वृत्ति हमें कहां ले जाएगी?

आज हमारी यह हालत है कि यदि गुजराती में एक पुस्तक प्रकाशित होती है तो हिन्दी पाठक बोल उठते हैं यह तो गुजराती है हमारे किस काम की है! यही कहानी हिन्दी में प्रकाशित पुस्तक की गुजराती भाइयों के लिये है। जब दूसरे देश अन्तरिक्ष में पहुँच रहे हैं तब इस उपग्रह के युग में संकुचित घेरे में कब तक जीवित रहेंगे?

मैं बहुत दूर आ गया। हां, तो वह जर्मन प्रति मेरे हाथों में आई। अब एक समस्या और मेरे सामने आई, इसका अनुवाद कैसे करवाया जाय। इंग्लिश तो थोड़ी बहुत परिचित भी है, किन्तु जर्मन के लिये तो मैं एकदम अपरिचित था। अनुवाद आवश्यक था। अजन्ता इंटर नॅशनल के भाई जीतमलजी सॅलेचा, सेठ नवनीत भाई सेक्रेटरी माटुंगा संघ (बम्बई) तथा मूक सेवक प्रवीणचन्द्र भाई कोठारी के सुप्रयत्नों से अनुवाद कार्य में सफलता मिली। बम्बई स्थित इन्डो-जर्मन सोसायटी के द्वारा इंग्लिश अनुवाद होकर मेरे पास आया। जर्मन निवासियों द्वारा संचालित उस कम्पनी ने कहा यह पुस्तक जर्मन की है, अतः इसका अनुवाद चार्ज हम चालीस प्रतिशत कम लेंगे। इनका देश प्रेम भी आदर की वस्तु है।

इंग्लिश का गुजराती अनुवाद एवं जर्मन प्रति से पाठ संशोधन एवं अन्य अनुवाद कार्य में माटुंगा के मूक सेवाशील श्री प्रवीणभाई कोठारी का अमूल्य सहयोग जो प्राप्त हुआ है उसे भी मैं भूल नहीं सकता।

अनुवाद होकर मेरे सामने आया तब तक १९५६ का माटुंगा चातुर्मास भी समाप्त हो गया और हम इंदौर की ओर लौट पड़े। क्योंकि वहां श्रेष्ठ गुरुदेव स्थविर-पद-विभूषित मंत्री श्री किशनलालजी महाराज अस्वस्थ थे। गुरुदेव के पवित्र दर्शनों के लिये हम चल पड़े। पर इसिभासियाई का कार्य अधूरा था।

हमने बम्बई छोड़ी, बम्बई का कान्दावाड़ी संघ हमें नहीं छोड़ रहा था। बम्बई संघ के उपप्रमुख सेठ प्राणलाल भाई, सेक्रेटरी सेठ गिरधर भाई आदि सभी का अनुरोध था कि अलग चातुर्मास कांदावाड़ी हो। कोट और माटुंगा में आपके चातुर्मास हो चुके अब कांदावाड़ी कैसे सुनी रह सकती है? उनके आग्रह को ठेलते हुए आगे बढ़ते ही रहे और उनके प्रयत्न भी बढ़ते रहे। जब हम गुरुदेव के समीप इन्दौर पहुंचे वहां सेठ गिरधर भाई, सेठ रविचन्द्र भाई, सेठ मगनभाई आदि चातुर्मास की प्रार्थना हेतु आ पहुंचे। उनके भक्ति भरे आग्रह को गुरुदेव टाल न सके और अपनी अस्वस्थता को भी उपेक्षित करके प्रखर सेवाशील पं० श्री नगिनचन्द्रजी म०, प्रिय वक्ता श्री विनयचन्द्रजी म० और इन पंक्तियों के लेखक को बम्बई चातुर्मास के लिये आज्ञा प्रदान की।

जैठ की तपती दुपहरी और अन्य कठिनाइयों को सहते हुए बम्बई पहुंचे। बम्बई-वासियों ने स्नेहभरा स्वागत किया। जब सेक्रेटरी श्री गिरधर लाल भाई दफ्तरी ने प्रियवक्ता श्री विनय चन्द्र जी म० से बम्बई चातुर्मास के प्रवचन सम्पादन एवं प्रकाशन के लिये कहा तो महाराज श्री ने कहा “प्रवचन पुस्तकें तो कोट और माटुंगा से प्रकाशित हो चुकी हैं, किन्तु श्री मनोहर मुनिजी ने तीन वर्ष के परिश्रम से जो इसिभासियाई सूत्र का अनुवाद एवं सम्पादन किया है उसको प्रकाशित करना चाहिये। समाज के लिये वह एक नई देन होगी।” और कांदावाड़ी संघ ने महाराज की प्रेरणा को सहर्ष शिरोधार्य कर लिया। प्रिय वक्ता म० की प्रेरणा एवं कांदावाड़ी बम्बई संघ के सत्ययत्नों के फलस्वरूप इसिभासियाई जनता के हाथों में पहुंच रहा है।

यद्यपि इसके प्रकाशन के लिये दर्शनज्ञ पं० श्री दलसुख भाई ने भी गवर्नमेण्ट द्वारा संचालित प्राकृत टेक्स्ट सोसायटी द्वारा प्रकाशित करने की प्रेरणा की थी और सेठ मगनलाल भाई पी. दोशी ने सन्मति प्रचारक संघ के अन्तर्गत प्रकाशन करने का सुझाव भी दिया था। किन्तु बम्बई संघ को यह श्रेय मिलना था। प्रस्तुत सूत्र के प्रकाशन में सेठ प्राणलाल भाई, इन्दरजी उपप्रमुख बम्बई (कांदावाड़ी) संघ, सेठ गिरधरलाल भाई प्रमुख बम्बई संघ, एवं सेवाशील कार्यकर्ता सेठ छोटालाल भाई कामदार का भी सक्रिय सहयोग रहा है। साथ ही सन्मति प्रचारक संघ, हैद्राबाद के संस्थापक प्रसिद्ध वक्ता यति श्री निर्मलकुमारजी ‘विश्वबंधु’ का भी सुन्दर सहयोग रहा है। मुफ संशोधन में सहयोगी श्री शान्तिमुनिजी म. ने और उसे लाने ले जाने में भाई गजानन शंकर चौहान ने जो सहयोग दिया उसे भी भुलाया नहीं जा सकता।

विजयादशमी

संवत् २०२०, दि० २० सितम्बर १९६३

विला पारला, बम्बई

मुनि मनोहर “शास्त्री” “साहित्यरत्न”

## પ્રાકૃત્યન

આપણા સ્થાનકવાસી સમાજ માટે પૂ. મુનિરાજે અને મહાસતીજીઓ જ આપણું એક માત્ર અવલંબન છે, પરંતુ તેઓશ્રીનો લાભ આરે માસ મળી શકતો નથી તેમજ બધા ગામોને મળી શકતો નથી. આ સંજોગોમાં તેઓશ્રીની ગેરહાજરીમાં ધર્મ સ્થાનકોમાં સત્-સાહિત્યનું વાંચન અને મનન થાય તે ખાસ જરૂરી છે. હુંકામાં આપણા સમાજનાં મુખ્ય બે અવલંબન છે. એક પૂ. સાધુ-સાધ્વીજીઓ, બીજું છે શાસ્ત્રો, આમ છતાં ખેદનો વિષય એ છે કે આજે આપણા આ બંને અવલંબનો પ્રતિ આપણે ઉપેક્ષા સેવી રહ્યા છીએ.

સ્થાનકવાસી સમાજમાં ઉચ્ચ કોટીના મુનિરાજોની સંખ્યા ઓછી થતી રહી છે, તેમનું સ્થાન પૂરી શકે તેવાં મુનિરાજો દૃષ્ટિગોચર થતા નથી. સંખ્યાની દૃષ્ટિએ જોઈએ તો પણ મુનિરાજોની સંખ્યા ઓછી થતી જાય છે; પ્રમાણમાં નવા દીક્ષિત મુનિરાજો ઓછા થાય છે. બીજી બાજુ આપણે ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓને નામે લાખો રૂપિયા ખર્ચાંએ છીએ, પરંતુ અભ્યાસશીલ અને ઉચ્ચ કોટીના સાહિત્ય અને સર્જન પાછળ ઉપેક્ષા સેવાતી હોય તેવું જણાય છે. અલબત્ત આજે સાહિત્ય પ્રકાશનના નામે હજારો રૂપિયા ખર્ચાય છે, પરંતુ તેમાં અભ્યાસશીલ સાહિત્ય કહી શકાય તેવું સાહિત્ય ઘણા ઓછા પ્રમાણમાં માલૂમ પડશે. આ બંને બાબતો આપણા સમાજ માટે ચિંતાનો વિષય ગણાવી જોઈએ.

આજના યુગે સાહિત્યનું મૂલ્ય ઘણું વધી જવા પામેલ છે. સાહિત્ય સમાજનું ઘડતર કરે છે. જે સમાજ પાસે સમૃદ્ધ સાહિત્ય હશે તે જ સમાજ ખરેખર શ્રીમંત છે. સમૃદ્ધિનો અર્થ માત્ર સંપત્તિ નથી. સંપત્તિ તો ચંચળ છે. તે તો આવે છે અને જાય છે. શાશ્વત સંપત્તિ તો સમૃદ્ધ સાહિત્ય છે. જે સમાજ પાસે વિશાળ અને સમૃદ્ધ સાહિત્ય હશે તે સમાજ પોતાનું ગૌરવભર્યું સ્થાન ટકાવી શકશે. આપણો સમાજ મુખ્યત્વે વ્યાપારી સમાજ હોઈ, તે જેટલું સંપત્તિનું મૂલ્યાંકન કરે છે તેટલું સાહિત્યનું મૂલ્યાંકન કરી શકેલ નથી; પરિણામે આપણો સમાજ અનુરૂપ લોકભોગ્ય સાહિત્ય તૈયાર કરી શકેલ નથી, એટલું જ નહિ પરંતુ કેટલુંકે કિંમતી સાહિત્ય આપણા ભંડારોમાં વણરૂપરૂપે પડેલું છે.

આમ છતાં કોઈ કોઈ મુનિરાજો અને વિદ્વાનો સાહિત્યના સંશોધનના કાર્યમાં લાગેલા જોવામાં આવે છે તે આનંદનો વિષય છે. આવા મુનિરાજો અને વિદ્વાનોની પ્રવૃત્તિઓને આપણે પ્રોત્સાહન આપી વેગ આપવો જોઈએ અને સાહિત્યના સંશોધનમાં રસ વધે તેમ કરવું જોઈએ. “ઇસિભાસિઆઈ” સૂત્રનું પ્રકાશન થવા પામેલ છે તે પણ ચિંતન, મનન અને સંપાદનનું જ પરિણામ છે. “ઇસિભાસિઆઈ” જેવા આજે કેટલાંય કિંમતી ગ્રંથો હજુ વણરૂપરૂપે પડ્યા છે. આ બધા અમૂલ્ય ગ્રંથોને આપણે બહાર લાવવાની જરૂર છે.

“ઇસિભાસિઆઈ” સૂત્રનું અનુવાદ અને સંપાદન પં. મુનિ શ્રી મનોહરલાલજી મ., શાસ્ત્રી-સાહિત્યરત્ને કરેલું છે. અત્યાર સુધીમાં આ ગ્રંથનો હિન્દી કે ગુજરાતી કોઈ પણ ભાષામાં અનુવાદ થયો નથી. વિદ્વાન મુનિશ્રીએ સતત ત્રણ વર્ષ આ સૂત્રના પરિશીલન અને સંપાદનમાં ગાળ્યા અને પુષ્કળ પરિશ્રમને અંતે આ ગ્રંથનો અનુવાદ તૈયાર કર્યો.

પં. શ્રી નગીનચંદ્ર મ. પં. મુનિ શ્રી વિનયચંદ્ર મ., શ્રી મનોહર મુનિજી મ. ના સને ૧૯૬૦ ના કાંદાવાડી ઉપાશ્રયના ચાતુર્માસ દરમિયાન આ સાહિત્ય અમારા જોવામાં આવ્યું. આ ગ્રંથમાં અનેક બાબતો અંગે જે સરળ અને હૃદયસ્પર્શી ભાષામાં રજૂઆત થઈ છે તે ખરેખર પ્રશંસા માગી લે તેવી છે. સમસ્ત સુખદુઃખની જડ, સાધકની કર્તવ્ય દિશા, દુનિયાદારી માણસોના સ્વભાવનું વર્ણન અને વાસ્તવિકતાનું દર્શન, ગૃહસ્થોના સંસર્ગનું પરિણામ કર્મોની પરંપરાનું હૃદયદ્રાવક ચિત્ર, આત્મભાવમાં રમણ કરનારની મનોદશા, વગેરે અનેક બાબતો આ ગ્રંથમાં આવરી લેવામાં આવે છે. આ બાબતો એટલી સચોટ રીતે રજૂ કરવામાં આવી છે અને એટલી મધુર ભાષામાં કહેવામાં આવી છે કે તે આમ જનતા પણ સમજી શકે અને

આખાલ-વૃદ્ધ સૌના હૃદયને સ્પર્શી શકે. આ ગ્રંથમાં રજુ થયેલ બાબતો નાના મોટા સૌ કોઈના આત્માને ઉત્કર્ષ સાધવામાં સહાયક બની શકે તેવી છે. ગ્રંથની વિવેચનની ખુબીઓ અમારા હૃદયને પણ સ્પર્શી ગઈ અને તેથી અમો તે ગ્રંથ પ્રતિ ખૂબ ખૂબ આકર્ષાયા. આવો અમૂલ્ય ગ્રંથ આમ જનતા સમક્ષ બહેલી તકે મુકાવો જોઈએ એમ અમોને લાગ્યું. વિદ્વાન મુનિશ્રીએ આટલી નાની ઉંમરમાં આ ગ્રંથના સંપાદનમાં કેટલો શ્રમ લીધો હશે, તેનો ખ્યાલ અમોને આ પુસ્તક જોતાં આવ્યો. આવા કિંમતી ગ્રંથનું સંપાદન કરીને, મહારાજશ્રીએ સમાજ પર મહાન ઉપકાર કરેલ છે.

અમોએ તુરત જ આ ગ્રંથનું પ્રકાશન કાર્ય શરૂ કર્યું. કાર્યની વિશાળતા અને પ્રેસની શિથિલતાને કારણે, તેના પ્રકાશનમાં ધાર્યા કરતાં વધારે વિલંબ થવા પામ્યો છે, પરંતુ તેનું પ્રકાશન કાર્ય સંતોષકારક રીતે પાર પડ્યું અને આજે અમો એક કિંમતી ગ્રંથ સમાજ પાસે મૂકવા શક્તિમાન બન્યા છીએ તે માટે અમો ગૌરવ અનુભવીએ છીએ.

પુસ્તક-પ્રકાશનની વ્યવસ્થામાં મુંબઈ કાંદાવાડી સંઘના ઉપપ્રમુખ સ્વ. પ્રાણુલાલભાઈ ઈન્દરજી શેઠ, સંઘના પ્રમુખ શ્રી ગિરધરલાલભાઈ દામોદર દક્તરી અને મંત્રી શ્રી છોટાલાલભાઈ કામદારે ખૂબ જ શ્રમ લીધેલ છે તેની નોંધ આ તકે લઈએ છીએ. શ્રીમતી ગુલાબબેન નાનાદાસ શ્રી પ્રભાશંકર પોપટલાલભાઈ એ આ સૂત્રના પ્રકાશનમાં રૂ. ૫૦૦ ની અને રૂ. ૫૦૦ એક ગૃહસ્થ સહાયતા આપેલ છે. શ્રીમતી શ્રાવિકા પ્રભાબેન ચુનિલાલ નરભિરામ વેકરીવાળાએ અગાઉથી ૧૦૦ પુસ્તકોના ગ્રાહક થઈ રૂ. ૧૦૦૦ આપી પુસ્તક પ્રકાશનને વેગ આપેલ છે. આ ઉપરાંત અગાઉથી સંખ્યાબંધ ભાઈ-બહેનોએ આ પુસ્તકના ગ્રાહક તરીકે નામ નોંધાવી અમોને પ્રોત્સાહન આપેલ છે તે માટે સૌનો આભાર માનીએ છીએ. પ્રકાશન કાર્યમાં ધાર્યા કરતાં વધારે વિલંબ થવા પામેલ છે અને અગાઉથી નોંધાયેલ ગ્રાહકોને ખૂબ રાહ જોવી પડેલ છે; આમ છતાં એક મહત્વનું પુસ્તક ગ્રાહક બંધુઓને આપી શક્યા છીએ તે માટે સંતોષ અનુભવીએ છીએ.

છેલ્લે એટલું જ કહેવાનું રહે છે કે પુસ્તક કે ગ્રંથની લોકપ્રિયતા તેના સુંદર ગેટઅપ કે સુંદર છપાઈ પર નિર્ભર નથી, પરંતુ તેનું વાંચન કેટલા પ્રમાણમાં જીવનને સ્પર્શી જાય છે અને કાયમી અસર મૂકતું જાય છે તે પર નિર્ભર છે. આ પુસ્તકનું મૂલ્યાંકન પણ તે જ રીતે કરવાનું અમો ગ્રાહકો પર છોડીને, વિરમીએ છીએ.

તા. ૧-૮-૬૩  
૧૭૦, કાંદાવાડી, મુંબઈ ૪.

લી. નમ્ર સેવકો  
રવીચંદ્ર સુખલાલ શાહ  
રમણીકલાલ કસ્તુરચંદ કોટારી

## क्रान्तिकारी सन्त श्रद्धेय श्रीमनोहर मुनिजी म० एक परिचय-

लेखक : प्रसिद्ध वक्ता, ध्यानयोगी, स्वामी श्री. निर्मलकुमारजी 'विश्वबन्धु'

संस्थापक:—सन्मतिप्रचारक संघ फीलखाना, हैद्राबाद

बात बम्बई की है। “इसिमसियाई सूत्र” का प्रथम फार्म लेकर जब मैं एक प्रसिद्ध मूर्तिपूजक मुनिश्री क गस गया। फार्म उन्होंने देखा और बोल उठे—कितनी विद्वत्ता पूर्ण शैली में अनुवादित और सम्पादित है यह। कौन है इसके सम्पादक? मुनिश्री ने जिज्ञासा से पूछा; तो मैंने कहा इसके अनुवादक हैं श्रीमनोहरमुनिजी जो कि अभी कांदावाडी उपाश्रय में हैं। “अच्छा उनसे तो मैं अच्छी तरह परिचित हूँ। उनकी उम्र तो छोटी है पर उनमें विद्वत्ता और प्रतिभा की प्रतिच्छाया दिखाई देती है। दूसरे मुनि जो काम वर्षों तक अध्ययन करके नहीं कर सकते वह इन्होंने छोटीसी उम्र में कर डाला। सूत्र सुन्दर है और उससे भी सुन्दर है उसकी अनुवाद पद्धति।” मुनिश्री ने सहज रूप से अपने उद्गार व्यक्त किये।

मैंने कहा “बुद्धि ने कब वय के बन्धन को स्वीकार किया है? उम्र छोटी होते हुए भी आप अनुवादक ही नहीं अच्छे लेखक भी हैं।”

इसके बाद हमारी बातचीत दूसरी ओर मुड़ गयी। बादमें जब मैं लौटा तो मेरे कानों में वे ही शब्द गूँज रहे थे वास्तव में श्रीमनोहर मुनिजी इस नाम में ही कुछ मनोहरता समाई हुई है। नाम की ‘मनोहरता’, व्यक्तित्व में और कर्तृत्व में भी उतर आई है।

अब थोड़ा जीवन परिचय देदू—आप मालव की कोमल कमनीय मिट्टी में जन्मे। ऐसे तो जन्म भूमि खाचरोद है किन्तु अब सारा परिवार इन्दौर आगया है। पिता का नाम गुलाबचन्दजी था तो माता गट्टुबाई की गोद में आप पले। आपके चार भाई और एक बहन भी है बचपन खेल कूद में बीता। स्कूल में थोड़ी शिक्षा पाई। शिक्षा का क्रम आगे बढ़ता, किन्तु जीवन को नया मोड़ लेना था। श्रद्धेय पं. श्रीकिसनलालजी म. प्र. व. श्रीसौभाग्यमलजी म. शिष्य-वृंद के साथ एकबार खाचरोद पधारे। शतावधानी श्री केवलमुनि म. ने हजारों नागरिकों के समक्ष अवधान प्रयोग किये। अवधान का जादू मोहनलाल (बचपन का नाम) पर छा गया। मन बोल पड़ा यह कला सीखना है। शतावधानीजी म. से मन की बात बताई तो वे सहज में ही बोल पड़े यह तो साधु को ही बताई जाती है संभव है कि गृहस्थ इस चीज का दुरुपयोग भी कर बैठे। सहज विनोद में कही हुई बात मोहन लालजी के मन में घर कर गयी और बस उसी दिन से मन में दीक्षा का दृढ संकल्प हो गया। कुछ दिन बाद माताजी तथा नानीजी के सामने यह संकल्प प्रगट किया तो उन्होंने कहा अभी तो तेरे खेलने कूदने के दिन हैं। पर बात यहीं समाप्त नहीं हुई। रोजाना इस बात के लिये घर में मीठे झगड़े चलते रहे। आखिर विजय मोहनलाल के पक्ष में रही!।

धन तेरस के मंगल प्रभात में माताजी खोल भरकर इन्हें गुरुदेव के पास ले गई और बोली गुरुदेव पढ़ने के लिये इसे मैं आपके पास रखती हूँ। बड़े होने पर दीक्षा के सम्बन्ध में विचार किया जायगा। आपको पता नहीं हमारे घर में रोज झगड़े होते हैं। यह बोलता है कि “दीक्षा की आज्ञा दो तो ही रोटी बनाने दूंगा।”

तीन वर्ष तक आप गुरुदेव के पास रहे। अध्ययन चालू था। साथही दीक्षा का आग्रह भी चालू था। देवास चातुर्मास में जब एक दिन इन्होंने बहुत आग्रह किया तो प्रियवक्ता विनयचन्द्र जी म० ने कहा यह अभी छोटा है फिर लोच का भी प्रश्न आयगा। अतः जल्दी नहीं करना चाहिये। बस लोच का सुनते ही आपने अपने हाथों ही सिर का आधा लोच कर डाला। इस परीक्षा में उत्तीर्ण होते ही दीक्षा का निश्चय होगया। तभी छायाण निवासी सेठ रखबचन्दजी सा. आये और उन्होंने गुरुदेव तथा माताजी से निवेदन किया कि दीक्षा समारोह छायाण में ही होना

चाहिये। स्वीकृति मिलते ही भव्य समारोह के साथ फाल्गुन शुक्ला १२ सं. २००२ को छायाण में दीक्षाविधि सम्पन्न हुई। आप प्रसिद्ध वक्ता पं. श्रीसौभाग्यमलजी म. के शिष्य बने। आपका नाम मनोहर मुनिजी रखा गया।

इसके पश्चात् आपने संस्कृत, प्राकृत और हिन्दी का अध्ययन किया। अध्ययन क्षेत्र की प्रगति का श्रेय प्रियवक्ता पं. विनयचन्द्रजी म. को है। हिन्दी में आप साहित्यरत्न हैं। जैन दर्शन की सिद्धान्तशास्त्री परीक्षा में आप उत्तीर्ण हैं। आपमें अध्ययन की जिज्ञासा प्रबल थी। इसलिये आगरा में श्रद्धेय कविरत्न श्रीअमरचन्द्रजी म. के निकट चातुर्मास करके आपने जैन दर्शन के प्रौढ़ ग्रन्थ श्रीविशेषावश्यक और सन्मतितर्क का गहरा अध्ययन किया। फिरभी अभी भी आपकी पढ़ने की भूख शान्त नहीं है। इसलिये इंग्लिश का अध्ययन अभी भी चालू है।

आप अध्ययन शील तो हैं ही। साथ ही साहित्य जगत के उदीयमान लेखक भी हैं। आपके लेखों में सरसता और सजीवता के साथ मौलिकता भी रहती है। इसीलिये आपकी लेखनी में यह बल है कि आप पाठक के दिल को छूलेते हैं।

आपके विचारों में सहज गंभीरता परिलक्षित होती है जो कि आपकी चिन्तनशीलता की द्योतक है। हर चीज के अन्तःस्तल में प्रवेश कर उसके अन्तर्हस्यों को खोज लेना और वाणी या लेखनी द्वारा अभिव्यक्त कर देना भी एक कला है जो कि चिन्तनशीलता के बिना आ नहीं सकती। अन्तर्जगत के रहस्यों को उद्घाटित करके स्वच्छ और प्रांजल रूप में रखदेना आपके लेखों की महत्त्व पूर्ण विशेषता है।

आपके विचारों में क्रान्ति के छुपे बीज हैं। जो व्यर्थ की निष्प्राण रूढ़ियों की जड़ों को झकझोर दिया करते हैं। इसलिये आपके आलोचक भी बुरीतरह शोर मचाने लगते हैं। क्यों कि विचार जड़ आलोचकों को आपके चेतनाशील विचार हिला देते हैं। आपने अपने लेखों एवं प्रवचनों में सम्पत्तिशाली को इसलिये आदर नहीं दिया कि विशाल सम्पत्ति का स्वामी है तो गरीबों को कभी यह कह नहीं ठुकराया कि वह गरीब है। आपने हमेशा कहा है गरीबों में भी तुम जैसी आत्मा है उसे भी रोटी और कपड़ा चाहिये। क्या गरीब इन्सान नहीं है। उसे सबसे ज्यादा स्नेह और सहानुभूति की आवश्यकता रहती है। गरीबों के प्रति आपके मन में विशेष सहानुभूति है।

आप विचारशील लेखक के साथ प्रवचनकार और सुन्दर सम्पादक भी हैं। प्रियवक्ता विनयचन्द्रजी म. के बम्बई के प्रवचनों का सुन्दर सम्पादन आपकी लेखनी द्वारा हुआ है। जीवनसाधना और जीवन सौरभ दोनों पुस्तकों ने जैन जैनतर समाज में काफी लोकप्रियता पाई है।

इसिभासियाई सूत्र में आप सफल अनुवादक और विवेचक के रूप में आये हैं। सुन्दर विवेचन और आवश्यक टिप्पणियों ने विषय को सुस्पष्ट कर दिया है। सूत्र की भूमिका भी काफी मननीय और खोज पूर्ण है “कुल सत्य कुछ तथ्य” में आप सफल लघुकथाकार के रूप में आये हैं। इस प्रकार लेख हो या सम्पादन, कहानी हो या अनुवाद सर्वत्र आपकी लेखनी को सफलता ने चूमा है। मुनिश्री को मैंने बचपन में भी देखा था। मुनिश्री का प्राथमिक अध्ययन भी इन पंक्तियों के लेखक ने कराया था। उस समय भी आप में क्रान्ति के बीज दिखाई देते थे आज आप उदयमान नक्षत्र के रूप में चमक रहे हैं। मैं यही चाहता हूँ यह गुलाब खूब महके और समाज को साहित्य और सद्बिचारों की महक दे।

साथ ही जगत को आत्मज्ञान की रोशनी दें। मैं उस प्रभु का अत्यंत अनुग्रहीत हूँ कि उसने मुझे इन संत की आत्मा को समझने का अवसर दिया है। मैंने आप में संत वेष के ही नहीं; अपितु संत की आत्मा के दर्शन किये हैं। आपमें रही हुई विराट् ज्योति को मैं प्रणाम करता हूँ। साथही कामना करता हूँ कि आपकी साधना सफल हो।

साधनाश्रम

प्रेषिका

नं. १५-८-५६७

फीलखाना, हैद्राबाद

विजयादशमी दि. २७-१०-६३

( श्रीमती ) पद्माजीजी वाड़े

[ बुरहानपुरकर ]

## आशीर्वाद – और अभिमत

“इसिभासियाई सूत्र का प्रथम फार्म मिला। कार्य सुन्दर है आपका श्रम सफल है।”

श्रद्धेय कविरत्न उपाध्याय अमरचन्द्रजी म.  
की ओरसे विजयमुनि शास्त्री, साहित्यरत्न, कानपुर

इसिभासियाई सूत्र का फार्म देखा, अतिप्रसन्नता हुई। वर्षों के श्रम और हजारों रुपयों खर्च बावजूद अन्यमुनि जो कार्य नहीं कर सके आपने अल्पवय में किया है। यह देख मेरा हृदय पुलकित हो रहा है।”

मुनि श्रीमल्ल, पूना

“आपका कार्य देख मैं बहुत प्रभावित हूं।”

पं. दलमुख मालवणिया  
कोट, बम्बई.

## भूमिका की विषयसूचि

पं रत्न-मंत्री श्रीकिसनलालजी म. के जीवन की रंगीन रेखाएं

पृ. १-१४

“इसिभासियाहं” सूत्रपरिचय

,, १५-४०

अर्पण-पत्रिका

इसिभासियाहं सूत्र के मूल आदर्शों का छायाचित्र

प्राक्कथन

,, ४१-४२

श्रीमनोहरमुनिजी म. एक परिचय

,, ४३-४४

आशीर्वाद और अभिमत

,, ४५

## ग्रंथविषयानुक्रम-सूचि

	अ.	गा.	पृष्ठ		अ.	गा.	पृष्ठ
<b>१-प्रथम अध्ययन: सत्य श्रवण</b>			१	तरह उड जाती है ।	४,	१८,	२२
श्रोतव्य के चार लक्षण ।	१,	१-६,	१-३	ब्रह्मचर्य की सुदृढ धुरा			
श्रोतव्य के ग्रहण से प्राणी				और ज्ञान दर्शन जैसे			
उपधानवान् बनता है ।	१,	९,	५	कुशल सारथिद्वारा शुद्ध			
उपधान का लक्षण ।	१,	१०,	५	स्वरूप की प्राप्ति ।	४,	२३,	२३
महाव्रतों के ग्रहण से				<b>५-पंचम अध्ययन: अहं विजय</b>			२५
संसार में अपुनरावर्तन ।	१,	११,	६	नमन करने वाला आत्मा			
<b>२-द्वितीय अध्ययन: दुःख निवृत्ति</b>			७	शान्त एवं भागम-लीन			
दुःख और उसके कारणों की				होता है ।	५,	१-३,	२५
व्याख्या ।	२,	१-२,	७	<b>६-षष्ठ अध्ययन: काम-विजय</b>			२७
विमुक्ति के लिए साधक का				निरंकुश विषयों में			
कर्तव्य ।	२,	६-९,	९-१०	आसक्त आत्मा ज्ञान			
<b>३-तृतीय अध्ययन: कर्मलेप</b>				रूपी प्रग्रह से भ्रष्ट			
कर्म-लेप का लक्षण ।	३,	१-५,	१२	होकर विनष्ट होता है ।	६,	१-५,	२७-२९
मोह की आग बुझाने की				स्वच्छन्द और विषय-			
अत्यंत कठिनाता ।	३,	९-११,	१३-१५	लोलुप आत्मा अपने			
<b>४-चतुर्थ अध्ययन: समत्व भाव</b>			१६	आपका दुश्मन होता है ।	६,	९-१०,	२९-३०
दुष्टशील व्यक्ति माया से				<b>७-सप्तम अध्ययन: प्रमाद जय</b>			३३
प्रतिच्छन्न रहते हैं ।	४,	१-२,	१६-१७	प्रमाद जन्म-मरण			
मन, वाणी एवं कर्म की				का कारण है; अतः ज्ञानी को			
एकता जहां है वहीं साधुत्व है ।	४,	५-६,	१७-१८	कार्य में अप्रमत्त			
अपने भ्रष्टाचार के प्रति				रहना आवश्यक है ।	७,	१-६,	३२-३४
जानबुझ कर, दुर्लक्षित साधक				<b>८-अष्टम अध्ययन: दुःखनाश</b>			३५
भविष्य में पश्चात्ताप करता है ।	४,	९-१०,	१९-२०	अभ्यन्तर दुःख के ग्रन्थिजाल को			
अच्छे, बुरे कर्मों को आत्मा				दुःखहेतु समझ कर उसका			
ही जान सकता है ।				नाश करने के लिए संयम-पालन			
चोर या सन्त को वह स्वयं				आवश्यक है उसीसे साधक			
या सर्वज्ञ जानता है ।	४,	१५,	२१	विमुक्त होता है ।	८,	१-४,	३५-३६
उल्लू की प्रशंसा और							
कौवे की निंदा हवा की							



	अ.	गा.	पृष्ठ		अ.	गा.	पृष्ठ
९-नवम अध्ययनः कर्म प्रवाद			३७	१६-षोडश अध्ययनः इन्द्रिय-विजय			९०
जन्म और कर्म एक				इन्द्रियों का असंयम संसार का कारण है			
दूसरे पर आधारित				और उनका निग्रह			
हैं, जन्म परम्परा				मोक्ष का कारण है।	१६	१३,	९२
रोकने से कर्म-परम्परा				१७-सप्तदश अध्ययनः “सा विद्या या विमुक्तये”			९३
रुक जाती है।	९,	१-४,	३७	महाविद्या की प्राप्ति और कार्य।	१७	१८,	९४
पांच आश्रव का विवरण।	९,	५-७,	४२-४३	१८-अष्टादश अध्ययनः पाप-बन्धन			९७
निर्जरा तत्त्व की व्याख्या।	९,	९-१०,	४४-४९	पाप का आसेवन कर्ता ही			
दुष्कर तप की आवश्यकता।	९१	१४,		संसार में भटकता है।	१८	१२,	
लब्धियों के दुरुपयोग को				१९-उन्नीसवाँ अध्ययनः आर्य-कर्म			९९
रोक; सदुपयोग की				अनार्यों को छोड़कर			
आवश्यकता।	९,	१७,	५२	आर्यकर्म करने के लिये			
सम्यक्त्वयुक्त आत्मा का ध्यान				आरियायण महर्षि का उपदेश।	१९	१५,	
द्वारा शुद्ध होना।	९,	२५,	५२	२०-बीसवाँ अध्ययनः पंच उत्कल=चोर			१०१
सर्वज्ञ निरूपित				पंच उत्कलोंका लक्षण व भेद।	२०	१५,	
धर्म का अनुभव करने				२१-इक्कीसवाँ अध्ययनः अज्ञान विनाश			
वाले आत्मा की धन्यता।	९,	३३,	५६	जहां अज्ञान है वहाँ अन्धकार है;			
१०-दशम अध्ययनः नारी द्वारा उद्बोधन			५६	अन्धकार स्वयं एक विपत्ति है।	२१	१,	
तेतलिपुत्र की जीवन कहानी।	१०,	१,		ज्ञान द्वारा सब कुछ साध्य है।	२१	१०,	
११-एकादश अध्ययनः अध्यात्म-मार्ग			६३	२२-बाइसवाँ अध्ययनः नारी और प्रतिष्ठा			
अध्यात्म-मार्ग का				सुसंस्कृत नारी से प्रतिष्ठा की प्राप्ति			
चिकित्सक ही वासनादि-व्याधियों				और असंस्कृत नारी द्वारा कुलनाश।	२२	६८,	
का नाश कर सकता है।	११,	१-६,	६५-६६	साधना में ध्यान का स्थान।	२२	१०-१४,	
१२-द्वादश अध्ययनः भिक्षाचरी			६७	२३-तेवीसवाँ अध्ययनः मृत्यु-दर्शन			१०७
गोचरी के लिए गए मुनि का				मृत्यु के दो प्रकार।	२३	१,	
वर्तन कैसा होना आवश्यक है।	१२,	१-३,	६७-६९	२४-चौवीसवाँ अध्ययनः अनासक्ति योग			१२३
१३-त्रयोदश अध्ययनः सर्वोदय देशना			७०	संसार में आसक्ति ही			
भयाली अर्हतरि की हजारों वर्षों के				दुःखदात्री है और अना-			
पूर्व की सर्वोदय वाणी।	१३,	१,	७०	सक्ति हि शाश्वत स्थान			
१४-चतुर्दश अध्ययनः विचार-शुद्धि			७०	देने वाली है।	२४	१-४,	
अशुद्ध विचार-प्रेरित				मोह क्षय से कर्म-सन्तति का क्षय।	२४	२६-३७,	
शुद्ध क्रिया भी अशुद्ध				२५-पच्चीसवाँ अध्ययनः वासना-क्षय			१४१
होती है।	१४,			वासना के क्षय से ही			
१५-पंचदश अध्ययनः भौतिक सुख			७८	साधक मुक्त होता है।	२५	१-१५,	
भौतिक सुख दुःखानुबंधी है।	१५,	१,	८१	२६-छवीसवाँ अध्ययनः धर्म-दर्शन			१४५
दुःख, बुढ़ापा, शोक, मानापमान				धर्म का मर्म, जो जिसकी वृत्ति है			
आदि जन्मपरम्परा के साथ ही समाप्त				उसीमें उसको सफलता प्राप्त होती है।	२६	१-५,	
होते हैं, अतः उन का समूल नाश				ब्राह्मण के लक्षण और कर्तव्य।	२६	६-१५,	
ही आवश्यक है।	१५,	१२-२७,					

अ.	गा.	पृष्ठ	अ.	गा.	पृष्ठ
२७-सत्ताइसवाँ अध्ययनः चरित्र संपत्ति		१६०	३७-सैंतीसवाँ अध्ययनः विश्व-व्यवस्था		२३७
साधु की संपत्ति उसका चरित्र है,			विश्व स्थिति का वर्णन।	३७	१
निःसङ्गता ही उसकी मुक्ति का द्वार है।	२७	१-४	३८-अडतीसवाँ अध्ययनः आत्यंतिक सुख		२४१
साधुजीवन की मर्यादा।	२७	५-७	आत्यंतिक सुख और दुःख का विवेचन।	३८	१-१०
२८-अट्ठाइसवाँ अध्ययनः वासना-विजय		१६५	दान्त आत्मा के लिये आश्रम और		
साधु को वासना को रोक			अरण्य समान हैं।	३८	११
कर निःस्पृह होना चाहिए।	२८	१-२२	दाम्भिक आचरण गह्र है	३७	२७
उच्च-नीच-भाव भावनाओं			३९-उनचालीसवाँ अध्ययनः निष्पाप		२५९
पर आधारित है।	२८	२३-२४	निष्पाप व्यक्ति को,		
२९-उन्तीसवाँ अध्ययनः स्रोत-निरोध		१७४	देवता भी प्रणाम करते हैं।	३९	१
स्रोतों का निरोध शक्य है।	२९	१	४०-चालीसवाँ अध्ययनः-इच्छा-परित्याग		२६२
३०-तीसवाँ अध्ययनः कर्म फल-भोग		१८०	साधक को निरिच्छ बनने का उपदेश।	४०	१-५
इस लोकमें किए कर्मों का			४१-एकचालीसवाँ अध्ययनः तपसमाधि		२६५
परलोक में उपभोग।	३०	१-८	तप का उद्देश्य, उसकी साधना		
३१-एकतीसवाँ अध्ययनः लोक-स्वरूप		१८५	करने वाला तपोवन को जाता है।	४०	१०-१७
लोक के प्रकार, लोक का अर्थ,			४२-बयालीसवाँ अध्ययनः-पुरुष का उद्बोधक		
और उसकी गति।	३१	१०	पुरुषार्थ		२७३
३२-बंत्तीसवाँ अध्ययनः दया-निर्झर		१९२	साधक को प्रयत्नशील		
प्राणिमात्र पर दया करके ही			होना अवश्य है।	४२	१
ब्राह्मण आदि चार वर्ण सिध्द-			४३-तैंतालीसवाँ अध्ययनः साम्ययोग		२७४
पद प्राप्त कर सकते हैं।	३२	१-४	लाभ-अलाभ में सम-स्थिति रखने वाला ही		
३३-तैंतीसवाँ अध्ययनः प्रज्ञा और प्रतिभा		१९७	महामानवता को प्राप्त करता है।	४३	१
पंडित की पहिचान और उनके कर्तव्य।	३३	१-१७	४४-चैंवालीसवाँ अध्ययनः राग-मुक्ति		२७५
३४-चौतीसवाँ अध्ययनः परीषह-जय		२०६	साधक को राग-द्वेष से मुक्त।		
पंडित को परीषह और उपसर्गों को			होना आवश्यक है	४४	१
सहन करना चाहिए।	३४	१-६	४५-पैंतालीसवाँ अध्ययनः अलिप्तता		२७६
३५-पैंतीसवाँ अध्ययनः आस्तिकता निरूपण		२१४	पापी जीवन गह्र है, अत एव		
अज्ञानमुग्ध आत्मा की			उससे साधक को अलिप्त रहना चाहिए।	४५	१
इष्टि वर्तमान तक सीमित होती है			साधक को सर्वज्ञ का शासन		
संयम को चुराने वाले पंचेन्द्रियादि			प्राप्त कर आत्म-ज्ञान को		
चोरो से सावधान रहनेका उपदेश।	३५	१८-२३	विकसित करना चाहिए।	४५	३४
३६-छत्तीसवाँ अध्ययनः कषाय विजय			परिशिष्ट नं. १		२९७
क्रोध की परिणति,।	३६	१-१७	२		२९९

इति विषयानुक्रमसूचि संपूर्ण

# इसि-भासियाइं

## प्रथम अध्याय

### प्रवेश

बहती हुई सरिता का जल तटवर्ती वृक्षों की जड़ों को तरी देता है ऐसे ही शास्त्र-श्रवण हमारे सद्गुणों को तरी देता है । सत्य श्रवण विकास की प्रथम सीढ़ी है । जीवन का श्रेय क्या है और प्रेय क्या है, यह हम सुनकर ही जान सकते हैं । प्रत्येक बुद्ध जैसे विशिष्ट आत्माओं को छोड़ दें पर सर्व साधारण के लिये यही नियम होगा । सुनना कुछ है पर सब कुछ नहीं । वह पहिली सीढ़ी अवश्य है पर उसके आगे की सीढ़ियों को पार किये बिना मंजिल पा नहीं सकते । श्रवण के बाद उसका आचरण होना आवश्यक है । श्रवण बीज है तो सदाचरण पल्लवित वृक्ष है । बीज को खाद और पानी मिले फिर भी वह विकसित न हो उसपर एक भी फल न आये तो श्रम और समय का अपव्यय ही माना जायगा ।

श्रोतव्य नामक प्रथम अध्याय में श्रवण को आवश्यक बताया गया है । अहिंसा, सत्य, अस्तेय और अन्नप्राप्त परिग्रह विरति रूप व्रताचरण उसके मधुर फल बताये गये हैं । यहाँ चतुर्थ और पंचम महाव्रत को इसलिये साथ लिया गया है कि इसके प्रणेता अर्हतर्षि नारद हैं और वे प्रभु नेमिनाथ के युग के हैं । आदि अन्तिम तीर्थंकरों के अतिरिक्त शेष २२ तीर्थंकरों के शासन में चतुर्थीय धर्म की देशना है ।

देवनारद अर्हतोपदिष्ट श्रोतव्य अध्याय की प्रथम दो गाथाएँ—

सोयव्वमेव वदति सोयव्वमेव पवदति ।

जेण समयं जीवे सव्वदुक्खाण मुच्चति ॥ १ ॥

तम्हा सोयव्वातो परं णत्थि सोयं ति ।

देवनारदेण अरहता इसिणा बुद्ध्यं ॥ २ ॥

**मूलार्थः—**श्रवण करना चाहिये । श्रवण करना ही चाहिये । ऐसा ( जिनेश्वर ) देव कहते हैं । जिसके द्वारा आत्मा स्वमत का ज्ञाता बन कर सभी दुःखों से मुक्त होता है । अतः श्रवण करने से बढ़कर दूसरा कोई शौच ( पवित्र ) नहीं है । इस प्रकार देव नारद अर्हतर्षि कहते हैं ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

श्रवणु करुं लोभये, श्रवणु करुं लोभये, आवुं लनेश्वर देवो कहे छे जेना वडे आत्मा स्वमतनो ज्ञाता थधने भधा दुःखोनुं अन्त लावे छे । भाटे श्रवणु करवा ( सांभलवा ) थी मोटी भील कोर्ध पवित्रता नथी, आवी रीते देव नारद अर्हतर्षि कहे छे ।

जीवन के लिये श्रेय क्या है और प्रेय क्या है यह हम सत्य श्रवण के द्वारा ही जान सकते हैं । सुनने के बाद ही स्वपर का भेद विज्ञान पा सकते हैं । भगवान महावीर की निर्वाण भूमिका श्रवण को बताते हैंः—

श्रवण से ज्ञान विज्ञान प्रत्याख्यान संयम तप व्यवदान अक्रियावस्था और पश्चात् निर्वाण । ये हैं निर्वाण की क्रमिक सीढ़ियाँ । आत्मा श्रवण के द्वारा ही श्रेय और प्रेय को पहचानता है । फिर उसमें किसी एक पथ को अपनाने के लिये स्वतंत्र है<sup>१</sup> ।

श्रवण के द्वारा आत्मा सिद्धांतों का ज्ञान प्राप्त करता है और पश्चात् दुःख से मुक्ति पाता है, अतः श्रवण से बढ़कर दूसरी कोई पवित्रता नहीं है ।

**टीकाकार बोलते हैंः—**“सोयव्वन्ति श्रोतव्यं शिक्षितव्यं एव वदति श्रोतव्यं एव प्रवदति येन समयं यत् आदाय मुच्यते लोकः सर्वदुःखेभ्यः । तस्माच्छ्रोतव्यात् परं न किंचिदस्ति श्रोतव्यं । सोयंति शोचमिति पुस्तकानां पाठः वृद्धलेखकानां भ्रम इति न आद्रियते ।”

अर्थात् सुनना चाहिये, क्यों कि श्रवण से स्वमत को ग्रहण करके लोक (आत्मा) समस्त दुःखों से मुक्त होता है। अतः सत्य श्रवण से बढ़कर दूसरा कोई श्रोतव्य नहीं है। अन्य प्रतियों में जो “सोयं” पाठ मिलता है जिसका अर्थ होता है शौचम् (पवित्रता)। यह पाठ वृद्धलेखकों के भ्रम के कारण आगया है, अतः वह हमें मान्य नहीं है।

टीकाकार को सोयं पाठ मान्य नहीं है। क्यों कि श्रोतव्य अध्ययन है। अतः सत्य श्रवण से बढ़कर कोई श्रोतव्य नहीं मानते हैं। जर्मन के प्रोफेसर शुब्रिग प्रथम अध्याय पर टिप्पणी देते हुए लिखते हैं:—

“थोड़ा बहुत जो सीखने लायक है उस और आग्रहपूर्वक ध्यान खींचने के लिए इस प्रकरण को पहले रखा गया है। ‘सोयव्वं’ और सोयं में ध्वनि साम्य है पर यह साम्यता विशेष महत्व नहीं रखती है। क्योंकि यहां श्रोतव्य को प्रमुखता दी गई है। अतः यह पाठ इस प्रकार होना चाहिये “तम्हा सोयत्तो परं नत्थि सोयव्वं।” वर्तमान पाठ में परंपरागत भूल दिखाई पड़ती है।”

पर देवर्षि नारद की प्राचीन कहानी “सोय” पाठ की पुष्टि करती है, वह इस प्रकार है:—एक बार प्रभु महावीर विचरण करते हुए सोरिय पुर पधारे। उनके दो शिष्य धर्म घोष और धर्म यश अशोक वृक्ष के नीचे ठहरे थे।

पर वहां वे एक आश्चर्य देखते हैं। सूर्य पूर्व से पश्चिम की ओर ढला, किन्तु छाया न बदली; तब वे एक दूसरे से कहने लगे यह तुम्हारी लब्धि है। बाद में एक शौच के लिये जाता है। तब भी छाया न बदली। दूसरा गया तब भी न बदली, तो देखा यह तो किसी तीसरे की लब्धि है। दोनों प्रभु निकट आते हैं और इसका रहस्य पूछते हैं। प्रभु बोले—इसी शौर्यपुर में एक बार समुद्रविजय राजा थे। उनके शासन में एक यज्ञदत्त तापस रहता था। सोमयज्ञ उसकी पत्नी थी। उनका पुत्र था नारद। वे उच्छ्रैत्तिसे निर्वाह करते थे। एक दिन खाते और एक दिन उपवास करते थे। एकबार पूर्वाह्न में अशोक वृक्ष के नीचे शिष्य नारद को सुलाकर खेत में कन चुन रहे थे। इधर वैश्रमणकायिक तिर्यक् जंभुक देव वैताव्य से निकल कर उसके पास से गुजरते हैं। तभी वृक्ष के नीचे सोये बालक को देखते हैं। अवधिज्ञान से जाना यह तो हमारे देवनिकाय से च्यवित हुआ है। पूर्व स्नेह के कारण एवं बालक की अनुकंपा के कारण वे देवगण छाया को स्थिर कर देते हैं। जब बालक बड़ा होता है, देवगण उसे विद्या पढ़ाते हैं। पश्चात् नारद कांचन कुंडिका और मणि पादुका के साथ आकाश में घूमने लगे। एक बार वे द्वारिका में गये। वहां वासुदेव श्रीकृष्ण ने पूछा शौच क्या है? पर नारद उत्तर न दे सके। अतः इधर उधर की बातें करके उठ गये और पूर्व विदेह में पहुंचे। वहां सिमंधर तीर्थंकर को युगबाहु वासुदेव पूछता है प्रभो शौच क्या है? तीर्थंकरदेव बोले सत्य ही शौच है। युग बाहु एकही वचन में सब कुछ समझ गये। नारद भी वह सुनकर अपरविदेह में गये। वहां युगंधर तीर्थंकर को महाबाहु वासुदेव वही प्रश्न कर रहे थे। प्रभु ने भी वहीं उत्तर दिया। महाबाहु भी सब कुछ समझ गये। नारद यह सब कुछ सुनकर द्वारिका में गये और वासुदेव से बोले—तुमने उस दिन कौनसा प्रश्न किया था? वासुदेव बोले शौच क्या है? नारद बोले—सत्य ही शौच है। वासुदेव बोले—सत्य क्या है? नारद इस प्रश्न का उत्तर न दे सके, अतः कुछ चिन्तित हो गये। तब कृष्ण वासुदेव बोले—जहां पहला प्रश्न पूछा था उसके साथ यह भी पूछना था। तब नारद बोले—हां वीर, सचमुच मैंने नहीं पूछा। पश्चात् ऋषि चिन्तन में प्रवृत्त होते हैं और जाति स्मरण पाकर संबुद्ध होते हैं। पश्चात् श्रोतव्य नामक प्रथम अध्याय का प्रवचन देते हैं।

इस प्रकार अध्ययन की भूमिका में शौच को स्थान है और उसके आरंभ में श्रोतव्य की।

श्रवण के बाद आचरण आवश्यक है। अतः अर्हतर्षि आचार के प्रथम अंग अहिंसाव्रत का निरूपण करते हैं।

**पाणातिपातं तिविहं तिविहेणं णेव कुज्जा ण कारवे ।**

**पढमं सोयव्व लक्खणं ॥ ३ ॥**

**अर्थः—**त्रिकरण और त्रियोग से हिंसा न स्वतः करना और न अन्य से करवाना यह प्रथम श्रोतव्य लक्षण है।

**गुजराती भाषांतरः—**

ત્રણ કરણ અને ત્રણ યોગ દ્વારા પોતે હિંસા ન કરવી અને બીજા પાસે પણ ન કરાવવી આ સાંભળવાનું પહેલું લક્ષણ છે.

**विशेषः—**जिस श्रवण से मनुष्य के अन्तर्मेन में दया का झरना न बह उठे अंतर की घनीभूत करुणा का छोट फूट न पड़े ऐसा श्रवण करना जीवन में सही उत्क्रांति नहीं ला सकता । श्रवण का पाचन मनन है और मनन का मक्खन अहिंसा है<sup>१</sup> ।

प्राणातिपात का निषेध कर यहां अहिंसा का निषेधात्मक रूप लिया है । क्योंकि विभाव को हटना ही स्वभाव की ओर पहला कदम है । मूर्तिकार मूर्ति निर्माण के लिये छीनी और हथौड़ी के द्वारा अनिष्ट अंश को दूर करता है वह अनिष्ट अंश दूर होते ही भव्य मूर्ति आंखों के सामने होगी । अतः विभाव दशा को दूर करना साधक का पहला कदम है । हिंसा समस्त विभावस्थानों में निकृष्टतम है । इसी लिये उसका त्रिकरण<sup>२</sup> और त्रियोग<sup>३</sup> से प्रत्यास्थान किया जाता है ।

**टीकाकार भी बोलते हैंः—**प्राणातिपातं त्रिविधं त्रिविधेन कायवाङ्मनोभिरेव चरणकरणत्रिकाभ्यां इति चेन्नैव कुर्यान्न कारयेदिति करणत्रिकस्य प्रथमा द्वितीयांग्योरुक्तत्वात् ।”

अर्थात् त्रिविध का अर्थ मन वचन काया से लिया गया है पर करण से मतलब चरण करण नहीं लिया गया है । यहां न करना न करवाना और न करते हुवे को अनुमोदन देना ही प्राह्य है ।

**मूसावादं तिविहं तिविहेण णेव बूया ण भासए ।**

**बितियं सोयव्वलक्खणं ॥ ४ ॥**

**अर्थः—**त्रिकरण त्रियोग से ( साधक ) मिथ्याभाषा न खयं बोले, न अन्य से बुलवाये अथवा न मिथ्या उपदेश ही दे । यह दूसरा श्रोतव्य लक्षण है ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

त्रलु करलु अने त्रलु योगो द्वारा मुनि मिथ्या लाषा पोते न ओले अने भील पासेथी पलु न ओलवावे अने न मिथ्या उपदेश आपे ओ सांलणवानुं भीलुं लक्षलु छे ।

आगम श्रवण के लिये सत्यभाषी होना भी आवश्यक है । मिथ्याभाषी व्यक्ति संतों की आत्मा को परख नहीं सकता न उनके बोल की कीमत ही कर सकता है ।

**अदत्तादानं तिविहं तिविहेण णेव कुज्जा ण कारवे ।**

**ततियं सोयव्वलक्खणं ॥ ५ ॥**

**अर्थः—**साधक त्रिकरण त्रियोग से अदत्तादान का ग्रहण न खयं करे, न अन्य से करावे । यह तीसरा श्रोतव्य लक्षण है ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

साधु पलु त्रलु करलु अने त्रलु योगो द्वारा अदत्तादान पोते पलु अललु न करे व भील पासे अललु न करावे । आ त्रीलुं श्रोतव्य लक्षलु छे ।

सत्य के शोधक को स्तेय वृत्ति से दूर रहना होगा । क्यों कि चोरी की वृत्ति व्यक्ति को विनाश के पथ पर ले जाती है ।

**अबंभपरिग्गहं तिविहं तिविहेण णेव कुज्जा ण कारवे ।**

**चउत्थं सोयव्वलक्खणं ॥ ६ ॥**

**अर्थः—**अब्रह्म ( काम ) और परिग्रह से साधक त्रिकरण त्रियोग से दूर रहे और अन्य व्यक्ति को उसके लिये प्रेरणा भी न दे । यह चौथा श्रोतव्य लक्षण है ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

अब्रह्म ओटले वासना अने परिग्रहथी साधु त्रलु करलु अने त्रियोगथी अलग रहे अने भीलने पलु अना प्रेरणा न दे आ योथुं श्रोतव्य लक्षलु छे ।

ममत्व और वासना ये दोनोंही भावबन्धन हैं मुक्ति की ओर कदम बढ़ाने वाले साधक को चाहिये इन सूक्ष्म बंधनों से मुक्त हो ।

<sup>१</sup> एवं खु णाणिणोसारं ज ण हिंसकं किं च ।” भगवान महावीर २ करना, करवाना और अनुमोदन करना ये त्रिकरण कहलाते हैं ।  
<sup>३</sup> मन, वचन और काया ये त्रियोग हैं ।

चतुर्थ और पंचम व्रत का एक ही पद में निरूपण भ. नेमि की परंपरा को व्यक्त करता है। क्योंकि प्रथम और चरम तीर्थकर के अतिरिक्त शेष २२ तीर्थकरों के शासन में चतुर्थीय धर्म है। उसमें ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह के लिये एक ही शब्द आता है वह है “सम्वाओ बहिद्वाणाओ वेरमणं।”

ये चारों (पाँचों) अव्रत माने जाते हैं। साधक को व्रत की मर्यादा में आने के लिये इनका प्रत्याख्यान आवश्यक है। यह प्रत्याख्यान तीन रूप से होता है। मन वाणी और कर्म (काया) से अशुभ प्रवृत्ति न स्वयं करना न अन्य से करवाना न उसका अनुमोदन ही करना। कोई भी कार्य संकल्प के रूप में पहले मन में जन्म लेता है फिर वाणी उसे अभिव्यक्ति देती है और देह उसे आचरण में लाकर मूर्त रूप देता है। त्याग का भी वही क्रम है। त्याग पहले मन में आना चाहिये, क्योंकि अंतर्मनसे, उस पदार्थ के प्रति से आसक्ति हट जाना ही त्याग की भूमि है। फिर वह वाणी और देह में आना चाहिये। पर आज प्रत्याख्यान के संबन्ध में उल्टी गंगा बह रही है। आज त्याग को सब से पहिले तन में प्रश्रय दिया जाता है। तन को पहले बांध दिया जाता है। वचन और मन खुले रहते हैं। यदि मन से उस वस्तु के प्रति आकर्षण समाप्त नहीं होता है तो साधक की स्थिति खंडे से बंधे उस पशु-सी होती है जो हरी घांस देखकर मुंह डालना चाहता है किन्तु खंडे की रस्सी उसे ऐसा करने से रोकती है।

हां, तो खंडे से बंधकर किसी वस्तु का त्याग पशु का हो सकता है। मानव का नहीं। ऐसी रस्सी तन की पवित्रता को सुरक्षित रख सकती है, पर मन की पवित्रता को नहीं। केवल तन का बन्धन सही अर्थों में आत्मविकास के लिये पूर्णतः सहायक नहीं हो सकता। तनका बंधन जितना एक कैदी को होता है उतना मुनि भी स्वीकार नहीं करता।

तन को तो नारकभूमि में तेतीस सागर तक बांधकर रखा, सागरों के सागर भीत गये तन को जल की एक बूंद न मिली न अन्न का एक दाना ही मिला। वहां तन का त्याग अवश्य था किन्तु मन ने कब त्याग था? वह तो प्रतिक्षण हजारों गेलन पानी पी रहा था। लाखों टन अनाज एक ही घास में उतार रहा था। पर वह कठोर त्याग भव-परंपरा को कम करने में काम न आसका।

अतः त्याग का आरंभ मन से होना चाहिये फिर वह तन में उतरे। मन से त्यागी हुई वस्तु फिर सहसा शीघ्र अंगीकृत नहीं की जा सकती। ऐसे तो आगम में त्याग के अनेक प्रकार हैं उसमें “एगविहं तिविहेणं, दुविहं तिविहेणं” के रूप में प्रत्याख्यान होते हैं। जिनमें केवल काया अर्थात् देह और वाणीसे कृत कारित और अनुमोदित का प्रत्याख्यान होता है। किन्तु वहां भी साधक के मन में उस वस्तु के प्रति अनासक्ति भाव रहता है। फिर भी असावधानी से मन उसमें प्रवृत्त हो जाए, अतः वह केवल कायिक और वाचिक प्रतिज्ञा लेता है। पर सम्पूर्ण प्रत्याख्यान तो “तिविहं तिविहेणं” से ही होता है।

ये व्रत एकदेशिक नहीं सार्वदेशिक हों। अर्हतर्षि उसी सार्वदेशिक विरति के लिये बोलते हैं—

**सव्वं च सव्वहिं चैव सव्वकालं च सव्वहा ।**

**निम्ममत्तं विमुत्तिं च विरतिं चैव सेवते ॥ ७ ॥**

अर्थः—साधक समस्त विधियों के साथ समी प्रकार से सर्वदा सम्पूर्ण निर्ममत्व विमुक्ति और विरति का सेवन करे।

**गुजराती भाषान्तरः—**

मुनि समस्त विधियों साथे अथा प्रकारे सर्वदा सम्पूर्ण निर्ममत्व विमुक्ति अने विरतिनुं सेवन करे।

जिस साधक ने हिंसादि अशुद्ध वृत्तियों का परित्याग कर दिया है। जिसके मन वाणी और कर्म की त्रिवेणी में अहिंसा की पुनीत गंगा बह रही है वह साधक ममत्व के सम्पूर्ण प्रकारों का त्याग कर देता है। चाहे वह ममत्व देहाध्यास को लेकर आया हो या परिवार, संप्रदाय या प्रान्तमोह के रूप में आया हो साधक उसके रूप को पहचाने और उसी क्षण उससे दूर हट जाए। क्योंकि मोह ही प्रगाढ़ बंधन है। साधक बंधन को पहचाने और उसकी लोहशृंखला को तोड़ कर दूर हो जाएँ।

**सव्वतो विरते दंते सव्वतो परिनिव्वुडे ।**

**सव्वतो विप्पमुक्कप्पा सव्वत्थेसु समं चरे ॥ ८ ॥**

१ राय पसेणीय सुत्त केशीकुमार भ्रमण का अवस्थिति में प्रवचन। २ जो आयु वर्षों में नहीं गिनी जा सकती ऐसी विशाल आयु का परिमाण दर्शक जैन पारिभाषिक शब्द। ३ नेह पासा भयंकर। उत्तरा. अ. २३. ४ बुद्धिज्जति तिउट्टिज्जा बंधणं परिजाणिया। कि माह बंधणं वीरो किंवा जाण तिउट्टह।' सूय अ. १. गा. १.

अर्थः—साधक सर्वथा विरत दमनशील और परि निर्वृत (शान्त) है। अतः वह सर्वथा बाह्याभ्यन्तर संयोगों से विप्रमुक्त (पृथक्) होकर समस्त अर्थों (पदार्थों) के प्रति सम (विकारात्मक भावों से रहित) होकर चले।

**गुजराती भाषान्तरः—**

साधु सर्वथा विरक्त અને દમનશીલ અને પરિનિર્વૃત-શાન્ત છે. માટે તે સર્વથા પ્રકારે બાહ્યાભ્યન્તર સંયોગોનું ત્યાગ કરીને બધા અર્થો (પદાર્થો) ને પ્રતિ સમ (વિકારાત્મક ભાવોથી રહિત થઈને) વિચરે.

મોહબંધનોં સે ऊपर उठा साधक ही इन्द्रियों का दमन कर सकता है। इन्द्रियोंपर जिसका शासन है वही यथार्थ में शान्त है। उस लक्ष्य की प्राप्ति के लिये साधक बाह्याभ्यन्तर उपाधियों से मुक्त हो पदार्थ मात्र के प्रति समभाव का साधक हो सकता है।

दमन का अर्थ मारना नहीं; साधना है। घोड़े को राह पर चलाने के लिये उसे मारने की नहीं, साधने की आवश्यकता है। इन्द्रियों को मारना क्या? मरी तो वे अनन्तवार हैं पर उन्हें साधा नहीं गया। अशुभ से मोड़ कर शुभ में ले जाना ही उनको साधना है। ऐसा साधक इच्छित और अनिच्छित सभी स्थितियों में सम रह सकता है। प्रशंसा के फूल उसके मन में गुदगुदी पैदा नहीं करते और निन्दा के शूल चुभन पैदा नहीं कर सकते।

**सर्वं सोयव्वमादाय अउयं उवहाणवं।**

**सर्वदुक्खपहीणे उ सिद्धे भवति णीरण ॥ ९ ॥**

अर्थः—समस्त श्रोतव्य को ग्रहण करके साधक प्रशंसनीय उपधानवान बनता है, पश्चात् समस्त दुःखों से मुक्त होकर निःरज हो (कर्म रज से मुक्त हो) सिद्ध होता है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

બધા શ્રોતવ્યોને ગ્રહણ કરીને તે સાધુ પ્રશંસનીય ઉપધાનવાન થાય છે. અને પછી તે બધાં દુઃખોથી મુક્ત થઈને નિઃરજ (કર્મ રજથી રહિત થઈને) સિદ્ધ થાય છે.

जो सुना उसे ग्रहण किया तभी साधक प्रशंसनीय तपस्वी कहलाता है। सुना उसे जीवन में न उतारा तो वह केवल भार होगा। भार में बड़प्पन भले हो पर उसमें आनंद नहीं मिल सकता। बोझ चन्दन का हो या बबूल का वह मन को ऊबाता है; आनंद नहीं दे सकता। “गंधा चंदन का भारवाहक मात्र है। उसको सौरभ का आनंद उसके भाग्य में कहा? ठीक वैसे चरित्र से हीन ज्ञानी भारवाहक मात्र है।” बात कटु है, पर सत्य अवश्य है। विचारक ने ठीक ही कहा है दो व्यक्ति व्यर्थ ही श्रम करते हैं—एक जो पैसा एकत्रित करता है, पर उसका उपयोग नहीं करता। दूसरा वह जो अध्ययन करता है, पर उसे जीवन में नहीं उतारता। जो सुना उसे ग्रहण करके ही साधक प्रशंसनीय उपधानवान होता है। दुःख से मुक्त हो सिद्ध स्थिति को प्राप्त करता है।

टि. उपधान एक तप है। “अडयं” को कोई ‘अउयं’ मानते हैं। अयुत संख्या वाचक है। जो कि यहाँ अभिप्रेत नहीं है। टीकाकार उसको आद्य मानकर उसका अर्थ आत्मानं करते हैं।

**टीकाः—**आद्यं ति आत्मान इति मन्यामहे. उपधानम् तपस् तत् सेवमान उपधानवान् भवति।

अर्थात् आद्य का अर्थ आत्मा को इस प्रकार हम मानते हैं। उपधान एक तप है, उसके सेवनकर्ता उपधानवान् होते हैं।

उपधान और उपधानवान् की व्याख्या करते हुए कहते हैंः—

**सच्चं चेषोपसेवंति दत्तं चेषोपसेवंति बभं चेषोपसेवंति।**

**सच्चं चेषोवधाणवं दत्तं चेषोवधाणवं बभं चेषोवधाणवं ॥ १० ॥**

अर्थः—साधक सत्य की उपासना करता है। दत्त का सेवन करता है, और ब्रह्मचर्य की उपासना करता है। सत्य ही उपधान है। दत्त ही उपधान है और ब्रह्मचर्य ही उपधान है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

સાધક સત્યની ઉપાસના કરે છે. દત્તનું સેવન કરે છે અને બ્રહ્મચર્યની ઉપાસના કરે છે. સત્ય જ ઉપધાન છે. દત્ત જ ઉપધાન છે અને બ્રહ્મચર્ય જ ઉપધાન છે.

पिछले पय में बताया गया है कि साधक उपधानवान् होता है तो प्रश्न होता है उपधान क्या है? क्या अमुक प्रकार के विशेष क्रियाकांड उपधान हैं? या कोई विशिष्ट तप उपधान है? उसका उत्तर यहाँ दिया गया है। साधक सत्य की उपासना करता है। दत्त अर्थात् अन्यद्वारा दी गई वस्तु को ही ग्रहण करता है और ब्रह्मचर्य की साधना करता है। सत्य में अहिंसा का समावेश है और ब्रह्मचर्य में अपरिग्रह अन्तर्भूत है। सत्य दत्त और ब्रह्मचर्य ही उपधान है। सत्य तो भगवान् है<sup>१</sup>। अतएव भी महान् व्रत है और ब्रह्मचर्य तो श्रेष्ठतम तप है<sup>२</sup>। सत्य का साधक ही दत्त और ब्रह्मचर्य की उपसेवना कर सकता है। क्योंकि स्तेनवृत्ति और वासना स्वयं असत्य हैं।

महाव्रतों का आराधक ही भवपरंपरा को समाप्त कर सकता है। इसी तथ्य को व्यक्त कर रहे हैं:—

एवं से सिए बुद्धे विरते विपावे दंते दविद्धे अलं ।

ताई णो पुणरवि इच्छत्थं हव्वमागच्छइ ॥ ११ ॥

अर्थ:—इस प्रकार वह साधक बुद्ध विरत निष्पाप दान्त—समर्थ त्यागी अथवा त्रायीरक्षक बनता है और वह पुनः इस लौकिक वृत्ति के लिये संसार में नहीं आता है।

गुजराती भाषान्तर:—

એ પ્રમાણે તે સાધક બુદ્ધ, વિરત, નિષ્પાત, દાન્ત, સમર્થ ત્યાગી અથવા ત્રાયી રક્ષક બને છે. અને તે ફરીથી આ સંસારમાં લૌકિક વૃત્તિમાં આવતો નથી.

सत्य दत्त (अचौर्य) और ब्रह्मचर्य का व्रती प्रबुद्ध है। भोगों से विरत होता है। निष्पाप और दमनशील होता है। शान्त दान्त साधक ही आत्म रक्षा में समर्थ हो सकता है। वह भव परंपरा के चक्र में पुनः फंसता नहीं है।

टि. दविए का अर्थ द्रव्य अर्थात् साधक है। क्योंकि भावों का वही आश्रय है। हव्वः इस पार (यह संसार) आगम में पाठ “णो हव्वाए णो पारए” आता है जिसका अर्थ है न इस ओर न उस ओर। अलं—समर्थ। आगम में प्रश्न आता है केवली को “अलमत्थु” कह सकते हैं? वहाँ अलं शब्द समर्थ के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

टीकाकार भी बोलते हैं:—एवं सबुद्धो विरतो विगतपापो दान्तो द्रव्योऽलं ति समर्थस्त्यागी त्रायी वा न पुनरपि “इच्छत्थं” ति इत्थं लौकिकवृत्त्यर्थं इच्छत्थं ति वा अत्र भावितं समागच्छति समागमिष्यति ब्रवीमीति सर्वेष्वप्यध्ययने मुक्तमालापकं प्रथम एव लेखितमलमिति नारदाध्ययनम्।

अर्थात् इस प्रकार वह बुद्ध विरत विगत पाप दान्त द्रव्य साधक अलं—समर्थ त्यागी अथवा त्रायी रक्षक पुनः इस लौकिक वृत्ति के लिये अथवा इस संसार में नहीं आता है। इस प्रकार मैं (अर्हतर्षि नारद) बोलता हूँ। यह आलापक समस्त अध्ययनों के अन्त में प्रयुक्त होता है। इसी लिये इसको सर्व प्रथम दिया गया है।

<sup>१</sup>प्रोफेसर शुब्रिग इच्छत्थं के स्थान पर इत्थत्थं पाठ शुद्ध मानते हैं। दशवैकालिक अ. ९ उ. ४ गा. ७ में इत्थत्थं पाठ आता है<sup>३</sup>।

इति प्रथम नारदाध्ययनम् ॥

१ तं सच्चं भगवं—प्रश्न व्याकरण। २ तवेसु वा उत्तम बंधचेरं—वीरस्तुत सत्रकृतांग। ३ जाइ मरणाओ मुच्चइ इत्थत्थं चयइ सच्चसो। ४ इसिभासियं जर्मन संस्करण पृ. ५५२।



## द्वितीय अध्याय

आत्मा दुःख से बचना चाहता है पर दुःख के कारणों से नहीं बचता। अतः वह नहीं चाहते हुए भी पुनः उसी ओर जा पहुँचता है। दो वृत्तियाँ हैं—एक है ध्यान की, दूसरी शेर की। ध्यान पत्थर मारनेवाले को नहीं, पत्थर को काटता है जब कि शेर गोली खाकर गोली पर नहीं, गोली मारनेवाले पर झपटता है। बस ये दोही वृत्तियाँ सर्वत्र काम कर रही हैं। एक अज्ञानी की वृत्ति है, वह दुःख के निमित्तों पर आक्रोश करता है, जब कि ज्ञानी दुःख के मूल पर प्रहार करता है। इसी तथ्य को द्वितीय अध्याय में वज्रिय पुत्र अर्हतर्षि मार्मिक रूप में व्यक्त करते हैं:—

**जस्स भीता पलायंति जीवा कम्माणुगामिणो ।**

**तमेवादाय गच्छंति किञ्चा दिन्ना व वाहिणी ॥ १ ॥**

**वज्रियपुत्रेण अरहता इसीण बुद्ध्यं ।**

**अर्थः—**कर्मानुगामी आत्मा जिस दुःख से भीत होकर पलायन करता है किन्तु अज्ञान वश पुनः उसी (दुःख) को ग्रहण करते हैं। जैसे कि युद्ध से भगती हुई सेना पुनः शत्रु के घेरे में फँस जाती है वज्रिय पुत्र अर्हतार्षि ऐसा बोले —

**गुजराती भाषान्तरः—**

कर्मानुगामी आत्मा ने दुःखी भीने लागी लय छे. परंतु अज्ञानने वश थयेला तेने (दुःख) ग्रहण करे छे. ने प्रभाणे युद्धी लागती सेना इरीथी शत्रुना घेराभां इसाध लय छे. वज्रिय पुत्र अर्हतर्षि आभ भोदथा.

जन साधारण दुःख से बचना चाहता है किन्तु दुःख के कारणों का परित्याग नहीं करता। वह धूप से बचना चाहता है, किन्तु सूर्य का मोह भी उससे छूटता नहीं है। जब तक कारण उपस्थित है तब तक कार्य परंपरा चालू रहेगी। अनादि से भटका हुआ आत्मा कार्य नहीं, चाहता पर कारण छोड़ता नहीं है। परिणाम यह होता है कि घूम फिर कर वह पुनः दुःख के सामने ही पहुँच जाता है। जैसे कि शत्रुद्वारा विषीण सेना युद्ध से भाग खड़ी होती है। किन्तु कभी कभी ऐसा होता है कि जिससे भागना चाहती उसी शत्रु सेना के चंगुल में पुनः फँस जाती है। तर्कशास्त्र में इसे कहा जाता है आयातं घटकुट्यां प्रभातः। एक व्यापारी द्रव्य अर्जित कर पुनः स्वदेश लौट रहा था। वह द्रव्य का कर चुकाना नहीं चाहता था। अतः उसने राजमार्ग छोड़ दिया और सारी रात इधर उधर घूमता रहा। प्रातः हुआ और घर की सीधी राह ली, किन्तु ज्योंही आगे बढ़ा वहीं नाका मिल गया। जिससे बचने के लिये सारी रात जंगल की खाक छानता रहा, प्रातः वहीं आ पहुँचा। ऐसे ही आत्मा जिस दुःख से बचने के लिये भागता है उसीके सम्मुख जा पहुँचता है।

**टीकाकार बोलते हैं:—**यस्मात् पापकृत्यात् पापकर्मणो भीताः पलायन्ते दीर्घेव वाहिणी-सेना, तमेवादाय जीवाः कर्मानुगामिनो भवन्तीत्यस्य लोकस्य द्वितीयचतुर्थपादयोरपरिहार्यो विनिमयः।”

जिस पाप कृत्य से भीत आत्मा पलायन करती है किन्तु छिन्न भिन्न सेना की भाँति उसी को ग्रहण करके आत्मा कर्मानुगामी होते हैं। इस श्लोक के दूसरे और चतुर्थ पाद का अपरिहार्य विनिमय है।

दुःख और उसके कारणों की विस्तृत व्याख्या अर्हतर्षि दे रहे हैं:—

**दुक्खा परिवित्तसंति पाणा मरणा जम्मभया य सव्वसत्ता ।**

**तस्सोवसमं गवेसमाणा अप्पे आरंभभीरुण ण सत्ते ॥ २ ॥**

**अर्थः—**प्राणी दुःख से परिव्रित्त हैं। मौत और जिन्दगी के भय से समस्त आत्माएँ प्रकंपित हैं। वे दुःख के उपशमन की खोज में हैं (पर उसके कारण भूत) आरंभ से अल्प भी नहीं डरते।

**गुजराती भाषान्तरः—**

प्राणीमात्र दुःखी त्रासी गयेला छे. मौत अने जिन्दगीना लयथी सभस्त आत्माओ त्रासेला (उन्मायमान थयेला) छे. ते दुःखना निवारणुनी शोधमां छे. (परंतु तेना कारणभूत) आरंभली जरापणु उरता नथी.

प्रस्तुत गाथा में अर्हतर्षि जीवन के महत्वपूर्ण सिद्धान्तों का प्रतिपादन कर रहे हैं वे हैं दुःख और उसके कारणों की खोज। समस्त आत्माएँ दुःख की उपशान्ति खोज रही हैं। अनंत युग बीते उसका लक्ष्य है अशान्ति से हटकर शान्तिकी

ओर जाना किन्तु लगता है, उसने नागरबेल की जगह भूल से नागफनी का पान खा लिया है। इसीलिये दुःख की परम्परा मौजूद है। उसका पुरुषार्थ पानी विलोडन मात्र रहा है। इसका कारण है वह दुःख के बाहरी कारणों से बचता है, किन्तु उसके उपादान से चिपटा रहता है। अशान्ति का मूल है आरंभ; सुख के लिये वह आरंभ करता है, किन्तु आरंभ ही अशान्ति की जड़ है। वह फल से घृणा करता है जब कि फूल से प्यार करता है।

कर्मवाद का प्रतिपादन करते हुए बोलते हैं :—

गच्छन्ति कस्मैहिं सेऽणुबद्धे पुणरवि आयाति से सयं कण्ठेन ।

जम्ममरणाह अट्टो पुणरवि आयाह से सकम्म सित्ते ॥ ३ ॥

अर्थः—आत्मा स्वकृत कर्मों से अनुबद्ध होकर (परलोक) गमन करता है। अपने ही कर्मों के द्वारा पुनः इस संसार में आता है। इस प्रकार वह आते आत्मा स्वकर्म से सिक्त सिंचित जन्म और मृत्यु की परंपरा में आता है। (फंसता है)

गुजराती भाषान्तरः—

आत्मा पोते ऊरेवा ऊर्भोथी पंधाधने (परलोकमां) लय छे. पोताना ७ ऊर्भोद्वारा इरी पाछो ते आ संसारमां आवे छे. ओ प्रभाणु ते आर्त आत्मा पोताना ऊर्भेने दीधे ७ न्म अने मृत्युनी परंपरामां आवी लय छे. (कसाई लय छे.)

जन्म-मृत्यु की परंपरा का मूल क्या है और इसका उत्तरदायित्व किस पर है इस प्रश्न का उत्तर प्रस्तुत गाथा में दिया गया है। जन्म और मृत्यु के लिये तू स्वयं उत्तरदायी है। तेरे शुभ और अशुभ कर्म ही जन्म और मृत्यु के बीज हैं। कर्म का अनुबन्ध भव परंपरा में परिभ्रमण कराता है। नरक और स्वर्ग का निर्माता तू स्वयं है<sup>१</sup>।

आत्मा की अशुभवृत्तियाँ भावकर्म हैं, वे ही द्रव्य कर्म को एकत्रित करती हैं। सूर्य स्वयं अपनी किरणों द्वारा बादलों का निर्माण करता है और स्वयं ही किरणों द्वारा उन्हें द्रवित कर स्वयं उनसे मुक्त होता है। कर्मवाद का सिद्धान्त हमारी बहिर्दृष्टि को मोड़कर अन्तर की ओर लाता है। अपनी स्थिति के लिये तू स्वयं उत्तरदायी है। इंग्लिश का विचारक बोलता हैः—

It is our own past which has made us what we are. We are the children of our deeds.

आज हम जो कुछ हैं—हमारे अतीत ने हमको बनाया है। हम अपने कार्यों के बालक हैं।

कर्मवाद मानव को अन्तरभिमुख बनाता है। जो कुछ बनता और बिगड़ता है उसके लिये उत्तरदायी में स्वयं हूँ। फिर दूसरे पर रोष और दोष क्यों? पेन्सिल छीलते अपने ही हाथों चाकू ने पेन्सिल के साथ अंगुली छिल डाली तो दूसरों से लड़ने मिटने की कोई मूर्खता न करेगा। कर्मवाद बोलता है, विपत्ति को एक दिन तूने ही निमंत्रण दिया था। आज वह आई है, तो उससे भागने की और आक्रोश की कोई आवश्यकता नहीं है। तेरे अशुभ का उदय है। उसे कोई रोक नहीं सकता। विपत्ति के लिये किसी को दोष न दे। संपत्ति के लिये किसी से भीख न मांग। तेरे शुभ का उदय होगा तो बिना माँगे मिलके रहेगी। कर्मवाद कहता है मानव सब कुछ तेरे हाथ है। दूसरा तो केवल निमित्त मात्र है ॥

१ भगवती सूत्र में इस प्रश्न की चर्चा है। प्र. सयं भन्ते! नेरईया नेरईयेसु उववज्जन्ति असयं भन्ते नेरईया नेरईयेसु उववज्जन्ति ?

उ. गांगेय! सयं नेरईया नेरईयेसु उववज्जन्ति नो असयं नेरईया नेरईयेसु उववज्जन्ति । प्र. से केण ठुणं भन्ते एवंचुच्चै जाव उववज्जन्ति । उ. कम्मोदपणं, कम्म गुरुत्तयाए कम्मभारियत्तयाए, कम्म गुरुसंभारियत्तयाए, असुभाणं कम्माणं उदयेणं, असुभाणं कम्माणं विवागेणं, असुभाणं कम्माणं फल विवागेणं सयं नेरईया जाव उववज्जन्ति नो असयं नेरईया नेरईयेसु जाव उववज्जन्ति से तेणठुणं गांगेया ! जावउववज्जन्ति । भगवती सूत्र श. ९-३२ सू. ३७७.

गांगेय अणगार प्रश्न करते हैंः—प्रभो नारक जीव नरक में स्वयं उत्पन्न होते हैं या दूसरा उन्हें वहाँ उत्पन्न करता है? प्रभु ने उत्तर दिया गांगेय नारक स्वयं ही नरक में उत्पन्न होते हैं। दूसरा उन्हें कोई वहाँ उत्पन्न नहीं कर सकता। प्रतिप्रश्न करते हुये गांगेय अणगार बोले—प्रभो! आप किस अपेक्षा विशेष से ऐसा फरमारहे हैं? उत्तर—कर्म के उदय से, कर्म से भारी होनेके कारण, अशुभ कर्म के विपाकोदय और फलोदय से आत्मा नरक में उत्पन्न होता है। अतः ऐसा कहा जाता है कि नरक स्वयं ही नरक में उत्पन्न होता है।

भगवती श. ९. ३२ सू. ३७७.

आत्मा के परिभ्रमण के मूल हेतु कर्म हैं। यह स्वीकार लेनेके बाद कर्मवादियों के सामने दूसरा प्रश्न उपस्थित होता है—कर्म पहले या आत्मा? यदि आत्मा पहले था तो उस कर्मरहित आत्मा ने कर्म क्यों प्रवृत्त किये? और यदि कर्म पहले थे तो दूर पड़े कर्म आत्मा से क्यों और कैसे विपक गये? इसी प्रश्न का समाधान निम्न दो गाथाओं में दिया गया है—

बीजा अंकुरणिफत्ती अंकुरातो पुणो बीयं ।  
बीज संबुज्जज्जमाणम्मि अंकुरस्सेव संपदा ॥ ४ ॥  
बीजभूताणि कम्माणि संसारम्मि अणादिण ।  
मोहमोहितचित्तस्स ततो कम्माण संतति ॥ ५ ॥

अर्थ:—बीज से अंकुर फूटता है, और अंकुरों में से बीज निकलते हैं। बीजों के संयोग से अंकुरों की संपत्ति बढ़ती है। अनादि संसार में कर्म बीजवत् हैं। मोह-मोहित चित्तवाले के लिये उन बीजों से कर्मसंतति आगे बढ़ती है।

गुजराती भाषान्तर:—

बीजभांथी अंकुर फूटे छे अने अंकुरभांथी बीज नीकणे छे. बीजोनां संयोगथी अंकुरोनी संपत्ति वधे छे. अनादि संसारभां कर्म बीज समान छे. मोहथी मोहित थाय तेवा चित्तवाणा भाटे ते बीजोनी कर्म संतति आगण वधे छे.

बीज में विराट वृक्ष समाया हुआ है। अनुकूल वातावरण पाकर बीज एक दिन विशाल वृक्ष बनता है जो कि अपने में हजारों नये बीज छिपाये रहता है। वज्रियपुत्र अर्हतरिषिने कर्म को भी नन्हें बीजों से उपमित किया है। अल्प रूप में आये हुए कर्म भी अपने में अनंत संसार लिये आते हैं। भाव-कर्म से द्रव्य कर्म के दलित एकत्रित होते हैं और द्रव्य कर्म पुनः भाव कर्मों को स्पंदित करते हैं। आत्मा के राग द्वेषात्मक स्पंदन भावकर्म है और कर्माण-वर्गणा के पुद्गल द्रव्य कर्म हैं। भाव कर्म से प्रेरित हो आत्मा द्रव्य कर्म को अपनी ओर आकर्षित करता है। वे ही कर्म जब विपाक रूप में उदय में आते हैं तो किसी निमित्त का आश्रय लेकर ही आते हैं। अज्ञानी आत्मा उस निमित्त को ही सब कुछ मानकर उसी पर अपना रोष ठेलता है। इसलिये वह उदयगत कर्मों को क्षय कर करने के साथ राग द्वेष की परिणति के द्वारा अनंत अनंत कर्मों को उसी क्षण बांध भी लेता है। यही है बीज और वृक्ष की कार्यकारण परंपरा और उसकी उपमा का रहस्य। इसी कार्य-कारण परंपरा से बंधकर आत्मा और कर्म दोनों विरोद्धस्वभावी होनेपर भी अनादि के सह-यात्री हैं।

कर्म-विमुक्ति के लिये साधक क्या करे यही बता रहे हैं—

मूलसेके फलुप्पत्ती मूलघाते हतं फलं ।  
फलंथी सिंचते मूलं फलघाती न सिंचति ॥ ६ ॥

अर्थ:—जड़ का सिंचन करने पर फल पैदा होगा और मूल के नष्ट हो जाने पर फल स्वतः नष्ट हो जाएगा। फलार्थी जड़ को सींचता है, फल न चाहने वाला मूल का सींचन नहीं करता।

गुजराती भाषान्तर:—

जड़नुं सिंचन करवाथी इण उत्पन्न थशे अने भूणना नाशथी इण तरतज नाश पामशे. इक्षार्थी जड़नुं सिंचन करे छे. इण न खाडनारा भूणनुं सिंचन करता नथी.

वासना की विष-वेल के सुख और दुःख से दो फल हैं। यदि जड़ को सींचन मिलता गया तो फल फूटते रहेंगे। फल को नष्ट करना है तो उसकी जड़ को समाप्त करना होगा।

मोहमूलमनिव्वाणं संसारे सव्वदेहिणं ।  
मोहमूलाणि दुक्खाणि मोहमूलं च जम्मणं ॥ ७ ॥

अर्थ:—संसार के समस्त प्राणियों के अनिर्वाण-अशान्ति और परिभ्रमण का मूल मोह है। समस्त दुःखों की जड़ में मोह काम कर रहा है और जन्म का मूल भी मोह ही है।

गुजराती भाषान्तर:—

संसारना समस्त प्राणीओना अनिर्वाण-अशान्ति अने परिभ्रमणनुं भूण मोह छे. समस्त दुःखोनां जड़भां (भूणभां) मोह काम करी रह्यो छे अने जन्मनुं भूण पणु मोह ज छे.

आत्मा-ज्ञान चेतनामय है। कोई भी पदार्थ उसके सामने आते हैं तो वह देखता भी है। देखना कोई बन्ध का कारण भी नहीं है। क्योंकि ज्ञाता और दृष्टा रूप आत्मा का अपना स्वभाव है। आत्मा न देखेगा तो क्या पत्थर देखेगा? ज्ञान-चेतना पाप की हेतु नहीं हुआ करती। पाप हेतुक तो है राग चेतना। किसी उद्यान में गये महकते फूल देखे यहाँ तक तो ठीक है, किन्तु देखने के साथ बोल पड़े कितने अच्छे हैं। “अच्छे हैं” कहने के साथ ही राग चेतना आगई। मन बोल पड़ा—“अच्छे हैं तो लेलो।” यहीं राग चेतना वासना में परिणत हो गई। किन्तु सोचा माली आजाए तो पैसे देकर लेलें, यहाँ तक वासना नीति की सीमा रेखा में है, किन्तु देखा माली न जाने कब आये और क्यों पैसे खर्च किये जाएं, ऐसे ही ले लिये जाएं। यहाँ वासना नीति की सीमा लांघ गई। मन में वासना घुसी; हाथ आगे बढ़े और कुछ फूल लेकर चलना चाहते थे कि मन बोल पड़ा थोड़े पुत्र के लिये भी ले चलें। यहाँ वासना लोभ में रंग गई। तभी माली ने हाथ पकड़ा और चोरी के अपराध में पकड़ा गया। यही दुःख है। जहाँ मोह है वहाँ दुःख अवश्यभावी है<sup>१</sup>।

दुःख के मूल को खोज कर उसे ही समाप्त करना होगा :—

दुःखमूलं च संसारे अण्णाणेण समज्जितं ।

सिगारिव्व सरूप्यत्ती हण कम्माणि मूलतो ॥ ८ ॥

एवं से सिद्धे बुद्धे विरते विपावे दंते दविण अलंताती ।

णो पुणरवि इच्चत्थं हव्वमागच्छति-त्ति बेमि ॥ ९ ॥

इह बिइयं चज्जियपुत्तज्झयणं ॥

अर्थ :—इस दुःख मूलक संसार में (आत्मा) अज्ञान के द्वारा डूबा हुआ है। जैसे सिंह बाण के उत्पत्ति स्थल को देखता है ऐसे तू दुःखोत्पत्ति के कारणभूत कर्मों के समूल नष्ट कर। ऐसा सिद्धबुद्ध आत्मा संसार में पुनः नहीं आता<sup>२</sup>।

गुजराती भाषान्तरः—

आ दुःखी संसारमां (आत्मा) अज्ञानने धीधे डूबेयो छे. जेवी रीते सिंह बाणुनुं उत्पत्ति स्थान नूये छे तेन प्रभाणे तुं कर्मों, ते जे दुःखो उत्पन्न करवामां करणभूत छे तेनो संपूर्ण नाश कर. सिद्धयुद्ध आत्मा संसारमां क्षीरिणी आवतो नथी.

संसार दुःखमूलक है तो फिर आत्मा इसमें क्यों पड़ा हुआ है? और दुःखनाश का उपाय क्या है इन दो विषयों की चर्चा इस गाथा में की गई है।

कड़वे नीम के पत्ते भी विषग्रस्त मानव को मीठे लगते हैं। आत्मा को दुनिया के दुःखभरे तत्त्वों में सुख का आभास होता है। यदि गाय की आंखों पर हरा चश्मा लगा दिया जाय तो उसे सूखी घांस भी हरी दिखाई देगी। यही तो अज्ञान है और दुःख में सुख की अभिनिवेशात्मक बुद्धि ही संसार-संसृति का मूल हेतु है। इसी पाश में बंधकर आत्मा संसार का मोह छोड़ नहीं सकता। साधक कुत्ते की नहीं, सिंह की वृत्ति अपनाए। कुत्ता पत्थर को काटने दौडता है किन्तु सिंह पर बाण छोड़ा गया तो वह बाण के उद्गम स्थल को ही अपने वार का लक्ष्य बनाता है। इसी प्रकार साधक दुःख को नष्ट करने के लिये दुःख के मूलहेतु कर्म को ही समूल नष्ट करदे ऐसे तो आत्मा कर्मों को प्रतिक्षण नष्ट कर रहा है, किन्तु वह उसकी जड़ को समाप्त नहीं करता। कर्म-बन्ध के मूल हेतु राग और द्वेष को समाप्त कर के ही आत्मा कर्म और उसके फल दुःख को समाप्त कर सकता है।

॥ इति द्वितीय अध्ययन समाप्त ॥

## तृतीय अध्ययन.

आत्मा का स्वभाव ऊर्ध्वगति करने का है फिर वह कभी निम्न और कभी तिर्यग् गति क्यों करता है? इस प्रश्न का समाधान ज्ञाता धर्मकथांग सूत्र में किया गया है। तुं वे का स्वभाव है जल में तैरना किन्तु उसे धागों से बांध कर और मिट्टी के आठ लेप लगा कर पानी में डाला जाए तो वह नीचे बैठेगा। आत्मा भी लेप से आवेष्टित है। इसी लिये तो निम्न और तिर्यग् गति करता है, लेप क्या है और आत्मा लेप से उपरत कैसे हो सकता है प्रस्तुत अध्याय में इसी की चर्चा है।

**भविद्व्यं खलु भो सव्वलेवोवरत्तेणं लेवोवलित्ता खलु भो जीवा अणेगजम्मजोणीभयावत्तं अणा-  
दीयं अणवदग्गं दीहमद्धं चातुरंतं संसारसागरं वीतीकंता सिवमतुलमयलमव्वाबाहमपुणब्भवमपुण-  
रावत्तं सासत्तं ठाणमब्भुवगता चिद्वंति ।”**

**अर्थ:-** (मुमुक्षु आत्मा को) समस्त लेपों से उपरत होना चाहिये। लेपोपलित आत्माएं अनेक जन्म-योनियों से भयावृत अनादि अनवदग्र सुदीर्घकाल भावी चातुरन्त संसार सागर को पार करके शिव अचल अतुल अव्याबाध पुनर्भव और पुनरागमन से रहित शाश्वत स्थान को प्राप्त कर लेती हैं।

(मुमुक्षु आत्माने) अधा आवरणोत्थी दूर रहेंगे ओष्ठये। अनावरण आत्माओं अनेक जन्मोत्थी लयावृत अनादि अनवदग्र, सुदीर्घ-कालभावी चतुरन्त सागरने पार उतरीने शिव, अचल, अतुल, अव्याबाध पुनर्जन्म और पुनरागमनशी रहित शाश्वत स्थानने (मोक्ष) प्राप्त करी दे छे।

देवल अर्हतर्षि साधक को लेपोपरत होने की प्रेरणा दे रहे हैं। साथ ही लेपोपलित आत्मा की शुद्ध स्थिति भी बताई गई है (जो कि विचारणीय है।) आत्मा की विभाव परिणति उसका भाव लेप है और उसके द्वारा आकर्षित कर्म द्रव्य-लेप है। दोनों लेपों से उपरत आत्मा स्वभाव में उपस्थित हो सकती है। प्रारंभ के छः विशेषण संसार की भयानकता व्यक्त करते हैं। जो कि औपपातिक सूत्र में वर्णित संसार स्वभाव के चित्रण से मिलते जुलते हैं। अन्तिम सात विशेषण स्वभाव में स्थित आत्मा के हैं। ठाणं शब्द ऐसे तो सिद्ध शिला के लिये प्रयुक्त होता है, किन्तु ये समस्त विशेषण सिद्ध शिला के लिये प्रयुक्त नहीं हो सकते। क्योंकि सिद्धशिलागत जीवों में पुनर्भव भी है और पुनरावृत्ति भी है। किन्तु सिद्धात्मा में इसका अभाव है। अतः स्थूल रूप में ये विशेषण सिद्धस्थान को लागू हों, किन्तु वस्तुतः ये सिद्ध प्रभु के ही विशेषण हैं।

शक्रस्त्व में भी यह विशेषणावली मिलती है। किन्तु प्रस्तुत पाठ में अपुणब्भव विशेषण विशेष है। वहाँ ‘अरुय’ पाठ है, जिसका अर्थ है अरुज रोगाभाव जब कि यहाँ अतुल शब्द है जो कि अतुलित के अर्थ में है। अणंत अकखय विशेषण शक्रस्त्व में विशेष हैं।

कुछ क्लिष्ट विशेषण के अर्थ इस प्रकार हैं :—

अणवदग्ग-अनवदग्र-अनंत, छोररहित।

अव्याबाध-व्याबाधा रहित.

अपुनर्भव-जहाँ जाने के बाद भवपरंपरा समाप्त हो जाती है।

**टीकाकार बोलते हैं :—लेपः कर्म कषायो वा, भवितव्यं खलु सर्वलेपोपरतेन। लेपोपलिताः खलु भो जीवाः  
अनवदग्रं दीर्घाध्वानं चातुरंतं संसारसागरं अनुपरिवर्तन्त इत्यादि अनेकशब्दा लुप्ताः।**

**“लेपोपरतास्तु संसारं व्यतिक्तांता जीवा शिवेत्यादि विशिष्टं स्थानं अभ्युपगतास्तिष्ठन्ति ।”**

अर्थात् संसार के कुछ विशेषण लुप्त हो चुके हैं। शेष का अर्थ ऊपर आ चुका है।

**टिप्पणी:-**प्रो. शुब्रिग लिखते हैं :—“किसी भी प्रकार का अपराध (लेप) आत्मापर धब्बा लगाता है। अतः उससे दूर रहना चाहिये। यहाँ तक तो ठीक है, किन्तु आगे बताया गया है, दागलगा हुआ आत्मा (लेपोपलित) दुनिया को जीतता है। यह विरोधाभास है।” वास्तव में ये समस्त विशेषण लेप से उपरत आत्मा को लागू होते हैं। टीकाकार ने भी इस ओर ध्यान आकृष्ट किया है। अतः लेवोवलित्ता के स्थान पर लेवोवरता पाठ होना चाहिये। अथवा नवम अध्याय की भाँति बताना चाहिये था कि लेपोपलित आत्मा अनादि अनंत संसार में परित्रमण करता है और लेपोपरत आत्मा संसार का अन्त करता है।

लेपोपरत साधक का जीवन चित्र देते हुए आहितर्षि बोलते हैं :—

से भवति सव्वकामविरत्ते, सव्वसंगातीते सव्वसिणेहतिक्कंते संव्ववीरियनिव्वुडे सव्वकोहोवरत्ते सव्वमाणोवरत्ते । सव्वमायोवरत्ते, सव्वलोभोवरत्ते, सव्ववासादाणोवरत्ते, सुसव्वसंव्वुडे, सुसव्व-सव्वोवरत्ते, सुसव्वसव्वोवरत्ते, सुसव्वसव्वोवसंते, सुसव्वपरिव्वुडे, णो कत्थइ संज्जति तम्हा सव्वलेवोवरत्ते भविस्सामि त्ति कट्ठु असिणं दविलेणं अरहता इसिणा वुइयं :—

अर्थ :—लेपोपरत आत्मा समस्त वासनाओं से विरक्त होता है । सर्व संग तथा सर्व द्वेष से विरक्त होता है । साथ ही वह समस्त (अशुभ) शक्ति से निवृत्त हो क्रोध मान माया और लोभ के समस्त प्रकारों से दूर रहता है । समस्त वासा दान-वस्त्रग्रहण से उपरत हो श्रेष्ठ रूप में समी (सावय प्रवृत्तियों) से संवृत हो श्रेष्ठ रूप में समी (वासनाओं से, सर्वोपरत हो) समी स्थानों में (अन्तर और बाह्य के) समी रूपों में (श्रेष्ठ) उपशान्त होता है । साथ ही वह समी प्रकार से परिवृत व्याप्त हो (समी के बीच रहता है) । फिर भी कहीं पर भी वह आसक्त नहीं होता । अतः मैं समी लेपों से उपरत होऊंगा । इस प्रकार असित दविल अर्हतर्षि बोले :—

उर्भेइप वेपथी रडित आत्मा समस्त वासनाओथी विरज्ज होय छे । सर्व संग तथा सर्व द्वेषथी विरज्ज होय छे । साथे साथे ते समस्त (अशुभ) शक्तिथी निवृत्त थईने, क्रोध, मान, माया अने दोषना समस्त प्रकारोथी दूर रहे छे । समस्त वासा दान-वस्त्रग्रहणथी अलग रह्योने श्रेष्ठ रूपमां अथी (सावय प्रवृत्तियो) थी संवृत थईने श्रेष्ठ रूपमां अथी (वासनाओथी) दूर रह्योने अर्धे स्थणे (अन्तर अने आह्वना) अथी रूपमां उत्तम होय छे, साथे साथे ते अथी प्रवृत्तिओथी व्याप्त होवा छतां (अधानी वच्चे रहे छे), पण ते अथां पण आसक्ति पाभतो नथी । तेथी हुं सर्व आवरणोथी दूर रह्योने । (उपरत थईश) आ प्रमाणे असित दविल अर्हतर्षि ओव्या :—

लेपोपरत आत्मा की स्थिति इसमें बताई गई है । वह वासना और उसके निमित्त समी से पृथक् हो जाता है । इन्द्रियाँ और मन की समस्त प्रवृत्तियों को आश्रय से मोड़ कर उनका संवरण करता है । साथ ही वह जब और चैतन्य के समी संग का त्याग कर निस्संग होता है । क्योंकि निस्संगता का अपर पर्याय मुक्ति है<sup>१</sup> । निःसंग आत्मा फिर भले प्रासाद में रहे या उपवन में रहे, परिवार से वेष्टित रहे या अकेला विचरण करे । वह कहीं पर भी आसक्त नहीं होता । क्यों कि उसकी आत्मा उपशान्त है ।

टि. वासादाणः—वास के निवास अथवा वर्त्तन दोनों ही अर्थ हैं । अपेक्षा भेद से दोनों ही स्वीकृत हो सकते हैं ।

वास—निवास स्थान के आदान से उपरत हो जाता अर्थात् उसे रहने के लिये प्रासादों की आवश्यकता नहीं है । अथवा वास-वस्त्र के आदान की उसे आवश्यकता नहीं रहती । वह स्थविर कल्प से जिनकल्प को ग्रहण करता है । अतः उसे वस्त्र लेने की भी आवश्यकता नहीं है ।

लेप क्या है ? उसे बताते हुये बोलते हैं :—

सुहुमेय बायरे वा पाणे जो तु विहिंसइ ।

रागदोसाभिभूतप्पा लिप्पते पावकम्मुणा ॥ १ ॥

अर्थः—राग द्वेष से अभिभूत आत्मा सूक्ष्म या स्थूल किसी प्रकार की हिंसा करता है वह पाप कर्म से लिप्त होता है ।

राग-द्वेषथी लपटायेलो आत्मा सूक्ष्म के स्थूल-दोष पण प्रकारनी हिंसा करे छे ते पाप उर्भेथी वित्त होय छे ।

प्रस्तुत गाथा में कुछ प्रश्नों का समाधान दिया गया है । लेप क्या है और उसमें आत्मा लिप्त कैसे होता है । जब तक राग और द्वेष की परिणति है तब तक हिंसा रहेगी ही । इस से एक महत्वपूर्ण सिद्धान्त निकल आता है । राग ही हिंसा का अनुबन्धक है । क्योंकि राग के दृष्ट जाने के बाद हिंसा का बन्ध नहीं होता । इसी लिये १० वें गुणस्थान से ऊपर

१. सव्ववीरिय परिनिव्वुडे. २ रज्जति. ३ निस्संगता मुक्तिपदं यतीनां संगदशेषाः प्रभवन्ति दोषाः । आरूढयोगोऽपि निपात्यतेऽधः संगेन योगी किमुतात्पसिद्धिः ॥ ४ अर्धमागधीकोष पृ. ३८२ शतावधानी रत्नचन्द्रजीम.

केवल ऐर्यापथिक किया है। तत्त्वार्थसूत्रकार प्रमत्त योग को ही हिंसा बताते हैं<sup>१</sup>। प्रमत्त योग के हटते ही राग की बन्धक शक्ति समाप्त हो जाती है।

दूसरा लेप बताते हैं :—

**परिग्रहं गिण्हते जो उ अप्पं वा जत्ति वा बहुं ।**

**गेही मुच्छायदोसेणं लिप्पते पावकम्मुणा ॥ २ ॥**

**अर्थः—**जो साधक, अल्प या बहुत परिग्रह ग्रहण करता है, वह गृहस्थों में ममत्वशील होता है? वही दोष उसे पापकर्मों में लिप्त करता है।

जो साधक अल्प अथवा वधारे परिग्रह राधे छे, ते गृहस्थोभां भभता पणु राधे छे. ते न दोष (भभता) तेने पापकर्मोभां धपेटे छे.

आत्मा को कर्म से लिप्त करनेवाली दूसरी वृत्ति परिग्रह है। पदार्थ के प्रति ममत्व ही परिग्रह<sup>२</sup> है। पदार्थों के प्रति की आसक्ति उसे गृहस्थों के परिचय के लिये प्रेरित करती है। वह उन्हें ममत्व के पाश में बांध कर उनसे धन संग्रह करता है। मैं और मेरापन ही सब से बड़ा पाप है।

**कोहो जो उ उदीरेइ अप्पणो वा परस्स वा ।**

**तं निमित्ताणुबंधेणं लिप्पते पावकम्मणा ॥ ३ ॥**

**एवं जाव मिच्छादंसणसल्लेणं ।**

**अन्वयार्थः—**जो अपने या दूसरे के (सुप्त) क्रोध को पुनः जगाता है, उस निमित्त के अनुबन्ध से आत्मा पाप कर्म से लिप्त होता है।

ऐसे ही मिथ्यादर्शनशाल्य तक जो पापकर्म हैं वे आत्मा के लिये लेपवत् हैं।

जो पोताना अथवा भीजना (सुप्त) क्रोधने इरीथी नगावे छे, ते आत्मा ते निमित्तथी अंधाईने पाप कर्मोभां लिप्त थाय छे ते न प्रमाणे यावत् मिथ्या दर्शन शाल्य सुधी जो पापकर्मो छे ते आत्मा माटे लेपवत् (आवरण समान) छे.

जबतक कषाय पर संपूर्ण विजय प्राप्त नहीं हुआ है, तब तक कभी कभी क्रोध का उदय हो आना सहज है। आग लगने पर फायर ब्रिगेड याद आता है, ऐसे क्रोध की ज्वाला सुलगने पर क्षमा के साधकों को स्मृति पथ में लाये और उनके शान्त जीवन के शीतल कर्णों से क्रोध को उपशान्त करें। यह है क्रोधोपशमन की विधि किन्तु कषाय शील आत्मा कभी कभी इससे विपरीत आचरण करता है। वह क्रोध पैदा करनेवाली भूली बातों को फिरसे स्मरण करता है और सुप्त क्रोध को जाग्रत करता है। दूसरे को वैर याद दिलाकर उसके दिल की सोई आग को जगा देता है। इस प्रक्रिया से आत्मा अहर्निश कषाय में जल ही रहती है।

उदीर्णा जैन पारिभाषिक शब्द है। जो कर्म देर से उदय में आने वाले हों उन्हें विशेष प्रक्रियाद्वारा शीघ्र उदय में ले आना उदीर्णा कहलाता है। ऐसे ही उपशमित क्रोध को फिर से जाग्रत करना भी उदीर्णा है।

जिन प्रवृत्तियों से आत्मा अशुभ का बन्ध करता है। वे पाप प्रवृत्तियाँ कहलाती हैं। उनकी संख्या अठारह है। जिनमें तीन यहाँ बता चुके हैं। शेष के नाम इस प्रकार हैं :—असत्य, स्तेय, मैथुन, परिग्रह, मान, माया, लोभ, राग, द्वेष, कलह, अभ्याख्यान, पैशुन्य, परपरिवाद, रति, अरति, माया-मृषा, मिथ्यादर्शन। ये सभी आत्मा के लिये लेप रूप हैं।

**पाणातिवातो लेवोलेघो अलियवयणं अदत्तं च ।**

**मेहुणगमणं लेवो लेवो परिग्रहं च ॥ ४ ॥**

**अर्थः—**प्राणातिपात, लेप है असत्य, चोरी, कामवासना और परिग्रह भी लेप है।

प्राणुतिपात लेप (अंधन छे), असत्य, चोरी, कामवासना अने परिग्रह पणु (अंधन) लेप छे.

કોહો બહુવિહો લેવો, માળો ય બહુવિધવિધીઓ ।

માયા ય બહુવિધા લેવો, લોભો વા બહુવિધવિધીઓ ॥ ૫ ॥

અર્થ:—ક્રોધ કે અનેક રૂપ હૈં વે સબ લેપ હૈં । માન કે મી અનેક રૂપ હૈ । માયા ઝૌર લોભ કે અનેક પ્રકાર હૈ । વે સમસ્ત લેપ રૂપ હૈં ।

ક્રોધના અનેક રૂપો છે તે બધા બંધનકર્તા છે માન (અભિમાન) ના પણ અનેક રૂપો છે. માયા અને લોભના પણ અનેક રૂપો છે. તે બધા બંધનકર્તા છે.

ક્રોધ અનેક રૂપ મેં આતા હૈ । કમી સ્વાર્થ કે લિયે કમી સામાજિક હિતોં કી રક્ષા કે લિયે મી ક્રોધ આ જાતા હૈ । इसी प्रकार अहं भी बहुरूपिया है । वह कभी समाज सेवा के रूप में तो कभी त्याग विराग के रूप में आता है । इस प्रकार माया और लोभ चित्र विचित्र रूपों में आते हैं । उनका असली रूप समझना कठिन है । कषाय किसी भी रूप में किसी भी वेष में आवे आत्मपतन का ही कारण बनता है ।

તમ્હા તે તં વિકિંચિત્તા, પાવકમ્મવહ્ણં ।

ઉત્તમદુવરગ્ગાહી, વિરિયત્તાપ પરિવ્વણ ॥ ૬ ॥

અર્થ:—સાધક કે આત્મવિકાસ કે લિયે ત્રીન બારોં કા નિર્દેશ કિયા ગયા હૈ । જીવન કી ઝંચાઈયોં પર પહુંચને કે લિયે સાધક બુરી વૃત્તિયોં કો છોડકર અચ્છાઈયાં કા ગ્રાહક બને ઝૌર પુરુષાર્થી બન કર ધૂમે ।

સાધકના આત્મવિકાસ માટે ત્રણ વાતોનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે. જીવનની શ્રેષ્ઠતા પ્રાપ્ત કરવા માટે, સાધક ખરાબ વૃત્તિઓને છોડીને લલાઇનો યાહક અને અને પુરુષાર્થી બનીને ફરે.

खीरे दूंसि जघा पप्प, विणासमुवगच्छति ।

एवं रागो य दोसो य, बंभचेरविणासणा ॥ ७ ॥

અર્થ:—રાગ દ્વેષ કી સમાપ્તિ કે લિયે ઋષિને સુન્દર રૂપક દિયા હૈ । જૈસે છાછ મેં ગિરકર દૂધ નષ્ટ હો જાતા હૈ, વૈસે હી રાગ દ્વેષ કે મેલ મેં બ્રહ્મચર્ય કા તેજ મી સમાપ્ત હો જાતા હૈ ।

રાગદ્વેષની સમાપ્તિ માટે ઋષિએ સુન્દર રૂપક આપ્યું છે. જેવી રીતે છાશમાં પડવાથી દૂધ નાશ પામે છે, તેવી જ રીતે રાગદ્વેષમાં (મેલમાં) બળવાથી બ્રહ્મચર્યનું તેજ પણ નાશ પામે છે.

टीकाकार भी कहते हैं:—

क्षीरे यथा दुष्टिं प्राप्य विनाशं उपगच्छति,

एवं रागश्च द्वेषश्च ब्रह्मचर्यविनाशनौ ।

અર્થ:—જૈસે છાંછ દૂધ કો નષ્ટ કર દેતી હૈ, વૈસે હી રાગ દ્વેષ બ્રહ્મચર્ય કો નષ્ટ કરતે હૈં ।

જેવી રીતે છાશ દૂધનો નાશ કરે છે, તે જ પ્રમાણે રાગદ્વેષ બ્રહ્મચર્યનો નાશ કરે છે.

जहा खीरं पधाणं तु, मुच्छणा जायते दधि ।

एवं गेहिपदोषेण, पावकम्मं पवहति ॥ ८ ॥

અર્થ:—જૈસે શ્રેષ્ઠ દૂધ મી દહી કે સંસર્ગ સે દુગ્ધત્વ પર્યાય કો છોડકર દહી બન જાતા હૈ, વૈસે ગૃહસ્થોં કે સંસર્ગ દોષ સે મુનિ મી પાપકર્મ મેં લિપ્ત હો જાતે હૈં ।

જેવી રીતે શ્રેષ્ઠ દૂધ પણ દહીના સાન્નિધ્યમાં દૂધના તત્વો છોડી દઈને દહી બની જાય છે, તેવી જ રીતે ગૃહસ્થોના સંસર્ગ-દોષથી મુનિ પણ પાપકર્મમાં લિપ્ત થઈ જાય છે.

टीकाकार भी कहते हैं:—

यथा तु प्रधानं विशिष्टं क्षीरं मूर्च्छनया दधि जायते,

एवं गृह्णितोषेण पापकर्म प्रवर्धते ॥

અર્થ:—જૈસે વિશિષ્ટ દૂધ મૂર્છના સે દહી બન જાતા હૈ, વૈસે હી ગૃહિભાવ સે પાપ કર્મ બઢતા હૈ ।

જેવી રીતે વિશિષ્ટ દૂધ મેળવવાથી દહી બની જાય છે, તેવી જ રીતે ગૃહિભાવથી પાપ કર્મો વધે છે.



**रण्णे दग्धिणा दद्धा, रोहंते वणपादवा ।**

**कोहग्धिणा तु दद्धाणं, दुक्खाणं ण णिवत्तई ॥ ९ ॥**

**अर्थ :**—वन में दावाग्नि से दग्ध वन-वृक्ष फिर से ऊग आते हैं । इस प्रकार क्रोध की आग से दग्ध आत्मा के दुःख के अंकुर फिर ऊग आते हैं । क्रोधाग्नि से दग्ध आत्मा के लिए शान्ति का पथ निवेदित किया है । क्रोधित मानव क्रोध की आग के द्वारा अपने दुःख दाता को भस्म कर देना चाहता है, किन्तु वन के वृक्ष के समान उसके दुःख फिर ऊग जाते हैं ।

क्रोधित आत्मा दुःख के निमित्त को सुख का कांटा मानता है और उसे समाप्त भी कर देता है । किन्तु वे दुःख नई कोंचल के साथ फिर से फूट पड़ते हैं और शत्रु की अपेक्षा दुगुनी शक्ति एकत्रित कर अपने वैर का प्रतिशोध लेते हैं ।

जंगलમાં દાવાનળ લાગતાં વૃક્ષો બળીને ફરી પાછા ઉગે છે. તે જ પ્રમાણે ક્રોધની આગથી દાઝેલા આત્માના દુઃખના અંકુર ફરીથી ઉગી નીકળે છે. ક્રોધાગ્નિથી બળતા આત્મા માટે શાન્તિનો રસ્તો બતાવવામાં (નિવેદિત) આવ્યો છે. ક્રોધિત મનુષ્ય ક્રોધની આગથી પોતાને દુઃખ આપનારને નષ્ટ કરી દેવા માગતો હોય છે. પરંતુ જંગલના વૃક્ષોની જેમ તેનાં દુઃખો ફરીથી ઉગી નીકળે છે.

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं वे कहते हैं कि :—

**अरण्ये दावाग्निना दग्धा वनपादपाः पुनः रोहन्ति, मुनेस्तु क्रोधाग्निना दग्धानां निवर्तनं प्रत्यागमो न भवति ॥ कस्तु नाम दुःखानां प्रत्यागमं इच्छेत् ॥**

अर्थात् वन में दावाग्नि से दग्ध-वन वृक्ष फिर से ऊग सकते हैं परन्तु मुनि की क्रोधाग्नि से दग्ध दुःखों का प्रत्यागम नहीं हो सकता । वे दुःख पुनः लौट कर मुनि के पास नहीं आते । किन्तु कौन ऐसा होगा जो दुःखों का प्रत्यागमन चाहेगा । पर यह व्याख्या अस्पष्ट है ।

એટલે કે જંગલમાં દાવાનળથી બળેલા વૃક્ષો ફરીથી ઉગી શકે છે; પરંતુ મુનિના ક્રોધાગ્નિથી બળેલાં દુઃખો ફરીથી આવી શકતા નથી. તે દુઃખો ફરીથી મુનિ પાસે પાછા આવી શકતાં નથી. પરંતુ કોણ એવો હશે કે જે દુઃખોનું પ્રત્યાગમન ઇચ્છશે ?” પણ આ વ્યાખ્યા અસ્પષ્ટ છે.

**સક્કા વણ્ઠી ણિવારેતું, વારિણાં જલિતો વહિં ।**

**સવ્વોદહિજલેના વિ, મોહગ્ગી દુણ્ણિવારિયા ॥ ૧૦ ॥**

**અર્થ :**—વાહર કી જલતી હુई आग को पानी से बुझाना सरल है, परन्तु मोह की आग को बुझाने में संसार की अनन्त जल राशि भी असमर्थ है ।

બાહરની બળતી આગને પાણીથી બૂઝાવવું સહેલું છે, પરંતુ મોહની આગને ખુઝાવવા માટે સંસારના બધા સમુદ્રોની અનંત જળરાશિ પણ અસમર્થ છે.

**जस्स एते परिण्णाता जातिमरणबंधणा ।**

**संछिन्नजातिमरणा सिद्धिं गच्छंति जीरया ॥ ११ ॥**

**અર્થ :**—जिसे जन्म और मृत्यु के बन्धन परिज्ञात हो चुके हैं वही परिज्ञात-आत्मा जन्म और मृत्यु के बन्धनों को तोड़कर कर्म धूल से रहित हो सिद्धि को प्राप्त कर लेता है ।

જેણે જનમ અને મૃત્યુના બન્ધનોને ઓળખ્યા છે, તે જ્ઞાની આત્મા જનમ અને મૃત્યુના બન્ધનોને તોડીને કર્મની રજથી રહિત થઈ સિદ્ધિને પ્રાપ્ત કરે છે.

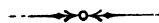
जन्म और मृत्यु में जिसे यथार्थतः बन्धन की अनुभूति होती है, वही बंधन को तोड़ सकता है । बंधन का परिज्ञान होना ही जीवन की महत्त्वपूर्ण क्रान्ति है । अन्यथा आत्मा मौत से भागता है, पर जन्म से प्यार करता है और श्रेष्ठ स्थल में जन्म पाने के हेतु साधना भी करता है किन्तु स्थितप्रज्ञ आत्मा को न जन्म के प्रति मोह है, न मौत से वह भागता ही है किन्तु हाँ, आत्मविकास की दिशा में इन्हें बन्धन अवश्य मानता है । बन्धन का परिज्ञाता बन्धन तोड़ने की दिशा में भी आगे बढ़ता है ।

**एवं से बुद्धे विरते । विपात्रे दंते द्धिण अलंताती ॥**

**णो पुणरपि इच्छत्थं हव्वमागच्छति त्ति वेसि ॥ तईयं दविलज्झयणं**

**अर्थ :**—देखिये प्रथम अध्ययन की अन्तिम गाथा ।

**तृतीय दविल अध्ययन समाप्त ॥**



## चतुर्थ अध्यायन

साधना के पथ में आगे बढ़ते साधकको प्रशंसा के फूल और निन्दा के शूल दोनों मिला करते हैं किन्तु लक्ष्य की ओर दृढ़ कदमों से आगे बढ़ते साधक को ये फूल न लुभा सकते और न शूल की चूमन उसे पथ से भ्रष्ट कर सकती है, क्योंकि जन साधारण की प्रशंसा और निन्दा केवल स्थूल मापदण्डों को लेकर चलती है। कभी वह चोर की भी प्रशंसा कर जाती है तो कभी मुनि का भी तिरस्कार कर डालती है। ऐसे क्षणों में साधक सावधानी के साथ अपने आपको संभाल रखे इसीका दिशा सूचन प्रस्तुत अध्ययन में मिलता है।

भारद्वाज गोत्री अंगिरस अर्हर्तर्षि उवाच—

**आयाणरक्षीपुरिसे परं किञ्चि ण जाणती ॥**

**असाधुकम्मकारी खलु अयं पुरिसे ॥**

**अर्थ :—**आदान रक्षी कर्मोपादान रूप परिग्रह का रक्षक मानव दूसरी कोई बात जानता ही नहीं है। ऐसा पुरुष वस्तुतः असाधु कर्म का करने वाला है।

आदानरक्षी (लोभी भाणुस) उर्भना भूण डेतुइय परिग्रहणी रक्षा करे छे ते भीळ कोछ वात भाणुतो न नथी. ओवो भाणुस भरेभर अशुल कर्म करनार छे.

परिग्रह का पिपासु केवल ग्रहण किये हुए की रक्षा ही जानता है। वह आत्मा जघन्य कर्मों को करते हुए कभी हिचकेगा नहीं।

टीकाकार बोलते हैं :—

**आदानं कर्मोपादानं तद्रक्षति निगृहतीति आदानरक्षी,**

**आदानरक्षी भवति पुरुषो न किञ्चिज्जानाति अपरं जनं ।**

आदान अर्थात् कर्म के उपादान की रक्षा करता है। उसे छुपाता है वह आदानरक्षी है। कर्म का उपादान अशुभ वृत्ति भी हो सकती है और उस अशुभवृत्ति के द्वारा एकत्रित परिग्रह भी कर्मोपादान है। आगम में कर्मादान की दूसरी व्याख्या मिलती है। गृहस्थ के वे व्यापार जिनके द्वारा गाढ़ कर्म का बन्ध हो। वे पंद्रह प्रकार के व्यापार कर्मादान है।

इच्छाओं के भारसे अत्यधिक दबा हुआ व्यक्ति परिग्रह के उपाजन और रक्षण के अतिरिक्त दूसरी बात नहीं जानता। “खलु अयं पुरिसे” की ध्वनि आचारांग सूत्र के “अयं तेणे अयं उवरण” ११, २ से मिलती है। चोर को अंगुलि-निर्देश पूर्वक बताया जाता है यह चोर है। इसी प्रकार असाधु कर्म करनेवाले के लिये यहाँ अयं पाठ आया है।

**पुणरवि पावेहिं कम्मेहिं चोदिज्जति णिच्चं संसारंमि अंगिरसिणा भारद्वापण अरहता इसिणा ।**

**अर्थ :—**ऐसा मानवसंसार में पुनः पुनः पापकर्मों के लिये प्रेरित होता है भारद्वाज गोत्री अंगिरस अर्हर्तर्षिने ऐसा कहा है। ओवो भाणुस संसारभां इरी इरी पाप उभोथी प्रेराय छे. भारद्वाज गोत्री अंगिरस नामना अर्हर्तर्षि ओवुं ओक्षे छे.

**टीका :—असाधुकर्मकारी खल्वयं पुरिसे पुनरपि पापकर्मभिः चोदयते नित्यं संसारमिति ।**

असाधुकर्म करने वाला यह पुरुष पुनः पापकर्मों से संसारभव भ्रमण के लिये होता है, अर्थात् परिग्रह के रक्षण के लिये कर्तव्याकर्तव्य भूलकर फिरसे पाप कर्मों को उपाजित करता है।

**णा संवसता सक्कं सीलं<sup>१</sup> जाणित्तु माणवा ॥**

**परमं खलु पडिच्छन्ना मायाए दुट्टमाणसा ॥ १ ॥**

**अर्थ :—**(किसीके) साथ रहे बिना उसके शील (स्वभाव) को मनुष्य जान नहीं सकता। क्योंकि दुष्ट प्रवृत्ति के मानव सचमुच माया से छिपे रहते हैं।

१—पञ्जरस कम्मादाणां समणोवासगस्स जाणियन्वा न समायरियन्वा । उपासक दशा अ. १ । २—सोमपीति । ३—नो संवसित्तु सक्कं सीलं ।

एक भारतीय कहावत है “सोना जाने घसे, आदमी जाने बसे” बाहर से सब सज्जन दिखाई देते हैं, किन्तु उसके शील (स्वभाव) की पहिचान साथ रहने पर ही हो सकती है। इंग्लिश में भी एक कहावत है All that glitters is not gold सभी चमकने वाला सोना नहीं हुआ करता है, बाहर से सोना दिखाई देता है, किन्तु जब हम कुछ दिन उनके साथ रहें, तादात्म्य बढ़े फिर भी हमारी पूर्वे धारणाएँ स्थिर रहे तभी समझना चाहिये वास्तव में यह सोना है। अन्यथा माया के आवरण में अनेक रंगे सियार घूमते हैं। उन से सावधान रहना चाहिये।

टीकाकार कुछ मित्र मत रखते हैं :—

यस्य पापं शीलं जानन्ति तेन संवस्तुं न शक्नुवन्ति मानवाः ।

तस्मात् परममत्यर्थं प्रतिच्छन्ना निगूढा भवन्ति मायया दृष्टमानसाः ।

जिसके पापभरे शील (आचार) को हम जान लेते हैं उसके साथ रहना शक्य नहीं है, अतः दृष्ट हृदय वाले व्यक्ति माया से एकदम प्रतिच्छन्न रहते हैं ।

टीकाकार की प्रस्तुत व्याख्या जरा कुछ ठीक नहीं बैठती। क्योंकि “तस्मात्” से उसका अर्थ जमने के बजाय अधिक बिगड़ता है।

णियदोसे निगूहन्ते चिरं पि णोवदंसए ॥

किह मं कोपि ण जाणे जाणेण त्थ हियं सयं ॥ २ ॥

अर्थ :—वह अपने दोषों को छिपाता है। चिर समय तक भी अपने दोषों को किसी के समक्ष प्रगट नहीं करता है। वह सोचता है दूसरा कोई भी इस पाप को नहीं जान सकता, किन्तु ऐसा सोचने वाला अपना हित नहीं जानता।

ते पोताना दोषोने छुपावे छे अने धरु सभय सुधी पण पोताना दोषोनी आलोचना करतो नथी अने ते विचारें छे मारा पापोने भीजे छोडि जायतो नथी, पण आवो विचारनार पोतानो न अहित करे छे।

पूर्व गाथा में साधक को प्रेरणा दी गई थी कि माया से छिपे हुए मनुष्यों से सावधान रहना चाहिये यहां उसी माया शील व्यक्ति का परिचय दिया गया है। मायावी (छली) मानव बड़ी सफाई के साथ अपने दोषों को छिपाये रखता है। उसे विश्वास रहता है कि इस घटना को केवल मैं ही जानता हूं, दूसरा कोई नहीं। बस; यही सोच कर वह निश्चिन्त रहता है।

टीका :—निजदोषान् हि निगूहन्ते आत्मानं चिरमपि नोपदर्शयेत् ।

इह न कोऽपि मां जानीयादिति मत्वाऽऽत्महितं स्वयं न जानाति ।

अर्थ :—उपरवत् ।

जेण जाणामि अप्पाणं आवी वा जति वा रहे ॥

अज्जयारिं अणज्जं वा तं णाणं अयलं धुवं ॥ ३ ॥

अर्थ :—जिसके द्वारा मैं अपने आपको जान सकूं, प्रत्यक्ष या परोक्ष में होनेवाले अपने आर्य और अनार्य कर्मों को देख सकूं, वही ज्ञान शाश्वत है।

जेना वडे हुं पोतानी जातने जाणु शकुं, प्रत्यक्ष अगर परोक्षमां थनारा मारा आर्य अने अनार्य उभोंने जेध शकुं ते न सायुं अने शाश्वत ज्ञान छे।

मनुष्य दूसरे के पुण्य पाप का लेखा जोखा अधिक रखता है और उसी में अपनी ज्ञान गरिमा मान बैठता है किन्तु अंगिकृषि कहते हैं वही ज्ञान सत्य है जिसके द्वारा मैं अपने आपको जान सकूं, मेरे अपने आर्य और अनार्य कर्मों को पहचान सकूं।

सुयाणि भिक्खीए चित्तं कट्ठे वा सुणिवेसितं ॥

मणुस्स-हिययं पुणिणं गहणं दुब्बियाणकं ॥ ४ ॥

अर्थ :—दीवारों पर अंकित सूत्र और काष्ठ में आलेखित चित्र दोनों सुविज्ञात हैं। किन्तु मानव का हृदय गहन और दुर्विज्ञात है।

**गुजराती भाषान्तर :-**

दीवालो पर डोतरेवा सूत्रो अने लाडडा पर दोरेवा चित्रो रूढेण समजई जय छे त्यारे भाषुसना हैयाने जणुं धणुं कडणु छे डेमडे ते गहन छे.

मानव बाहर से नहीं भीतर से परखा जाता है । चित्रों को समझ लेना जितना सरल है उतना ही मनुष्य हृदय को जान लेना कठिन है ।

टीकाकार का अभिप्राय भी समान है :-

“सुयानिति” सुयानेति स्थाने सुज्ञातं भवति चित्रं भिर्यां काष्ठे वा निवेशितं,  
इदं मनुष्यहृदयं तु गहनं दुर्विज्ञातमर्थं ।

दीवार और काष्ठ पर अंकित चित्र सुज्ञात होता है, किन्तु हृदय गहन है, जल्दी से उसे कोई समझ नहीं सकता ।

**अण्णहा स मणे होइ, अन्नं कुणंति कम्मणा ॥**

**अण्णमण्णाणि भासंते, मणुस्स गहणे हु से ॥ ५ ॥**

**अर्थ :-** जिसके मन में कुछ दूसरा है और कार्य कुछ दूसरे हैं, पर वे एक दूसरे से बोलते हैं तूने मनुष्य-जन्म पाया है ।

**गुजराती भाषान्तर :-**

भाषुसनुं हैयुं गहन डेम छे ते अतावे छे. ते मनमां भीणुं विचार छे त्यारे देहथी काम कांई जुदा न करे छे. तेमां नवाधि तो आ छे डे आतुं पोते करतां छतां अेक भीजने कडे छे तमे मनुष्य अवतार पाभ्या छे, तेने शा भाटे अगाडो छे.

जिनका बाहरी रूप कुछ दूसरा होता है और भीतरी कहानी कुछ दूसरी होती है उन्ही साधकों का यहां चित्रण दिया है । बाहरी सिक्का तो पूर्ण आत्म-संयमी साधक का है, किन्तु भीतरी सिक्का खराब है; किन्तु तारीफ तो यह है कि वे एक दूसरे को उपदेश देते हैं तुमने सुन्दर-सा मानव जीवन पाया है, इसे क्यों मिट्टी के मोल खतम कर रहे हो ।

**टीका :-** अन्यथा स भवति मनसि अन्यत् कर्मणा चेष्टितेन कुर्वन्ति, अन्यन्तु भाषन्ते एवमन्येभ्यो मनुष्येभ्यो गहनः स खलु पुरुषः ।

जहां मन, वाणी और कर्म की एकता है वहीं साधुत्व है । जिसके मन में कुछ दूसरा है, जिसकी वाणी में कुछ और है और जिसके कार्य में कुछ तीसरी ही बात है, वह दुरात्मा है <sup>१</sup> ।

**तण-खाणु-कंडकलता-घणाणि वल्लीघणाणि ॥**

**सदण्डियसंकुलाइं मणुस्स-हिदयाइं गहणाणि ॥ ६ ॥**

**अर्थ :-** घांस, टूट, कंटकलता, बादल, लतामण्डप के सदृश मनुष्यों के शठ, छली संकुचित और हृदय होते हैं ।

**गुजराती भाषान्तर :-**

भाषुसोना हैयां विचित्र होय छे. डेटलाडनां हैयां घांस जेवा तुअछ, डेटलाडनां कांटांनी वेवडी जेवा भीजने युलनारा होय छे तो डेटलाडनां हैयां वादणां अने वतामंडप जेवा पणु होय छे, जे भीजने शान्ति आपे छे. तो डेटलाडना हैयां शठ छलिया अने संकुचित पणु होय छे.

१ तृण-पशु की परीक्षा बाहर से होती है, जब कि मानव की परीक्षा उसके हृदय से होती है । यहां मानव के पांच हृदय बताये गये हैं । किसी का हृदय तृण सदृश क्षुद्र होता है, जो शक्तिहीन है और अपने आप की रक्षा भी जो अपने आप नहीं कर सकता, न दूसरे किसी आर्थिक अभाव की तपती दुपहरी में क्लान्त मानव को छाया देने में भी समर्थ है ।

२ टूट (खाणुं) — दूसरा वह हृदय जिसने विकास तो किया है, किन्तु जिसकी जीवन की मधुरता के पत्ते झर चूके हैं रसहीन जीवन जीनेवाला ।

३ कण्टकलता—जिसने पत्तों की सम्पत्ति तो पाई किन्तु आश्रय लेने वाले के पैर में शूल बनकर चुभा ।

४ मेघ ( घन )—किसी का हृदय मेघ जैसा होता है । खारे पानी को मीठा बनाकर देने की कला मेघ में है । ऐसे हृदय वाला व्यक्ति कटु प्रसंगों को भी मधुरता में बदल देता है ।

५ लतामण्डप जिसने पत्र-पुष्पों का सौन्दर्य पाया है वह कोमलांगी लता जेठ की तपती दुपहरी में खंय तप कर भी अपनी गोद में आने वाले को शीतल छाया ही देता है । एक वह भी हृदय है जो खंय तप कर भी दूसरे के जीवन में शीतलता प्रदान करता है ।

**भुंजितु उच्चावय भोए, संकप्पे कडमाणसे ॥**

**आदाणरक्खी पुरिसे, परं किंचि ण जाणति ॥ ७ ॥**

अर्थ :—परिग्रह का पिपासु मानव संकल्प पूर्वक उच्चतर भोगों का उपभोग ही चाहता है । दूसरी बात वह जानता ही नहीं है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

परिग्रहो णपासक भाणुस पोताना मनभां सारां सारां भोगोना संकल्पो ण करतो होय छे. भोगथी ढटीने त्याग तरङ्ग आववुं तेने गभतुं ण नथी.

**अदुवा परिसामज्जे, अदुवा विरहे कडं ॥**

**ततो निरिक्ख अप्पाणं, पावकम्मा णिरुंभति ॥ ८ ॥**

अर्थ :—परिषद् में बैठे हैं तब दूसरा रूप है, और एकान्त में हैं तब कुछ दूसरा रूप है । किन्तु सच्चा साधक आत्म निरीक्षण करके पाप कर्मों को रोकता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

जेनो मन त्यागनी तरङ्ग आकर्षाथो नथी એવો સાધુ સલામાં એસે છે ત્યારે એનું રૂપ જુદું હોય છે ત્યારે એની વર્તણૂક બીજી હોય છે. ત્યારે સાચો સંત પોતાની આત્માને બોધને પાપકર્મથી પોતાને રોકે છે.

जनता के सामने रहें तब दूसरा रूप रखना और उनसे दूर होते ही दूसरा रूप अपना लेना यह बहुरूपियापन जीवन को ले डुबता है । यह धोखा-धड़ी है । कोई देख रहा है तब हमारी चर्या में पूरा संयम उतर आता है और उनके दृष्टि से हटते ही अपना रूप बदल लेते हैं तो हम ईमानदार तो नहीं कहे जा सकते । दुनियाँ की आँखें देखें या न देखें साधक की अपनी आँखें तो उसे देख रही हैं । दुनियाँ की आँखें हमें कब तक बुराई से बचाए रखेंगी । असल में तो हमारी आँखें ही हमें बचा सकती हैं । वही जीवन का सबसे बड़ा सत्य है कि साधक हजारों के बीच में बैठा हो या वन के सूने एकान्त में हो उसकी साधना की धारा एक रूप में बहनी चाहिये । भगवान महावीर ने कहा है ।—

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा ।...दिभावारो वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा । दशवै० अ. ४

भिष्णु या भिक्षुणी छोटे छोटे गावों में घूमती हों या बड़े २ शहरों में हों, वे अकेली हों या जनता के समक्ष हों, स्वप्न में हों या जागृति में उनकी साधना अपरिवर्तित रूप में रहे ।

**दुप्पच्चिण्णं सपेहाए, अणायारं च अप्पणो ॥**

**अणुवट्ठितो सदा धम्मं, सो पच्छा परितप्पति ॥ ९ ॥**

अर्थ :—अपने दुष्प्रचिण ( दुर्वासना से अर्जित ) कर्म और अनाचारों के प्रति देखता हुआ भी जानबूझ उपेक्षा करनेवाला और धर्म के लिये सदैव अनुपस्थित रहनेवाला व्यक्ति जीवन की संघ्या में पश्चात्ताप करता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

પોતાના દુષ્પ્રતીર્ણ ( અશુભ વૃત્તિથી ભેગા કરેલાં ) કર્મો અને અનાચારોને પ્રતિ બાણી બોધને ઉપેક્ષા સેવનાર અને ધર્મના માટે કદી પણ તૈયાર નહિ રહનારો માણુસ જીવનની આખરી ઘડીમાં પશ્ચાત્તાપ કરે છે.

सुपइण्णं सपेहाए, आयारं वा वि अप्पणो ॥

सुपटिट्ठितो सदा धम्मो, सो पच्छा उ ण तप्पति ॥ १० ॥

अर्थ :—अपने श्रेष्ठ आचारों के प्रति सतर्क और धर्म में सदैव सुप्रतिष्ठित रहनेवाला जीवन की संध्या में कभी पश्चात्ताप के आसू नहीं बहाता है ।

गुजराती भाषान्तर :—

श्रेष्ठ आचारों ने विचार पूर्वक જીવનમાં ઉતારનાર અને ધર્મને માટે સદા તત્પર રહેનારે કોઈ દિવસે પશ્ચાત્તાપના આસુઓ વહાવતો નથી.

પુવ્વરત્તાવરત્તમ્મિ, સંકપ્પેણ બહુ કઠં ॥

સુકઠં દુકઠં વા વિ, કત્તારમણુગચ્છઈ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ :—પૂર્વ રાત્રિ ઓર અપર રાત્રિ કે ક્ષણોં મેં સંકલ્પોં કે દ્વારા આત્મા ને જો મી અચ્છે યા બુરે કાર્ય કિયે હેં વે કર્તા કા અનુગમન કરતે હેં ।

ગુજરાતી ભાષાન્તર :—

પહેલી અને પાછલી રાતે સંકલ્પો દ્વારા આત્મા એ સારાં કે નરસાં કામો કર્યા છે તે કર્તાનું અનુગમન કરે છે.

આત્મા શુભાશુભ વૃત્તિયોં કે દ્વારા જો મી કર્મદલિક એકત્રિત કરતા હૈં વે સંચિત કર્મ તબ તક આત્મા અનુગમન કરતે હૈં જબ તક કિ વે વિપાકોદય યા પ્રદેશોદય કે દ્વારા ભોગ કર નિર્જરિત નહીં હો જાતે ।

ટીકા :—પૂર્વરાત્રે તથાપરરાત્રેડનીતાતીતતરકાલે સંકલ્પેન ચિકીર્ષયા બહુ કૃતં યત્

સુકૃતં વા દુષ્કૃતં વા કર્મ તત્ કર્તારમણુગચ્છતિ તસ્ય જીવે સજ્જતિ ।

પૂર્વરાત્રિ તથા અપર રાત્રિ કે અતીત ઓર અતીતર કાલ મેં શુભાશુભ અધ્યવસાય ઓર સંકલ્પોં કે દ્વારા જો કુછ શુભાશુભ કર્મ આત્મા સંચિત કરતા હૈં વે કર્મ અપને કર્તા કા અનુગમન કરતે હૈં ।

સુકઠં દુકઠં વા વિ, અપ્પણો યાવિ જાણતિ ॥

ણ ય ણં અપ્પણો વિજાણાતિ, સુકઠં ણેવ દુકઠં ॥ ૧૨ ॥

અર્થ :—અપને અચ્છે યા બુરે કર્મોં કો આત્મા સ્વયં જાનતા હૈં, કિન્તુ કિસી કે અચ્છે બુરે કાર્યોં કો દૂસરા વ્યક્તિ જાન નહીં સકતા હૈં ।

ગુજરાતી ભાષાન્તર :—

પોતાના સારાં કે ખોટાં કામોંને આત્મા પોતે જ જાણે છે. બીજી વ્યક્તિ કોઈના સારાં કે નરસાં કામોંને જાણી શકતી નથી.

કિસી કી અચ્છાઈ ઓર બુરાઈ કે સમ્બન્ધ મેં વ્યક્તિ બહુત જલ્દી નિર્ણય દે દેતા હૈં, કિન્તુ અપની અચ્છાઈ ઓર બુરાઈ કા તૌલ વ્યક્તિ સ્વતઃ જિતના કર સકતા ઉતના દૂસરા નહીં । વ્યક્તિ કી સ્થૂલ આંખેં અચ્છાઈ ઓર બુરાઈ કે સ્થૂલ રૂપ કો હી દેખ સકતી હેં, કિન્તુ મજબૂરિયોં કે વે પતલે ધાગે સ્થૂલ આંખેં નહીં દેખ પાતી હૈં; જિનસે બન્ધકર જઘન્ય કાર્ય કરને કે લિયે વ્યક્તિ વિવશ હો જાતા હૈં ।

નરં કલ્હાણકારિંપિ, પાવકારિંતિ બાહિરા ॥

પાવકારિં પિ તે વૂયા, સીલમંતો ત્તિ બાહિરા ॥ ૧૩ ॥

અર્થ :—બાહરી દુનિયોં કલ્યાણકારી આત્મા કો મી પાપકારી બતલાતી હૈં । ઓર અન્તર તક ન પહુંચને વાલે દુરાચારી કો મી સદાચારી કહ ઢાલતે હેં ।

ગુજરાતી ભાષાન્તર :—

બાહ્ય દૃષ્ટિવાળો આત્મા કલ્યાણકારી આત્માને પણ પાપકારી ઓલે છે, અને બીતર સુધી ન પહોંચી શકનાર માણસો દુરાચારીને પણ સદાચારી બતાવી દિયે છે.

चोरं पि ता पसंसंति, मुणी वि गरिहिज्जती ॥  
ण से एत्तावताऽचोरे, ण से इत्तवताऽमुणी ॥ १४ ॥

अर्थ :—स्थूल-दृष्टि जनता कमी चोर की भी प्रशंसा करती है और कमी कमी मुनि को उस के द्वारा घृणा भी मिलती, है किन्तु इतने मात्र से चोर सन्त नहीं बन जाता और सन्त असन्त नहीं हो सकता ।

गुजराती भाषान्तर :—

स्थूल दृष्टिवाणी जनता अ्यारेऽ चोरनी पणु प्रशंसा करे छे अने अ्यारे अ्यारे ते मुनिने पणु घृणानी दृष्टिथी जुवे छे. पणु अेटला मात्रथी ओछी चोर सन्त अनी जतो नथी अने संत ते चोर थछी जतो नथी.

साधक अपने आप को बाहिरी आँखों से तौलने का प्रयत्न न करें । दुनियाँ की निन्दा और प्रशंसा के गज से अपनी अच्छाई और बुराई को न मापे । क्योंकि दुनियाँ के गज दूसरे को मापने में कमी कमी गलती भी कर बैठते हैं । दुनियाँ की आँखों में जो सन्त हैं उपरी तह को चीर कर भीतर झाँकने पर वह एक चोर भी निकल सकता है और दुनियाँ जिसे चोर मान कर जिस पर घृणा बरसा रही है । बाहर से जिस का जीवन सूखा रेगिस्तान दिखलाई दे रहा है, किन्तु प्रेम और करुणा के हल्के हाथों उपर का कठोर आवरण हटाने पर अन्तर में वह दया प्रेम और करुणा का झरना भी बहता हुआ दिखाई दे सकता है ।

णणणस्स वयणा चोरे, णणणस्स वयणा मुणी ॥  
अप्पं अप्पा वियाणाति, जे वा उत्तमणाणिणो ॥ १५ ॥

अर्थ :—किसी के कथनमात्र से कोई चोर नहीं बन जाता और किसी के कहने से कोई सन्त नहीं बन जाता । अपने आप को स्वयं जानता है या सर्वज्ञ जानते हैं ।

गुजराती भाषान्तर :—

ओछीना कडेवामात्रथी ओछी चोर अनी जतो नथी अने ओछीना कडेवामात्रथी ओछी सन्त पणु अनी जतो नथी. आत्मा पोताने पोतेज्ज जल्ले छे के तेने सर्वज्ञ जल्ले छे.

किसी के बोलने से सन्त चोर नहीं बन सकता है और चोर सन्त नहीं । अपनी यथार्थ स्थिति व परिस्थितियों को हम जानते हैं यह वे अनन्तज्ञानी जानते हैं ।

जइ मे परो पसंसाति, असाधुं साधुमाणिया ॥  
न मे सातायण भासा, अप्पाणं असमाहितं ॥ १६ ॥

अर्थ :—यदि मैं असाधु हूँ और साधु मानकर दूसरा मेरी प्रशंसा करता है, यदि मेरी आत्मा असंयत है तो यह प्रशंसा की मधुर भाषा मुझे संयत नहीं बना सकती ।

गुजराती भाषान्तर :—

अगर हुं साधु छुं अने भीजे साधु भानीने भारी प्रशंसा करतो छेय अने जे भारो आत्मा संयमभां न छेय तो भीजनी आ प्रशंसानी लाया भारो विकास करी शकशे नहिं !

यदि साधक के जीवन में संयम का अभाव है किन्तु स्वार्थ या अंधश्रद्धा से प्रेरित जनता यदि एक सन्त के रूप में उनका सन्मान करती है, वह श्रद्धा के सुमन भी चरणों में चढ़ाती है, किन्तु वे प्रशंसा के फूल असाधु को साधु के रूप में बदल देने में असमर्थ रहेंगे ।

प्रशंसा के फूलों में कमी साधक का मन फिसलन का अनुभव करता है तो अर्हर्तर्षि उसे सावधान करते हैं—

जति मे परो विगरहाति, साधुं संतं णिरंगणं ॥  
ण मे सक्कोसण भासा, अप्पाणं सुसमाहितं ॥ १७ ॥

अर्थ :—यदि मैं निर्ग्रन्थ हूँ और जनता मेरी अवमानना करती है तो निन्दा की वह भाषा मुझ में आक्रोश नहीं पैदा कर सकती है, क्योंकि मेरी आत्मा सुसमाधिस्थ है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

એ હું સાધુ છું અને લોકો મારા પ્રત્યે ઘૃણા કરે છે, તો પણ મને ચિન્તા નથી; કેમકે તે નિન્દાની ભાષા મને ક્રોધ ઉપજાવી શકે નહિ; કારણકે મારો આત્મા સમાધિમાં છે.

यदि साधक में साधुभाव हैं तो फिर बाह्यी दुनियाँ भले ही असाधु समझकर निन्दात्मक आलोचना क्यों न करे, उससे साधक कभी क्रुद्ध न होगा। प्रशंसा के फूल साधु के मन में गुदगुदी नहीं पैदा कर सकते, न निन्दा के सूँ उस के मन में टीस ही पैदा करेंगे। निन्दा और प्रशंसा में साधक की जीवनतुला सम रहती है।

हर क्रान्तिकारी को निन्दा और अपमान के कड़वे घूँट पीने ही पड़ते हैं। अपमान का जहर के घूँट पीने के बाद ही शिव बना जा सकता है। यदि साधक अपने प्रति ईमानदार है तो उसे दुनियाँ की आलोचनाएँ अपने मार्ग से हटा न सकेगी।

**जं उलूका पसंसंति, जं वा निंदंति वायसा ॥**

**निंदा वा सा पसंसा वा, वायुजालेव्व गच्छती ॥ १८ ॥**

**अर्थ :—**उलूक जिसकी प्रशंसा करे और कौवे जिसकी निन्दा करे, वह निन्दा और वह प्रशंसा दोनों ही हवा की भाँति उड़ जाती हैं।

**गुजराती भाषान्तर :—**

ધૂવડ જેની પ્રશંસા કરે અને કાગડાઓ જેની નિન્દા કરે આવી નિન્દા અને પ્રશંસા હવા માફક ઉડી જાય છે.

जिस निन्दा और प्रशंसा के पीछे दृष्टि का कानापन रहा हुआ है, जिसके पीछे केवल साम्प्रदायिक, स्वार्थिक ममत्व बोल रहा है, वे निन्दा और प्रशंसा तथ्य-विहीन है। उसी के लिये सुन्दर-सा रूप दिया है। उलू प्रकाश की निन्दा करता है और अंधकार की स्तुति करता श्रेष्ठ बतलाता है। और कौवा रात्री की निन्दा करता है। यह निन्दा और प्रशंसा वस्तु की अच्छाई और बुराई के प्रति नहीं है। अपने स्वार्थ की साधना अंधेरे में होती देख रात्री की प्रशंसा ही करेगा। और कौवे के स्वार्थ में क्षति होती है तो वह निन्दा करेगा ही।

**जं च बाला पसंसंति, जं वा णिंदंति कोविदा ॥**

**णिंदा वा सा पसंसा वा, पप्पाति कुरुप जगे ॥ १९ ॥**

**अर्थ :—**अज्ञानी जिसकी प्रशंसा करता है और विद्वान् जिसकी निन्दा करता है, ऐसी निन्दा और प्रशंसा इस छली दुनियाँ में सर्वत्र उपलब्ध है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

અજ્ઞાની જેની પ્રશંસા કરે અને વિદ્વાન જેની નિન્દા કરે, આ કપટી દુનિયામાં આવી નિન્દા અને પ્રશંસા સર્વત્ર મળી આવે છે.

अज्ञानी और भोली जनता सत्य से अछुती रहने के अंधश्रद्धा के अंधेरे में पलती है, अतः उससे प्रशंसा प्राप्त कर लेना सहज है। विद्वानों की दुनियाँ में प्रशंसा उतनी सस्ती नहीं रहती, क्योंकि उनमें भावुकता का अभाव है। हाँ; आलोचना का भाव गर्म रहता है। क्योंकि दूसरे की प्रशंसा को पचा लेने के लिये आवश्यक पाचन-शक्ति का उसमें अभाव होता है। अतः इस मायाशील विश्व में निन्दा और प्रशंसा कदम कदम पर मिलती है, किन्तु साधक को दोनों से सावधान रहना है। साथ ही निर्भीक भी।

**जो जत्थ विज्जती भावो, जो वा जत्थ ण विज्जती ॥**

**सो सभावेण सव्वो वि, लोकम्मि तु पवत्तती ॥ २० ॥**

**विसं वा अमतं वावि, सभावेण उवट्ठितं ॥**

**चंदसूरा मणी जोती, तमो अग्गी दिवं खिती ॥ २१ ॥**

**अर्थ :—**जो भाव जहाँ उपलब्ध है या जहाँ जिसका अभाव है यह सद्भाव या अभाव लोक में स्वाभाविक ही है। दुनियाँ में अमृत भी है और विष भी है। चन्द्र और सूर्य, अंधकार और प्रकाश, मणी और अग्नि, स्वर्ग और पृथ्वी, सब कुछ स्वभाव से ही उपस्थित हैं।



**गुजराती भाषान्तरः—**

કોઈ ભાવ ડ્યાંક ઉપલબ્ધ છે અને કોઈ વસ્તુ ડ્યાં નથી પણ આ સદ્ભાવ અને અભાવ લોકમાં સર્વત્ર સ્વાભાવિક રૂપે જ છે. દુનિયામાં અમૃત પણ છે અને ઝેર પણ છે. ચાંદ, સૂરજ, અંધારૂં અને પ્રકાશ મણિ અને અગ્નિ, સ્વર્ગ અને પૃથ્વી બધા સ્વભાવથી જ રહેલા છે.

વિશ્વ કી પ્રત્યેક વસ્તુ अपने २ स्वभाव में उपस्थित है। हमारे चाहने या न चाहने से किसी का सद्भाव और अभाव नहीं हो जाता। दुनियाँ में अंधकार भी अनन्तकाल से है और प्रकाश भी अनन्त काल से है। अमृत भी अनादि है और जहर भी। साधक को उलझना नहीं है। सीधी राह पर लक्ष्य की ओर कदम बढ़ाना उसका उद्देश्य है।

**वदतु जणे जं से इच्छियं, किंणु कलेमि उदिण्णमप्पणो ॥**

**भावित मम णत्थि एलिसे, इति संखाए न संजलामहं ॥ २२ ॥**

**अर्थः—**कोई भी जो चाहे वह बोल सकता है। मैं अपने आप को उद्धिन्न क्यों कहूँ। मुझसे वह सन्तुष्ट नहीं है। यह समझकर मैं कुपित नहीं होता हूँ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

કોઈ પણ માણસ જેમ કાવે તેમ બોલી શકે છે. હું પોતાને કલેશમય શા માટે થવા દઉં. તે મારાથી સંતુષ્ટ નથી આ સમજીને હું ક્રોધ નથી કરતો.

कोई भी मानव सारी दुनियाँ को प्रसन्न नहीं कर सकता, सूर्य सबको प्रकाश देता है, फिर भी घुग्घू उसकी आलोचना करेगा ही। जिसके स्वार्थ को ठेस लगेगी वह आलोचना अवश्य करेगा। उस स्थिति में साधक अपनी मनःस्थिति गड़बड़ाने न दे; वह सोचे दुनियाँ चाहे जो बोल सकती है यदि मैं संयम और साधना के प्रति वफादार हूँ, तो मुझे इन आलोचनाओं से उद्धिन्न नहीं होना है। मेरे द्वारा इसके स्वार्थ को सहयोग नहीं मिल रहा है, इस लिये यह मेरे पर कुद्व है। फिर मैं क्यों इसके प्रति क्रोध लाकर अपनी शान्ति को भंग कहूँ ?।

**टीकाः—**वदतु जनो यद् यस्येष्टं तृणवत् तद् गणयामि । किं नु करोम्यहं यज्ज्ञानेनात्मस्वभावेनोदीर्णम् ? नैवास्मि तस्य कर्तेति भावः । नास्तीदृशं मम भावितमिति संख्यायाहं न संज्वलामि न क्रुध्ये, किन्तु जनस्य आक्षेपं क्षमे । इदं तु “ ल ” श्रुति गर्भं वैतालियमन्यस्य कस्यचिद् कवेः कृतिरिव दृश्यते ।

जिसको जो इष्ट है वह बोल सकता है। उसे मैं तृणवत् गिनता हूँ। उसे जानकर मैं अपने आपको उदीर्ण क्यों कहूँ ?। मैं उसका कर्ता नहीं हूँ और न मेरा ऐसा बुरा करने वाला कोई विचार ही है। यह सोच कर मैं उस पर कुपित नहीं होता हूँ। अतः जनता के आक्षेपों को मैं सहूँगा। “ ल ” श्रुतिवाला यह वैतालिक ( छंद ) किसी अन्य कवि की कृति होना चाहिये।

**अक्खोवंजणमाताया, सीलवं सुसमाहिते ॥**

**अप्पणा चेवमप्पाणं, चोदितो वहते रहं ॥ २३ ॥**

**अर्थः—**अष्टप्रवचन माता रूप अक्ष ( धुरा ) से युक्त शीलवान् सुसमाहित आत्मा का रथ आत्मा के द्वारा प्रेरित होकर चलता है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

આઠ પ્રવચન માતા ( પાંચ સમિતિ ત્રણ ગુપ્તિ ) રૂપ અક્ષ ( ધુરા ) સહિત શીલવાળો સુસમાધિસ્થ આત્માનો રથ આત્મા દ્વારા જ પ્રેરાઈને ચાલે છે.

जीवन भी एक रथ है जिसकी धुरी में अष्टप्रवचन माता (पांच समिति तीन गुप्ति) का तेल लगा हुआ वह अपनी गति पर स्वतः प्रेरित होकर आगे बढ़ता है।

**सीलक्खरहमारूढो, णाणदंसणसारही ॥**

**अप्पणा चेवमप्पाणं, जदित्ता सुभमेहती ॥ २४ ॥**

**एवं से बुद्धे मुत्ते० गतार्थः ।**

**अर्थ :—**शील ही जिसका अक्ष है, ज्ञान और दर्शन जिसके सारथी हैं, ऐसे रथ पर आरुढ़ होकर आत्मा अपने द्वारा अपने आपको जीतता है और शुभस्थिति को प्राप्त करता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

सीयक्ष नेनी धुरा छे अने ज्ञान अने दर्शन नेना सारथी छे, येवा रथ डपर येसीने आत्मा पोते पोताने छे अने शुभ स्थिति भेणवे छे.

ब्रह्मचर्य की सुदृढ़ धुरा और ज्ञान दर्शन जैसे कुशल सारथी को पाकर शुभ आत्मपर्याय अशुभस्थित आत्मपर्याय से युद्ध करता है और शुद्ध रूप को प्राप्त करता है ।

यहां जीवन युद्ध का चित्रण दिया गया है । आत्मा बाहिरी संघर्ष अनन्त २ वार कर चुका है । उसमें तलवार के बल पर उसने विजय भी पाई, किन्तु एक दिन वह पराजय के रूप में बदल जाती है । विश्व-विजेता अपने घर पर शासन नहीं चला सकता । और गृह-विजेता अपनी इन्द्रियों पर शासन नहीं चला सकता । इन्द्रिय-विजेता के लिये अशुभ आत्मपरिणति पर विजय पाना कठिन है । उसी अशुभपरिणति से युद्ध के लिये साधक को प्रेरित किया है । पच्चीसवीं गाथा में रथ का रूपक दिया है, उसी रथ पर आरुढ़ होकर ब्रह्मचर्य की सुदृढ़ धुरा बनाकर युद्ध के लिये आगे बढ़े । यहां विजय के रूप में शुभस्थिति का वर्णन किया है । आत्मा की अशुभस्थिति पापाश्रव है, शुभस्थिति पुण्याश्रव है, किन्तु आत्मा की शुद्धस्थिति निर्बन्ध है, उसी की ओर यहां इंगित है, किन्तु आगम में शुद्धस्थिति के लिये प्रायः शुभ ही प्रयुक्त हुआ है । आत्म-युद्ध का रूपक उत्तराध्ययन में भी दिया गया है । इन्द्र के प्रश्न के उत्तर में राजर्षि नमि आत्म-युद्ध का विस्तृत सांग रूपक देते हैं ।

**चउत्थं अंगिरसिणामज्झयणं ॥**

**॥ चतुर्थ अध्ययन समाप्त ॥**



## पंचम अध्ययन

### पुष्पसाल-अज्झयण

पुष्पसालपुत्त उवाच:—

मन का अहंकार आत्मा के सूक्ष्म शत्रुओं में एक है। अहंकार पर ठेस लगती है तो क्रोध उछलता है। अहं ही विकास पाकर कुटुम्ब और परिवार बनता है। यही मैं और मेरा पाप के अग्रदूत हैं। पंचम अध्ययन अहं विजय के लिये प्रेरणा देता है।

**माणा पच्चोरित्ताणं, विणए अप्पाणुवदंसए ॥**

**पुष्पसालपुत्तेण, अरहता इस्सिणा बुद्ध्यं ॥ १ ॥**

**अर्थ:—**मान से नीचे उतरे हुए विनय में आत्मा को स्थित रखने वाले पुष्पसालपुत्र अर्हतरिषि ने कहा है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

मानथी डेडे उतरेला अने विनयभां पोताना आत्माने स्थिर राखनार पुष्पशालपुत्र नामक अर्हतरिषिએ આમ કહ્યું છે.

**पुढवीं आगमम सिरसा, थले किञ्चाण अंजलि ॥**

**पाण-भोजन से किञ्चा, सव्वं च सयणासणं ॥ २ ॥**

**अर्थ:—**उन्होंने मस्तक के द्वारा पृथ्वी को छूकर भूमि पर अंजलि करके भोजन पानी और समस्त शयनासन का त्याग कर दिया है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

તેમને મસ્તક દ્વારા પૃથ્વીને સ્પર્શ કરીને તથા ભૂમિ ઉપર અને હાથ બેડીને સર્વ ભોજન પાણી તથા શય્યાસનનો ત્યાગ કર્યો છે.

**णमंसमाणस्स सदा, संति आगम वट्ठती ॥**

**कोध-माण-प्पहीणस्स, आता जाणइ पज्जवे ॥ ३ ॥**

**अर्थ:—**नमस्कार करने वाले की आत्मा सदैव शान्ति और आगम में लीन रहती है। क्रोध और मान से विहीन आत्मा पर्यायों को जानता है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

નમસ્કાર કરનાર આત્મા સદા શાન્તિ તથા આગમ(શાસ્ત્રવચન)માં તટ્લીન રહે છે. જેણે ક્રોધ તથા માન છુટ્યા છે તે ( સર્વ દ્રવ્યોની ) પર્યાયોને જાણે છે.

नमनशील आत्मा की निष्ठा आगम में होती है। और आगमाभ्यासी शान्तिपथ से परिचित रहता है। अशान्ति के मूल क्रोध और अहं से उपरत होकर आत्मा समस्तपर्यायों को जानता है। कषाय मोह के क्षय के साथ अन्तर्मुहूर्त में शेष तीनों घातिकर्म क्षय कर आत्मा सर्वज्ञ बनता है। सर्वज्ञ द्रव्यों की अनन्त पर्यायें युगपत् जानते हैं। छद्मस्थ समस्त द्रव्यों का परिज्ञान रखता है, किन्तु एक द्रव्य की भी वह समस्त पर्यायों को वह नहीं जान सकता। वाचकमुख्य भी बोलते हैं—  
“मतिश्रुतयोर्निबंधः सर्वद्रव्येष्वसर्वपर्यायेषु” मति श्रुत का विषय प्रबन्ध समस्त द्रव्यों में है, पर समस्त पर्यायों में नहीं है।

“सर्वद्रव्यपर्यायेषु केवलस्य” केवलज्ञान का विषयनिर्बन्ध समस्त द्रव्यपर्यायों में युगपत् है।  
तत्त्वार्थसूत्र अ० १ सूत्र २७-३०.

**टीका:—**मानात् प्रत्यवतीर्थ मानं त्यक्त्वा विनय आत्मानं उपदर्शयेत्, क्रोधमानहीनस्य आत्मा पर्यायान् जानाति, क्रोधस्थाने शमं सेवते मानस्थाने मार्दवम्।

मान रूप गज से नीचे उतर कर आत्मा विनय के दर्शन करता है। क्रोध-मान से विहीन आत्मा पर्यायों को जानता है। क्रोध के स्थान पर शान्ति और मान के स्थान पर मार्दव को प्राप्त करता है।

ण पाणे अतिपातेज्जा, अलियादिण्णं च वज्जए ॥  
ण मेहुणं च सेवेज्जा, भवेज्जा अपरिग्गहे ॥ ४ ॥

अर्थ :—साधक प्राणातिपात का सेवन न करे । असत्य और स्तेय का वर्जन करे । मैथुन का सेवन न करे । और अपरिग्रही बने ।

गुजराती भाषान्तर :—

मुनि प्राणुतिपात (हिंसा) न करे, असत्य तथा चोरीने छोड़े, मैथुननो त्याग करे अने अपरिग्रही बने.

प्रस्तुत गाथा में साधक जीवन में पांच महाव्रतों का निरूपण किया है । यद्यपि पुष्पशालपुत्र ऋषि भगवान नेमनाथ की परम्परा के हैं, किन्तु यहाँ पांच महाव्रतों का पृथक् पृथक् निरूपण करते हैं ।

कोह-माण-परिणस्स, आता जाणाति पज्जवे ॥  
कुणिमं च ण सेवेज्जा, समाधिमभिदंसए ॥ ५ ॥

अर्थ :—कोध-मान का परिज्ञाता आत्मा पर्यायों का भी परिज्ञाता है । समाधि का इच्छुक साधक मांस का भी सेवन न करे ।

गुजराती भाषान्तर :—

क्रोध तथा मानने शतनार आत्माना पर्यायोंने पणु भएले छे. समाधिने आह्वनार साधक मांसनुं पणु सेवन न करे.

आगम में दो प्रकार की परिज्ञा बताई है— ज्ञपरिज्ञा और प्रत्याख्यानपरिज्ञा । ज्ञपरिज्ञा से साधक वस्तु के स्वरूप को जानता है और प्रत्याख्यानपरिज्ञा से आश्रव का प्रत्याख्यान करता है ।

एवं से बुद्धे विरए पावाओ ॥

अर्थ :—इस प्रकार प्रबुद्ध आत्मा पाप से विरक्त होता है ।

गुजराती भाषान्तर :—

आ प्रभाणे प्रबुद्ध आत्मा पापथी मुक्त थाय छे.

इति पंचमं पुष्पशालपुत्त नामज्झयणं ॥

इस प्रकार पुष्पशालपुत्रनामक पंचम अध्ययन समाप्त ॥



## षष्ठ अध्ययन

### वागलचीरी-अज्ञयण

तमेव उवरते मातंग, सङ्गे काय-भेदाति ॥

आयति तमुदाहरे, देवदानवाणुमतं ॥ १ ॥

अर्थ :—देह भेद न होने पर भी गजेन्द्र की श्रद्धा रखने वाला अशुभ वृत्तियों से उपरत रहकर देव और दानव से अभिमत सिद्धान्त बोलते हैं ।

गुजराती भाषान्तर :—

जेम हाथी युद्धमां नय अने आणुवृष्टिथी पाछे न करे तेवी रीते साधकने भरषान्तिक उपसर्ग आवे तो पण अशुभ वृत्तिओथी अलग रहेवा नेधेओ ओवुं देव अने दानवोने पण मान्य सिद्धान्त ( अर्हत्तर्षि ) ओवे छे.

आयति: उत्तरकाल:—अमरकोष ।

युद्ध में गया हुआ गजेन्द्र शत्रुदल के प्रहारों को सह कर भी आगे ही बढ़ता है । उसी की सुदृढ़ श्रद्धा से साधक की श्रद्धा को तोलते हुए ऋषि बोलते हैं । देव दानव और मानव समस्त सिद्धान्त का प्रतिपादन करते हैं ।

उत्तराध्ययन सूत्र में भी साधक को युद्ध रत हस्ति की उपमा दी गई है:—

पुटो य दंसमसण्हिं, समरेष महामुणी ॥

नागो संगमसीसे वा, सुरो अभिहणे परं ॥ अध्या० २-१०.

प्रस्तुत अध्ययन की पहली गाथा काफी गूढ़ है । अर्थ अस्पष्ट है । टीकाकार एवं प्रोफेसर शुब्रिग इसके सम्बन्ध में भिन्न मत रखते हैं । दोनों की व्याख्याएँ नीचे दी जा रही हैं । सत्य का तथ्य पाठकों की विवेक बुद्धि पर छोड़ता हूँ ।—

टीका :—मातंग इति ललितविस्तरग्रंथतृतीयपरिवर्तानुसारेण कस्यचिद् प्रत्येकबुद्धस्य नाम अस्य त्वर्षेर्बुद्धक्षेत्रं रिंचित-स्तेजो धातुं च समापद्योक्तैव परिनिर्वाणस्येहाध्ययनस्य गद्ये च पद्ये चानुलेखितत्वान्मातंगो गज एवेति अपरिहार्यं व्याख्या ।

ललित विस्तर ग्रंथ के तीसरे परिवर्त के अनुसार मातंग यह किसी प्रत्येक बुद्ध का नाम है । किन्तु यह ऋषि बुद्ध-क्षेत्र का है और तेज धारण के लिये चमकती बीजली की भांति वर्णन आता है । किन्तु परिनिर्वाण के इस अध्ययन में उल्लिखित मातंग का अर्थ हस्ति ही है । इस व्याख्या को मानकर ही हमें चलना होगा ।

टीका :—गजो मरणार्थं गहनं वनं यातीति प्रसिद्धं । मातंगवत् आचरन् श्राद्धो मातंगश्राद्धः । गजो यथा तमसि गहन उपरतो मृतस्तथा श्राद्धोऽपि कायभेदाय मरणार्थैकाकी एव प्रायोपगमं गच्छति । आयति भविष्यत् काले तं देवदान-वानुमतं प्रशस्यमति उदाहरे उदाहरिष्यति जनः ।

हाथी मृत्यु के लिये गहन वन में प्रवेश करता है यह प्रसिद्ध है । मातंग ( हस्ति ) की भांति आचरण करने वाला श्रद्धावान् ( साधक ) मातंगश्राद्ध कहलाता है । जैसे हस्ति अंधकार पूर्ण गहन वन में प्रवेश करके मरता है ऐसे ही साधक शरीर त्याग के लिये अकेला पादपोषगमन ( संथारा ) करता है ।

आयतिशब्द भविष्यकाल के अर्थ में आया है । देव और दानव सभी के लिये प्रशस्त हो ऐसा ( सिद्धान्त ) मैं कहूँगा ।

प्रोफेसर शुब्रिग “ मातंगश्राद्धे ” के सम्बन्ध में भिन्न मत रखते हैं:—“ इधर उधर भटकते हाथी की भांति सामान्य मानव अपने लिये जीता है । अंधेरी झाड़ियों में हाथी मर जाता है उसका कोई साक्षी नहीं रहता; इसी प्रकार सामान्य मानव मर जाता है उस ओर भी कोई देखता नहीं है, उसकी कोई कहानी कहने वाला नहीं मिलता । ऐसा मानव कभी कभी मृत्यु के लिये महत् वन में पहुँचता है, ऐसे मानव को यहाँ ( प्रस्तुत अध्ययन में ) देव और दानव के बीच लिया गया है । प्रस्तुत पाठ में कसी हुई शब्द-रचना है ।

तेणेमं खलु भो लोकं सणरामरं वसीकतमेव मण्णामि ॥

तमहं बेमि विरयं वागलचीरिणा अरहता इसिणा वुइतं ॥ २ ॥

**અર્થ :**—દેવ દાનવ ઔર માનવોં કી यह सम्पूर्ण सृष्टि जिसके आधीन है वह मैं विरत वल्कलचीरि अर्हर्तर्षि इस प्रकार बोलता हूँ ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :**—

જેણે દેવ દાનવ અને માનવની સંપૂર્ણ સૃષ્ટિ વશમાં કરી છે તે હું વલ્કલચીરી નામનો સંસારથી વિરત અર્હર્તર્ષિ આમ બોલું છું.

**टीका :**—तेनायं खलु भो लोकः सनरामरो वशीकृत एवेति मन्ये तमहं विरतं विरजस्कं वेति ब्रवीमि ।

हे आत्माओं ! उसी ने देव और मानव की सृष्टि वश में की है ऐसा मैं मानता हूँ वह मैं विरत अथवा ( कर्म ) रज-रहित ( वल्कलचीरी ) इस प्रकार बोलता हूँ ।

**જ નારીગણપસત્તે અપ્પણો ય અવંધવે ॥**

**પુરિસા જત્તો વિ વદ્ધહ તત્તો વિ જુધિરે જણે ॥ ૩ ॥**

**અર્થ :**—હે પુરુષ ! તું સ્ત્રીવૃન્દ કી સંસક્તિ ( આસક્તિ ) સે દૂર રહ ઔર અપના અવંબુ ( દુશ્મન ) મી ન બન; કયોં કિ નારી-પ્રસક્ત ( આસક્ત ) વ્યક્તિ અપને આપકા શત્રુ હોતા હૈ । અતઃ જિતના મી સંભવ હૈ યુદ્ધ કરો ઔર વિજયી બનો ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :**—

હે પુરુષ ! તૂ નારીભતિની આસક્તિથી દૂર રહ અને પોતાનો જ દુશ્મન પણ ના બન. કેમકે નારીમાં આસક્ત થએલો આત્મા પોતાનો દુશ્મન અને છે. માટે જેટલું અને તેટલું ( વિકારો સાથે ) યુદ્ધ કરો અને વિજય મેળવો.

जिस आरंभ से आत्मा नरक के द्वार पहुँचता है, उससे दूर रहो । स्त्रीवर्ग में संसक्त और युद्धविरत व्यक्ति नरक की राह लेते हैं । वे दोनों पापशील आत्माएँ कर्म विपाक को प्राप्त करेंगी ।

जीवन भी एक युद्ध स्थल है । साधक को दो मोर्चे पर लड़ना होगा । एक नारी पर आसक्ति और दूसरा परिवार पर ममत्व । यह अन्तर का संघर्ष है । साधक ! तुम्हें इस मोर्चे पर डट जाना है । पूरी शक्ति के साथ रहो, विजय तुम्हारे हाथ है ।

इसके दो पाठान्तर हैं “ज नारीगणपसेते” दूसरा “ज नारीगणपसंवतु” दोनों पाठ प्रायः स्त्री-संसर्ग से बचने का आशय रखते हैं ।

**टीका :**—हे पुरुष ! नारीगणप्रसक्तो मा भूः आत्मनश्चाबन्धवः हे पुरुषाः यस्मात् आरंभाद् व्रजथ नरकमिति शेषः, तस्माद् युद्धशीलो जनोऽपि व्रजति, स्त्रीगृहो हिंसकश्चोभौ पापकारिणौ कर्मफलं लप्स्येते इति भावः ।

हे पुरुष ! નારીવૃન્દ પર આસક્ત મત હો, સાથ હી અપના શત્રુ મી મત હો । હે પુરુષ ! જિસ આરંભ ( પાપ ) સે નરક કે દ્વાર પર આત્મા પહુંચતા હૈ उस युद्ध की भयानक वृत्ति से भी तुम दूर रहो । स्त्रियों में आसक्त और हिंसक ये दोनों पाप-कारी आत्माएँ कर्मफल को प्राप्त करते हैं ।

**નિરંકુસે વ માતંગે છિળ્ળરસી હપ વિ વા ॥**

**જાણપગહપગ્મટ્ટે વિવિધં પવતે જરે ॥ ૪ ॥**

**અર્થ :**—નિરંકુશ હસ્તિ ઔર લગામવિહીન અથ્વા નાનાવિધ રસિયોં કો તોફ દેતા હૈ । इसी प्रकार ज्ञानरूप प्रग्रह से भ्रष्ट मनुष्य भी अनेक रूप में दौड़ता है और विनाश को प्राप्त होता है ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :**—

જેમ નિરંકુશ હાથી અને લગામ વગરનો ઘોડો રસ્સીઓને તોડી દિયે છે, તેમ જ્ઞાનરૂપ રસ્સી ( મર્યાદા ) થી ભ્રષ્ટ થયેલો માણસ પણ આમ તેમ દોડે છે અને વિનાશને પામે છે.

**टीका :**—निरंकुश इव मातंगः छिन्नरश्मिर्हयोऽपि आमयति एवं ज्ञानभ्रष्टः विविधं प्लवते, विनाशं गच्छति नरः ।

अर्थ उपरवत् है ।

मर्यादा-भंग करने वाले मानव का जीवन अंकुशविहीन हस्ति और बेलगाम घोड़े की भांति खतरनाक होता है । वह ऋषि और सन्तों के व्रतों की मर्यादा के बंधनों को तोड़कर आत्म-पतन करता है ।

“हए” का पाठान्तर “रवे” मिलता है। जिसका अर्थ शब्द होता है, जो कि छिन्न रस्सी के साथ ठीक नहीं बैठता है।

**णावा अकण्णधारा व सागरे वायुणेरिता ॥**

**चंचला धावते णावा सभावाओ अकोविता ॥ ५ ॥**

**अर्थ :—**नाविक ( मल्लाह ) रहित नौका वायु से प्रेरित होकर सागर में इतस्ततः दौड़ती है। इसी प्रकार अकोविद मानव भी स्वभाव से भटकते हैं।

**गुजराती भाषान्तर :—**

नाविक वगैरानी नाव डवाने लीधे समुद्रमां आभ तेम छोडे छे तेम अज्ञानी भाणुस पणु ( संसारमां वासनाथी प्रेरार्थने ) आभ तेम छोडे छे.

सागर में पड़ी हुई मल्लाह रहित नौका वायु के थड़ों से इतस्ततः लक्ष्य-हीन दौड़ती है। ज्ञान-शून्य आत्मा अपने आपको इच्छाओं की लहरों पर छोड़ देते हैं। इच्छाओं की लहरों पर तैरने वाला लक्ष्य हीन होकर भटक जाता है।

**टीका :—**अकर्णधारा नौरिव सागरे वायुनेरिता चंचला धावते नौरिति द्वितीयपदं स्वभावादकोविदा। अर्थ गतं।

**मुक्तं पुष्पं व आगासे निराधारे तु से णरे ॥**

**दृढसुवणिबद्धे तु विहरे बलवं विहिं ॥ ६ ॥**

**अर्थ :—**आकाश में फँका हुआ पुष्प, निराधार मानव और दृढ़ रस्सी से बद्ध पक्षी के लिये विधि ही बलवान है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

आकाशमां ईकायला फूल, ( समुद्रमां पडेओ ) निराधार भाणुस अने मज्भूत होरडाथी अंधायेला पक्षी ओ अधानी सक्षलता अने शान्ति लायने आधारे छे.

आकाश में उड़ता हुआ पुष्प कहाँ जा गिरेगा, अपार सागरमें पड़ा मानव कहाँ थाह पाएगा और सुदृढ़ सूत्र से बंधा पक्षी कब लक्ष्य पर पहुँचेगा? उसके लिये कोई कुछ कह नहीं सकता। उसका भाग्य ही वहाँ एक मात्र सहायक हो। अर्थात् इनका लक्ष्य स्थान पर पहुँचना विधि के हाथों में है। अथवा आकाश में फँके गये पुष्प की भाँति वह मनुष्य निराधार है। तथा बंधे हुए पक्षी के भाँति उसका जीवन है। उसके लिये विधि ही बलवान है। अथवा उसकी मुक्ति के लिये तप की विधि ही बलवती है। वही उसे अज्ञान्ति से मुक्त कर सकती है।

**टीका :—**पुष्पमिवाकाशे मुक्तं स्थापितं एवं निराधारः स नरः पुष्पमिव दृढशुल्बनिबद्धं एवं दृढसूत्र निबद्ध इति षष्ठे श्लोकेऽभिहितमिहैवाध्याहार्यं; नरो बलवन्तं तपोविधिं विहरेदिति। विहरते सकर्मकः प्रयोगः। अर्थ गतं।

छठे श्लोक में जो कहा गया है वही नवम अध्याय में अध्याहार्य है।

**सुत्तमेत्तगतिं चेव, 'गंतुकामेऽवि से जहा ॥**

**एवं लद्धा वि सम्मगं, सभावाओ अकोविते ॥ ७ ॥**

**अर्थ :—**सूत्र मात्र ही उसकी गति है और वह गमन करना चाहता है। स्वभाव से अकोविद पुरुष सम्यक् मार्ग को प्राप्त करके भी लक्ष्य स्थान को नहीं पा सकते।

**गुजराती भाषान्तर :—**

जे भाणुसो स्वभावथी कुशल नथी तेओ सम्यग् मार्गने प्राप्त करीने पोताना लक्ष्य तरङ्ग जर्ध शकता नथी. पणु ते सूत्रना अनुसारेण गति करी शके छे.

धागे से बंधा पक्षी गति करना चाहता है उपर उसकी दौड़ वहीं तक है जहाँ तक कि धागा है। उससे वह आगे नहीं बढ़ सकता। इसी प्रकार जो स्वभावतः कुशल नहीं है, स्वतः ज्ञानसम्पन्न नहीं है वे सम्यक् मार्ग प्राप्त करके भी आगे नहीं बढ़ सकते। वे परम्परा के धागे से ( सूत्र से ) चिपटे रहेंगे, पर उनके विशेषार्थ तक पहुँच कर आत्मसाधना करना उनके वश की बात नहीं है।

जं तु परं णवणहिं अंबरे वा विहंगमे ॥  
ददसुत्तणिबद्धेत्ति सिलोको' ॥ ८ ॥

अर्थ :—जो दूसरे को नवीन विचारधाराओं के द्वारा आकाश में विहंगम बने देखते हैं । पर वे अपने आप को दृढ़ रज्जुबद्ध पाते हैं । शेष छोटे श्लोक की भांति है ।

गुजराती भाषान्तर :—

જે ( માણસો ) ખીભને નવીન વિચારોના આધારે આકાશમાં ( સ્વતંત્ર ) પક્ષીની જેમ ( ઉડતા ) ભુવે છે, પણ પોતાને દોરડીથી બંધાયેલો ભુવે છે.

जब साधक दूसरे को स्वतंत्र उड़ान भरते देखता है और अपने आप को सुदृढ़ पाश में बंधा हुआ पाता है, तो उसका हृदय मुक्त गगन में उड़ान भरने के लिये वैसा ही छटपटाता है जैसा पाश में बद्ध पक्षी । सम्यग्दृष्टि आत्मा मुक्ति की ओर जाने वाले महापुरुषों को देखता है तब भी उसे बन्धन की कठोरता अखर जाती है ।

णाणा-पग्गहसंबंधे, धित्तिमं पणिहित्तिदिप ॥  
सुत्तमेत्तगती चेव, तथा साधू णिरंगणे ॥ ९ ॥

अर्थ :—नानाविध नियमों (प्रग्रह) के सम्बन्ध में धैर्यशील दमितेन्द्रिय निरंगण साधु सूत्रमात्र गति का अवलंबन लेता है ।

गुजराती भाषान्तर :—

અનેક પ્રકારના ભુદા ભુદા નિયમોના સંબંધમાં ધૈર્યશીલ, ઈન્દ્રિયોને દમન કરનાર, અને સ્ત્રિઓથી દૂર રહેનાર સાધુ સૂત્રને અવલંબીને જ ગતિ કરે છે.

इच्छा स्वयं एक पाश है । इच्छा की पूर्ति में सुख की कल्पना आत्मा की बद्ध दशा है जब कि इच्छानिरोध मुक्ति का द्वार है । इच्छाओं का गुलाम सारे जगत का गुलाम है । आशा के पाश में बद्ध व्यक्ति का चित्र ठीक वैसा ही होगा जैसा सैकड़ों बन्धनों से बन्धे हुए अध का चित्र । न वह इस ओर हिल सकता है और न वह उस ओर । साधक विविध नियमों द्वारा इच्छा के पाश को तोड़ता है और स्वतंत्र बनता है । नियमों के सम्बन्ध में धैर्यशील साधक सूत्र की गति का अवलंबन ले ।

सच्छंदगतिपयारा, जीवा संसारसागरे ॥  
कम्मसंताणसंबद्धा, हिंडंति विविहं भवं ॥ १० ॥

अर्थ :—स्वच्छन्द गति से घूमने वाली आत्माएँ कर्म-संतति से सम्बद्ध होकर विविध भवों में भटकती हैं ।

गुजराती भाषान्तर :—

સ્વૈર વૃત્તિથી ભટકવાવાળા આત્માઓ, કર્મથી બંધાઈને લવોભવ પરિભ્રમણ કરે છે.

पिछली गाथा में बताया गया है, साधक इच्छानिरोध के लिये सूत्र द्वारा निर्दिष्ट दिशा में आगे बढ़े । क्यों कि आगम की मर्यादाओं को तोड़कर स्वच्छन्द आचरण रखने वाले प्राणी कर्म वेष्टित होकर भवपरम्परा में परिभ्रमण करते हैं ।

कम्मसंताणः—कर्म आत्मा के साथ सन्तति प्रवाह से ही सम्बद्ध है । कोई भी कर्म अनन्त अनन्त काल तक के लिये आत्मा के साथ बंध नहीं जाता है, किन्तु समय की अमुक सीमा विशेष को लेकर ही कर्म आत्मा के साथ चिपकते हैं । किन्तु जब उनका विपाकोदय होता है उस समय वह आत्मा शुभनिमित्त को पाकर राग की परिणति लाता है और अशुभ-निमित्त पर द्वेष परिणति रखता है । ये ही परिणतियाँ पुनः अनन्त अनन्त नये कर्मों की वर्गणाएँ आकृष्ट करती हैं और आत्मा उनसे संबद्ध होता है ।

इत्थीणुगिद्धे वसण, अप्पणो य अबंधवे ॥  
जत्तो विवज्जती पुरिसे, तत्तो विज्जविणे जणे ॥ ११ ॥

अर्थ :—नारीविषयों में अनुगृह्य (लोलुप) रहने वाला आत्मा अपने आपका भी दुश्मन होता है । पुरुष जितना जितना इसका विवर्जन करता है उतना वह उपशान्त रह सकता है ।

गुजराती भाषान्तर :—

વિષયોમાં લોલુપ રહેવાવાળો આત્મા પોતાનો જ સ્વયં પણ દુશ્મન હોય છે. પુરુષ જેટલો તેનાથી દૂર રહે છે, તેટલો જ તે શાન્ત રહી શકે છે.



वासना वासित आत्मा स्वतः स्वभाव दशा की हत्या करता है। आत्म-गुणों को नष्ट कर आत्मा का पतन करता है, अतः वह आत्मा का शत्रु ही है। दूसरी ओर मोह के आवेग में आत्महत्या करने वालों की भी कमी नहीं है। अतः साधक को इससे दूर रहने का संकेत किया गया है। वह विवर्जन केवल पार्थिव ही न हों अपि तु मानसिक भी होना चाहिये। जितनी दूरी है उतना ही मन शान्त रहेगा।

मम्वती मुक्तमप्याणं पडिबद्धे पलायते ॥  
विरते भगवं वक्कलचीरि उगगतवेत्ति ॥ १२ ॥  
एवं से बुद्धे० ॥

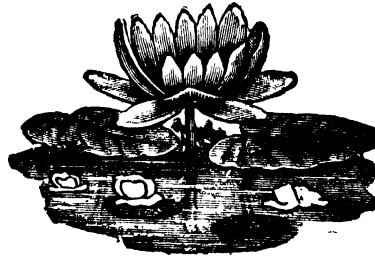
अर्थ :—जो अपने आपको मुक्त मान लेता है वह प्रतिबद्ध होकर पलायन करता है। किन्तु भगवान् वक्कलचीरि ही संसार के दावानल से बाहर निकलते हैं।

गुजराती भाषान्तर :—

જે સ્વયં પોતાને મુક્ત માની એસે છે, તેને સામેથી (કર્મથી) અંધારીને લાગવું પડે છે. પરંતુ ભગવાન વક્કલચીરિ જ સંસારરૂપી દાવાનળમાંથી બહાર નીકળે છે.

बहुत से लोक अपने आपको मुक्त मानते हैं, किन्तु केवल मान लेने मात्र से आग ठण्डी नहीं हो जाती। मुक्त मान लेने पर भी वह आत्मा कर्म-श्रृंखलाओं से प्रतिबद्ध होकर पलायन करता है। तो वह 'वदतो व्याघात' हुआ। मुक्त आत्मा पुनः कर्मबद्ध हो संसार में परिभ्रमण नहीं करेगा।

छट्ठं वक्कलचीरिणामज्झयणं ॥  
॥ वक्कलचीरिप्रोक्तं षष्ठं अध्ययनं समाप्तम् ॥



## सप्तम अध्ययन

### कुम्भापुत्त इति-भासिय अध्ययन

घर में कैवल्य पाने वाले अर्हतर्षि कुर्मापुत्र दुःख से मुक्त होने के लिये प्रेरणा दे रहे हैं। दुःख क्या है और दुःख के कारण क्या है? उत्सुकता याने उत्सृजता स्वयं एक दुःख का हेतु है। शास्त्रवाक्यों को तोड़-मरोड़ कर उस से मनमाना अर्थ निकालना और उसके द्वारा अपना अमीप्सित पूरा करना गलत है। भोली जनता को भुलावा देकर शास्त्रों की दुहाई देकर उस ओट में वैयक्तिक हितों का पोषण करना एक पाप है। किसी भी लेखक के शब्दों को गलत ढंग से रख कर उसका वह अर्थ कर डालना जो स्वयं लेखक को मान्य न हो तो लेखक के प्रति अन्याय होगा। दूसरी ओर उत्सुकता और इच्छा स्वयं दुःख का हेतु है। इच्छाओं के बहाव में रहने वाला बिना पतवार की नौका की तरह भटकता है, इच्छा की तुष्टि के लिये वह साधना करता है, समाज-सेवा करता है, राष्ट्रीयता अपनाता है, तो भी अन्तर में छिपी वासना उसे कहीं शान्ति नहीं पाने देती। यही सब कुछ प्रस्तुत अध्ययन का प्रतिपाद्य है।

**सर्वं दुःखावहं दुःखं दुःखं सुउसुयत्तणं ॥**

**दुःखीव दुःकरचरियं चरित्ता सर्वदुःखं खवेति तवसा ॥ १ ॥**

**अर्थः—**समस्त दुःख दुःखप्रद है। उत्सुकता अथवा उत्सृजता सबसे बड़ा दुःखी के सदृश दुःकर साधना करके तप के द्वारा साधक समस्त दुःख का क्षय करता है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

अधां दुःखो कष्ट आपनार छे. उत्सुकता अथवा उत्सृजता सौथी भोटुं दुःख छे. दुःखीनी जेम दुःकर साधना करीने, तपद्वारा साधक समस्त दुःखोको क्षय (नाश) करे छे.

दुःख का नाम ही आत्मा को दुःखी करता है। वह दुःख से दूर भागना चाहता है। किन्तु दुःख भी दुनियाँ की निकम्मी चीज नहीं है। कमल कीचड़ से पैदा होता है, उसी प्रकार वैराग्य भी प्रायः दुःख से ही आता है। गर्मी से पारा पिघलता है, उसी तरह दुःख की आँच में मानव का बन्धुत्व प्रसरता है। दुःखी व्यक्ति सबमें आत्मीयता के दर्शन करता है। दुःखी यदि दुःख में समभाव की साधना करता है तो वह सन्त की कोटी में पहुँच जाता है साथ ही साधक इच्छा को नियंत्रित करे। क्योंकि वही तो अशान्ति की जड़ है। इच्छा की पूर्ति न होना दुःख है तो इच्छा की पूर्ति भी सुख न होकर दुःख का द्वारा खोलती है, अतः साधक इच्छा-निरोध करे। ऐसा करके साधक स्थूल रूप से दुःखी की श्रेणि में आ जाएगा और दुःखी मानव की भांति आवश्यकताओं को सीमित करेगा, किन्तु अन्तर् में वह तप की ज्वाला द्वारा समस्त दुःखों को समाप्त कर देता है।

**टीकाः—**सर्वं दुःखावहं दुःखं; सोऽसुक्त्वमिच्छा। दुःखी वा त्ति इवेति न, किन्त्वेवेति।

इच्छा समस्त दुःखों के कारण है तथा स्वयं दुःखरूप है। दुःखीव शब्द से यहां दुःख के समान ऐसा अर्थ न लिया जाय अपि तु वह दुःखी ही है, इस रूप में उसे ग्रहण किया जाए।

प्रोफेसर शुब्रिंग इस सम्बन्ध में अपना अभिप्राय निम्न रूप में प्रदर्शित करते हैं—

प्रत्येक दुःख अपने साथ नया दुःख लाता है। पहिले से किसी वस्तु की अमीप्सा (उत्सुकता) भी दुःख है। साधुत्व समस्त दुःखों का अन्त कर सकता है। साधना के पथ में आने वाले कष्टों को सहना चाहिये। प्रथम श्लोक साधना में आने वाले दुःखों का वर्णन करता है।

**तम्हा अदीणमणसो दुःखी सर्वदुःखं तितिक्षेज्जा ॥**

**सेत्ति कुम्भापुत्तेण अरहता इतिणा बुद्धं ॥ २ ॥**

**अर्थः—**अतः दुःखी व्यक्ति अदीन मन होकर समस्त दुःखों को सहन करे। कुर्मापुत्र अर्हतर्षि इस प्रकार बोले।

**गुजराती भाषान्तरः—**

तेथी दुःखी व्यक्तिओओ, दीन हीन न थतां सर्व प्रकारना दुःखोने (समभावथी) सहन करवा ओम “कुर्मापुत्र अर्हतर्षि” ओ प्रभाणु ओओया.

इच्छा जन्य दुःख पर साधक विजय पाए, किन्तु उसके बाद भी शारीरिक वेदना कभी सता सकती है। दुःख आना यह एक बात है, किन्तु उसके साथ दीन मनोवृत्ति का आना दूसरी बात है। दुःख शरीर के तेज को समाप्त करता है, तो दीन मनोवृत्ति आत्मा की चमक को समाप्त करती है; इसलिये गरीबी बुरी नहीं है, दीनता बुरी है। गरीबी में सुखी रोटी चटनी के साथ खाकर भी आदमी के चेहरे पर मुस्कान बनी रह सकती है, किन्तु दीनता में दूसरों की गुलामी है। दीनता में भी विनम्रता है, किन्तु स्वार्थ भावना से दूषित है। इसीलिये दुःख आने पर भी साधक दीनता न आने दे। उत्तराध्ययन में परिसह अध्ययन में क्षुधा पीड़ित होने पर भी साधक भोजन की याचना करे, किन्तु याचना भी दीन वृत्ति से दूर रहे “अदीणमणसो चरे” उक्त. अ. २.

**जनवादो ण तापज्जा अत्थित्तं तवसंजमे ।**

**समाहिं च विराहेति जेरिटुचरियं चरे ॥ ३ ॥**

**अर्थ :—**तप-संयम के अस्तित्व में जनवाद आत्मकल्याण नहीं कर सकता। जो देशाचार में पड़ता है वह समाधि को भी खो बैठता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

तप-संयमना अस्तित्वमां जनवाद आत्म-कल्याण करी शकतो नथी. जे देशाचारमां पडे छे ते समाधिने पणु भोई भेसे छे.

वित्तवशता से उपरत होने के बाद भी मानव लोकवैषण्य की ओर हाथ बढ़ाता है। यश की भूख भी मानव के मन में सुरक्षित स्थान रखती है। आगे आने के लिये हर संभव प्रयत्न करता है, सेवा भी करता है, किन्तु सेवा का तोल वह यश से करता है। उसका लक्ष्य सेवा न रह कर यश-लिप्सा होगा। यश का मोह उसे राष्ट्रीय क्षेत्र में भी पटकता है, वहां भी ख्याति के प्रवाह में औचित्य का विचार भी न करेगा और आत्मममाधि को भी खो बैठेगा।

**टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं :—**

आक्षिप्तं निन्दितं पुरुषं जनवादो न त्याजयेत् । तपःसंयमौ समाधिं च विराधयति स हिनस्ति योरिष्टाचरियं अपूर्ण-तपश्चरियं चरति ।

आक्षिप्त अर्थात् निन्दित पुरुष को जनवाद त्यागता नहीं है। अर्थात् जो साधक संयम पथ से गिर जाता है। जन साधारण उसकी तीव्र निन्दा और भर्त्सना करता है। परिणाम यह आता है साधक गिर कर संभलने के बजाय तप संयम और समाधि भाव सब कुछ खो देता है। साथ ही जो अपूर्ण तप करता है वह कभी हिंसा के लिये भी तत्पर हो जाता है।

**आलस्येणापि जे केइ उस्सुअत्तं ण गच्छति ।**

**तेणापि से सुही होइ किं तु सिद्धि परक्रमे ॥ ४ ॥**

**अर्थ :—**आलस्यवश भी कोई मानव उत्सुकता-इच्छा के पंथ में नहीं जाता है। उससे भी वह सुखी हो सकता है यदि श्रद्धावान् सही पुरुषार्थ करे तो फिर क्या? अवश्य सफलता पा सकता है।

सिद्धि का पाठान्तर सद्धी भी है उसका अर्थ श्रद्धी या सधीर श्रद्धाशील या धैर्ययुक्त पुरुष पराक्रम करे, आलस्य न करे।

**गुजराती भाषान्तर :—**

आणसु मनुष्य पणु उत्सुकता-इच्छाना पंथे नततो नथी. तेनाथी पणु ते सुभी थई शडे छे, जे श्रद्धावान् होय अने पुरुषार्थ करे तो पछी शुं? जर विजय भेणवी शडे छे. सिद्धिनुं पाठान्तर सद्धी पणु छे, तेतो अर्थ श्रद्धी अथवा सधीर, श्रद्धाशील अथवा धैर्ययुक्त पुरुष पराक्रम करे, पणु आणस न करे.

प्रमाद की गणना पांच पापों में है, किन्तु वह प्रमाद यदि आत्मा को अशुभ से रोकता है तो द्रव्य प्रमाद इतना अनिष्ट कारक नहीं होता, क्योंकि कि यदि आलस्य को लेकर भी मानव पाप की ओर प्रवृत्त नहीं होता है तो भी वह नारक से तो बच जाता है। किन्तु आत्मा यदि विचार पूर्वक अपने पुरुषार्थ को आत्मसिद्धि की ओर मोड़ देता है तो अपने लक्ष्य को पा लेता है।

**टीका :—**यः कश्चिदालस्येन कारणतोत्सुकत्वं न गच्छति तेनापि स सुखी भवति इ. अ. किन्तु परन्तु श्रद्धी सधीर धीमान् वा पराक्रमेदालस्यं न गच्छेत् ।

आलस्य से भी जो कोई पापक्रिया में उत्सुकता नहीं रखता है वह भी सुखी होता है। फिर भी श्रद्धावान् धैर्यशील साधक पुरुषार्थ वादी बने। आलस्य का परित्याग कर शुभ में प्रवृत्ति के लिये उठ खड़ा हो।

आलस्यसंतु परिण्णाए जाती-मरण-बंधनं ।

उत्तिमद्वरगगाही वीरियातो परिव्वए ॥ ५ ॥

अर्थ :—प्रमाद जन्म-मृत्यु के बंधन रूप में परिज्ञात है । श्रेष्ठ प्राणी आत्मा श्रेष्ठ अर्थ के लिये शक्ति के साथ विचरण करे ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

प्रमाद ( भूल ) जन्म-मृत्युना बंधन रूपमां परिज्ञात छे । श्रेष्ठ आही आत्माछे श्रेष्ठ अर्थ भाटे शक्तिनी साथे आलस्युं ओधेओ ।

प्रमाद स्वयं एक मौत है । अतः साधक उससे सावधान रहे । अच्छाई का ग्राहक व्यक्ति के साथ घूमें । विहार करे । श्रमण संस्कृति पुरुषार्थ में विश्वास करती है । उसके आराध्य देव स्वयं श्रमण भगवान् थे । उन्होंने गौतम जैसे साधक को अप्रमत्त रहने के लिये उद्बोधन दिया है<sup>१</sup> । अतः आलस्य से पाप में न जावे यह ठीक है, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं हो सकता कि आलस्य अच्छा है । इसीलिये प्रस्तुत गाथा में साधक को अप्रमत्त रहकर विचरण करने की प्रेरणा दी गई है ।

कामं अकाम-कारी अत्तत्ताए परिव्वए ।

सावज्जं निरवज्जेणं परिण्णाए परिव्वएज्जासि ॥ ६ ॥

अर्थ :—साधक काम को अकाम बनाकर अर्थात् कामपर विजय पाकर विचरण करे । सावय को निरवय से परिज्ञात कर विचरे ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

साधके कामने अकाम बनावीने अर्थात् ( ओटले डे ) काम पर विजय भेणवीने आलस्युं ओधेओ । सावधने निरवयथी परिज्ञात करीने आलस्युं ओधेओ ।

परिज्ञा के दो प्रकार बताये गये हैं । ज्ञपरिज्ञा और प्रत्याख्यान-परिज्ञा । साधक ज्ञपरिज्ञा से सावय कर्म को जाने और प्रत्याख्यान से उसका परित्याग करे । आचारांग सूत्र में यह पाठ बहुत स्थानों पर आया है ।

पिछली गाथा में बताया गया है कि साधक पुरुषार्थ-वादी बने । पुरुषार्थ चार हैं—धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष । श्रमण संस्कृति में अर्थ, काम हेय है और धर्म और मोक्ष पुरुषार्थ उपादेय हैं । उसी की ओर इंगित करते हुए बताया है साधक काम को अकाम अर्थात् उसे विफल करे ।

वासना का त्यागी मुनि केवल आत्म-शुद्धि के लिये ही साधना करे । स्वर्ग के फूल और नरक के शूल उसके मन में आकर्षण और भय पैदा न कर सके । तत्त्वज्ञ की साधना स्वर्ग के वैभव के लिये न वह नरक की आग से बचने के लिये भी साधना करेगा । वह इसलिये तप नहीं करता कि यहाँ एक दिन भूखा रहने से अगले जन्म में इसके बदले में हजार गुना खाद्य सामग्री मिलेगी ।

दशवैकालिककार बोलते हैं ( अ. ९ उद्देश ४- )

नो इहलोगद्वयाए तव महिट्ठिज्जा ।

नो परलोगद्वयाए तव महिट्ठिज्जा ।

नो कित्ति-वण्णसदसिलोगद्वयाए तव महिट्ठिज्जा ।

नन्नत्थ निज्जरद्वयाए तव महिट्ठिज्जा ।

साधक इस लोक के भौतिक दुकड़ों को लक्ष्य में रखकर भी तप न करे । न अगले जन्म के लिये ही वह शरीर को सुखावे । प्रशंसा के फूल उस के मन को न लुभावे । किन्तु केवल आत्मा को कर्मबन्धन से विमुक्त करने के लिये ही वह साधक तप का आराधन करे ।

**टीका—**कामं अकामकारी परिव्रजेत् । अत्तत्तेत्ति आत्मत्वार्थं आत्महितार्थं सर्वं सावयं परिज्ञाय प्रत्याख्याय निरवयेन चरितेन परिव्रजेत् ।

काम को निष्काम बनाकर साधक विचरे । साधक आत्महित के हित को प्रमुखता देकर सावय प्रवृत्ति परिज्ञात कर उसका परित्याग कर निरवय चारित्र को लेकर विचरे ।

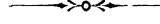
एवं से वुद्धे० ॥ गतार्थ ॥

सत्तमं कुम्मापुत्तणामज्झयणं

सत्तम कुर्मापुत्र नामक अध्ययन समाप्त ॥

# केतली णाम अष्टमज्झयणं

## केतली पुत्र अर्हतर्षि भाषित अष्टम अध्ययन



आरं दुगुणेणं पारं एक गुणेणं ।

( ते ) केतलीपुत्तेण इसिणा बुद्धं ॥ १ ॥

**अर्थ :—**इस लोक में जीव दो गुणों से युक्त रहता है । दो गुणों से मतलब ज्ञान और चारित्र हो सकते हैं । परलोक में आत्मा के साथ केवल एक गुण ज्ञान ही रहता है । चारित्र साथ नहीं जाता । भगवतीसूत्र में पूछा गया है, कि ज्ञान आत्मा के साथ इस भव में रहता है या पर भव में ? इसका समाधान करते हुए प्रभु बोले—गौतम ! ज्ञान इस जन्म में भी होता है और अगले जन्म में भी साथ रह सकता है<sup>१</sup> । चारित्र के सम्बन्ध में ऐसी बात नहीं है, वह केवल इसी जन्म में रहता है ।

**गुजराती भाषान्तर—**

આ લોકમાં જીવ બે ગુણોથી યુક્ત રહતા છે બે ગુણો એટલે જ્ઞાન અને ચારિત્ર થઈ શકે છે. પરલોકમાં આત્માની સાથે માત્ર જ્ઞાન જ રહે છે, ચારિત્ર સાથે જતું નથી. ભગવતી-સૂત્રમાં પૂછ્યું છે કે આત્માની સાથે જ્ઞાન આ ભવમાં રહે છે કે પરભવમાં ? તેનું સમાધાન કરતા પ્રભુ બોલ્યા—ગૌતમ ! જ્ઞાન આ જન્મમાં પણ હોય છે અને આવતા જન્મમાં પણ સાથે રહી શકે છે. ચારિત્ર્યના સંબંધમાં આવું નથી. તે માત્ર આજ ભવમાં ( જન્મમાં ) રહે છે.

**टीकाकार इस सम्बन्ध में भिन्नमत रखते हैं :—**आरं ति इहलोके द्विगुणेन द्विगुणपाशेनेव दृढतरं बध्यते जीव इति शेषः । पारं ति परलोके एकगुणेन सम्यक्त्वेन ।

आरं अर्थात् इसलोक में द्विगुणित पाश से आत्मा बन्धता है । पारं अर्थात् परलोक में एक गुण से अर्थात् से बंधता है । यह अर्थ अस्पष्ट है । द्विगुण से क्या लिया जाय राग या द्वेष ? हाँ; राग द्वेष से आत्मा बंधता है किन्तु इसके साथ यह भी प्रश्न आता है क्या राग द्वेष इसी भव में बंधन कारक हैं, अगले जीवन में नहीं ? दूसरा प्रश्न परलोक में एक गुण बंधन कारक है वह एक गुण है सम्यक्त्व तो क्या सम्यक्त्व भी बन्धन कारक है<sup>२</sup> । सम्यग्दर्शन आत्मा का शुद्ध रूप है, फिर वह बन्धन कारक कैसे हो सकता है ? अतः प्रथम गाथा का प्रस्तुत अर्थ उचित नहीं जान पड़ता ।

द्विगुण से मतलब ज्ञान और चारित्र का ग्रहण उपयुक्त है । एक गुण से अभिप्राय ज्ञान से हो सकता है । यह बंध का नहीं, बंधच्छेद का अभिप्राय है । जो कि अगली गाथा से स्पष्ट होता है—

**इह उत्तमगन्धंवेयए रहसमिया लुपंति ।**

**गच्छती सयं वा छिंद पावए ॥ २ ॥**

**अर्थ :—**इस श्रेष्ठ ग्रंथ का ज्ञाता रथ की शम्या ( रखके चक्र से बनी रेखा ) की भांति पाप कर्म को नष्ट करता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

આ શ્રેષ્ઠ ગ્રંથનો બાણીકાર રથની શમ્યા ( રથના ચક્રથી બનેલી રેખા ) માફક પાપ કર્મોનો નાશ કરે છે.

‘ગંથ’ का पाठान्तर गंध है, उसका अर्थ यदि सौरभ लिया जाय तो जीवन की खुशबू होगा । जीवन की सुगन्ध सर्व श्रेष्ठ सुगन्ध है ।

**धम्मपद वर्ग में भी कहा गया है :—**

**चंदणं तगरं वापि उप्पलं अथ वस्सकी ।**

**एत संगंधजातानं सीलगंधो अणुत्तरो !—धम्मपद पुण्णवर्ग ॥**

१—इह भविष्य भन्ते ! णाणे पर भविष्य णाणे तदुभविष्य णाणे ? गोयमा इह भविष्य वि नाणे, पर भविष्य वि नाणे, तदुभविष्य वि नाणे । इह भविष्य भन्ते चरित्ते पर भविष्य चरित्ते तदुभयभविष्य चरित्ते ? गोयमा ! इह भविष्य चरित्ते, नो पर भविष्य चरित्ते नो तदुभय भविष्य चरित्ते । २—सुहाय परिणाम स्वंतु—नवतत्त्वभाष्य. आत्म विनिश्चयते बोधः दर्शनं तत्त्व विनिश्चयते । स्थितिरात्मनि चारित्रं कुत एतेभ्यः भवति बन्धः । ३—गंध,

**ટીકા :**—હે પુરુષ ! જીવરથસ્ય શમ્યાય હવાનિભ ઇવ છિન્દિ પાપકર્મ । રથશમ્યા લુપ્તમાના ગચ્છતિ નર્યતિ ।

હે સાધક ! આત્મા રૂપ રથ કે ચરણ ચિન્હવત્ પાપ કર્મ કો નષ્ટ કરો । રથ ચલતા હૈ ઓર પીછે રેખા છોડતા જાતા હૈ । ઇસી પ્રકાર આત્મા જો ક્રિયા કરતા હૈ ઉસકે અનુરૂપ શુભાશુભ બન્ધ કરતા હૈ પાપ કર્મ કો નષ્ટ કરો ।

**સયં વોર્લ્ડિદય કમ્મસંચયં**

**કોસારકીડેવ જહાઈ બંધનં ॥ ૩ ॥**

**અર્થ :**—જૈસે રેશમ કા કીડા બંધન કો છોડકર મુક્ત હોતા હૈ, ઇસી પ્રકાર આત્મા સ્વયં હી કર્મ દલિકોં કો ત્યાગકર મુક્ત હોતા હૈ ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :—**

જે પ્રમાણે રેશમનો કીડો બંધન તોડીને મુક્ત થાય છે, તેજ પ્રમાણે આત્મા સ્વયં કર્મના બંધનોનો ત્યાગ કરીને મુક્ત થાય છે.

પ્રંથ છેદ મહામુનિ કોશાર ( રેશમ કે ) કીડે કી ભાંતિ બંધન કો છોડકર સ્વયં મુક્ત હોતા હૈ ।

કોશાર નામક રેશમી કીડા હોતા હૈ । સહતૂત ખાતા હૈ, લોગ ઉસે પાલતે હૈ । કુછ દિનોં કે બાદ વહ અપને મુંહ સે એક તાંત સી છોડતા હૈ । ઉસે અપને શરીર પર લપેટતા જાતા હૈ । વહ તાર સેંકડોં ગજ લમ્બા હોતા હૈ । ઉસકે દ્વારા સ્વયં બંધ જાતા હૈ । બાદ મેં ઉસે ગર્મ પાની મેં છોડા જાતા હૈ, ઉષ્ણતા સે સારે તાર વહ તોડ દેતા હૈ । આત્મા કોશાર ( રેશમી કીડે ) કે સદશ સ્વયં અપની વિભાવપરિણતિ કે દ્વારા કર્મ દલિકોં કા સંચય કરતા હૈ, કિન્તુ સમ્યગ્દર્શન પાકર તપ કી યજોતિ લગતે હી સ્વયં હી કર્મબન્ધનોં કે રેશમી ધાગે કો તોડકર મુક્ત હોતા હૈ ।

જૈન દર્શન ઇસ ચીજ મેં વિશ્વાસ નહીં રખતા હૈ કિ હમારી આત્મા કો કર્મ સે વિમુક્ત કરને કે લિયે કોઈ અદ્વય શક્તિ આણી । અનન્ત કાલ તક પરમાત્મા કે નામ પર ધૂટને ટેક કર ગિડગિડાતે રહો । દુનિયોં કી કોઈ દૂસરી શક્તિ બંધન કો તોડ નહીં સકતી । આત્મા કી સોઈ હુઈ અનન્ત અનન્ત શક્તિ જવ જાગૃત હોતી હૈ તવ વહ સ્વયં હી કર્મ જંજીરોં કો તોડકર મુક્ત હોતા હૈ ।

**ટીકાકાર ઇસ સંબંધ મેં ભિન્ન મત રખતે હૈ :**—ઉત્તમપ્રંથચ્છેદકો વિશિષ્ટો મુનિર્ લોકબન્ધનં જહાતિ કોશાદ્ રથનિદાદ્ અર્કીલ ઇવ અન્ન પ્રથમતૃતીયપાદયોર્વિનિમયો દ્વિતીયાધ્યયનવત્ કાર્યઃ ।

રાગ દ્વેષ કી પ્રંથિ કા છેદન કરને વાલા વિશિષ્ટ ઉત્તમ મુનિ લોકબન્ધન કા ત્યાગ કરતા હૈ । જૈસે રથ કી ધુરી મેં સે કીલ નિકલ જાને પર રથ ભગ્ન હો જાતા હૈ । ઇસી પ્રકાર સાધક સંસાર રૂપ રથ કી કીલ રાગ દ્વેષ કો નષ્ટ કર દેતા હૈ, ઇસ પ્રકાર વહ ભવકા અંત કર દેતા હૈ । દ્વિતીય અધ્યયન કી ભાંતિ યહાં મી પ્રથમ ઓર તૃતીય પાદ મિલ ગયે હૈ ।

પ્રોફેસર શુબ્રિંગ મી લિખતે હૈ—વાહન કે ચીલે કી ભાંતિ તુમ્હારે દોષ સંસાર કે સંબંધ કો બનાયે રખતે હૈ ઓર ચીલે કે નિકલતે હી રથ કી ગતિ બંદ હો જાતી હૈ । ઇસી પ્રકાર પાપ હટતે હી સાંસારિક જીવન સમાપ્ત હો જાતા હૈ ।

**તમ્હા ઇયં વિયાણિય ગંથજાલં દુઃખં દુહાવહં છિંદિય ટાઈ સંજમે ।**

**સે હુ મુળી દુઃખા વિમુચ્છઈ ધુવં સિવં ગઈં ઉવેઈ ॥ ૪ ॥ (પ્રત્યન્તરે)**

**અર્થ :**—ઇસ પ્રકાર અભ્યન્તર પ્રંથિ જાલ કો દુઃખ કા હેતુ ઓર દુઃખરૂપ જાનકર સાધક ઉસકા છેદન કરતા હૈ ઓર સંયમ મેં સ્થિત હોતા હૈ, વહી મુનિ દુઃખ સે વિમુક્ત હોતા હૈ । આયુ-સમાપ્તિ કે વાદ શાશ્વત શિવરૂપ સિદ્ધ સ્થિતિ કો પ્રાપ્ત કરતા હૈ ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :—**

આ પ્રમાણે અભ્યન્તર પ્રંથિજાળને દુઃખનું કારણ અને દુઃખરૂપ બાણીને સાધક તેનું છેદન કરે છે અને સંયમમાં સ્થિરતા મેળવે છે, તેજ મુનિ દુઃખથી વિમુક્ત (પર) હોય છે. આયુષ્ય પૂર્ણ થયા પછી શાશ્વત શિવરૂપ સિદ્ધસ્થિતિને પામે છે.

मिथ्यात्व और कषायों की ग्रंथियाँ ही दुःखों के लिये बद्धमूल हैं और इसे मैं अपने पुरुषार्थ के द्वारा ही मेद सकता हूँ। यह परिज्ञान पाते ही आत्मा संयम में स्थित होता है और संयम की परिणति में लीन मुनि समस्त दुःखों से मुक्त हो जाता है।

**टीका :—**तस्माद् य एतद् ग्रंथजालं विविधानि लोकबंधनानि विज्ञाय दुःखं दुःखावहं चित्त्वा संयमे तिष्ठति स खलु मुनिर्दुःखाद् विमुच्यते ।

अतः जो ग्रंथ जालरूप विविध प्रकार के लोकबंधनों को जानकर दुःख को दुःख का हेतु जानकर संयम में रहता है वही साधक दुःख से विमुक्त होता है।

एवं से बुद्धे ॥ गतार्थ  
केतलीपुत्र अर्हतर्षिप्रोक्त  
॥ इति केतलीपुत्राध्ययनं ॥  
॥ इति अष्टम अध्ययन समाप्त ॥

## नवम अध्ययन

नवम महाकासवज्ज्ञयणं  
महाकाश्यप अर्हतर्षिभाषित

जन्म और मृत्यु की परम्परा कर्म के अस्तित्व को सूचित करती है। जब तक कर्म उपस्थित है तब तक भवभ्रमण चालू रहेगा। कार्य की समाप्ति के लिए कारण को समाप्त करना होगा। संसार रंग मंच पर होने वाली घटनाएँ, विचित्रताएँ, दुःख और त्रास के रोमांचक दृश्य पर्दे के पीछे एक ही सूत्रधार काम कर रहा है, वह है कर्म जब तक कर्म सूत्रधार है। भयानक नाटक के दृश्यों को समाप्त करने के लिए सूत्रधार को अलग हटाना होगा। कर्म की फिलोसफी ही प्रस्तुत अध्ययन का विषय है।

जाव जाव जम्मं ताव ताव कम्मं, कम्मुणा खलु भो  
पया सिया, समियं उवनिच्चिज्जइ, अवचिज्जइ  
य, इइ महाकासेवेण अरहता इसिणा बुइतं ॥

**अर्थ :—**जब तक जन्म है तब तक कर्म है। कर्म से ही प्रजा उत्पन्न होती है। सम्यक् चरित्र के अनुसरण से कर्मों का अपचय होता है और वे सम्पूर्ण क्षय भी हो सकते हैं। महा काश्यप अर्हतर्षि इस प्रकार बोले :

**गुजराती भाषान्तर :—**

જ્યાં સુધી જન્મ છે ત્યાં સુધી કર્મ છે. કર્મથી જ પ્રજા ઉત્પન્ન થાય છે. સમ્યક્ ચારિત્ર્યના અનુસરણથી કર્મો શિથિલ થાય છે અને તેનો સંપૂર્ણ ક્ષય પણ થઈ શકે છે. મહાકાશ્યપ અર્હતર્ષિ આ પ્રમાણે બોલ્યા.

મહર્ષિ કાશ્યપ એક મહત્વ પૂર્ણ સિદ્ધાન્ત બતાવે છે। જહાં તક જન્મ કી પરમ્પરા હૈ વહાં તક કર્મ કી પરમ્પાર હૈ। જન્મ ઔર કર્મ એક દૂસરે પર આધાર રખતે છે। કર્મ સે જન્મ હૈ ઔર જન્મ લેને પર ફિર ને કર્મોં કા સંચય હૈ। અતઃ કર્મ-ચક્ર કી ગતિ કો રોકને કે લિએ હમેં જન્મ-પરમ્પરા કો રોકના હોગા।

કર્મ-પરમ્પરા કો રોકને કા પ્રમુખ સાધન સમ્યક્ ચરિત્ર હૈ। દર્શન સે આત્મા તત્ત્વ કા સાક્ષાત્કાર કરતા હૈ, સમ્યક્ જ્ઞાન કે દ્વારા ડસકી વિશેષ સ્થિતિ કો સમજ્ઞતા હૈ ઔર સમ્યક્ ચરિત્ર કે દ્વારા ડસકે પ્રવાહ કો રોકતા હૈ અથવા પ્રવાહ મેં કર્મોં તો અવશ્ય લાતા હૈ।

**ટીકા :—**યાવદ્ યાવજન્મ તાવત્ તાવત્ કર્મ, કર્મણાં કલુ ભો પ્રજા સ્યાત્, સમ્યક્ ચરિતં અનુસૂત્યોઽપચીયતે-ઽપચીયતે ચ કર્મ ।

જવ તક જન્મ છે તવ તક કર્મ છે । કર્મ સે હી પ્રજા હોતી છે । સંસાર સંતતિ કર્મ પર હી આધારિત છે । સમ્યક્ ચરિત્ર કે અનુસરણ કે દ્વારા આત્મા કર્મ કો શિથિલ કરતા છે ઓર નષ્ટ બી કરતા છે ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :-**

જ્યાં સુધી જન્મ છે, ત્યાં સુધી કર્મ છે. કર્મથી જ પ્રજા થાય છે. સંસાર સંતતિ કર્મ પર જ આધારિત છે. સમ્યક્ ચરિત્રનું અનુસરણ કરવાથી આત્મા કર્મને શિથિલ કરી શકે છે અને નષ્ટ પણ કરી શકે છે.

કમ્મુણા યલુ મો અપ્પહીણેણં પુનરવિ આગચ્છહ  
હત્થચ્છેયણાણિ, પાયચ્છેયણાણિ, एवं कण्णच્छेयणाणि,  
नक्कच્छेयणाणि उट्ठच्छेयणाणि. जिच्चच્छेयणाणि  
सीसदंडणाणि, मुंडणाणि, उदिण्णेण जीवो कोट्टणाणि  
पिट्ठणाणि, तज्जणाणि, तालणाणि, वहणाइं, बंधूणाइं परिकिलेसणाइं ॥

**અર્થ :-**—જવ તક આત્મા કર્મો સે વિહીન નહીં હોતી છે, તવ તક ડસકી ભવ-પરમ્પરા સમાપ્ત નહીં છે । કહીં હાથ કા છેદન હોતા છે, કહીં પૈર કાટે જાતે છે, કહીં કાન કા છેદન હોતા છે, કહીં પર નાક કા, કહીં હોઠ કા, તો કહીં જીભ કા છેદન હોતા છે । કહીં પર સિર કો દંડિત કિયા જાતા છે, કહીં પર મુંડિત કિયા જાતા છે । કહીં પર ઉદ્વિગ્ન જીવ કૂટે જાતે છે, કહીં પર કિસી પ્રાણી કો પીટા જા રહા છે, તો કહીં ડગકા તર્જન કિયા જા રહા છે, કહીં પર કોઈ તાડના દે રહા છે, કહીં પર પ્રાણિયોં કા વધ હોતા છે, કહીં પર બંધનોં મેં જકડા જા રહા છે, કહીં પર ચારોં ઓર સે ડસે પરિક્લેશ દિયા જા રહા છે ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :-**

જ્યાં સુધી આત્મા કર્મોથી છુટકારો પામતો નથી ત્યાં સુધી તેની ભવ-પરંપરા સમાપ્ત થતી નથી. ક્યાંક હાથનું છેદન થાય છે, તો ક્યાંય પગ કાપવામાં આવે છે; ક્યાંક કાન કપાય છે તો ક્યાંક નાક, ક્યારેક હોઠો, તો ક્યારેક જીભ કપાય છે. ક્યાંય માથાને દંડ આપવામાં આવે છે તો ક્યાંક તેને મુંડિત કરવામાં આવે છે. કોઈક સ્થળે ઉદ્વિગ્ન જીવને કૂટવામાં આવે છે, તો કોઈક જગ્યાએ કોઈ પ્રાણીને માર મારવામાં આવે છે, તો ક્યાંય તેનું તર્જન કરવામાં આવે છે, ક્યાંક તેને માર મળે છે તો કોઈક સ્થળે પ્રાણીઓનો વધ કરવામાં આવે છે. તો ક્યાંય તેને બંધનમાં જકડવામાં આવે છે. તો કોઈક સ્થળે તેને આરે બાજુથી ઘણું જ દુઃખ ( પરિકલેશ ) આપવામાં આવે છે.

**ટીકા :-**—કર્મના યલુ મો અપરિહીનેન પુનરાયે હસ્તાદિચ્છેદનાનિ શીર્ષદણ્ડનાનિ આગચ્છતિ જીવઃ ઉદીરેણ તુ કર્મણા કુટ્ટણાણીત્યાદિ ।

કર્મ ઓર ડસકી ઉદીરણા સે આત્મા હસ્તચ્છેદનાદિ દુઃખોં કા અનુભવ કરતા છે ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :-**

કર્મ અને તેની ઉદીરણાથી આત્મા હાથનો ઉચ્છેદ વગેરે દુઃખોનો અનુભવ કરે છે.

જવ તક જન્મ છે તવ તક કર્મ-પરમ્પરા છે । જો આત્મા કર્મ-પરમ્પરા કો છિત્ર કિં વગૈર મરતા છે, ડસે પુનઃ સંસાર મેં આન! હી પડતા છે । જન્મ લેને કે બાદ ડસકે ભાગ્ય મેં દુઃખ હી દુઃખ છે । યહ સંસાર જીતા-જાગતા નરક છે । કહીં પર કિસી કો મારા જા રહા છે । કહીં મારના છે, કહીં તાડના છે, કહીં વધ છે ઓર કહીં બંધન છે । યહી દુનિયાં કા ચિત્ર છે । દો રાષ્ટ્રોં કે સ્વાર્થ આપસ મેં ટકરાતે છે । ડસ સંઘર્ષ મેં સે યુદ્ધ કી જ્વાલા ફૂટ નિકલતી છે । હજારોં સૈનિક હજારોં નાગરિક ડસ જ્વાલા મેં જલ જાતે છે । શત્રુઓં કે દ્વારા કિસી કા હાથ કટ જાતા છે, કિસી કા પૈર કટ જાતા છે, કોઈ કરાહતા છે ઓર કોઈ ચિઝાતા છે । યુદ્ધ કે ંસે છોટે છોટે નક્ષે તો રોજ હી દેલને કો મિલ જાતે છે । અર્થાત્ જવ તક કર્મ છે તવ તક દુઃખ મોજૂદ છે ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :-**

જ્યાં સુધી જન્મ છે ત્યાં સુધી કર્મની પરમ્પરા છે; જે આત્માઓ કર્મ પરમ્પરાને ક્ષીણ કર્યા વગર મૃત્યુ પામે છે તેને ફરીથી સંસારમાં આવવું જ પડે છે. જન્મ લીધા પછી એના ભાગ્યમાં દુઃખ છે. આ સંસાર જીવતો જાગતો નરક છે. ક્યાંક કોઈને મારી નાખવામાં આવ્યો છે; ક્યાંક મારવાનું, લડવાનું, બાંધવાનું



અને ઝ્યાંક બંધ છે. આજ દુનિયાનું ચિત્ર છે. બે રાષ્ટ્રોના સ્વાર્થને ખાતર અંદરોઅંદર જઘડે છે તે સંઘર્ષમાંથી યુદ્ધની જ્વાળા ફૂટી નીટળે છે. હજારો સૈનિકો અને હજારો નાગરિકો તે જ્વાળામાં હોમાઈ જાય છે. શસ્ત્રોને લીધે કોઈના હાથ કપાઈ જાય છે, કોઈના પગ કપાઈ જાય છે, ફણસે છે અને કોઈ ભૂમો પાડે છે. યુદ્ધના આવા નાના નાના નકશાઓ તો રોજ જોવા મળે છે. અર્થાત્ જ્યાં સુધી કર્મ છે ત્યાં સુધી દુઃખ છે જ ને છે. (મોજૂદ છે).

અંડુબંધનકઈં વંધનાઈં, ત્રિયલવંધનાણિ, જાવજીવવંધનાણિ,  
નિયલજુયલ સંકોડળ-મોડનાઈં હિયગુપ્પાડનાઈં દસણુપ્પાડનાઈં,  
उलंबणाईं ओलंबणाईं घंसणाईं पीलणाईं सीहपुच्छणाईं कडगिगदाहणाईं,  
भक्तपाणनिरोहणाईं दोगच्चाईं दोभत्ताईं दोमणसाईं ॥

**અર્થ :**—શંખલા ઔર બેઢી કે બન્ધન, યાવજીવન કે બન્ધન, યુગલ રૂપ મેં શંખલા મેં જકડે, સંકોચન મોડન આદિ કષ્ટ, કહીં હૃદય ઉઠાડે જા રહે હૈં, કહીં, કિસી કે દાંત ઉઠાડે જા રહે હૈં । કહીં પર કિસી વૃક્ષ કી શાखाओं से बांधा जा रहा है, कहीं पर किसी को शंखला से बांध कर ऊपर लटकाया जा रहा है । कहीं किसी को घसीटा जा रहा है, कहीं पर किसी का घोलन हो रहा है, कहीं पर पीडन किया जा रहा है । कहीं पर सींग को पूंछ से बांध कर चमड़ी उधेड़ी जा रही है । कहीं पर कटामिदाह हो रहा है, कहीं पर भोजन और पानी नहीं दिया जा रहा है । कोई दरिद्रता के दुःख से पीड़ित हैं । कोई भोजन के अभाव से या अमोज्य भोजन से दुःखी हैं । कोई दुर्मन है, दिन रात आर्थिक या पारिवारिक कठिनाइयों से हमेशा चिंतित रहते हैं ।

સાંકળ અને બેડીના બંધન. યાવજીવનના બંધનો, યુગલ રૂપમાં શંખલામાં જકડાયેલો, કુટાવું સંકોચાવું તુટવું વગેરે દુઃખ, ઝ્યાંક હૃદય ખાલી કર્યે જઈ રહ્યા છે, ઝ્યાંક કોઈના દાંત પાડવામાં આવી રહ્યા છે, ઝ્યાંક કોઈ વૃક્ષની ડાળીથી બંધાઈ રહ્યો છે, ઝ્યાંક કોઈનાં સાંકળોથી બાંધીને ઉપર લટકાવી રહ્યા છે ઝ્યાંક કોઈને ઘસેડાવાઈ રહ્યો છે. ઝ્યાંક કોઈને માર મારાઈ રહ્યો છે, ઝ્યાંક કોઈ પર બળાટકાર થઈ રહ્યો છે, ઝ્યાંક આગળ શિંગડાને પુછડી બાંધી ચામડી ઉતરવાઈ રહી છે. તો ઝ્યાંક ઘોર અગ્નિદાહ થઈ રહ્યો છે, કોઈ જગ્યાએ અન્નપાણી પણ અપાતા નથી. કોઈ દરિદ્રતાના દુઃખથી પીડાય છે, કોઈ અન્નના અભાવથી અગર અણુગમતા અન્નથી દુઃખી થઈ રહ્યા છે. કોઈ આર્થિક કે પારિવારિક આપત્તિ ઓથી હંમેશા ચિંતિત છે.

यहां दुःख पूर्ण विभीषिकामय संसार का नम्र-चित्र दिया गया है । चारों ओर दुःख की और अशान्ति की लपटें हैं । बहुत से प्राणी मात्र की क्रूरता से पीड़ित हैं । कोई आर्थिक चिन्ताओं से पीड़ित हैं, कोई दारिद्र्य की अग्नि से झुलसे जा रहे हैं । कोई आर्थिक कष्ट से युक्त हैं तो पारिवारिक समस्याओं में उलझे रहते हैं । लाखों की सम्पत्ति होने पर भी पारिवारिक समस्याएं मानव को अशान्त बनाए रखती हैं ।

**ટીકા :**—અન્દુ હિતિ શંખલા તયા બન્ધનાનિ નિગડબન્ધનાનિ સિંહપુચ્છનાનિતિ શ્રીઅમ્યદેવેન ઔપપાતિકવૃત્તૌ મેહનત્રોટનમિતિ વ્યાખ્યાતાનિ કડગિગદાહનાઈંતિ કટકેન વેષ્ટિનું પ્રદીપનં હિતિ દશાશ્રુતસ્કંધચુરાણિઃ શેષં કર્ત્યં કેવલં દુઃખાનિ પ્રત્યનુભવમાનો જીવો સંસારસાગરં અનુપરિવર્તેતે ॥

અર્થાત્ અન્દુ શંખલા સે બાંધા જાના નિવિડ બન્ધન । સિંહ પુચ્છનાનિ કી ઔપપાતિક સૂત્ર કી ટીકા મેં આચાર્ય અમ્યદેવ મેહનત્રોટનં” કે રૂપ મેં વ્યાખ્યા કરતે હૈં । કડીગિગદાહ સે મતલબ હૈ કટક સે બાંધને કે લિએ પ્રદીપ કરના ।” દશાશ્રુતસ્કંધચૂર્ણિ । શેષ સમી સરલ હૈ । કેવલ દુઃખ કા અનુભવ કરતા હુઆ આત્મા સંસાર-સાગર મેં મટકતા હૈ ।

“સિંહ-પુચ્છનાઈ” કા એક અર્થ યહ હોતા હૈ, સીંગ કો પૂંછ સે બાંધ કર ઉસકી ચમડી ઉધેડના । દૂસરા અર્થ યહ મી હોતા હૈ કિ કિસી આદમી કે ગર્દન કે પિછલે ભાગ કી ચમડી ઉતાર કર સિંહ કી પૂંછ કી આકૃતિ મેં લટકાયા જાતા હૈ । કટામિ વાંસ કે દો ભાગો કો મિલાકર જલાના કટામિ કહલાતા હૈ, કિ દૂસરા અર્થ હોતા કટ નામક ઘાસ મેં લપેટ કર આદમી કો જલા ડાલના કટામિ કહલાતા હૈ ।

भाउमरणाईं भइणिमरणाईं पुत्तमरणाईं धूयमरणाईं  
भज्जमरणाईं अण्णाणि य सयणमित्त-  
बंधुवग्गमरणाईं तेसिं च णं दोगच्चाईं दोभाईं  
दोमणस्साईं अप्पियसंवासाईं पियविप्पओगाईं  
हीलणाईं खिसणाईं गरहणाईं पव्वहणाईं

**परिभवणाई, आगडुणाई, अणयराई, च दुक्खदोमणस्साई**

**पच्चणुभवमाणा अणाइयं अणवदग्गं दीहमद्धं चाउरंतसंसारसागरं अणुपरियट्ठंति**

भाई की मृत्यु, बहन की मृत्यु, पुत्र पुत्री पत्नी की मृत्यु, और दूसरे स्वजन परिजन की मृत्यु या उनका दारिद्र्य, दुर्भोजन, उनकी मानसिक चिन्ताएं, अप्रिय का संयोग और प्रिय का वियोग, अपमान, घृणा और पराजय तथा और भी अनेक दुःख दुःखिन्ताओं का अनुभव करते हुए आत्मा अनादि, अनन्त, दीर्घ मार्गशील चातुरन्त संसार सागर में परिभ्रमण करते हैं।

**गुजराती भाषान्तर :-**

भाई, भईन, पुत्र, पुत्री, पति, पत्नी वगैरेनुं भरण्य अने भील स्वजनो परिजनोनुं भरण्य अथवा तेभनुं दारिद्र्य, मानसिक चिन्ताओ, अप्रियनो संयोग अने प्रियवस्तुनो वियोग, अपमान, घृणा अने पराजय तथा वधु अनेक दुःख भराय चिन्ताओनो अनुभव करतां अनादि, अनन्त थीर, मार्गशील संसार ३पी सागरमां आत्मा परिभ्रमण करे छे।

**कम्मणा पहीणेणं खलु भो जीवा नो आगच्छिहि**

**हत्थच्छेयणाणि ताई चेव भाणियव्वाइं जाव**

**संसारकंतारं विईवइत्ता सिवं मयल-मरूय-मक्खय-**

**मव्वावाहमपुणरावत्तं सासयं ठाणमभुवगया चिट्ठंति ।**

**अर्थ :-**कर्महीन आत्मा संसार में पुनः नहीं आती है। हस्तच्छेदनादि उपर्युक्त दुःख उनके लिए समाप्त हो जाते हैं। वे संसार के बीहड़ वन को पार कर शिव, अचल अरुज, अक्षय, अव्यावाध, पुनरागमन रहित और शाश्वत स्थान को पा लेते हैं।

कर्महीन आत्मा संसारमां इरीथी आवतो नथी। हस्त छेदनादि उपर कडेला दुःख तेने माटे समाप्त थईल्य छे। ते संसार३पी लयंकर जंगलने पार करीने शिव, अचल, अरुज, अक्षय, अव्यावाध, पुनरागमन रहित अने शाश्वत स्थानने प्राप्त करे छे।

**कम्ममूलमनिव्वाणं संसारे सव्वदेहिणं ।**

**कम्ममूलाइं दुक्खाइं कम्ममूलं च जम्मणे ॥**

**अर्थ :-**संसार के समस्त देह-धारियों का भवभ्रमण कर्म जन्य है। समस्त दुःखों की जड़ कर्म है और जन्म भी कर्म मूल है।

संसारना सभस्त देहधारियोना लवभ्रमणुनुं उगमस्थान कर्म छे। सभस्त दुःखोनी ७३ (भूण) कर्म छे; अने ७८ पणु कर्मनुं ७ भूण छे।

जब तक लौह पिंड में अग्नि तत्त्व है तब तक उसे घन का प्रहार सहना ही पड़ेगा। जब तक कर्म है तब तक अशान्ति के प्रहार आत्मा को सहने ही पड़ेंगे। जब तक आत्मा पर राग और द्वेष की चिकनाहट रहेगी, तब तक कर्म रज उससे अवश्य ही चिपकेगी। बाजार में धूल उड़ती है तो नए कपड़ों पर भी लगती है और पुराने स्निग्ध कपड़े पर भी चिपकती है। परन्तु नए कपड़े पर लगी मिट्टी शीघ्र ही दूर हो सकती है। जब कि चिकनाहट वाले कपड़े की रज बिना साबुन और पानी के दूर नहीं हो सकती। इसी प्रकार योग रूप हवा से कर्म धूल उड़ती है, किंतु आत्मा पर कषाय की चिकनाहट होने पर वह मजबूती से चिपकी रहती है और कषाय की चिकाश रहित आत्मा पर कर्म रज अधिक ठहरती नहीं है, किन्तु सकषाय आत्मा कर्म से वेष्टित हो कर संसार में भव-परम्परा बढ़ाती है।

**आचार्य उमास्वाति कहते हैं :-**

सकषायवाजीवकर्मणो योग्यान् पुद्गलानादत्ते संबन्धः ।-तत्त्वार्थ अ. ८ सू. २ और ३

सकषाय परिणति से आत्मा कर्म योग्य पुद्गलों को ग्रहण करता है वह बन्ध है।

**संसारसंतईमूलं पुण्णं पावं पुरेकडं ।**

**पुण्णपावनिरोहाय सम्मं संपरिव्वप ॥ २ ॥**

**अर्थ :—**पूर्व कृत पुण्य और पाप संसार संतति के मूल हैं। पुण्य और पाप के निरोध के लिए साधक सम्यक् प्रकार से विचरे।

**गुजराती भाषान्तर :—**

पूर्व उरेवा पुण्य अने पाप संसार संततिना भूण छे। पुण्य अने पापना अटकाव भाटे साधके सम्यक् प्रकारथी विचरवुं जेष्ठजे.

पुण्य और पाप दोनों बन्ध-हेतुक हैं। क्योंकि, दोनों आश्रव हैं। वाचक मुख्य उमास्वाति भी कहते हैं: —

स आश्रवः शुभः पुण्यस्य,

अशुभः पापस्य ॥-तत्त्वार्थ अ. ६ सू. २, ४

पुण्य और पाप दोनों आश्रव हैं। एक शुभ है, और दूसरा अशुभ। एक सोने की बेड़ी है, और दूसरा लोहे की। बन्धन दोनों में हैं। एक से स्वर्गीय सुषमा मिल सकती है, पर शाश्वत शान्ति नहीं। यात्री वन से पार होता है, महकते गुलाब उसके मन को सुरभित बना देते हैं, कांटे पैर में चुभ कर तन और मन को दुःखित बना सकते हैं। कांटों में तन उलझता है, तो फूलों में मन उलझता है। दोनों उलझन ही हैं और दोनों उलझने पथ के बन्धन ही हैं। दोनों ही लक्ष्य से दूर हैं। फूलों से सुगन्ध भले ही मिल जाय किन्तु मंजिल को निकट लाने में तो वह असमर्थ ही है। लक्ष्य का साधक यात्री जितना ही शूल से बचेगा उतना ही या उससे भी अधिक फूल भी बचेगा, क्योंकि शूल की चुभन थोड़ी ही देर रोकती है, किन्तु फूल की सौरभ मन को बांध लेती है और मन का बन्धन तन के बन्धन से अधिक मजबूत होता है।

अतः पुण्य और पाप दोनों बन्धन ही हैं, वे चाहे फूल के हों या शूल के। मोक्षमार्ग में दोनों ही बाधक हैं। साधक को दोनों ही बन्धन तोड़ फेंकना है।

**पुण्यपावस्स आयाणे परिभोगे यावि देहिणं।**

**संतई-भोग-पाउग्गं पुण्णं पावं सयंकडं ॥ ३ ॥**

**अर्थ :—**देहधारी आत्मा को पुण्य पाप के आदान-प्रहण और परिभोग में योग्य वस्तुओं की परम्परा प्राप्त होती है, किन्तु वह स्वकृत पुण्य और पाप के फल स्वरूप है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

देहधारी आत्माने पुण्य पापना आदान, ग्रहण, अने उपभोगमां अयोग्य वस्तुओनी परंपरा प्राप्त थाय छे, परंतु ते पुण्य अने पापना स्वस्वरूप छे.

पुण्य और पाप के विपाक रूप में प्राणी को शुभ या अशुभ वस्तुओं की प्राप्ति होती है। किन्तु पुण्य के मीठे स्वादु फलों के भोग के समय उसका अहं बोलता है, कि मैं ने अपने श्रम की बुन्दों के बदले इसे पाया है। दूसरे को इसे छिनने का क्या अधिकार है? यदि किसी मुकद्दमे में सफलता मिल जाएगी तो कहेगा कि मेरी बुद्धि से सफलता प्राप्त हुई है। किन्तु यदि हार मिलती है तो वह वकील को दोष देगा, गवाह की गलती निकालेगा या फिर भगवान के मस्तक पर पाप थोपेगा।

जैन दर्शन मानव को स्वावलम्बन का संदेश देता है। संतति और सम्पत्ति के लिए भिखारी बन कर क्यों किसी के सामने गिडगिडाता है, क्यों हाथ फैलाता है, तेरा पुण्य कोष भरा होगा तो मिलेगा ही। दूसरी ओर दर्शन की यह देन मानव के दिमाग से अहं का नशा भी दूर करता है। तेरे पुण्य का यह कल्पवृक्ष तुझे मीठे फल दे रहा है। तेरा अपना कुछ नहीं, यदि पुण्य का कल्पवृक्ष सूख गया तो सब कुछ समाप्त है। अतः इसे सेवा के जल से सिंचन करता जा।

दूसरी ओर अशुभोदय के समय मानव बुरी तरह से छटपटाता है और अशुभोदय जिस निमित्त आगे आता है, आत्मा उसी निमित्त पर झपटता है, आक्रोश करता है और चीखता-चिल्लाता है। उस निमित्त को दुःख का मूल मान कर समाप्त करने की चेष्टा करता है। किन्तु कर्मवाद कहता है कि जिस विष फल से तू भागना चाहता है उसके बीज एक दिन तेरी आत्मा ने बोए थे। फिर दूसरे पर रोष और दोष क्यों?

**संवरो निज्जरा चेव पुण्ण-पावविणासणं।**

**संवरो निज्जरो चेव सम्ममायरे ॥ ४ ॥**

अर्थ :—संवर और निर्जरा पुण्य-पाप के विनाशक हैं । अतः साधक संवर और निर्जरा का सम्यक् प्रकार से आचरण करे ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

संवर અને निर्જરા પુણ્ય-પાપના વિનાશકર્તા છે. તેથી સાધકે સંવર અને નિર્જરાની સારી રીતે આરાધના કરવી જોઈએ.

आत्मा को कर्म से मुक्त करना है । उसके लिए आगम में सुन्दर रूपक दिया है । जीवन एक सरोवर है, जिसमें पुण्य और पाप का कटु, मधुर जल भरा है । उसे जल से खाली करना है । किन्तु जब तक उस जल आगमन के द्वार खुले हैं तब तक तालाब नहीं सूखेगा । आगम उसको सुखाने का तरीका बताता है ।

जहा महातलायस्स सन्निरुद्धे जलागमे ।

उत्सिञ्चणाए तवेणाए कम्मेण सोसणा भवे ॥—उत्तरा० अ० ३२ गा. ५

जैसे महान् तालाब की मोरियां बन्द कर दी जायें और बाद में उसका पानी उलीचा जाय और ताप की व्यवस्था की जाय तो वह महा तालाब भी सूख जाएगा । आत्मा तालाब में पुण्य पाप का आश्रव आगमन का द्वार रोकना संवर है और उसके बाद पानी का उलीचना निर्जरा है ।

संवर की एक सुन्दर परिभाषा द्रव्य-संग्रह में मिलती है । वहां संवर के दो रूप बताए गए हैं—एक भाव-संवर, और दूसरा द्रव्य-संवर ।

चेदणपरिणामो जो कम्मासवरोहणे हेउ ।

सो भाव-संवरो खलु दग्वासव-रोहणे अण्णो ॥ —द्रव्यसंग्रह गा० ३४

कर्मों के आश्रव को रोकने में सक्षम आत्मा का चेतन परिणाम भाव-संवर है । और द्रव्याश्रव को रोकने वाला द्रव्य-संवर है । निर्जरा के भी दो रूप बताए हैं :—

जह कालेण तवेण्यमुत्तरसंकम्म-पुग्गलं जेण ।

भावेण सड्ढि गेया तस्सडणं चेदिनिज्जरा दुविहा ॥ —द्रव्यसंग्रह ३६

आत्मा का वह भाव, निर्जरा है, जिसके द्वारा कर्म-पुद्गल फल देकर नष्ट हो जाते हैं । और यथा काल से अथवा तप के द्वारा कर्म-पुद्गलों का आत्मा से पृथक्करण होना द्रव्य-निर्जरा है । आत्मा की वह विशुद्ध भाव धारा जिसके द्वारा कर्म परमाणु आत्मा से पृथक् होते हैं वह भाव-निर्जरा है । द्रव्य-निर्जरा के भी दो प्रकार हैं—प्रथम कर्म जितनी स्थिति के साथ बंधा है उसकी स्थिति क्षय होने पर वे कर्म आत्मा से पृथक् होते ही हैं यह यथाकाल निर्जरा कहलाती है । तथा तप के द्वारा कर्म को उदीर्ण करके उन्हें स्थिति के पहले प्रदेशोदय के द्वारा भोग कर नाश कर देना दूसरे प्रकार की निर्जरा है ।

मिच्छत्तं अनियत्ती य पमाओ यावि जेगहा ।

कसाया चेव जोगाय कम्मादाणस्स कारणं ॥ ५ ॥

अर्थ :—मिथ्यात्व, अनिवृत्ति, अनेक (पंच) प्रकार का प्रमाद, कषाय और योग कर्म ग्रहण करने के कारण हैं । जिन निमित्तों को पाकर आत्मा कर्म ग्रहण करता है वे पांच हैं ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

મિથ્યાત્વ, અનિવૃત્તિ, અનેક પાંચ પ્રકારના પ્રમાદ, કષાય અને યોગ કર્મ આવવાના કારણો છે. જે નિમિત્તોને લીધે આત્મા કર્મનું ચક્રણ કરે છે તે પાંચ છે. ( પાંચ નિમિત્તોને લીધે આત્માને કર્મ લાગે છે )

तत्त्वार्थसूत्र में आचार्य उमास्वाति कहते हैं :—

मिथ्यादर्शनाविरतप्रमादकाषाययोगबन्धहेतवः ॥

—तत्त्वार्थसूत्र अ. ८ सू. १

आत्मा से कर्म को बन्ध होने में ये पांच मुख्य हेतु हैं । इन्हें पंच आश्रव भी कहा जाता है ।

**मिथ्यात्व :—**व्यवहार में सत्य, देव, गुरु, धर्म पर श्रद्धा का भ्रम अभाव, असद्, देव, गुरु और अधर्म पर श्रद्धा मिथ्या तत्त्व हैं। दार्शनिक दृष्टि से नव तत्त्वों पर यथार्थ श्रद्धा का अभाव या उनको विपरीत रूप में देखना मिथ्यात्व है। किसी पदार्थ को एकान्त नित्य या अनित्य मानना भी मिथ्यात्व है। वस्तु के अनन्त धर्मों में से किसी विशेष धर्म को स्वीकार करके शेष धर्मों अपलाप करना भी मिथ्यात्व है। व्यवहार और निश्चय आदि नयों में से एक को ही सत्य मान कर दूसरे का विरोध करना मिथ्यात्व है। निश्चय दृष्टि से आत्मा की शुद्ध स्वभाव-दशा से हट कर विभाव-दशा में रमण करना मिथ्यात्व है।

**अनिवृत्ति :—**इसे अव्रत या अविरति भी कहते हैं। हिंसा, असत्य आदि में जाती हुई आत्मा-प्रवृत्ति का निराश्र-व्रत है। इसका अभाव व्यावहारिक दृष्टि से अव्रत है। निश्चय दृष्टि से अन्तरात्म वृत्ति में अरति पाकर बहिरात्मक प्रवृत्ति में जाना अव्रत है।

**प्रमाद :—**मद विषयादि से प्रेरित होकर मूल गुण एवं उत्तर गुणों में अतिचार लगना व्यवहार प्रमाद है। निश्चय दृष्टि में आत्मा के अप्रमाद रूप शुद्ध भाव से चलित होना प्रमाद है।

**कषाय :—**जिनके द्वारा भव-परम्परा की वृद्धि होती है ऐसे क्रोधादि विकार व्यवहार कषाय है। निश्चय दृष्टि में आत्मा के प्रशान्त रूप में क्षोभ की लहर पैदा होना कषाय है।

**योग :—**मन वचन और काया की चंचलता योग कहलाती है। नैश्चयिक दृष्टि से आत्मा में परिस्पंद होना ही योग है।

मिथ्यात्व के पांच या पच्चीस भेद हैं। व्रत के १२ भेद हैं। प्रमाद के ५ कषाय के चार और योग के तीन भेद हैं। विस्तृत व्याख्या के लिये अन्य ग्रंथों का अवलोकन करें।

**जहा अंडे जहा बीज, तहा कम्मं सरीरिणं ।**

**संताणे चेव भोगे य नाणावन्नत्तमिच्छइ ॥ ६ ॥**

**अर्थ :—**जैसा अंडा होता है वैसा ही पक्षी भी होता है। जैसा बीज होगा वैसा ही वृत्त होगा। इसी प्रकार जैसे कर्म होंगे आत्मा को वैसी शरीर मिलेगी। कर्म के ही कारण सन्तति में और भोग में नानात्व देखा जाता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જેવું ઇંડુ હોય છે તેવું જ પક્ષી પણ હોય છે. જેવું બીજ હશે તેવું જ ઝાડ થશે. તેજ પ્રમાણે જેવા કર્મો હશે, તેના પ્રમાણે આત્માને શરીરની પ્રાપ્તિ થશે. કર્મને લીધે જ સંતતિમાં અને ભોગમાં નાનાત્વ બેવા મળે છે.

संसार विरूपता और विविधता का जीता-जागता रूप है। एक ही मां के दो लडकों में साम्य नहीं पाया जाता। कोई बुद्धिमान है तो कोई मूर्ख है। इस विविधता का उत्तर वैदिक दर्शन ईश्वर में देता है, कि ईश्वर की इच्छा ही इस विविधता का कारण है। जैन दर्शन इसका ठीक ठीक उत्तर देता है, कि मयूर के अंडे से मयूर ही जन्म लेता है। आम की गुठली से आम ही पैदा होता है। इसी प्रकार जैसा कर्म होगा उसी के अनुरूप देहधारियों के भोग होते हैं। यह विविधता और विचित्रता आत्मा के पूर्वोपार्जित शुभाशुभ कर्म पर आधारित है।

**निव्वत्ती वीरियं चेव, संकप्पे य अणेगहा ।**

**नाणावण्णवियक्खस्स दारमेयं हि कम्मणो ॥ ७ ॥**

**अर्थ :—**निवृत्ति, रचना, पुरुषार्थ, अनेकविध संकल्प, नाना प्रकार के वर्षा और वितर्कों का द्वार-कर्म है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

નિવૃત્તિ, રચના, પુરુષાર્થ, અનેકવિધ સંકલ્પ, વિવિધ પ્રકારના વર્ષા અને દુઃખોના દ્વાર કર્મ છે.

हर व्यक्ति की रचना, शक्ति और संकल्प पृथक् पृथक् हैं। यह सूत्रत्रयी ही नव सर्जन का केन्द्र है। आत्मा के जैसे संकल्प होंगे उसी दिशा में उसका शक्ति-प्रवाह भी बहता है। संकल्प और शक्ति ही मानव बनता है। सत् संकल्प और शक्ति सत्प्रयोग मानव को सत् रूप में ढालता है। आत्मा का संकल्प बल ही तो था कि महावीर बन सके। आत्मा सत् संकल्प करता है तो वीर्य शक्ति उसकी सहचारिणी बनती है और वही शक्ति मानव को महामानव बना सकती है।

असद् संकल्प और असत् शक्ति मानव को दानव बना सकती है। रावण को रावण बनाने वाले उसके दुस्संकल्प ही तो थे। संकल्प का छोटा-सा बीज-शक्ति का जल पाकर एक दिन विराट् वृक्ष बनता है। आत्मा भुलकूड माली है जो बीज डालकर भूल जाता है। किन्तु जब वे वृक्ष का रूप लेते हैं तब उसे प्रतिबोध होता है। आत्मा प्रतिक्षण असंख्य बीज डाल रहा है। प्रतिक्षण सावधान रहे कि खेत में बुरे बीज न पड़ जायें, अन्यथा वे ऊग के ही रहेंगे।

आत्मा के हर संकल्प में अनन्त बल है। जैसे हमारे संकल्प हैं वैसे ही हम बनेंगे। “यो यच्छ्रद्धः स एव सः”।

अतः अपनी चेतना जागृत रखे। कहीं असत्संकल्प हमारे मन में बैठ न जावें। दुनियाँ में वर्णों की वितर्कों की, दूसरे शब्दों में आकृति और प्रकृति की विषमता ही संकल्पों पर आधारित है। दार्शनिक भाषा में सत्संकल्प के द्वारा शुभ कर्म एकत्र होता है और वे ही कर्म आत्मा, को शुभ या अशुभ रूप आकृति और प्रकृति प्रदान करते हैं।

**एस एव विवण्णासो संवुडो संवुडो पुणो ।**

**कमसो संवरो नेओ देस-सव्वविकप्पिओ ॥ ८॥**

**अर्थः—**यही आत्मा का विपन्न रूप-विभाव दशा है, अतः साधक पुनः पुनः संवृत बन आत्मा को पाप से संवृत करना ही देश और सर्वतः संवर है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

આજ આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ છે; વિભાવ દશા છે; તેથી સાધક ફરી ફરીને સાવધ બનીને પાપને પોતાથી દૂર રાખે તે જ દેશ અને સર્વ સંવર છે.

प्रस्तुत गाथा में संवर तत्त्व का निरूपण किया गया है। असत्संकल्पों के द्वारा आत्मा विद्रूप रूप बनता है। यह विभाग दशा आत्मा का शुद्ध रूप नष्ट करती है। अतः साधक अपने को असत्संकल्पों से समेटे। मिथ्या विचारों से समेटे। कषाय और वासना से आत्मा को संवृत बनाए। जैसे कलुआ अपने पर आघात होते देखता है तो अपने को संवृत कर लेता है। गर्दन और पैरों को समेट लेता है। फिर कोई भी शत्रु उस पर प्रहार नहीं कर सकता है। इसी प्रकार आत्मा भी जहां अपनी स्वभाव दशा का हनन देखे वहां अपने को समेट ले। यही समेटना संवर कहलाता है। जो कि देश और सब दो भेदों में विभक्त है। खिन्नाव परिणति से आंशिक रूप में हटना देश संवर है। और सब संवर रूप चारित्र यथाकाल कहलाता है जिसमें किसी प्रकार के कर्म का बन्धन नहीं होता है। दूसरी व्याख्या के अनुसार शैलेशीकरण सब संवर रूप चारित्र है। आत्मा की वह नियुक्त अवस्था जिसमें समस्त राग द्वेष प्रेरित आत्मा के स्पर्दन (भावक्रिया) रुक जाते हैं साथ ही योग जनित द्रव्य क्रिया भी रुक जाती है और आत्मा अपना शुद्ध रूप प्राप्त कर कर्म रहित हो जाता है।

**सोपायाणा निरादाणा विपाकेयरसंजुया ।**

**उवक्कमेण तवसा निज्जरा जायए सया ॥ ९ ॥**

**अर्थः—**आत्मा की भिन्न रूपों से कर्मों की निर्जरा करता है। कभी वह निर्जरा उपादान सहित होती है, कभी नए कर्मों के अग्रहण मूलक होती है। कभी वह विपाकोदय के साथ होती है तो कभी केवल प्रदेशोदय वा हैं और कभी उपक्रम सहित तप से भी निर्जरा होती है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

આત્મા જુદાં જુદાં રૂપોથી કર્મોની નિર્જરા કરે છે. ક્યારેક તે નિર્જરા ઉપાદાન સાથે હોય છે, ક્યારેક નવા કર્મો અટકાવવાના રૂપમાં હોય છે, તો ક્યારેક તે વિપાકના ઉદયની સાથે હોય છે તો ક્યારેક ફક્ત પ્રદેશનો ઉદય-વાળી હોય છે. અને ક્યારેક ઉપક્રમ સાથે તપથી પણ નિર્જરા થાય છે.

अर्हतर्षि संवर तत्त्व के निरूपण के बाद निर्जरा तत्त्व की व्याख्या कर रहे हैं। कर्म प्रदेशों का रसहीन होकर आत्मा से पृथक् हो जाना निर्जरा है, उसके अनेक प्रकार हैं। प्रथम निर्जरा वह है जिसमें मूल हेतु को ग्रहण किया गया है। जिसमें निर्जरा के रहस्य को समझा है और उसके प्राप्त किए जाने वाले साध्य मोक्ष का निश्चय किया गया है। कर्म के आगमन के हेतुभूत मिथ्यात्व मोह रूप कर्म की निर्जरा सोपादाना निर्जरा है। निर्जरा का दूसरा प्रकार है निरादाना अर्थात् जिसमें निर्जरा का मूल हेतु ग्रहीत नहीं है, जिसमें भव-परम्परा की समाप्ति का ध्येय नहीं ऐसे बाल आदि के द्वारा होने वाली निर्जरा निरादाना है। दूसरे शब्दों में सोपादाना निर्जरा सकाम निर्जरा है और निरादाना निर्जरा अकाम निर्जरा।

अथवा निरादाना का एक अर्थ यह भी हो सकता है कि आत्मा एक बार जिस कर्म की निर्जरा करे उसे भविष्य में कभी ग्रहण न करे नह भी कर्म के अग्रहण मूलक निरादाना निर्जरा है ।

विपाकेतर संयुता आत्मा जिन कर्म प्रदेशों के विपाकानुभव रसानुभव छोड़ता है । वे विपाकोदय वाले कर्म प्रदेश और उनका निर्जरा सविपाका निर्जरा है ।

आत्मा कुछ कर्म प्रदेशों का अत्यन्त रसानुभव करके त्यागता है । वह प्रदेशोदय कहलाता है । उदाहरण के तौर पर क्लोरोफॉर्म सुंघा कर ऑपरेशन किया जाता है । उस समय वेदना अत्यल्प होती है वह वेदनीय कर्म का प्रदेशोदय है । ऐसी निर्जरा अविपाका निर्जरा कहलाती है । उपक्रम और तप के द्वारा भी निर्जरा होती है । उपक्रम के अनेक अर्थ हैं । बीज बोने के लिए की जाने वाली क्षेत्र शुद्धि पूर्व तैयारी उपक्रम है । आयु का टूटना भी उपक्रम है । सम्यक् बीज बोने के लिए मिथ्यात्व मोह की निर्जरा उपक्रम निर्जरा । अन्य अर्थ ये आयुर्भोग होने पर कर्मों को आत्मा भोग करके क्षय करता है वह भी सोपकर्मिक निर्जरा है आभ्यन्तर और बाह्य तप जिन कर्मों को रस विहीन करते हैं वह तपाजन्य निर्जरा है ।

तपाजन्य निर्जरा को बताते हुए अर्हतर्षि गाथा बोलते हैं :—

**संततं बंधय कम्मं निज्जेइ य संततं ।**

**संसारगोयरो जीवो विसेसो उ तवो मओ ॥ १० ॥**

**अर्थ :—**संसारी आत्मा प्रतिक्षण कर्म बांध रहा है और प्रतिक्षण कर्मों की निर्जरा भी कर रहा है, किन्तु तप से होने वाली निर्जरा ही विशेष है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

संसारी आत्मा क्षण क्षण कर्मनु अंधन आंधी रह्यो छे अने क्षण क्षण कर्मोनी निर्जरा पणु करी रह्यो छे. पणु तपथी थनारी निर्जरा न विशेष छे.

संसारवस्थित आत्मा ऐसे प्रतिक्षण अनंत पुराने कर्मों की निर्जरा कर रहा है । किन्तु अनंत कर्म नए बांध रहा है । क्योंकि आत्मा अनुभूतिमय है उसका वेदन एक क्षण भी शून्य नहीं है । चाहे वह सातारूप में हो या असातारूप में वेदन तो है ही । पुराने वेदनीय कर्म तो विपाकोदय में आ रहे हैं और रस देकर समाप्त हो रहे हैं । और तो और कषाय के तीव्र परिणाम में भी आत्मा मोह कर्म की निर्जरा करता है । सूत्र में इसका निरूपण आता है । ऊपर से यह जरा अटपटा तो लगता है कि कषाय परिणति में निर्जरा कैसे ? उसका समाधान है कषाय मोह के उदय में ही तो आएगी और कषाय करने पर पूर्व संचित कषाय में मोह के कर्म विपाकोदय में आ कर रसहीन बनते हैं । फिर प्रश्न होता है कि निर्जरा होती है तो आत्मा मुक्त क्यों नहीं होती ? । इसका उत्तर यह होगा कि आत्मा जो प्रतिक्षण जितने कर्मों की निर्जरा कर रहा है उससे वे कर्म अनंत गुणित हैं; जो कि अभी अनुदय अवस्था में ही पड़े हैं । अतः सम्पूर्ण कर्मों के क्षय के बिना मोक्ष संभव नहीं । दूसरा उत्तर महाकाश्यप दे रहे हैं: आत्मा शुभ या अशुभ कर्मों का विपाकोदय प्राप्त करता है । अर्थात् वे उदय में आते हैं तो किसी निमित्त को ले कर ही आते हैं । अज्ञानी आत्मा शुभ निमित्त पर राग करता है और अशुभ निमित्त पर द्वेष करता है । राग और द्वेष के कारण आत्मा पुनः नए कर्मों का उपार्जन करता है । जो कि निर्जरित कर्मों की अपेक्षा परिमाण में द्विगुणित या असंख्य गुणित भी हो सकते हैं । आत्मा ऐसा मूढ़ कर्जदार है जो कर्ज चुकाता है, किन्तु एक हजार चुकाता है और दस हजार का नया कर्ज फिर ले लेता है । कब मुक्त होगा ? यदि ऋण होना है तो नया कर्ज लेना बन्द करे । और पुराना कर्ज अल्प रूप में भी चुकाए फिर भी एक दिन ऐसा आएगा जब वह पूर्णतः ऋणमुक्त हो जाएगा । इसीलिए पहले संवर तत्त्व का निरूपण है । आत्मा अपने आप को संवृत करे अर्थात् नया ऋण लेना बन्द करे, बाद में की गई निर्जरा ही उसे ऋण मुक्त कर सकती है । संवर बिना की गई निर्जरा कोई मूल्य नहीं रखती है । क्योंकि वह तो अनादि से चली आ रही है, किन्तु निर्जरा भव-परम्परा को समाप्त करने में सहयोगी नहीं हो सकती; इसी लिए अर्हतर्षि ने कहा है “विसेसो उ तवोमओ” अर्थात् तप के द्वारा होने वाली निर्जरा महत्वशील है; क्योंकि उसके द्वारा निर्जरित कर्म आत्मा से पुनः कभी चिपकते नहीं हैं ।

**अंकुरा खंधखंधीया जहा भवइ वीरुहो ।**

**कम्मं तहा तु जीवाणं सारासारतरं ठितं ॥ ११ ॥**

**अर्थ :—**अंकुर से स्कंध बनता है, स्कंध से शाखाएँ फूटती हैं और वह विशाल वृक्ष बनता है। आत्मा के शुभाशुभ कर्म इसी प्रकार विकसित होते हैं।

**गुजराती भाषान्तर :—**

अंकुरभांशी उाणी अने छे. उाणीभांशी शाखाओ नीउणे छे. अने ते भोटो वृक्ष (जाड) अने छे. आत्माना शुभ अशुभ कर्मोनो विकास आनी रीते थाय छे (आ ७ प्रमाणे थाय छे).

छोटा-सा अंकुर एक दिन स्कंध से शाखा प्रशाखा से मुक्त हो विशाल वृक्ष हो जाता है। ऐसे ही अशुभ कर्म का छोटा-सा अंकुर यदि समाप्त न किया गया तो एक दिन विशाल वृक्ष का रूप धारण कर लेता है। अंकुर छोटा है ऐसा मान कर हम उसकी उपेक्षा कर जाते हैं, किन्तु यह उपेक्षा ही उसकी वृद्धि में सहायक होती है और वह दुर्निवार हो जाता है। इसी प्रकार शुभ संकल्प को इच्छा कार्यशक्ति का सिंचन मिलता है तो वह भी विराट् रूप धारण कर प्रशस्त फलप्रद वृक्ष बनता है।

**उपक्रमो य उक्केरो संक्षोभो खवणं तथा ।**

**बद्धस्पृष्टनिधत्ताणं वेयणा तु निकाइते ॥ १२ ॥**

**अर्थ :—**बद्ध स्पष्ट और निधत्त कर्मों में उपक्रम, उत्कर्ष, संक्षोभ और क्षय हो सकता है। किन्तु निकाचित कर्म की वेदना अवश्य होती है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

अद्ध स्पष्ट अने निधत्त कर्मोभां उपक्रम (अंधायेला कर्मोने तोडवुं), उत्कर (कर्मनी स्थिति आदिभां वृद्धि करपी), संक्षोभ (कर्मोना प्रदेशभां हलचल) अने क्षय थडि शंके छे. परंतु निकाचित कर्मनी वेदना अवश्य थाय छे.

कर्म बन्ध के दो रूप हैं। कषाय की मंद परिणति में जो कर्म बंधते हैं उनका बन्धन शिथिल होता है। उनमें परिवर्तन-संभव है। किन्तु जो कर्म कषाय की तीव्र परिणति में बांधे जाते हैं उनमें किसी प्रकार का परिवर्तन संभव नहीं।

जिन कर्मों में उद्वर्तन, अपवर्तन और संक्रमण संभव है उसे 'निधत्त' कर्म कहते हैं। कर्म बन्ध की वह शिथिल स्थिति जिसमें स्थिति और रस में हानि वृद्धि तथा उसी की अवान्तर प्रकृतियों में परिवर्तन संभव हो, वह 'निधत्त' कहलाती है। किन्तु जिसमें उद्वर्तनादि एक भी करण संभव न हो वह 'निकाचित' कर्म कहलाता है। आगम में इसके लिए रूपक भी आता है। तपी हुई सूइयों के समूह के सदृश 'निधत्त' कर्म हैं। उन सूइयों में परिवर्तन की गुंजाइश रहती है। किन्तु यदि उन्हीं सूइयों को तपा कर घन से पीट कर एकमेव बना दिया जाए फिर उनका पृथक्करण असंभव सा है। इसी प्रकार जो कर्म तीव्र कषाय के द्वारा बांधे गए हैं; उनमें स्थितिघात, रसघात कुछ भी संभव नहीं है। उसे 'निकाचित' बंध कहते हैं।

**संक्षोभ :—**कर्म-प्रदेशों में हलचल।

**क्षयण :—**क्षय करना।

आत्मा के साथ बद्ध स्पष्ट कर्मों में उपक्रम आदि संभवित है। अर्थात् उन में परिवर्तन भी हो सकता है और तप के द्वारा उनका क्षय भी हो सकता है। किन्तु निकाचित कर्मों को तो भोगना ही होगा।

**टीका :—**उपक्रमः उत्कर्षः च तथा संक्षोभः संक्षेपः क्षापणं बद्ध-स्पृष्ट-निवृत्तानां विनिहितानां भवति कर्म-प्रदेशानां निकाचिते च कर्मणि वेदना पीडा। अर्थ गतं।

**उकड्वंतं जधा तोयं सारिजंतं जधा जलं ।**

**संखविज्जा निदाणे वा पावकम्मं उदीरती ॥ १३ ॥**

**अर्थ :—**अंजली में भरकर ऊपर उठाया जाने वाला पानी और (सार्यमाण) ले जाया जाता पानी धीरे धीरे क्षय होता जाता है, किन्तु निदान कृत कर्म अवश्य उदय में आता है।

१ उपक्रम—बद्ध कर्मों को तोड़ना उपक्रम है। उसका का दूसरा अर्थ कर्मों के बन्ध का आरंभ भी है। २ उक्केरी (उत्कर) कर्म की स्थिति आदि में वृद्धि करना।



**गुजराती भाषान्तरः—**

અંજલીમાં ભરીને ઉપર લઈ જવાતું પાણી અને ( સાર્યમાણ ) તે લઈ જવાતું પાણી ધીરે ધીરે ક્ષય થતું બન્ય છે પરંતુ નિદાન-કર્મકૃત અવશ્ય ઉદયમાં આવે છે.

કર્મ-બન્ધ के बाद उसका अबाधा काल विपाक काल पूर्ण होने के बाद शनैः शनैः वह कर्म उदय में आकर क्षीण हो जाता है । जैसे अंजली में भरा पानी प्रतिक्षण एक एक बूंद गिरता जाता है वैसे ही यदि बद्धकर्म यदि निधत्त है तो क्षय होता जाता है । किन्तु निदान कृत कर्म तो अवश्य उदय में आता है । किसी फलशक्ति को ले कर किया जाने वाला संकल्प निदान है वह उदय में आ कर रहता है ।

**टीका :—**उत्कृष्यमाणं यथा तोयं सार्यमाणं यथा जलं कर्म संक्षपयेत् ।

अन्यत्र निदाने परलोकं अधिकृत्य फलेप्सु पापं कर्मशेष उदीर्यति । अर्थ गतम् ।

अप्पा ठिती-सरीराणं बहुं पावं च दुष्करं ।

पुण्वं बज्झिज्जते पावं तेण दुष्करं तवो मयं ॥ १४ ॥

**अर्थ :—**देहधारियों की स्थिति अल्प है और पाप कर्म बहुत है साथ ही वे दुष्कर भी हैं । और पाप कर्म पहले भी बांधे जाते हैं । अतः दुष्कर तप की आवश्यकता है ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

દેહધારિયોની સ્થિતિ અલ્પ છે અને પાપ કર્મ બહુ છે સાથે સાથે દુષ્કર પણ છે. અને પાપકર્મ પહેલાં પણ બાંધવામાં આવે છે. તેથી દુષ્કર તપની આવશ્યકતા છે.

संयत साधक साधना काल में कोई विशेष कर्माजित नहीं करता है फिर उसे तप की क्या आवश्यकता है ? । यह भी एक प्रश्न है । इसका उत्तर ऋषि देते हैं; देहधारियों की जितनी स्थिति है कर्मों की स्थिति उससे कई गुना अधिक है । साथ ही सभी कर्म इसी भव के नहीं हैं पूर्व जन्म के अनंत कर्म आत्मा के साथ हैं, अतः उन सब के क्षय के लिए साधक दुःखप्रद तप की भी साधना करता है ।

**टीका :—**अल्पा स्थितिः शरीरिणां बहु च पापं दुष्कृतं भवति ।

पूर्वं च बध्यते पापं तस्मात् तपो दुष्करं मतम् ॥ -अर्थ ऊपरवत् है ।

खिज्जंते पावकम्मानी, जुत्त-जोगस्स धीमतो ।

देसकम्मक्खयभूता जायंते रिद्धियो बह्व ॥ १५ ॥

**अर्थ :—**बुद्धि-शीलयुक्त योगी साधक पाप कर्मों को नष्ट करता है । आंशिक रूप में कर्म क्षय होने पर अनेक ऋद्धियां=लब्धियां प्राप्त हो जाती हैं ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

બુદ્ધિ-શીલયુક્ત યોગી સાધક પાપકર્મનો નાશ કરે છે. આંશિક રૂપમાંથી કર્મ ક્ષય થઈ જવાથી અનેક રિદ્ધિ-સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ બન્ય છે.

धीमान् साधक विधि पूर्वक योग-निग्रह करता है । मनादि योगों के संगोपन से आत्मा कर्मों का क्षय करता है । अशेष कर्म क्षय होने पर आत्मा मोक्ष प्राप्त करता है, किन्तु आंशिक रूप से कर्म क्षय होने पर साधक जंघाचारणादि लब्धियां प्राप्त करता है ।

साधक की साधना का लक्ष्य ये हल्की फुल्की सिद्धियां नहीं हैं, ये तो दो पैसे के चमत्कार हैं । क्या साधक इतनी बड़ी साधना इन्हीं चमत्कारों के पीछे गुमा देगा ? नहीं नहीं; साधक की साधना चमत्कारों के लिए नहीं होती । पर हां, सच्ची साधनों के पीछे ये हाथ बांधे चली आती हैं ।

**टीका :—**योगे युक्तस्य धीमतः पापकर्माणि क्षीयन्ते ।

बह्व्यो ऋद्धयश्च जायन्ते कर्मभाक् क्षयभूताः ॥

साधना में लीन साधक पाप कर्मों का क्षय करता है । आंशिक रूप से कर्म के क्षय होने पर अनेक प्रकार की ऋद्धियाँ उसे प्राप्त होती हैं ।

विज्जोसहि णिवाणेसु, वत्थु-सिक्खा गतीसु य ।

तवसंजमपयुत्ते.य विमदे होति पच्चओ ॥ १६ ॥

**अर्थ :**—तप-संयम में प्रयुक्त आत्मा कर्मों का विमर्दन करने पर विषौषधि की गहराई में प्रवेश करता है । दृष्टिवाद के वास्तु पूर्व तथा शिक्षा एवं गति से उसका साक्षात्कार होता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

तप-संयममां प्रयुक्त आत्मा कर्मोंनुं विमर्दन करवाथी विषौषधिना उ'डाणुमां प्रवेश करे छे. दृष्टिवादना वास्तु पूर्व अने शिक्षा तेम न गतिथी तेनो साक्षात्कार थाय छे.

पिछली गाथा में बताया गया है कि संयमशील साधक कर्म क्षय के हेतु तप और साधना करता है । किन्तु आंशिक रूप से कर्म क्षय होने पर उसे लब्धियाँ<sup>१</sup> प्राप्त होती हैं । उन्हीं लब्धियों में से कुछ यहाँ दी गई हैं । औषधविज्ञान में की गहराई में प्रवेश, अर्थात् ऐसी लब्धिप्राप्त साधक को औषधियाँ का अच्छा ज्ञान हो जाता है । साथ ही दृष्टिवाद के वास्तु पूर्व तक उसे ज्ञान होता है । अथवा वास्तु भवन निर्माण कला का ज्ञान होता है । साथ ही वह साधक शिक्षा शास्त्र में और गति में निपुण होता है । किसी की गति के आधार पर उसका इतिहास जान लेता है अथवा चारों गतियों का विशिष्ट स्वरूप वह जानता है ।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं :

**टीका :—**कश्चित् तपःसंयमप्रयुक्तस्य विमर्दो विरोधो भवति, तदा विषौषधिनिपानेषु दृष्टिवादवस्तुशिक्षागतिषु च तस्य प्रत्ययः ।

तप और संयम में प्रयुक्त साधक को साधना में कुछ विमर्द विरोध स्खलना होती है तब विद्या औषधि निपान गहराई दृष्टिवाद वस्तु शिक्षागति में उसका प्रत्यय ( विश्वास ) साक्षात्कार होता है । शुद्ध की ओर बढ़ने वाला साधक भाव धारा की मंदता के कारण शुभ में रुक जाता है तभी उसे ये सिद्धियाँ प्राप्त होती हैं । पर शुद्ध की ओर बढ़ने वाला इन सिद्धियों के व्यामोह में कभी नहीं फँसता है ।

प्रोफेसर शुब्रिग लिखते हैं जिसमें साधुत्व और आत्मसंयम है वहाँ चमत्कार जड़ी बूटी आदि में श्रद्धा भी है । वह गति के उपयोग में पूर्व ज्ञान का उपयोग करता है और संवर्ष को वह पूर्व ज्ञान वस्तु पूर्व से समाप्त करता है ।

**दुक्खं खवेति जुत्तप्पा पावं मीसे वि बंधणे ।**

**जधा मीसे वि गाहंमि विसपुण्फाण छड्डुणं ॥ १७ ॥**

**अर्थ :**—ये लब्धियाँ पाप में बन्धन रूप होती हैं । अतः युक्तात्मा इनके ( लब्धियों के ) द्वारा कभी दुःख का क्षय भी करता है । जैसे मिश्रित फूल ग्रहण करने पर कुशल व्यक्ति विष फूल छोड़ कर अच्छे फूलों को ग्रहण करता है । इसी प्रकार योग्य साधक लब्धियों के दुरुपयोग को रोक कर उनके सदुपयोग के द्वारा दुःख का ही क्षय करता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

आ लब्धिओ पापमां अंधन ३प छेय छे. तेथी युक्तात्मा तेओनी ( लब्धियोनी ) द्वारा क्यारेक दुःखनो क्षय पणु करे छे. जेवी रीते मिश्रित फूल लीधा पछी कुशल व्यक्ति जेरी फूलने छोड़ी सारां फूलोने अछणु करे छे, तेवी न रीते योग्य साधक लब्धियोना दुरुपयोगने रोडीने तेना सदुपयोग द्वारा दुःखनो न क्षय करे छे.

तलवार शत्रु से रक्षा भी करती है और वही तलवार कभी अपना संहार भी कर सकती है । इसी प्रकार तप के द्वारा पाई हुई लब्धियाँ यदि शासन हित के उपयोग में आती हैं तो पुण्यरूपा हैं । अन्यथा शक्ति व्यक्ति को गर्वोद्धत भी बन सकती है और उसका दुरुपयोग भी हो सकता है । दुरुपयोग में गई हुई शक्ति पाप का ही बन्धन करती है । वन में सुन्दर स्वास्थ्यप्रद पुष्प भी होते हैं और विष पुष्प भी होते हैं, किन्तु कुशल माली विषपुष्पों को छोड़ कर अमृत

<sup>१</sup> आत्मसाक्षात्कार के द्वारा प्राप्त दिव्य शक्ति लब्धि कहलाती है । जन साधारण जिसे चमत्कार कह कर चमत्कृत होता है किन्तु अध्यात्म साधना में यह बहुत नीचे की वस्तु है ।

<sup>२</sup> सम्यक् श्रुत का बारहवां अंग दृष्टिवाद है । श्रुत साहित्य का विशालतम कोष जिसमें १४ पूर्वों का समावेश होता है । जिसे पाकर मुनि श्रुतकेवलिपद पाता है । जिसके द्वारा साधक को तत्त्वातत्त्व के निर्णय में विशुद्ध दृष्टि प्राप्त होती है ।

पुष्प का ग्रहण करता है। उसी प्रकार आत्मज्ञ साधु लब्धियों के द्वारा होनेवाली हानियोंसे बचे। लब्धि वह तलवार है जो यदि सीधी चली तो दुःखों का क्षय कर सकती है। शासन की रक्षा में किया गया लब्धि का उपयोग शासन को संकटों से बचाएगा, हजारों साधकों के जीवन और उनके समाधि की तथा प्रतिष्ठा की रक्षा करेगा। किन्तु यदि किसी से अपने बैर का प्रतिशोध लेने में लब्धि का प्रयोग किया गया तो गलत ढंग से किया गया वह प्रयोग विकास नहीं विनाश करेगा। अतः साधक लब्धि पाने के बाद उसके उपयोग में पूरी सावधानी रखे।

टीकाकार का मत इस तरह है:-

सुकृतेन च दुष्कृतेन च मिश्रमपि सतिकर्म बन्धने मुक्तात्मा साधुः पापं दुःखं क्षययति यथा मिश्रेऽपि हिताहित-  
मिश्रितेऽपि पुष्पाणां ग्राहे संग्रहे विश्वन्ति पुष्पाणि चरादितानि चयवन्ति।

सत्कार्य और असत्कार्य के द्वारा शुभाशुभ रूप मिश्रित कर्मों का बन्ध होता है। किन्तु शुभाशुभ अध्यवसायों के द्वारा कर्मों का बन्ध मिश्र होता है\*। कषाय की मन्द अवस्था में शुभ का बन्ध विशेष और अशुभ का बन्ध अल्प होता है। कषाय की तीव्रावस्था में यदि कषाय प्रशस्त कषाय है तो अशुभ के साथ आत्मा शुभ का भी बन्ध करता है। मन्द कषायी आत्मा देव गति का बन्ध करता है। किन्तु वहां भी वृत्तिजन्य दुःख तो मौजूद है और सम्यक्त्वी आत्मा नरक में भी शान्तिका अनुभव करता है। वहां अशुभ के साथ शुभ का उदय है। किन्तु युक्त आत्मा अशुभ को छोड़कर शुभ और शुभ से शुद्ध की ओर प्रवृत्त होता है। जैसे सम्मिश्रित हिताहित में से हंस बुद्धि मनुष्य हित का ही ग्रहण करता है। विष पुष्पों से मिश्रित पुष्प समूह में से कुशल माली अच्छे पुष्पों का ही चयन करता है।

प्रोफेसर शुब्रिग कहते हैं कि:-जैसे अंजली में आए हुए फूलों में से जहरी पुष्पों को फेंक दिया जाता है, उसी प्रकार बुद्धियुक्त आत्मा अशुभ कर्मों के असर को समाप्त कर देता है।

यहां हमें प्राचीन युग की सांस्कृतिक झांकी दिखाई देती है। प्राचीन युग में शत्रु के संहार के लिए विषमय पुष्प तैयार किए जाते थे जिनके सूंघते ही शत्रु मर जाए। साथ पिव कन्या भी तैयार की जाती थी इसका अन्य अध्याय में उल्लेख है।

**समत्तं च दयं चैव सममासज्ज दुल्लहं।**

**ण प्पमाएज्ज मेधावी मम्मगाहं जहारियो ॥ १८ ॥**

अर्थ :—मेधावी साधक दुर्लभ सम्यक्त्व और दया को सम्यक् रूप में पा कर प्रमाद न करे, जैसे शत्रु के मर्म को पा लेने के बाद शत्रु विलम्ब नहीं करता है।

**गुजराती भाषान्तर :-**

शुद्धिमान् साधके दुर्लभ सम्यक्त्व अने दयाने सम्यक् रूपमा प्राप्त करीने, प्रमाद करवो न ओछिओ. जेभ पोताना शत्रुना भर्मस्थल ने लण्णु लीधा पछी शत्रु जरा पणु विलंब करतो नथी.

सम्यक्त्व और चारित्र-दया को पा कर साधक प्रमाद न करे। अप्रमाद के लिए यहां पर सुन्दर रूपक दिया गया है। जैसे युद्ध के मैदान में शत्रु का मर्म प्राप्त हो जाता है उसके बाद उसका वैरी एक क्षण भी विलम्ब नहीं करता। एक क्षण का विलम्ब ही विजय को पराजय में बदल सकता है। किन्तु वे गुप्त रहस्य हारती हुई सेना के हाथ में लग जाते हैं और उसका अविलम्ब उपयोग कर लिया जाए तो पराजय के आँसू के स्थान पर विजय की मुस्कान दौड़ जाएगी।

**णेहवत्तिक्खण दीवो जहा चयति संततिं।**

**आयाण-बंध-रोहंसि तहप्पा भव-संतइं ॥ १९ ॥**

अर्थ :—तेल और बत्ती (वाट) के क्षय होने पर जैसे दीपक दीपकलिका रूप संतति को क्षय करता है, उसी प्रकार आत्मा आदान और बन्ध का अवरोध करने पर भव परम्परा को क्षय करता है।

१-प्रशस्त राग की भांति प्रशस्त द्वेष भी संभवित है। अन्याय के प्रति आनेवाला क्रोध प्रशस्त द्वेष है। स्वार्थ भाव को लेकर आनेवाला क्रोध अप्रशस्त द्वेष है।

### ગુજરાતી ભાષાન્તર :—

તેલ અને વાટનો ક્ષય થયા પછી જેવી રીતે દીવો દીપકલિકા રૂપ સંતતિનો ક્ષય કરે છે તેવી જ રીતે આત્મા આદાન અને બંધનો અવરોધ કરીને ભવ-પરંપરાનો ક્ષય કરે છે.

દીપક મેં જબ તક તેલ ઓર વર્તિકા મૌજૂદ હૈ દીપકલિકા કા પ્રવાહ ચાલૂ હી રહેગા । ઊપર સે બુઝા દેને પર મી અન્ય જ્યોતિ સે સ્પર્શ હોને પર પુનઃ ઉસમેં જ્યોતિ-પ્રભા આ જાણી । ઉસકા સંપૂર્ણ ક્ષય તો તેલ ઓર વર્તિકા (વત્તી) કા ક્ષય હી હૈ, ઉસી પ્રકાર કર્મ કા આદાન ઓર બન્ધ જબ તક સમાપ્ત નહીં હોતે હૈં તબ તક ભવસંતતિ કા ક્ષય મી સંભવ નહીં ।

યહાં ભવ પરમ્પરા કી બુદ્ધિ મેં તેલ ઓર વત્તી કા સ્થાન રખનેવાલે દો શબ્દ આજે હૈં । આદાન ઓર બન્ધ કર્મોં કો પ્રહ્ણ કરના ઓર ઉનકે સાથ વધ્ય હોના, ઇસ દષ્ટિ સે આદાન ઓર બન્ધ મેં કોઈ વિશેષ અન્તર નહીં રહ જાતા હૈ । કિન્તુ આદાન કર્મ બન્ધ કી પ્રથમ સ્થિતિ હૈ । રાગ ચેતના યા દ્વેષ ચેતના કે દ્વારા આત્મા કર્મોં કો આકર્ષિત કરતા હૈ । ક્યોંકિ કર્મ જડ હૈં, વે સ્વયં આ ચિપક નહીં સકતે । ઉનકો આકર્ષિત કરને કી વિશિષ્ટ શક્તિ અપેક્ષિત હૈ । આત્મા કે રાગ દ્વેષાત્મક સ્પન્દન હી કર્મોં કા આદાન હૈ, જિસે ‘ભાવકર્મ’ કહા જાતા હૈ । કર્મ પહેલે આકર્ષિત હોતે હૈં, ફિર બન્ધ હોતા હૈ । નિશ્ચય દષ્ટિ સે વહ આદાન હી બન્ધ હૈ । આદાન કારણ હૈ, ઓર બન્ધ કાર્ય હૈ । અતઃ પહેલે આદાન કો હી સમાપ્ત કરના હોગા । આદાન કા વટન બન્ધ હોતે હી બન્ધ કી વિયુત ક્ષીણ હો જાણી । ઓર દોનોં કે બન્ધ હોતે હી પંચે કી ગતિ અપને આપ બન્ધ હો જાણી । અતઃ યદિ ચલતે હુએ પંચે કો રોકના હૈ તો પહેલે વટન કો રોકના હોગા । યદિ સીધે હી પંચે કે પાસ પહુંચ ગએ તો ઉસકા વેગ ડંગલી કાટ દેગા । વેગ કો બન્ધ કરને કે લિયે ઉસકે પાવર કો બન્ધ કરના હોગા ।

નિર્વાણ શબ્દ જૈન ઓર બૌદ્ધ દર્શન દોનોં મેં મોક્ષ કે અર્થ મેં આયા હૈ ઓર દીપ નિર્વાણ સે ઉસે ઉપમિત કિયા ગયા હૈ । ફિર મી દોનોં મેં અન્તર હૈ । બૌદ્ધ દર્શન માનતા હૈ કિ તેલ ઓર વત્તી કે ક્ષય હોને પર દીપકલિકા ન ઊપર જાતી હૈ ન નીચે, વહીં સમાપ્ત હો જાતી હૈ । એસે હી વાસના કે સમાપ્ત હોને પર આત્મા મી સમાપ્ત હો જાતા હૈ । બૌદ્ધ દર્શન વાસના કે ક્ષય માનતા હૈ, ઓર ઉસે નિર્વાણ બોલતા હૈ । જબ કિ જૈન દર્શન વાસના કે ક્ષય કે સાથ ભવપરંપરા કા ક્ષય માનતા હૈ । કિન્તુ વાસના કે ક્ષય હોને કે બાદ મી આત્મા ઉપસ્થિત રહતા હૈ । વહ શુદ્ધ આત્મા લોકાગ્ર મેં સ્થિત રહતા હૈ । આદાન બન્ધ નિરોધ કો રોગોપશમન કે રૂપક સે વ્યક્ત કરતે હૈં ।

### दोसादाणे निरुद्धमि सम्मं सत्थानुसारिणा ।

पुन्वाउत्ते य विज्जाए खयं वाही णियच्छती ॥ २० ॥

અર્થ :—વ્યાધિ-ગ્રસ્ત માનવ દોષોં કે આગમન (ઉત્પત્તિ) કો રોક કર વૈદ્યક શાસ્ત્ર કે અનુરૂપ વર્તન કરતા હૈ ઓર પૂર્વ દોષોં કા પરિમાર્જન કરતા હૈ તો વ્યાધિ સે મુક્ત હોતા હૈ ।

બીમાર માણુસ દોષોની ઉત્પત્તિને રોકીને વૈદ્યક શાસ્ત્રના અનુરૂપ વર્તન કરે, અને પૂર્વ સંચિત દોષોનું પરિમાર્જન કરે તો વ્યાધિથી મુક્ત અને છે.

રોગ મુક્ત હોને કે લિએ ત્રીન વાતોં કી આવશ્યકતા હૈ । નએ દોષોં કા આગમન રોકના, વૈદ્યક શાસ્ત્ર કે અનુસાર વર્તન ઓર પૂર્વ રોગ કા ઉપશમન । ત્રીનોં કે સદ્ભાવ મેં હી વ્યક્તિ રોગ રહિત હો સકતા હૈ । કર્મ વ્યાધિ કે ક્ષય કે લિએ મી ત્રીનોં વાતેં અપેક્ષિત હૈં । નએ દોષોં કી પરંપરા કો રોકના, સમ્યક્ શાસ્ત્રાનુકૂલ વર્તન ઓર પૂર્વાર્જિત કર્મોં કા ક્ષય હોને પર આત્મા કર્મ વ્યાધિ સે મુક્ત હો કર નિર્વાણ પ્રાપ્ત કરતા હૈ ।

### मज्जं दोसा विसं वण्ही गहावेसो अणं अरी ।

धणं धम्मं च जीवाणं विण्णयेयं ध्रुवमेव तं ॥ २१ ॥

અર્થ :—મઘ, વિષ, અગ્નિ, ગ્રહાવેશ ઓર ઋણ તથા શત્રુ હી આત્મા કે દોષ હૈં । જબ કિ ધર્મ હી ઉસકા ધ્રુવ ધન હૈ । એસા જાનના ચાહિએ ।

મઘ, વિષ, અગ્નિ, ગ્રહાવેશ અને ઋણ તથા શત્રુ જ આત્માના દોષો છે. જ્યારે ધર્મ જ તેનું ધ્રુવ ધન છે. એવું બાળુવું બોલ્યું.

પૂર્વ ગાથા મેં સ્વાસ્થ્ય લાભ કે લિએ દોષાગમન કો રોકને કી વાત કહી ગઈ હૈ । યહાં આત્મિક ઓર દૈહિક સ્વાસ્થ્ય કો ક્ષતિ પહુંચાને વાલે દોનોં પ્રકાર કે દોષ બતાએ ગએ હૈં । મઘ દેહ ઓર આત્મા દોનોં કો ક્ષતિ પહુંચાતા હૈ । અગ્નિ, વિષ, ગ્રહાવેશ, ઋણ ઓર શત્રુ પ્રાયઃ શરીર કો ક્ષતિ ગ્રસ્ત કરતે હૈં ।

आत्मा का ध्रुव धन धर्म है। यह धर्म संप्रदायों से ऊपर रहने वाला आत्म-स्वभाव रूप धर्म है। क्योंकि वस्तु का स्वभाव ही धर्म है।

**कम्मायाणेऽवरुद्धंमि सम्मं मग्गाणुसारिणा ।**

**पुत्वाउत्ते य णिज्जिण्णे खयं दुक्खं णियच्छती ॥ २२ ॥**

**अर्थ :—**कर्म ग्रहण को रोक कर सम्यक् मार्ग का अनुसरण करने वाला आत्मा पूर्वार्जित कर्मों की निर्जरा करके समस्त दुःखों का क्षय कर देता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

कर्म-ग्रहणने रोधीने सम्यक् मार्गनु अनुसरण करवावाणो आत्मा पूर्वार्जित कर्मोंनी निर्जरा करीने समस्त दुःखोंनी क्षय करी नाये छे।

२२ वीं गाथा में दिए गए दृष्टांत का यह गाथा निगमन (उपसंहार) करती है। व्याधि से मुक्त होने के लिए दोषों का अवरोध, वैद्यक शास्त्र के नियमों का पालन, और पूर्व बीमारी का निष्काशन आवश्यक है। उसी प्रकार यहां आत्मा कर्म-मुक्ति के लिए नवीन कर्मों के आगमन के हेतु रूप आश्रय का निरोध करना होगा। उसे सम्यक् रूप से या सम्यक्त्व समवेत चारित्र्य का मार्गानुसारी बनना पड़ेगा। ऐसा करने से आत्मा पूर्ववद्ध कर्मों को भी क्षय करता है और समस्त दुःखों से मुक्त होता है।

कर्मादान और मार्गानुसारी जैन पारिभाषिक शब्द हैं। श्रावक व्रत लेने के बाद श्रावक को जिन हिंसात्मक व्यापारों को बन्द करना पड़ता है, उन्हें कर्मादान कहा जाता है। मार्गानुसारित्व सम्यक्त्व प्राप्ति के पूर्व के वे गुण जो आत्मा को सम्यक्त्वामिमुख बनाते हैं उन्हें मार्गानुसारी के गुण कहे जाते हैं। जिनकी संख्या ३५ है। किन्तु यहां दोनों शब्द अपेक्षित अर्थ से भिन्न रूप में प्रयुक्त हुए हैं। कर्मादान का मतलब कर्मों के ग्रहण से है। राग द्वेषाभिभूत आत्मा कर्मों को अपनी ओर आकृष्ट करता है वह कर्मादान है। मार्गानुसारी से मतलब चारित्र्य-मार्ग में वर्तमान आत्मा है। क्योंकि कर्म क्षय में विशिष्ट योगदान उसी का है। पूर्वोक्त मार्गानुसारित्व तो सम्यक्त्व के पूर्व की अवस्था है और यहां सम्यक्त्व समवेत मार्गानुसारित्व का निर्देश है। जिससे चारित्र्य ही विवक्षित है।

**पुरिसो रहमारूढो जोग्गाए सत्तसंजुतो ।**

**विपक्खं णिहणं णेइ सम्मदिट्ठी तहा अणं ॥ २३ ॥**

**अर्थ :—**विपक्षी को हनन करने योग्य शक्ति से संपन्न रथारूढ पुरुष शत्रु को समाप्त कर देता है, इसी प्रकार सम्यग् दृष्टि अनंतानुबन्धी कषाय को समाप्त करता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

विपक्षीने ढणुवायोग्य शक्तिथी संपन्न पुरुष शत्रुनो नाश करे छे तेवीज रीते सम्यग् दृष्टि अनंतानुबन्धी कषायने समाप्त करे छे।

शत्रु पर विजय पाने के लिए दो बातें अपेक्षित हैं। शक्ति और बचाव का साधन। आत्मा का शत्रु अनंतानुबन्धी चतुष्क है, क्योंकि अनंतानुबन्धी और मिथ्यात्व सहभावी हैं। एक के सद्भाव में दूसरा आ ही जाता है। जो कषाय सारे जीवन तक आत्मा को जलाता रहता है और उस आग की लपटों में दूसरों को भी झुलसाता है, जीते जीते जो कषाय अन्तर की आग में जलता है और मरने के बाद नरक की आग में पटकता है, वह कषाय है अनंतानुबन्धी। आत्मा सम्यक् दर्शन की शक्ति पाकर मिथ्यात्व शत्रु का संहार करता है। अतः यह अनंतानुबन्धी कातः संक्षिप्त रूप है।

**वह्निमारुय-संयोगा जहा हेमं विसुज्झती ।**

**सम्मत्तनाण-संजुत्ते तहा पावं विसुज्झती ॥ २४ ॥**

**अर्थ :—**जैसे अग्नि और पवन के प्रयोग से स्वर्ण विशुद्ध हो जाता है, वैसे ही सम्यक् दर्शन और सम्यक् ज्ञान से युक्त आत्मा पाप से विशुद्ध होता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જેમ અગ્નિ અને પવનના સંયોગથી ( મદદથી ) સોનું નિર્મળ અને છે તેમ જ સમ્યક્દર્શન અને સમ્યક્જ્ઞાન સાથે સંયોગી પાપ વિશુદ્ધ અને છે.

सम्यग् दर्शन और सम्यग् ज्ञान के द्वारा आत्मा कर्म-मुक्ति की राह पर आगे बढ़ता है। जब तक मिथ्यात्व है तब तक अज्ञान है। जो अमृत को ही जहर मान कर उससे घृणा करता है और जहर का अमृत मान कर पीता है वह दुःख के दावानल को निमंत्रण देता है।

सम्यग् दर्शन के आने पर ही ज्ञान सम्यग् बनता है। अन्यथा ज्ञान तो मिथ्यात्व दशा में भी होता है। किन्तु उसका ज्ञान तत्व का शुद्ध रूप नहीं देखता। वह केवल वर्तमान रूप को ही देखता है। उसके अनंत अनंत भूत और अनंत अनंत भविष्य पर्यायों को स्वीकार नहीं करता है। अतः वह वस्तु को जानता हुआ भी नहीं जानता है। ऐसे तो मिथ्यात्वी भी गौ को गौ और अश्व को अश्व देखता है। वह भी गाय को घोड़ा नहीं कहता। किन्तु सम्यक्त्वी जहां गाय में एक शाश्वत अनंत गुण, अनंत अतीत, अनागत पर्याय वाला आत्म-तत्त्व मानता है। आज निरीह दीन रूप में उपस्थित आत्मा एक दिन भाव बन कर चक्रवर्ती के सिंहासन पर भी बैठ सकता है।

**जीवादिसद्ग्रहणं समत्तरूपमप्पणो ।**

**दुरभिणिवेसमुक्कं सम्मं खु होदि सदि जम्हि ।**

जीवादि तत्त्वों पर श्रद्धा सम्यक्त्व है। वही आत्मा का निज रूप है। जिसके आने पर ज्ञान दुरभिनिवेश=हठाग्रह से मुक्त हो सम्यक् बनता है। द्रव्य संग्रह कभी इन्द्र के सिंहासन पर भी बैठ सकता है, और कभी समस्त कर्म जंजीरों को तोड़ कर मुक्त भी बन सकता है। सम्यग् दर्शन संपन्न आत्मा गाय में चक्रवर्ती और इन्द्र का अस्तित्व स्वीकार करता है, जब कि मिथ्यात्वी केवल उसे गाय के रूप में देखता है। अतः सम्यग् दर्शन पाते ही आत्मा दर्शन विशिष्ट की शक्ति पाता है जिसके द्वारा स्व-पर का भेदविज्ञान कर सकता है। और वही पाप-विशुद्धि के लिए प्रयत्नशील होता है।

**जहा आतवसंतत्तं वत्थं सुज्झइ वारिणा ।**

**सम्मत्तसंजुतो अप्पा तहा ज्ञाणेण सुज्झती ॥ २५ ॥**

**अर्थ :—**जैसे धूप से तप्त वस्त्र पानी के द्वारा शुद्ध होता है। वैसे ही सम्यक्त्व से युक्त आत्मा ध्यान से शुद्ध होता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જેમ તડકાથી તપેલું વસ્ત્ર પાણીથી શુદ્ધ થાય છે. તેવીજ રીતે સમ્યક્ત્વથી યુક્ત આત્મા ધ્યાનથી શુદ્ધ અને છે.

धूप से तप्त वस्त्र पानी से शुद्ध होता है। पानी से तो कपड़ा भीगता है, फिर यह शुद्ध कैसे?। धूप से पसीना आता है उसके द्वारा कपड़ा अशुद्ध हो जाता है। मैला कपड़ा पानी से साफ हो जाता है, उसी प्रकार सम्यक्त्व समवेत आत्मा ध्यान के द्वारा शुद्ध होता है। ध्यान के चार प्रकार हैं, जिसमें आर्त और रौद्र कर्म पाश को सुट्ट करने वाले हैं। धर्म और शुद्ध ध्यान आत्म-विशुद्धि के लिए उपयोगी हैं। शुद्ध ध्यान के दो पद पृथक्त्व वितर्क और एकत्व वितर्क केवल ज्ञान के हेतु हैं और शेष दो सूक्ष्मक्रियाप्रतिपत्ति और व्युत्पत्तिक्रियानिवृत्ति द्वारा आत्मा शैलेरीकरण अवस्था प्राप्त करता है। सर्वे संवरशील आत्मा क्रिया रहित स्थिति में पहुंच कर ही पूर्ण निर्वाण को पाता है। आचार्य समन्तभद्र मल्लिनाथ प्रभु की स्तुति में कहते हैं :—

**यस्य च शुक्लं परमतपोभिः, ध्यानमनंतं दुरितमधाक्षीत् ।**

**तं जिनसिंहं कृतकरणीयं, मल्लिमशलयं शरणमितोऽस्मि ॥**

जिनके शुद्ध ध्यान की परम तपोभि में अनंत पाप भस्म हो जाते हैं, उन कृतकृत्य निःशल्य जिनसिंह मल्लिनाथ प्रभु का मैं शरण ग्रहण करता हूं। प्रस्तुत स्तुति काव्य में भी शुद्ध ध्यान को आत्मशुद्धि का हेतु बतलाया गया है।

**कंचणस्स जहा धाऊ जोगेणं मुच्चए मलं ।**

**अणाईए वि संताणे तवाओ कम्मसंकरं ॥ २६ ॥**

**अर्थ :—**धातु के संयोग से स्वर्ण का मैल दूर होता है। इसी प्रकार अनादि कर्म सन्तान भी तप से नष्ट हो जाते हैं।

### गुजराती भाषान्तर :—

ઝેમ ધાતુ (તેજબ)ના સંયોગથી સોનાનો મેલ નિકળી જાય છે તેમજ અનાદિ કર્મો પણ તપથી નષ્ટ બની જાય છે.

स्वर्णकार जब सोने को विशुद्ध करता है, वह आग में तपाने के पूर्व उसमें दूसरी धातु (तेजाब) मिलाता है जिसके द्वारा तपने के बाद स्वर्ण में अधिक दीप्ति आती है और वह मुलायम हो जाता है। इसी प्रकार कर्म मैल आत्मा के साथ अनादि है। फिर भी तप के द्वारा कर्म मैल दूर हो जाता है और आत्मा विशुद्ध होता है। बहुधा प्रश्न किया जाता है कि आत्मा और कर्म का संयोग अनादि है फिर अनादि का अंत कैसे संभव है ? उसके उत्तर में आचार्य ने सोने का रूपक दिया है। जैसे सोना और उसके मैल का संबन्ध अनादि है फिर भी मानव के प्रयत्न मैल को स्वर्ण से पृथक् कर सकते हैं, इसी प्रकार तपःशक्ति अनादि आत्म-मैल को दूर कर सकती है।

वत्थादिपसु सुज्जेसु, संताणे गहणे तहा ।

दिट्ठं तं देसधम्मिच्च, सम्ममेयं विभावण ॥ २७ ॥

अर्थ :—वत्थादि के शोधन में और कर्म संतान में दृष्टान्त दार्ष्टान्तिकभाव है। दृष्टांत एकदेशीय है। अतः उसका सम्यक् प्रकार से अध्ययन करना चाहिए।

### गुजराती भाषान्तर :—

કર્મોની ઉત્પત્તિમાં, અને વસ્ત્રોના શોધન (ધુલાઈ) નો દૃષ્ટાન્ત આપવામાં આવ્યો છે. આ દૃષ્ટાંત એકદેશીય છે. એથી તેનું સમ્યક્ રીતે પઠન કરવું જોઈએ.

वस्त्रों की सफाई यह एक रूपक है और वह कर्म-संतान की विशुद्धि के लिए आयी है। यह दृष्टांत है और दृष्टांत एकदेशीय होता है। किसी के शान्त स्निग्ध मुख को चन्द्र की उपमा दी जाय तो उससे घर में प्रकाश नहीं हो जाएगा और ऐसी आकांक्षा भी पागलपन के सिवा और कुछ नहीं होगी। वहां तो चन्द्र की सौम्यता, शान्ति और सुधा ही विवक्षित है। महाकाश्यप अर्हतरिषि भी रूपकों के सम्बन्ध में निर्देश दे रहे हैं। ये एकधर्मी हैं, अन्यथा वस्त्रों की भांति आत्मा को पानी से धो कर शुद्ध करने के लिए चल पड़ेंगे। क्योंकि पाप का रंग इतना हल्का नहीं है कि वह पानी से धुल जाए।

टीकाकार का मित्र मत है—

વસ્ત્રાદિષુ શોધ્યેષુ શુદ્ધિં પ્રાપ્યિતચ્ચેષુ માર્ગિતચ્ચેષુ વા તપશ્ચ સંતાને ષષ્ટાદિભક્તાવલેપાં પિંડગ્રહણે ચ દેવાધર્મિત્વં અપૂર્ણાનુષ્ઠાનં બહુશો દૃષ્ટમેતદ્ધર્મિત્વં તુ સમ્યગ્ નિઃશેષં વિભાવયેત પ્રાકાશયં નયેત્ ॥

जो वस्त्रादि शुद्ध करने योग्य हैं, उनमें और कर्म-संतति के क्षय हेतु की जानेवाली षष्ठभक्तादि तप और आहार ग्रहण में देशधर्मित्व अर्थात् अपूर्ण अनुष्ठान देखे जाते हैं। किन्तु साधक उनकी अपूर्णता दूर कर सम्यक् प्रकार से उसका अनुष्ठान करे।

टीकाकार द्वारा प्रस्तुत अर्थ गाथा के हार्द से मेल नहीं खाता है। क्योंकि अर्हतरिषि ने पहले वस्त्र शोधन और स्वर्ण शोधन के दृष्टांत दिए हैं। दृष्टांत हमेशा एकदेशीय होते हैं। दो वस्तुओं में से कुछ विशेष साम्यता को देख कर एक वस्तु से दूसरी को उपमित किया जाता है। पर इसका यह अर्थ नहीं है कि एक वस्तु के समस्त गुण दूसरी में ही हो। इसी तथ्य को बताने के लिए यह गाथा आई है।

आवज्जती समुग्घातो, जोगाणं च निरुंभणं ।

अनियट्ठी एव सेलेसी, सिद्धी कम्मफखओ तहा ॥ २८ ॥

अर्थ :—आवर्जन-समुद्घात, अनिवृत्ति, योग-निरोध और शैलेशीकरण के द्वारा आत्मा कर्म-क्षय करके सिद्धि प्राप्त करता है।

### गुजराती भाषान्तर :—

આવર્જન, સમુદ્ઘાત, અનિવૃત્તિ, યોગનિરોધ, શૈલેશીકરણ આત્મા કર્મ ક્ષય કરીને સિદ્ધ-મુક્તિ પ્રાપ્ત કરે છે.

शुक्ल ध्यान की परम तपोभि के द्वारा चार कर्म क्षय करके आत्मा केवल ज्ञान और केवल दर्शन प्राप्त करता है। उसी का क्रम यहाँ बतलाया गया है, सर्व प्रथम आवर्जन किया होती है। उदयावलिा में अप्राप्त कर्मों की उदयावलिा में प्रक्षेपण करना आवर्जन किया कहलाती है। जब आयु अल्प हो और वेदनीय नाम गोत्र कर्म अधिक हों, उन्हें आयु की

सम स्थिति में लाने के लिए केवली प्रभु समुद्धात करते हैं। क्योंकि यदि आयु समाप्त हो जाय और वेदनीयादि की स्थिति अधिक हो तो पैचिरी स्थिति होजायगी, क्योंकि आयु के अभाव में आत्मा शरीर में रह नहीं सकता और कर्मक्षय नहीं हुए तो सकर्मक आत्मा सिद्ध कैसे होगा? ऐसी स्थिति में केवली भगवान समुद्धात करते हैं। जो अष्टसमय भावी होती है। आत्म-प्रदेशों को दंड, कपाट, मन्थान और अन्तःपूर्ति के रूप में आत्म-प्रदेशों को लोक व्यापी—बनाते हैं और चार समय में उसी क्रम से पुनः प्रदेशों को शरीरस्थ करते हैं। यही किया समुद्धात है। जैसे गीला वस्त्र फैला देने से जल्दी सूख जाता है उसी प्रकार समुद्धात से आत्म-प्रदेशों को लोक व्यापी बना देने से वेदनीय आदि की स्थिति आयु के तुल्य हो जाती है<sup>१</sup>। उसके बाद केवली क्रमशः काया, वचन और मनोयोग का निरोध करते हैं। स्थूल वचन योग से स्थूल काय योग का निरोध करते हैं। और स्थूल मन योग से स्थूल वचन योग का विरोध करते हैं। सूक्ष्म काययोग के द्वारा स्थूल मनोयोग का निरोध करते हैं। बाद में क्रमशः सूक्ष्म वचन योग से काय योग एवं सूक्ष्म मनोयोग से सूक्ष्म वचन योग का निरोध करते हैं और सूक्ष्मक्रियाप्रतिपत्ति नामक शुक्ल ध्यान के चतुर्थ पद से सूक्ष्म मनोयोग का निरोध करते हैं। फिर शैलेशी निष्प्रकंप अवस्था को प्राप्त करता है। अनियट्टी जो भाव मुक्ति प्राप्त किया वगर निवृत्त नहीं होता है। जिसे अनियट्टी गुण श्रेणी भी कहते हैं। उसके बाद किया रहित सर्व संवर रूप शैलेशी अवस्था आती है। इस अवस्था में पंचह्रक्षाक्षर उच्चारण काल तक आत्मा देह में ठहर कर आत्मा देहमुक्त हो सिद्ध होता है।

**टीका :—**तस्य फलं उच्यते यथा आपद्यते कर्मप्रदेशानां समुद्धातः स्फोटनकल्पः योगानां रूपवाङ्मनःकर्म-रूपाणां निरोधः अनिवृत्तिरपुनर्भवः शैलेशीयोगनिरोधरूपावस्था सिद्धिनिर्वाणं तथा कर्मक्षयः ॥

पूर्व गाथा में बताया गया है, कि साधक अपूर्ण अनुष्ठान न करे। अपितु साधना को पूर्ण करे। पूर्ण साधना का प्रति फल यहां बतला रहे हैं। जैसे कि कर्म-प्रदेशों का समुद्धात, जिसे स्फोटनकल्प भी कहा जाता है शरीर, वाणी और मन रूप योगों का निरोध अनिवृत्ति अर्थात् पुनः न होने वाली योगनिरोध रूप शैलेशी अवस्था को प्राप्त कर आत्मा कर्म-क्षय रूप सिद्धि तथा निर्वाण प्राप्त करता है।

**णावा व वारिमज्झंमि, खीणलेवो अणाउलो ।**

**रोगी वा रोगणिमुक्को, सिद्धो भवति णीरओ ॥ २९ ॥**

**अर्थ :—**जल धारा के बीच में रही नौका के समान कर्म लेपरहित अनाकुल आत्मा सिद्ध होता है। रोगी रोग से निर्मुक्त होने पर आनन्द पाता है। ऐसे ही आत्मा भव-भ्रमणों की व्याधि से मुक्त हो कर आनन्द पाता है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

पाण्डूना प्रवाहनी अंदर रहल छोडीनी जेम कर्मभण-रहित आत्मा सिद्ध अने छे. रोगी रोगथी मुक्त थवाथी आनंदीत थाय छे, तेवीज रीते आत्मा अवभ्रमणुना रोगथी मुक्त थधने आनंद अनुभव छे.

नौका अथाह सागर में तैरती है। उसके नीचे असंख्य जलराशि रहती है, फिर भी नौका में एक बूंद भी नहीं रहता। इसी प्रकार मोह युक्त आत्मा संसार में नौका के सदृश रहता है। अनंत अनंत कर्म वासनाएँ उसके चारों ओर रहती हैं। क्योंकि कर्म द्रव्य तो संसार में सर्वत्र व्याप्त है, सिद्ध शिला पर भी कर्म प्रदेश है। किन्तु वे कर्मनिर्मुक्त होते हैं। आत्मा रोगमुक्त व्यक्ति की भांति असीम आनन्द का अनुभव करता है।

**पुव्वजोगा असंगत्ता काऊ वाया मणो इ वा ।**

**एगतो आगती चेव कम्माभावा ण विज्जती ॥ ३० ॥**

**अर्थ :—**[ सिद्धस्थिति में ] पूर्व [ संसारी दशा ] के देह वाणी और मन रूप से पृथक् एक ही आत्म द्रव्य रहता है। कर्मजन्य भावों का वहां अभाव है। आत्मा के ज्ञायिक सम्यक्त्व केवल ज्ञान के बाद दर्शन और अनंत सुख रूप और सत्त्वप्रमेयत्वादि पारिणामिक भाव ही वहां रहते हैं। औदयिक, औपशमिक और क्षायोपशमिक भावों का वहां अभाव<sup>१</sup> है। साथ ही वहां भव्यत्व रूप पारिणामिक भाव का भी अभाव है। आगम में सिद्ध प्रभु नोभव्याभव्य है कहा गया है। क्योंकि सिद्ध स्थिति पा चुके हैं। अतः अब भव्यत्व अवशेष ही कहां रहा ?।



### गुजराती भाषान्तर :—

( सिद्धन्ती स्थितिमां ) पडेला ( संसारी दशा ) ना देड वाणी अने मन नमलावोथी जुहो ओकळ आत्म-द्रव्य रहे छे. कर्म नम लावोनो त्यां अलाव होय छे. आत्माना सायिक सम्यक्त्व, डेवल ज्ञान, डेवल दर्शन अने अर्नत भुभ अने सत्वप्रमेयतत्व आदि परिणामिक लावोण त्यां होय छे. औदयिक, औपशमिक अने क्षयोपशमिक लावोनो त्यां अलाव होय छे. साथेण त्यां लव्यत्वइप परिणामिक लावनो पणु त्यां अलाव होय छे. आगममां सिद्ध प्रभुनो लव्यालव्य छे, तेम कहुं छे. कारणुके ते सिद्धस्थिति पामेला छे. तेथी हुवे लव्यत्व अवशेषण अयां रह्यो. उपशमिक आदि लव्यात्व लावत्वान्यत्र डेवण सम्यक ज्ञान दर्शन सिद्धवेत्यः.

**टीका :—**पूर्वयोगेनासंगतानि भवन्ति; कायो वाङ्मन इति वैकान्तेन कर्माभावादिह लोकागतिर्न विद्यते ।

सिद्ध दशा में योगों का अभाव होता है । क्योंकि कर्मागमन का मुख्य हेतु योग ही है । योगों के सद्भाव में ही कर्म आते हैं । ग्यारहवें से तेरहवें गुण स्थान तक केवलयोग ही है । अतः ईर्ष्यापथिक क्रिया है । सकषायाकषाययोः सांपरा-यिकेर्षापथयोः ॥-तत्त्वार्थसूत्र अ. ६, सू. ५,

प्रस्तुत गाथा में मुक्तात्मा के पुनरागमन का निषेध किया है, क्योंकि भवपरम्परा का हेतु कर्म है और कारण के अभाव से तज्जन्म कार्य का भी अभाव है ।

**परं णावग्गहाभावा, सुही आवरणक्खया ।**

**अत्थिलक्खणसम्भावा निच्चो सो परमो धुवं ॥ ३१ ॥**

**अर्थ :—**सिद्धात्मा लोकाग्र में स्थित है । उससे आत्मा आगे नहीं जा सकता; क्योंकि उपर अवग्रह स्थान का अभाव है । समस्त आवरण के क्षय होने पर परम सुख में अवस्थित है । अस्ति-लक्षण से सद्भाव शील है और वह परम नित्य और शाश्वत है ।

कर्ममुक्त आत्मा ऊर्ध्वलोकान्त तक जाती है । आत्मा लोकाग्र से उपर क्यों नहीं जा सकता इस प्रश्न का उत्तर प्रस्तुत गाथा में दिया है । यद्यपि आत्मा ऊर्ध्वगति-धर्मा है, फिर भी उसकी गति धर्मास्तिकाय सापेक्ष होती है । धर्मास्तिकाय लोकव्यापी होता है । अतः उसके अभाव में आत्मा लोकाग्र से ऊपर नहीं जा सकता । सुख के प्रतिबन्धक समस्त आवरण क्षय हो चुके हैं । अतः सिद्धात्मा परम सुखी है । वैशेषिक दर्शन मुक्ति को आनंद शून्य मानते हैं । कलिकाल सर्वज्ञ आचार्य हेमचन्द्र भी कहते हैं—“न संविदानंदमयी च मुक्तिः” ।

सुसूत्रमासूत्रितमत्त्वरीयैः । अन्ययोग-व्यवच्छेदिका ८ गाथा के द्वितीय चरण से वैशेषिक दर्शन के उक्त मत का खंडन किया गया है । क्योंकि सुख प्रतिबन्धक मोहनीय कर्म है । उसका वहां अभाव है । प्रतिबन्धक के अभाव में सुख विद्यमान है । हां; वह सुख पार्थिव नहीं, अपार्थिव है ।

साथ ही सिद्धात्मा में अस्तिलक्षण का सद्भाव है; क्योंकि बौद्ध दर्शन आत्मा संतति का सर्वथा उच्छेद ही निर्वाण मानता है । जैसे दीपक कलिका का जब तक प्रवाह है तब तक उसमें जलन भी है । वह जलन तभी समाप्त होगी जब दीप-निर्वाण हो जाय । किन्तु जैन दर्शन मोक्ष में आत्मा का उच्छेद नहीं, उसका सद्भाव मानता है; उसकी विभावदशा-जन्य विकृतियां समाप्त होती हैं । सर्वथा आत्मा नहीं । यदि आत्मा ही समाप्त हो जाय तो फिर साधना किस लिए ? अतः सिद्धिप्राप्त आत्मा शाश्वत रूप में स्थित रहता है ।

**टीका :—**नावाग्रहाभावाज्ज्ञानदर्शनावरणक्षयाच्च परंति परमं सुखी भवति पुरुषः, ध्रुवं असंशयं स नित्यः परम-श्रास्युक्तलक्षणसद्भावात् । अर्थ गतम् ।

**द्ववतो खित्ततो चेव कालतो भावतो तहा ।**

**णिच्चाणिच्चं तु विण्णेयं संसारे सव्वदेहिणं ॥ ३२ ॥**

**अर्थ :—**संसार की समस्त देहधारी आत्माओं को द्रव्य क्षेत्र काल और भाव से नित्य और अनित्य जानना चाहिए ।

### गुजराती भाषान्तर :—

संसारनां दरेके शरीरधारी आत्माओने द्रव्य, क्षेत्र, काल अने लावथी नित्य अने अनित्य जाणुवा जेछेओ.

विश्व के समस्त पदार्थ सार्थ द्रव्य रूप में नित्य हैं और पर्याय परिवर्तन की अपेक्षा नित्य भी हैं । वाचक उमास्वाती भी कहते हैं—“उत्पादव्ययप्रौव्ययुक्तं हि सत् ।” तत्त्वार्थ ० अ. ५-सू. २८

हर पदार्थ प्रतिक्षण उत्पत्ति और विलय में परिवर्तित हो रहा है। किन्तु उसके परिवर्तन का यह नतीज ध्रुव के धुरी पर ही अवस्थित है। आचार्य सिद्धसेनदिवाकर भी कहते हैं :—

उत्पज्जति त्रियंति भावा गियमेण पज्जवणयस्स ।

द्ववविट्ठयस्स सव्वं सया अणुप्पन्नमविणट्ठ ॥—सन्मतितर्क अ. १ गा. १०

पर्याय नय की अपेक्षा से प्रत्येक पदार्थ उत्पन्न भी होता है और नष्ट भी होता है। किन्तु द्रव्यार्थिक दृष्टि पदार्थ अनुत्पन्न और अविनष्ट देखती है। इस ध्रुव सिद्धान्त में सिद्धस्थित आत्मा भी उत्पाद और व्ययशील है। ध्रुव तत्त्व का प्रतिपादन तो पूर्व गाथाओं में वर्णित है। किन्तु द्रव्यक्षेत्र काल और भाव जन्य स्थूल परिवर्तन देहधारियों में ही परिलक्षित होते हैं। मुक्त आत्मा में नहीं।

मुक्तात्माओं में सूक्ष्म परिवर्तन है। स्वभावस्थित आत्मा भी निज गुणों में रमण करता है। यह रमणता भी सूक्ष्म परिवर्तन की परिचायिका है। साथ ही सिद्ध प्रभु अनन्त उच्च पर्यायों को युगपत् जानते हैं। ज्ञाता और ज्ञेय कथंचित् अभिन्न भी है, अतः ज्ञेय का परिवर्तन ज्ञान और ज्ञाता में परिणति होता है। समस्त द्रव्य उत्पाद-व्यय-ध्रौव्य युक्त है। उनका पर्याय परिवर्तन सिद्धात्माओं का पर्याय परिवर्तन है।

गंभीरं सव्वओमहं सव्वभावविभावं ।

धण्णा जिणाहितं मग्गं सम्मं वेदंति भावओ ॥ ३३ ॥

अर्थ :—गंभीर सर्वतोभद्र, सदा सब के लिए कल्याणकारी, समस्त भावों का प्रकाशक, अन्तर की गुफाई का प्रकाशित करने वाले सर्वज्ञ निरूपित धर्म को जो सम्यक् प्रकार से अनुभव करते हैं या जो उसे सम्यक् प्रकार रूप में पहचानते हैं वे आत्माएं धन्य हैं।

गुजराती भाषान्तर :—

गंभीर शीतलबोला, हुंमेशने भाटे अधानुं कट्याणु करनारा, अधीन जलना लावोना प्रकाशक, अन्तरन गुहायेने प्रकाशित करनार सर्वज्ञ द्वारा निरूपित धर्मने सम्यक् प्रकारथी ने ओणजे छे. अथवा ने तेने सम्यः रूपमां जणु छे ते आत्माओ धन्य छे.

एवं से बुद्धं—गतार्थः ।

नवमं महाकासवज्झयणं

इति महाकाश्यप-अर्हतर्षिप्रणीतं नवमं अध्ययनं समाप्तम्

## दशम अध्ययन

तेतलिपुत्तअज्झयणं

तेतलिपुत्त-अर्हतर्षिप्रोक्तं

प्रस्तुत अध्याय में अर्हतर्षि तेतलिपुत्र स्वयं अपनी आत्म-कथा बोलते हैं। उनके जीवन के उत्थान-पतन की यह सजी कहानी है। वे स्वयं अमात्य मंत्री थे। स्वर्णकार की पुत्री पोट्टिला पर अनुराग हुआ और उसके साथ पाणिग्रहण भी हुआ। समय के प्रवाह में राग का रंग धुल गया और वही पोट्टिला उनके लिए अप्रिय बन गई। तभी सती साध्वी सुव्रता शिष्याओं के साथ तेतलिपुर में आती है। पोट्टिला पति का प्रेम सम्पादन के लिए उनसे मंत्र लेना चाहती है, किन्तु साध्वी ने ज इसे सुनि-मर्यादा के बाहर कह कर उसे करने से इनकार कर दिया तब वह भी चरित्र की ओर बढ़ती है। तेतलिपुत्र उ इस शर्त पर आज्ञा देते हैं, कि यदि वह देव बने तो उन्हें वीतराग के धर्म की ओर मुड़ने की प्रेरणा दे। पोट्टिला उ स्वीकार करती है। दीक्षित होकर संयम का यथाविध पालन कर वह स्वर्ग में दिव्य रूप प्राप्त करती है और प्रतिज्ञा : अनुरूप वीतराग के धर्म की ओर मोड़ने को आती है।

इधर अमात्य तेतलिपुत्र राजा कनकध्वज से सम्मान और सम्पत्ति पा कर विलास में डूब रहे थे। अतः विवश हो कर पोटिलदेव को राजा और परिजन को तेतलिपुत्र से विमुख करना पड़ा। इधर मंत्री विष-पान, कूप-पात और अग्नि-स्नान द्वारा प्राण देने को उद्यत हो जाते हैं। पर वे जब उसमें सफल नहीं होते तो जीवन के प्रति की आस्था हिल उठती है। और वे श्रद्धा विहीन बन जाते हैं। तब पोटिल देव संसार की भयानकता का चित्र उनके सामने रखते हैं तब स्वयं अमात्य बोल उठते हैं कि भीत व्यक्ति के लिए प्रव्रज्या श्रेयस्कर है। तभी पोटिल देव यह कह कर चल देते हैं, कि तुम्हारे विचार सत्यभूत बने।

इधर तेतलिपुत्र विचारों की गहराई में डुबकी लगाते हैं। जाति-स्मरण ज्ञान पा कर उन्हें अपने पूर्व जन्म-महा विदेह में चरित्र ग्रहण और पूर्व के ज्ञान की स्मृति हो जाती है और वे वहीं दीक्षित होते हैं। पूर्व का ज्ञान भी स्मृतिपटल पर आ जाता है। और कुछ क्षणों में अपूर्व करण गुण श्रेणी और शुक्र ध्यान पा कर केवल ज्ञान प्राप्त कर लेते हैं। यह कहानी ज्ञातापुत्र में विस्तृत रूप में दी गई है। प्रस्तुत सूत्र में उसका कुछ अंश ही दिया है। परिवार से तिरस्कृत हो वह अश्रद्धावादी बनता है। उसी प्रसंग का चित्र यहाँ दिया गया है। कुछ अंश ज्ञातासूत्र से पृथक् भी है।

इसमें कुछ तथ्य सामने आते हैं। यह वर्णन उस समय का है जब उन्हें केवल ज्ञान ही नहीं, जातिस्मरण भी नहीं हुआ था।

ये जातिस्मरण या स्वयं दीक्षित होते हैं। जो कि प्रत्येक बुद्धों की खास विशेषता है।

महा व्रतों की संख्या नहीं दी गई है। अतः यह निश्चिन नहीं कहा जा सकता कि यह घटना किस तीर्थंकर के शासन काल की है।

**को कं ठावेइ अण्णत्थ सगाइं कम्माइं इमाइं ? ।**

**अर्थ :—**कौन किसको रोकता है ? मेरे इन कर्मों के अतिरिक्त मुझे कौन रोक सकता है ? ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

डोणु डोने रोडी शडे छे ? भारा आ डभोंनी अतिरिक्त मने डोणु अटकावी शडे छे ?

आत्मा अपने निज स्वभाव में आने के लिए छटपटाता है। उसे अपने निज रूप में आने के लिए कौन रोक सकता है ? मानव अपने दोषों का उत्तरदायित्व दूसरे पर ठेलता है। किन्तु जैन-दर्शन कहता है कि अपने बन्धन और मुक्ति का विधाता तू स्वयं है। तू स्वयं ही अपनी वृत्तियों के द्वारा बन्धता है और उनसे मुक्त होने की शक्ति तुझमें ही है। बाहरी शक्ति न तुझे बांध सकती है, न मुक्त कर सकती है।

प्रस्तुत सूत्रवाक्य में अर्हतर्षि अपने जीवन का रहस्य बतला रहे हैं—मित्र और बन्धु जनों ! मैं ने दोष दिया कि वे मुझे संसार के बीच से निकलने नहीं देते, किन्तु तथ्य यह है कि मेरे कर्मों ने ही मुझे बांध रखा है।

**टीका :—**कः कं स्वस्थाने नाम गोत्रादिलक्षणे स्थापयति नान्यत्र स्वकीयानीमानि कर्माणि। तेतलिपुत्रार्हतार्षिणा भाषितमित्यत्रैव प्रवेशनीयम्, श्रद्धेयमित्यादिवाक्यानां पूर्वगतेनासंबद्धत्वात्।

टीकाकार का मत कुछ भिन्न है। कौन किसको नाम गोत्रादि लक्षण रूप पर स्थापित करता है ?। ये हमारे अपने कर्म ही वहाँ स्थापित करते हैं। यहाँ पर तेतलिपुत्र अर्हतर्षि बोले ऐसा वाक्य जोड़ना चाहिए, अन्यथा श्रद्धेय आगे आने वाले वाक्यों से प्रस्तुत वाक्य सम्बद्ध नहीं रहेगा। प्रोफेसर शुब्रिंग इसे दूसरे ढंग से लिखते हैं:—मनुष्य आज जिस स्थिति में है उसे वहाँ तक लाने वाला कौन है ?। स्थिति तो उसे लाई नहीं, क्योंकि उस स्थिति में तो वह स्वयं अभी उपस्थित हैं। उसके कार्य ही उसे इस स्थिति में लाए। इस प्रकरण का अन्तिम भाग इसे स्पष्ट करता है। जब कि अर्हतर्षि तेतलिपुत्र बोलते हैं कि भयभीत व्यक्ति को दीक्षित होना चाहिए। जो दूसरे को छलता है उसे छिपने को तैयार रहना चाहिए। जो घर पहुँचने की उत्सुकता रखता है उसे स्वदेश की ओर प्रयाण करना चाहिए ... ...।

**सद्धेयं खलु भो समणा वदंती, सद्धेयं खलु**

**माहणा, अहमेगो असद्धेयं वदिस्सामि ।**

**तेतलिपुत्तेण अरहता इसिणा बुद्धं ॥**

**अर्थ :—**श्रमण वर्ग बोलता है कि श्रद्धा करना चाहिए। ब्राह्मण वर्ग जोर-शोर से पुकार कर कहता है कि श्रद्धा करो। किन्तु मैं अकेला कहूँगा कि श्रद्धा नहीं करना चाहिए। इस प्रकार तेतलिपुत्र अर्हतर्षि बोले।

## गुजराती भाषान्तरः—

श्रमणवर्ग कडे छे के श्रद्धा राखी जेधजे, ब्राह्मण वर्ग पुकारी पुकारीने कडे छे के श्रद्धा राखी, परंतु हुं जेकथो कहीश के श्रद्धा राखी न जेधजे. जे प्रमाणे तेतदिपुत्र अर्द्धतर्षि ओल्या.

समस्त संप्रदायें श्रद्धा में जीती हैं। समस्त पंथ और मतों की जड़ श्रद्धा है। यदि पंथ में से श्रद्धा निकल गई तो सारा सम्प्रदाय-वाद ताश के पत्तों का ढेर हो जाएगा। इसी लिए श्रमण-संस्कृति और ब्राह्मण-संस्कृति में श्रद्धा का महत्व दिया गया है—“सद्धा परमदुल्लहा”।

चत्तारि परमंगाणि दुल्लहाणीह जंतुणो ।

माणुसत्तं सुई सद्धा संजमम्मि य वीरियं ॥

—उत्तरा० अ० ३ गाथा १

दूसरी ओर ब्राह्मण संस्कृति ने भी श्रद्धा का नारा बुलन्द किया है—“संशयात्मा विनश्यति ।”

“यो यच्छ्रद्धः स एव सः” के रूप में श्रद्धा का आघोष सुनाई देता है।

अर्द्धतर्षि तेतलिपुत्र का प्रस्तुत वाक्य तब का है जब कि वे सामाजिक वातावरण से ऊब चुके थे। अपमान से त्रस्त उनका मन बोल उठा—‘दुनियां श्रद्धा के गीत गाती है ऋषि और मुनि भी श्रद्धा के लिए बोलते हैं। किन्तु मैं कहता हूं कि दुनियां के इन संबन्धों पर कोई विश्वास न करे। क्योंकि ये संबन्ध स्वार्थ के धागे से बंधे हैं। इसके उदाहरण में वे अपनी ही कहानी कह रहे हैं:—

सपरिजणो त्ति णाम ममं अपरिजणो त्ति को मे तं सद्दहिस्सति?। सपुत्तं पि णाम मम अपुत्ते त्ति को मे तं सद्दहिस्सति?। एवं समित्तं पि णाम ममं अमित्तं त्ति को मे तं सद्दहिस्सति?। सवित्तं पि णाम ममं अवित्ते त्ति को मे सद्दहिस्सति?। सपरिगहं पि णाम ममं अपरिगहे त्ति को मे तं सद्दहिस्सति?। दाण-माण-सक्कारोवयारसंगहिते त्ति को मे तं सद्दहिस्सति?।

अर्थ :—“परिजन के साथ होते हुए भी मैं परिजन परिवार रहित हूं” ऐसा कहने पर कौन श्रद्धा करेगा? पुत्र होने पर भी मैं पुत्र रहित हूं, तो मेरे इस कथन पर कौन विश्वास करेगा? इसी प्रकार मित्र और स्नेही जनों के साथ होते हुए भी मुझे कौन मित्र विहीन मानेगा? मेरे पास धन होने पर भी मेरी धनहीनता पर कौन श्रद्धा करेगा? परिग्रह होने पर भी मेरी अपरिग्रहता को कौन सच मानेगा? दान, मान, सत्कार, उपचार या उपकार से युक्त होने पर मुझे इन सब से पृथक् कौन स्वीकार करने को तैयार होगा?।

## गुजराती भाषान्तरः—

पोतानां सगा-व्हावांओ साथे होवा छतां पणु हुं सगा-व्हावां ने नोकर-चाकर रहीत छुं जेम कहुं तो ते कोणु साथुं मानशे? ( श्रद्धा करशे ), पुत्र होवा छतां पणु हुं पुत्ररहित छुं जेम कहुं तो मारा जे कथन पर कोणु विश्वास करशे? ते ज प्रमाणे मित्र जने स्नेहि साथे होवा छतां कोधि पणु मने मित्रविहीन मानशे? मारी पासो धन होवा छतां पणु मारी गरीबाधि पर कोणु श्रद्धा करशे? ( कोणु साथुं मानशे? ) परिग्रह होवा छतां पणु मने अपरिग्रही कोणु कडेशे? दान, मान, सत्कार, उपचार अथवा उपकारथी युक्त होवा छतां पणु मने जे अधाथी पृथक् स्वीकारवा कोणु तैयार थशे?

ल्याग का एक वह भी रूप है जहां बाहर में विलास और वैभव के प्रसाधनों के रहते हुए भी आत्मा अन्तर से अलिप्त रहता है। यह है अन्तःस्यागी बहिरसंगी। जिसे वैदिक संस्कृति में देह में रहते हुए ‘विदेह’ कहा जाता है और जैन संस्कृति में ‘भावचारित्री’ कहा गया है। गीता जिसे ‘स्थित-प्रज्ञ’ के नाम से पहचानती है। और जैन आगम जिसे ‘अलिप्त पद्म’ कहता है।

जहा पोमं जले जायं नोवलिप्पह वारिणा ।

एवं अलित्तं कामेहिं तं वयं वूम माहणं ॥ —उत्तरा. अ० २५ गाथा २७

कमल जल में पैदा होता है, जल में रहता है और उसके चारों ओर जलधारा होने पर भी वह जल कण से अलग रहता है। इसी प्रकार कुछ आत्माएँ जिनके चारों ओर भोग और वासना का सागर हिलोरे मारता रहता है, उस वातावरण में रह कर भी वे उससे पृथक् रहती हैं। वे ही विशिष्ट आत्माएँ हैं। जो सागर के किनारे बैठे हैं और कहते हैं कि हम सूखे हैं तो इसमें आश्चर्य क्या होगा? किन्तु उसकी अतल गहराई में भी जो डुबकी लगा कर भी जो सूखा निकल आता है वही चमत्कारी कहलाएगा।

खजन-परिजन के बीच रह कर भी जो इन सब से अलग अलग रहता है। पुत्र है, पर पुत्र का ममत्व उसके दिल को नहीं हुआ है, परिग्रह है, लक्ष्मी के पायल की झङ्कार है, धन है, पर धन का मद नहीं है। किन्तु साधारण जन उस स्थिति पर सहसा विश्वास नहीं करेगा। कांटों की राह पर चलने वाले को वह साधु मान सकता है। किन्तु फूलों की सेज पर सो कर भी कोई साधु हो सकता है यह उसे स्वीकार न होगा। क्योंकि उसकी आँखें इसके लिए अभ्यस्त नहीं हैं। इस लिए उसका विश्वास न करना स्वाभाविक ही है।

कभी ऐसा भी होता है जब कि भरा-पूरा घर होता है, लाखों की जायदाद होती है, स्नेही जन, परिजन सब कुछ होता है, किन्तु सागर के बीच भी आदमी प्यासा होता है। पुत्रों और मित्रों के बीच भी वह अकेलापन महसूस करता है। उसकी घनीभूत पीडा बोल उठती है कि कहने को तो सब कुछ है, पर मेरा अपना कोई नहीं है। व्यथा और कष्ट से भीगी जिसकी जीवन-कहानी है। भरे भुवन में जिसकी आँसुओं से भीगी आँखें पोंछने वाला कोई नहीं है। तैतलिपुत्र के पूर्व जीवन की कहानी इन्हीं व्यथा और दर्द के धागों से बुनी हुई है। उन्हीं के शब्दों में पढ़ेंगे। किन्तु हाँ; इस व्यथा में उन्होंने निराशा के आँसू नहीं बहाए, अपितु दुनियाँ से अनासक्ति का बोध पाया है।

**टीका :—**श्रद्धेयं खलु भो श्रमणा वदन्ति ब्राह्मणाश्च एकोऽहं अश्रद्धेयं वदित्यामि, सपरिजनमपि नाम मां दृष्ट्वा अपरिजनो अहमस्मीति को मे तच्छ्रद्धिष्यति न कश्चिदिति एवमेव सपुत्रं सवित्तं सपरिग्रहं दान-मान-सत्कारोपचार-संग्रहीतम्। अर्थ उपर बताया जैसा ही है।

तैतलिपुत्रस्य सयण-परिजणे विरागं गते को मे तं सदहिस्सति?। जाति-कुल-रूप-विणतोवयार-सालिणी पोद्दिला मूसिकारधूता मिच्छं विण्णडिवन्ना को मे तं सदहिस्सति?। कालकम्मणीतिसत्थ-विसारदे तैतलिपुत्ते विसादं गते त्ति को मे तं सदहिस्सति?। तैतलिपुत्तेण अमच्चेण गिहं पविसित्ता तालपुडके विसे खातिते त्ति से वि य पडिहते त्ति को मे तं सदहिस्सति?।

**अर्थ :—**तैतलिपुत्र के खजन परिजन उनसे रुठ हो गए। इस बात पर कौन विश्वास करेगा? श्रेष्ठ जाति कुल में जन्मी हुई रूपवती, विनय और उपचार की साकार प्रतिमा सी मूसिकार-खर्णकार की लडकी पोद्दिला मिथ्याभिनिवेश में पड़ गई। मेरे इस कथन पर कौन भला विश्वास करेगा?। काल-क्रम से नीति-शास्त्र-विशारद तैतलिपुत्र विषाद में डूब गया, मेरे इस कथन पर कौन श्रद्धा करेगा?। तैतलिपुत्र मंत्री ने घर में प्रवेश कर के तालपुट विष खा लिया, किन्तु वह विष भी उनके लिए विफल हो गया। कौन मेरी इस बात पर विश्वास लाएगा?।

**गुजराती भाषान्तर :—**

तैतलिपुत्रना सगा-व्हालांओ ने परिजनो तेनाथी रीसाध गया. आ वात उपर कोणु विश्वास करशे? उच्च वर्णुमां उत्पन्न थयेदी उपवन्ती, विनय अने उपचारनी साकार प्रतिमा जेवी मूसिकार-सुवर्णकारनी पुत्रि पोद्दिला मिथ्याभिनिवेशमां पडी गध. मारा आ कथन उपर कोणु विश्वास करशे? कालकम्मणी नीतिशास्त्र विशारद तैतलीपुत्र विषादमां डूबी गया, मारा आ कथन उपर कोणु श्रद्धा करशे? तैतलीपुत्र मंत्री पोताना घरमां प्रवेश करीने तालपुट जेर आध लीधु, परंतु ते जेर पणु तेने माटे विक्षण थध गथुं, मारी आ वात उपर कोणु विश्वास करशे?

**टीका :—**तैतलिपुत्रस्य खजनपरिजनो विरागं गतः जातिकुलविनयोपचारशालिनी पोद्दिला मूसिकारधूता मिथ्या विप्रतिपन्ना काल-कर्म-नीति-विशारदस्तैतलिपुत्रो विषादं गतः। तैतलिपुत्रामात्येन सता गृहं प्रविश्य तालपुटं नाम विषं खादितं तत् तु प्रतिहतं। टीकार्थ उपरवत् है।

तैतलिपुत्र अपने आप को अश्रद्धावासी बताते हैं। उसके पीछे उनकी जीवन-कहानी है। तैतलिपुत्र से उनके माता पिता खजन परिजन सब कोई रुठ हो गए। तैतलिपुत्र पोद्दिला से अति स्नेह था। जो कि सुन्दर रूपवती और विनम्र थी।

किन्तु वह मिथ्याभिनिवेश में पड़ गई—दूसरे के बहकावे में आ गई। परिणामतः तेतलिपुत्र के हृदय में गहरा आघात लगता है और वह घर जा कर जहर पी लेता है, किन्तु वह जहर भी उसके लिए अमृत बन कर आया। चाहने पर भी तेतलिपुत्र नहीं मर सका। मौत को निमंत्रण दिया फिर भी वह नहीं आई। पर वह जीवन से ऊब चुका था। अतः मौत के लिए दुबारा फिर प्रयास करता है।

**तेतलिपुत्तेणं अमञ्चेण महालयं रुक्खं दुरुहित्ता पासे छिण्णे तहा वि ण मय, को मे तं सहहिस्सति ? । तेतलिपुत्तेण महति-महालयं पासाणं गीवाप बंधित्ता अत्थाहाप पुक्खरीणिप अप्पा पक्खित्ते तत्थ वि य णं थाहे लद्धे को मे तं सहहिस्सति ? । तेतलिपुत्तेण महति-महालयं कट्टरासिं पलीवेत्ता अप्पा पक्खित्ते से वि य से अगणिकाए विज्झाप, को मे तं सहहिस्सति ?**

**अर्थ :**—मंत्री तेतलिपुत्र विशाल वृक्ष पर चढ़ कर फांसी लगाता है फिर भी वह नहीं मर सका। उसका पाश टूट गया। कौन मेरे इस वचन पर विश्वास करेगा ? । तेतलिपुत्र बड़े बड़े पत्थर गले में बांध कर अथाह जल वाली पुष्करिणी में अपने आप को पटकता है। किन्तु वह अथाह में भी थाह पा गया। कौन इस बात पर विश्वास करेगा ? इसके बाद तेतलिपुत्र लकड़ी की विशाल चिता बना कर उसमें कूद पड़ता है। किन्तु वह आग की ज्वाला भी बुझ गई। कौन इस बात पर भरोसा करेगा ?

**गुजराती भाषान्तर :—**

मंत्री तेतलिपुत्र मोटा विशाल वृक्ष ऊपर चढ़ीने झाँसो दये छे छतां पणु ते मरी शकता नथी। तेनो झाँसो टूटी गयो। ऊणु मारा आ वचन ऊपर विश्वास करशे ? तेतलिपुत्र मोटा मोटा पत्थरो गणांमां आंधीने विशाल जलवाणी पुष्करणीमां पोताने पछाडे छे। परंतु ते विशाल जलसमूहमां पणु ते थाड (तरी गयो) पाभी गयो डोणु आ वात ऊपर विश्वास करशे ? ते पछी तेतलिपुत्र लाड्डानी विशाल चिता अनावीने तेमां फूटी पडे छे। परंतु ते आगनी जलवाणी पणु पूजाई गध। डोणु आ वात पर श्रद्धा करशे ?

**टीका :—**तेनैव नीलोत्पलगवलगुलिकातसीकुसुमप्रकाशोऽसिः क्षुरधारो निपातितः, सोऽपि च, 'तस्यासिरुच्छले'ति अन्यपुस्तकस्य पाठः, तेनैव तथापि च न मृतः। तेनैव भयातिमहन्तं वृक्षमधिरुद्धं च्छिन्नपास इत्यपूर्णकथा। तथापि च न मृतः। तेनैव भयातिमहान्तं पाषाणं ग्रीवायां बद्ध्वा तस्यां पुष्करिण्यामात्मा प्रक्षिप्तस्तथापि स्थाहो लब्धस्तेनैव भयातिमहान्तं काष्ठराशिं प्रदीप्यात्मा प्रक्षिप्तः सोऽपि तस्याग्निकायो विज्ज्ञातः। सर्वमेतत् को मे श्रद्धास्यति ? । टीकार्थ ऊपरवत् है।

विशेष में यहां टीकाकार बताते हैं नील कमल गवल गुलिका भैंस या पाडे के सींग की कठिन गांठ और अलसी के फूल की भाँति प्रकाशवती तलवार से भी उसने अपने ऊपर प्रहार करना चाहा। किन्तु वह प्रयास भी निष्फल रहा।

यद्यपि प्रस्तुत सूत्र में यह पाठ नहीं है, किन्तु टीकाकार कहते हैं कि दूसरी पुस्तक का पाठान्तर यहां ग्राह्य है। क्योंकि ज्ञातासूत्र में यह पाठ उपस्थित है।

साथ ही तेतलिपुत्र की पेड़ पर चढ़ कर फांसी लगाने की घटना यहां दी गई है। किन्तु पूरी घटना व्यक्त—नहीं होती। वृक्ष पर चढ़ने के साथ ही “पासे छिण्णे” पाठ आ जाता है। जिससे लगता है कि कुछ छूट गया है। यहां पर ‘जाव’ शब्द आवश्यक था। ज्ञातासूत्र में श्रद्धेय आदि वाक्यों में यह घटना नहीं दी गई है, किन्तु आत्मघात के प्रयत्नों में पूर्ण रूप से दी गई है। जो कि नीचे दी जा रही है:—

१ प्रस्तुत पाठ में ऐसा बतलाया गया है कि मूर्षिकार धूता स्वर्णकार की पुत्री पोट्टिला भी मिथ्याभिनिवेश में आ गई। अर्थात् बहकावे में आ कर तेतलिपुत्र को छोड़ कर चली गई। किन्तु तथ्य यह है कि इस घटना के कई वर्ष पूर्व स्वयं तेतलिपुत्र ही पोट्टिला से विमुख हो चुका था। ज्ञातासूत्र की कहानी इस तथ्य को स्वीकार करती है—‘त तेगं पोट्टिला अन्नया कयाई तेतलिपुत्तरस अणिट्ठा पूजाया यावि होत्था णेच्छाइय तेतलिपुत्ते पोट्टिलाए नाम गमवि सवण्णभाए किं पुण दरिसणं वा परिभागं वा’ :—ज्ञाता-धर्मकथांग० अ. १४ सू. ६। एक दिन तेतलिपुत्र के लिए पोट्टिला अनिष्ट-अमान्या हो गई। वह उसका नाम तक नहीं सुनना चाहता था। फिर देखने की बात क्या ? । फिर बहक गई उसका कोई स्थान ही नहीं है। किन्तु बात यह है कि पोट्टिला साध्वी के पास दीक्षित हुई थी। इसी को तेतलिपुत्र का आकुल मन मिच्छे विण्णडिवन्ना कह रहा है। दुःखी मानव दुःख के क्षणों में सब को याद करता है।

तएणं तेतलिपुत्ते असोगवर्णिंया तेणेव उवागच्छद् उवागच्छित्ता पासंग गीवाए बंधत्ति बंधित्ता रुक्खं दुरुहत्ति दुरुहत्ता पासं रुक्खे बंधत्ति बंधित्ता अप्पाणं मुयत्ति तत्थ वि य से रज्जू छित्ता ।—ज्ञाताधर्मे-कथांगसूत्र १०२ ।

तिरस्कृत मंत्री तेतलिपुत्र मौत के लिए हर संभव प्रयत्न करता है । वृक्ष पर फंदा डाल कर झूल जाता है । पत्थर बोध कर कुहे में कूदता है । धू धू करती हुई चिता प्रज्वलित करके उसमें कूदता है, किन्तु वह आग भी बुझ जाती है ।

तएणं सा पुट्टिला मूसियारधूता पंचवण्णाइं सखिखणिताइं पवरवत्थाइं परिहित्ता अंत-  
लिक्खपडिवण्णा एवं वयासी । आउसो रहितो आयाणिहि पुरओ विच्छिण्णे गिरिसिहरकंदरप्पवाते  
पिट्ठओ कंपेमाणेव मेयिणितलं साकड्ढंतेव पायवे णिप्फोरेमाणेव अंवरतलं सव्वतमोरासिव्व पिंडिते  
पच्चक्खमिव सयं कतंते भीमरवं करंते महावारणे समुट्ठिए वा ।

अर्थ :—बाद में वह स्वर्णकार की पुत्री पोट्टिला छोटी छोटी घंटिकाओं से युक्त पंच वर्णीय वस्त्र पहन कर आकाश में खड़ी होकर इस प्रकार बोली—यह समझो कि तुम्हारे समक्ष गिरि शिखर और कंदरा से विच्छिन्न होता हुआ प्रपात करना है । पृथ्वी तल को कंपित करता हुआ और वृक्षों को उखाड़ता हुआ आकाश को फोड़ता पिंडीभूत तम राशि-घनीभूत अंधकार के सदृश प्रत्यक्ष महाकाल—सा शब्द करता हुआ महा गजराज सामने खड़ा हुआ है ।

गुजराती भाषान्तर :—

पछीथी ते सोनीनी पुत्री पोट्टिला नानी नानी ज्ञानरीथी जनावेद पांथ रंगनुं वस्त्र पडेरीने आकाशमां  
उबी रहिने आवी रीते ओदी-धारोडे तमारी समक्ष शीपर अने भीषुथी जुहुं पडतुं प्रपात अरखुं छे. पाछण  
पृथ्वीना तणिया कंपित करतो अने वृक्षोने उणेडी मुकतो आकाशने तोडतो पिंडीभूत जेम राशि घनीभूत अंधकारनी  
जेम प्रत्यक्ष महाकालनी जेम अवाज करतो गजराज सामे उबी छे.

टीका :—ततः सा पोट्टिला मूसिकारदुहिता पंचवर्णानि सखिनखिनिकानि प्रवरवस्त्राणि परिधाय देवीभूतेति  
ज्ञाताधर्मकथानां चतुर्दिशं तेतलिज्ञातमनुसृत्याहार्यरिन्तरिक्षप्रतिपन्नैवमवादीद्-यथायुष्मैस्तेतलिपुत्र एहि तावदाजानीहि  
यत् पुरतो त्रिस्तीर्णो गिरिशिखरकंदरप्रपातो पृष्ठतो कंपमानमिव मेदिनीतलं संकृष्यमाणेव पादपः निष्फोटयन्निवाम्बरतलं  
सर्व-तमो-राशीव पिंडितः प्रत्यक्षमिव स्वयं कृतान्तः भीमरवं कुर्वन् महावारणः समुत्थितः ।

टीकार्थ :—स्वर्णकार की बेटी पोट्टिला छोटी छोटी घंटिकाओं वाले वस्त्रों को पहन कर आकाश में स्थित हो कर  
तेतलिपुत्र को सम्बोधन कर के बोलती है—यह पोट्टिला पहले तेतलिपुत्र की पत्नी थी । किन्तु तेतलिपुत्र को उस से विरक्त  
हो जाने पर वह सुनता साध्वी के पास दीक्षित होने को तत्पर हो रही थी । तब तेतलिपुत्र ने उससे कहा था अगर तुम  
देव बनो तो मुझे वीतराग के धर्माभिमुख बनाता । उसी वचन में बद्ध हो कर पोट्टिल देव तेतलिपुत्र को प्रबुद्ध करने के  
लिए पहले प्रयास करते हैं । उसमें सफल न होने पर राजा कनकध्वज राजा परिषद और तेतलिपुत्र के परिवार को उस  
से विरक्त कर देते हैं । उस अपमान से क्षुब्ध होकर तेतलिपुत्र आत्म-हत्या के अनेकविध प्रयत्न करते हैं जो कि पहले उन्हीं  
के मुख से सुन चुके हैं । उन समस्त प्रयत्नों की निष्फलता से तेतलिपुत्र श्रद्धाविहीन बनते हैं । तब पोट्टिलदेव पोट्टिला के  
रूप में उसी के वस्त्रों में आकाश में स्थित हो तेतलिपुत्र को बोलते हैं । श्री ज्ञातासूत्रमें इसका अनुसंधान अविकल रूप से  
उपलब्ध है । टीका कार उसी की ओर संखेत करते हैं । शेष ऊपरवत् है । श्रीज्ञातासूत्र में प्रस्तुत पाठ निम्न रूप में मिलता है ।

ततेणं से पोट्टिलदेवे पोट्टिलारूवं विउव्वति विउव्वित्ता तेतलिपुत्तस्स अदूरं सामंते टिच्चा एवं वयासी हं भो  
तेतलिपुत्ता पुरतो पवाए पिट्ठओ हत्थिभयं दुहओ अचक्खुफासे मज्जेसराणि वरिसयंति ।—ज्ञातासूत्र १०२ ।

श्रीज्ञातासूत्र में पोट्टिल देव अदूर सामंत ( न अति निकट न अति दूर ) स्थित है । जब कि “इस भासियाई” में  
आकाश में स्थित हैं । साथ ही यहां पाठ काव्यात्मक है जब कि ज्ञातासूत्र में केवल वर्णनात्मक है । बाण वर्षा का वर्णन  
आगे दिया है ।

उभओ पासं चक्खुणिवाए सुपयंड-धणु-जंत-विप्पमुक्का पुंखमेत्ता वसेसा धरणिप्पवेसिणो सरा  
णिपतंति हुयवह-जाला-सहस्स-संकुलं समंततो पलित्तं धगधगेति सव्वारणं अचिरेण य बालसूर-  
गुंजद्धपुंजनिकरपकासं जिह्याइ इंगालभूतं गिहं आउसो तेतलिपुत्ता । कत्तो वयामो ?

**अर्थ :—**पलक मात्र में दोनों ओर से प्रचंड धनुष से छूटे हुए पृथ्वी के वक्ष में सम्पूर्ण प्रवेश करने वाले बाण बरस रहे हैं। जिनके पिछले हिस्से पर लगे हुए पंख मात्र दिखाई पड़ रहे हैं। आग की सहस्रों ज्वालाओं से सारा वनप्रदेश जल रहा है। धू धू करती हुई लप उठें रही हैं। और शीघ्र ही उड़ीयमान सूर्य के सदृश आरक्त गुंजा (चिरमीटी) के अर्द्ध भाग की राशि की प्रभासदृश लाल अंगार बना हुआ घर जल उठेगा। आयुष्यमान तेतलिपुत्र! ऐसा होने पर हम कहाँ जावें ?।

### गुजराती भाषान्तर :—

क्षणभरमां अन्ने आलुओथी प्रयंड (महाक्षय) धनुषमांथी छूटेलां पृथ्वीना साथणमां (वक्षमां) पुरेपुरा प्रवेश करना आलु वरसी रह्या छे. जेना पाछणना भाग उपर लगावेला पीछां न देभाछि रह्या छे. आगनी सदृश न्वाणाओथी आयुं वन आणी रह्युं छे. धू धू करती न्वाणाओ छेडी रह्यो छे अने तरतन उगता सूर्यनी भाङ्क लाववर्णना अर्धभागनी राशिनी जेम लाव तणुभाथी अनेकुं घर अणी (सणगी) उठशे. हे आयुष्यवान तेतलीपुत्र! आभ थशे त्यारे आपणु कथां न्धशुं ?

**टीका :—**उभयतःपार्श्व चक्षुनिपाते सुप्रचण्डधनुर्ध्व विषमुक्ता पुंखमात्रावशेषः धरिणिप्रवेशिनःसरा निपतन्ति । हुत-वह-ज्वाला-सहस्रसंकुलं समंततः प्रदीप्तं धगधगिति शब्दायते सर्वारण्यं अचिरेण च बालसूर्यगुञ्जार्द्धपुंजनिकर-प्रकाश-ज्ञापत्यंगारभूतं गृहमायुष्यमौस्तेतलिपुत्र क व्रजामः ?। टीकार्थे ऊपरवत् है। ज्ञातासूत्र में यह पाठ कुछ भिन्न रूप में आता है।

गामे पलिचे रन्ने झियातिरन्ने पलिचे गामे झियातिआउसो तेतलिपुत्ता कओ वयामो ।-ज्ञातासूत्र १०२।

ग्राम के जलने पर मनुष्य वन की ओर जाता है। और वन के जलने पर ग्राम की ओर जाता है। हे आयुष्यमान तेतलिपुत्र हम कहाँ जावें ?। यहां 'कओ वयामो' पाठ अशुद्ध है। 'क वयामो' होना चाहिए।

पोटिल देव कह रहे हैं कि महाकाल के बाण चारों ओर बरस रहे हैं। सारा वन भी प्रलयंकर आग में झुलस रहा है। और घर भी उसी आग की लपटों का मेंट होने वाला है। फिर हम कहाँ जावें ?।

**ततेणं से तेतलिपुत्ते अमच्चे पोटिलं मूसियारधूतं एवं वयासी पोटिले एहि ता आयाणाहि भीयस्स खलु भो पव्वज्जा अभिउत्तस्स सवहणकिच्चं मातिस्स रहस्सकिच्चं उक्कंठियस्स देसगमणकिच्चं पिवासि-यस्स पाणकिच्चं लुहियस्स भोयणकिच्चं परं अभिउंजिउं कामस्स सत्थकिच्चं खंतस्स दंतस्स गुत्तस्स जित्तिंदियस्स एत्तो ते एकमवि ण भवइ ।**

**अर्थ :—**बाद में अमात्य तेतलिपुत्र मूसिकारपुत्री पोटिला को इस प्रकार बोला—“पोटिले यह तुम्हें स्वीकार करना पड़ेगा, कि भयत्रस्त मनुष्य की दीक्षा संभव है। अभियुक्त व्यक्ति आत्म-हत्या कर सकता है। मायाशील व्यक्ति का रहस्य गुप्त कार्य होता है। देशभ्रमण के लिए उत्कंठित व्यक्ति की देश-यात्रा होती है। पिपासित का पान करना, क्षुधित का भोजन करना, दूसरे को विजित करने की कामना वाले का शस्त्र कार्य अर्थात् शस्त्रविद्या का अध्ययन संभव है। किन्तु क्षान्त दान्त त्रिगुणियों से गुप्त जितेन्द्रिय के लिए प्रपातादिक कोई भी भय संभव नहीं है।

### गुजराती भाषान्तर :—

पछी अमात्य तेतलिपुत्र मूसिकारपुत्री पोटिलाने आवी रीते ओढ्यो:—पोटिली! आ तारे स्वीकार करवुं पडशे કે ભયત્રસ્ત માનવીની દીક્ષા સંભવ છે. આવા ગુણોવાળી વ્યક્તિ આત્મહત્યા કરી શકે છે. માયાશીલ વ્યક્તિનું રહસ્ય ગુપ્તકામ હોય છે. દેશાટનના માટે ઉત્કણ્ઠાવાન માનવીની દેશયાત્રા થાય છે. તરસીયાનું પાન કરવું, ભુખ્યાનું ભોજન કરવું, બીજાને હતવા માટેની ઈચ્છાવાનના શસ્ત્રકાર્ય એટલે શસ્ત્રવિદ્યાનું અધ્યયન સંભવ છે પણ ક્ષાન્ત દાન્ત ત્રણ ગુણોથી ગુપ્ત હોતેન્દ્રિય માટે પ્રપાતાદિક કોઈ પણ ભયસંભવ નથી.

**टीका :—**ततः स तेतलिपुत्रामात्यः पोटिलां मूसिकारदुहितरं एवमवादीद् यथा—पोटिले! एहि तावदाजानीहि यल्लोके भीतस्य जनस्य खलु भो प्रव्रज्याहिता अभियुक्तस्य हितं प्रत्यकरणमध्वपरिश्रान्तस्येत्युक्तं, ज्ञातुरध्याहार्यम्, वहनकृत्यं, मायिनो रहस्यकृत्यमुत्कंठितस्य स्वदेशगमनकृत्यं, क्षुधितस्य भोजनकृत्यं, पिपासितस्य पानकृत्यं, परं पुरुषमभियोकुकामस्य शास्त्रकृत्यं क्षान्तस्य तु दान्तस्य गुप्तस्य जितेन्द्रियस्यैतासामेकमपि न भवति । त्ति तेतलिपुत्रमध्ययनम् । टीकार्थे उपरवत् है।



प्रस्तुत पाठ में छूटे हुए कुछ विशेष पाठ ज्ञातासूत्र से लिए गए हैं। ज्ञातासूत्र में निम्न पाठ विशेष हैं। “आउरस्स भेसज्जं अभिजुत्तस्स पच्चयकरणं अद्वाणपरिसंतस्स वाहणकिच्चं तिरिउकामस्स पवहणकिच्चं परं अभियोजितुकामस्स सहाय-किच्चं।” रोगमुक्ति के लिए आतुर व्यक्ति का औषध लेना, अभियुक्त व्यक्ति जिस पर अभियोग लगाया गया है ऐसे व्यक्ति को दोष रहित हो, दूसरे का विश्वास संपादन करना भी आवश्यक है। दूसरे पर स्वयं विजय पाने के लिए किसी शक्तिसंपन्न व्यक्ति की सहाय लेना भी आवश्यक है।

प्रोफेसर शुब्रिंग भी लिखते हैं कि ‘अभिउत्तस्स वहनकिच्चं’ पाठ अपूर्ण है। “सवहनकिच्चं” पाठ का “स” निश्चित देश गमन के अर्थ से संबन्धित है।

इसके पहले के प्रकरण से ऐसा ज्ञात होता है कि तेतलिपुत्र के हृदय पर गहरी चोट लगी थी। पोट्टिला व्यंग्य भरे शब्दों में प्रश्न करती है साथ ही वह भीयस्स पवज्जा के साथ उसे संयम मार्ग में प्रेरित करती कि “तुम्हारे मुँह से ही तुमने संयम स्वीकार किया है।” इससे प्रेरित हो कर तेतलिपुत्र जातिस्मरण ज्ञान पा कर दीक्षित होते हैं और केवल ज्ञान भी पाते हैं। विशेष विवरण ज्ञातासूत्र से जान सकते हैं। यह स्वतंत्र प्रकरण है, कहीं सीमित तो कहीं विस्तृत है। ज्ञातासूत्र की कहानियाँ अन्य बातों में मौलिकता रखती हैं। किन्तु पोट्टिला का देवी रूप में वर्णन ही छोड़ देते हैं। जब कि इसि-भासियाई सूत्र में “तल्लिखपडिवत्ते” कह कर उसका देवी रूप प्रतिपादित किया है।

ऋषिभाषित सूत्रकार बोलते हैं—तेतलिपुत्र पोट्टिला को महत्व पूर्ण संदेश देते हैं। भयभीत व्यक्ति प्रव्रज्या ले सकता है। किन्तु उसका कार्य उतना ही सामान्य है जितना कि एक पिपासित का पानी पीना और बुभुक्षित का भोजन करना। जिसकी अन्तरात्मा में क्षमा, दया और करुणा का सागर लहरा रहा है वह ऐसा नहीं कर सकता है। जहाँ भय है वहाँ कातरता और क्या कायर भी कभी साधना के पथ पर चल सकता है? संयम के लिए अन्तर्मेन में वैराग्य की धारा बननी चाहिए। और भय कभी भी साधना के पथ को प्रशस्त नहीं बना सकता। संसार के नन्हें नन्हें शूलों को देख कर ही जो सहम गया वह अपमान और तिरस्कार के शूल को कैसे सहन करेगा? साधना के वज्रादपि कठोर मार्ग पर कैसे कदम बढ़ा सकता है। एस “मग्गो त्ति वीरस्स” यह कायरों का नहीं है; वीरों का मार्ग है।

एवं से बुद्धे० गतार्थः ॥

तेतलिपुत्तीयं नाम अज्झयणं

तेतलिपुत्राख्यं दशमं अध्ययनं समाप्तम्

## एकादश अध्ययन

मंखलीपुत्र-अर्हतर्षिप्रोक्तं एकादशमध्ययनम्

सिद्धायणे व्व आणच्चा अमुणीं संखाए अणच्चा एस्से तातित्ते। मंखलीपुत्तेण अरहता इसिणा बुद्धयं।

अर्थः—वीतराग की आज्ञा प्राप्त करने के लिए लौकिक ज्ञान को प्राप्त करने वाला शिष्ट जन अमुनि हो जाता है। किन्तु लौकिक ज्ञान का आध्ययन छोड़ कर अध्यात्मिक ज्ञान को प्राप्त करने वाला मुनि त्रायी-रक्षक होता है।

गुजराती भाषान्तरः—

वीतरागनी आज्ञा प्राप्त करवा भाटे दौडिक ज्ञानने प्राप्त करवावाणी शिष्ट मनुष्य अमुनि थर्छ नय छे, परंतु दौडिक ज्ञाननुं अध्ययन छोडीने आध्यात्मिक ज्ञानने प्राप्त करवावाणी मुनि त्रायी अेटले रक्षक थाय छे।

मुनि अध्यात्म का शोधक है। वह वीतराग धर्म का पथिक है। आध्यात्मिक शान्ति के लिए लौकिक शास्त्रों—‘मिथ्या सूत्रों’ का अध्ययन करना व्यर्थ है। जब तक स्व का अध्ययन नहीं है तब तक पर का अध्ययन किस काम आएगा?।

आगम में आता है कि मुनि स्व समय और पर समय का ज्ञाता बने। स्व और पर की व्याख्या साम्प्रदायिक घेरे में बंधे रहने मात्र से नहीं है। हम ऐसी व्याख्या करके स्व और पर के साथ उचित न्याय नहीं कर सकेंगे। अपितु साम्प्रदायिक खाइयों को अधिक चौड़ी करेंगे।

साम्प्रदायिकता के स्थिर स्वार्थियों ने गीता के एक श्लोकार्थ की गलत व्याख्या देकर समाज में साम्प्रदायिकता फैलाई है। वह है: “स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः।” यहाँ स्व का मतलब अमुक संप्रदाय में बंधे रहना नहीं है। स्व धर्म का अर्थ आत्म-धर्म है और पर धर्म का अर्थ देह-धर्म है। साधक के लिए स्व धर्म आत्म धर्म में ही रहना श्रेयस्कर है। देह धर्म में जाना उसके लिए भयावह होगा। इसी प्रकार स्व समय और पर समय का आत्म धर्म पर समय से मतलब अनात्म-देह धर्म ही लिया गया है।

आत्मा को समझे बिना देह की ओर झुकने वाला साधक तथ्यतः देहाध्यास में पड़ कर पतन की राह लेगा। अतः साधक पहले आत्मसिद्धान्त को समझे, फिर जड़ वाद को समझे। कोरा जड़ वाद कैसी भयानक विभीषिका ले आता है, बीसवीं सदी में जीने वाला उससे अपरिचित नहीं है। दो दो महा युद्ध जड़ वाद की ही देन है। साथ ही जड़ वाद को समझना भी आवश्यक है, क्योंकि जड़ के बिना अकेले चैतन्य का ज्ञान ही नहीं हो सकता। किन्तु पहले आत्म वाद को पूरी तरह समझ लें, आत्म-परिणति में स्थित हो जाएँ, फिर जड़ को देखें। ज्ञान की पूर्णता पर पहुँचने और चरित्र में स्थित होनेके लिए स्व और पर दोनों सिद्धान्त का ज्ञान होना आवश्यक है। आचार्य सिद्धसेन दिवाकर कहते हैं:

**चरणकरणप्पहाणा ससमयपरसमयमुक्कवावारा ।**

**चरणकरणस्स सारं णिच्छयसुद्धं ण्याणंति ॥**

जो केवल चरण करण आचार के नियमोपनियम में रह कर स्वसमय और पर समय के ज्ञान से पृथक् रहने वाला साधक यथार्थतः चरण करण के सार को भी शुद्ध रूप में पहचानता नहीं है।

**टीका:—**अज्ञाय लौकिकं ज्ञानमधिगम्य शिष्ट जन इवेति वा स्वेति वा भवत्यमुनिः परंत्वज्ज्ञात्वा लौकिकं ज्ञानमनाधित्याध्यात्मिकं संलयेयावधायैव स एव मुनिस्त्रायी भवति । टीकायं ऊपरवत् है।

प्रस्तुत मंखलीपुत्र जैन आगम में प्रसिद्ध आजीवक मत संस्थापक मंखलीपुत्र गौशालक से भिन्न है। गौशालक भ० महावीर का सम कालीन था जब कि ये मंखलीपुत्र भ० नेमिनाथ के युग के हैं। इसका आधार उपसंहार की निम्न गाथा है—

**पत्येयबुद्धमिसिणो वीसं तित्थे अरिट्टनेमिस्स ।**

**पासस्स य पण्णस वीरस्स विलीणमोहस्स ॥**

से एज्जति वेदति खुब्भति घट्टति फंदति चलति उदीरेति तं तं भावं परिणमति ण से ताती से णो एज्जति णो वेदति णो खुब्भति णो घट्टति, णो फंदति, णो चलति, णो उदीरेति णो तं तं भावं परिणमति से ताती तातिणं व खलु णत्थि सज्जणा, वेदणा, खुब्भणा, घट्टणा, फंदणा, चलणा, उदीरणा, तं तं भावं परिणामे । ताती खलु अप्पाणं च परं च चाउरंताओ संसारकंताराओ तातीति ताई ।

**अर्थ:—**जो मुनि परिषद्‌ओं को देख कर कंपित होता है, उसमें दुःख का वे वेदन करता है, संचित द्रव्यादि से संघटन करता है, स्पंदित करता है, कषायजन्य तद्भावों में परिणत होता है, वह त्रायी-रक्षक नहीं है। परंतु जिस साधक को परिषद् सामने आने पर न कंपकंपी छूटती है, न जो दुःख का वेदन करता है, जिसे क्षोभ, संघटन, स्पंदन, चलन, उदीरण भी नहीं है और तत् तद् भावों में जो परिणत भी नहीं होता है वही त्रायी-रक्षक मुनि है। क्योंकि त्रायी रक्षक मुनि में ये एज्जन वेदन आदि कोई भी भाव नहीं होते हैं। ऐसा त्रायी मुनि ही अपने आप को तथा अन्य आत्माओं को चतुरान्त चार दिशा ही जिसका अन्त है ऐसे संसार रूप वन से रक्षण करता है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

जे मुनि परिषदने जेधने ध्रुजे छे, तेमां दुःखं ते वेदन करे छे, संचित द्रव्यादिथी संघटन करे छे, तेने स्पंदित करे छे, कषाय जन्य तद् तद् भावोमां परिणत थाय छे ते त्रायी रक्षक नथी। परंतु जे साधकने परिषद सामे आवतां भीक लागती नथी, ने दुःख पणु पामता नथी; जेने क्षोभ, संघटन, स्पंदन, चलन, उदीरण पणु नथी अने पछी तद्भावोमां परिणत पणु जे नथी थतां ते ज त्रायी ऐटसे रक्षक मुनि छे। कारणुके त्रायी रक्षक मुनिमां आ ऐज्जन वेदन आदि कोई पणु भाव छेता नथी। ऐवा त्रायी मुनि ज स्वयं पोताने तथा अन्य आत्माओने अतुरान्त-आर द्रिशा ज जेनो अंत छे। ऐवा संसाररूप वनथी रक्षणु करे छे।

साधना का पथ फूलों का नहीं कांटों का है। कदम कदम पर कष्टों का सामना करना पड़ता है। कष्ट के शूलों को देख कर जिसकी आत्मा कांप उठती है उसका हृदय दुःख का वेदन कहने लगा और वह कष्ट से बचने के लिए इधर उधर मार्ग खोजता है तो वह संयम मार्ग से भटक जाता है। सही अर्थों में वह अपनी आत्म-परिणति और पर का रक्षक नहीं हो सकता है।

यह उत्सर्ग मार्ग है। साधक परिसर्गों के साथ संघर्ष करता हुआ भी सम भाव को कायम रख सकता है। तब तक उत्सर्ग-मार्ग पर ही चलता रहे। किन्तु यदि उत्सर्ग में मन की समाधि भंग होते देखे तो वह अपवाद का अवलंब भी ले सकता है। इसीलिए त्रिकरण त्रियोग से हिंसा के त्यागी मुनि को भी अपवाद मार्ग में पहाड़ी आदि विकट मार्ग से गुजरने पर हुए पैर के फिसल जाने पर वृक्ष लता आदि का अवलंबन ले कर उतरने की अनुज्ञा दी है।

इसीलिए साधक वृक्षादि को स्पर्श करके भी अनाचार का भागी नहीं होता। अपवाद अनाचार नहीं है। दोनों में उतना ही अंतर है जितना उतरने और गिरने में। सीढ़ी द्वारा उतर कर भी उसी भूमि पर आते हैं और गिर कर भी वहीं आते हैं। किन्तु उतरने में सही सलामत रहते हैं जब कि गिरने में हड्डी-पसली चूर्ण हो जाता है। अतः अपवाद उतरना है, और अनाचार गिरना है।

यहां उत्सर्ग मार्ग का विधान है:

**टीका:—**त्रायी तु कीदृश ह्युच्यते यः पुरुषः एजति वेदति क्षुभ्यति घटति स्पन्दति चलति उदीरयति तं तं भावं परिणमति न स त्रायी। य स न एजति यावत् परिणमति स त्रायी। त्रायिणा च खलु नास्त्येजनं वेदनं शोभनं घटनं स्पन्दनं चलनं उदीरणं तं तं भावं परिणामः। त्रायी खल्व्वात्मानं च परं च चतुरान्तात् संसारकांतारात् त्रातीति। टीकार्थ उपरवत् है।

असंमूढो उ जो नेता मग्गदोसपरक्कमो।

गमणिज्जं गतिं णाउं जणं पावेति गाम्पिणं ॥ १ ॥

**अर्थ:—**मार्गदर्शक पुरुषार्थी कुशल नेता लक्ष्य और गति का परिज्ञान कर के मनुष्य अपने ग्राम में रहे हुए लोगों को मिल सकता है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

मार्ग देखाउना पुरुषार्थी कुशल नेता लक्ष्य अने गतिनुं परिज्ञान (छोय तो न) करीने मनुष्य पोताना ग्रामभां नर्ध धारेखा मनुष्यने भणी शके छे.

लक्ष्य पर पहुंचने के लिए कुशल नेता का सहयोग आवश्यक होता है। यदि नेता कुशल है तो भयानक वन में भी पगडंडी खोज लेता है। पुरुषार्थवादी नेता लक्ष्य और गति का संतुलन रखता है। लक्ष्य को दूरी के अनुपात में यदि गति में तेजी हो तभी नेता राही को ग्राम तक पहुंचा सकता है।

अपरिचित वन प्रदेश में यदि हमें गुजरना है तो उसके लिए एक कुशल नेता आवश्यक है। साधना के क्षेत्र में प्रगति करने के लिए भी एक कुशल नेता की आवश्यकता है। किन्तु वह असंमूढ हो, पथ की बाधाओं को देख कर भयभीत न हो। साथ ही जिस पथ से गुजरना है उसके मोड़ों से भी वह परिचित हो। साथ ही वह एक दृष्टि अपने साथी की गति पर भी रखे और एक दृष्टि उसकी लक्ष्य पर रहे। दोनों का संतुलन रहने पर ही लक्ष्य पर पहुंच सकता है।

**टीका:—**असंमूढस्तु यो नेता मार्गदोषात् कुमार्गदोषं वर्जयेत् पराक्रमो यस्य स तथा। सन्मार्गेण व्रजन् हि अगमनीयां गतिं ज्ञात्वा तां प्राप्यति। टीकार्थ उपरवत् है।

सिद्धकम्मो तु जो वेज्जो सत्थकम्मो य कोविओ।

मोयणिज्जातो सो वीरो रोगा मोतेति रोगिणं ॥ २ ॥

**अर्थ:—**शस्त्र (शल्य) कर्म में कुशल सिद्धहस्त वीर वैद्य मोचनीय (साध्य) रोग से रोगी को मुक्त करता है। सिद्धहस्त वैद्य के हाथ में रोगी अपने आप को रोग मुक्त मानता है। अध्यात्म के कुशल चिकित्सक के पास पहुंचने पर साधक अनादि वासनाओं की व्याधियों से विमुक्त हो जाता है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

शस्त्रकर्मभां कुशल सिद्धहस्त वैद्य साध्य रोगीने मुक्त करे छे. डेभडे सिद्धहस्त (अनुभवपी) वैद्यना हाथभां रोगी स्वयं पोताने रोगमुक्त माने छे. अध्यात्मना कुशल चिकित्सकनी पासे पहुँचतां साधक अनादि वासनाओंनी व्याधियोंनी विमुक्त थर्ध नथ छे.

**टीका:—**शिष्टकर्मणि तु यो विद्याः शस्त्रकर्मणि कोविदः। स वीरो ह सन् रोगिणं मोचयति मोचनीयात् रोगात्।

१ से तत्थ पयलमाणे रूखाणि वा गुच्छाणि वा गुम्माणि वा लयाओ वा व वह्निओ वा तणाणि वा हरियाणि वा अवलंबिय अवलंबिय उतरेज्जा - आचारांग०।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं। शिष्ट कर्म विद्याएँ शास्त्र निर्दिष्ट कर्म क्रिया से युक्त कोविद व्यक्ति मोचनीय रोग से रोगी को मुक्त करता है। परंतु टीकाकार द्वारा निर्दिष्ट अर्थ उचित नहीं लगता।

**संजोए जो विहाणं तु दव्वाणं गुणलाघवे ।**

**सो उ संजोग-णिष्फणं सव्वं कुणइ कारियं ॥ ३ ॥**

**अर्थ:—**जो द्रव्यों के गुण और लाघव के विधान का संयोग करता है वह संयोग-निष्पन्नता सभी कार्यों को पूर्ण करती है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

जे द्रव्योना गुणु अने लाघवने विधानो संयोग करे छे ते संयोग प्राप्ति अधाज कार्योंने पूर्ण करे छे.

कार्य संपन्न करने के लिए साधक को पहले द्रव्यों के गुण का ज्ञान आवश्यक है। उसके विधान नियमों में जो कुशल है उसके विधि विधानों की जो कुशलता पूर्वक संयोजना करता है वही कार्य में सफल होता है।

**टीका:—**यस्तु द्रव्याणां गुणलाघवे विधानं योजयति तृणमिव तानि गणयति स सत्यं संयोगनिष्पन्नं कार्यं करोति ।

जो द्रव्यों के गुण लाघव में विधान की योजना करता है अर्थात् द्रव्यों के गुण लाघव में विधानानुकूल कार्य करता है, द्रव्यों को तृणवत् गिनता है वह सत्यतः संयोग निष्पन्न कार्य करता है।

**विज्जोपयारविण्णाता, जो धीमं सत्तसंजुतो ।**

**सो विज्जं साहइत्ताणं कज्जं कुणइ तक्खणं ॥ ४ ॥**

**अर्थ:—**प्रज्ञाशील साधक विद्या और उपचार का विज्ञाता है और शक्तिसंपन्न है तो वह विद्या की साधना कर के तुरन्त ही अपना कार्य करता है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

जे प्रज्ञाशील (समर्थ) साधक विद्या अने उपचारनो ज्ञानुकार होय अने शक्तिवान होय तो ते विद्यानी साधना करीने विवंध वगर पोतानुं कार्य करी शके छे.

सिद्धि के लिए दो बातें अपेक्षित हैं। साध्य और उसकी साधना का परिज्ञान और उसके लिए अपेक्षित आत्म-बल का सद्भाव। इसके अभाव में साधना अधूरी रहेगी। वह सिद्धि के शीर्ष को छू न सकेगी।

**टीका:—**विद्योपचारविज्ञाता विद्योपचारे कोविदो यो धीमान् सत्वसंयुतो भवति स विद्यां साधयित्वा तत्क्षणं कार्यं करोति ।

यहां विद्या की साधना का रहस्य बतलाया गया है। उसकी सिद्धि के लिए उसके उपचार सत्व की आवश्यकता रहती है। किन्तु यहां विद्या का अर्थ केवल भौतिक मंत्र-तंत्रादि की साधना न ले कर आत्म-विद्या ही अभिप्रेत है। और वह है ज्ञान-साधना। ज्ञान के लिए 'विद्या' शब्द आता है।

**णिर्वर्त्ति मोक्खमग्गस्स, सम्मं जो तु विजाणति ।**

**राग-दोषे णिराकिञ्चा से उ सिद्धिं गमिस्सति ॥ ५ ॥**

**अर्थ:—**जो मोक्ष-मार्ग की स्वरूप रचना सम्यक् प्रकार से जानता है, वह आत्मा राग-द्वेष को समाप्त कर सिद्ध स्थिति को प्राप्त करता है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

जे मोक्षमार्गना स्वरूपनी रचना सारी रीते ज्ञे छे ते आत्मा राग अने द्वेषनो नाश करी सिद्ध स्थितिने प्राप्त करे छे.

आत्म-विमुक्ति के लिए सर्व प्रथम मोक्ष का स्वरूप-ज्ञान आवश्यक है। उसके अभाव में मोक्ष के दिवानों ने अपने शरीर को भी कटवा लिए हैं। परन्तु इतने कष्टों के बावजूद भी आत्मा मोक्ष नहीं प्राप्त कर सकी, क्योंकि उसमें सम्यग् दर्शन का अभाव है। जब तक राग और द्वेष की आग नहीं बुझ जाती तब तक मोक्ष की मंजिल दूर रहेगी। फिर चाहे कितना भी देह-दंड क्यों न किया जाए।

**एवं से बुद्धे० । गतार्थ ।**

**मंखलीपुत्तनाम अज्झयणं**

**इति मंखलीपुत्र-अहर्तर्षिप्रोक्तं एकादशं अध्ययनं समाप्तम् ।**

## द्वादश अध्ययन

### याज्ञवल्क्यअर्हतर्षिप्रोक्तं लोकैषणानाम द्वादशाध्ययनम् ।

मन की वृत्तियाँ आत्मा को चंचल बनाती हैं । मानव का मन वृत्तियों के द्वारा ही गतिशील होता है । वृत्तियाँ कभी शुभ होती हैं कभी अशुभ । वृत्ति ही व्यक्ति का निर्माण करती है । मानव मन को अशुभ की ओर प्रेरित करने वाली दो वृत्तियाँ हैं—एक है लोकैषणा और दूसरी वित्तैषणा । मैं कुछ हूँ, जनता मुझे कुछ समझे, यह लोकैषणा है । अपनी अहंवृत्ति के पोषण के लिए मानव साधन के रूप में वित्त को अपनाता है । इन्हीं वृत्तियों का विश्लेषण प्रस्तुत अध्ययन में किया गया है ।

आणञ्चा जाव ताव लोएसणा, ताव ताव वित्तैसणा, जाव ताव वित्तैसणा ताव ताव लोएसणा, से लोएसणं च वित्तैसणं च परिण्णाए गो-पहेणं गच्छेज्जा, णो महापहेणं गच्छेज्जा । जण्णवक्केण अरहता इस्सिणा बुद्धं ।

अर्थ :—साधक को यह जानना चाहिए कि जब तक लोकैषणा है तब तक वित्तैषणा है । जब तक वित्तैषणा है तब तक लोकैषणा है । साधक लोकैषणा और वित्तैषणा का परित्याग कर गो-पथ से जाय, महापथ से न जाय । ऐसा याज्ञवल्क्य अर्हतर्षि बोले ।

गुजराती भाषान्तर :—

साधके समज्जुं ओध् ओ डे ज्थां सुधी लोडैषणा छे त्यां सुधी वित्तैषणा छे. ज्थां सुधी वित्तैषणा छे त्यां सुधी लोडैषणा छे. साधके लोडैषणा अने वित्तैषणानो त्याग करी गोपथथी ज्जुं ओध् ओ अने महापथथी न ज्जुं ओध् ओ ओम याज्ञवल्क्य अर्हतर्षि ओल्या.

मानव मन को दो तरह की भूख है—संपत्ति और प्रसिद्धि । जब तक प्रसिद्धि की कामना है तब तक उसके लिए संपत्ति की आवश्यकता रहेगी । क्योंकि संपत्ति से प्रसिद्धि खरीदी जा सकती है । कुछ व्यक्ति संपत्ति खर्च करके कीर्ति खरीदते हैं । और एक बार प्रसिद्धि प्राप्त कर लेने के बाद उसका उपयोग संपत्ति के अर्जन में करते हैं । अतः लोकैषणा और वित्तैषणा दोनों सगी बहनें हैं । एक के सद्भाव में दूसरी आ ही जाती है ।

साधक लोकैषणा और वित्तैषणा के मर्म को छुए । उसके अन्तरंग में प्रवेश करने पर उसे असली तथ्य हाथ लग जाएगा । और वह दोनों का परिज्ञान करके उनका परित्याग करे ।

एक महत्वपूर्ण बात और कही गई है । साधक गोपथ से जाए, किन्तु महापथ से नहीं ।

जीवन जग के दो पथ हैं । पहला है अधिक से अधिक अर्जन करे और अधिक से अधिक खर्च करे । विलास और वैभव के प्रसाधन अधिक रूप में एकत्रित किए जाय, अपनी आवश्यकताएँ अधिक बढ़ाए और उनकी पूर्ति के लिए अधिक सम्पत्ति जुटाए । दूसरा पथ है सीमित आवश्यकता और सीमित साधन । जैन-संस्कृति पहले सिद्धान्त में विश्वास नहीं करती, क्यों कि जितनी ही आवश्यकताएँ बढ़ाएंगे उसके लिए उतने ही संघर्ष बढ़ेंगे । क्योंकि इच्छाएँ असीमित हैं जब कि साधन सीमित हैं ! जीवन है तो उसकी आवश्यकताएँ भी रहेगीं । किन्तु वे अनियन्त्रित न हों । जैनसाधक गोपथ से जाएगा, महापथ से नहीं । उसकी आवश्यकता यदि एक ही वस्त्र से पूर्ण हो जाती है तो वह दूसरे वस्त्र के लिए प्रयत्न नहीं करेगा और प्रयत्न का अभाव हुआ तो याचना और उसके अभाव के खेद से भी बचेगा ।

यही सिद्धान्त गृहस्थ के लिए भी है । यदि एक ही मकान से उसका काम चल जाता है तो वह दो मकानों के लिए लोभ में न गिरे । यदि स्वल्प हिंसा से ही उसका काम चल जाता है तो वह हिंसा के क्षेत्र का विस्तार नहीं करे । दया और करुणा के क्षेत्र में श्रावक महापथ से जाएगा किन्तु आरंभ और हिंसा के क्षेत्र में गोपथ से ही जाएगा ।

टीका :—यावद् यावल्लोकैषणा लोकसंबन्धस्तावत् तावद् वित्तैषणा लोक इति तद्विपरीतश्चालापको द्रष्टव्यः । आणञ्च त्ति आज्ञापृति हितसंबद्धत्वात् पूर्वगताध्ययनस्य टिप्पणस्वाच्चानादत्तं । स मुनिर्लोकैषणं च वित्तैषणं च परिज्ञाय त्यक्त्वा गोपथा गच्छेज्ज महापथा राजमार्गेण तद्यथा कार्यं तदुच्यते ।

जहां जहां लोकैषणा लोकसंबंध है वहां वहां वित्तैषणा लोभ है । इसीप्रकार यहां विपरीत आलापक भी जानना चाहिए । आणञ्च का अर्थ आज्ञाय आज्ञा के लिए होता है । किन्तु यहां वह असंबद्ध है । साथ ही पूर्व गत अध्ययन का

टिप्पण होने के कारण अप्राह्य है। ग्यारहवें अध्ययन में 'आणव' पद आया है संभव है उसी की अनुश्रुति में यहां भी आणव पद दे दिया गया हो। शेष अर्थ ऊपरवत् है।

तं जहा-जहा कपोता य कपिजला य गाओ चरन्ति इह पातरासं ।

एवं मुनी गोयरियप्पविट्ठे णो आलवे णो वि य संजलेज्जा ॥ १ ॥

अर्थ :—जैसे कपोत कबूतर कपिजल पक्षीविशेष और गौ प्रातः भोजन के लिए वन में घूमते हैं इसी प्रकार गौचरी में प्रविष्ट मुनि गौवत् भिक्षा करे, परंतु स्वादिष्ट पदार्थ की प्राप्ति के लिए किसी गृहस्थ की प्रशंसा न करे। और भिक्षा न मिलने पर वह कुपित भी न होए।

गुजराती भाषान्तर :—

जेवी रीते कपोत-कबूतर, कपिजल-पक्षीविशेष अने गाय प्रातःकालानुं भोजन प्राप्त करवा भाटे वनभां करे छे, तेवीज रीते गोयरी भाटे गयेवा मुनिअे गायनी भाइक भिक्षा अहणु करवी जेधअे। परंतु स्वादिष्ट पदार्थोंनी प्राप्ति भाटे तेजे जीमनी प्रशंसा पणु नहि करवी जेधअे अने भिक्षा न भणे तो तेजे क्रोधायमान पणु थनुं न जेधअे।

पहले कहा गया है कि साधक लोकैषणा और वित्तैषणा का त्याग करे; वह गोपथ से जाए, महापथ से नहीं। उसी गोपथ पर चलता हुआ मुनि भिक्षा के लिए जाता है। किन्तु उसका मन अनाकुल होना चाहिए। कपोत कपिजल और गौ जब अपना अपना भोजन ढूँढने निकलते हैं तब उनके मन में न तो कोई आकुलता रहती है किसी प्रकार की दौड़-धूप शान्त गति से अपने अपने भोजन का शोध करते हैं। मुनि भी भिक्षा के समय समचित्त रहे। स्वादिष्ट पदार्थों का आकर्षण उसके मन को भटकाए नहीं। रास्ते में सेठ का भवन आया, उसमें भी वह जाता है, वहां से स्वादिष्ट आहार प्राप्त हुआ तो झोली में डाल कर आगे बढ़े और एक गरीब का घर आये तो वहां भी प्रवेश करे और उसकी रूखी रोटी भी उसी स्नेह के साथ स्वीकार करे। पर यदि कभी झोली खाली भी रह गई तो भी मन की झोली को न खाली होने दे; मन की झोली तो प्रेम और श्रद्धा से भरी रहे।

टीका :—गावः प्रातराशं चरन्ति, इह इति स्थाने इवेति युक्तरमिव दृश्यते। एवं मुनिर्गोचर्यां प्रविष्टः स्यात्लाभे सति नाल्पेन न मुदा लेपेन नापि चालाभे क्रोधेन संज्वलेत् ।

गौ प्रातः अशन के लिए चरती है। इसी प्रकार मुनि गोचरी के लिए जाता है। अभीप्सित वस्तु मिल जाने पर उसके मुख पर अल्प भी मुस्कान की रेखा न खींचे और वस्तु नहीं मिलने पर वह क्रोध से जले भी नहीं। गाथा में इह पद आया है उसके स्थान पर इव पद उपयुक्त लगता है।

पंचवणीमकसुद्धं जो भिक्खं एसणाए एसेज्जा ।

तस्स सुलद्धा लाभा हण्णाए विप्पमुक्कदोसस्स ॥ २ ॥

अर्थ :—दोषों (कर्मों) के हनन के लिए विशेषतः मुक्त आत्मा मुनि पंच वनीपक-याचक-अतिथि कृपण दीन ब्राह्मण कुँकुर कुत्ता भ्रमणों से शुद्ध अर्थात् उनके लिए विघ्न न बनता हुआ निर्दोष भिक्षा को गवेषणा पूर्वक ग्रहण करे।

गुजराती भाषान्तर :—

दोषो, कर्मोनी नाश करवा भाटे विप्रमुक्त आत्मा मुनि पंचवनीपक, याचक, अतिथि कृपण, गरीब, ब्राह्मण, कुँकुर, कुत्तरो, श्रमण्णी शुद्ध अर्थात् तेने भाटे विघ्न न बनतो निर्दोष आहारने गवेषणुा पूर्वक अहणु करे।

पूर्व गाथा में साधक के लिए अनाकुल मन से भिक्षाचरी का निर्देश किया गया था। यहां भिक्षा शुद्धि के संबंध में निर्देश है। मुनि भिक्षा के लिए किसी घर में प्रवेश करता है यदि उसके सामने अतिथि कृपण दीन दुर्बल कुत्ता ब्राह्मण और अन्य तैथिक श्रमण जो कि वनीपक कहलाते हैं; उपस्थित हों तो मुनि लौट जाएँ। अन्यथा भविक गृहस्थ मुनि को भिक्षा देते हुए अन्य को नहीं देगा। और इस प्रकार अन्य याचक निराश लौट जाएंगे। “मिच्छि मे सव्वभूयेसु” का उद्गाता यह कैसे स्वीकार कर सकता है कि उसकी झोली भर जाए और दूसरे खाली हाथ लौटे।

१ समणं माहणं वा वि किवणं वा वणीमग । तमतिक्कम्म न पविसे न चिट्ठे चक्खुफासयो ।

पडिसेहिते व दिण्णे वा ततो तम्मि णयत्तिते । उवसंक्रमे भत्त-पाणट्ठाए व संजते ॥

**टीका :—**पंच वनीपका अतिथि-कृपण-कुक्कुर-श्रवणाः तैः शुद्धां दोषवारितां भिक्षां य एषण्यैषते तस्य हननदोष-विप्रमुक्तस्य लाभः सुलब्धो भवति । गतार्थः ।

**पंथाणं स्वसंबद्धं फलावप्तिं च चिंतय ।**

**कोहातीणं विवाकं च अप्पणो य परस्स य ॥ ३ ॥**

**अर्थ :—**मुनि रूपसंबद्ध पंथ और फलावृत्ति का विचार करे । स्व और पर के क्रोधादि के विपाक का भी चिन्तन करे । अर्थात् भिक्षा के लिए जाते समय जिन शासन और मुनिरूप को हमेशा सामने रखे । उसी के अनुरूप फल की आवृत्ति चाहे । साथ ही वह स्व और पर किसी के लिए भी क्रोध का निमित्त न बने ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

मुनि रूप-संबद्ध पंथ अने क्षणप्राप्तीनो विचार करे. स्व अने परनुं क्रोधादिना विपाकनुं पणु चिंतन करे. अर्थात् भिक्षा भाटे जाती वपते जैनशासन अने मुनिरूपने हमेशा सामे राखे. तेने अनुरूप क्षणी आवृत्ति आछे. साथे साथे ते स्व अने पर छोड़ने भाटे पणु क्रोधनुं निमित्त न अने.

पूर्वगाथा में बताया गया है कि भिक्षार्थी मुनी पंच वनीपकों से शुद्ध भिक्षा ग्रहण करे । उसका हेतु यहाँ पर दिया गया है । मुनि भिक्षा लेते समय अपने मुनिरूप और शासन के प्रतिष्ठा की सुरक्षा करे । क्षुधा से आक्रान्त मन में दीनता को प्रवेश न करने दे । दीनता दिखा कर भिक्षा लेना मुनि रूप और शासन की प्रतिष्ठा को समाप्त करना है । साथ ही यदि पंच वनीपक याचक जहाँ खड़े हैं, वहाँ प्रवेश करने पर संभव है कि अपने लाभ के प्रति विघ्न कारक जान कर वे मुनि के ऊपर क्रोधित हो जाय और वे संघर्ष तक के लिए भी तत्पर हो जाएं । परिणामतः मुनि के मन में भी क्रोध आ सकता है । अतः समभाव का उपासक मुनि स्व और पर को कषाय के निमित्तों से दूर रखे<sup>१</sup> ।

**टीका :—**पथं मार्गान्तं रूपसंबद्धमनुरूपं फलापत्तिं च चिन्तयेत् कामक्रोध-मान-माया-लोभांतं पिंडैषणायामनु-भूतानां चात्मानं परं चाधिकृत्य विपाकम् ।

**जाणवक्कीय णाम अज्झयणं**

साधक जिन शासन के अनुरूप फलप्राप्ति का चिन्तन करे तथा पिंडैषणा आहार की गवेषणा के समय अनुभूति में आए हुए क्रोध मान माया लोभ आदि के विपाक का चिन्तन करे, क्योंकि कषाय के अशुभ विपाक का चिंतन उसे कषाय से मुक्त करेगा ।

**इति याज्ञवल्कीयाध्ययनं द्वादशं समाप्तम्**



<sup>१</sup> वणीमगरस्स वा तस्स दायगस्सुभयस्स वा ।

अपत्तियं सिया होज्जा लडुत्तं पवयणस्स वा ॥

— दशवै. अ० ५ द्वि. उ. गा. ११

## भयाली-अर्हतर्षि प्रोक्तं

### भयाली - नाम

## त्रयोदश अध्ययन

ऐसा माना जाता है कि एक का विकास दूसरे का विनाश ही ले कर आता है। किंतु यदि मेरा उत्थान से दूसरे का पतन बनता है तो वह मेरे लिए कदापि ग्राह्य नहीं होगा। जिसमें सबका हित है, सबका श्रेय है वही मुझे ग्राह्य होगा। यह सर्वोदय की ऊर्जस्व भाव-धारा आज के पांच सौ वर्ष पूर्व आचार्य समन्तभद्र की वाणी में सुनाई देती है।

‘सर्वोदयमिदं शासनं तवैतत्’। शताब्दियों नहीं सहस्राब्दियों के भी पूर्व भयाली अर्हतर्षि के मुख से भी यह सर्वोदय की पवित्र वाणी सुनाई देती है।

**किमर्थं णत्थि लावणं ताए ? मेतेज्जेण भयालिणा अरहता इसिणा बुद्धं :—**

**णोऽहं खलु भो अप्पणो विमोयणट्टताए परं अभिभविस्सामि**

**मा णं मा णं से परे अभिभूयमाणे ममं चेव अहिताए भविस्सति ॥**

**अर्थ :—**तुम्हारा लावण्य क्यों नहीं है ? इसके उत्तर में मैतार्य भयाली अर्हतर्षि बोले—मैं अपनी विमुक्ति के लिए दूसरे को पराजित नहीं करूंगा। नहीं नहीं; वह पराजित व्यक्ति मेरे ही लिए अहित-कर्ता बनेगा।

**गुजराती भाषान्तर :—**

तमारुं लावण्य शा माटे नथी ? तेना उत्तरभां मैतार्य भयाली अर्हतर्षि बोल्या : हुं पोतानी विमुक्ति माटे भीजने पराजित नहीं करूं. ना, ना, ते पराजित व्यक्ति अ आपणे माटे अहित-कर्ता बनशे.

विश्वव्यवस्था में एक की विजय दूसरे की पराजय बन कर आती है। एक की मुस्कान दूसरे के लिए आंसू ले कर आती है। व्यक्ति अपने विकास के लिए दूसरे का विनाश करता है। किन्तु भयाली अर्हतर्षि कहते हैं कि मैं अपनी विजय के लिए दूसरे को पराजित नहीं कर सकता। दूसरे की चिता भस्म पर अपने लिए महल नहीं चुन सकता। क्योंकि दूसरे की पराजय में मेरा ही अहित छिपा हुआ है। दूसरे के बहते हुए आंसू मुझे भी चैन से नहीं रहने देगे। अतः दूसरे के हर्ष में मेरा हर्ष है और दूसरे के दुःख में ही मेरा सुख है।

**टीका :—**किमर्थं स्वया लावण्यं मैत्री ( नात्थि ) न क्रियते इति बलात् प्रतिबोधितोऽपि संस्तं कंचिच्छावकं प्रति-भाषितं नाहं खलु भो आत्मनो विमोचनार्थाय परमभिभविष्यामि। मा भूत् स परोऽभिभूयमानो ममैवाहिताय पापकर्म-विपाकायैत्युक्तप्रकारेणक्षिप्तश्रावकस्याध्यवसायः।

किसी श्रावक को बलात् प्रतिबोध देते हुए किसी ने पूछा कि तुम सौन्दर्य से मैत्री क्यों नहीं करते हो ? अर्थात् तुम सौन्दर्यशाली क्यों नहीं बनते ? इसके उत्तर में वह बोला कि अपनी मुक्ति के लिए दूसरे को पराजित नहीं करूंगा। क्योंकि वह दूसरा पराजित होता हुआ भी मेरे अहित का निमित्त न बन जाए। अर्थात् पाप कर्म के विपाकरूप में उदय न हो इस प्रकार अक्षिप्त श्रावक का अध्यवसाय है।

**आताणाए उ सव्वेसिं, गिहिवूहणतारए ।**

**संसारवाससंताणं कहं मे हंतुमिच्छसि ? ॥ १ ॥**

**अर्थ :—**दूसरा अभिभूत होने वाला व्यक्ति संसार में रहे हुए गृहस्थ कहे जानेवाले तारकों-श्रावकों से पूछता है कि तुम मुझे क्यों मारना चाहते हो ?।

**गुजराती भाषान्तर :—**

हार पाभवावाणी भील व्यक्ति संसारभां रडेला गृहस्थ कहेवाता तारको-श्रावकोने पूछे छे કે તમે મને શા માટે મારી નાખવા ઇચ્છો છો ?

श्रावक गृहस्थ है यद्यपि उसकी भी जिम्मेदारियां हैं। इसे उन्हें निभाते हुए उसे चलना है। अतः वह हिंसा नहीं करता है। अपितु उसे हिंसा करना पड़ता है। फिर भी उसकी मर्यादा है। जीवन-यापन के लिए आवश्यक रूप में अनिवार्य हिंसा के लिए ही वह मुक्त है, किन्तु बनावट और सजावट के लिए होने वाली हिंसा के लिए वह मुक्त नहीं है। साथ ही



वह पंचम गुण स्थानवर्ती है, अतः वह भी केवल अपने ही हित को लेकर नहीं चल सकता। अपने हित के लिए दूसरे के हित में खिलवाड़ नहीं कर सकता। मुनि अपने अभ्युदय के लिए हर प्रकार से किसी को अनिष्ट नहीं पहुंचा सकता तो श्रावक भी इसमें आंशिक रूप से अवश्य ही बद्ध है।

क्या मुनि के द्वारा होनेवाली हिंसा ही बंध रूप है? श्रावक सर्वथा मुक्त है? मुनि त्रिकरण त्रियोग से हिंसा का प्रत्याख्यान है तो श्रावक भी द्विकरण त्रियोग से हिंसा का प्रत्याख्यान है। जो श्रावक लाउडस्पीकर से होने वाली हिंसा से मुनि के महाव्रतों का पहरेदार बना रहता है और बोलता है उपाश्रय में इलेक्ट्रिक का तार भी नहीं आना चाहिए तो क्या वह श्रावक अपने भवनों को एअरकंडीशन कराने के लिए स्वतंत्र है? दिन और रात अनावश्यक रूप से जलने वाली इलेक्ट्रिक बत्ती और ज्यूब लाइट से होने वाली हिंसा से भी बचने का प्रयत्न नहीं कर सकता?

हिंसा कहीं भी हो वह अशुभ ही है। भांग कहीं पर भी बैठ कर खाई जाए लहर अवश्य ही देगी। हिंसा का पाप उपाश्रय में लगता है और अन्यत्र वह पुण्य बन जाता है यह अपूर्ण सत्य है तो धर्म उपाश्रय में ही हो सकता है यह भी सत्य का एक ही अंश है। धर्म और कर्म का संबंध ईंट और चूने के साथ नहीं है, क्योंकि वह तो बसता है आत्मा की वृत्तियों में।

श्रावक भी शृंगार-प्रसाधनों के पीछे होने वाली हिंसाओं से बचे। चमकीले चमड़े के बूट सादे बूटों की अपेक्षा अधिक हिंसा से निर्मित है। अतः यदि श्रावक सादगी से काम चलावे तो वह महारंभ से बच सकता है। प्रस्तुत गाथा का यही हार्द है।

**टीका:—**सर्वेषां संसारावासे शान्तानां तुष्टानां गृही श्रावको यदि वा गृहिणां श्रावकानां ब्रह्मरतः प्रशंसाप्रियः कर्मोपादानाय भूत्वा तैः प्रत्युक्तः कथमिति कुतोऽयं हंतुमिच्छसीति।

आत्मरत गृहस्थ श्रावक संसारावस्था में प्रशंसाप्रिय हो कर भी सभी शान्त संतुष्ट गृही श्रावकों के लिए कर्मोपादान का कारण बनाता है। तो भी वे गृही श्रावक उसे कहते हैं। क्यों मुझे मारना चाहते हो? यहां टीका स्पष्ट नहीं है।

जर्मन विद्वान प्रोफेसर शुब्रिग इस संबंध में भिन्न मत रखते हैं—जिसे अपनी शक्ति पर गर्व है वह पार्थिव जीवन में सत्य उपदेश ग्रहण करने के लिए तैयार नहीं होता। साथ ही वह झूठे प्रदर्शन से लज्जित भी नहीं होता।

**संतस्स करणं णत्थि णासतो करणं भवे।**

**बहुधा दिट्ठं इमं सुद्धु णासतो भवसंकरो ॥ २ ॥**

**अर्थ:—**विद्यमान वस्तु कभी की नहीं जाती है और असत् वस्तु तो कभी की ही नहीं जाती। अथवा विद्यमान वस्तु का करण (कारण) नहीं है। क्योंकि अपने करण के द्वारा ही कार्यरूप में आई है। असत् वस्तु का कोई करण नहीं होता। बहुधा यह भली भांति देखा गया है कि भवसांकर्य असत् नहीं है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

विद्यमान वस्तु ऊ्यारे पणु उराती नथी. अने असत् वस्तु तो ऊ्यारेय उत्पन्न थती नथी. अथवा विद्यमान वस्तुनुं उरणु (कारण) नथी, उरणु के आपणु उरणुद्वारा न कार्य रूपमां आवी छे. अने असत् वस्तुनुं कोर्ध उरणु नथी छेतुं. अहुधा आ सारी रीते जेवाथुं छे. के लव सांकर्य असत् नथी.

दर्शन के क्षेत्र में सांख्यदर्शन सत् वादी है जब कि बौद्ध और वैशेषिक दर्शन असत् वादी है। सांख्य दर्शन कहता है कि विश्व में सत् विद्यमान वस्तु ही की जाती है, असत् नहीं। घट मिट्टी के रूप में पहले ही से विद्यमान है। कुम्भकार के कुशल हाथ उसको मूर्त रूप देते हैं। यदि कुम्भकार यह दावा करता हो कि वही असत् का भी निर्माता है तो जरा उससे यह कह दीजिए कि आकाश का भी एक घट बना दे। वह कहेगा कि यह असंभव है। इसका मतलब सत् की ही उत्पत्ति हो सकती है।

बौद्ध और वैशेषिक दर्शन असत् वादी है। उनका विश्वास है कि असत् की ही उत्पत्ति होती है। विद्यमान वस्तु का करना क्या है? साथही एक दूसरा भी प्रश्न है, कि यदि घट मिट्टी में ही उपस्थित है तो दिखाई क्यों नहीं देता? यह प्रत्यक्ष

विरोध है। साथ ही यदि घट मिट्टी में पड़ले से ही उपस्थित है तो कुंमकार की आवश्यकता ही क्या है और उसको खरीदने के लिए पैसे देने की ही क्या आवश्यकता है ?।

दार्शनिक जगत् का एक सिद्धान्त है कि असत् का कभी उत्पादन नहीं होता है और सत् कभी नष्ट नहीं होता है। 'नासतो जायते भावः नाभावो विद्यते सतः।' असत् कभी किया नहीं जा सकता और सत् भी नहीं किया जाता। क्यों कि वह तो विद्यमान है ही। कृत का करना ही क्या है ? किन्तु यह निश्चित देखा गया है कि भव अंकुर असत् नहीं है, क्यों कि भव-परंपरा सहेतुक है। उसके पीछे कर्म वर्णना है जो कि भव परंपरा का मुख्य हेतु है।

**टीका :—**सा ब्राह्मणरतिः शान्तस्य कारणं नास्ति शांतो न एवं करोतीत्यर्थः। किन्तु नाशयतो हिंसकस्य करणं भवेत् नाशयतस्तु भव. शंकरः संसारार्हिडनं भविष्यति तद् बहुधा सुदृष्टं गुरुभिः।

वह ब्राह्मणरति आत्म-परिणति में रमणता शांत व्यक्ति के लिए करणीय नहीं है; क्यों कि शान्तव्यक्ति स्वात्मपरिणति में लीन रहता है। हिंसक व्यक्ति के लिए विनाश ही कार्य है, विनाश के द्वारा वह आत्मा भव शंकर अर्थात् भविष्य में भी संसार में भ्रमण-करता है ज्ञानियों ने अनेकों बार ऐसा देखा है।

**संतमेतं इमं कम्मं दारेणेतेण वट्ठियं।**

**णिमित्तमेत्तं परो एत्थ मज्झ मे तु पुरे कडं ॥ ३ ॥**

**अर्थ :—**यह उपस्थित कर्म भवपरंपरा के द्वार के रूप में उपस्थित है। दूसरा तो केवल निमित्त मात्र है। मेरे शुभाशुभ विपाक के लिए तो मेरे पूर्व कृत कर्म ही उत्तरदायी है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

आ उपस्थित कर्म भव-परंपराना द्वारना रूपमां उपस्थित छे, भीलुं तो मात्र निमित्तरूप छे. भारा शुभा-शुभ विपाक भाटे तो भारा पूर्वे करेला कर्म न नवाणदार छे.

भवपरंपरा कार्य है तो कर्म उसका कारण है। क्यों कि कारण के अभाव में कार्य संभव नहीं है। सुख और दुःख का जो भी विपाकोदय है उसका मूल उपादन तो आत्मा स्वयं है। दूसरा तो केवल निमित्त मात्र है। वृत्ति दो प्रकार की होती है। पहली शेर की और दूसरी कुत्ते की। कुत्ते पर जब कोई लाठी प्रहार करता है तब वह लाठी पर भौंकता है पर लाठी वाले पर नहीं। किंतु शेर को जब गोली लगती है तब वह बंदूक पर नहीं बल्कि बंदूकधारी पर ही वार करता है।

अज्ञानी मनुष्य जब कभी विपत्ति से ग्रसित होता है तो वह अशुभोदय के निमित्त बनने वाले व्यक्ति पर ही आक्रोश करता है। उसे ही समाप्त करना चाहता है किंतु ज्ञानसंपन्न आत्मा विपत्ति के बुरे से बुरे क्षणों में भी दूसरे पर रोष नहीं करता। क्यों कि वह जानता है कि शुभ और अशुभ विपाक कर्मजन्य है। दूसरा तो निमित्तमात्र है। दूसरा कोई यदि सुख या दुःख दे सकता है तो उसका कोई नियामक नहीं रहेगा। फिर अकृत कर्म का भी फल भोगना पड़ेगा। साथ ही अपने सुख और दुःख दूसरे व्यक्ति के हाथ में चला जाएगा। फिर आत्मा की स्वतंत्र शक्ति ही क्या रही ? अतः जैनदर्शन कहता है कि तू अपना विधाता स्वयं है क्यों किसी के सामने भीख मांगता है ? यदि तेरे शुभोदय है तो तुझे मिल कर ही रहेगा। फिर दूसरे के सामने गिड़गिड़ाने से फायदा ही क्या है ? अशुभोदय में दूसरा वेदना नहीं दे सकता। हमारा ही अशुभ कर्म वेदना लेकर आया है। दूसरा तो निमित्त मात्र है। गीता भी कहती है “निमित्तमात्रं भव सव्यसाचिन्।” सब अपनी अपनी नियत गति पर चल रहे हैं। हम तो उसके निमित्त मात्र ही बन सकते हैं।

**टीका :—**हिंसितं पुरुषं त्वेदं शांतं अबाधायुक्तं कर्म एतेन द्वारेण प्रकारेणोपस्थितं भवति यथा मायैव पुरः पूर्वभवे यत् कृतं तस्य स परोऽत्र निमित्तमात्रविपाककारयितैव भवतीति।

- १ जे संत वायदोसे सकोलूया भणति संखाणं।
- संखाय असव्वाए तेसिं सव्वे वि ते सच्चा ॥
- तेउ भयणो वणीया सम्मदंसणमणुत्तरं होति।
- जं भव-दुक्ख-विमोक्खं दोवि पूरा न पाडेंति ॥
- नत्थि पुढवि विसिद्धो घडोत्ति जं तेण जुञ्जर अण्णो।
- जं पुण घडोत्ति पुव्वं ण आसि पुढवी तओ अण्णो ॥

**आचार्य सिद्धसेनदिवाकर :—**सन्मतिप्रकरण ५०-५१-५२।

जिसकी हिंसा की गई है वह पुरुष भी अपने आप को इस विचार से शांत कर सकता है कि इस रूप में उदय में आया हुआ कर्म एक दिन मैं ने ही पहले पूर्व भव में किया है। दूसरा तो केवल विपाकोदय में निमित्त मात्र है। प्रोफेसर शुब्रिग भी कहते हैं कि :-

दूसरे को हानि पहुंचाने वाला अनिष्ट कर्म उसके जीवन में विविध परिणाम लाता है। जिसको आघात लगा है वह भी अपने पूर्वकृत कर्मों को भोग रहा है। प्रहार करने वाला तो अपराधी है ही, किंतु जिस पर प्रहार किया गया है वह भी एकदम निर्दोष है ऐसी बात नहीं है। उसने भी पहले हिंसा द्वारा कर्म एकत्रित किए थे, प्रहार कर्ता तो शांत पड़े अनुदीरित कर्मों को एक नई हलचल देता है। वही उदीरणा है।

**मूलसेके फलुप्पत्ती मूलघाते हतं फलं ।**

**फलत्थी सिंचती मूलं फलघाती ण सिंचती ॥ ४ ॥**

**अर्थ :—**मूल के सींचने से फल की उत्पत्ति होती है। मूल नष्ट करने पर फल नष्ट हो जाता है। फलार्थी मूल का सिंचन करता है। फल को नष्ट करने वाला मूल का सिंचन नहीं करता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

आउना भूणने पाण्णी पावाथी इणनी उत्पत्ति थाय छे. भूणनो नाश કરતાં इण પણ નાશ પામે છે. ફલાર્થી ભૂણનું સિચન કરે છે, ફળને નષ્ટ કરવાવાળો ભૂણનું સિચન કરતો નથી.

**टीका :—**प्रस्तुत गाथा वज्रियपुत्र अर्हतर्षि भाषित द्वितीय अध्ययन में आ चुकी है।

**लुप्पती जस्स जं अत्थि, णासंतं किंचि लुप्पती ।**

**संताती लुप्पती किंचि, णासंतं किंचि लुप्पती ॥ ५ ॥**

**अर्थ :—**जिसका जो कर्म होता है वही लुप्त हो सकता है। किन्तु असत् का लोप नहीं हो सकता है। विद्यमान में किंचित् वस्तु का लोप होता है, किन्तु असत् में से किंचित् भी लोप नहीं हो सकता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

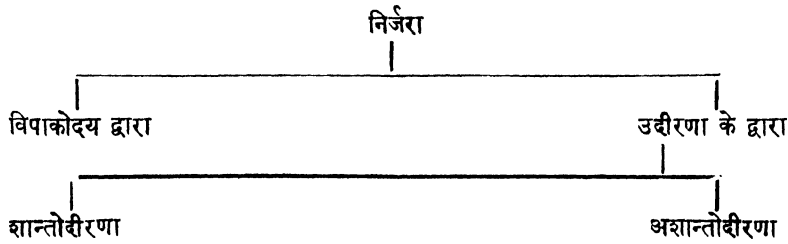
જેનું જે કર્મ હોય છે તે જ લુપ્ત થઈ શકે છે. પરંતુ કર્મ ન જ હોય તો તેનો લોપ થઈ શકતો નથી. વસ્તુ હોય તો જ ધ્વારેક તેનો લોપ થઈ શકે છે. પરંતુ અસત્માં તો ધ્વારે પણ (કોઈપણ વખતે) લોપ થઈ શકતો નથી.

अथवा जो कर्म उदयावलिका में आता है वह क्षय होता है। जो आत्मा उदित कर्मों को शांत भाव से भोगता है वह कर्म क्षय करता है। किंतु कर्मादय के क्षणों में जो अशान्त हो उठता है वह कर्म का क्षय नहीं करता। यद्यपि उदयावस्था में आये हुए कर्मों को तो वह क्षय करता है। किन्तु नए कर्मों का पुनः बन्ध कर लेता है। जो कि पूर्व के कर्मों के अनुपात में कई गुना अधिक होते हैं। शांति कर्मों का क्षय करती है और अशांति कुछ भी क्षय नहीं करती।

**टीका :—**यस्य यदस्ति कर्म तद् विपाकेन लुप्यते यदशान्तं उदीरितं कर्म भवति तस्य न किंचिल्लुप्यते उदीरणावशादेव शान्तात् कर्मणः किंचिल्लुप्यते किंचिच्च, शान्तेरसंक्षिप्तत्वात् विपाकात् पूर्वं तु न लुप्यते शान्तं कर्म।

**टीकाकार** का मत कुछ भिन्न है। जिसका जो कुछ है वह कर्म विपाक से लुप्त होता है। जो कर्म अशान्तरूप में उदीरित होता है उसका अल्प रूप में भी नहीं लुप्त होते। उदीरणा के द्वारा भी कुछ कर्म लुप्त होते हैं। कुछ लुप्त भी नहीं होते, उसका कारण है विपाकोदय के समय यदि आत्मा शान्त रहा तो वह कर्म क्षय करता है। असंक्षिप्त विस्तृत होने से शान्त कर्म उदीरणा में नहीं आए हुए कर्म विपाकोदय के पूर्व नष्ट नहीं हो सकते।

कर्म दो रूप से क्षय होता है—एक विपाकोदय से और दूसरा उदीरणा के द्वारा। कर्म जब सहज रूप में विपाक काल समाप्त होने पर उदय में आकार क्षय हो जाता है, वह विपाकोदय है; देर से उदय में आने वाले कर्मों को जब कभी आत्मा जिस प्रक्रिया द्वारा शीघ्र उदय में ले आता है, उसे उदीरणा कहा जाता है। उदीरणा के भी दो रूप हैं—पहली शान्त उदीरणा और दूसरी अशान्त उदीरणा। शान्त उदीरणा में आत्मा कर्म क्षय करता है। अशान्त उदीरणा में आत्मा कर्मों का विशेष बन्धन करता है। निम्न लिखित चार्ट उसे समझाने में सहायक होगा :—



प्रोफेसर शुब्रिग् प्रस्तुत गाथा की व्याख्या भिन्न रूप में करते हैं। उनके विचार से गाथा के पूर्वार्द्ध में कर्म के स्वरूप का वर्णन है। जब कि उत्तर भाग में भौतिक सम्पत्ति की चर्चा की गई है। क्यों कि दोनों एक दूसरे से संबन्धित हैं। कर्म का क्षय होने से आत्मा का सांसारिक रूप समाप्त हो जाता है। अर्थात् आत्मा की अशुभ पर्यायें लुप्त हो जाती हैं। अथवा विद्यमान कर्म अल्प रूप में नष्ट हो जाता है। किन्तु उदय उदीरणा रहित शान्त कर्म नष्ट नहीं होता।

लोप विद्यमान का ही होता है। अविद्यमान का लोप नहीं हो सकता। आत्मा के साथ कर्म है तभी उसका लोप हो सकता है। सत् वस्तु में से कुछ का लोप हो सकता है, सम्पूर्ण का नहीं। आत्मा की कुछ विभाव जन्म पर्यायें नष्ट हो सकती हैं और ऐसे तो प्रति क्षण पर्याय परिवर्तन होता ही है। किन्तु पर्याय के नाश के साथ साथ द्रव्य नष्ट नहीं होता।

**‘अत्थि मे’ तेण देत्ति; ‘नत्थि मे’ तेण देइ मे।**

**जइ से होज्ज, ण मे देज्जा; णत्थि से, तेण देइ मे ॥ ६ ॥**

**अर्थ:**—हां में यदि वह कुछ देता है तो ना में भी कुछ दे ही जाता है। यदि उसके पास कुछ है और वह नहीं दे रहा है तो कम से कम इन्कार तो देता है। अथवा एक व्यक्ति देता है, क्योंकि उसके पास कुछ है। दूसरा देता है किन्तु, उस वस्तु पर वह अपना अधिकार नहीं मानता है; यदि अधिकार रखे तो वह दे ही नहीं सकता और अधिकार नहीं मानता है; इसी लिए तो वह देता है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

હકારમાં બે તે કાંઈ આપે છે તો નકારમાં પણ કાંઈ આપતો બન્ય છે. અને કદાચ તેની પાસે હોય અને તે આપતો નથી તો ઓછામાં ઓછું નકાર તો આપશે જ; એક વ્યક્તિ કાંઈ આપે છે કારણ કે તેની પાસે કંઈક છે. બીજો આપે છે પરંતુ તે વસ્તુ પર પોતાનો અધિકાર છે એમ માનતો નથી. અને બે અધિકાર રાખે તો તે દંડ શિકતો નથી. અધિકાર નથી એમ સમજે છે એટલે તો તે આપે છે.

हमने किसी से कुछ याचना की, वह यदि कुछ देता है तो उसके पीछे कुछ अस्तित्व है। उस व्यक्ति के पास भी वस्तु का सद्भाव है और मेरे शुभोदय का योग है, अतः वह देता है। यदि वस्तु उसके पास मौजूद है, फिर भी वह इन्कार करता है, तो भी कोई बुरी बात नहीं होगी। हा में वह कुछ देता है तो ना में भी कुछ दे ही जाता है। कम से कम नहीं तो देता ही है और अपने अनुदार स्वभाव का परिचय देता है, साथ ही हमें आत्मनिरीक्षण का भी एक अवसर देता है।

१. दान के अन्दर चार वृत्तियां काम करती हैं—एक व्यक्ति देता है कुर्सी के लिए। हजार दे कर बदले में दस हजार मान लेना चाहता है। पर यह दान नहीं, एक प्रकार का सौदा है। इसमें दाता ऊंचा है और लेने वाला नीचा। दाता स्वतंत्र है वह चाहे तो हजारों दे सकता है और न चाहे तो एक नया पैसा भी नहीं दे। यह खिलालेखों का दान है। पर विज्ञापन की यह वृत्ति दान की पवित्रता को समाप्त करती है। लेबनान का प्रसिद्ध विचारक खलील जिब्रान कहता है:—

There are those who give a little of much which they have and they give it for recognition and their hidden desire makes their gifts unwholesome.

जो व्यक्ति अपनी विशाल सम्पत्ति में से कुछ भाग देता है वह भी इसलिए कि उसकी ख्याति हो। उसकी यह छिपी हुई कामना उसके दान को अशुभ बना देती है।

२. दूसरा देता है स्वर्ग में सीट रिजर्व कराने के लिए। उसकी धारणा यह रहती है की जो कुछ यहां पर दिया जाएगा वह सहस्र गुणित होकर स्वर्ग में मिलेगा।

३. तीसरा एक व्यक्ति है वह कुछ इसलिए देता है कि समाज गत विषमता दूर हो। एक ओर सम्पत्ति के ढेर लगे हुए हैं तो दूसरी ओर खड़े हैं। एक ओर भवनों की पंक्तियाँ हैं, तो दूसरी ओर सिर ढकने के लिए झोपड़ी तक नसीब नहीं होती है। यह विषमता समाज के अस्वस्थता की प्रतीक है। अपनी सम्पत्ति का हिस्सा देकर वह व्यक्ति समाज की इन विषमताओं को दूर करना चाहता है।

४. चौथा व्यक्ति इसलिए देता है कि उसकी धारणा यह है कि सम्पत्ति मेरी थी ही कब ?। जब दुनियाँ को पहली आंखों देखा था तब कुछ भी नहीं था और जब दुनियाँ से विदा लेंगे तब भी कुछ मेरे साथ नहीं जाएगा। यहाँ मेरा कुछ भी नहीं है। फिर तेरा तुझको देने में क्या लगता है मुझे ?।

पहले दो लोभी हैं - एक कीर्ति का, दूसरा स्वर्ग का, तीसरा भी सम्पत्ति पर अपना अधिकार नहीं छोड़ता है, जब कि चौथा सम्पत्ति पर अपना अधिकार भी नहीं मानता है। प्रस्तुत गाथा में दो वृत्तियों का वर्णन है। एक देता है तो दूसरा अपना अधिकार भी दे देता है।

प्रोफेसर शुब्रिण् प्रस्तुत अभिप्राय से संमत हैं। वे लिखते हैं कि एक देता है, क्योंकि उसके पास कुछ है। दूसरा देता है, क्योंकि वह उस पर अपनी मालिकियत नहीं रखता है। यदि वह किसी वस्तु पर अपनी मालिकियत रखे तो मुझे वह वस्तु कभी नहीं देगा, किन्तु वह उस वस्तु पर अधिकार नहीं रखता, इसलिए मुझे दे देता है।

टीका :—यत्कारणंभिक्षादिमार्गितस्य किंचिदस्ति तेन मम ददाति । यत् कारणं नास्यास्ति किंचित् तेनापि मम ददाति । स्वधनस्यानंगीकारात् । यदि त्वस्य स्यद् यदि स्वधनमंगीकुर्यात् ततो मम न दद्यात् । नास्त्यस्येति नांगीकरोति तस्मान्मम ददातीत्येवमनयोः श्लोकयोरर्थः सम्यगवगत इत्याशास्म ।

उसके पास कुछ है, इसीलिए वह भिक्षा के समय मुझे कुछ देता है। कोई कारण नहीं है फिर भी यदि वह मुझे देता है, क्योंकि वह अपनी संपत्ति पर अपना अधिकार ही नहीं समझता है। शेष पूर्ववत् है। विशेष में टीकाकार बोलते हैं कि दोनों श्लोकों का अर्थ हमने ठीक ठीक समझ लिया है ऐसी आशा करते हैं।

### मैत्रेयभयाली-नाम अज्ज्ञयणं इति मैत्रेयभयालीप्रोक्तं त्रयोदशाध्ययनम्



बाहुक-अर्हत्तर्पि प्रोक्त

### चतुर्दश अध्ययन

साधना में निष्ठा का महत्व है, क्रिया का नहीं। क्रिया शुभ है, पर उसके पीछे अशुभ निष्ठा काम कर रही है तो क्रिय अपवित्र हो जाएगी। एक वैद्य भी किसी बहान का हाथ पकड़ता है और एक गुंडा भी कभी बुरे विचारों से प्रेरित होकर किसी स्त्री का हाथ पकड़ लेता है। क्रिया में साम्य है, किन्तु भाव में भेद है। इसीलिए दोनों के परिणाम में भी भेद है धर्म क्रिया में बसता है या भाव में ? कभी वह क्रिया में रहता है तो कभी भाव में रहता है, किन्तु सही अर्थों में धर्म का निवास-भूमि विवेक है। क्रिया, भावना और विवेक तीनों का इस अध्ययन में निरूपण किया गया है।

जुत्तं अजुत्तं जोगं ण पमाणमिति बाहुकेण अरहता इसिणा बुद्धं ।

अर्थ :—युक्त बात भी यदि अयुक्त विचार के साथ है, तो प्रमाण स्वरूप नहीं है। इस प्रकार बाहुक अर्हत्तर्पि ने कहा है।

गुजराती भाषान्तर :—

साथी बात पण ओ असत्य निवारथी भेणवेदी होय तो प्रमाणस्वरूप नहीं उठेवाय. आम बाहुक अर्हत्तर्पिणे उहुं छे.

क्रिया शुद्ध है, किंतु यदि उसके पीछे विचारधारा अशुद्ध है तो सारी क्रिया अशुद्ध होगी। पक्षियों के लिए दाना डालना कृपा प्रेरित कार्य माना जाता है। किंतु एक शिकारी भी दाने बिखेरता है, किंतु उसके पीछे उसकी भावना अशुभ है। अतः शुभ क्रिया भी पुण्य बंधन न होकर पाप बंधक हो जाती है।

**अप्पाणिया खलु भो अप्पाणं समुक्कसिया ण भवति बद्धचिंथे णरवती अप्पाणिया खलु भो य अप्पाणं समुक्कसिय समुक्कसिय भवति बद्धचिंथे सेट्ठी।**

**अर्थ :—**अपने द्वारा राजा अपने आप को कसने पर बद्धचिन्ह नहीं कहलाता। किन्तु एक सेठ अपने द्वारा अपने को कसने पर बद्धचिन्ह कहा जाता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

पोतानाथी पोताने कसवाथी राज अद्धचिन्ह नहीं कहलावे। परंतु सेठ पोतानाथी पोताने कसवाथी अद्धचिन्ह कहलावे छे।

एक व्यक्ति एक कार्य करता है उसका परिणाम ठीक आता है। तो दूसरा व्यक्ति भी वही काम करता है तो उसका परिणाम विपरीत आता है। एक सम्राट यदि फटा हुआ वस्त्र पहनता है तो भी वह फटेहाल नहीं कहलाता। किन्तु उसके इस कार्य से उसके लिए सादगी का आदर किया जाता है। जब कि एक सामान्य गृहस्थ फटा हुआ वस्त्र पहने तो वह फटेहाल कहा जाएगा, दूसरी ओर यदि एक लक्षाधिपति अधिक बोलता है तो उसकी एक वाक् उदारता समझी जाती है। एक गरीब यदि कोई योग्य बात भी बोले तो वाचाल कहा जाता है। किया एक होने पर भी व्यक्ति की स्थिति-भेद से क्रिया के परिणाम में भी भेद हो जाता है।

**टीका :—**युक्तमयुक्तयोगं न प्रमाणम्—आत्मना खलु भो आत्मानं समुत्कृत्योन्नमय न भवति बद्धचिह्नो राजलक्षण-संयुक्तो नरपतिरात्मानं समुत्कृष्टं नावश्यं तस्य सर्वपूजितत्वात् तद्वद् विश्वमानितस्य श्रेष्ठिनः स्ववेशविशिष्टस्य।

यदि कोई योग्य वस्तु भी किसी अयोग्य के साथ है तो वह ग्राह्य नहीं है। राज-चिन्ह से युक्त राजा के लिए अपने आप को उत्कृष्ट करने की भी आवश्यकता नहीं है, क्योंकि वह तो पूज्य है ही। इसी प्रकार विश्वमान्य सेठ भी स्ववेश में विशिष्ट है, किन्तु उसे अपने अनप को उत्कर्षशील बनाने की आवश्यकता है।

**एवं चेव अणुयोये जाणह खलु भो समणा माहणा गामे अदु वा रण्णे अदु वा गामेणोऽपि रण्णे अभिणिस्सिए इमं लोगं परलोगं पणिस्सिए दुहओ वि लोके अपट्ठिते अकामए बाहुए मतेति अकामए चरए तवं अकामए कालगए णरकं पत्ते अकामए पव्वइए अकामते चरते तवं अकामते कालगते सिद्धि-पत्ते अकामए।**

**अर्थ :—**यह अनुयोग इस प्रकार समझना चाहिए—ग्राम में वन में या दोनों के मध्य में रहते हुए भ्रमण और ब्राह्मण इस लोक के लिए अमिनिःसृत हैं, और परलोक में प्रनिःसृत होते हैं। दोनों लोकों में अप्रतिष्ठित हैं, क्योंकि दोनों ही अशा-श्वत हैं। अकामक-कामना रहित बाहुक ने अकाम तप किया। अकाम मृत्यु से मर कर पूर्व कर्म के वशीभूत हो कर नरक में गया। बाद जब मनुष्य लोक में जन्म लेकर निष्काम दीक्षा ग्रहण करता है, निष्काम तप करता है, सभी ओर निष्काम साधन करके निष्काम सिद्धि प्राप्त करता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

आ अनुयोग आवी रीते समजवो जेधये : गामडांमां अथवा वनमां अथवा अजेना वन्ये रहेता साधु अने ब्राह्मण आ लोकमाटे निकणे छे, अने परलोकमां प्रतिष्ठित थाय छे, पण ते अने लोकमां अप्रतिष्ठित थाय छे केमडे अने अशाश्वत छे।

अकाम=कामनारहित आहुक अकाम तप कर्तुं अने अकाम मृत्युथी मरीने ते पूर्व करेला हुकमोने वश थर्धने नरकमां गयो। पछी ज्यारे मनुष्यलोकमां जन्म लधने निष्काम दीक्षा ग्रहण करे छे, निष्काम तप करे छे, अधी आलुअे निष्काम साधना करीने निष्काम सिद्धि प्राप्त करे छे।

जो क्रिया किसी स्थान पर योग्य रहती है वही क्रिया किसी स्थान पर अयोग्य भी हो जाती है, सेठ और राजा के उदाहरण के द्वारा इस तथ्य को स्पष्ट किया गया है। उसका अनुयोग यहाँ बताया गया है। श्रमण और ब्राह्मण कमी गांव में रहते हैं और कमी वन में साधना करते हैं। और साधक कमी गांव में ही विचरण करता रहता है। वह कहीं भी रहे उसका लक्ष्य साधना में रहना चाहिए। उसकी साधना आत्म-मुक्ति के लिए है। यदि वह इस लोक की भौतिक साधना में गिरता है या परलोक और देवलोकों के लिए साधना करता है तो दोनों में अप्रतिष्ठित होता है, क्योंकि दोनों ही अशाश्वत हैं। साधक के हृदय में न इस लोक की कामना ही, न परलोक देवलोक आदि की वासना ही। क्योंकि उसके लिए यह लोक भी परलोक है। अतः वह परलोक को भी लक्ष्य में रख कर कमी साधना नहीं करे।

**टीका :—**हे श्रमणा ब्राह्मणाः ! चानुयोगे सत्युक्तस्य हेतुं यदि पृच्छत्यर्थं स्वमेव जानीत खलु भो यथा ग्रामे वा अरण्ये वा केवले ग्रामे नरवरण्ये यदि कश्चिदिदं लोकं अभिनिश्रयते सेवते परं वा लोकं देवलोकं प्राणिश्रयते न तत्सारवदुभयो-ल्लोकयोरप्रतिष्ठितत्वाद्शाश्वतत्वात् । एष मुक्तोपायानामयुक्तयोगः तदेवोदाहरति । यथा अकामको बाहुको मतः स्मृतः मुक्तकामो ह्यकामकस्तपश्चरते चरितवान् अकामकः कालगतः पूर्वकर्मवशात्तरकं प्राप्तः मनुष्यलोकोपपन्नो कामकः प्रव्रजित-स्तपश्चरितवान् कामतः सिद्धिप्राप्तः सर्वत्र कामकः सकामस्तद्वत् केवलं किं सिद्धिं प्राप्तः ? इति प्रश्नः; नेत्युत्तरं ।

यदि श्रमण ब्राह्मण अनुयोग से युक्त बात का हेतु जानना चाहते हों तो ऐसा समझें। ग्राम अथवा वन में अथवा केवल वन में यदि कोई इस लोक की सेवा करता है अथवा परलोक अर्थात् देवलोक की उपासना करता है उसकी साधना अनुचित है। क्योंकि दोनों लोक अशाश्वत हैं। वह युक्त योगियों का अयुक्त योग है। उसे ही सोदाहरण बतलाते हैं। जैसे बाहुक अकामक माना गया है। उसने अकाम तप किया और अकाम मृत्यु से मरकर पूर्वकर्मवशात् वह नरक में उत्पन्न हुआ। मनुष्यलोक में उत्पन्न होकर सकाम चरित्र लेता है, सकाम तप करता है और सकाम मृत्यु प्राप्त कर सिद्धि प्राप्त करता है। सर्वत्र अकामक सकामक की भांति है। अकेला कैसे सिद्धि प्राप्त करता है? यह प्रश्न है। किन्तु इसका उत्तर नहीं है।

शब्द एक ही है, किन्तु उसके पीछे रही हुई भावना में भेद होने से शब्द के अर्थ में बहुत बड़ा भेद हो जाता है। अकाम साधना एक शब्द है, किंतु उसी को एक स्थान पर नरक प्राप्ति का हेतु बतलाया गया है। दूसरी ओर वही अकाम साधना आत्मा को निर्वाण भी प्राप्त करा सकती है।

अकाम साधना का एक वह रूप है जहाँ आत्मा विना अन्तःप्रेरणा के किसी बाहरी दबाव विशेष से प्रेरित होकर तप करता है। जैन परिभाषा में इसे 'अकाम निर्जरा' कहा गया है। जिस आत्मा को विवेक दृष्टि प्राप्त नहीं हुई है उसे अपने साध्य का बोध नहीं है। ऐसी साधना आत्मा को सही लक्ष्य पर नहीं पहुंचा सकती। महावीर ने पावापुरी के अन्तिम उपदेश में कहा था :—

सलं कामा विसं कामा, कामा आसी विसावया ।

कामेव पथमाणा अकामा जंति दोग्गं ॥

लक्ष्य हीन साधना 'अकाम निर्जरा' कहलाती है। जो कमी नरक का हेतु भी हो सकती है। वह बाहर से निष्काम भले ही हो, किन्तु उसके अन्तर में काम की ज्वाला रहती है। अकाम का दूसरा अर्थ होता है कामना रहित; अर्थात् फलासक्ति रहित निष्काम साधना, जिसमें न स्वर्ग के रंगीन स्वप्न हों न नरक की आग से बचने की अकांक्षा हो; ऐसा निष्काम तप मोक्ष का हेतु होता है। अकाम का पहला रूप जैन परम्परा में व्यवहृत है। दूसरा रूप गीता को निष्काम साधना के अधिक निकट है।

**सकामए पव्वइए सकामए चरते तवं सकामए कालगते णरगं पत्ते, सकामए चरते तवं सकामए कालगते सिद्धिं पत्ते सकामए ।**

**अर्थ :—**जो साधक कामना के साथ प्रव्रजित हुआ है और कामना को लक्ष्य में रख कर ही तपश्चरण करता है और सकाम मृत्यु प्राप्त कर नरक को प्राप्त करता है। दूसरी ओर सकाम तप करके अर्थात् खेच्छा से तप कर के और सकाम मृत्यु अर्थात् इच्छित अन्तिम मृत्यु प्राप्त कर आत्मा सिद्ध-स्थिति को प्राप्त करता है।

### ગુજરાતી ભાષાન્તર :—

ને સાધક વાસનાયુક્ત છતાં પ્રવ્રજિત થયો હોય અને કામનાને મનમાં રાખીને તપશ્ચરણ કરતો હોય, તે અકામ મૃત્યુ પ્રાપ્ત કરીને નરકમાં જાય છે. બીજા બાજુ સકામ તપ કરીને અર્થાત્ પોતાની ઈચ્છાથીજ તપ કરીને અને સકામ મૃત્યુ એટલે કે અન્તિમ મૃત્યુ પ્રાપ્ત કરીને આત્મા સિદ્ધપદવીને પ્રાપ્ત કરે છે.

અકામ કી હી માંતિ સકામ શબ્દ મી દો અર્થોં મેં વ્યવહૃત હૈ । પહલા અર્થ હૈ જિસ સાધક કે અન્તર્મન મેં વાસના કી ચિનગારી નહીં બુઝી હૈ ઓર उसी वासना और उसके प्रसाधनों को सहस्र गुणित रूप में पाने के लिए जो साधना करता है, किन्तु वह वासना की चिनगारी समय पाकर ज्वाला का रूप ले सकती है और वही ज्वाला नरक की ज्वाला के रूप में परिणत भी हो सकती है । सकाम तप का दूसरा अर्थ है—स्वेच्छा से किया गया तप, जिसमें बाहरी दबाव न हो । परिस्थिति या पराधीनता के कारण भूला रहना तप है अवश्य, किन्तु उसकी गणना अकाम तप में है । किन्तु जिसके पीछे विवेक की मशाल जल रही है, साधक की अन्तरात्मा तप की प्रेरणा दे रही है, ऐसा स्वेच्छित आत्म साधना का हेतु बन सकता है और वह तप सिद्धस्थिति की प्राप्ति का साक्षात् कारण भी बनता है ।

સકામ ઓર અકામ સાધના દોનોં મોક્ષ હેતુક હો સકતી હૈ, યદિ ઉસકે પીછે સદુદ્દેશ્ય કામ કર રહા હૈ । અન્યથા દોનોં હી નરક કે મી હેતુ હૈ । અતઃ ક્રિયા કા બાહરી રૂપ અન્તઃશુદ્ધિ કા માનદંડ નહીં હો સકતા । અપિતુ ઉસકે પીછે રહી હુઈ અન્તર્ભાવના ક્રિયા કી શુદ્ધતા ઓર અશુદ્ધતા કા માનદંડ હોતા હૈ ।

एवं से बुद्धे । गतार्थः ।

बाहुकणामज्झयणं समस्तं

इति बाहुक-अर्हतर्षि-प्रोक्तं चतुर्दशं अध्ययनम्



મધુરાજ-અર્હતર્ષિ પ્રોક્ત

### સાત નામક પંચદશ અધ્યયન

કોઈ મી આત્મા દુઃખ નહીં યાહતા, ફિર મી દુઃખ કા નિમગ્નણ વહી સ્વયં દેતા હૈ । દુઃખ બહુરૂપિયા હૈ । વહ વિભિન્ન રૂપોં મેં આતા હૈ । કમી વહ શાન્તિ કે રૂપ મેં આતા હૈ । ઊપર સે સુખ કા રૂપ દિખાઈ દેને વાલા કાર્ય કમી કમી અપને અન્તર મેં અશાન્તિ કી આગ લેકર આતા હૈ । મૌતિક સુખ હસી પ્રકાર કા સુખ હૈ । ઉસકે હર કદમ કે સાથ દુઃખ બંધા હુઆ હૈ । દુઃખ કી ઉદીરણા કૌન કરતા હૈ ? હસી પ્રદન કા સમાધાન પ્રસ્તુત અધ્યાય કરતા હૈ ।

સિદ્ધિઃ । સાતાદુઃખેણ અભિભૂતે દુઃખી દુઃખં ઉદીરેતિ, અસાતાદુઃખેણ અભિભૂત દુઃખી દુઃખં ઉદીરેતિ ? સાતાદુઃખેણ અભિભૂત જાવણો અસાતાદુઃખેણ અભિભૂત દુઃખી દુઃખં ઉદીરેતિ । સાતા-દુઃખેણ અભિભૂતસ્સ દુઃખિજ્ઞણો દુઃખં ઉદીરેતિ, અસાતાદુઃખેણ અભિભૂતસ્સ દુઃખિજ્ઞણો દુઃખં ઉદીરેતિ સાતાદુઃખેણ અભિભૂતસ્સ દુઃખિજ્ઞણો દુઃખં ઉદીરેતિ । પુચ્છાય ય વાગરણં ચ ।

અર્થ :—સાતા દુઃખ સે અભિભૂત આત્મા દુઃખ કી ઉદીરણા કરતા હૈ ? યા અસાતા દુઃખ સે અભિભૂત દુઃખી આત્મા દુઃખ કી ઉદીરણા કરતા હૈ ? સાતા ઓર અસાતા દુઃખ સે અભિભૂત આત્મા દુઃખ કી ઉદીરણા નહીં કરતા । સાતા દુઃખ સે અભિભૂત દુઃખી આત્મા દુઃખ કી ઉદીરણા કરતે હૈ, અસાતા દુઃખ સે અભિભૂત દુઃખી આત્મા દુઃખ કી ઉદીરણા કરતે હૈ । પૃચ્છા ઓર હસકા વ્યાકરણ અર્થાત્ પ્રશ્ન ઓર ઉસકે ઉત્તર યહાં દિધે ગયે હૈ ।

### ગુજરાતી ભાષાન્તર :—

શાન્તિના દુઃખથી અભિભૂત આત્મા દુઃખની ઉદીરણા કરે છે કે અશાન્તિના દુઃખથી દુઃખી આત્મા દુઃખની ઉદીરણા કરે છે ? શાન્તિ અને અશાન્તિના દુઃખથી દુઃખી આત્માઓ દુઃખની ઉદીરણા કરે છે અશાન્તિના દુઃખથી અભિભૂત દુઃખી આત્માઓ દુઃખની ઉદીરણા કરે છે પ્રશ્ન તથા તેના ઉત્તર અહીં આપવામાં આવેલ છે.



संसारस्थ आत्माएँ दुःखी हैं तो प्रश्न उठता है कि दुःख को निमन्त्रण कौन देता है ? । साता दुःख से दुःखी आत्मा दुःख को निमन्त्रण देता है अथवा असाता दुःख से अभिभूत आत्मा दुःख की उदीरणा करती है । दुःख दो रूप से आता है— एक सुख के द्वारा दूसरा दुःख के द्वारा । आत्मा जब सुख में पागल बनता है, तब दुःख को निमन्त्रण देता है; अति सुख दुःख में परिवर्तित हो जाता है । रावण और दुर्योधन सुख से ही पागल थे । उनका सुख ही दुःख लेकर आया । दूसरी ओर दुःख कभी असाता के द्वारा भी आता है । असाता के उदय में जब व्यक्ति धैर्य को खो बैठता है और निमित्त पर आक्रोश करने लगता है तब वह उस दुःख के साथ दूसरे दुःख को निमन्त्रण देता है ।

यहां ही प्रश्न है कि सुख में पागल बनी व्यक्ति दुःख को निमन्त्रण देता है या दुःख में पागल बने व्यक्ति दुःख को निमन्त्रण देते हैं ? ।

पहला प्रश्न एक वचन में है, फिर वही प्रश्न बहुवचन में दुहराया गया है; एक वचन के लिए इनकार कर दिया गया है, क्योंकि एक ही व्यक्ति संसार में साता या असाता दुःख से दुःखी नहीं है । बहुवचन में पूछे गए प्रश्न के समाधान में कहा गया है कि साता दुःख से अभिभूत व्यक्ति दुःख की उदीरणा करता है । पर यह विषय अस्पष्ट है, क्योंकि क्या असाता दुःख से अभिभूत व्यक्ति दुःख की उदीरणा नहीं करता ?

**टीका :—**शातं सुखं तस्मादुत्पन्नं दुःखं शात् दुःखं किं तेनाभिभूता उताशात् दुःखेनाभिभूतो दुःखी दुःखं उदीरयतीति पृच्छा नशात् दुःखेनाशात् दुःखेन्युत्तरं । उदीरणाहेतोः निःसारत्वादित्यर्थः संभाव्यते । अपरा पृच्छा यथा— किं दुःखी शात् दुःखेनाभिभूतस्योताशात् दुःखेनाभिभूतस्य परस्परं दुःखिनो दुःखमुदीरयतीति शाताभिभूत इत्युत्तरं दुःखिनोऽभिभवपूर्वसुखी भावात् । पृच्छा च व्याकरणं चेति प्राचीनटिप्पणी ।

शात अर्थात् सुख, उससे उत्पन्न होने वाला दुःख शात दुःख है ।

**१ प्रश्न :—**शात दुःख से अभिभूत आत्मा दुःख की उदीरणा करता है अथवा अशात् दुःख से अभिभूत आत्मा दुःख की उदीरणा करता है ? ।

**उत्तर :—**शात दुःख से अभिभूत व्यक्ति दुःख की उदीरणा नहीं करता । क्योंकि उदीरणा का हेतु निर्बल है । इस प्रकार अर्थ की संभावना की जाती है ।

**२ प्रश्न :—**दुःखी व्यक्ति दूसरे किसी शात दुःख से अभिभूत दुःखी व्यक्ति के दुःख की उदीरणा करता है अथवा अशात् दुःख से दुःखी की ? ।

**उत्तर :—**शाताभिभूत व्यक्ति के दुःख की उदीरणा करती है । क्योंकि वर्तमान में वे दुःख का अनुभव कर रहे हैं, किन्तु पहले वे सुखी थे । पृच्छा और व्याकरण प्रश्न और उत्तर यह प्राचीन टिप्पणी है ।

प्रोफेसर शुब्रिन्ग इस विषय में अपना मित्र मत रखते हैं । सय दुःख शात दुःख से यह अर्थ समझा जा सकता है कि विषयप्रियता से जन्म लेने वाला दुःख यहाँ लिया गया है । यहाँ प्रश्नवाचक कृदन्त नहीं है । यहाँ प्रश्न और उत्तर दिए गए हैं ।

१. जो शारीरिक या मानसिक नाराजगी प्रगट करता है यह मानसिक प्रियता या अप्रियता का परिणाम है । ( वह ज्यादा उपयोगी नहीं है । )

२. जिसे इस प्रकार का प्रत्याघात लगता है, वह पूरी तरह से दुःख से आवृत है ।

३. इस दुःख को हम कर्म का असर कह सकते हैं । गय का मूल लेख नवम अध्ययन की ही भांति कर्म फिलोसॉफी के अनुरूप है ।

जो कर्म अशान्त अस्पन्दन शील हैं, वे ही उदय में आते हैं । अतः उन्हें उदीरित करने की आवश्यकता नहीं है ।

**संतं दुःखी दुःखं उदीरेद् । असंतं दुःखी दुःखं उदीरेति । संतं दुःखी दुःखं उदीरेद् । साता-दुःखेण अभिभूतस्य उदीरेति णो असंतं दुःखी दुःखं उदीरेद् । मधुरायणेण अरहता इसिणा बुद्धं ।**

**अर्थ :—प्रश्न :—**दुःखी व्यक्ति शान्त बाधा रहित दुःख की उदीरणा करता है या अशान्त दुःख की ?

**उत्तर :—**दुःखी व्यक्ति शान्त दुःख की ही उदीरणा करता है । क्योंकि उदीरित की उदीरणा निरर्थक है ।

શાંત દુઃખોં સે હી અભિભૂત વ્યક્તિ કે કર્મોંં કી ઉદીરણા હોતી હૈ । અશાન્ત દુઃખી દુઃખ કી ઉદીરણા નહીં કરતા । ક્યોંકિ કર્મ કી ઉદીરણા સે હી વહ દુઃખી હુઆ હૈ । અતઃ ફિર સે ઉદીરણા કા કોઈ પ્રશ્ન હી નહીં ઉઠતા, ઈસા મધુરાજ અર્હતર્ષિ બોલે ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :—**

**પ્રશ્ન :**— દુઃખી વ્યક્તિ શાન્ત આધારહિત દુઃખની ઉદીરણા કરે છે કે અશાન્ત દુઃખની ?

**જવાબ :**— દુઃખી વ્યક્તિ શાન્ત આધારહિત દુઃખની જ ઉદીરણા કરે છે. કારણકે ઉદીરિત ઉદીરણા નિર્થક છે.

શાંત દુઃખોથી જ અભિભૂત વ્યક્તિના કર્મોંની ઉદીરણા થાય છે. અશાન્ત દુઃખી દુઃખની ઉદીરણા નથી કરતો. કારણ કે કર્મની ઉદીરણાથી જ તે દુઃખી થયો છે, તેથી ફરીથી ઉદીરણાના કોઈ પ્રશ્ન જ ઉપસ્થિત થતો નથી. એમ મધુરાજ અર્હતર્ષિ બોલ્યા.

કર્મ પ્રદેશ આત્મા કે સાથ બદલ હોતે હૈં । કુછ કાલ તક નિશ્ચલ પડે રહતે હૈં । ઝનૈં ‘શાન્ત કર્મ’ કહા જાતા હૈ । શાન્ત કર્મ હી શાન્ત દુઃખ હૈ । ડસી કે સંબન્ધ મેં યહાં પ્રશ્નોત્તર કિય ગય હૈં ।

**પ્રશ્ન :—**જિનકે કર્મ શાન્ત ઔર નિશ્ચલ અવસ્થા મેં પડે હુય હૈં ઈસા આત્મા મી ભવિધ્ય કી અપેક્ષા સે દુઃખી હૈ, વહ શાન્ત દુઃખ કી ઉદીરણા કરતા હૈ યા અશાન્ત દુઃખ કી ? । અર્થાત્ નિશ્ચલ કર્મ કી ઉદીરણા હોતી હૈ યા ચલિત કર્મ કી ? ।

**ઉત્તર :—**શાન્ત દુઃખ કી હી ઉદીરણા હો સકતી હૈ । ક્યોંકિ જો કર્મ ચલિત હો ચુકે હૈં, ઉદીરણા મેં આ ચુકે હૈં, ડનકી ઉદીરણા હી ક્યા હોગી ? ।

શાન્ત દુઃખ ઔર અશાન્ત દુઃખ કી ઉદીરણા કા પ્રશ્ન પહલે ચર્ચા ગયા હૈં ડસકા હી ડપસંહાર કરતે હુય મધુરાજ અર્હતર્ષિ કહતે હૈં—શાન્ત દુઃખ સે અભિભૂત આત્મા કે કર્મોંં કી ઉદીરણા હોતી હૈ । અશાન્ત દુઃખી દુઃખ કી ઉદીરણા નહીં કરતા ।

**ટીકા :—**પુનઃ પૃચ્છા યથા—કિં શાન્તં વાધારહિતં દુઃખં દુઃખી ઉદીરયત્યુત્તરશાન્તમ્ ? ઇતિ । શાન્તમેવેત્યુત્તરમુદીરિતસ્યોદીરણાઃ, નિર્થકત્વાત્ । ગતમર્થમ્ ।

**દુઃખલેખન લલુ મો અપ્પહીણેણં જીવ આગચ્છંતિ હત્થચ્છેયણાઈ પાદચ્છેયણાઈં ઇવં જવમજ્જયણં ગમણં ણેયવ્વં જાવ સાસતં નિવ્વાણમમ્ભુવગતા ચિટ્ઠંતિ જવરં દુક્ખાભિલાવો ।**

**અર્થ :—**દુઃખ સે અવિમુક્ત આત્મા સંસાર મેં પુનઃ આતા હૈ ઔર ડનકા હસ્ત-છેડન હોતા હૈ, પાદ-છેડન હોતા હૈ । શેષ નવમ અધ્યયનવત્ સમજ્ઞના ચાહિય, યાવત્ શાશ્વત નિર્વાણ પ્રાપ્ત કરતે હૈં વિશેષ વહાં જીવ કી સકર્મક દશા કો દુઃખ કા મૂલ બતાયા ગયા હૈ । યહાં દુઃખ યુક્ત આત્મા કા નિરૂપણ હૈ ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :—**

દુઃખથી મુક્ત ન થયેલો આત્મા સંસારમાં ફરીથી આવે છે અને તેના હાથ કપાય છે, પગ છેદાય છે. નવમા અધ્યયન મુજબ સમજવું બેઠે એ શાશ્વત ( હંમેશનું ) મૃત્યુ પ્રાપ્ત કરે છે. વધુ ત્યાં જીવની સકર્મક ( કર્મસાથેની ) દશાને દુઃખનું મૂળ કહેવાયું છે. અહીં દુઃખથી ભરેલ આત્માનું નિરૂપણ છે.

**પાવમૂલમણિવ્વાણં સંસારે સવ્વદેહિણં ।**

**પાવમૂલાણિ દુક્ખાણિ પાવમૂલં ચ જમ્મણં ॥ ૧ ॥**

**અર્થ :—**સંસાર કે સમસ્ત દેહ-ધારિયોંં કા અનિર્વાણ ભવ-ભ્રમણ કા મૂલ પાપ હૈ ઔર સમસ્ત દુઃખોંં કી સૃષ્ટિ મી પાપમૂલક હી હૈ, જન્મ ઇવં ચ શબ્દ સે ગ્રાહ્ય મૃત્યુ પાપમૂલ હૈ ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :—**

સંસારના દરેક દેહધારીઓનું ભવભ્રમણનું મૂળ પાપ છે અને દરેક દુઃખની સૃષ્ટિ પણ પાપજ છે. જન્મ એવા શબ્દથી શબ્દ કરાયેલું મૃત્યુ પાપનું મૂળ છે.

મિલાઈય અધ્યયન ૨ ગાથા ૭ । કેવલ મોહ શબ્દ વિશેષ હૈ ।

**સંસારે દુક્ખમૂલં તુ પાવં કમ્મં પુરેકડં ।**

**પાવકમ્મણિરોધાય સમ્મં ભિક્ખૂ પરિવ્વપ ॥ ૨ ॥**

**अर्थ :—**संसार में दुःख का मूल पूर्वभाव कृत पाप है । कर्म के निरोध के लिए भिक्षु सम्यक् प्रकार से विचरण करे ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

संसारमा दुःखनु भूण पडेला (पूर्व) करेला पाप छे. पापकर्मना अटकाव करवा भाटे साधु सारी रीते आचरण करे.

**सभावे सति कंदस्स धुवं वल्लीय रोहणं ।**

**बीण संबुज्झमाणंमि अंकुरस्सेव संपदा ॥ ३ ॥**

**अर्थ :—**वृक्ष के स्कंध का सद्भाव होने पर लता उस पर अवश्य ही चढ़ेगी । बीज के विकसित होने पर अंकुरों की संपदा अवश्य आएगी ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

वृक्षना भला(डाणीओ)नो सद्भाव होवाथी वेदो तेना उपर अवश्य चढे. बीजना वधवाथी अंकुरो जरु रूटशे.

लता का स्वभाव ऊपर चढ़ना है । यदि उसे वृक्ष-स्कंध का आश्रय मिल जाता है वह ऊर्ध्वमुखी होकर प्रगति करती है । बीज में हल-चल आना अंकुर संपत्ति का हेतु है । यदि पाप का स्कंध है तो दुःख की लता उस पर जरूर आरोहण करेगी और बीज है तो उसके विकसित होने पर नए अंकुर आवेंगे ही ।

**टीका :—**स्कंधस्यैवं सति स्वभावे ध्रुवं निःशंकं वहयारोहणं भवति । बीजे समुद्यमानेऽप्यंकुरस्येव संपद् भविष्यति । गतमर्थम् ।

**सभावे सति पावस्स धुवं दुक्खं पसूयते ।**

**णासतो मट्ठिया पिंडे णिवत्ती तु घडादिणं ॥ ४ ॥**

**अर्थ :—**पाप का सद्भाव होने पर निश्चित ही उसमें से दुःख की उत्पत्ति होगी । मृत्तिका पिंड के अभाव में घटादि की रचना संभव नहीं । मृत्पिंड है इस लिए घटादि उत्पन्न हो सकते हैं । पाप है इसलिए दुःख की सृष्टि है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

पापनु अस्तित्व (डाजरी) होवाथी योऊकस तेमांथी दुःखनी उत्पत्ति थशे. माटीन न होय तो घडा वगैरे अनाववानुं न अनशे नही.

दर्शन के क्षेत्र में पदार्थों की उत्पत्ति के संबन्ध में दो प्रकार की विचार-धाराएं हैं । प्रथम वह है जो कारण में कार्य का सद्भाव मानती है । इसे हम सत्कार्यवादी के नाम से पुकारते हैं । दार्शनिक जगत् सांख्य वादी दर्शन कहता है । उसका तर्क है कि कार्य अपने कारण में सत् रूप से उपस्थित है । किन्तु निमित्त उसको मूर्त रूप देता है । यह दर्शन कार्य और कारण में समेद मानता है । कारण में कार्य पहले से ही उपस्थित है, पर वह अव्यक्त रूप में है । पट तंतु में उपस्थित है, वह अव्यक्त रूप में था; किन्तु तंतुओं के संयोग से व्यक्त हो गया । यदि पट तंतुओं में था ही नहीं तो आया कहां से ? । क्योंकि असत् की उत्पत्ति हो ही नहीं सकती ।

दूसरी ओर असत् कार्य वादी नैयायिक दर्शन है । इसका अपना पक्ष है । कारण और कार्य दो भिन्न वस्तुएँ हैं । कारण से कार्य होता है । दोनों पूर्वापरवर्ती हैं । अतः दोनों में भेद भी निश्चित है । तन्तुओं से पट बनता है, तो तंतु एक भिन्न वस्तु है और पट एक स्वतंत्र वस्तु है । लज्जा-निवारणादि जो कार्य पट से हो सकता है, वह तन्तुओं से नहीं हो सकता । यदि पट में तन्तु पहले से ही विद्यमान हैं तो फिर वह हमें दिखाई क्यों नहीं देता और उससे शरीराच्छादनादि क्रिया क्यों नहीं होती ? साथ ही तंतु में पट मौजूद है ही तो वस्त्र-निर्माण की प्रक्रिया ही व्यर्थ जाएगी ! ।

जैन दर्शन दोनों के समन्वय में विश्वास रखता है, क्योंकि वह एकान्त का उपासक है । सत्कार्य-वाद की अपेक्षा कहा जा सकता है कि मृत्तिका के पिंड में घड़ा प्रकृति रूप में मौजूद है । आकृति का वहां अभाव है । इसी प्रकार जहां अशुभ वृत्ति है दुःख उसी में मौजूद है । किन्तु उसका सद्भाव मानना ही होगा, भले ही वह अव्यक्त रूप से ही क्यों न हो ? । अतः दुःख के मूलोच्छेद के लिए आत्मा को पाप प्रवृत्ति का ही मूलोच्छेद करना होगा ।

સમાવે સતિ કંદસ્સ જહા વહ્લીય રોહણં ।

વીયાતો અંકુરો ચેવ દુક્ખં વહ્લીય અંકુરા ॥ ૫ ॥

અર્થ :—જેસે કંદ કે સદ્ગાવ મેં હી લતા પૈદા હોતી હૈ ઓર વીજ સે અંકુર ફૂટ પડતે હૈં, ઉસી પ્રકાર પાપ રૂપ લતા સે દુઃખ અંકુરિત હોતે હૈં ।

ગુજરાતી ભાષાન્તર :—

જેવી રીતે કંદ હોય તો જ વેલ પેદા થાય છે અને બીજથી અંકુર ફૂટે છે તેવી જ રીતે પાપ રૂપ વેલથી દુઃખ અંકુરિત થાય છે.

જહાં કંદ હોગા વહાં લતા અવડ્ય હોગી ઓર વીજ કો મિટ્ટી ઓર પાની કા સહયોગ મિલા તો ઉસમેં સે અંકુર ફૂટ પડેંગે । ઈસી પ્રકાર જહાં પાપ કી ઉપસ્થિતિ હૈ વહાં દુઃખ કી લતા અવડ્ય હી પૈદા હોગી ।

પાવઘાતે હતં દુક્ખં, પુષ્પઘાતે જહા ફલં ।

વિદ્વાણ મુદ્ધસૂર્ણ કતો તાલસ્સ સંભવે ? ॥ ૬ ॥

અર્થ :—જેસે ફૂલ કો કુચલ દેને પર ફલ સ્વતઃ નષ્ટ હો જાતા હૈ, ઈસી પ્રકાર પાપ કો નષ્ટ કર દેને સે દુઃખ મી સમાપ્ત હો જાતા હૈ । સૂઈ કે દ્વારા તાડ કે ઊર્ધ્વ ભાગ કો વિંધ દિયા જાએ ફિર તાડ વૃક્ષ કા વિનાશ નિશ્ચિત હી હૈ ।

ગુજરાતી ભાષાન્તર :—

જેવી રીતે ફૂલને કચડી નાખતાં ફળ બને જ નાશ પામે છે તેવી જ રીતે પાપનો નાશ કરતાં દુઃખ પોતાની મેળે જ નષ્ટ થાય છે. સોઈથી તાડના ઝાડનો ઉપલા ભાગને વીંધી દેવાથી તાડનો નાશ થયા વગર રહે નહીં.

ટીકા :—પાવઘાતે હતં દુક્ખં યથા ફલં હતં પુષ્પઘાતે કૃતે । કુતસ્તાલફલસ્ય સંભવો વિદ્વાયાં સત્યાં મૂર્ધસૂર્યાં હતે તાલપાદપસ્ય શિખરે તાલફલાનિ દ્રુમસ્યાગ્રે પચ્યન્તે હતિ પ્રસિદ્ધં ।

પાપ કે નષ્ટ કર દેને પર દુઃખ ઉસી પ્રકાર સે નષ્ટ હો જાતા હૈ જિસ પ્રકાર ફિ ફૂલ કો નષ્ટ કર દેને પર ફલ । યદિ તાડ કે શિખર ભાગ કો વિંધ દિયા જાય તો તાડ કા ફલ કમી નહીં પૈદા હો સક્તા, ક્યોંકિ તાડ ફલ વૃક્ષાગ્ર પર હી પકતે હૈ જો કિ પ્રસિદ્ધ હૈ ।

મૂલસેકે ફલુષ્પત્તી, મૂલઘાતે હતં ફલં ।

ફલત્થી સિંચણ મૂલં, ફલઘાતી ન સિંચતિ ॥ ૭ ॥

અર્થ :—જડ કે સિંચન કરને પર ફલ પ્રાપ્ત હોતા હૈ ઓર મૂલ પર પ્રહાર કરને સે ફલ સ્વતઃ નષ્ટ હો જાતા હૈ । ફલાર્થો ફૂલ કો સીંચતા હૈ ફલ-ઘાતક મૂલ કા સિંચન નહીં કરતા હૈ । વિશેષ દેસિએ અધ્યયન ૨ ગાથા ૬ ।

ગુજરાતી ભાષાન્તર :—

મૂળનું સિંચન કરવાથી ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે અને મૂળ પર પ્રહાર કરવાથી ફળ સ્વતઃ નાશ પામે છે. ફલને ચાહનાર મૂળને સીંચે છે, ફળઘાતક મૂળનું સિંચન કરતો નથી. વધારા માટે જુઓ અધ્યયન ૨ ગાથા ૬.

દુઃખિતો દુઃખ-ઘાતાય, દુઃખાવેત્તા સરીરિણો ।

પડિયારેણ દુઃખસ્સ દુઃખમણ્ણં ણિવંધઈ ॥ ૮ ॥

અર્થ :—દુઃખ કી અનુભૂતિ કરતે હુએ દુઃખાભિભૂત દેહધારી દુઃખ કા વિઘાત ચાહતે હૈં । કિન્તુ એક દુઃખ કે પ્રતિ-કાર કરને પર દુસરે દુઃખ કા નિબન્ધન કર લેતે હૈં ।

ગુજરાતી ભાષાન્તર :—

દુઃખના અનુભવ કરવાવાળા દુઃખથી પીડિત પ્રાણી દુઃખના નાશ માટે ઇચ્છા રાખે છે, અને એક દુઃખનો નાશ કરતાં બીજા દુઃખોને નોતરે છે.

દુઃખવેદન શીલ આત્મા દુઃખ-મુક્તિ કે લિએ પ્રતિ ક્ષણ પ્રયત્નશીલ રહતા હૈ । કિન્તુ હોતા યહ હૈ કિ એક દુઃખ સે મુક્ત હોને કે લિએ કિયા ગયા ઉપચાર નએ દુઃખ કા દ્વાર બન જાતા હૈ । આજ પ્રાયઃ યહી હોતા હૈ । એક વીમારી કો દવાને કે લિએ ડૉક્ટર ઇન્જેક્શન દેતા હૈ વહ પૂર્ણ રૂપ સે દબતી મી નહીં હૈ કિ દુસરી વીમારી કે અંકુર ફૂટ નિકલતે હૈ ।

आध्यात्मिक दृष्टि भी बताती है, कि अज्ञानाभिभूत आत्मा एक दुःख से मुक्त होने की चेष्टा करती है तभी वह शतशः दुःखों की नई परम्परा के द्वार खोल देता है। असातावेदनीय से मुक्त होने के लिए वह हिंसात्मक उपचार करता है फलतः कर्मों की नयी जंजीरों से पुनः आबद्ध हो जाता है।

**टीका :—**दुःखितो दुःखघातार्थमन्यं कंचिच्छरीरिणं पुरुषं दुःखीकृत्वा वेदनां प्रापयित्वा एकस्य दुःखस्य प्रतिकारेणान्यद् दुःखं निबध्नातीति विरोधः।

दुःखी व्यक्ति दुःख-नाश के लिए किसी अल्प शरीरधारी पुरुष को दुःख का दाता मान कर उसे वेदना देकर एक दुःख का प्रतिकार करना चाहता है, किन्तु उस के द्वारा दूसरे दुःख का बन्धन करता है, किन्तु यह विरोध है।

**दुःखं मूलं पुरा किञ्चा, दुःखमासज्ज सोयती।**

**गहितमि अणे पुर्वि अद्विक्ता ण मुच्चइ ॥ ९ ॥**

**अर्थ :—**आत्मा दुःख के बीज को पहले बोता है, फिर दुःख को प्राप्त करने के बाद शोक करता है। पहले ऋण लिया है तो उसको लौटाए बिना वह मुक्त नहीं हो सकता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

आत्मा दुःखना भीजने पड़ेलां वावे छे अने पछी दुःख प्राप्त करे छे अने शोक करे छे. पड़ेलांनुं ऋण आछी छे तो पछी ते व्यूढव्या पड़ेलां मुक्त थई शकतो नथी.

आत्मा मन के खेत में हजारों बीज प्रति क्षण डाल रहा है। किन्तु वह भुलकड़ माली है जो बीज डाल कर फिर उस पर ध्यान नहीं देता है। किन्तु बीज डाला है तो वह अवश्य ही एक दिन विशाल वृक्ष बन कर तैयार होगा, विष वृक्ष के कटु फल जब उसके सामने आते हैं तब वह हाय हाय करता है, रोता और तडपता भी है। किन्तु एक बार ऋण लिया है तो उसको लौटाए बिना मुक्ति नहीं है।

**आहारत्थी जहा बालो, वण्ही सप्पं च गेण्हती।**

**तहा मूढो सुहत्थी तु, पावमण्णं पकुव्वती ॥ १० ॥**

**अर्थ :—**यदि बुभुक्षित बालक आग और सर्प को पकड़ता है तो वह संकट को ही निमन्त्रण देता है। इसी प्रकार सुख चाहने वाला अज्ञानी आत्मा नए पाप करता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

जे भूष्यो ( अज्ञानी ) आणक जे आग के सर्पने स्पर्श करे तो ते आइतने ज नोतरे छे. तेवी ज रीते भुअ भेणववा माटे कोशिश करनार अज्ञानी आत्मा नवा पापो करे छे.

नन्हा बालक यदि अनार का दाना समझ कर अंगारों को खाना चाहे तो वह कष्ट ही पाएगा। चूहा पिटारे को देखता है और सोचता है इसमें अवश्य ही मोदक होंगे और वह अपने दांतों से पिटारे को कुतर कर उसमें प्रवेश करता है। वह जाता तो है लड़खाने, परन्तु स्वयं साँप का भक्ष्य बन जाता है। इसी प्रकार अज्ञान के अन्धकार में भटकता हुआ आत्मा सुख मानकर जिसको अपनाता है वही उसके लिए कष्ट दायी बन जाता है और वह सुख की मृग-तृष्णा में दौड़ता हुआ अगणित पापों को एकत्रित कर लेता है जो कि दुःख के बीज होते हैं।

**पावं परस्स कुव्वंतो हसती मोहमोहितो।**

**मच्छो गलं गसंतो वा विणिघातं ण पस्सती ॥ ११ ॥**

**अर्थ :—**जब मोह-मोहित आत्मा दूसरे (की हानि) के लिए पाप करता है, उस समय आनन्द का अनुभव करता है। मछली आटे की गोली गले में उतारती हुई आनन्द पाती है, किन्तु उसके पीछे छिपी हुई अपनी मौत को वह नहीं देखती है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

ज्यारै मोहभुग्ध आत्मा भीजने ( नुकसान पहुँचाउवा ) माटे पाप करे छे ते सभये तो ते आनंद अनुभव छे. जे मछली पकड़वाना आँकड़ा उपरना धोटीनी गोली गलाभां उतारता आनंद पावे छे, परंतु तेनी पाछण छुपायेली पोतानी मोतने ते बेती नथी.

प्राचीन काल में धीवर लोग मछली पकड़ने के लिए एक प्रकार का कांटा बनाते थे, और उस पर आटे की गोली लगा देते थे। जब वह कांटा पानी में डाला जाता तो आटे को खाने के लिए मछली आती थी, किन्तु ज्यों ही वह गोली को निगल जाना चाहती त्यों ही आटे में छिपा हुआ आटा उसके गले को विंध देता। इसी प्रकार मोह युक्त आत्मा स्वजन परिजन के लिए अनीति और अत्याचार के द्वारा सम्पत्ति का संग्रह करता है। किन्तु भोला मानव उसी भूखी मछली की भांति है जो आटे को देखती है, कांटे को नहीं। वह व्यक्ति सम्मुख रहे हुए आनन्द को ही देखता है किन्तु उस क्षणिक आनन्द के पीछे आने वाली दुःख की परम्परा को नहीं देखता है।

**पचुप्पण्णरसे गिद्धो मोहमल्लपणोल्लितो ।**

**दिस्सं पावति उक्कंठं वारिमज्जे व वारणा ॥ १२ ॥**

**अर्थः—**मोहमल्ल से प्रेरित आत्मा वर्तमान भोग के आनन्द में लुब्ध होता है और पानी में रहे हुए हाथी की भांति वह मोह-मोहित आत्मा दीप्त उत्कंठा अथवा उत्कृष्ट उत्तेजना को प्राप्त करता है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

मोहमल्ल (पहेलवान) थी प्रेरित आत्मा भोगना तात्कालिक आनन्दमां लुब्ध थाय छे. अने पाणीमां रहेला हाथीनी माझ मोह-मोहित आत्मा दीप्त उत्कंठा अथवा उत्कृष्ट उत्तेजनाने प्राप्त करे छे.

मोह-गृह व्यक्ति केवल वर्तमान के सुख में आनन्द मानता है। भविष्य में होने वाले कटु परिणामों की ओर से आँख मूंद लेता है। जिस प्रकार हाथी पानी में रह कर मद-मस्त हो जाता है, उसी प्रकार मोह के कीचड़ में फँस कर आत्मा अधिक मोहान्ध हो जाता है।

**परोवघाततल्लिच्छो दप्प-मोह-मल्लुद्धो ।**

**सीहो जरो दुपाणे वा गुण-दोसं न विंदती ॥ १३ ॥**

**अर्थः—**दर्प रूप मोह-मल्ल से उद्धत बनी हुई व्यक्ति दूसरे के घात में आनन्दित होता है। जैसे वृद्ध सिंह उन्मत्त हो कर विवेक खो बैठता है और निर्बल प्राणियों की हिंसा करता है। इसी प्रकार मोहोन्मत्त मानव गुण-दोष का विवेक भूल जाता है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

दर्पमोहमल्लथी उद्धत थयेली व्यक्ति भीलना मुक्तानमां आनन्द पाये छे. जेवी रीते वृद्ध सिंह उन्मत्त अनीने विवेक भोधि भेसे छे अने निर्बल प्राणीओने नाश करे छे, तेवी ज रीते मोहोन्मत्त मानवी गुणदोषनो विवेक भूली जय छे.

मोह विवेक की ज्योति को वृद्धा देता है, मोह-मदिरा है, जो पीता है उसे पागल बना देता है। उसका मन अहंकार के मद से मत्त हो उठता है। अहंकारी व्यक्ति अपने में बहुत बड़ी शक्ति मानता है और दूसरे को सदैव निर्बल मानता है। जब कभी उसके अहं पर ठेस लगती है वह भूखे भेड़िए की तरह उस पर टूट पड़ता है।

जैसे निक्षिप्त वृद्ध व्याघ्र दुष्प्राण दुर्बल प्राणियों का संहार करता है इसी प्रकार मोह-मत्त मानव विवेक भूल कर दूसरों के व्याघात के लिए तत्पर हो जाता है।

**टीकाः—**परोवघातपरो दर्पमोहमल्लैरुद्धो उद्धतो गुणदोषान् न विंदति। यथा वृद्धः सिंह उद्यानं गतः प्राणिनो हन्ति विवेकमकृत्वा यदि वा यथा सिंह एकविंशध्ययनकथितः परं जिघांसते। गतमर्थम्।

विशेष इक्कीसवें अध्ययन में भी सिंह का रूपक आया है कि किसी प्राणी के शिकार में वह किस प्रकार अपने प्राण खो देता है।<sup>१</sup>

**सघसो पावं पुरोकिञ्चा दुक्खं वेदेति दुम्मती ।**

**आसत्तकंठपावो( सो ) वा मुक्कधारो दुहट्ठिओ ॥ १४ ॥**

**अर्थः—**पूर्व कृत पाप के वशीभूत हो कर दुर्बुद्धि आत्मा दुःख का अनुभव करते हैं। आकंठ पाप में आसक्त रहने वाला कष्टों और विपदाओं की धारा में अपने आप को छोड़ देता है।

### गुजराती भाषान्तर :—

पूर्व अवस्था में धरेला पापने वश થઈને દુર્ચુદ્ધિ આત્મા દુઃખનો અનુભવ લે છે. ગાઠ પાપમાં આસક્ત રહેનાર કષ્ટ અને વિપત્તિના પ્રવાહમાં સ્વયં પોતાને નાંખી દે છે.

आत्मा स्व-वश हो कर पाप करता है । पाप-प्रवृत्ति के लिए उसे दूसरा कोई प्रेरित नहीं करता है । किन्तु उसकी अशुभ परिणति ही उसे उस ओर प्रेरित कर देती है । वह चाहे तो दुर्वासनाओं को रोक सकता है । किन्तु उसकी स्वार्थ बुद्धि उसे ऐसा करने से रोकती है । परिणामतः वह दुर्वासना के प्रवाह में बह जाता है और पाप-कर्म का बन्धन कर लेता है । किन्तु उसके प्रतिफल भोगने में वह स्वतंत्र नहीं है । वह चाहे या नहीं चाहे, किन्तु उसको फल भोगने के लिए तैयार रहना ही होगा ।

**पावं जे उपकुब्बंति, जीवा साताणुगामिणो ।**

**वड्ढती पावकं तेसिं अणग्गाहिस्स वा अणं ॥ १५ ॥**

**अर्थ :—**सुखेच्छु आत्माएँ सुख के लिए पाप करते हैं, किन्तु जैसे ऋण लेने वाले पर ऋण बढ़ता ही जाता है वैसे ही सुखार्थी आत्मा का पाप भी बढ़ता जाता है ।

### गुजराती भाषान्तर :—

સુખ ચાહનારા આત્માઓ સુખ મેળવા માટે પાપ કરે છે. પણ જેવી રીતે કરજ લેવાવાળા પર દરરોજ દેવું વધતું જ નીચ છે; તેજ પ્રમાણે સુખાર્થી આત્માનું પાપ પણ દરરોજ વધતું નીચ છે.

आत्मा अनन्त युग से सुख के लिए परिश्रम करता है । उस स्वार्थ जन्य सुख की प्राप्ति के लिए जघन्य से जघन्य कृत्य भी करता है । अतः उसकी पाप परम्परा सुरसा के मुँह की भांति बढ़ती ही जाती है । वह एक ऐसा ऋणी है जो ऋण लेता ही जाता है । अथवा लौटाता भी हो तो एक हजार लौटाता है और दस हजार पुनः ले आता है । तो वह कब ऋणमुक्त हो सकता है ? ।

**अणुबद्धमपस्संता पच्चुप्पण्णगवेसका ।**

**ते पच्छा दुक्खमच्छंति गलुच्छिन्ना झसा जहा ॥ १६ ॥**

**अर्थ :—**जो केवल वर्तमान सुख को ही खोजते हैं किन्तु उस से अनुबद्ध फल को देखने से इनकार कर देते हैं, वे (आत्माएँ) बाद में उसी प्रकार से दुःख पाते हैं—जैसे कि गला बिंधी हुई मछली ।

### गुजराती भाषान्तर :—

જેઓ ફક્ત વર્તમાન સુખને જ શોધે છે પરંતુ તેથી અનુબદ્ધ (તેને સાથે જોડાયેલ) ફળને માટે લાંબો વિચાર કરતા નથી, તે આત્માઓ-ગણું વિંધાયેલી માછલી જેવી રીતે પાછળથી દુઃખી થાય છે-તેવી જ રીતે દુઃખી થાય છે.

कुछ आत्माएँ वर्तमान तक सीमित होती हैं, अतीत अनागत से उपेक्षित होते हैं । वर्तमान सुख पर उनकी दृष्टि होती है । किन्तु उस सुख के साथ बंधी हुई दुःख की परम्परा को वे नहीं देखते । आंख मूद लेने मात्र से ही कष्ट के कांटे नष्ट नहीं हो जाते हैं । मछली केवल आटे को देखती है किन्तु उसके पीछे छिपे हुए कांटे को नहीं देखती । इसीलिए तो वह भोली मछली अपना गला छिदवा लेती है ।

**आताकडाण कम्माणं, आता भुंजति जं फलं ।**

**तम्हा आतस्स अट्ठाण, पावमादाय वज्जण ॥ १७ ॥**

**अर्थ :—**आत्मा ही कर्मों का कर्ता है और आत्मा ही उसका भोक्ता है । अतः साधक आत्मा के अभ्युदय के लिए पाप को छोड़ दे ।

### गुजराती भाषान्तर :—

આત્મા જ કર્મોનો કર્તા છે અને આત્મા જ તેનો ભોક્તા છે; માટે સાધકે આત્માની આબાદી માટે પાપ કરવાનું જ છોડવું બેઠવું.

जैन दर्शन कर्तृत्व और भोक्तृत्व दोनों प्रकार की शक्तियाँ आत्मा में स्वीकार करता है । दूसरा कोई आत्मा को बांध नहीं सकता । तो विद्व की कोई भी शक्ति आत्मा को मुक्त भी नहीं कर सकती है । जब आत्मा की सोई हुई चेतना जाग्रत होगी और अपनी शक्ति का उसे परिज्ञान होगा तो एक क्षण में जंजीरों को तोड़कर मुक्त हो जाएगा ।

**संते जम्मे पसूयंति वाहि-सोग-जरादओ ।**

**नासंते डहते वण्ही तरुच्छेत्ता ण छिंदति ॥ १८ ॥**

**अर्थ :—**जन्म के सद्भाव में व्याधि, शोक और वार्धक्य आदि उपाधियाँ पैदा होती हैं । जन्म का अभाव होने पर समस्त उपाधियाँ समाप्त हो जाती हैं । यदि आग में जलने योग्य वस्तु का अभाव है तो आग जलाएगी किसे ? । अथवा यदि आग का अभाव है तो वह जलाएगी भी नहीं और यदि वृक्ष काटने वाले का अभाव है तो अकेली कुल्हाड़ी वृक्ष को नहीं काट सकती ।

**गुजराती भाषान्तर: —**

जन्मनी डयातीमां व्याधि, शोक अने घउपणु आदि उपाधियो आवी पडे छे. जन्म-प्राप्तिनो अभाव थतां सभस्त उपाधियो नष्ट थछि जय छे. जे आगमां अणतणु न ज डोय तो आग आणशे डोने ? अथवा जे आगनो अभाव डोय तो ते आणशे पणु नहीं अने जे वृक्ष कापवावाणो ज न डोय ऐकली कुल्हाडी वृक्षने कापी शकती नथी.

मानव जन्म तो चाहता है कि व्याधि और उपाधि हो नहीं, यह किन्तु असंभव है, क्योंकि जन्म स्वयं उपाधि है । यह तो वैसा ही हुआ, जैसे कोई आग तो चाहता है किन्तु उसकी उष्णता को नहीं चाहता है । उष्णता को समाप्त करने के लिए आग को ही समाप्त करना होगा । यदि वृक्ष को काटने से बचना है वृक्ष के काटने वाले को ही समाप्त-दूर करना होगा । फिर हजारों कुल्हाडियाँ क्यों न पड़ी हों, वृक्ष के एक अंश को भी नहीं काट सकती । यदि जन्म-जन्य व्याधियों से बचना है तो जन्म से ही बचना होगा । आदमी मौत से डरता है और जन्म से प्यार करता है । किन्तु यदि मौत से बचना है तो जन्म से ही बचना होगा । जहाँ जन्म है वहाँ मौत अवश्य है । आत्मा सराग वृत्ति से हट जाए, क्योंकि वीतराग दशा आने के बाद जन्म भी समाप्त हो जाता है और मौत पहले ही मर जाती है ।

**दुक्खं जरा य मच्चू य, सोगो माणावमाणणा ।**

**जम्मघाते हता होंती, पुप्फघाते जहा फलं ॥ १९ ॥**

**अर्थ :—**दुःख जरा ( बुढ़ापा ), शोक, मान और अपमान ये सब उसी क्षण समाप्त हो जाते हैं जब जन्म समाप्त हो जाता है । जैसे पुष्प के नष्ट कर देने पर फल स्वतः नष्ट हो जाता है ।

**गुजराती भाषान्तर: —**

दुःख, घउपणु, शोक, मान अने अपमान आ अंधु तेज क्षणु नाश पाभी जय छे डे ज्यारे जन्मनो ज छेडो आवी जय छे. जेवी रीते डूलनो नाश थता क्षण आपोआप ज नाश पाभे छे.

जन्म, मृत्यु, मानापमान सभी दुःख ही हैं । किन्तु ये जन्म के पैर से बंधे हुए हैं । जन्म के समाप्त होते ही सभी समाप्त हो जाएंगे ।

**पत्थरेणाहतो कीवो, खिप्पं डसइ पत्थरं ।**

**मिगारि ऊसरं पप्प, सरूपत्तिं व मग्गति ॥ २० ॥**

**तहा बालो दुही वत्थुं, बाहिरं णिंदती भिसं ।**

**दुक्खुप्पत्ति-विणासं तु मिगारि व्व ण पप्पति ॥ २१ ॥**

**अर्थ :—**पत्थर से आहत कुत्ता पत्थर को ही काटने दौड़ता है । किन्तु जब सिंह को बाण लगता है तब वह बाण को छोड़ कर बाण के उत्पत्ति ( छुटे हुए ) स्थल पर झपटता है । इसी प्रकार अज्ञान शील आत्मा कष्ट के आने पर बाहरी वस्तु पर आक्रोश करता है । किन्तु सिंह के सदृश दुःखोत्पत्ति के हेतु को नष्ट करने का प्रयास नहीं करता है ।

**गुजराती भाषान्तर: —**

पत्थरथी घवायेडो इतरो पत्थरने ज अटकुं लरवा होडे छे. परंतु ज्यारे सिंढने आणु लागे छे ज्यारे ते आणुने छोडीने आणु ज्यथी छुथो डोय तेज जज्या पर डुमडो डरे छे, ते ज प्रमाणे अज्ञानशील आत्मा कष्ट



આવતાં બહારની વસ્તુઓને જ ઠપકો દે છે, પરંતુ સિંહની જેમ દુઃખની ઉત્પત્તિના અસલ કારણને નષ્ટ કરવા પ્રયત્ન કરતો નથી.

विश्व के समस्त पदार्थ कार्य कारण के रूप से विमान है । जब किसी कार्य को समाप्त करना है तो प्रजाशील विचारक उसके कारण को समाप्त करता है । कारण के समाप्त होने पर कार्य अपने आप ही समाप्त हो जाएगा । यदि विष फल नहीं चाहते हैं तो पहले उसके विषैले पुष्प को ही समाप्त कर देना होगा । फूल नष्ट होने पर फल नष्ट हो ही जाएगा । यदि पंखे को बंद करना है तो पहले बटन को दबाइए । पंखा स्वतः बंद हो जाएगा । किन्तु यदि सीधे पंखे को हाथ लगाया तो अंगुली ही कट जाएगी । अतः विचारक वर्ग कारण और कार्य की सृष्टि को बन्द करने के लिए पहले कारण को रोकता है । कुत्ते को कोई मारता है तो वह मारने वाले को नहीं पत्थर को ही काटता है । किन्तु शेर पर कोई बाण छोटता है तो वह बाण पर नहीं बाण चलाने वाले पर झपटता है । ज्ञानी और अज्ञानी की दृष्टि में इतना ही अंतर होता है । अज्ञानी आत्मा पर जब कभी दुःख आता है तब वह बाहरी निमित्तों को दुःख का मूल हेतु मान कर उस पर आक्रोश करता है, मूल पर उसकी दृष्टि जाती ही नहीं है । जब कि विवेक शील आत्मा पत्तों पर नहीं मूल पर ही आघात करता है ।

**टीका :—**पाषाणेनाहतः किवः पक्षिविशेषः क्षिप्रं पाषाणं दशति मृगारिः=सिंह उपरं प्राप्य शरउत्पत्तिस्थानमेव मार्गति किवसिंहौ निरर्थकं कुरुत इति भावः ।

**टीकार्थ :**—पत्थर से आहत किव पक्षिविशेष शीघ्र पत्थर को काटता है जब कि सिंह बाण के उत्पत्ति स्थान को खोजता है । किव सिंह निरर्थक करता है, यह भाव है ।

टीकाकार का कहना है, कि किव पक्षिविशेष का नाम है । जब कि अन्य स्थान पर किव अर्थात् कृपण अथवा क्लिब अर्थात् कुत्ता ग्रहण किया गया है । किव पक्षी को पत्थर मारने का विशेष संबन्ध नहीं आता है । क्योंकि पक्षी तो आहत पाते ही उड़ जाता है । श्वान वृत्ति प्रसिद्ध है वह पत्थर मारने वाले को नहीं पत्थर को ही काटता है ।

**टीका :—**तथा तेनैव प्रकारेण बालो दुःखी दुःखपीडितो बाहिरं वस्तु भृशं निन्दति, नतु दुःखोत्पत्तिविनाशो प्राप्नोति सिंह इवेति द्वे पदे अतिरिक्ते । गतार्थः ।

वणं वणिह कसाए य अणं जं वा वि दुट्ठितं ।

आमगं च उव्वहंता दुक्खं पावंति पीवरं ॥ २२ ॥

**अर्थ :—**त्रण अग्नि और कषाय तथा और भी जो दुष्ट कार्यों को करके बीमारियों को डोते हुए व्यक्ति महान् दुःख प्राप्त करते हैं ।

**गुजराती भाषान्तरः —**

પ્રણ, અગ્નિ અને કષાય તથા બીજા પણ દુષ્ટ કાર્યો કરીને બિમારીને વહોરી લેવાવાળી વ્યક્તિ મહાન દુઃખને પ્રાપ્ત કરે છે.

सुखेच्छु व्यक्ति भोग और वासना में ही आनन्द देखता है । किन्तु वे ही भोग रोग का निमंत्रण बन कर आते हैं । तब वह व्यक्ति शरीर से पुष्ट रह कर भी मनःशक्ति और स्वास्थ्यशक्ति से क्षीण होकर दुःख और अशान्ति का अनुभव करता है ।

**टीका :—**त्रण-अग्नि-कषायान् ऋणं चामगं ति रोगं च यद् वाप्य अन्यद् दुःस्थितं तदुद्धहन्तोऽनुभवन्तः पीवरं महद् दुःखं प्राप्नुवन्ति मानुषाः ।

**अर्थ :—**त्रण, अग्नि, कषाय और रोग तथा अन्य दुःखों का अनुभव करते हुए मनुष्य महान् दुःख को प्राप्त करता है ।

**गुजराती भाषान्तरः —**

પ્રણ, અગ્નિ, કષાય અને રાગને પ્રાપ્ત કરીને તથા અન્ય દુઃખોનો અનુભવ કરતા મનુષ્ય મહાન દુઃખને પ્રાપ્ત કરે છે.

वण्ही अणस्स कम्मस्स, आमकस्स वणस्स य ।

णिस्सेसं घायिणं सेयो, छिण्णो वि रुहती दुमो ॥ २३ ॥

**अर्थ :**—अग्नि चार प्रकार की होती है—ऋण की आग, कर्म की आग, बीमारी की आग और वन की आग । दुःख की जड़ संपूर्ण रूप से ही नष्ट करना चाहिए, क्योंकि ऊपर से काट डालने पर भी वृक्ष फिर से उग आता है ।

**गुजराती भाषान्तरः —**

अग्निना चार प्रकार के हैं: ऋणनी आग, कर्मनी आग, बीमारीनी आग અને વનની આગ. દુઃખની જડ સંપૂર્ણપણે નાશ કરવી જોઈએ, કારણકે ઉપરથી કાપી નાખવા છતાં વૃક્ષ ફરીથી ઉગી નીકળે છે.

चार प्रकार की आग है—ऋण की आग भी एक प्रकार की आग ही है, जो हिमालय में भी मनुष्य को जलाती रहती है । कभी ऋण दाता उसे वचनों की आग से भूनता है । घर में बालक भूख की आग में जलते हैं, दिन-रात मेहनत कर के कुछ कमाता है; वर्ष भर खून का पसीना कर के कमाया गया पैसा सेठ एक ही दिन में ले जाता है । अतः ऋण की आग दूर रह कर भी मनुष्य के तन और मन दोनों को जलाती है । कर्म की आग आत्मा के दिव्य गुणों को भस्म कर डालती है । वही कर्म की आग तो नरक की ज्वाला का हेतु बनती है । वेदना अर्थात् बीमारी की आग भी एक आग है तो वन की भी एक आग है ।

दुःख की लता को जड़ मूल से उखाड़ फेंकना चाहिए । क्योंकि आधे काटे हुए वृक्ष में से भी नई नई कोंपलें निकल आती हैं ।

**टीकाः—**वणिहस्स त्ति वद्धेः ऋणकर्मणः आमकस्स त्ति रोगस्य व्रणस्य च निःशेषं घातिनां यथासंख्यं निवारयितुर्दानं तुश्चिकित्सकस्य च श्रेय आनन्दो भवति गतमिति वद्व्यादीनि तु कालेन प्रत्यागमिष्यन्ति यथा दुमश्चिच्छन्नोऽपि पुनरारोहति ।

**अर्थः—**अग्नि, ऋण, कर्म, रोग और व्रण को संपूर्ण नष्ट करने वाले को आनन्द मिलता है और कमशः अग्नि बुझाने वाला, ऋणदाता और चिकित्सक को श्रेय मिलता है । यह ठीक है, किन्तु अग्नि आदि समय पा कर पुनः लौट सकते हैं ।

**भासच्छण्णो जहा वण्णी, गूढकोहो जहा रिपू ।**

**पावकम्मं तहा लीणं, दुक्खसंतानसंकडं ॥ २४ ॥**

**अर्थः—**भस्माच्छादित अग्नि और निगूढ क्रोधी शत्रु जैसे छिपा घात करता है, उसी प्रकार पाप कर्म में दुःख की परंपरा और संकट छिपे रहते हैं ।

**गुजराती भाषान्तरः —**

રાખોડીમાં ઢાંકેલો અગ્નિ અને ક્રોધી શત્રુ જેવી રીતે છૂપો હુમલો કરી શકે છે; તે જ પ્રમાણે પાપકર્મમાં દુઃખની પરંપરા અને સંકટ છૂપાયેલા રહે છે.

प्रत्यक्ष आग से भस्माच्छादित आग अधिक भयंकर होती है । यदि शत्रु के वेष में आता है तो उतना बुरा नहीं होता जितना कि मित्र के वेष में आया हुआ शत्रु । उसका आघात गहरा होता है, क्योंकि मित्र के वेष में आए हुए शत्रु को हम जल्दी से पहचान नहीं सकते । इसी प्रकार पाप जब कटु रूप में आता है तब वह शीघ्र ही पहचाना जा सकता है । किन्तु सुख के रूप में आया हुआ पाप मित्र के रूप में आया हुआ शत्रु है । और दुःख एक चतुर बहुरूपिया है, जो हमेशा सुख के ही रूप में आता है । जनता उसका स्वागत करती है, किन्तु पीछे से वह दुःखों और संकटों की परंपरा छोड़ जाता है ।

**टीकाः—**यथा वह्निर्भस्मच्छन्नो वा यथा रिपुर्गूढक्रोधो वा तथा लीनं गूढं पापकर्म दुःखसंतानसंकटं भवति । गतार्थः ।

**पार्तिधणस्स वणिहस्स, उदामस्स विसस्स य ।**

**मिच्छत्ते यावि कम्मस्स, दित्ता बुद्धी दुहावहा ॥ २५ ॥**

**अर्थः—**अग्नि को जब प्रचुर ईंधन प्राप्त हो जाता है विष जब उद्दाम हो जाता है और कर्म जब मिथ्यात्व में प्रवेश करता है तो तीनों प्रचंड हो जाते हैं । इस अभिवृद्धि का परिणाम आत्मा के लिए दुःख रूप ही होता है ।

**गुजराती भाषान्तरः —**

અગ્નિને જ્યારે પ્રચુર ઈંધન (બળતણ) પ્રાપ્ત થાય છે; વિષ જ્યારે સર્વત્ર (શરીરમાં) ફેલાઈ જાય છે; અને કર્મ જ્યારે મિથ્યાત્વમાં પ્રવેશ કરે છે ત્યારે ત્રણે ઘણા બળંકર થઈ જાય છે. આવી રીતે તેઓની અભિવૃદ્ધિનું પરિણામ આત્મા માટે દુઃખરૂપ થઈ જાય છે.

इंधन प्राप्त अग्नि शीघ्र शान्त नहीं हो सकती । विष जब शरीर के हर एक अवयवों में प्रवेश कर जाता है तब उसको दूर करने की शक्ति न तो वैद्य की पुडियाँ में होती है, न डाक्टरों के इंजेक्शनों में । इसी प्रकार कर्म जब मिथ्यात्व मोह के साथ बंधता है तब वह वीर्य स्थिति और अशुभ विपाक को लेकर आता है । शीघ्र ही उससे मुक्ति पा जाना संभव नहीं । इसीलिए मिथ्यात्व को समस्त पापों में प्रथम स्थान प्राप्त है । हिंसा का पाप निष्ठुरतम है, किन्तु फिर भी हिंसा से हिंसा का विश्वास अधिक बुरा होता है । हिंसा का विश्वास मिथ्यात्व है ।

**धूमहीणो य जो वण्ही, छिण्णादाणं च जं अणं ।**

**मंताहतं विसं जं ति, धुवं तं खयमिच्छती ॥ २६ ॥**

**छिण्णादाणं धुवं कम्मं, झिज्जते तं तहाहतं ।**

**आदिस्स-तस्स-तत्तं व, छिण्णादाणं जहा जलं ॥ २७ ॥**

**अर्थ :—**धूमहीन अग्नि, आदान अर्थात् लेना बन्द कर दिया गया है ऐसा ऋण और मंत्राहत विष जिस प्रकार निश्चित ही समाप्त होजाता है उसी प्रकार जब कर्म का आदान अर्थात् ग्रहण या आश्रव जब समाप्त हो जाता है तब कर्म भी निर्ज-रित हो जाता है । जैसे सूर्य की प्रखर किरणों से पानी तप्त होता है, किन्तु जब किरणों का साहचर्य छूटता है तब वह प्रकृ-तिस्थ हो कर स्वाभाविक शीतलता प्राप्त कर लेता है, इसी प्रकार कर्म के संयोग से आत्मा विभाव दशा में आकुल होकर परिभ्रमण करता है । किन्तु कर्म का साहचर्य छूटते ही वह स्वभाव में स्थित हो कर सहज रूप को प्राप्त कर लेता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

धुमादावगरनो अग्नि, आदान अर्थात् लेवुं गंध करी देवाभां आभ्युं छे तेवुं ऋण, अने मंत्रथी नाश पाभेलुं जेर जेवी रीते निश्चित ( अवश्य ) न नाश थर्ध न्य छे ते न प्रमाणे न्यारे कर्मनुं आदान अर्थात् ग्रहण अथवा आश्रव न्यारे समाप्त थर्ध न्य छे त्यारे कर्म पणु निर्जरित थर्ध न्य छे । जेवी रीते सूर्यना प्रणर किरणोथी पाणी तपी जेठ छे परंतु न्यारे किरणोनो संबंध छूटी न्य छे त्यारे ते डमेश मुण्यनुं थर्ध स्वाभाविक शीतलता प्राप्त करी दे छे, ते न प्रमाणे कर्मना संयोगथी आत्मा विभावदशाभां आकुण थर्धने परिभ्रमण करे छे । परंतु कर्मनुं सानिध्य ( संबंध ) छूटतां न ते डमेश मुण्य ( अस्सल रूप ) नुं थर्धने सडन रूपने प्राप्त करी दे छे ।

जिस आग में से धुआं समाप्त हो जाता है वह आग शीघ्र ही समाप्त हो जाती है । ऋणी यदि ऋण लेना बन्द कर दे फिर यदि वह अल्प मात्रा में भी ऋण चुकाता रहे तो वह ऋण-मुक्त हो जाएगा । इसी प्रकार आत्मा जब कर्म का ग्रहण करना बन्द कर देता है तो वह एक दिन अवश्य ही कर्म-मुक्त हो जाता है । किन्तु उसके लिए आत्मा के साथ कर्म का साहचर्य समाप्त होना चाहिए । पानी जब तक चूल्हे पर रहेगा तब तक वह गर्म होता ही रहेगा । अथवा जब तक सूर्य-किरणों का पानी के साथ संयोग है तब तक पानी की उष्णता दूर नहीं हो सकती है । पानी में शीतलता लाने के लिए उष्णता के बाहरी संयोगों को दूर करना ही होगा । इसी प्रकार आत्मा को स्वभावस्थ बनाने के लिए विभाव दशा से मोड़ना होगा ।

**तम्हा उ सव्वदुक्खाणं, कुज्जा मूलविणासणं ।**

**वालग्गाहि व्व सण्णस्स, विसदोसविणासणं ॥ २८ ॥**

**अर्थ :—**अतः साधक सभी दुःखों के वैसे ही जड मूल को समाप्त करे । जैसे कि सपेरा साँप के विष-दोष को दूर कर देता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

तेथी साधक अधा दुःखोनो भूणनो तेवी न रीते नाश करे, जेवी रीते सापनो मदारी सापना जेर(नी कोथणी) रूपी दोषने काढी नांछे छे ।

साधक आत्म-शान्ति के लिए अशान्ति के मूल को ही समाप्त करे । साधना के क्षेत्र में शरीर को मारने का महत्त्व नहीं है, मारना ही है तो उन वृत्तियों को मारे, जिनके द्वारा आत्मा अशुभ की ओर जाता है और पाप कर्मों में लिप्त होता है । वही अशान्ति की जड है । सपेरा साप को नहीं उसके जहर को निकाल देता है । फिर सर्प एक भयंकर जन्तु नहीं, बल्कि क्रीडा का एक सुकोमल प्रसाधन हो जाता है । सर्प बुरा नहीं है, बुरा है उसका जहर । सर्प को मारना भी गलत होगा । इसी

प्रकार साधक को-शरीर को नहीं-उसके विष को याने वासना को मारना है । अनुचित वृत्ति को मारना है । सोमल विष है, किन्तु उसे मार दिया जाए, अर्थात् पका दिया जाए तो वही अमृत बन जाएगा । इसी प्रकार अशुभ वृत्ति समाप्त हुई तों यहीं स्वर्ग है और यहीं मोक्ष है । भ० महावीर की भाषा में कहा जाए तो:—

अप्पा नई वेयरणी अप्पा मे कूडसामली ।

अप्पा कामदुहा धेणू अप्पा मे नन्दण वण ॥ -उत्तरा० अ० २० गा० ३६ ।

मेरी आत्मा ही वैतरणी नदी और कूटशाल्मली वृक्ष (काली सेमल) दोनों ही हैं । किन्तु भूलो नहीं, कामदुघा धेनु भी मेरी ही आत्मा है । और देवों की रमणीय भूमि नन्दन-वन भी मैं ही हूँ । बाहर कहां खोज रहे हो ? । यदि खोजना है तो अपने आप में खोजो । वहीं सब कुछ है । ।

एवं से सिद्धे बुद्धे० । गतार्थम् ।

मधुरायणिज्ज-मज्झयणं

मधुराजर्षिभाषित पंचदशाध्ययनम्

—>0<—

सोरियायण-अर्हतर्षि-भाषित

षोडश अध्ययन

श्रेष्ठ कौन है ? जिसके पास वैभव है । विशाल अट्टालिकाओं में सौन्दर्य नाचता है । सौन्दर्य के पायल के झंकार से जिसका मन झंकृत होता रहता है । भारतीय संस्कृति भोग में नहीं, त्याग में विश्वास करती है । उसने भोगियों के नहीं, त्यागियों के सामने मस्तक झुकाया है ।

जिसका मन और इन्द्रियों पर शासन है वही महान् है । पदार्थों का चंचल सौन्दर्य जिसके मन को चलित नहीं बनाता है, वही पुरुषोत्तम है । इन्द्रियों का दमन और उसके साधन का प्रस्तुत अध्ययन में निरूपण है ।

सिद्ध० । जस्स खलु भो विसयायारा ण य परिस्सवंति इंदिया वा दवेहिं से खलु उत्तमे पुरिसे त्ति सोरियायणेण अरहता इसिणा बुद्धं ।

अर्थ :—जिसके इन्द्रियों का वेग द्रवित वस्तु की तरह विषयाचार की ओर नहीं दौडता है वही आत्मा श्रेष्ठ है । इस प्रकार सोरियायण अर्हतर्षि बोले ।

गुजराती भाषान्तर :—

जेना धन्द्रियोनुं ध्यान (आकर्षण) प्रवाली पदार्थनी जेम विषयोना उपभोगनी तरङ्ग दोडतुं नथी ते ज आत्मा श्रेष्ठ छे. जे प्रभाणु सोरियायणु अर्हतर्षि ओल्या.

जो इन्द्रियों का गुलाम है वह दुनियां का गुलाम है । इन्द्रियों पर जय पाने वाला साधक विश्व-विजयी है । पानी का स्वभाव है ढलकाव की ओर बहना । ऐसे ही इन्द्रियों का स्वभाव है विलय की ओर दौडना । किन्तु जिसके पास ज्ञानाकुश है वह इन्द्रियों पर स्वामित्व पा सकता है ।

टीका :—यस्य खलु भो इन्द्रियाणि विषयाचारा न परिस्सवंति द्वैरिव स खलु भवत्युत्तमः पुरुषः । गतार्थः ।

तं कहमिति ? मणुण्णेषु सद्देषु सोय विसयपत्तेसु णो सज्जेज्जा णो रज्जेज्जा णो गिज्जेज्जा णो विणिघायमावज्जेज्जा । मणुण्णेषु सद्देषु सोत्तविषयपत्तेसु सज्जमाणे, रज्जमाणे, गिज्जमाणे सुमणो आसेवमाणे विप्पवहतो पावकम्मस्स आदाणाए भवति । तम्हा मणुण्णासु सद्देषु सोय-विसय-पत्तेसु णो सज्जेज्जा, णो रज्जेज्जा णो गिज्जेज्जा णो सुमणो अण्णे अवि एवं रूवेसु, गंधेसु, रसेसु, फासेसु एवं विवरीएसु णो दूसेज्जा ।

**अर्थ :—**परिस्रवण (बहाव) किस प्रकार होता है। इसके उत्तर में अर्हतरिषि बोलते हैं कि श्रोत्र विषय प्राप्त मनोज्ञ शब्दों में साधक आसक्त न हो, अनुरक्त न हो, और न उन मधुर शब्दावली में गूढ़ ही हो। उन शब्दों के द्वारा साधक अपनी स्वभाव स्थिति में व्याघात का भी अनुभव न करे। श्रोत्र विषय प्राप्त शब्दों में आसक्ति, विरक्ति और गूढ़ता की अनुभूति करता हुआ सुमनशील सुन्दर मन वाला श्रमण मन से उनकी आसेवना करता हुआ, उसकी मधुरिमा के रस प्रवाह में बहता हुआ पाप कर्म को ग्रहण करता है। अतः साधक श्रोत्र विषय प्राप्त मनोज्ञ और अमनोज्ञ शब्दों में आसक्त-न हो, अनुरक्त न हो और न उसमें लालची ही हो। इसी प्रकार सुमनशील श्रमण रूप गंध रस और स्पर्श में मन को आकर्षित करने वाले अंश पर रागानुभूति न करे और विपरीत अमनोज्ञ रूपादि पर द्वेष न करे।

### गुजराती भाषान्तर :—

ते परिस्रवणु (प्रवाह) कध रीते थाय छे? तेना ज्वाअभां अर्हतरिषि ओखे छे के कान तरङ्ग आवेला भीडा शब्दोभां साधक आसक्त न थाय, अनुरक्त न थाय अने ऐ मधुर शब्दावलीभां पणु मोहित न थाय. ते शब्दो द्वारा साधक पोताना स्वभावभां व्याघात पणु अनुभव न करे. सांभणवा आवेला शब्दोभां आसक्ति, अनुरक्ति अने लावयनो अनुभव करता करता सुमनशील सुन्दर मनवाणा श्रमण मनथी तेभां रस लेता तेनी मधुरिमाना रसप्रवाहभां वडेटा पाप कर्मोने ग्रहण करे छे. आथी साधक सांभणेला भीडा अने मधुर शब्दोभां आसक्त न रहे, अनुरक्त न रहे, अने तेभां लावयु पणु न थाय. ऐ प्रमाणे सुप्त श्रमण रूप, गंध, रस अने स्पर्शभां मनने आकर्षित करवावाणा पदार्थ उपर लोभी अने नर्ही तेमज्ज विपरीत अदसीकल पर द्वेषादि करे नर्ही.

आत्म-साधना में लीन साधक की इन्द्रियों के आकर्षण से परे रहने के लिए संकेत किया गया है। पदार्थों का एक रूप मधुर होता है। पदार्थों का एक रूप मधुर होता है। दूसरा कटु। मन की स्थिति कुछ ऐसी है कि वह मधुर रूप पर आकर्षित होता है और कटु रूप पर द्वेष-भाव रखता है। यह आसक्ति ही कर्मबन्ध का मूल हेतु है। अन्यथा केवल पदार्थ को देखना और जानना मात्र कर्मबन्ध का हेतु नहीं है, क्योंकि आत्मा ज्ञाता और द्रष्टा है। वही जानने की शक्ति भी रखता है। आत्मा नहीं जानेगा तो क्या पत्थर जानेगा? ज्ञान कभी भी बन्ध का कारण नहीं हुआ है, किन्तु उस पदार्थ को देखने के बाद यह संकल्प आया—यह सुन्दर है, यह असुन्दर है; इन्हीं में रागानुभूति और द्वेषानुभूति के बीज निहित हैं। अतः इन्द्रियाकर्षक वस्तु पर न साधक की अनुरक्ति-हो न विपरीतरूपा पर विरक्ति ही। आत्मा की यह स्थिति बन्ध हीन होगी।

**टीका :—**तद् परिस्रवणं कथमिति पृच्छा। मनोज्ञेषु, शब्देषु, रूपेषु, गंधेषु, रसेषु, स्पर्शेषु श्रोत्र-चक्षु-नासा-तालु-त्वग्विषयप्राप्तेषु न सजेत न रज्येत न गूढ्येत नाध्युपपद्येत न विनिघातमापद्येत। मनोज्ञेषु शब्दादिषु श्रोत्रादिविषयं प्राप्तेषु सजमानो रज्यमानो गूढ्यमानोऽध्युपपद्यमानः सुमनाः सदभिप्रायवान्स्तानासेवमानो निप्रवहतः पापकर्मणो भवत्यादानाय तत्कर्माददातीत्यर्थः। तस्मात् तेषु मनोज्ञेषु प्रागुक्तेषु न सजमानित्यादि न सुमना इत्याद्युक्तपापकर्मणा न दुष्येत। गतार्थः।

साधक इन्द्रियों को साधे। मारना अलग चीज है और साधना अलग है। घोड़े को साधा जाता है मारा नहीं जाता। विपथ-गामी घोड़े को मोड़ कर प्रशस्त पथ की ओर प्रेरित करना ही कुशल चालक का कार्य है। कुशल साधक विपथगामी इन्द्रियों को प्रशस्त पथ की ओर मोड़े। मारना है तो मन को मारे। इन्द्रियाँ तो अनेक बार मारी गई हैं। उन्हें मारने से तो कोई मतलब नहीं निकलता है।

**दुदंता इंदिया पंच, संसाराए सरीरिणं।**

**ते चेव णियसिया संता, जेज्जाणाए भवंति हि ॥ १ ॥**

**अर्थ :—**देहधारियों की दुर्दान्त बनी हुई पाँचों इन्द्रियाँ संसार का हेतु बनती हैं। वे ही संवृत होने पर मोक्ष का हेतु बन सकती हैं।

### गुजराती भाषान्तर :—

शरीरी मानवनी अज्येय अनेली पांचे इन्द्रियो संसारनी हेतु अने छे. ते तांचे थया पछीज्ज मोक्षनो हेतु अनी शके छे.

इन्द्रियाँ अपने आप में न मोक्ष का हेतु है, न संसार का। क्योंकि वे तो जड़ हैं। उनके पीछे रही हुई शुभाशुभ

भावना ही मोक्ष और संसार का हेतु होती है। आत्मा जब इन्द्रियों पर शासन करता है तब इन्द्रियां मोक्ष-हेतुक बनती हैं और जब इन्द्रियां ही आत्मा पर शासन करती हैं तब वे भव-हेतुक होती हैं।

**दुर्दंते इंदिय पंच, रागदोसपरंगमे ।**

**कुम्भो विव स अंगाई, सए देहमि साहरे ॥ २ ॥**

**अर्थ :—**राग और द्वेष चेतना में प्रवृत्त पांचों इन्द्रियां दुर्दान्त बनती हैं। अतः बाहरी आघात की आशंका होते ही जैसे कछुआ अपने अवयवों का संगोपन कर लेता है उसी प्रकार साधक आश्रय की ओर प्रवृत्त इन्द्रियों का संवरण करे।

**गुजराती भाषान्तर :—**

राग અને દ્વેષ ચેતનામાં પ્રવૃત્ત થયેલી પાંચે ઇન્દ્રિયો અન્યેય અને છે. માટે બહારના આઘાતની આશંકા થતાં જ જેવી રીતે કાચબો પોતાના અવયવો સંકોચી લે છે તેવી જ રીતે સાધક આશ્રય (ઉલ્લંઘન) તરફ પ્રવૃત્ત ઇન્દ્રિયોનું સંવરણ કરે.

અપ્રશસ્ત પથ की ओर प्रवृत्त इन्द्रियों का साधक किस प्रकार संवरण करे इसका सुन्दर रूपक प्रस्तुत गाथा में है। कछुआ जब तक अपने आप को सुरक्षित मानता है तब तक वह चलता रहता है, किन्तु जब उसे खतरे का अनुभव हुआ वह अपने अवयवों को समेट लेता है। साधक भी ऐसा ही करे। इन्द्रियाँ स्वाध्याय आदि प्रशस्त पथ में जाएं तो उन्हें जाने दे। किन्तु जब वह अप्रशस्त पथ की ओर जानें लगे तो उन्हें अविलम्ब ही संवृत कर ले।

**वण्ही सरीरमाहारं जहा जोषण जुंजती ।**

**इंदियाणि य जोष य तहा जोगे वियाणसु ॥ ३ ॥**

**अर्थ :—**जैसे अग्नि आहार और शरीर को यथास्थान पर जोड़ती है। वैसे ही इन्द्रियां बाहरी पदार्थों को आत्मा से जोड़ती हैं और योग को सक्रिय बनाती हैं।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જેવી રીતે અગ્નિ, આહાર અને શરીરને પોતપોતાના સ્થાન પર બેડી દે છે, ઇન્દ્રિયો બહારના પદાર્થોને આત્મા સાથે બેડે છે, તે જ પ્રમાણે ઇન્દ્રિયો જ યોગને સક્રિય બનાવે છે.

अग्नि के द्वारा पक्क अन्न शरीर के लिए उपयोगी हो सकता है। अथवा उदरगत अग्नि खाए हुए भोजन का पाचन कर के शरीर के विभिन्न अवयवों को शक्ति प्रदान करती है। इसी प्रकार इन्द्रियां और योगत्रय अर्थात् मनोयोग, वचनयोग और काययोग पदार्थों को आत्मा तक पहुंचाते हैं। इन्द्रियाँ पदार्थ और आत्मा का योग करती हैं।

परोक्ष ज्ञान युक्त आत्मा पदार्थों को इन्द्रियों के ही माध्यम से जानता है। अतः परोक्ष ज्ञान इन्द्रिय सापेक्ष होता है। शब्द-रूपादि-रूप में परिणत द्रव्यों को आत्मा तक पहुंचाने का काम इन्द्रियों का है।

**टीका :—**वह्निः परिणाम-तेजः शरीरमाहारं ति आहारेण यथा युनक्ति योगेन कारणेन तथा योगान् विजानीही-न्द्रियाणि तत् प्रयोगांश्च युञ्जत इति श्लोकस्योत्तरार्धस्य शंकनीयोऽर्थः।

जैसे जठराग्नि आहार को शरीर में परिणत करती है, क्योंकि खाद्य पदार्थ को शरीर के लिए उपयोगी बनाने वाली अग्नि है इसी प्रकार योगों को सक्रिय बनाने वाली इन्द्रियां हैं। उनके प्रयोगों को वह जोड़ती है। इस पर श्लोक के उत्तरार्ध का अर्थ टीकाकार की दृष्टि में संदेहास्पद है।

**पचं से बुद्धे० । गतार्थः ।**

**सोरियायण-गामज्झयणं ॥**

**इति सोरियायण-अर्हत्तर्षि-भाषितं षोडशाध्ययनम् ।**

## विदु अर्हतर्षि प्रोक्त सप्तदश अध्ययन

“सा विद्या या विमुक्तये” एक ऋषि की पट्ट वाणी विद्या का लक्ष्य बता रही है। जो मानवीय चेतनाओं को बंधन से मुक्ति की ओर ले जाए, अंधकार से प्रकाश की ओर ले जाए, देह की संकीर्णताओं से उपर उठा कर आत्मा के विराट रूप का साक्षात्कार कराए और स्वार्थ, संप्रदाय तथा मिथ्याभिनिवेशों के घेरे को तोड़ने की पुनीत प्रेरणा दे वही विद्या है। इंग्लिश विचारकों की दृष्टि में ज्ञान का ध्येय है कि The great end of education is to discipline of the mind. विचार शक्ति को विकसित करना ही शिक्षा का महान् उद्देश्य है। विद्या और विज्ञान की व्याख्या आप प्रस्तुत अध्ययन में पाएंगे।

**इमा विज्ञा महाविज्ञा सव्वविज्ञाण उत्तमा ।  
जं विज्जं साहइत्ताणं सव्वदुक्खाण मुच्चति ॥ १ ॥**

**अर्थ :—**वह विद्या महाविद्या है और समस्त विद्याओं में श्रेष्ठ है, जिस विद्या की साधना करके आत्मा समस्त दुःखों से मुक्त हो जाता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

ते विद्या महाविद्या छे अने समस्त विद्याओमां श्रेष्ठ छे, जे विद्यानी साधना करीने आत्मा समस्त दुःखोथी मुक्त थई जाय छे.

शिक्षा जीवन में नई रोशनी देती है। शिक्षा और साक्षरता में बहुत बड़ा अंतर है। विशाल साहित्य राशि को पढ़ लेना केवल साक्षरता है। साक्षरता शिक्षा नहीं, अपि तु शिक्षा का शरीर है। शिक्षा वही है जो मानव को बंधन से मुक्ति की ओर ले जाए। वह बंधन फिर विचार, समाज, प्रान्तीयता और राष्ट्रीयता का ही क्यों न हो बंधन अपने आप में बंधन ही है। वह मानव की बुद्धि, मन और चेतना को सीमित कर देता है। और यही अविद्या है। अहंता और समता के क्षुद्र घेरों को तोड़ कर मानव मन को जो विराट बनाती है वही विद्या है। जो ज्ञान आत्मा की शान्ति-पिपासा को न बुझा सके, उसकी दुःखपरंपरा को समाप्त न कर सके वह ज्ञान नहीं अज्ञान है। आत्मा को दुःख से मुक्त करे वही ज्ञान है।

**जेण वंधं च मोक्खं च जीवाणं गतिरागतिं ।  
आयाभावं च जाणाति सा विज्ञा दुक्खमोयणी ॥ २ ॥**

**अर्थ :—**जिसके द्वारा आत्मा के बन्ध और मोक्ष गति और अगति का परिज्ञान होता है और जिसके द्वारा आत्म-भाव का अवबोध होता है वही विद्या दुःख से विमुक्त करने में सक्षम है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

जेनी द्वारा आत्माना बन्ध, मोक्षगति अने अगतिनुं परिज्ञान थाय छे अने जेनी द्वारा आत्मभावनुं ज्ञान थाय छे ते जे विद्या दुःखोथी मुक्त करवामां समर्थ छे.

रोटी का सवाल हल करना विद्या का लक्ष्य नहीं है। रोटी की विद्या तो पशु संसार बिना सीखे ही जानता है। विद्या का लक्ष्य है कि वह मानव को मानव बना दे। दूसरे शब्दों में आत्मा को अपनी पहचान करा दे। जिसके द्वारा आत्मा अपना परिज्ञान कर सकती है वही विद्या विमुक्ति की ओर ले जा सकती है आत्म-भाव का परिज्ञाता जब अपनी शुद्ध स्थिति का अभाव पाता है। तब वह बंधन को महसूस करता है और अगले क्षण मुक्ति की राह लेता है। जिसके द्वारा आत्मा परिभ्रम का हेतु शोधता है। वही विद्या दुःख-विमोचक है।

**टीका :—**यथा बंधं च मोक्षं च जीवानां गत्यागतावात्मभावं च जानाति सा विद्या दुःखमोचनी । इयं विद्या भवति महाविद्या भवति सर्वविद्यानामुत्तमा, यां विद्यां साधयित्वा सर्वदुःखेभ्यो मुच्यते । गतार्थः ।

टीकाकार ने गाथा के क्रम में परिवर्तन किया है। दूसरी के बाद प्रथम गाथा का होना अन्वय की दृष्टि से वे उचित मानते हैं।

**विदुषा अरहता इसिणा बुद्धं—**

सम्मं रोग-परिणणं, ततो तस्स विणिच्छित्तं ।  
रोगोसह-परिणणं, जोगो रोगतिणिच्छित्तं ॥ ३ ॥  
सम्मं कम्मपरिणणं ततो तस्स विमोक्खणं ।  
कम्म-मोक्ख-परिणणं, करणं च विमोक्खणं ॥ ४ ॥

**अर्थ :—**विदु अर्हंतर्षि इस प्रकार कहते हैं, रोग मुक्ति के लिए सर्व प्रथम रोग का परिज्ञान होना चाहिए। तत्पश्चात् उसका निदान हो। साथ ही रोग के औषध की भी पहचान चाहिए। तभी उसके रोग की चिकित्सा संभवित है। यही बात कर्म विमुक्ति के लिए भी है। पहले सम्यक् रूप से कर्म का परिज्ञान हो, बाद में उसके विमोक्ष का ज्ञान अपेक्षित है। कर्म और मोक्ष का परिज्ञान और उसका आचरण आत्मा को मुक्त बना सकता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

विदु अर्हंतर्षि आ प्रमाणे कहे छे के रोगथी मुक्त थवा भाटे सर्व पड़ेलां रोगनुं पूर्ण ज्ञान करी ते पछी तेनुं निदान थाय. साथे साथ रोग-नाशक औषधना गुणधर्मनुं ज्ञान होवा नेधये, त्वारे न रोगनी चिकित्सा करी शकय. आ न वात कर्म विमुक्ति भाटे पण अगत्यनी छे. पड़ेला कर्मनुं ज्ञान सारी रीते करी सेवा नेधये, पछी तेनो विमोक्ष ओटवे छुटकारो मेणववानुं ज्ञान सद्तरूप छे. कर्म अने मोक्षनुं उंनुं ज्ञान अने तेनुं आचरण आत्माने मुक्त बनावी शके छे.

रोगोपशमन के लिए सर्व प्रथम यह आवश्यक होगा कि व्यक्ति को इस बात का अनुभव हो, कि मेरे देह में किसी प्रकार का रोग है। उसके बाद दूसरा कदम होगा रोग की पहचान का। रोग है तो वह कौन-सा है? साथ ही रोग के औषध का भी ज्ञान अपेक्षित है। कर्म से विमुक्ति के लिए भी चार बातें आवश्यक हैं। सर्व प्रथम यह विश्वास कि “कर्म है, कर्म से मोक्ष हो सकता है। कर्म और मोक्ष का स्वरूप विज्ञान और उस ज्ञान को जीवन में आचरण। जिसे यही अनुभूति नहीं है कि मैं बीमार हूं, वह आरोग्य की ओर बढ़ ही कैसे सकता है और जिसे यह अनुभूति नहीं है कि मैं कर्म से बद्ध हूं वह मुक्ति की राह पर कदम नहीं रख सकता है। साथ ही उसे यह भी विश्वास होना चाहिए कि आत्मा और कर्म पृथक् हो सकते हैं। यही विश्वास आत्मा को इस दिशा में प्रयत्न करने के लिए प्रेरित करेगा। बौद्ध दर्शन के चार आर्य सत्य इसी से कुछ मिलते-जुलते हैं। पहला दुःख है और दूसरा दुःख का हेतु है। तीसरा हान दुःखों का अन्त संभव है और हानोपाय दुःखों के अन्त करने का उपाय है।

**मम्मं ससल्ल-जीवं च, पुरिसं वा मोहघातिणं ।**

**सल्लद्धरणजोगं च, जो जाणइ स सल्लहा ॥ ५ ॥**

**अर्थ :—**जो मर्त्य और सशल्य जीव को जानता है और दूसरी ओर विगत मोह-पुरुष को जानता है और शल्य को नष्ट करने का योग जानता है वही शल्य को नष्ट करता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

ने भर्मेस्थण अने सशल्य जवने जाले छे अने भील जालु वीतराग पुरुषने पणु जाले छे अने शल्यने नष्ट करवाना उपाय जाले छे ते न शल्यने नष्ट करे छे.

साधक एक ओर शल्य युक्त आत्मा को देखता है जिसके अन्तरतम की गुत्थियां दुर्मेय हैं जो न अपने प्रति स्पष्ट हो सकता है, न दूसरे के प्रति। दूसरी ओर मोह मुक्त पुरुष को देखता है जिसकी अन्तर्गुत्थियां खुल चुकी हैं, उसका सरल निश्छल हृदय साधक को आकर्षित करता है। साधक उन्हें देख कर अपने अन्तर्मन की गूढ़ ग्रन्थियों को निकाल कर निष्कपट हृदय से आलोचना करता है। निःशल्य साधक के मन, वचन और कर्म में एकरूपता आती है। शल्य नष्ट करने की साधना है ही निःशल्य बनती है।

**टीका :—**मम्मं ससल्यजीवं च पुरुषं वा मोहघातिनं गुरुं शल्योद्धरणयोगं च यो जानाति स शल्यहा । गतमर्थम् ।

**बंधणं मोयणं चैव तथा फलपरंपरं ।**

**जीवाण जो विजाणाति, कम्माणं तु स कम्महा ॥ ६ ॥**

**अर्थ :—**आत्मा के बन्धन और मोक्ष को तथा उसके फल की परंपरा को जो जानता है वही कर्म-शृंखला को तोड़ सकता है।



### गुजराती भाषान्तर :—

आत्माना अन्धन अने मोक्षने तथा तेना इणनी परंपराने जे लक्ष्णे छे ते जे कर्मेनी सांझण (येडी) ने तोडी शके छे.

आध्यात्मिक पथ में आगे बढ़ने के लिए बन्ध और मोक्ष का ज्ञान सर्वप्रथम आवश्यक है। वे कौन से हेतु हैं जिनके द्वारा आत्मा कर्म-बद्ध होता है?। जब तक उन हेतुओं का परिज्ञान नहीं होगा तब तक आत्मा बन्ध से मुक्त नहीं हो सकता। अतः बन्ध क्या है, द्रव्य बंध क्या है और भाव बंध क्या है? इसका परिज्ञान सर्वप्रथम अपेक्षित है। आत्मा का सराग स्पन्दन भाव बंध है जिसके द्वारा कर्म द्रव्य आकर्षित होते हैं। सिद्धान्त चक्रवर्ती आचार्य नेमिचंद्र बोलते हैं, कि:—

बज्जदि कम्मं जेण दुचेदणभावेण भावबंधो सो कम्मादपदेसाणं अण्णोण्ण-पवेसणं इदरो ।—द्रव्यसंप्रहगाथा ३२ ।

आत्मा की वह दुश्चैतन परिणति जो कर्म-बन्ध का हेतु है वही भाव बंध है। क्योंकि उसी के द्वारा तो द्रव्य कर्म आत्मा से चिपक सकते हैं। कर्म और आत्मप्रदेशों का लोह पिंड में अग्नि प्रवेशवत् एक दूसरे में प्रवेश होना ही द्रव्य-बंध है।

कर्म क्या है? उसका बंध क्यों होता है? और उससे मुक्ति कैसे संभव है? इतना जान लेने के बाद ही आत्मा कर्मों को नष्ट कर सकता है।

सावज्जजोगं णिहिलं विदित्ता तं चेव सम्मं परिज्जाणिऊणं ।

तीतस्स णिदाणं समुत्थितप्पा सावज्जवृत्तिं तु ण सदहेज्जा ॥ ७ ॥

अर्थ :—सावय योग को निखिल रूप में जान कर उसका सम्यक् प्रकार से परिज्ञान कर के अतीत की निन्दा के लिए उपस्थित आत्मा सावय वृत्ति पर श्रद्धा न करे।

### गुजराती भाषान्तर :—

सावय योगने संपूर्ण इपथी लक्ष्णीने तेनुं ज्ञान भेणवी अतीत अेटले अनी गयेदानी निंदा माटे प्राप्त थयेला आत्मा सावय वृत्ति पर श्रद्धा न करे.

साधक सावय योग का विवेक करे। प्रथम चरण में सावय योग जान लेने के बाद द्वितीय चरण में उसके परिज्ञान के लिए कहा गया है। आगम में परिज्ञा के दो प्रकार बताए हैं—ज्ञ-परिज्ञा और प्रत्याख्यान-परिज्ञा। ज्ञ-परिज्ञा के द्वारा साधक सावय प्रवृत्ति को जाने और प्रत्याख्यान-परिज्ञा के द्वारा उसका प्रत्याख्यान करे। अतीत काल में जो सावय योग की प्रवृत्ति हुई है उसके लिए आलोचना के लिए तत्पर रहे। क्योंकि वर्तमान सावय योग का ही त्याग हो सकता है। अतीत का नहीं, उसके लिए तो पश्चात्ताप ही संभव है। किन्तु सावय वृत्ति की श्रद्धा का त्याग अवश्य करे, क्योंकि हिंसा से हिंसा का विश्वास अधिक पतन करता है।

सज्झायझाणोवगतो जितप्पा संसारवासं बहुधा विदित्ता ।

सावज्जवृत्तीकरणे ठितप्पा निरवज्जवित्ती उ समाहरेज्जा ॥ ८ ॥

अर्थ :—स्वाध्याय-ध्यानरत जितेन्द्रिय आत्मा संसार वास को सर्व प्रकार से जान कर स्थितात्मा सावय प्रवृत्ति के कार्य में निरवय वृत्ति को स्वीकार करे।

### गुजराती भाषान्तर :—

स्वाध्याय अने ध्यानमां तन्मय, अने धन्द्रियों पर क़ायु भेणवेद आत्मा सांसारिक लुवनने दरेक रीते लक्ष्णीने स्थितात्मा थई सावय प्रवृत्तिना कार्यमां निरवय वृत्तिने स्वीकारे.

स्वाध्याय भी एक तप है। स्वाध्याय के माध्यम से साधक अतीत के महा पुरुषों से मिलता है। उनके दर्शन और चिंतन का साक्षात्कार करता है और वह जीवन और जगत् को पहचानता है। जितेन्द्रिय साधक सब दूर स्व का ही अध्ययन करता है। पार्थिव संसार में अपार्थिव का दर्शन करता है। विध्व-व्यवस्था का सही दर्शन उसे स्वाध्याय के द्वारा ही होता है।

किसी पुस्तक या ग्रन्थ का पारायण कर जाना स्वाध्याय नहीं है। वह तो केवल वाचन ही है। किन्तु उसके साथ जब आत्मा का स्वरूप-दर्शन पाता है विश्व-व्यवस्था का अनुबंध कैसे बिगड़ा! उसके प्रभंजक कौन से तत्व हैं? इन सबका अनुचिंतन ही स्वाध्याय है।

स्वरूप में लीन हो जाना ध्यान है। वृत्तियों को बहिर्मुखता से मोड़ कर अन्तर्मुख बना देना; आत्म-स्वरूप का साक्षात्कार करना ध्यान है। स्वाध्याय और ध्यान साधक को जीवन और जगत् का सही दर्शन कराते हैं। स्वरूप दर्शन

के बाद साधक स्वरूप स्थिति में लीन होता है। फिर पररूप पौद्गलिक सौन्दर्य उसकी अन्तर्वृत्ति को चंचल नहीं बना सकता है। स्वात्म-परिणति में स्थित साधक सावय प्रवृत्ति से मुक्त हो जाता है। निज रूप में लीन साधक पररूप में जाएगा ही नहीं। फिर हिंसा का वहां अवकाश ही कहां?। यही गीता का स्थिति-प्रज्ञ-दर्शन है। जिसकी प्रज्ञा स्थिर हो चुकी है उसे इन्द्रियां और मन की विकारात्मक दशा चलित नहीं कर सकती—यही स्थितप्रज्ञता है।

**परकीय-सव्व-सावज्ज-जोगं, इह अज्ज दुच्चरियं णायरे।**

**अपरिसेसं निरवज्जे ठितस्स णो कप्पति, पुणरवि सावज्जं सेवित्तप ॥**

**अर्थः—**परकीय वृत्ति सभी सावय योग हैं। यह जान लेने के बाद साधक दुश्चरित्रता का संपूर्ण रूप से वर्जनकरे। निरवय स्थिति में स्थित आत्मा को पुनः सावय वृत्ति में जाने की कल्पना तक नहीं करता है। अर्थात् ऐसा करना अनुचित है।

**टीकाः—**परकीय सर्वसावययोगं दुश्चरितं इहाद्य नाचरेत्। अपरिशेषं सर्वथा निरवये चरिते स्थितस्य न कल्पते। पुनरपि सावयं सेवितुम्। गतार्थः। एतानि गद्यपद्यानि विदुनामक्रुषेर्भाषितमिति दृश्यते। पूर्वगतास्तु तृतीयादयः श्लोकाः शेषभाषितानां कल्पेन तद्विवरणत्वाद् गद्यानुबद्धव्याः।

ये गद्य-पद्य विदु अर्हत्तर्षि भाषित हैं ऐसा दिखाई देता है, किन्तु पूर्व अध्ययनों में तीसरे या अन्य श्लोकों में शेष रूप में कहे गये श्लोकों के अनुरूप उसका विवरण रहता है। अतः गद्य में उसका अनुबन्ध होता है।

निज रूप में सावय योग का परित्याग आवश्यक है। प्रस्तुत गाथा में सावय योग की परिभाषा दी गई है। आत्मा की स्वभाव दशा से परे समस्त प्रवृत्ति परकीय है और परकीयता ही सावयता है। आत्मा जब स्वभाव दशा से हट कर परभाव में जाता है वहीं बंध सराग वृत्ति और पर में स्व का आभास ही अज्ञान की जड़ है। आत्मा का स्व में स्थित होना ही चारित्र्य है। दर्शन ज्ञान चारित्र्य की परिभाषा देते हुए आचार्य कहते हैं किः—

**दर्शनं तत्त्व-विनिश्चितिः आत्म-विनिश्चये बोधः।**

**स्थितिरात्मनि चारित्रं कुत एतेभ्यो भवति बंधः ॥**

आचार्य नेमिचंद्र सिद्धान्त चक्रवर्ती व्यवहार चारित्र्य और निश्चय चारित्र्य का भेद बतलाते हुए कहते हैं किः—

**असुहादो विणिवत्तो सुहे पवित्तिय जाण चरित्तं।**

**वद समिति गुत्ति ख्वं व्यवहारण्या दु जिण भाखियं ॥ —द्रव्यसंग्रह गाथा ४५**

अशुभ से निवृत्ति और शुभ में प्रवृत्ति चारित्र्य है। जो कि व्यवहार नय से व्रत समिति और गुप्ति रूप है। ये जिनेश्वर के वचन हैं। आचार्य निश्चय चारित्र्य का निरूपण करते हुए कहते हैं किः—

**बहिरुभंतर-किरिया-रोहो भव कारणपणासट्ठं।**

**गणपिस्सजं जिणुत्तं तं परमं सम्म चारित्तं ॥ —द्रव्य-संग्रह गाथा ४६।**

भव-परस्पर के हेतु को नष्ट करने के लिए बाह्य और आभ्यंतर समस्त प्रकार की क्रियाओं का अवरोध ही जिनोक्त परम सम्यक् चारित्र्य है।

स्वरूप स्थिति प्राप्त साधक सावय वृत्ति से विरक्त हो ही जाएगा। निरवय वृत्ति में स्थित आत्मा के लिए पुनः सावय में आना उसके कल्प की सीमा के बाहर की बात है। आत्मा सावय से निरवय की ओर प्रगति करता है, किन्तु पूर्ण निरवय स्थिति में पहुंचने के पश्चात् सावय में नहीं लौट सकता है। पूर्ण निरवय स्थिति में पहुँचने के पश्चात् व्रत—मर्यादा भी पीछे छूट जाएगी। किन्तु इसका अर्थ यह न होगा, कि वह अव्रत में ही लौट जाएगा। एक आचार्य आत्मा की स्वरूप स्थिति का चित्रण करते हुए कहते हैं—

**अव्रतानि परित्यज्य व्रतेषु परिनिष्ठितः।**

**त्यजेत्तानपि संप्राप्य परमं पदमात्मनः ॥ —समाधिशतकम्।**

साधक अव्रत से व्रत में आता है और उस परम स्थिति को पा लेने के बाद व्रत को भी छोड़ देता है। स्व स्थिति पा लेने के बाद व्रत का भी बंधन क्यों?।

**एवं से बुद्धे०। गतार्थः।**

**इति विदुअर्हत्तर्षिप्रोक्तं सप्तदशं विद्याअध्ययनम्**



## वरिसवकृष्ण अर्हतर्षि प्रोक्त

### अष्टादश अध्ययन

स्वच्छंदी मानव पाप की ओर कदम बढ़ाता है। विवेक-भ्रष्टता ही पाप का पहला कदम है। पाप की कल्पना प्रारम्भ में तो अफीम-फूल की भांति होती है, जो कि देखने में तो बहुत ही सुन्दर लगती है, किन्तु अन्त में अफीम की ही तरह कटु होती है। पाप का प्रारम्भ सुन्दर है, किन्तु अन्त भयावह है। पाप के फणिधर मानव को मृत्यु के गोद में भी शान्ति से नहीं सोने देते हैं। पश्चिमी विचारक **वॉल्टर स्कॉट** बोलते हैं कि:—

When we think of death, a thousand sins, which we have trodden  
as worms beneath our feet, rise up against us as fanning serpents.

“जब हम मृत्यु का स्मरण करते हैं तो हजारों पाप जिन्हें हम कीड़े-मकोड़े की तरह पैरों के नीचे मसल चुके हैं, हमारे विरुद्ध फणिधर सर्प की भांति खड़े होते हैं। पाप का डंक बिच्छू से अधिक तीखा और सर्प से भी अधिक घातक होता है।” प्रस्तुत अध्ययन में पाप से पीछे हटने की प्रेरणा है।

**सिद्धि। अयते खलु भो जीवो वज्रं समादियति से कहमेतं?। पाणातिवाएणं जाव परिग्गहेणं अरति-जाव मिच्छा दंसणसल्लेणं वज्रं समादत्ता हत्थच्छेयणाइं, पायच्छेयणाइं जाव अणुपरियट्ठंति णवमुद्देसगमेणं।**

**प्रश्न:—**जो आत्मा पाप का सेवन करता है वह संसार में परिभ्रमण करता है, वह कैसे?

**उत्तर:—**प्राणातिपात, यावत् परिग्रह और अरति यावत् मिथ्या-दर्शन-शल्य के द्वारा आत्मा पाप का उपार्जन करता है। पश्चात् उसके प्रतिफल में हस्तच्छेदन पादच्छेदनादि नवम उद्देशकवत् असीम दुःखों का अनुभव करता हुआ परिभ्रमण करता है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

**प्रश्न:—**જે આત્માએ પાપ કર્યું હોય તે સંસારમાં પરિભ્રમણ કરે છે તે કેવી રીતે?

**જવાબ:—**પ્રાણાતિપાત હિંસાથી લઈને પરિગ્રહ અને અરતિથી લઈને મિથ્યા દર્શન સુધીના શલ્યથી આત્મા પાપનું સંપાદન કરે છે; પાછળથી તેનું ફળ મળે છે, હસ્તનું છેદન, પગનું છેદન વગેરે અસહ્ય દુઃખો તેનો અનુભવ કરતો તે સંસારમાં ફર્યા કરે છે.

प्याज खाकर इलाइची की डकार लेने की बात मिथ्या है। इसी प्रकार पाप करके सुख की कल्पना करना भी मिथ्या ही है। As you sow, so you reap 'जैसा बोओगे वैसा ही काटोगे'। पाप परिणति का अशुभ विपाकोदय प्रस्तुत अध्ययन में बतलाया गया है। प्राणातिपात आदि सभी पाप हैं। अज्ञान के द्वारा मानव बहुत पाप अर्जित कर लेता है। यत्नाविवेक अमृत है तो अयत्ना अविवेक विष है जो कि साधक की साधना को दूषित कर देता है।

**टीका:—**अयते त्यक्तयत्नः खलु भो जीवः पुरुषो वज्रं हिंसां समाददाति। कथमेतत्? प्राणातिपातादिना रत्यरतिभ्यां मायाया मिथ्यादर्शनशल्येन वज्रं समादाय हस्तच्छेदनादीनि प्रत्यनुभवमानाः संसार-सागरमनुपरिवर्तन्ते जीवा यथोक्तं नवमाध्ययने। गतार्थम्।

टीकाकार 'वज्र' का अर्थ वज्र करते हैं और वज्र से हिंसा का अभिप्राय निकालते हैं। जो कि उचित नहीं जान पड़ता है। वज्र इन्द्र का एक विशेष आयुध है। इसका दूसरा अर्थ है वज्र जैसी कठोर खील। -अर्द्धमागधीकोष पृ० ३२४

**जे खलु भो जीवे णो वज्रं समादियति से कहमेतं?। वरिसवकृष्णेण अरहता इसिणा बुद्धं। पाणातिवातवेरमणेणं जाव मिच्छादंसणसल्लवेरमणेणं सोइदियणिग्गहेणं णो वज्रं समज्झिणिसा हत्थच्छेयणाइं, पायच्छेयणाइं जाव दोमणस्साइं वीतिवत्तिता सिवमचल-जाव चिट्ठंति।**

**प्रश्न:—**जो आत्मा पाप का उपार्जन नहीं करता है उसका जीवन कैसा होता है?

**उत्तर:—**वरिसव कृष्ण अर्हतर्षि बोले-पाप से उपरत आत्मा प्राणातिपात यावत् मिथ्यादर्शनशल्य से विरक्ति श्रोत्रेन्द्रिय विषय के निग्रह के द्वारा पाप का वर्जन करके हस्तच्छेदन पादच्छेदन यावत् दुर्मेनता आदि दुःखसमूह को व्यक्तिकान्त करके शिव अचल रूप आत्म-स्थिति को प्राप्त करता है।

१ 'वज्र' का दूसरा अर्थ है अवय पाप, अर्द्ध मागधी कोष मा० ४, पृ० ३२५ वज्र का यही अर्थ यहाँ पर अभिप्रेत है।

## गुजराती भाषान्तरः—

प्रश्नः—जे आत्मा पाप करतो ज नथी तेनुं जवन डेवुं होय छे ?

जवाबः—वरिसव कृष्ण अर्हतरिषि ओढ्या-पापथी विरज्ज थओदा आत्मा डान, नाक अने आंभना विषयोनी त्याग तेना निग्रहद्वारा करी शके छे, अने तेथी हस्तच्छेदन पादच्छेदनथी बर्धने मानसिक क्लेश सुधीना दुःख-समूहने ओणंगी जे छे मुक्तिना स्थानने प्राप्त करे छे.

पाप से विरक्त आत्मा दुःख का अन्त करता है । असत् विचार पाप की भूमि है । पुण्य का संबन्ध जैसे हृदय से है वैसे ही पाप का संबन्ध भी हृदय से ही है । असत्संकल्पों से दूर रहने वाला पाप और उसके प्रतिफल से बचता है ।

टीका :—यः खलु भो जीवो वज्रं न समाददाति । कथमेतत् ? अस्यास्तु पृच्छाया उत्तरादविद्योजनीयत्वाद् ऋषिनाम अयत् इत्यादि प्रथमवाक्यमनुसारयिष्यं । उत्तरं तु यथा प्राणातिपातादिविरमणेन श्रोत्रादीन्द्रियनिग्रहेण वज्रं असमर्ज्य हस्ताविच्छेदनानि व्यतिपत्य शिवं स्थानमभ्युपगतास्तिष्ठन्ति । गतार्थः ।

सकुणी संकुप्पघातं च वेरत्तं रज्जुगं तथा ।

वारिपत्तधरो च्चेव विभागम्मि विहावए ॥ १ ॥

अर्थ :—जैसे शकुनी पक्षी वज्र-सी तीखी चोंच से फल को छेद देता है । वैर भाव राज्य को विभाजित कर देता है और वारिपत्रधर-कमल पानी को अपने से दूर कर देता है । उसी प्रकार प्रबुद्ध आत्मा कर्म और आत्मा को पृथक् कर देता है । अर्थात् पाप परिणति का परित्याग कर के आत्मा को शुद्ध में स्थित कर देता है ।

## गुजराती भाषान्तरः—

जेम शकुनी पक्षी वज्र जेवी तीक्ष्ण सांयथी इणने छेदे छे, वेरभाव राज्याना त्याग पाडी दे छे अने पाणीमां जे-म पामेव डमण, पाणीने पोतानाथी दूर करी दे छे. तेवी ज रीते प्रभुद्ध आत्मा कर्म अने आत्मानुं पृथक्करे छे. अर्थात् पापना परिणामनो त्याग करी आत्मानी शुद्ध स्थितिमां स्थिर करी दे छे.

पहले बताया गया है कि सावद्यवृत्ति आत्मा की विभाव दशा है और वह भव-परम्परा की हेतु भी है । उसका प्रत्याख्यान करने वाला साधक “पर” से हट कर “स्व” में स्थित हो जाता है । यहाँ तीन उदाहरण देकर उस विषय को स्पष्ट किया गया है । पक्षी अपनी तीक्ष्ण चंचु के द्वारा फल को छेद देता है और कभी कभी गुठली तक को भी भेद देता है । फिर वह उग नहीं सकती । राज्य-नायकों का आपसी वैर विरोध राज्य को टुकड़े टुकड़े कर देता है और जैसे कमल जल में पैदा होकर भी जल से अलग रहता है और अपने पत्र पर से जल बिन्दुओं को पृथक् कर देता है, उसी प्रकार प्रबुद्ध आत्मा अनादि कर्म पुद्गलों को आत्मा से पृथक् कर देता है । आचार्य कुमुदेन्दु इसके लिये सुन्दर रूपक देते हुए कहते हैं किः—

अन्तः सदैव जिन ! यस्य विभाव्यसे त्वं भव्यैः कथं तदपि नाशयसे शरीरम् ।

एतत् स्वरूपमथ मध्यविवर्तिनो हि, यद्विग्रहं प्रशमयन्ति महानुभावाः ॥

—कल्याणमंदिरस्तोत्र श्लोक १६

हे ज्योतिर्मय देव ! जिस देह-मंदिर में आप विराजित हैं, फिर भव्यात्मा अपने देह का परित्याग क्यों करते हैं ? इसके उत्तर में आचार्य स्वयं बोलते हैं—कि सज्जन पुरुषों का यह कार्य है कि जहाँ वे रहते हैं, जिनके मध्यस्थ बनते हैं उनका संघर्ष खतम कर देते हैं । अतः अंतःस्थित प्रभु भी आत्मा और शरीर के अनादि संघर्ष को खतम कर देते हैं ।

साधक आत्मा शरीर और आत्मा का संघर्ष समाप्त कर के निज रूप में आ जाता है । यह निज रूप ही जिन रूप है ।

टीका :—शकुनी चंचु(शंकु)प्रघातं तथा वारि-पात्रधरो वज्रं रज्जुं च विभज्य विभावयेताम् । गतार्थः ।

प्रोफेसर शुब्रिग कुछ भिन्न मत रखते हैं । उनका कहना है कि जैसे पक्षी अनुकूलता पा कर ही अपने चंचु का उपयोग करता है और पखाली पट्टे तथा रस्सी का उपयोग करता है, उसी प्रकार जो साधक अपने आप को वश में नहीं रखता है, उसे भी शान्ति के लिए प्रबल पुरुषार्थ करना पड़ता है ।

पवं से सिद्धे बुद्धे० । गतार्थः ।

वरिसवणामज्झयणं ॥

इति वरिसव-अर्हतरिषिप्रोक्तं भट्टादशाध्ययनम्

## आरियायन अर्हतर्षिप्रोक्त उन्नीसवाँ अध्यायन

आर्य कौन है ? । क्या जिसने आर्य जाति में जन्म लिया है वह आर्य है । यदि ऐसा है तो आर्यत्व केवल खून में ही रह जाएगा । आचार और विचार उससे शून्य रहेंगे ! । वस्तुतः जिसके विचारों में आर्यता है, जिसके आचार संस्कारी हैं, वही व्यक्ति 'आर्य' कहने लायक है । यदि आर्यत्व को पૈत्रिक मान लिया गया तो साधन का कोई मूल्य न रह जाएगा ।

आचार की पवित्रता विचारों की पवित्रता पर अवलम्बित है और विचारों की पवित्रता महापुरुषों के सान्निध्य से सुरक्षित रहती है । एक कहावत है 'जैसा है संग वैसा रंग' । मनुष्य जिसके साथ रहता है वैसा ही बन जाता है । एक परिचमी विचारक कहता है कि—

Tell me with whom thou art found  
and I will tell thee where thou art — महाकवि गेटे

मुझे बताइए कि आप के संगी-साथी कौन हैं और मैं बता दूंगा कि आप कौन हैं । आर्यत्व की परिभाषा और उसकी रक्षा के उपाय बताना ही इस अध्याय का उद्देश्य है ।

**सव्वमिणं पुराऽऽरियमासि आरियायणेणं अरहता इसिणा बुद्धतं ।**

**वज्जेज्ज अणारियं भावं, कम्मं चेव अणारियं ।**

**अणारियाणि य मित्ताणि आरियत्तमुवट्ठिए ॥ १ ॥**

**अर्थ :—**पहले यहाँ आर्यत्व ही था; इस प्रकार आरियायण अर्हतर्षि बोले । साधक अनार्य विचार और अनार्य आचार का परित्याग करे । इसके लिए अनार्य मित्रों का भी साथ छोड़ दे और आर्यत्व में प्रवेश करने के लिए तैयार हो जाए ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જુના જામાનામાં અહીંયા આર્યત્વ જ હતું, આમ આરિયાયણ અર્હતર્ષિ બોલ્યા. સાધક અનાર્ય વિચાર અને અનાર્ય આચારનો ત્યાગ કરે. આ માટે અનાર્ય મિત્રોનો પણ સાથ छोड़ी દો અને આર્યત્વમાં પ્રવેશ કરવ માટે તૈયારી કરો.

भारत पहले आर्य-भूमि थी । जिसके विचारों में आर्यत्व था, उसके आचार में आर्यत्व बोलता था । पर आज भारत से आर्यत्व विदा ले रहा है । भारतीय मानस में अनार्य विचार पनप रहे हैं । उसके कर्मों में अनार्यत्व की छाया है । आर्थिक और सामाजिक शान्ति के लिए मानव सब से पहले आर्य बने । अनार्य विचार और अनार्य कर्म का परित्याग करे । इसके लिए साधक अनार्य व्यक्तियों का साथ छोड़ दे । फिर चाहे वे उसके अभिन्न मित्र ही क्यों न हों । यदि साथी अनार्य है तो जीवन में अनार्य वृत्ति प्रवेश अवश्य करेगी । एक कॉलेजियन् स्टूडेंट यदि मांसाहारी मित्र के साथ क्लबों में घूमता है तो निश्चित ही कुछ दिनों में मुर्गी के अंडों को वेजिटेबल के रूप में उसकी बुद्धि स्वीकार कर लेगी । अतः अनार्यत्व के परिहार के लिए साथी का आर्य होना आवश्यक है ।

आर्यत्व की परिभाषा देते हुए अर्धमागधी कोश में शतावधानी रत्नचंद्रजी यह लिखते हैं कि: “आरात् सर्वहेतु-धर्मैभ्यो यातः प्राप्तो गुणैरित्यार्यः” ।

समी निन्दनीय और अहितकारी कार्यों को छोड़ कर व्यक्ति और समाज के लिए हित-प्रद गुण प्राप्त करना ही आर्यत्व है । जिसके द्वारा सामाजिक शान्ति-भंग न हो वे समस्त कार्य आर्यत्व की सीमा रेखा के अन्दर आ सकते हैं ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

**जे जणा अणारिए णिच्चं कम्मं कुव्वंत अणारिया ।**

**अणारिएहि य मित्तेहि सीदंति भव-सागरे ॥ २ ॥**

**अर्थ :—**जो अनार्य मानव हैं, वे अनार्य मित्रों के साथ मिल कर हमेशा ही अनार्य कर्म करते रहते हैं । वे अनार्य जन भव-सागर में दुःखों को प्राप्त करते हैं ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જે અનાર્ય માનવી છે તેઓ અનાર્ય મિત્રોને મળીને હંમેશા અનાર્ય કર્મો જ કર્યા કરે છે તેઓ અનાર્ય જન ભવસાગરમાં દુઃખોને પ્રાપ્ત કરે છે.

जिनका जीवन अनार्य है और जिनके मित्र भी अनार्य ही हैं। अनार्य मित्र की प्रेरणा अनार्य कर्म की ही ओर ले जाएगी। किन्तु ये अनार्य कर्म उन्हें संसार कष्ट के सागर में डाल देते हैं।

**संधिज्जा आरियं मग्गं, कम्मं जं वा वि आरियं ।**

**आरियाणि य मित्ताणि, आरियत्तमुवट्ठिए ॥ ३ ॥**

**अर्थः—**इसी लिए मानव आर्य मार्ग और आर्य कर्म को ग्रहण करे। आर्य साथी की खोज करे और आर्यत्व के लिए तत्पर रहे।

**गुजराती भाषान्तरः—**

भाटे मानव, आर्यभार्ग अने आर्यकर्मने ग्रहण करे, आर्य मित्रना शोधमांन रहे अने आर्यत्व भाटे कोशीश करे.

आर्यत्व के लिए सर्व प्रथम आर्योपदिष्ट आर्यमार्ग की खोज करे। उसके आर्यत्व का परिरक्षण करे, अन्यथा आर्यत्व की ओर में यदि कहीं अनार्यत्व पनप रहा है तो वह ले डूबेगा।

महामुनि चित्त-चक्रवर्ती सम्राट् ब्रह्मदत्त को कहते हैं कि ठीक है, निदानकृत तप के कारण तुम आर्य मुनिधर्म को नहीं अपना सकते तो आर्यधर्म तो स्वीकार कर सकते हो।

**जह् तं सि भोगे चहउं असत्तो अज्जाह् कम्माह् करेहि रायं ।**

**धम्मे ट्ठिओ सव्वपयाणुकंपी तो होहिसि देवो इओ विउब्बी ।—उत्तरा. अ. १३ गा. ३२**

सम्राट् ! यदि तू भोगों को त्यागने में अपने आप को असमर्थ पा रहा है तो कम से कम आर्यकर्म तो अपना ही लो। धर्म में स्थित हो कर सर्व प्राणिमात्र पर कृपा की धारा बहाओ तो भी तुम देव तो बन ही सकते हो।

इसमें आर्य-कर्म की व्याख्या बहुत कुछ आ ही गई है। विश्व के प्राणिओं पर कृपा तथा प्रेम बरसाना उनके साथ आत्मीयता और बन्धुता जोड़ना 'आर्य-कर्म' है।

**जे जणा आरिया णिच्चं, कम्मं कुव्वंति आरियं ।**

**आरिएहि य मित्तेहि, मुच्चंति भवसागरा ॥ ४ ॥**

**अर्थः—**जो जन आर्य हैं और सदैव आर्य मित्रों के ही साथ रहते हैं, तथा आर्य-कर्म करते हैं, वे ही भव-सागर से मुक्त हो सकते हैं।

**गुजराती भाषान्तरः—**

जे कोको आर्य छे अने हंमेशा आर्यमित्रोना समागममां न रहे छे तथा आर्यकर्म करे छे, तेओ न अव-सागरथी मुक्त थध शके छे.

एक कहावत है कि “जैसा संग वैसा रंग”। इसी को किसी कवि ने कहा है: “कदली सीप भुजंग मुख, स्वाति एक गुन तीन। जैसी संगति बैठिए तैसाई गुन दीन”। स्वाति नक्षत्र का जल यदि केले का संग पाता है तो कपूर बनता है, यदि वह सीप में गिरता है तो मोती होता है और वही जल बिन्दु जब सर्प का साहचर्य पाता है तब विष का रूप पाकर प्राण घातक बन जाता है। कोयले के व्यापारी के हाथ काले हमेशा रहते हैं। इसके विपरीत अत्तारी के हाथ हमेशा खुशबू से महकते रहते हैं। पानी जब दूध का साथ करता है तो उसकी कीमत बढ़ जाती है। नदी की जल धारा से मिला हुआ तिनका सागर से जाकर मिल जाता है। इसी प्रकार महापुरुषों का साहचर्य पाने वाला परमात्मा से जा मिलता है।

हजारों शिक्षा की अपेक्षा एक दलील श्रेष्ठ है, हजारों दलील की अपेक्षा एक दृष्टान्त दिल में जा बैठता है, किन्तु महा पुरुषों का संग जीवन को बदलने के लिए हजारों दृष्टान्तों से भी अधिक सक्षम है।

**आरियं णाणं साह्व, आरियं साहु दंसणं ।**

**आरियं चरणं साह्व, तम्हा सेवय आरियं ॥ ५ ॥**

**अर्थः—**आर्य का ज्ञान श्रेष्ठ है, आर्य का दर्शन श्रेष्ठ है और आर्य का चरित्र श्रेष्ठ है। अत एव सदैव आर्य की ही उपासना करनी चाहिए।

**गुजराती भाषान्तरः—**

आर्यनुं ज्ञान श्रेष्ठ छे आर्यनुं दर्शन श्रेष्ठ छे, अने आर्यनुं चरित्र श्रेष्ठ छे, तेथी हंमेशा आर्यनी न उपासना करनी ओधओ.

जिस ज्ञान में आर्यत्व है वही सम्यक् ज्ञान है, जिस दर्शन में आर्यत्व है वही सम्यक् दर्शन है और जिस आचरण में आर्यत्व है वही सम्यक् आचरण है।

‘आर्य’ शब्द के प्राकृत में दो रूप मिलते हैं। पहला ‘अज’ और दूसरा है ‘आरिय’। आगम में ‘अज’ शब्द का बहुतायत से प्रयोग हुआ है। साधु के लिए भी ‘अज्ज’ शब्द का व्यवहार हुआ है।

अज्जो इ समणे भगवं महावीरे बह्वे समणे निगंथे

निगंथीओ य आभमेत्तेत्ता एवं वयासी ।—स्थानांग.; उपासक दशांग अ. २

महावीर श्रमण निर्ग्रन्थों को आर्य शब्दों से संबोधित करने हैं। आचार्य के लिए भी ‘अज्ज’ शब्द बहुतायत से प्रयुक्त हुआ है।

अज्ज सुहम्मे समोसट्ठि ।—सुह. श्रु. २ अ. १।

बाद के आचार्यों के लिए भी ‘अज्ज’ शब्द काफी समय तक प्रयुक्त होता रहा है। अज्ज संडिल, अज्ज महागिरी, अज्ज वईर आदि अनेक आचार्यों के नाम के आगे भी यही ‘अज्ज’ शब्द जुड़ा हुआ मिलता है। वही आर्यत्व यहां अपेक्षित है।

टीका :—किं रूपं तु तदार्यमिति आर्यं साधु ज्ञानादित्रयं तस्मादार्यं सेवस्व । गतार्थम् ।

एवं से सिद्धे बुद्धे णो इच्चत्थं पुणरवि हव्वं

आगच्छति त्ति वेमि । गतार्थः ।

आरियायणज्झयणं

ऋषिभाषितेषु आरियायण-अर्हत्तर्षिप्रोक्तं एकोनविंशतितममध्ययनम्

उत्कलवाद

अर्हत्तर्षि प्रोक्त

## वीसवाँ अध्ययन

भारतीय दर्शन में कुछ दार्शनिक जडाद्वैतवादी हैं। जिनका विश्वास है कि विश्व में केवल जड तत्त्व ही काम कर रहा है। ये दर्शन कार प्रत्यक्ष-वादी होते जीवन और जगत् का रहस्य खोजने चले। स्थूल आँखें कह उठीं कि जो कुछ सामने है वही सब कुछ है। स्थूल देह ही काम कर रहा है। इसके अतिरिक्त कहीं भी आत्म तत्त्व अवभाषित नहीं हो रहा है। अतः वे देहात्म-वादी ही रह गए हैं। देह के अतिरिक्त कोई आत्म-तत्त्व है ऐसा उनकी बुद्धि स्वीकार ही न कर सकी है।

यह देहात्म-वाद आत्म-तत्त्व का उच्छेद करता है। उसके विभिन्न रूप हैं। कोई अल्प रूप में तो कोई संपूर्ण रूप में आत्म तत्त्व का स्वीकार करता है। यही उत्कलवाद है। प्रस्तुत अध्याय देहात्म-वादियों की कहानी कहता है।

सिद्धि । पंच उक्कला पणत्ता, तं जहा—१ दंडुकले २ रज्जुकले ३ तेणुकले ४ देसुकले ५ सव्वुकले ।

अर्थ :—पांच प्रकार के उत्कल अर्थात् धर्म रहित चोर बतलाए गए हैं। दंड उत्कल, रज्जु उत्कल, स्तेन उत्कल, देश उत्कल और सर्व उत्कल।

गुजराती भाषान्तर :—

पांच प्रकारना उत्कल ओटले धर्म वगरना योर कडेवामां आव्या छे. दंड उत्कल, रज्जु उत्कल, स्तेन उत्कल देश उत्कल, अने सर्व उत्कल.

स्थानांग सूत्र में पांच उत्कलों का निरूपण आता है। “पंच उक्कला पणत्ता तं जहा दंडुकले रज्जुकले० ।

ठा० सू० अ० ५ उ० ३ ।

प्रोफेसर शुब्रिं लिखते हैं कि यह संपूर्ण प्रकरण हेतुपूर्वक नहीं है। अतः असंगत लगता है। क्यों कि उसमें न तो ऋषि का नामोल्लेख है और न मुद्रालेख उद्देश्य ही बतलाया गया है। साथ ही जो भौतिकवाद यहां पर प्रतिपादित किए

गए हैं जब तक उनके परित्याग का सूचन नहीं किया जाता तब तक प्रस्तुत सूत्र में मूलभूत दृष्टि के साथ सामंजस्य नहीं बैठ सकता है। स्थानांग सूत्र में पंच उत्कलों का नामोल्लेख मिलता है। वहां पर उसका विस्तार नहीं है और न ऐसी परम्परा ही है। किन्तु टीकाकार मलयगिरि परम्परा के अभाव में उसके भावार्थ से इतना स्वल्प परिचय रखते हैं कि उत्कलति के साथ उत्कल को प्रस्तुत करते हैं। और बुद्धियति तथा रज्जु का रैय के साथ फिर से लिखते हैं। जो यथार्थतः कहा गया है वह निःसंदेह उत्कल है।

**टीका:—**उत्कटाः पंच प्रज्ञाः, तद्यथा-दंडोत्कटो रज्जूत्कटः स्तेनोत्कटः देसोत्कटः सर्वोत्कटः। गतार्थः।

से किं तं दंडुकले। दंडुकले नामं जेणं दंडदिट्ठं तेणं आदिल्लमज्झवसाणाणं पण्णवणाए समुदय मेत्ताभिधाणई णत्थि सरीरातो परं जीवोत्ति भवगतिवोच्छेयं वदति, से तं दंडुकले।

**अर्थ:—**प्रश्न:—हे भगवन्! दंड उत्कट किसे कहते हैं?।

**उत्तर:—**दंड-उत्कट उसे कहते हैं जिसके द्वारा आदि, मध्य और अन्त में रहे हुआ की प्रवृत्ति अर्थात् निरूपण की जाती है। यह समुदय मात्र अभिधान है शरीर से भिन्न कोई आत्मा नहीं है। इस प्रकार जो भव-परंपरा के उच्छेद की बात कहता है वह दंडोत्कट है।

**प्रश्न:—**हे भगवन्! दंड उत्कल कोने उठेवाभां आवे छे?

**उत्तर:—**दंड उत्कल तेने उठे छे जेनाथी पूर्व, मध्य अने अन्तभां उठेवानुं निरूपण करवाभां आवे छे। आ समुदायात्मक नाम छे। शरीरथी कोठिजीने आत्मा नथी। आ प्रकारे जे अवपरंपराना नाशनी वातो करे छे ते दंडोत्कल छे।

देहात्म वादी दर्शनकार देह में ही आत्मा का अस्तित्व मानते हैं। उससे परे नहीं। जीवन क्या है? इसके उत्तर में वे यही कहते हैं कि मानव! तू कुछ नहीं पंच भूतों का समुदाय मात्र है। विराट् सागर ने कुछ जल कण दिए, अग्नि तत्व ने तुझे ऊष्मा दी, वायु ने तुझे प्राण दिये, वनस्पति तेरा आहार है, आकाश तेरा वितान है और पृथ्वी तेरी शय्या है। यही सब मिल कर तू है। इससे परे तेरा कुछ अस्तित्व नहीं है। देह के विकास के साथ तेरा विकास है और देह के विनाश के साथ तेरा विनाश है। देह के भस्म होने के बाद कौन है? क्या है? इसे आज तक कोई बता नहीं पाया है। शास्त्रों के नाम से जो कुछ लिख दिया गया है वे रंगीन कल्पना के महल हैं। स्वप्न के सुनहरे महलों से अधिक उनमें सच्चाई नहीं है। और ताश के महल से अधिक उनमें स्थिरता नहीं है। खाओ पियो और मौज करो।

चार्वाकदर्शनकार की वाणी बोलती है :

“यावज्जीवं सुखं जीवेत् ऋणं कृत्वा घृतं पिवेत्। भस्मीभूतस्य देहस्य पुनरागमनं कुतः” ॥

“जब तक जीओ तब तक सुख से जीओ” इस में किसी के दो मत नहीं हो सकते। कोई भी दर्शनकार यह नहीं कहता है कि रोते रोते जीवन बिताओ। किन्तु किसी ने चार्वाक दर्शनकार से यह पूछा, कि सब कोई सुख से ही जीना चाहता है, किन्तु यह कैसे संभव है? पेट में तो चूहे कूदे और सुख की छांह में लेटे रहें!। उसने कहा कि ऋण लाओ और घी पियो।” यह भी ठीक है, पर ऋणदाता मांगने आएगा तो? “उसको उत्तर देगी तुम्हारी लाठी; घी खा पीकर पुष्ट बनो और जो पैसा मांगने आवे तो उससे लाठी से बात करो। दुबारा फिर कभी वह तुम्हारी तरफ देखेगा भी नहीं।” यह तो ठीक है, यहां पर तो लाठी फैसला कर देगी। पर एक दिन जीवन-लीला समाप्त होने पर जब हम रवाना होंगे तब कौन फैसला करने आएगा?।

चार्वाक आचार्य बोले कि बस, यही तो तुम्हारा अज्ञान है। कैसा परलोक और कैसी दूसरी दुनिया!। सब झूठे सपने हैं। वास्तव में देह की राख बनने के साथ देही की भी राख बन जाती है। फिर कौन आता है और कौन जाता है?।

यह देहात्म-वाद ही है। जैन दर्शन इसे तज्जीव तच्छरीर वाद के नाम से पहचानता है। राजा प्रदेशी पूर्व जीवन में इसी वाद में विश्वास करता था।

यहां इसी देहात्म-वाद का निरूपण है। कुछ दार्शनिक दंड के दृष्टान्त से देहात्म-वाद से प्रतिपादित करते हैं।

१ संति पंच महब्भूता इह मेगेसि आहिता। पुढवी आऊ य तेज्ज य तहा वाड आगास पंचसा। एए पंच महब्भूया तेब्भो एगोत्ति आहिया। अह तेसि विणासेणं विणासो होइ देहिणो। सू. श्र. १ अध्ययन १ गाथा १५।



जैसे दंड के आदि मध्य और अन्त हैं, इसी प्रकार शरीर की आदि है, मध्य है और अन्त है। अथवा दंड के आदि मध्य और अन्त में रही हुई प्रस्थियाँ ही उसके विकास की हेतु हैं। इसी प्रकार शरीर के आदि मध्य और अन्त में रही हुई विशेष प्रस्थियाँ ही उसके विकास की हेतु हैं। इसके अतिरिक्त और कोई तत्व नहीं है।

इस प्रकार देह को ही सब कुछ मान लेने पर भव-परम्परा का स्वतः उच्छेद हो जाता है। क्योंकि देह हमारी आँखों-के सामने ही चिता में भस्म हो जाती है। उससे परे दूसरा कोई तत्व नहीं है। फिर शुभाशुभ कर्म जैसी कोई वस्तु नहीं रहेगी। आत्म-तत्व को अस्वीकार करते ही पुण्य, पाप और साधना आदि समस्त किया एक बिना की शून्य हो जाती है। उसका कोई मूल्य ही नहीं रह जाता है। इसीलिये देहात्मवाद समस्त अदृष्ट तत्वों को मानने से इन्कार करता है।

**टीका:—**दंडोक्तो नाम यो दंडदृष्टान्तेनाद्य-मध्या-वसानानां प्रज्ञापनया समुद्यमात्रं शरीरमित्येतान्यभिधानानि व्याहरन् नास्ति शरीरात् परंजीव्येतेन प्रवादेन च भवगतिव्यवच्छेदं वदति। गतार्थः।

प्रोफेसर शुब्रिग लिखते हैं कि जो लकड़ी का दृष्टान्त देता है, लकड़ी का आरम्भ मध्य और अन्त बतलाता है, वह केवल समुद्य मात्र है वह शरीर में आत्मा को भिन्न नहीं मानता है। अतः नष्ट जन्म रूप में पुनर्जन्म के व्यवच्छेद का प्रतिपादन करता है।

**से किं तं रज्जुकले ?। रज्जुकले णामं जे णं रज्जुदिट्ठंतेणं समुद्यमेत्तपणवणा।**

**पंचमहाभूत-खंडमेत्तभिधानां; संसारसंसृतिवोच्छेदं वदति, से तं रज्जुकले ॥ २ ॥**

**अर्थ:—**प्रश्नः रज्जुकल क्या है।

**उत्तर:—**रज्जुकल वह है जिसके द्वारा जो रज्जु के दृष्टान्त से समुद्य मात्र की प्रहृषणा करता है। यह जीवन पंचमहाभूतों के स्कन्ध का समूह मात्र है। इस प्रकार जो संसार=संसृति परंपरा का उच्छेद करता है वह रज्जुकल है।

**प्रश्न:—**रज्जुकल श्रुं छे ?

**उत्तर:—**रज्जुकल ये छे। जेना भारइत रज्जुना दृष्टान्तथी समुद्य मात्रनी प्रहृषणां करे छे आ ज्वन पांथ महाभूतोना स्कन्धनो समुह छे। आ रीते जे संसार परंपरानो उच्छेद करे छे। ते रज्जुकल छे।

कुछ दार्शनिक आत्मवाद के प्रतिपादन के लिए रज्जु का उपमान दिया करते हैं। रज्जु रस्सी क्या है? धागों का समूह ही रज्जु है। इसके अतिरिक्त रस्सी का अस्तित्व ही कहाँ है? इसी प्रकार जीवन क्या है? पृथ्वी, जल, तेज, वायु और आकाश इन पंच महाभूतों का समुद्य (समूह) ही जीवन है। जब तक ये समवेत हैं तब तक ही जीवन है। घड़ी के छोटे बड़े सभी पुर्जे मिल कर चलते हैं तभी तक कहा जाता है कि घड़ी चलती है। उसमें से एक नन्ही-सी खील भी निकल जाती है तो घड़ी बन्द हो जाती है। इस प्रकार यह उत्कट वादी संसार संसृति का उच्छेद करता है। किन्तु उसके सामने हमारा यह तर्क है कि पंच महाभूत हैं, तभी तक जीवन है। तो मृत शरीर में कौन-सा तत्व कम हो गया? वह क्यों नहीं खाता, क्यों नहीं बोलता? आप कहेंगे कि वायु तत्व नहीं है, तो पंप से हवा भर दीजिए; वायु है फिर तो श्वास-प्रक्रिया चालू हो जानी चाहिए। यदि आप कहते हैं, कि तेज तत्व का अभाव हो गया है तो बिजली का करंट छोड़ दीजिए। फिर तो उसे चल देना चाहिए। बिजली के करंट से शव का चलना तो दूर रहा वह करवट भी नहीं बदलेगा। बिजली उसे जला भले ही डाले, पर उसमें जीवन नहीं डाल सकती है। फिर कौन मर गया? कौन-सा तत्व निकल गया जिसके अभाव में आप उसे मृत घोषित करते हैं। शरीर के रूप में पृथ्वी तत्व उपस्थित है, पानी है ही, आकाश सर्वव्यापी है, फिर अभाव किस चीज का है? आप कहेंगे कि वह सूक्ष्म प्राण वायु चला गया, जो कि समस्त जीवन शक्ति का केन्द्र था तो आप जिसे सूक्ष्म प्राण वायु मानते हैं वही हमारी दृष्टि से अतीन्द्रिय आत्मा है। जिसके अभाव में जीवन की क्रिया बन्द हो जाती है।

पर देहात्म-वादी इस मध्यान्ह के सूर्य की भांति चमकते हुए सत्य को स्वीकारने से इन्कार कर देते हैं।

**टीका:—**रज्जुकलो नाम रज्जुदृष्टान्तेन समुद्यमात्रशरीरप्रज्ञपनया पंचमहाभूतस्कन्धमात्रं शरीरमित्येतान्यभिधानानि व्याहरन् संसारसंसृतिव्यवच्छेदं वदति। गतार्थः।

**से किं तं तेणुकले ?। तेणुकले णामं जे णं अण्णसत्थदिट्ठंताहेहिं सपक्खुभावणाणिरप “मम ते एत”मिति परकरुणच्छेदं वदति, से तं तेणुकले।**

**अर्थ:—**प्रश्नः भगवन्! तेणुकल=स्तेनोक्त किसे कहते हैं?।

**उत्तर :—**स्तेनोक्त उसे कहते हैं, कि जिसके द्वारा अन्य शास्त्रों की दृष्टान्त गाथाओं से जो अपने पक्ष की उद्भावना में निरत रहता है। ये शास्त्र मेरे हैं ऐसा कह कर दूसरे की कृष्णा को नष्ट करने वाली बात कहता है वहा स्तेनोक्त कहलाता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

**प्रश्न :—**अगवन्! तेऽप्युक्तं=स्तेनोक्त कोने कहे छे ?

**उत्तर :—**स्तेनोक्त तेने कहे छे के जेनाथी जीन शास्त्रोनी दृष्टान्त-गाथाओथी जे पोताना पक्षना प्रतिपादन-भां डंभेशा तत्पर रहे छे. आ शास्त्र भारां छे आभ कछीने जीनानी करुणाने, नाश करनारी बात कहे छे ते स्तेनोक्त कहेवाय छे.

दूसरे की वस्तु का अपहरण स्तेनवृत्ति अर्थात् चोरी है। चोरी वस्तु की ही नहीं विचारों की भी होती है। दूसरे के साहित्य को अपने नाम से प्रकाशित कर देना यदि साहित्यिक चोरी है तो दूसरे के विचारों को तोड़-मरोड़ कर रखने, उसके वचनों का गलत आशय निकालना भी एक प्रकार की चोरी ही है।

कुछ देहात्म-वादी व्यक्ति दूसरों के सिद्धान्तों और गाथाओं को विकृत रूप में लेकर अपने सिद्धान्तों की पुष्टि करना चाहते हैं। यह सब भोली जनता को भुलावे में डालने के तरीके हैं। तुम्हारे मुनि भी तो ऐसा कह कर विचारकों के विचारों को गलत रूप में रखते हैं। यह भी एक प्रकार की चोरी ही है।

जिन शास्त्रों से दूसरों के प्रति कृष्णा भाव समाप्त हो जाता है, हृदय से कोमलता के अंकुर मिट जाते हैं उन शास्त्रों को अपना कहना स्तेनोक्त है। देहात्मवाद अपने मिथ्या सिद्धान्तों के प्रतिपादन के लिए कृष्णा शील महापुरुषों के वचनों का उपयोग करता है। सैतान भी अपना काम बनाने के लिए शास्त्रों की दुहाई देता है। साथ ही देहात्मवाद कोमलता के अंकुर को समाप्त कर देता है। क्योंकि आत्मा के अस्तित्व के सद्भाव में अहिंसा और दया का सद्भाव है।

**टीका :—**स्तेनोक्तो नाम यो अन्यशास्त्रदृष्टान्तप्राह्यस्वपक्षोद्भावनानिरतो ममैतदिति व्याहरन् करुणच्छेदम् वदति।  
गतार्थः।

प्रोफेसर शुब्रिङ्ग भिन्न मत रखते हैं : तीसरा उक्त पैसे व्याज से रखने वाला है। अपना दृष्टिबिन्दु दृष्टान्त के साथ भार पूर्वक प्रस्तुत करना उसे प्रिय लगता है। दूसरे के मूल ग्रन्थों में से कुछ लेता है उसके लिए गर्वोक्ति कर सम भाव का उच्छेद करता है।

**प्रश्न :—**से किं तं देसुकले ?।

**उत्तर :—**देसुकले णामं जे णं अत्थिन्न एस इति सिद्धे जीवस्स अकत्तादिपहिं गाहेहिं देसुच्छेयं वदति, से तं देसुकले।

**अर्थ :—**प्रश्न :—प्रभो ! देशोक्त क्या है ?

**उत्तर :—**देशोक्त वह कहा जाता है जो आत्मा के अस्तित्व को मान कर भी आत्मा को अकर्ता आदि बताता है। वह आत्मा के एक देश का उच्छेद करता है, वह देशोक्त है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

**प्रश्न :—**अगवन्! देशोक्तं शुं छे ?

**उत्तर :—**देशोक्त तेने कहे छे जे आत्माना अस्तित्वने भानीने आत्माने अकर्ता माने छे ते आत्माना ओक देशनो नाश करे छे ते देशोक्त छे.

कुछ दार्शनिक आत्मा का अस्तित्व तो स्वीकार करते हैं, किन्तु उसके स्वरूप के संबन्ध में मतभेद रखते हैं। आत्मा को मानते हुए भी सांख्य दर्शन उसे कर्ता नहीं मानता है। वह आत्मा को नहीं प्रकृति को कर्ता मानता है। यद्यपि जैनदर्शन भी शुद्ध निश्चय दृष्टि के अनुसार आत्मा को पुद्गलादि का कर्ता नहीं मानता है। फिर निश्चय दृष्टि भी स्वभाव परिणति का तो कर्ता मानती है। सांख्य दर्शन आत्मा के भोक्तृत्व रूप को तो स्वीकार करता है किन्तु उसके कर्तृत्व रूप को अस्वीकार करता है। यह देशोक्त कहलाता है।

**टीका :—**देशोक्तो नाम यो अस्ति न्वेष जीवेति सिद्धे सत्यकर्त्रादिकैर्ग्राहेर्जीवस्य देशोच्छेदमपूर्णच्छेदं वा वदति ।  
गन्तार्थः ।

प्रोफेसर शुब्रिग लिखते हैं, कि चतुर्थ उत्कट उधार ली हुई दलीलों से आत्मा के अस्तित्व के लिए संघर्ष करता है । शरीर से भिन्न आत्मा का अस्तित्व सिद्ध हो जाने पर भी उसके समस्त गुणों को स्वीकार नहीं करता है ।

**प्रश्न :—**से किं तं सव्वुकले ? ।

**उत्तर :—**सव्वुकले णामं जेणं सव्वतो सव्वसंभवाभावा णो तच्चं सव्वतो सव्वहा सव्वकालं च णत्थित्ति सव्वच्छेदं वदति; से तं सव्वुकले ।

**अर्थ :—**प्रश्न :—भगवन् ! सर्वोत्कट क्या है ?

**उत्तर :—**सर्वोत्कट उसे कहते हैं जो समस्त पदार्थ सार्थ को सर्वथा ही असत्य मानता है । सर्वथा सर्वकाल में पदार्थ सार्थ का अभाव है । इस प्रकार सर्व विच्छेद की बात करता है वह सर्वोत्कट है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

**प्रश्न :—**भगवन् ! सर्वोत्कट शुं छे ?

**उत्तर :—**सर्वोत्कट तेने कडे छे के जे अधा पदार्थोने ढंभेशा असत्य माने छे । ढंभेश सर्वकालमां पदार्थोने अभाव छे । आ रीते अधी विच्छेदनी वातो करे छे ते सर्वोत्कट छे ।

कुछ दार्शनिक सर्वोच्छेद-वादी होते हैं । वे आत्मा के गुण धर्मों में से एक को भी नहीं स्वीकार करते । जिस व्यक्ति को आत्मा पर विश्वास नहीं है वह परमात्मा पर भी विश्वास नहीं कर सकता है, क्योंकि आध्यात्मिक साधना का प्रथम सोपान आत्म-तत्त्व की स्वीकृति है । जिसे यह भी पता नहीं कि मैं कौन हूँ, मेरा स्वरूप क्या है, वह साधना के क्षेत्र में क्या गति करेगा<sup>१</sup> । पर सर्वोच्छेद-वादी आत्मा और उसके समस्त पर्यायों के अस्तित्व से इन्कार करता है ।

उड्डं पायतला अहे केसगमत्थका एस आता-पज्जवे कसिणे तय परियंते जीवे, एस जीवे जीवति । एतं तं जीवितं भवति, से जहा णामते दड्डेसु वीएसु ण पुणो अंकुरप्पत्ती भवति एवमेव दड्डे सरीरे ण पुणो सरीरुप्पत्ती भवति ।

**अर्थ :—**ऊपर से पद तल तक और नीचे से मस्तक के केशाग्र तक आत्मा के पर्याय है । शरीर की त्वचा पर्यन्त जीव है । यह जीव का जीवन है । उस को जीवित कहा जाता है । जैसे जले हुए बीजों में फिर से अंकुर नहीं निकल सकते; इसी प्रकार शरीर के नष्ट हो जाने पर पुनः शरीर की उत्पत्ति नहीं हो सकती है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

ઉપરથી પગસુધી અને નીચેથી માથાના કેશાગ્ર સુધી આત્માનાં પર્યાય છે. શરીરની ત્વચા ( ચામડી ) સુધી જીવ છે, આ જીવનું જીવન છે. તેને જીવિત ( ચેતન ) કહેવામાં આવે છે. જેમ બળેલાં બીજોમાં ફરીથી અંકુરો નથી નીકળી શકતા, તેવીજ રીતે શરીરનો નાશ થઈ જવાથી ફરીથી શરીરની ઉત્પત્તિ નથી થઈ શકતી.

इसी नास्तिक-वाद की विशेष व्याख्या दी गई है । अनात्मवादी दार्शनिक स्थूलग्राही होता है । वह यह कहता है कि पद तल से केशाग्र तक आत्मा है यही जीव है । देह के अतिरिक्त आत्मा नाम की कोई दूसरी स्वतंत्र वस्तु भी है ऐसा वह नहीं स्वीकार करता है । देहात्मवादियों के अनुसार भव-परम्परा संभव नहीं है । इसका हेतु वे इस रूप में देते हैं । बीज से वृक्ष पैदा होता है यह निश्चित सिद्धान्त है, किन्तु जब बीज ही जल गया तो अंकुर कैसे फूटेंगे ? इसी प्रकार अगले जन्म का बीज शरीर है । जब शरीर ही जल गया तो अगला जन्म कैसे संभव है ? ।

देह को बीज मानने वाले कुछ दार्शनिक ऐसा भी मानते हैं कि पुरुष मर कर पुरुष होता है और स्त्री मर कर स्त्री होती है । 'जैसा बीज वैसा फल' यह ध्रुव सिद्धान्त है । पंचम गणधर सुधर्म स्वामी भगवान् महावीर के परिचय में आने के पूर्व इसी फिलॉसॉफी में विश्वास रखते थे । भगवान् महावीर ने उनका समाधान करते हुए कहा था कि यह निश्चित है कि जैसा बीज होगा वैसा ही फल होगा । किन्तु बीज की व्याख्या में अन्तर है । स्थूल देह बीज नहीं है । बीज तो है देह में रहे हुए आत्मा के शुभाशुभ अध्यवसाय । वे ही बीज हैं और उन्हीं के अनुरूप आत्मा अगला जन्म पाता है ।

१. जो जीवे वि म याणई अजीवे याणइ । जीवाजीवे अयाणतो कंह सोणाहिइ संजम । —दशवै० अ० ४.

इह मेगेसिं णो सण्णा भवइ के अहं आसी के वा इओ नुओ इह पेच्च भविस्सामि । —आचारांग सूत्र ।

देहात्म-वादी स्थूल देह को ही बीज मानते हैं। परन्तु देह तो चिता में भस्म हो जाता है अतः आत्मा बीज के अभाव में नया जीवन पा नहीं सकता।

**टीका :—**एतं नास्तिकवादमुदाहरति यथा—ऊर्ध्वं पादतलेऽधः केशाग्रमस्तकैषारमपर्यायः कृत्स्नस्त्वक्पर्यन्तो जीवः। एष जीवो जीवति, एतज्जीवितं भवति यथा दग्धेषु बीजेषु न पुनरंकुरोत्पत्तिर्भवति, एवमेव दग्धे शरीरे न पुनः शरीरोत्पत्तिर्भवति। गतार्थः।

तम्हा इणमेव जीवितं; णत्थि परलोए, णत्थि सुक्कड-दुक्कडाणं कम्माणं फलवित्तिविसेसे णो पच्चायंति जीवा, णो फुसंति पुण्ण-पावा, अफले कल्लाण पावए, तम्हा एतं सस्मं ति बेमि। उहुं पायतला अहे केसग्गमत्थगा एस आया प(ज्जवे) क(सिने) तया परितं ते एस जीवे, एसो मडे णो एतं तं से जहा णामते दहेसु वीएसु ण पुणो अंकुरोत्पत्ति भवति एवमेव दहे सरीरे णो पुणो सरीरुप्पत्ती भवति। तम्हा पुण्ण पावग्गहणा सुह-दुक्खसंभवाभावा शरीरं दहेत्ता पावकम्माभावा शरीरं डहेत्ता णो पुणो सरीरुप्पत्ती भवति।

**अर्थ :—**अतः यही जीवन है। पर लोक जैसी कोई वस्तु नहीं है। सुकृत और दुष्कृत कर्मों का कोई फल भी नहीं है। आत्मा पुनः आता भी नहीं है। पुण्य और पाप आत्मा को स्पर्श नहीं करते। पुण्य और पाप वस्तुतः निष्फल ही है। इस लिए मैं ठीक कहता हूँ कि ऊर्ध्व पाद तल से मस्तक के केशाग्र तक यही आत्मा है। यही त्वचा पर्यन्त जीव है। यह हस्तामलकवत् ज्ञात है। जैसे दग्ध (जली हुए) में पुनः अंकुरोत्पत्ति नहीं होती। इस प्रकार दग्ध शरीर से पुनः शरीरोत्पत्ति नहीं हो सकती। अतः पुण्य पाप के ग्रहण करने से सुख-दुःख का अभाव है और शरीर को जला देने पर पाप कर्म का अभाव है। अतः शरीर और आत्मा को जला देने पर पुनः शरीर की उत्पत्ति संभवित नहीं है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

भाटे आ ७ ७वन छे, परलोक जेवी कोई वस्तु नथी. सुकृत (सुकार्य) अने अकृत (अराज करेख) कर्मोनुं कहीं पणु इण नथी. आत्मा अडिया इरीथी आवतो पणु नथी. पुण्य अने पाप आत्माने स्पर्श (अडकतां) पणु नथी. पुण्य अने पाप वस्तुतः निष्कण ७ छे. आथी हुं ठीक कहुं छुं के उर्ध्व पगना तलीयाथी माथाना केशाग्र (वाणना आगणना छेडा) सुधी आ आत्मा छे, आ त्वया (आमडी) सुधी ७व छे, आ हस्तामलकवत् (हाथमां राबेला आवणानी माइक) जेवाय छे जेम जणेला भीजेमां इरीथी अंकुरनी उत्पत्ति नथी थती तेज प्रमाणे जणी जेबेव शरीरथी इरी शरीरनी उत्पत्ति थती नथी. अतः पुण्य-पापना जडणु करवाथी सुभट्टःजनो अभाव छे. अने शरीरने जणी नाजवाथी कर्मोनों नाश थाय छे. अतः शरीर अने आत्माने जणी नाजवाथी इरीथी शरीरनी उत्पत्ति थती ७ नथी.

देहात्म-वाद स्वीकार कर लेने के बाद पुण्य और पाप जैसी कोई वस्तु नहीं रहती है। क्योंकि पुण्य-पापादि कर्म चैतन्य से संबन्धित रहते हैं। क्योंकि आत्मा के शुभाशुभ अभ्यवसाय ही पुण्य पाप के मूल हेतु हैं। देहात्म-वाद के सिद्धान्त में देह के भस्म हो जाने पर सब कुछ भस्म हो जाता है। फिर दूसरे तत्त्वों की संभावना ही कैसे होगी ?।

**टीका :—**तस्मादिदमेव जीवितं नास्ति परलोको नास्ति सुकृतदुष्कृतकर्मणां फलवृत्तिविशेषः। न प्रत्यायान्ति जीवा न स्पृशन्ति पुण्यपापे अफलं कल्याणपापकं। तस्मादेतत् सम्यग् इति ब्रवीमि यथोर्ध्वमित्यादि यावत् त्वक्पर्यन्तो जीवः। एष मृतो नैतज्जीवितं भवति। यथा नाम दग्धेषु बीजेष्वन्यांकुरोत्पत्तिर्भवति। एवमेवाऽदग्धे शरीरेऽन्यांकुरोत्पत्तिर्भवति। तस्मात्तपःसंयमाभ्यां मूले शरीरं दग्ध्वा न पुनः शरीरोत्पत्तिर्भवतीति। ||चिह्नितपुस्तकानुसारेणाध्याहार्यम्। नास्तिकं प्रयुक्तं तस्मात् पुण्य-पापग्रहणात् कर्मलब्धसुखदुःखसंभवाभावाच्छरीरदाहं पापकर्माभावाच्च शरीरं दग्ध्वा न पुनः शरीरोत्पत्तिर्भवति। इत्थं दृष्टव्यम्।

यही जीवन है। परलोक सुकृत, दुष्कृत और कर्म फल जैसा कोई तत्त्व नहीं है। आत्मा पुनः लौट कर नहीं आता है। पुण्य पाप आदि कर्म आत्मा को स्पर्श नहीं करते हैं। अतः कल्याण अर्थात् पुण्य और पाप निष्फल हैं। इसी लिए मैं सम्यक् प्रकार से कहता हूँ कि त्वचा पर्यन्त ही जीव है। ऋषि देहात्मवाद का खंडन करते हैं कि, यह शरीर तो मृत है। अतः यह व्याख्या गलत है। ऐसा जीवन नहीं हो सकता। जिस प्रकार बिना जले हुए बीजों से दूसरे अंकुर फूट पड़ते हैं, उसी प्रकार सूक्ष्म शरीर के नहीं जलने से दूसरे शरीर की उत्पत्ति हो जाती है। अतः तप और संयम के द्वारा मूल शरीर को जला देने पर पुनः दूसरे शरीर की उत्पत्ति नहीं हो सकती। दूसरी चिन्हित प्रति के अनुसार यहाँ यह पाठ अध्याहार्य

है। इस प्रकार नास्तिकवाद का खंडन किया गया है। अतः पुण्य पाप के ग्रहण से होने वाले कर्मजन्य सुख-दुःख का अभाव होता है और शरीर के जलने पर पाप कर्म का अभाव होता है, तभी दग्ध देही अतः पुनः शरीर को नहीं उत्पन्न करता है।

प्रस्तुत अध्ययन में देहात्मवाद का ही निरूपण है। सूत्र के शैली के अनुरूप ही अर्हतर्षि का नाम भी नहीं है। अतः सूत्र की शैली से इस अध्ययन की शैली भिन्न पड़ जाती है। साथ ही संपूर्ण अध्ययन देहात्मवाद चार्वाक-दर्शन के ही सिद्धान्तों का प्रतिपादन कर के रह जाता है। उसका प्रतिवाद नहीं करता है। प्रोफेसर शुब्रिन्ग् भी प्रस्तुत अध्याय की इन कमियों की ओर लक्ष्य खींचते हैं।

टीकाकार प्रस्तुत अध्ययन के अन्त में अन्य पुस्तकों का आधार लेकर देहात्म-वाद का खंडन करते हैं। उनका कहना है कि स्थूल देह तो चित्ता में राख की ढेर हो जाता है। किन्तु सूक्ष्म देह आत्मा के साथ रहता है। जैन दर्शन के अनुसार कर्मण्य शरीर भवस्थ आत्मा के साथ सदैव रहता है। स्थूल आग उसे जला भी नहीं सकती है। और वही शरीर अन्य शरीर की उत्पत्ति का हेतु है। साधक तप और संयम के द्वारा सूक्ष्म देह को भस्म कर देता है, तो पुनः शरीर की उत्पत्ति नहीं होती।

एवं से बुद्धे०। गतार्थः।

उत्कल-वाद नामकं विंशतितममध्ययनम्

गाहावती-पुत्र तरुण अर्हतर्षि प्रोक्त

इक्कीसवां अध्ययन

एक आगम का वाक्य है कि “जावन्ति अविजा पुरिसा सव्वे ते दुक्खसंभवा”-भगवान् महावीर। जब तक अज्ञान है तब तक दुःख रहेगा ही। साधक जीवन का लक्ष्य है अन्धकार से। प्रकाश की ओर आए अज्ञान से ज्ञान की ओर आना ही हमारी साधना का लक्ष्य है। ज्ञान जलती हुई मशाल है, उसके प्रकाश में हम प्रशस्त पथ की ओर आगे बढ़ते हैं। ज्ञान अनुभव की बेटी है। किसी अंग्रेजी विचारक ने ठीक कहा है कि Wisdom is to the soul what health is to the body आत्मा के लिए ज्ञान उतना ही आवश्यक है जितना शरीर के लिए स्वास्थ्य। गीता में कर्मयोगी श्रीकृष्ण स्वयं कहते हैं कि :-

यथैधांसि समिद्धोऽग्निर्भस्मसात् कुरुतेऽर्जुन।

ज्ञानाग्निः सर्वकर्मणि भस्मसात् कुरुते तथा ॥ —श्रीकृष्ण-गीता।

हे अर्जुन ! जिस प्रकार जलती हुई अग्नि इंधन को भस्म कर देती है, उसी प्रकार से ज्ञानाग्नि सभी कर्मों को भस्म कर देती है। ज्ञान का ध्येय सत्य है और सत्य ही आत्मा की भूख है।

The aim of knowledge is truth, and truth is need of soul—लेसिंग्।

अज्ञान जीवन की वह अंधेरी रात है जिसमें न चांद है, न तारा। कन्फ्यूसस कहते हैं:-

Ignorance is night of the mind but a night without moon or stars.

प्रस्तुत अध्याय में तरुण अर्हतर्षि “गाथापतिपुत्र” अज्ञान से मुक्त होने की प्रेरणा देते हैं।

सिद्धि। गाहं पुरा किंचि जाणामि सव्वलोकंमि गाहावतिपुत्तेण तरुणेण अरहता इसिणा बुद्धं।

अर्थ :- मैं पहले समस्त लोक में कुछ भी नहीं जानता था। इस प्रकार “गाथापतिपुत्र” तरुण अर्हतर्षि बोले।

गुजराती भाषान्तर :-

હું પહેલા આ વિશાલ દુનિયામાં કંઈ જ જાણતો ન હતો. આ પ્રમાણે “गाथापतिपुत्र” तरुण अर्हतर्षि बोले।

प्रस्तुत अर्हतर्षि के संबन्ध में तरुण विशेष महत्त्वपूर्ण संकेत देता है। उठता हुआ तारुण्य में युवक ‘गाथापतिपुत्र’ ने अपने जीवन को भोग से योग की ओर मोड़ दिया। यौवन के निर्बन्ध प्रवाह में हजारों युवक बह जाते हैं। जब गाथा-

પતિ પુત્ર વહ કુશલ ઇંજિનિયર થા કિ જિસને સસ પ્રવાહ કી ગતિ કો દૂસરી ઓર મોઢ દિયા । ‘ગાથાપતિ-પુત્ર’ શબ્દ પારિવારિક સંપન્નતા કા ધ્વનિ રખતા હૈ । યૌવન કે પ્રાંગણ મેં પ્રવેશ કરતે હુણ લક્ષ્મી કે પાયલોં કી ઇંકાર સસકી આત્મા કો વાસના સે બાંધને કે લિણ પર્યાપ્ત થી । કિન્તુ સાધના કી લહરોં ને સન્હેં બંધને નહીં દિયા । ઇસીલિણ આગમકાર ને તરુણ વિશેષણ કે સાથ અર્હતર્પિ કા સ્મરણ કિયા હૈ ।

**અળ્ળાળમૂલકં યલુ મો પુઞ્વં ન જાળામિ ન પાસામિ નોઽભિસમાવેમિ નોઽભિસંબુઝ્ઞામિ, નાળ-મૂલકં યલુ મો ઇયાળિં જાળામિ પાસામિ અભિસમાવેમિ અહિસંબુઝ્ઞામિ ।**

**અર્થ :**—પહેલે મેરા જીવન અજ્ઞાન કે અન્ધકાર મેં થા, અતઃ પહેલે મેં નહીં જાનતા થા, ન દેખતા હી થા, ન મેં સમ્યક્ પ્રકાર સે જાનતા હી થા, ન મુઝે સસકા અવબોધ હી થા । અવ જ્ઞાન કે પ્રકાશ સે મેરી આત્મા આલોકિત હૈ । અતઃ મેં અમી જાનતા હૂં, દેખતા હૂં, પદાર્થ સમ્યક્ અવબોધ રખતા હૂં, ઓર સસકા યથાર્થ જ્ઞાન મી મેં રખતા હૂં ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :—**

હમણા સુધી માઈ જીવન અજ્ઞાનના અન્ધકારમાં હતું, આથી પહેલાં હું જાણતો ન હતો, જોતો ન હતો, ન હું સારી રીતથી જાણતો હતો, ન મને સમજાણ હતી. પણ હવે જ્ઞાનના પ્રકાશથી મારો આત્મા પ્રકાશિત થયો છે. હવે હું જાણું છું, જોઉં છું, પદાર્થોનું સમ્યક્-સારીરીતે જાણું છું અને તેનું યથાર્થ જ્ઞાન પણ મને થયું છે.

અજ્ઞાન વહ અંધેરી રાત હૈ જિસકી કાલિમા મેં હીરે કી ચમક ઓર કંકર કી બદરૂપતા ઇક સમાન હો જાતી હૈ । અન્ધકાર મેં પથર મી હીરા હૈ ઓર હીરા મી પથર હૈ । દોનોં કા ઇક મોલ હૈ, ઇક તોલ હૈ । ડાલે મેં પરચ સંમ્બ હૈ । અસલી ઓર બનાવટ હીરે કા મેદ પ્રકાશ હી બતાતા હૈ; ઇસી લિણ જહાં અજ્ઞાન હૈ, વહાં અન્ધકાર હૈ ઓર અન્ધકાર અપને આપ મેં ઇક વિપદા હૈ ।

**ટીકા :—**નાહં પુરા કિંચિજ્ઞાનામિ સર્વલોકે-અજ્ઞાનમૂલં અજ્ઞાનં કારણં યથા તથા યલુ મો પૂર્વં ન જાનામિ ન પડ્યામિ નાભિસમવૈમિ નાભિસંબોધામિ । જ્ઞાનમૂલં યલુ મો ઇદનીં જાનામિ યાવદભિસંબોધામિ । ગતાર્થઃ ।

**અળ્ળાળમૂલયં યલુ મમ કામેહિં કિંચં કરણિજ્ઞં, જાળમૂલયં યલુ મમ કામેહિં અકિંચમકરણિજ્ઞં ।**  
**અળ્ળાળમૂલયં જીવા ચાડરંતં સંસારં જાવ પરિયટ્ટંતિ, જાળમૂલયં જીવા ચાડરંતં જાવ વીયીવયંતિ, તમ્હા અળ્ળાળં પરિવજ્ઞ જાળમૂલકં સવ્વદુઃખાણં અંતં કરિસ્સામિ, સવ્વદુઃખાણમંતં કિંચા શિવમચલ જાવ સાસતં ચિટ્ઠિસ્સામિ ।**

**અર્થ :**—જ્ઞાનવિહીન અવસ્થા મેં મેં ને કામ કે વશ મેં હોકર કાર્ય કિણ હૈ । જ્ઞાનમૂલક અવસ્થા મેં મેરે લિયે કામ સે પ્રેરિત હોકર કોઈ મી કામ અકરણીય હૈ । સસ જ્ઞાન વિહીન આત્માઈં ચાતુરન્ત સંસાર અરુણ્ય મેં પરિભ્રમણ કરતે હૈ । જ્ઞાનમૂલક આત્માઈં ચાતુરન્ત સંસાર કી કંટીલી રાહ કો પાર કરતે હૈ । અતઃ અજ્ઞાન કા પરિત્યાગ કરકે મેં જ્ઞાન દ્વારા સમસ્ત દુઃખોં કી પરિસમાપ્તિ કરુંગા ઓર સમસ્ત દુઃખોં કા અન્ત કર કે શિવ અચલ યાવત્ શાશ્વત સ્થાન કો પ્રાપ્ત કરુંગા ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :—**

અજ્ઞાનાવસ્થામાં મેં કામને વશ થઇને ઘણા કાર્યો કર્યાં છે. જ્ઞાનયુક્ત અવસ્થામાં મારે માટે કામથી પ્રેરિત થઇને કોઇ પણ કાર્ય અકરણીય ( નકરવા યોગ્ય ) છે. જ્ઞાન વગર આત્માઓ ચાતુરન્ત સંસારરૂપી અરુણ્ય ( ગહન રણ ) માં ફરે છે. જ્ઞાનમૂલક આત્માઓ ચાતુરન્ત સંસારના કાંટાવાળા રસ્તાને પાર કરે છે. અજ્ઞાનનો ત્યાગ કરીને હું જ્ઞાનદ્વારા અધાં દુઃખોની સમાપ્તિ કરીશ અને અધા દુઃખોનો અંત ( નાશ ) કરીને શિવ ( કલ્યાણ ) અચલ શાશ્વત સ્થાનને મેળવીશ.

જહાં અજ્ઞાન હૈ વહાં વાસના હૈ । જ્ઞાન વિહીન આત્મા કામ કે ઇશારોં પર નાચતા હૈ । જબ કિ જ્ઞાની કી ઇચ્છાઈં સસકે ઇશારોં પર ચલતી હૈ । દોનોં મેં ઇતના હી અન્તર હૈ । ઇક વાસના કા ગુલામ હૈ, દૂસરે કે લિણ વાસના સેવિકા હૈ । યહી કારણ હૈ, કિ વાસના કે સંકેત પર કદમ ડાળને વાલા આત્મા અપને હર કદમ કે સાથ અજ્ઞાન્તિ કો નિમત્ત્રણ દેતા હૈ । સસકા પ્રત્યેક કાર્ય ભવ-પરમ્પરા કી વિષૈલી લતા કા ઇક વીજ હૈ । જહાં જ્ઞાન હૈ, વહાં વાસના કા અભાવ હૈ, દુઃખોં કા ડપશમન હૈ । જ્ઞાની આત્મા કે શાશ્વત સુખ કા વહ સમ્રાટ્ હૈ ઓર વહ સમસ્ત દુઃખ-પરમ્પરા કા મૂલોચ્છેદ કરકે શિવ શાશ્વત આત્મસ્થિતિ કો પ્રાપ્ત કરતા હૈ ।

**ટીકા :—**અજ્ઞાનમૂલં યલુ મમ કામૈઃ કૃત્યં કારણીયમ્, જ્ઞાનમૂલં યલુ મમ કામૈરકૃત્યં અકારણીયમ્ । અજ્ઞાનમૂલં જીવાશ્રાતુરંતસંસારં પરિવર્તેન્તે, જ્ઞાનમૂલં જીવાસ્તં વ્યતિપતન્તિ, તસ્માદજ્ઞાનં પરિવર્જ્ય જ્ઞાનમૂલં સર્વદુઃખાનામન્તં કરિષ્યામિ, કૃત્વા શિવમચલં યાવચ્છાશ્વતં સ્થાનમભ્યુપગતઃ સ્થાસ્યામિ । ગતાર્થઃ ।

अण्णाणं परमं दुक्खं, अण्णाणा जायते भयं ।  
अण्णाणमूलो संसारो, विविहो सच्चदेहिणं ॥ १ ॥

अर्थः—अज्ञान ही बहुत बड़ा दुःख है। अज्ञान से ही भय का जन्म होता है। समस्त देहधारियों के लिए भव-परम्परा का मूल विविध रूप में व्याप्त यह अज्ञान ही है।

गुजराती भाषान्तरः—

अज्ञान જ મોટું દુઃખ છે, કેમકે અજ્ઞાનથીજ ભયનો જન્મ થાય છે; બધા માનવોને માટે ભવપરંપરાનું મૂળ જુદા જુદા રૂપમાં વ્યાપી રહેલ આ અજ્ઞાન જ છે.

अज्ञान ही यथार्थ दुःख है। स्वप्न में एक व्यक्ति-सर्प देखता है और भयभीत हो कर भागता है। किन्तु तभी उसकी निद्रा भंग हो जाती है, उसका भय समाप्त हो जाता है। कहने का तात्पर्य यह है कि जब तक अज्ञान की निद्रा है तब तक दुःख और भय अवश्य ही रहेगा।

मिगा बज्झंति पासेहिं, विहंगा मत्तवारणा ।  
मच्छा गलेहिं सासंति, अण्णाणं सुमहब्भयं ॥ २ ॥

अर्थः—अज्ञान के द्वारा ही हरिण, पक्षी और मत्त गजेन्द्र पाश में बंधते हैं, और मत्स्यों के कंठ विंधे जाते हैं, अज्ञान ही संसार का सब से बड़ा भय है।

गुजराती भाषान्तरः—

અજ્ઞાનને લીધે જ હરણુ, પક્ષી અને મદ્દોન્મત્ત હાથી પાશમાં બંધાય છે અને માછળીના કંઠ વિંધવામાં આવે છે. સંસારમાં અજ્ઞાન જ સૌથી મોટો ભય છે.

पूर्व गाथा में अज्ञान को ही दुःख का आद्य हेतु बतलाया गया है। प्रस्तुत गाथा उसी की सोदाहरण व्याख्या प्रस्तुत करती है। एक शिकारी जब बंशी की मीठी तान छेड़ता है तब हरिण दौड़ता हुआ उसके पास चला आता है। संगीत की खर-लहरी में वह मुग्ध हो जाता है। और शिकारी के बाण संगीत में लीन हरिण के शरीर को विंध देते हैं। उस भोले हरिण को क्या पता था कि वह खर-लहरी उससे प्राण को ले बैठेगी!। आकाश में खच्छन्द उड़ान करने वाला पक्षी दाने को देख कर धरती पर लौट आता है। आने के साथ ही वह जाल में फंस जाता है। दूसरी ओर विशाल-काय गजराज उस कल्पित हस्तिनी के मोह में दौड़ता है और गहरे गर्त में गिर जाता है, जहां पर सात दिन तक भूखा रहने पर उसके सुहृद दंतशूल जिसके बल पर वह अपने यूथ का आधिपत्य करता था और मानव जिसे देख कर कांप उठता था वे ही दंत कूर मानव द्वारा उखाड़ लिए जाते हैं। दूसरी ओर भोली मछली आटे की गोली खाने के लिए आती है। पर उसमें छिपा हुआ कांटा उसके कंठ को विंध देता है। कहने का तात्पर्य यह है कि आत्मा का यह अज्ञान ही समस्त विडंबना का मूल है।

टीकाः—अज्ञानवशान्मृगविहंगाः पक्षिणो मत्तवारणाश्च पार्श्वैर्बध्यन्ते। मत्स्या आमिषेभ्यः संसन्ति, अज्ञानं सुमहद् भयं भवति। गतार्थः।

जम्मं जरा य मच्चू य, सोको माणोवमाणणा ।  
अण्णाणमूलं जीवाणं, संसारस्स य संतती ॥ ३ ॥

अर्थः—जन्म, जरा और मृत्यु, शोक, मान और अपमान सभी आत्मा के अज्ञान से ही पैदा हुए हैं। संसार की विष-वेल अज्ञान के जल से ही सींची गई है।

गुजराती भाषान्तरः—

જીવને જન્મ, ઘડપણ, મરણ, શોક, માન અને અપમાન એ બધું આત્માના અજ્ઞાનને લીધે જ જન્મ પામ્યું છે. સંસારની જેરી વેલ અજ્ઞાનના જળથી જ સીંચવામાં આવી છે.

संसारी जीवों के लिए अनिवार्य जन्म, जरा और मौत के दुःख अज्ञान के ही कारण पैदा होते हैं। अपने ही अज्ञान के कारण मानव ऐसी समस्या पैदा कर लेता है, फिर उसे शोक, मान और अपमान के जहरीले घूंट पीने पड़ते हैं। अज्ञान

का अर्थ ज्ञान का अभाव ही नहीं है, बल्कि अयथार्थ ज्ञान ही अज्ञान है। आत्मा परवस्तु में अपनी आत्मीयता का विस्तार करता है। जब उसका वियोग होता है तब शोक के सागर में डूबता है। 'पर' वस्तु में 'स्व' का अवबोध ही अज्ञान है, अन्यथा-ज्ञान आत्मा का स्वभाव है, वह कभी भी उससे पृथक् नहीं हो सकता है। किन्तु आत्मा की राग-द्वेषात्मक परिणतियों ही ज्ञान को अज्ञान में परिणत करती हैं।

**अण्णाणेण अहं पुब्बं, दीहं संसारसागरं ।**

**जम्म-जोणि-भयावत्तं, सरंतो दुक्खजालकं ॥ ४ ॥**

**अर्थ:-प्रश्न :-**अज्ञान के द्वारा ही मैं ने दुःख-जाल में फँस कर जन्म योनि के भय रूप आवर्तशील दीर्घ संसार में भ्रमण किया।

**गुजराती भाषान्तर:-**

अज्ञानना कारणे ज दुःख-जाले असाधने जन्म-योनीना लय रूप लभरावाणा दीर्घ (लांभा) संसार-सागरमां लभतो रह्यो छुं.

आत्मा का स्वरूप मुक्त और बंधनातीत है। फिर प्रश्न होगा कि शुद्ध स्वरूप युक्त आत्मा संसार में परिभ्रमण क्यों करता है? इसका उत्तर है अज्ञान। सिंह का बच्चा सिंह का वीरत्व ले कर जन्म लेता है। किन्तु भेड़ के साथ रह कर वह अपने आप को भेड़ मान बैठता है और दिन रात भेड़ों के साथ घूमता है। गड़रिया भेड़ों के साथ उसे घुमाता है। भेड़ों को जब पीटता है तो कभी कभी दो चार डंडे सिंह शावक पर भी जमा देता है। वह चीखता है और आगे जाने वाले भेड़ों में जा मिलता है। सिंह शावक को ये डंडे इस लिए खाने पड़े कि उसे अपने निज रूप का पता नहीं है। सिंह जब तक अपने आप को भेड़ मानता रहेगा, गड़रिए के डंडे उस पर पड़ते ही रहेंगे। पर जिस क्षण उसको अपने निज रूप का भान हो जाता है, कि “मैं इधर उधर भटकने वाला और गड़रिये के डंडे से चलने वाला भेड़ नहीं हूँ; मैं वन का राजा हूँ”। इतना समझ लेने के बाद वह एक ही दहाड़ मारेगा तो सभी भेड़ें भाग खड़ी होंगी। गड़रिए के हाथ से डंडा छूट कर गिर जाएगा और वह भाग कर घर का रास्ता लेगा।

आत्मा जब तक अपने आप को कूकर शूकर के रूप में देखता रहता है तब तक उसके ऊपर दुःख और दारिद्र्य के डंडे पड़ते ही रहते हैं। जब तक वह अपने आप को गुलाम मानता रहेगा तब तक कठोर शासक का डंडा उसके मस्तक पर पड़ता ही रहेगा। किन्तु जिस क्षण आत्मा अपने वास्तविक रूप को जान लेता है कि कूकर-शूकर रूप मेरा नहीं है। देह भी मैं नहीं हूँ। मौत देह को मार सकती है मुझे नहीं। मेरा स्वरूप शुद्ध बुद्ध है। इस एक ही दहाड़ से समस्त विकारी परिणतियों की भेड़ें भाग खड़ी होंगी और वह स्वतंत्रचेता होकर स्वभाव परिणति का भोक्ता हो जायगा।

**दीवे पातो पयंगस्स, कोसियारस्स बंधणं ।**

**किपाकभक्खणं चैव अण्णाणस्स पिदंसणं ॥ ५ ॥**

**अर्थ:-उत्तर:-**पतंग का दीपक पर गिरना, और कोशिकार रेशमी कीड़े का बंधन और किपाक फल का भक्षण अज्ञान को ही प्रकट करता है।

**गुजराती भाषान्तर:-**

पतंगियानुं दिवापर पडवुं, अने कोशिकार=कोशेटा नामनुं रेशमी कीडानुं बंधन अने किपाक (जेरी) इणुं लक्ष्णु अे यथां कार्यो कर्ता प्रकट करेछे.

जलती हुई दीप-शिखा पर पतंग गिरता है और निष्ठुर दीपक उमकी राख बना देता है। रेशमी कीड़ा अपने ही रेशमी तारों से बंधता है और फिर उससे मुक्त होने के लिए छटपटाता है। भोला मानव जीभ को मीठे लगने वाले किपाक फल को प्रेम से खाता है। किन्तु वेही मीठे फल चार घंटे के अन्दर उसके रग रग में जहर फैला देते हैं और कुछ क्षण में ही उसका जीवन-दीप बुझ जाता है। ये कहानियाँ आत्मा के अज्ञान को ही अभिव्यक्त करती हैं।

१ टीकाकार कोशिकार को पक्षीविशेष मानते हैं। पर यह कोशिकार=कोशार अर्थात् रेशमी कीड़ा है। प्रस्तुत सूत्र के आठवें अध्ययन में भी यह पद आता है। “कोसारकीडेव कीडेव जहाइ बंधणं” आठवां अध्ययन।



**टीका :—**दीपे पातः पतंगस्य कौशिकारः पक्षिणो बन्धनं किपाकफलभक्षणं च त्रीण्येतान्यज्ञानस्य निबन्धनानि भवन्ति । गतार्थः ।

**बित्तिं जरो दुपाणत्थं, दिट्ठो अण्णाणमोहितो ।**

**संभग्गगातलट्ठीउ, सिगारी णिधणं गओ ॥ ६ ॥**

**अर्थ :—**अज्ञान में मोहित सिंह पानी में दूसरे सिंह को देख कर क्रोध में क्रोध पड़ता है । परिणामतः देह के भग्न होने पर मृत्यु को प्राप्त करता है ! ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

अज्ञानथी मोहान्ध थयेलो सिंह पाण्णीमां भील सिंहने (पोतानोळ पडछायो) लेईने कुवाभां कुटी पडे छे. परिणामे शरीर लांगवाथी भरल पाभे छे.

अज्ञान के कटु परिणाम के रूप में पूर्व गाथा में कुछ उदाहरण दिए गए हैं । यहां पर भी अर्हतर्षि एक लोक प्रसिद्ध उदाहरण देते हैं । जो कि हितोपदेश में भी आया है । संक्षेप में वह इस प्रकार है :—

एक बार एक वृद्ध सिंह समस्त वन के हिरण और शृगाल वृन्द का संहार करने लगा । पशुओं की सभा ने एक दिन यह प्रस्ताव वनराज के सामने पेश किया कि उनके लिए प्रति दिन एक पशु भेज दिया जाए । ताकि पशुसृष्टि शीघ्र ही समाप्त न हो सके । एक दिन एक शृगाल (सियार) की बारी आयी । उसने सोचा कि पीडा की जड़ को ही समाप्त कर देना चाहिए । वह जानबूझ कर ही कुछ देर से पहुंचा । वृद्ध सिंह ने क्रोधाक्रान्त हो तीव्र स्वर में पूछा, कि 'देर क्यों हो गई ?' चालाक शृगाल बोला कि 'मैं तो शीघ्र ही आ रहा था, किन्तु राह में एक दूसरा सिंह मिल गया । उसने मुझे रोकते हुए पूछा कि कहाँ जा रहा है ?' मैं ने कहा कि 'मैं वनराज के यहाँ जा रहा हूँ ।' वह बोला कि 'वह तो बूढ़ा हो गया । वनराज तो मैं हूँ ।' सिंह इन शब्दों को सुनते ही आगबबूला हो गया । उसने कर्कश शब्दों में कहा कि 'कौन नया वनराज प्रकट है ? चलो, मुझे दिखाओ ।' मैं एक क्षण में ही उसका संहार कर डालूँगा ।'

चतुर शृगाल आगे हो लिया । पीछे पीछे वनराज महोदय उमड़ते, फड़कते और एक ही घ्रास में अपने प्रतिद्वन्द्वी को उतार जाने का स्वप्न देखते हुए चले जा रहे थे । शृगाल ने कुछ दूर जाकर झाड़ियों में झांका और पूँछ हिला कर कहा कि 'यहाँ पर तो नहीं है । गया कहाँ ? मैं अभी देख कर बात कर के गया हूँ ।' ऐसा लगता है कि हमारे आने की भनक उसके कानों में पड़ गई और वह कहीं छिप गया है । आप के नाम को सुन कर ही सब के प्राण कांपते हैं ।' सिंह के अहंकार में नया वट आगया । बोला कि 'शेखी तो खूब वधारी पर अप दुम दबा कर निकल गया । इस बूढ़े के पंजों में कितना बल है इसका बच्चा को पता नहीं है ! । एक ही पंजे से चीर दूँगा ।'

झाड़ियों में इधर उधर घूम कर शृगाल लौट आया । वापस आकर खुशामद के शब्दों में बोला कि 'आप के डर से ऐसा छिप गया है, कहीं पता ही नहीं लग रहा है । पर आज उसे छोड़ना नहीं है ।'

उसी समय पास के कुएं के निकट जाकर सफलता के आवेग में चिल्लाया "मिल गया, मिल गया" । जाता कहाँ ? देखिए, इस कुएं में जा कर छिप गया है । आखिर जान सब को ही प्यारी होती है ! ।'

सिंह एक ही छलांग में कुएं के निकट आ गया । कुएं में झांका तो शेर की-सी आकृति दिखाई दी । वह गर्जा कि 'कायर कहीं का, निकल बाहर, क्या कहा कि नहीं निकलूँगा ? पर आज तुम को मैं पाताल तक भी नहीं छोड़ूँगा । ले अभी आया' ऐसा कह कर वनराज ने कुएं में छलांग मार ही दी । शृगाल मुस्करा दिया और कहा कि अपनी छाया को मिटाने चला और वनराज स्वयं ही मिट गया ।

**टीका :—**अज्ञानमोहितो वृद्धसिंहः कथाप्रसिद्धो द्वितीयसिंह उदपानस्थं दृष्टवान् संभग्गगात्रयष्टिर्निधनं गतो मृतः । गतार्थः ।

**सिगारी य भुयंगो य, अण्णाणेण विमोहितो ।**

**गाहादंसाणिवातेण, विणासं दो वि ते गता ॥ ७ ॥**

**अर्थ :—**अज्ञान से विमोहित सिंह और सर्प पंजे की पकड़ और दंश के प्रहार से नष्ट हो गये ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

अज्ञानथी मोहित सिंह अने साप पंढनी पङ्कड अने ऐकभीलना दंशथी अनेनो नाश थयो.

अर्हतर्षि एक के बाद एक अज्ञान की विनाशकता के चित्र दे रहे हैं। पूर्व गाथा में अज्ञानी सिंह की कथा का संकेत किया था। यहां पर भी सिंह और सर्प का उदाहरण दिया गया है।

सर्प के बिल के निकट सिंह सो रहा था। अचानक बिल में से सर्प निकला और उसने सिंह को डस लिया। इधर पीडा से उत्तेजित हो कर सिंह ने भी अपने नुकीले पंजों से सर्प को नोंच डाला। सर्प समाप्त हो गया। इधर सिंह के शरीर में विष फैलने लगा। कुछ देर के बाद ही उसने दम तोड़ दिया। मन का अज्ञान ही दोनों को ले बैठा। अज्ञानी आत्माएँ हिंसा और प्रतिहिंसा के द्वारा दोनों ही विनाश को प्राप्त करते हैं।

**टीका :—**सिंहश्च भुजंगश्चाज्ञानविमोहितौ ग्राहदंशनिपातेन द्वावपि विनाशं गताविति। का कथेति न ज्ञायते।

अज्ञान से विमोहित सिंह और सर्प ग्राह और दंश के निपात से दोनों ही विनाश को प्राप्त हुए। किन्तु यह कथा अज्ञात है।

**सुप्रियं तणयं भद्रा, अण्णाणेण विमोहिता।**

**माता तस्सेव सोगेण, कुद्धा तं चेव खादति ॥ ८ ॥**

**अर्थ :—**वह सुप्रिय की माता भद्रा अज्ञान से विमोहित बनती है। माता उसी शोक से क्रुद्ध होकर उसका भक्षण करती है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

ते सुप्रियनी माता भद्रा अज्ञानथी मोह पावे छे. माता तेनाज शोकथी कुद्ध अनीने तेजुंज लक्ष्णु करे छे.

अज्ञान के अन्धकार में भटकती हुई आत्मा किस क्षण क्यों कर डालती है, इस के लिए कुछ भी कहा नहीं जा सकता है। एक क्षण पहले जिसके अभाव से शोक में आकुल हो रहा था जब वही वस्तु सामने आ जाती है वह उससे नफरत करने लगता है। अब उसकी उपस्थिति ही उसके लिए असह्य हो जाती है! कितने हलके हैं मानव के सुख और दुःख। इंग्लिश का विचारक बोलता है:—

When you are sorrowful, look again in your heart, and you shall see that in truth you are weeping for that which has been your delight. —खलील जिब्रान।

जब तुम शोक में डूबे हुए हो तो अपने अन्तर में झाँको, तब तुम को ज्ञात होगा कि तुम उसी के लिए रो रहे हो जो एक दिन तुम्हारे प्रसन्नता का हेतु बनी हुई थी।

इससे बढ कर अज्ञान क्या होगा? जिसके अभाव में रो रहे थे उसके सद्भाव में भी रोने लगे। पार्थिव पदार्थों का आकर्षण ही अजीब होता है। मनुष्य उसके अभाव में आकुल रहता है, उसके प्राप्ति को तडप रहता है। पर जब वह वस्तु मिल जाती है तब वह आकर्षण उसमें नहीं रह जाता है। कभी कभी तो मनुष्य उससे घृणा भी करने लगता है। अर्हतर्षि मानव मन की इसी वृत्ति को कहानी द्वारा समझाते हैं।

माता भद्रा अपने प्रिय पुत्र के वियोग में इतनी विह्वल हो जाती है कि आत्म-हत्या कर लेती है। और वह अगले जन्म में सिंहीनी बनती है। जब उसी का पुत्र उसके सामने आता है तब कुपित हो कर पंजे से चीर कर उसका भक्षण कर जाती है।

यह अज्ञान की ही विडंबना है कि एक दिन भी जिसका वियोग नहीं सहन कर सकी थी, आज उसी का खून पीने में एक रोम में भी नहीं कंपकंपी छूटती है।

यह भद्रा कौन है और उसका पुत्र कौन है, इसका पता नहीं चलता है। किन्तु इसी रूप में सुकोशल और उसकी माता सहदेवी की कथा प्रसिद्ध है। नाम परिवर्तन के साथ यह वही कहानी है। कह नहीं जा सकती है।

**टीका :—**सुप्रियं तनुजं माता भद्रा नामाज्ञानविमोहितात् प्रतिबोधशोकेनात्मघातं कृत्वा व्याघ्री भूता। क्रुद्धा सख्यभिद्रुत्याऽस्वादीदिति। सुकोशलमातृसहदेवीकथा, सा तु किमिहाधिक्रियते न वेति शङ्क्यते। गतार्थः।

**विण्णासो ओसहीणं तु, संजोगाणं च जोयणं।**

**साहणं वा वि विज्जाणं, अण्णाणेण ण सिज्झति ॥ ९ ॥**

**अर्थ :—**औषधियों की रचना, संयोग मिलाना और विद्याओं की साधना, अज्ञान के द्वारा इन सभी कार्यों में सफलता नहीं मिल सकती है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

દવાની યોજના, દર્દીની હાલતનો પરિચય કરી દેવો અને વિદ્યાની સાધના કે ખીજું ગમે તે કામ હોય ( પણ તે વસ્તુનું જ્ઞાન ન હોય તો ) અજ્ઞાનથી આ દોષપિણુ કાર્યમાં સફળતા નથી મળી શકતી.

एक बीमारी के लिए सौ दवाएं होती हैं। कौन-सी औषधि किस रोगी को शीघ्र लाभ पहुंचा सकती है, इसका ज्ञान हुए बिना चिकित्सक की चिकित्सा सफल नहीं हो सकती।

संयोगों की संयोजना में भी ज्ञान की आवश्यकता रहती है। विश्व की प्रत्येक वनस्पति औषधि के लिये उपयोगी है। वर्णमाला का प्रत्येक अक्षर मंत्र-मय है। किन्तु उसकी संयोजना का ज्ञान न होने के कारण अमृत भी विष बन सकता है। स्वर और व्यंजनों के उन्ही अक्षरों से कमनीय कविता की सृष्टि हो सकती है। जब कि किसी के अपमान और तिरस्कार में भी वे ही अक्षर प्रयुक्त होते हैं। संयोजना में ही तो चमत्कार है। विद्याएँ सब कुछ उपलब्ध हैं, किन्तु साधना के परिज्ञान के अभाव में कभी सिद्धि नहीं मिल सकती। सफलता को असफलता में बदल देने वाला अज्ञान ही है।

**टीका :—**औषधानां विन्यासः, संयोगानां योजनं, भेषजानां मिश्रणं, विद्यानां च साधनं अज्ञानेन न सिध्यति, सिध्यति तु ज्ञानयोगेन।

विष्णासो ओसहीणं तु, संजोगाणं व ज्ञोयणं।

साहणं वा वि विज्ञाणं, णाणाजोगेण सिज्झति ॥ १० ॥

**अर्थ :—**औषधियों का निर्माण तथा औषधियों की व्यवस्था, संयोगों की संयोजना, और विद्याओं की साधना ज्ञान के द्वारा ही संभवित है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

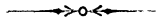
દવાનું નિર્માણ તથા દવા આપવાની યોજના, સંયોગનો ખ્યાલ કરી તેનો ઉપયોગ અને વિદ્યાની સાધના જ્ઞાન દ્વારા જ સંભવિત છે.

सफलता का द्वार ज्ञान है। साध्य की ओर कदम बढ़ाना है, किन्तु साधन का परिज्ञान नहीं है, तो वह साध्य तक पहुंच नहीं सकता है। जिसे गांव का नाम याद रह जाए परन्तु उसका रास्ता भूल जाए तो वह अपने लक्ष्य तक पहुंच नहीं सकता।

एवं से सिद्धे बुद्धे०। गतार्थम्।

गाहावइज्जं नामज्झयणं समत्तं

गाथापति अर्हतरिं प्रोक्त एकविंशतितमं अध्ययनं



दग्भाली-अर्हतरिं-प्रोक्त

बाइसवां अध्ययन

मुक्ति का लक्ष्य बनाने वाला साधक बंधन को पहचाने। जो वासना से बंधा है वह पाश में बद्ध है। वासना से हटने के लिए प्रथमतः मन को अनुशासित करना होगा।

वासना से बचने के लिए साधकों ने नारी की भर्त्सना की है। कोई कवि तो उसे नागिन बता गए हैं। प्राचीन कवि का एक पद्य है कि “नागिनी—सी नार जानी। पुरुष कवि नारी को नागिन” बना सकता है तो नारी कवियित्री पुरुष को नाग बना सकती है। वास्तव में न तो नारी नागिन है, न पुरुष नाग है। किन्तु मन में जो वासना पैठी है वही नागिन है। उसका डसा हुआ व्यक्ति कभी उठ नहीं सकता है।

नारी को नागिन बताना भारत की पवित्र सतियों का अपमान करना है ! । मल्लिनाथ भी तो नारी थे । नारी को नागिन कहनेवाले क्या तीर्थकरदेव का अपमान नहीं करते ? नारी ने पुरुष को पतन के गड्ढे में डाला है, तो क्या पुरुष नारी को कभी पतन की ओर प्रेरित नहीं किया है ? । सीता-सी सतियों की कहानी क्या कह रही है ? । इतिहास उठाइए तो नारी के चरित्रों से चमकते हुए चित्र आप को प्राप्त होंगे । नारी ने साधना से गिरते हुए साधक को ऊपर उठाया है । पुरुष को प्रतारण दे कर संयम के पथ पर स्थित करने वाली नारी ही है । राजमती का इतिहास इस बात का प्रमाण प्रस्तुत कर रहा है । हिन्दी के महाकवि बोल रहे हैं:—

नारी ! तुम केवल श्रद्धा हो विश्वास रजत नग पद तल में ।

पीयूष स्रोत-सी बहा करो जीवन के सुन्दर समतल में ॥ — जयशंकरप्रसाद कामामती

पुरुष विजय का भूखा है, तो नारी समर्पण की; पुरुष लड़ना चाहता है तो नारी लुट जाना चाहती है । जीवन के क्षेत्र में नारी पुरुष का साथ देना चाहती है, वह पुरुष की प्रेरणा है, किन्तु इस दौड़ में वह अपनी मातृत्व को न भुल सकती है । क्यों कि ममता समता और करुणा की त्रिवेणी में नारित्व बहता है । वह सत्ता और संपत्ति की प्यासी बनती है तो उसमें उसका मातृत्व लुट जाता है । प्रस्तुत अध्ययन में नारी के दोनों चित्र दिए गए हैं ।

**सिद्धि । परिसाडी कम्मे, अपरिसाडिणो बुद्धा, तम्हा खलु अपरिसाडिणो बुद्धा णोवलिप्पंति रपणं पुक्खरपत्तं व वारिणा, दगभालेण अरहता इसिणा बुद्धं ।**

**अर्थ :—**साधक कर्मों को पृथक् करे । कर्मों का परिशाटन न करने वाले अबुद्ध होते हैं । कर्मों को पृथक् करने वाली प्रबुद्ध आत्माएँ कर्म रज से वैसे ही अलिप्त रहती हैं जैसे कि कमल पानी से । इस प्रकार दगभाल अर्हतरिषि बोले ।

**गुजराती भाषान्तर:—**

साधकोએ કર્મોનું પૃથક્કરણ કરવું. કર્મોનું પૃથક્કરણ ન કરનારાઓ બુદ્ધિવગરનાં હોય છે. કર્મોને પૃથક્ કરવા વાળા પ્રબુદ્ધ આત્માઓ કર્મ-રજથી તેવીજ રીતે અલિપ્ત રહે છે જેમ કે કમળ પાણીથી. આ પ્રમાણે દગભાલ અર્હતરિષિ બોલ્યા.

**टीका :—**परिशाति हिंसकं कर्म अपरिशातिनो बुद्धाः, तस्मात् खलु परिशातिनो बुद्धा नो वा लिप्यन्ते रजसा पुष्करपत्रमिव वारिणा ।

कर्मों का परिशोधन और परिशातन करना हर एक साधक का जीवन लक्ष्य है । जिसने कर्मों का परिशातन किया वह आत्मा संसार में रह कर भी संसार मुक्त है । कमल-पत्रवत् अलिप्त रहता है ।

**पुरिसादीया धम्मा, पुरिसप्पवरा पुरिसजेट्ठा, पुरिसकप्पिया पुरिसपज्जोविता पुरिससमण्णागता पुरिसमेव अभिउंजियाणं चिट्ठंति । से जहा णामते अरती सिया सरीरंसि जाता सरीरंसि वड्ढिया सरीरसमण्णागता सरीरं चेव अभिउंजियाण चिट्ठति । एवमेव धम्मा वि पुरिसादीया जाव चिट्ठंति ।**

**अर्थ :—**पुरुषादि का धर्म है वह पुरुष प्रवर पुरुष ज्येष्ठ, पुरुषकल्पिक पुरुष प्रयोतित पुरुष समन्वागत पुरुषों को आकर्षित करके रहता है । जैसे कि अलसिये अथवा ग्रंथि विशेष शरीर में पैदा होता है, शरीर से वृद्धि पाते हैं, शरीर में समन्वागत और शरीर में आकर्षित हो करके रहते हैं । इसी प्रकार धर्म आदि पुरुषादि को घेरे रहते हैं ।

**गुजराती भाषान्तर:—**

पुरुषादिनो धर्म छ ते पुरुषप्रवर, पुरुषज्येष्ठ, पुरुषकल्पिक, पुरुषप्रयोतित, समन्वागत पुरुषोने आकर्षिने ज रહે છે. જેવી રીતે કે અલસિયા અથવા ગ્રંથિવિશેષ (ગાંઠ) શરીરમાં પેદા થાય છે, શરીરને સાથે વૃદ્ધિ પામે છે, શરીરમાં સમન્વાગત અને શરીરમાં આકર્ષિત થઇને જ રહે છે. તે જ પ્રમાણે ધર્મ આદિ પણ પુરુષત્વાદિને ઘેરીને રહે છે.

दगभाल अर्हतरिषि महाराज पार्श्वनाथ की परंपरा के प्रत्येक बुद्ध हैं । अतः पुरुषादानी महाराज पार्श्वनाथ के धर्म की प्रस्तावना कर रहे हैं । जिस प्रकार से महाराज महावीर के लिए श्रमण विशेषण आता है उसी प्रकार महाराज पार्श्वनाथ के लिए पुरुषादानी विशेषण आता है । भगवान पार्श्वनाथ के लिए पुरुषप्रवर आदि विशेषण दिए गये हैं ।

**टीका :—**धर्मा इति ग्रामधर्मा मैथुनाभिलाषाः ग्रामधर्माः पुरुषादिकाः पुरुषप्रवराः पुरुषज्येष्ठाः पुरुषमेवाधिकृत्य कल्पिताः प्रद्योतिताश्च पुरुषं समन्वागता भवन्ति । पुरुषमेवाभियुज्य पुरुषमवेक्ष्यमाणास्तिष्ठन्ति, यथा नामारती ति गंडविशेषः स्याच्छरीरे जाता शरीरे वृद्धाः शरीरं समन्वागता शरीरमेवाभियुज्य तिष्ठन्ति ।

धर्म अर्थात् ग्रामधर्म विषयाभिलाषा पुरुषादिक पुरुषप्रवर पुरुषज्येष्ठ ऐसे पुरुष को लक्षित करके वे ग्रामधर्म कहे गए हैं । वे पुरुष के निकटवर्ती कहे गए हैं । वे ग्रामधर्म पुरुष को नियोजित कर के उसकी अपेक्षा करते हैं । जैसे अरति-ग्रंथि विशेष शरीर में पैदा होती है और शरीर में ही वृद्धि पाती है ।

टीकाकार का मत भिन्न है, वे धर्म से यहां पर ग्रामधर्म अर्थात् विषय की अभिलाषा लेते हैं ।

**एवं गंडे वम्मीके थूमे रुक्खे वणसंडे पुक्खरिणी णवरं पुढवीय जाता भाणियव्वा, उदगपुक्खले उदगं णेतव्वं ।**

**अर्थ :—**इसी प्रकार गांड=ग्रंथि वालिक स्तूप वृक्ष वन खंड पृथ्वी में पैदा होते हैं, पृथ्वी में रक्षण पाते हैं और पृथ्वी से वृद्धि पाते हैं । पुष्करणी कुवाँ आदि पानी से संबंध रखते हैं ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

એ જ પ્રમાણે ગાંઠ (ગ્રંથિ) વાલિક, સ્તૂપ વૃક્ષ, વન-ખંડ પૃથ્વીમાં પેદા થાય છે, પૃથ્વીમાં જ રક્ષણ પામે છે ને પૃથ્વીમાં જ વૃદ્ધિ પામે છે. પુષ્કરણ વાવડી આદિ પાણી સાથે સંબંધ રાખે છે.

**टीका :—**एवं गंड स्फोटो शरीरे जात इत्यादि वाल्मीकः स्तूपो, वृक्षो वनखंडपृथ्वीकां जातः पुष्करिणी पृथिव्यां जाता पुष्करोदके जातः ।

**से जहा णमते अगणिकाए सिया अरणीय जाते जाव अरणिं चेव अहिभूय चिट्ठति एवमेव धम्मा वि पुरिसादिया तं चेव ।**

**अर्थ :—**जैसे अग्नि अरणी में पैदा होती है और अरणी का सहारा लेकर रहती है । इसी प्रकार धर्म पुरुषादि के आश्रित रहता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જેવી રીતે અગ્નિ અરણીમાં પેદા થાય છે અને અરણીને આશ્રય કરીને જ રહે છે, તે જ પ્રમાણે ધર્મ પુરુષત્વાદિને આશ્રિત થઈ રહે છે.

जैसे आग अरणी के काष्ठ में व्यापक रूप में रहती है, इसी प्रकार धर्मपुरुषादानी महाराज पार्श्वनाथ के आश्रित रहता है ।

अथवा जैसे बीज में विराट वृक्ष समाया रहता है और अग्नि अरणी में समाई हुई रहती है इसी प्रकार मानव मन में वासना छुपी रहती है । कहा जाता है कि बालक निष्पाप रहता है । यह ठीक है, क्योंकि उसके मन में उस समय किसी प्रकार की वासना नहीं रहती है, फिर भी वासना के बीज तो वहां मौजूद ही रहते हैं । वे ही बीज समय पाकर विशाल रूप लेते हैं । वह वयस्क होता है तब सब प्रकार के छल प्रपंच सीख जाता है । उसकी वृत्तियाँ स्पष्ट हो जाती हैं । वृत्तियाँ मानव मन में सुप्त रहती हैं । अनुकूल संयोग को पाकर जागृत हो जाती हैं ।

**टीका :—**अग्निकायो अरण्याजातो अरणिमेवाभिभूय तिष्ठति एवमेव धर्मास्तिष्ठन्ति ।

**धित्तैसिं गामणगराणं, जेसिं महिला पणायि ।**

**ते यावि धिकिया पुरिस्ता, जे इत्थिणं वसं गता ॥ १ ॥**

**अर्थ :—**वे ग्राम और नगर धिकार के पात्र हैं, जहां पर नारी शासिका है । वे पुरुष भी धिकार के पात्र हैं, जो नारी के वश में हैं ।

जो देश स्त्रियों का गुलाम है, सुरा और सुन्दरी ही जहां का जीवन-लक्ष्य है वह देश निश्चय ही पतन के कगारे पर है । जहां के जन-जीवन में वासना के दौर चलते हैं, जन-मानस पर स्त्रियों का शासन है, जहां के निवासी वासना के गुलाम बन चुके हैं, फिर उन्हें दूसरी गुलामियाँ को निमन्त्रण-पत्र भेजने की आवश्यकता नहीं रहेगी । यहां पर अर्हतर्षि

जिस नारी के शासन की ओर संकेत करते हैं, वह वासना का शासन है। इतिहास के अध्ययन से यह मालूम होता है कि एक बार रोम में इतनी वासना बढ गई थी कि वहाँ का भक्त कलाकार प्रभु की मूर्ति बनाता था तब भी उसके लिए छबि वहाँ की सर्व श्रेष्ठ नर्तकी या वेश्या की रहती थी। इसी लिए रोम जैसा देश इतनी जल्दी पतन के गर्त में गिर गया।

स्त्री भी शासन कर सकती है, यदि उसमें योग्यता है। राज्य-व्यवस्था का उत्तरदायित्व निभाना भी एक कला है। अर्हतर्षि का उससे विरोध नहीं है। विरोध जनता के दिल और दिमाग में स्त्री और वासना के एकाधिपत्य से है। क्यों कि जो देश वासना का गुलाम है वह सारे विश्व का सचमुच गुलाम है।

टीका :—धिक् तेषां ग्राम-नगराणां येषां स्त्रियः प्रणायिकाः, ते चापि धिक्कृताः पुरुषा ये स्त्रीणां वंशगताः।  
गतार्थः ॥ १ ॥

गाहाकुला सुदिव्वा व, भावका मधुरोदका।

फुल्ला व पउमिणि रम्मा वालक्कंता व मालवी ॥ २ ॥

हेमा गुहा ससीहा वा, माला वा वज्झकप्पिता।

सविशा गंधजुत्ती वा, अंतोदुट्ठा व वाहिणी ॥ ३ ॥

गरन्ता मदिरा वा वि, जोगकण्णा व सालिणी।

णारी लोगमि विण्णैया, जा होज्जा सगुणोदया ॥ ४ ॥

अर्थ :—नारी सुदिव्य कुल के गाथा के सदृश है, वह सुवासित मधुर जल के सदृश है, विकसित रम्य पद्मिनी के सदृश है और व्यालाकान्त मालती के सदृश है।

वह स्वर्ण की गुफा है, पर उसमें सिंह बैठा हुआ है। वह फूलों की माला है, पर विष पुष्प की बनी हुई है। दूसरों के संहार के लिए वह विष मिश्रित गंध-पुटिका है। वह नदी की निर्मल जलधारा है, किन्तु उसके बीच में भयंकर भंवर है, जो प्राणपहारक है। वह मत्त बना देने वाली मदिरा है। सुन्दर योगकन्या के सदृश है। यह नारी है, स्वगुण के प्रकाश में यथार्थ नारी है।

गुजराती भाषान्तर :—

नारी सुदिव्य कुलनी कीर्ति जेवी छे; सुगंधयुक्त मधुर जल जेवी छे, विकसित रम्य पद्मिनीनी जेवी छे  
आम छतां ते सापथी विंटायेळ मालती वेळडी जेवी छे.

ते स्वर्णुनी शुक्ल छे, परंतु तेमां सिंह भेडो छे. ते फूलोनी भाणा छे, परंतु ते जेरी पुष्पोनी अनेवी छे.  
भीलज्योना संहार माटे ते जेरमिश्रित गंधपुटिका छे. ते नदीनी निर्मल जलधारा छे. परंतु तेनी वयमां भयंकर  
बभरो छे, जे प्राणघातक छे. ते उन्मत्त अनावी देनार मदिरा छे. सुन्दर योगकन्या समान छे, जेने नारी  
कडेवाय छे. स्वगुणुना प्रकाशमां यथार्थ नारी छे.

टीका :—सुदिव्या भावका प्रेक्षणीया मधुरोदका पुष्पिता रम्येव पद्मिनी ग्राहाकुला मालतीव, व्यालाकान्ता, हेम-  
गुहेव ससिंहा, मालेव वध्यकल्पिता, गन्धयुक्तिरिव सविशा, वाहिनीव नदी सेना वान्तर्दुष्टा, मदिरिव गरान्ता, योगकन्या  
स्त्रीरिव योगपरा शालिनी गृहिणी, एवं नारी लोके विज्ञेया भवेत् स्वगुणोदया प्रकटीकृता स्त्रीदोषाः ॥ २-४ ॥

नारी कठोरता और कोमलता का समन्वय है। अर्हतर्षि नारी के विविध रूपों का चित्रण करते हैं। नारी का बाहरी सौन्दर्य निरुपम है। वह सुवासित जल-धारा खिलती हुई पद्मिनी है। वह मालती भी है किन्तु उस पर सर्प लिपटा हुआ है। वह स्वर्ण गुफा-सी है उसका बाहरी आकर्षण बहुत ज्यादा है, किन्तु उसमें सिंह बैठा हुआ है।

यहां स्त्री के दोनों रूप बताए गए हैं। नारी पद्मिनी और मालती की माला के समान है। वह गुफा-सी है, जिसमें क्रूरता का साक्षात् रूप सिंह दहाड रहा है। सुशिक्षित और सदाचारिणी नारी सुवासित पद्मिनी के समान है। उसके जीवन और स्वभाव से शील की सौरभ फैल रही है। वह माता मातृभूमि-सी पवित्र है। वह पृथ्वी की भांति सर्वसहा है। पृथ्वी पर कोई गंदगी कर रहा है, कोई उसको खोद रहा है, कोई उसपर अणुबम के धक्के कर रहा है, फिर भी वह मौन हो कर सब कुछ सहन कर रही है। इतना ही नहीं, मनुष्य उसको खाद के बदले में गंदे पदार्थ देता है। किन्तु धरित्री उसके बदले में जीवन-दायी खाद्य पदार्थ देती है। यही माता का कार्य है। वह तिरस्कार और अपमान सहती है तथा उसके बदले में सेवा और प्यार करती है।

यदि नारी के हृदय में वासना है और वह असदाचार की ओर कदम रखती है तो वह सर्पको लिपटती हुई मालती है। वह असंस्कारी और अशिक्षित है तो वह उसी प्रकार भयंकर होगी जिस प्रकार स्वर्ण की गुफा में भीषण गर्जना करता हुआ सिंह।

उच्छ्रायणं कुलाणं तु, दम्बहीणाण लाघवो ।

पतिट्टा सव्वदुक्खाणं, णिट्टाणं अज्जियाण य ॥ ५ ॥

गेहं वेराण गंभीरं, विग्घो सद्धम्मचारिणं ।

दुट्ठासो अखलीणं व, लोके सूता किमंगणा ॥ ६ ॥

अर्थ :—असंस्कारी नारी कुल का नाश करती है, उसकी प्रतिष्ठा समाप्त करती है और दीन दुर्बलों का अनादर करती है। वह सब प्रकार के दुःखों की प्रतिष्ठा रूप है। अर्थात् समस्त दुःखों की जड़ है। वह आर्यत्व को भी समाप्त कर देती है। वह गंभीर वैसे की घर है। स्त्री सद्धर्मचारियों के लिए विघ्नभूत है।

गुजराती भाषान्तर :—

संस्कारहीन नारी कुलको नाश करे छे, तेनी प्रतिष्ठानो नाश करे छे अने दीन-दुबलान्योनो अनादर करे छे. ते अधा प्रहारना दुःखोनो प्रतिष्ठा छे. अर्थात् समस्त दुःखोनो मूल छे. ते आर्यत्वन पणु नष्ट करे छे. ते गंभीर वैरोनु घर छे. संस्काररहित स्त्री सद्धर्मनु आचरण करनाराओ भाटे विघ्न समान छे.

दुष्ट स्वभाव की नारी का यहां पर चित्रण दिया है। जिस नारी के स्वभाव में स्वार्थ, कठोरता और दुराचार है तो वह समाज और देश दोनों को ही नष्ट कर देती है। सुन्दर स्वभाव को नारी-कुल की इज्जत बढ़ाती है। वहां कुत्सित स्वभाव की नारी कुल की प्रतिष्ठा को समाप्त कर देता है। चेटक और कोशिक की महायुद्ध की ज्वाला में चिनगारी का काम करने वाली कौणिक की रानी पद्मा थी। उसी के स्वार्थ हृदय ने दोनों कुलों को युद्ध की ज्वाला में ढकेला था।

स्वार्थिनी नारी पैसे को सम्मान देती है। अपने पारिवारिक जनों को भी वह पैसे के ही गज से नापती है। जो पैसेदार होता है उसका अधिक सम्मान करती है। उसका निकटतम पारिवारिक जन उसके आंगन में आया हो, पर यदि दुर्भाग्य से उसके पास संपत्ति नहीं है तो वह उसको आदर नहीं देगी। उसके स्वागत में भी भेदभाव करेगी। जिस नारी का स्वभाव क्षुद्र है उसके घर की शान्ति को वह नष्ट करेगी। सुन्दर स्वभाव की नारी घर को स्वर्ग बना देती है। सुंदर स्त्री स्वभाव की नारी स्वर्ग को भी नरक का रूप दे देती है। वह घर की आर्यता और पवित्रता को नष्ट कर देती है। कभी कभी वह परिवार के ही बीज गंभीर वैर की खाई खोद देती है। धर्मरत आत्माओं की शान्ति में वह विघ्नभूत भी बनती है। जब उसके हृदय में प्रतिहिंसा की भावना जागृत हो जाती है तो वह दुष्ट अश्व की भांति बलवती हो कर बदला लेने पर उतारू हो जाती है।

पर यदि नारी अपने स्वभाव की सहज कोमलता और कृष्ण लिए रहती है तो वह देवी बनती है। इसीलिए आगम में स्त्री के लिए 'देवी' शब्द भी आया है। स्वभाव की दुर्जनता नारी में ही हो पुरुष में न हो ऐसी बात नहीं है। पुरुष तो कभी नारी से भी अधिक क्रूर बन सकता है और इसी लिए सातवीं नरक के द्वार को खटखटाता है। किन्तु यहां नारी का ही स्वभाव का वर्णन चल रहा है, इसलिए उसी के बुरे स्वभाव का चित्रण दिया गया है।

टीका :—कुलानां तूत्सादनं, दम्बहीनानां लाघवमनादरः सर्वदुःखाणां प्रतिष्ठा निष्ठा निघ्नं चार्यिकाणां वैराणां गंभीरं गुप्तं ग्रहं सद्धर्मचारिणां विघ्नो दुष्टाश्चो मुक्तखलिनः एवंश्रुता लोके किमंगना कुक्षी, लाघवो अखलीणं बलवं ति पंचमषष्ठश्लोकयोः पदेषु लिंगविपर्ययः। गतार्थः ॥ ५-६ ॥

विशेषतः पांचवे और छठे श्लोकों में लिंग विपर्यय है।

इत्थिउ बलवं जत्थ, गामे सु णगरेसु वा ।

अणस्सवस्सं हेसं तं अप्पव्वेसुय मुंडणं ॥ ७ ॥

घित्तेसिं गामणगराणं सिलोगो ॥ ८ ॥

**अर्थः—**जिस ग्राम या नगर में स्त्रियों ही बलवती हैं बेलगाम घोड़े की हिनहिनाहट या अपवर्ग दिनों में मुंडन के समान है। जहां पर स्त्रियों का शासन है वह ग्राम धिक्कार का पात्र है। प्रस्तुत अध्ययन का प्रथम श्लोक यहां भी वाच्य है।

जिस ग्राम और नगर में स्त्रियों का शासन है, जहां का विलासी पुरुष स्त्रियों का गुलाम है वह छोटा ग्राम हो या बड़ा नगर कभी भी प्रगति के पथ पर नहीं चल सकता है। वह नगर पौरुषहीन हो जाता है। वह बेलगाम के घोड़े की हिनहिनाहट की भांति शब्द करता है। पर उसकी वाणी में पौरुष का तेज नहीं है। वह अपनी दिशा को बदल नहीं सकता उसके कार्य-कलाप वैसे ही होते हैं। जिस प्रकार से बिना पर्व का मुंडन।

स्त्रियां अपने स्वाभिमान और सदाचार की रक्षा में बलवती हों यह किसी भी देश के अपमान या कलंक की बात नहीं है। अपि तु कलंक की कहानी तब होगी जहां पर्दे में गुड़ियाँ-सी बनी नारियां अपने शील की रक्षा में असमर्थ होती हैं गुंडे और मक्वालियों के भय से घर के बाहर न निकल सकती हों। अपनी रक्षा के लिए जिनके पास आंसू की दो बड़ी बूंदों के अतिरिक्त दूसरा कोई साधन न रह गया हों और जिस के देश कवि के लिए यह कहना पड़े किः—

“अबला जीवन हाथ तुम्हारी यही कहानी,

आँचल में है दूध और आँखों में पानी ॥” —यशोधरा-मैथिलीशरण गुप्त।

देश की यह हालत गौरव की नहीं, अपि तु रौरव की होगी। देश की नारियां शेरनी हों, उनकी आँखों में इतना तेज हो कि मक्वाली उनको देखकर ही कांप उठे। जिस दिन से भारत की रमणियों का यह तेज गया, उसी दिन यह देश गुलामी की जंजीरों में जकड़ा गया। क्योंकि कायर माता की संतान चूहों से भी डरती है। शेरनी का पुत्र ही शेर से खेल सकता है।

पर यहां पर अर्हर्तर्षि द्वारा किया गया स्त्रियों का विरोध यही अभिप्राय रखता है कि जहां का पुरुष-समाज वासना के दल दल में फंस कर स्त्रियों का गुलाम बन गया है वह देश कभी भी उन्नति नहीं कर सकता है।

**टीकाः—**यत्र तु ग्रामेषु नगरेषु वा स्त्री बलवती तदनश्वस्य शुनादेर्हैषाशब्देव पर्वरहितेषु वा दिनेषु मुंडनमिव भवति। गतार्थः ॥ ७-८ ॥

धितेसि वाला प्रथम श्लोक यहां भी वाच्य है।

**डाहो भयं हुता सातो विसातो मरणं भयं।**

**छेदो भयं च सत्थातो, वालातो दसनं भयं ॥ ९ ॥**

**अर्थः—**अग्नि से जलने का भय है। विष से मरने का भय है। शस्त्र से छेदन का भय है। और सर्प से डसने का भय है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

अग्निथी अणवानो लय छे, जेरथी भरवानो लय छे, शस्त्रथी डापवानो लय छे अने सर्पथी डरडवानो लय छे.

**टीकाः—**हुताशात् भयं दाहो, विषान्मरणं शस्त्राच्छेदो व्यालाद् दशनं। गतार्थः ॥ ९ ॥

चारों वस्तुएँ भयप्रद हैं। आग जलाती है, विष मारता है, शस्त्र छेदन करता है और सर्प डस लेता है। जो इन भयों पर विजय पाता है वही अभय हो सकता है। जिसने आत्मा की अमरता को यथार्थरूप से समझ लिया है वह शरीर की मृत्यु से कभी भी नहीं डर सकता और वह दुनियां की किसी भी शक्ति से नहीं डर सकता है।

**संकीर्णीयं जं वत्थु, अपडिक्कारमेव य।**

**ते वत्थुं सुट्ठु जाणेज्जा, जुज्जंते जे णु जोइता ॥ १० ॥**

**अर्थः—**जो वस्तु शंकास्पद है और साथ ही उसका प्रतिकार में भी शक्य नहीं है, उस वस्तु के उपभोक्ता को उसका ठीक ठीक परिज्ञान होना चाहिए।

**गुजराती भाषान्तरः—**

जे वस्तु शंकास्पद छे, अने साथे साथ तेनो प्रतिकार पत्थु अशक्य छे, ते वस्तुनो उपभोग खेनारने तेनुं ठीक ठीक जान छेवुं ओछेओ,



जीवन में ऐसे भी प्रसंग आते हैं जब कि संदेहास्पद वस्तु का उपयोग भी अनिवार्य हो जाता है। किन्तु उसके सेवन के समय बड़ी सतर्कता की आवश्यकता रहती है। सबसे पहले उस वस्तु को जानना होगा और साथही उसका परिणाम भी जानना आवश्यक होगा। यदि यह न जाना तो वह वस्तु विषात भी कर सकती है।

जब आवश्यकता देखता है तो वैद्य रोगी को सोमल भी देता है। किन्तु उसके परिणाम का परिज्ञान सर्वप्रथम आवश्यक है। यदि परिणाम का ज्ञान है तो विष भी अमृत होगा और यदि परिणाम नहीं जाना तो अमृत भी विष का काम कर देता है। अतः उसके उपभोक्ता को सावधानी के साथ उसका उपयोग करना चाहिए।

**टीका :—**शंकनीयं च यद्रस्तु यच्चाप्रतीकारं तत् सुष्ठु त्यक्तं जानीयात् यो युज्यमानानि युज्यमानानां वस्तूनां अनुयोजयिता भवति। गतार्थः ॥ १० ॥

**जत्थत्थि जे समारंभा, जेवा जे साणुबंधिणो।**

**ते वत्थु सुट्टु जाणेज्जा, णेय सव्वविणिच्छए ॥ ११ ॥**

**अर्थ :—**जहां पर जो समारंभ और जो सानुबंध है उस वस्तु को ठीक ठीक जाने वही परिज्ञान सभी पदार्थों के निश्चय में सहायक हो सकता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જ્યાં જે સમારંભ (એટલે હિંસારૂપી કોશીશ) અને સાનુબંધ (અનુસરણ કર્તા) છે તે વસ્તુને જે ઠીક ઠીક પ્રમાણમાં બાણે તેનુંજ પૂર્ણ જ્ઞાન બધા પદાર્થોના નિશ્ચયમાં મદદગાર થઈ શકે છે.

जो समारंभ और अनुबन्धक कारण है सम्यग्-दर्शन-संपन्न आत्मा उस समारंभ और अनुबन्ध का यथार्थ ज्ञान करे। श्रावक समारंभ करता नहीं है, किन्तु उसे करना पड़ता है। किन्तु कटु औषधि की भांति उसका सेवन करता है। जो कि उचित प्रमाण में होने से उसके लिए प्रगाढ बंध का हेतु नहीं होता है। श्रावक को जब आरम्भ के पथ से गुजरना पड़ता है तब वह महारंभ से न जाकर अल्पारम्भ का मार्ग चुनता है। वह महापथ से न जाकर गोपथ चुनता है।

**टीका :—**यत्र ये समारंभा ये वैतेषां सानुबन्धा भवन्ति। तानि वस्तूनि सुष्ठु जानीयात्। नैतत् सर्वविनिश्चये नैतद्विहाहिते अनादृत्य निश्चयनीयम् ॥ ११ ॥

जहां ये आरम्भ हैं और जहां उसके सानुबन्ध होते हैं; साधक उन समस्त वस्तुओं को ठीक ठीक जाने। जिसे वस्तु स्वरूप का ज्ञान नहीं है, वह संवर के स्थान पर आश्रय उपार्जित करेगा। किसी भी प्रकार को निश्चय करने के पूर्व साधक अपनी विवेक दृष्टि खुली रखे। जब उसकी बुद्धि पूर्वग्रहों से मुक्त नहीं है और उसकी बुद्धि का स्वार्थ और ममत्व ने घेर रखा है तब किसी भी प्रकार का निश्चय किया जाएगा वह दूषित निश्चय होगा।

**जेसिं जहिं सुहुप्पत्ती, जेवा जे साणुगामिणो।**

**विणासी अविणासी वा, जाणेज्जा कालवेयवी ॥ १२ ॥**

**अर्थ :—**जिसके लिए जहां पर सुखोत्पत्ति है और जो जिसके अनुगामी है, कालविद् उसके विनाशी और अविनाशी रूप को अवश्य ही देखे।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જેને માટે જ્યાં સુખની ઉત્પત્તિ થાય છે, અને જે જેના અનુગામી છે કાલવિદે તેના વિનાશી અને અમર રૂપને અવશ્ય બોલું બોધાએ.

मानव के मन में सुख के लिए बहुत बड़ी प्यास है। अनन्त युग से ही वह सुख का अनुगामी है। कुछ वस्तुओं में वह सुख की उत्पत्ति देखता है और उस वस्तु का अनुगामी हो जाता है। विचारक देखेगा कि वह वस्तुजन्य सुख कितना स्थिरत्व लेकर आया है। पदार्थों में सुख की एक क्षणिक किरण आती है और उस सुख के पीछे विशाल दुःख की परम्परा खड़ी रहती है। सुख कुछ मिनटों के लिए आया किन्तु कितना विकराल है उसका क्षणिक रूप। अतः समयज्ञ शाश्वत सुख का शोधक बने।

**टीका :—**यत्र येषां समारंभाणां सुखोत्पत्तिर्भवति, ये वैतेषां सानुगामिनोऽनुगमसहिता विनाशिनो वा विपरीतं वा भवन्ति तान् जानीयात् कालवेदविद्। वेदेतीह लौकिकं ज्ञानं ॥ १२ ॥

**अर्थ :—**जहां जिन समारंभों अर्थात् हिंसात्मक प्रयत्नों द्वारा सुख खोजा जाता है और जो उसके अनुगमनकर्ता होते हैं वे विनाश के पथिक हैं। अथवा वे विपथ-गामी हैं। समयज्ञ तथा वेदज्ञ ऐसा जाने। यहां पर वेद से लौकिक ज्ञान अमिश्रित है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જ્યાં જે સમારંભો અર્થાત્ હિંસાત્મક પ્રયત્નો દ્વારા સુખ શોધવામાં આવે છે અને જે તેના અનુગમનકર્તા હોય છે, તે વિનાશના માર્ગના મુસાફીર છે. અથવા તે વિપથગામી છે. સમયજ્ઞ તથા વેદજ્ઞ એવું બાણુવું અહીંયા વેદથી લૌકિક જ્ઞાન અમિશ્રિત છે.

**सीसच्छेदे ध्रुवो मच्चु, मूलच्छेदे हतो दुमो ।**

**मूलं फलं च सर्वं च, जाणेज्जा सव्ववत्थुसु ॥ १३ ॥**

**अर्थ :—**श्रीस के छेदन से मृत्यु निश्चित है। मूल के छेदन से वृक्ष का विनाश निश्चित है। इसी प्रकार सभी वस्तुओं में विचारक मूल और उसके फल का विचार करे।

**गुजराती भाषान्तर :—**

માથું કાપી નાખવાથી મૃત્યુ નિશ્ચિત છે. જડ-મૂળથી જ આડ કાપી નાખવાથી તેનો વિનાશ નિશ્ચિત છે. તે જ પ્રમાણે બધી વસ્તુઓમાં શુદ્ધિમાન મનુષ્યે મૂળ અને તેના ફળનો વિચાર કરવો જોઈએ.

किसी भी वस्तु के दो रूप होते हैं। एक उसकी जड़ और दूसरी उसकी शाखा। यदि किसी वस्तु को नष्ट करना है तो उसकी शाखा प्रशाखाओं नहीं बल्कि उसके मूल पर प्रहार करना होगा। यदि किसी वस्तु का विकास करना है तो भी उसके मूल का ही अभिसिंचन करना होगा। यदि दुःख को नष्ट करना है तो उसके लिए उसके निमित्त पर नहीं, उसके उपादान पर प्रहार करना होगा। दुःख की जड़ अशुभ भाव कर्म को ही समाप्त करना चाहिए।

**सीसं जहा सरीरस्स, जहा मूलं दुमस्स य ।**

**सव्वस्स साधुधम्मस्स, तहा ज्ञाणं विधीयते ॥ १४ ॥**

**अर्थ :—**जो स्थान शरीर में मस्तक का है और वृक्ष के लिए मूल का है, वही स्थान समस्त मुनि धर्मों के लिए ध्यान का है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

દેહમાં માથાનું જેટલું મહત્ત્વ છે અને વૃક્ષને મૂળનું મહત્ત્વ છે, તેટલું જ સ્થાન સમસ્ત મુનિ-ધર્મોને માટે ધ્યાનનું છે.

शरीर में मस्तक का स्थान सर्वोच्च है और वृक्ष के लिए उसकी जड़ महत्त्व रखती है। साधना में वही स्थान ध्यान का है। चित्तवृत्तियों का निरोध ध्यान है। योगशास्त्र इसी ध्यान की धुरी पर केन्द्रित है। उमास्वाति भी तत्त्वार्थसूत्र में ध्यान की परिभाषा देते हैं—

**उत्तमसंहननस्यैकाग्रचिन्तानिरोधो ध्यानम् ।—तत्त्वार्थ सूत्र अ० ९ सू० २७ ।**

मन की बिखरी हुईं किरणें जब किसी एक तत्त्व पर केन्द्रित हो जाती हैं तो उसकी शक्ति में प्रखरता आ जाती है। जब यह मन की संप्रहित शक्ति शुभ की तरफ अग्रसर होती है तभी वह आत्म-साधना का द्वार खोलती है। शुभ अध्य-वसाय ही श्रमण साधना का मूल है।

**टीका :—**नवमश्लोकादारभ्य परिसादिकम्मेत्याहभिभाषितं पुष्करपत्रोपमान्तमनुबध्यतेति व्यक्तं । दगभालाध्ययनम् । गर्दभालीयेत्यपरनामकम् ।

नवम श्लोक से लेकर परिषाडि कम्म पर्यन्त ऋषि भाषित है। वह पुष्कर पर्यन्त अनुबध्य है जो कि व्यक्त है। इस प्रकार दगभालाध्ययन जिसका अपर नाम गर्दभालीय भी है समाप्त हुआ।

**एवं से सिद्धे बुद्धे० । गतार्थम् ।**

**ऋषिभाषितेषु दगभाली-गर्दभीयं द्वाविंशत्यध्ययनम् ।**



## रामपुत्र अर्हतर्षि प्रोक्त तेवीसवाँ अध्ययन

मानव अपने जीवन के लिए सौ सौ विचार रखता है । वकील बनना है उसके बाद यह करना है वहाँ जाना है । किन्तु कभी भी अपने मृत्यु के विषय में नहीं सोचता है । जोकि सृष्टि का अनिवार्य नियम है । मृत्यु से सब डरते किन्तु मृत्यु डरने की बदलने की वस्तु नहीं है । उससे हम अपना जीवन बदल सकते हैं । भारत के प्रधान मंत्री कहते हैं कि मृत्यु से नया जीवन मिलता है । जो व्यक्ति या राष्ट्र मरना नहीं जानते हैं वे जीना भी नहीं जानते हैं ।—जवाहरलाल नेहरू ।

जो मरना जानता है उसके लिए मौत भयंकर भी नहीं होती है । विश्वकवि रवीन्द्रनाथ ने जीवनदर्शन में ठीक ही कहा है:—

Death's stamp gives value to the coin of life,  
making it possible to buy with life what is truly precious—विश्वकवि रवीन्द्रनाथ.

जीवन के सिक्रे को मौत की छाप मूल्यवान बना देती है । इसी लिए जीवन देकर वास्तव में मूल्यवान वस्तु खरीदना संभव हो जाता है । मृत्यु का तत्त्वदर्शन ही प्रस्तुत अध्ययन का विषय है ।

**सिद्धि ॥** दुवे मरणा अस्सि लोए एवमाहिज्जंति तं जहा—सुहमतं चेव दुहमतं चेव । रामपुत्तेण अरहता इस्सिणा बुद्धं ।

**अर्थ :**—इस लोक में दो प्रकार की मृत्यु बताई गई है । जैसे कि सुख रूप मृत्यु और दुःख रूप मृत्यु । राम पुत्र अर्हतर्षि इस प्रकार बोले ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

આ લોકમાં મરણના બે પ્રકાર માનવામાં આવે છે: સુખરૂપી મૃત્યુ અને દુઃખરૂપી મૃત્યુ, રામપુત્ર અર્હતર્ષિ આમ બોલ્યા.

जन्म लिया हुआ प्राणी मरता है । सिद्धान्तों में मतभेद हो सकते हैं, परन्तु मौत में दो मत नहीं होते हैं । किन्तु मृत्यु की भी कला होती है । एक की मृत्यु दुनियां के लिए आशीर्वाद रूप बनती है जब कि दूसरे का जीवन भी अभिशाप होता है । जिसके जीवन में खुशबू है, वह जब मरता है तो कोटि कोटि हृदय रो पड़ते हैं । दूसरे भी एक प्रकार का व्यक्ति है जो कि जब अपनी जीवन लीला समाप्त करता है तब जनता के मुंह से सहसा निकल पड़ता है कि 'अच्छा हुआ, गांव की उपाधि दूर हो गई ।'

यहां पर जिन दो प्रकार की मृत्यु का निरूपण किया गया है एक सुख रूप मृत्यु और दूसरी दुःख रूप मृत्यु है । जिसका जीवन सुखमय रहा है जिसने अपने जीवन में शान्तिमय कार्य किया होगा, दूसरों के पथ में भी जिसने शान्ति के फूल बिछाए होंगे उसकी मौत भी सुखरूप होगी । इसके विपरीत जिसने दूसरे के जीवन में आग लगाई होगी और स्वयं भी जीवन भर उसी आग में जलता रहा होगा, अतः उसका जीवन दुःखमय है और उसकी मृत्यु भी कभी सुखमय नहीं होगी । आगम की परिभाषा में इसको 'पंडित मरण' और 'बाल मरण' का नाम दिया गया है ।

**संतिमे य दुवे ठाणा अक्खाया मरणंतिया ।**

**अकाममरणं चेव सकाममरणं तथा । —उत्तरा० अ० ५ गाथा २**

संसार में दो प्रकार के मानव होते हैं । एक तो वे हैं जो मौत को देख कर रोए, चिल्लाए और मर गए । दूसरे वे हैं, जिन्होंने मौत को देखते ही वीरता के साथ उसका स्वागत किया और अभय की प्रतिमा बन कर मौत की गोद में सो गए । स्थूलभाषा में दोनों ही मरे हैं । किन्तु चिन्तक की आंखों में एक को मौत ने मारा है और दूसरे ने मौत को मारा है । संसार के महापुरुष इसी अर्थ में मृत्युजेता हैं ।

**टीका :—**द्वे मरणे अस्सिल्लोके एवमाख्यायते, तद् यथा—सुखमृतं चेव दुःखमृतं चेवान्न विज्ञप्तिं व्याख्यानं ब्रवीमि ।  
गतार्थः ।

प्रोफेसर शुत्रिग लिखते हैं कि मत और मृत में शब्द की क्रीड़ा है । जो कि जान बूझ कर ही रखे गए हैं ।

इमस्स खलु ममाइस्स असमाहियलेस्सस्स गंडपलिघाइयस्स गंडबंधणपलियस्स गंडबंधण-पडिघातं करेस्सामि, अलं पुरेमणं । तम्हा गंड-बंधण-पडिघातं करेत्ता णाणदंसणचरित्ताइं पडिसेविस्सामि ।

**अर्थ :**—मैं असमाधित लेइया वाला हूं । अर्थात् मेरी लेइया शुभ नहीं है । राग द्वेष की ग्रन्थि ने मुझे पराजित कर रक्खा है । उस ग्रन्थि से मेरी आत्मा बद्ध है । अब मैं ग्रन्थि बन्धन को तोड़ फेंकूंगा । पहले मैं दुःख-मृत्यु अर्थात् अकाम मृत्यु से मरा वही बहुत है । अब मैं ग्रन्थिच्छेद कर के ज्ञान दर्शन चारित्र की आराधना करूंगा ।

**गुजराती भाषान्तर :**—

हुं अनुग्रहित लेइयावाणो छुं । ओटवे भारी लेइया शुभ नथी । राग-द्वेषनी ग्रन्थिओ मने पराजित अनाव्यो छे । ते ७ ग्रन्थिथी भारो आत्मा अंधायेवो छे । हुवे हुं ग्रन्थि अंधनने तोडीने ईंछी दधश । पडेवा हुं दुःख मृत्यु अर्थात् अकाम मृत्युथी भयो ते ७ धाछुं छे । हुवे हुं ग्रन्थिच्छेद करीने ज्ञान दर्शन चारित्रनी आराधना करीश ।

अप्रशस्त लेइया और राग द्वेष की परिणति ही दुःख मूलक मृत्यु के मूल हेतु हैं । एक कहावत है कि 'जैसी मति वैसी गति' । जिसने अपने जीवन में जिसने अशुभ कर्म ही किए हैं, दूसरों की शान्ति भंग की है, अपनी शान्ति के लिए दूसरों को रुलाया है वह आत्मा कभी भी शान्ति पूर्वक नहीं मर सकती है । मृत्यु जीवन की परीक्षा का परीक्षा-फल है । अध्ययन और उत्तर पुस्तिका के ही आधार पर परीक्षा-फल आता है । जिसके जीवन की उत्तर कापियां गलत हैं उसका परीक्षा-फल कभी भी अच्छा नहीं आ सकता है ।

राग और द्वेष की ग्रन्थियां प्रगाढ़ हैं । आत्मा राग-द्वेषाग्नि में झुलस रहा है । मृत्यु की घड़ियों में भी मन के उद्धार शान्त नहीं हुए हैं, इस अवस्था में मृत्यु सुन्दर नहीं हो सकती है । जिसका मन निर्वैर है वह मृत्यु की गोद में इस प्रकार सोएगा मानो निद्रा की गोद में सोया है । जिसका मन अन्तर की अग्नि से झुलस रहा है वह शान्त निद्रा भी नहीं पा सकता है । इस अवस्था में शान्त-मृत्यु उसके नसीब में कहां ! मृत्यु भी एक प्रकार की निद्रा है । उस निद्रा से आदमी जाग सकता है जब कि इस महानिद्रा में सोनेवाला पुनः नहीं उठ सकता है । इतना ही तो अन्तर है दोनों में ।

मृत्यु के क्षणों में स्मृति खच्छ हो जाती है । सारा जीवन फिल्म की तरह उसके सामने आ जाता है । यदि जीवन का इतिहास भलाई का इतिहास है तो मृत्यु के मुँह में पहुंचते हुए भी उसके मुख पर सन्तोष की रेखा रहेगी । उसके लिए मौत मानो मां की गोद रहेगी । मौत उसके लिए वॉरन्ट नहीं, मान पत्र ले कर आएगी ! पर जिसके जीवन के इतिहास के पन्नों पर बुराई के काले निशान पड़े हैं उसके लिए मौत मानो वॉरन्ट लेकर आई है । उसको देखते ही वह कांप उठता है ।

शान्तिपूर्ण नींद पाने के लिए चिन्ताओं को कोट की भांति उतार कर खूंदी पर टांग देना चाहिए । इसी प्रकार शान्तिपूर्ण नींद पाने के लिए वैर की गठरी को दूर करनी चाहिए । केवल निर्वैर मन ही शान्ति पा सकता है । इसीलिए ऋषि बोलते हैं कि मैं आज तक अशुभ लेइया और राग द्वेष की गठरी को सिर पर लेकर घूमता रहा हूं । वह गठरी मौत के समय भी मेरी छाती पर शिला की भांति पड़ी है और मैं शान्ति पूर्वक मर भी नहीं सकता । अतः अब मैं उसको एक ओर पटक कर मेरे निज-भाव, ज्ञान, दर्शन और चारित्र की आराधना करूंगा ।

**टीका:**—इमस्स खलु ममीकारिणो असमाहितलेइया असमाहितमनोवृत्तिकस्य गंड इति ग्रन्थ्यर्थे तेन परिघातितस्य बाधितस्य बंधनपरिघातस्येति पाठः शंकराचार्यैव गंडबंधनप्रतिघातं करिष्यामि । अलं पुरोमतेन दुःखं मरणमिति तस्मात् तं पूर्वोक्तं कृत्वा ज्ञान-दर्शनचारित्राणि प्रतिसेविष्ये । गतार्थः ।

गंड शब्द ग्रंथी के अर्थ में आया है । तथा बंधन परिघात का पाठ शंकराचार्य है ।

प्रोफेसर शुब्रिग लिखते हैं कि:—

'इमस्स करेस्सामि' बतलाता है कि वह सभी कठिनाइयों से दूर रहना चाहता है । आत्मा के बंधनों से भी दूर रहना चाहता है और ऐसा लगता है कि दूसरा गंड शब्द निकाल देना चाहिए । गंड शब्द उत्तराध्ययन की टीका में ग्रन्थि अर्थ में आया है । आचारांग सूत्र में भी यह शब्द आया है । किन्तु उसका अर्थ यहां ठीक नहीं लगता है । पलिघाएइ शब्द यहां पर विशेष रूप से जोड़ने में आया है ।

णाणेणं जाणिय दंसणेणं पासित्ता संजमेणं संजमिय तवेण अट्टविहकम्मरयमलं विधुणित विसोहिथ अणादीयं अणवदग्गं दीहमद्धं चाउरंतसंसारकंतारं वीतिवत्तिता सिवमयल-मरुय-मक्खय-मग्वा-बाह-मपुणरावत्तियं, सिद्धिगतिणामधिज्जं ठाणं संपत्ते अणागतद्धं सासतं कालं चिट्ठिस्सामिप्पि ।

**अर्थ :—**ज्ञान से जान कर, दर्शन से देखकर और संयम से संयमित होकर तप से अष्टविध कर्मरज रूप मल को त्याग कर आत्मा को विशुद्ध बना कर अनादि अनन्त दीर्घ मार्गवाले चातुरन्त संसार की वन वीथि को पार कर शिव अवल अरु-ज=रोगरहित अक्षय व्याबाध पुनरागमन निरपेक्ष, सिद्धिगति नामक स्थान को प्राप्त करूंगा और भविष्य में शाश्वत काल तक रहूंगा ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

ज्ञानथी ज्ञानीने, दर्शनथी ज्ञेयने अने संयमथी संयमित थयने तपथी अष्टविध कर्म रज ३पी भणने त्यज्जने आत्माने विशुद्ध अनावीने, अनादि अनन्त दीर्घ मार्ग वाणा चातुरन्त संसारनी वन मार्गने पार करीने शिव, अक्षय, अरुज=रोगरहित अक्षय, अव्याबाध पुनरागमन निरपेक्ष, सिद्धिगति नामना स्थानने पहुँचीश अने भविष्यमां अनन्त काल सुधी रह्यीश.

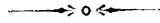
**टीका :—**ज्ञानेन ज्ञात्वा दर्शनेन दृष्ट्वा संयमेन संयम्य तपसाऽष्टविधकर्मरजोमलं विधूय विशोध्यानाविकं अनव-दग्गं दीर्घाध्वानं चातुरन्तसंसारकान्तारं व्यतिपत्य शिवमित्यादिविशेषितं सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं संप्राप्तो अनागतध्वानं शाश्वतं कालं स्थास्यामीति प्रतिबोधितस्य कस्यचिदध्यवसायः ।

आत्मा वासना को मन में लिए अनन्त बार मरा है किन्तु सम्यग् ज्ञान दर्शन और चारित्र्य को लेकर यदि देह का त्याग करता है तो भव परम्परा की शृंखला को तोड़ देता है और शाश्वत शान्ति का पथिक हो जाता है ।

**एवं से सिद्धे बुद्धे० । गतार्थः ।**

**रामपुत्तीयज्ज्ञयणं**

**रामपुत्र-अर्हतर्पिप्रोक्तं त्रयोविंशतितमं अध्ययनं**



**हरिगिरिअर्हतर्पि प्रोक्त-**

**चौबीसवां अध्ययन**

विश्वरूपी रंग मंच पर आत्मा नए नए अभिनय लेकर आता है । यद्यपि उसका स्वभाव ज्ञाता और द्रष्टा है, किन्तु वह स्वयं ही अभिनेता बन गया है और अभिनेता भी ऐसा जो रंग भूमि को निज भूमि मान बैठा है । यही मिथ्या विचार उसकी मंजिल को दूर ढकेलता जाता है और उसका हर कदम पथ को बढाता जाता है ।

जिस क्षण उसकी तंद्रा भंग होती है तब वह समझ लेता है कि मैं विश्व रंगमंच का अभिनेता नहीं, द्रष्टा मात्र हूँ । कषाय और वासना की गठरी सिरपर ले कर द्वार भटकना मेरा स्वभाव नहीं है । यह सारा नाटक ही गलत रूप से खेला जा रहा है । जिस क्षण आत्मा स्वरूप का बोध कर लेता है । उसी क्षण सारा दृश्य बदल जाता है । यही सब कुछ प्रस्तुत अध्ययन का विषय है ।

**सव्वमिणं पुरा भव्वं इदार्णि पुण अभव्वं । हरिगिरिणा अरहता इसिणा बुद्धतं ॥**

**अर्थ :—**पहले यह सब कुछ भवितव्यतापेक्ष था । अब भवितव्य भावी भाव से अनपेक्षित है । हरगिरि अर्हतर्पि इस प्रकार बोले ।

## ગુજરાતી ભાષાન્તર :—

પહેલા આ અધાનો ભવિષ્યકાલ ઉપર જ આધાર હતો. હવે ભવિતવ્ય ભાવી ભાવથી અનપેક્ષિત છે. હરગિરિ અર્હતર્ષિ એમ બોલ્યા.

આત્મા અનાદિ કા યાત્રી છે. યાત્રા કે પથ મેં હમને કહાં કહાં વિશ્રામ ક્રિયા છે. કિતને રૂપ બદલે છે. યદ કૌન કહ સકતા છે? પહેલે જો રૂપ થા વહ રૂપ આજ નહીં છે ઓર આજ જો રૂપ છે વહ રૂપ કલ રહેગા યા નહીં કહ નહીં સકતે. કમી યહી આત્મા દેવ બન કર સ્વર્ગ કે સિંહાસન પર બેઠા છે, તો કમી નરક કી કાલ કોઠરી મેં કૈદ મી રહા છે. કમી રૂપ મેં નહાયા છે તો કમી ગન્દી નાલે કા કીઢા બન કર કુલકુલાયા છે. જૈનદર્શન આસ્તિક દર્શન છે. વહ યદ સ્વીકાર કરતા છે કિ આત્મા અપને પિછલે જન્મ મેં અનન્ત રૂપ બદલ કર આયા છે. અનન્ત અનન્ત જન્મ ઓર અનન્ત બાર કી મૌત કો દેખ કર વહ આયા છે. ફિર કિસકા સૌન્દર્ય શાશ્વત રહા !

**ટીકા :—**સર્વમિદં પુરા ભાવ્યં ભવિતવ્યાપેક્ષમિદાનીં પુનરભવ્યં ભવિતવ્યાનપેક્ષં ભવતિ ।

પહેલે ભવિતવ્ય કે અનુરૂપ હી પ્રવાહ થા । અબ ભવિતવ્ય સે અનપેક્ષિત હોતા છે । અતીત મેં જો કુલ હુઆ વહ હમારે ભવિતવ્ય કે અરૂપ થા । અબ વર્તમાન હમારે ભવિતવ્ય કે અનુરૂપ નહીં છે । ઇસકા અર્થ યદ હુઆ કિ પહેલે હમ નિયતિવાદ કે અધીન થે । અબ નિયતિવાદ સે મુક્ત છે । યદ ભાવ ઠીક નહીં લગતા છે । તથ્ય યદ હો સકતા છે કિ હમ વર્તમાન મેં જો કુલ મી છે વહ હમારે પૂર્વ કૃત કર્મ કે અનુરૂપ છે । અતીત મેં હમને જો કુલ ક્રિયા છે વર્તમાન યહી કે અનુરૂપ છે । કિન્તુ ભવિષ્ય હમારે પુરુષાર્થ પર અવલમ્બિત છે । યદિ અતીત હમારા નિર્માતા છે તો ભવિષ્ય કે નિર્માતા હમ હૈં । અતઃ હમ જૈસા બનના ઇચ્છતે હૈં વૈસા બન સકતે હૈં ।

પ્રોફેસર શુબ્રિંગ્ લિખતે હૈં કિ, ‘ઇસકે પહેલે મી દુનિયાં થી, કિન્તુ મેં ઇસકા ક્ષણ-સ્થાયી રૂપ નહીં જાનતા થા. કિન્તુ અબ મેરે લિપ્તે ઇસ કે પ્રતિ અલ્પ મી આકર્ષણ નહીં છે । સંસાર સ્વભાવ કા જ્ઞાન મુક્તે છે । ફિર મી મેરી આત્મા જ્ઞાન આદિ મેં રમણ કરતી છે । સંસાર કી પ્રિયતા સુખ લેકર આતી છે કિન્તુ સાથહી યહી વીરુદ્ધ દિશા મી મેરે સામને રહેગી । વ્યૉકિ યહી સુખ શાશ્વત નહીં છે । દુનિયાં યહી હાનિ ઓર લાભ કે સાથ સંસાર કી નિસ્સીમતા કો પ્રકટ કરેગી । ગણાંશ કે વિશ્લેષણ કે લિપ્તે ઇતના વિવરણ પર્યાપ્ત છે । યદિ ઇસકો સહી રૂપ સે સમજના છે તો આગે આનેવાલે પદ અનિર્વ્યઘ્નિ અથવા નિર્વ્યઘ્નિ કો મી સમજને કા પ્રયાસ કરના ઇચ્છિયે ।

અયંતિ ચલુ મો ય યેરદ્યા યેરતિયત્તા, તિરિક્વા તિરિક્વત્તા, મણુસ્સા મણુસ્સત્તા દેવા દેવત્તા, અણુપરિયટ્તંતિ જીવા ચાઉરંતં સંસારકંતારં કમ્માણુગામિણો તથા વિ મે જીવે દુધલોકે સુદુણ્ણાયકે પરલોકે દુદુણ્ણાદટ્ટ અણિ અધુવે અણિતિ અણિચ્ચે અસાસતે સજ્જતિ રજ્જતિ ગિજ્જતિ મુજ્જતિ અજ્જો-ધવજ્જતિ વિણિઘાતમાવજ્જતિ ।

**અર્થ :—**નારક નારકત્વ કો, તિર્યગ્યોનિક તિર્યક્ યોનિ કો, મનુષ્ય મનુષ્યત્વ કો, દેવ દેવત્વ કો છોડતે હૈં । કર્માણુ-ગામી જીવ ચાતુરન્ત સંસાર વન મેં પરિભ્રમણ કરતે હૈં । તથાપિ મેરી આત્મા ઇસ લોક મેં સુખ કા ઉત્પાદક છે । પરલોક મેં દુઃસ્વૉત્પાદન કરતા છે । અનિયત, અધુવ, અનિયત ઓર અશાશ્વત લોક મેં યદ આત્મા આસક્ત ઓર અનુરક્ત હોતા છે, ગૃહ હોતા છે, વિષયાસક્ત બનતા છે ઓર વ્યાઘાત પ્રાપ્ત કરતા છે ।

## ગુજરાતી ભાષાન્તર :—

નારક નારકત્વને, તિર્યગ્યોનિક તિર્યક્ યોનિને, મનુષ્ય મનુષ્યત્વને, દેવ દેવત્વને છોડે છે. કર્માણુગામી જીવ ચાતુરન્ત સંસાર વનમાં ભ્રમતો રહે છે. તથાપિ મારો આત્મા આ લોકના સુખનું ઉત્પાદન કરનાર છે. પરલોકમાં પણ દુઃખ સર્જે છે. અનિયત, અધુવ, અનિયત અને અશાશ્વત લોકમાં આ આત્મા આસક્ત થયેલા અને અનુરક્ત હોય છે, લોભી હોય છે, વિષયાસક્ત અને છે અને વ્યાઘાત પ્રાપ્ત કરે છે.

નારક નારકત્વ કો છોડકર કમી પશુ યોનિ પાતા છે. પશુ કમી પશુ યોનિ કો છોડ કર મનુષ્ય ઓર કમી દેવ મી બનતા છે. કિન્તુ પરિવર્તન કા યદ નર્તન કમી મી સમાપ્ત નહીં હો સકતા છે. દેવ બન કર દેવોં કા વૈભવ પાયા, સાગરોં તક વહાં કા સુખ લિયા, પરન્તુ ઇક દિન વહાં સે મી ધક્કા માર કર નિકાલ દિયા ગયા । કિન્તુ યદ ભુલક્ષ્મ પથિક આત્મા જહાં કહીં જાતા છે વહીં અપના ડેરા ડાલ કર રહને લગતા છે, માનો વહાં સે યહી કમી દટના હી નહીં છે ! । ઇતના હી નહીં વહ

अशाश्वत को शाश्वत बनाने के लिए हजारों प्रयत्न करता है। परिणाम में उसके वे प्रयत्न वर्तमान क्षणतक ही सीमित रह जाते हैं। वह वर्तमान के सुख को लक्ष्य में रख कर चलता है, किन्तु सुख के वे अल्प क्षण परलोक के अनन्त दुःखों को जन्म देते हैं। फिर आत्मा वहां रहता है। उसमें आसक्त होता है किन्तु एक दिन उसके सुख का महल ताश के पत्तों का महल हो जाता है। और वह सब कुछ वहीं छोड़ कर आगे चलने के लिए बाध्य हो जाता है।

**टीका :—**च्यवन्ते खलु भो नैरयिका नैरयिकत्वात् तिर्यग्योनयस्तिर्यग्योनित्वात् मनुष्या मनुष्यत्वात्, देवा देवत्वा-  
दनुपरिवर्तन्ते जीवाश्चातुरंतं—संसारकतारं कर्मानुगामिनः, तथापि मम जीव इहलोके सुखोत्पादकः, परलोके दुःखोत्पादको-  
ऽनिजोऽध्रुवोऽनित्यः, अणितिर्गुणैश्चैति पदे समव्युत्पत्ती, सज्जति यावन् मुह्यत्यध्रुवपद्यते विनिघातमापद्यते। गतार्थः।

**इंमं च णं पुण सडण-पडण-विकिरण-विद्धंसणधम्मं अणेगजोगक्खेमसमायुत्तं जीवस्स अतारे-  
लुकेकिं संसारनिर्वेदिं करेति, संसारणिर्वेदिं करेता शिवमचलं चिट्ठिस्सामिस्ति।**

**अर्थ :—**यह सडन पडन, विकीर्ण और विध्वंस धर्मयुक्त-संसार अनेक योग क्षेत्र और समत्व से रहित जीव के लिए दुस्तरणीय है। वह संसार की वृद्धि करता है। संसार प्रपंच में फंस कर यह दावा करता है कि शिव अचल स्थान को प्राप्त करेगा।

**गुजराती भाषान्तर :—**

आ सडन पडन, विकीर्ण और विध्वंस धर्मयुक्त संसार अनेक योग क्षेत्र और समत्वशी रहित जीवने भाटे दुस्तरणीय छे। ते आ संसारनी वृद्धि करे छे। संसार प्रपंचभां इसाधने आ दावो करे छे के शिव अचल स्थान प्राप्त करीश।

जब तक संसार की आसक्ति नहीं समाप्त हो जाएगी तब तक भव-परंपरा भी नहीं समाप्त होगी। जो तप और साधना करता है और बोलता है कि मैं भव-समाप्ति के निकट हूं वह भ्रान्ति में है। जब तक जिसने योग और क्षेत्र को नहीं पहचाना है और समता का पाठ नहीं पढ़ा है तब तक उसकी साधना भव-परंपरा को समाप्त करने में सहायक नहीं हो सकती है। समता साधना का अन्तःप्राण है। साधना चलती रही, और कषाय की मात्रा बढ़ती रही उस साधना का कोई मूल्य नहीं है। एक आचार्य ने ठीक ही कहा है पंच और वेष्ट में मुक्ति नहीं है तत्व के उल्लंघन और तर्क के छिल्ले निकालने में भी मुक्ति-नहीं है, अपि तु कषाय मुक्ति-ही यथार्थ मुक्ति है।

नाशम्बरत्वे न सितम्बरत्वे न तत्ववादे न च तर्कवादे। न पक्षसेवाश्रयणेन मुक्तिः, कषायमुक्तिः किल एव मुक्तिः।

**टीका :—**इमां च पुनः शटन, पटन, विकिरण, विध्वंसन, धर्मेमनेक, योगक्षेम, समायुक्तजीवस्यातीर्षा संसार-  
निर्वेदिं करोति लोकप्रपंचं सेवते, इमां च संसारनिर्वेदिं कृत्वा संसारकांतारमनुपरिवर्तते, तन्त्वनुवृत्त्य संवेगनिर्वेदौ गता  
इत्यर्थपूर्णार्थमध्याहार्यं परन्तु शिवमित्यादि यावत् चिट्ठिस्सामिस्ति अपास्यं मिथ्येह निवेशितत्वात्।

योग, क्षेत्र और समभाव से रहित आत्मा के लिए दुस्तीर्थ शडन, पडन, विकिरण और विध्वंसन गुण युक्त संसार निर्वेद्यष्टि अर्थात् उलझी हुई गुत्थी है। समभाव रहित साधक संसार की छोर रहित गुत्थी को सुलझाने के लिए विश्व में भटकता रहता है। उस गुत्थी में उलझा हुआ आत्मा संवेग निर्वेद को प्राप्त करता है। यह अपूर्ण अर्थ वाली बात है। किन्तु शिव इत्यादि विशेषण युक्त स्थान में ठहरेंगा यह खंडित हो जाता है। अतः यह पाठ मिथ्या रूप में यहां आगया है।

प्रोफेसर शुब्रिगू भी लिखते हैं कि मोक्ष में परिवर्तन संभव नहीं है। अतः ऐसा लगता है कि वे शब्द गलत ढंग से बिठा दिए गए हैं।

**तुम्हा अधुवं असासतमिणं संसारे सव्वजीवाणं संसतीकरणमिति णञ्चा णाणदंसणचरित्ताणि  
सेविस्सामि, णाण-दंसण-चरित्ताणि सेवित्ता अणदीयं जाव कंतारं वितिवतित्ता शिवमचल जाव ठाणं  
अभुवगते चिट्ठिस्सामि।**

**अर्थ :—**अतः अधुव अशाश्वत संसार में सभी आत्माओं के लिए संसक्ति और दुःख ही है। यह जान कर मैं ज्ञान दर्शन चरित्र स्वीकार करूंगा और इस प्रकार अनादि यावत् भव-वीथिका का अतिक्रमण कर शिव शाश्वत स्थान को प्राप्त करूंगा।

**गुजराती भाषान्तर :—**

अतः अध्रुव, अशाश्वत संसारमां अधा आत्माओने माटे संसर्जि अने दुःख ज छे. ते जाणीने हुं ज्ञान, दर्शन, आरित्र स्वीकार करीश अने आ प्रकारे अनादि यावत् अवभार्जुं उद्ध्वन करीने शिव, शाश्वत स्थानने प्राप्त करीश.

**टीका :—**तस्मादध्रुवशाश्वतमिदं संसारे सर्वजीवानां संसृत्तिकारणमिति ज्ञात्वा ज्ञान-दर्शन-चारित्र्याणि सेविष्ये । तानि सेवित्वा संसारकांतारं व्यतिपत्य शिवस्थानमभ्युपगतः स्थास्यामीत्यत्र निश्चयः ।

कंतारे वारिमज्जे वा, दित्ते वा अग्गिसंभमे ।

तमंसि वाडधाने वा सया धम्मो जिणाहितो ॥ १ ॥

**अर्थ :—**वन में, पानी में या अग्नि की ज्वाला में अंधकार में या छोटे गांव में सर्वत्र सर्वज्ञ कथित धर्म साथ होना चाहिए ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

वनमां, पाणीमां के अग्निनी ज्वालामां, अंधकारमां के नाना गांवमां सर्वत्र सर्वज्ञकथित धर्म साथे होवे जेधये.

साधना की धारा सर्वत्र एक रूप से ही बहनी चाहिए । साधक गांव में हो या नगर में । उसके जीवन में एकरूपता होनी ही चाहिए । ऐसा नहीं है कि गांव की साधना कुछ दूसरी हो और शहर की कुछ दूसरी; तथा वन की साधना इससे भी निराली हो । शहर के चतुर श्रावकों के सामने हमारी साधना का खर तीव्र हो उठे । गांवों में ग्रामीणों की अबोधता का लाभ उठा कर अपने साधना को नीचे स्तर पर ले आए और वन की सूनी वीथिका में खतंत्र हो जाए ।

भगवान् महावीर दशवैकालिक में साधक जीवन में एकरूपता लाने के लिए निर्देश करते हुए कह रहे हैं कि:—

से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गामे वा नगरे वा रण्णे वा भरण्णे वा एगओ वा परिसागओ वा सुते वा जागरमाणे वा ।

साधक या साधिका गांव में हो या नगर में अथवा जंगल के वीरान प्रदेशों में हो, अथवा वह विशाल परिषद में ही क्यों न बैठा हो, वह सुषुप्ति में हो या जागरण में उसकी आत्म-साधना की धारा एक रूप से ही प्रवाहित रहे ।

अथवा प्रस्तुत गाथा का एक अर्थ यह भी हो सकता है कि साधक सुने जंगल में हो, सागर की जल धारा में फेंक दिया गया हो अथवा आग की लपटों में ही उसे फेंक दिया गया हो तब भी सर्वज्ञ कथित धर्म से वह विमुख हो जाना कदापि स्वीकार नहीं करेगा ।

**टीका :—**वाडधानेत्ति पदस्यार्थो न ज्ञायते । “वाडधान” इस पद का अर्थ अज्ञात है ।

प्रोफेसर शुब्रिग लिखते हैं कि “तमंसि पाठ के आधार पर तम्मि होना चाहिए ।” परन्तु तमंसि पद भी व्याकरणसम्मत है ।

“वटघन” शब्द यहां विशेष नाम के रूप में आया है, जब कि प्रस्तुत गाथा में वह विशेष नाम योग्य नहीं लगता है । साथ ही कान्तार वारि अग्नि और तमो शब्द केवल सामान्य विचार को लेकर आए हैं । ऐसी स्थिति में उसका अर्थ बाड़े की जगह के रूप में होना चाहिए । कहीं वटघन का चन्द्राल अर्थ लिया गया है । परन्तु वह अर्थ कहीं भी व्यवहृत नहीं है ।

धारणी सुसहा चेव, गुरू भेसज्जमेव वा ।

सद्धम्मो सव्वजीवाणं, णिच्चं लोए हितं करो ॥ २ ॥

**अर्थ :—**पर्वसहा पृथ्वी और महान् औषधियां प्राणिमात्र के लिए हितकर हैं । इसी प्रकार सद्धर्म भी समस्त प्राणियों के लिए सदैव हितप्रद है ।

प्रोफेसर जेकोबी ने अपनी पसंद की हुई कहानियों की अनुक्रमणिका में संशोधन भी किया है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

सर्वसहा पृथ्वी अने महान् औषधियों प्राणीमात्रने माटे हितकर छे. जे ज प्रमाणे सारे धर्म पणु सभस्त प्राणीओ माटे सदैव हितप्रद छे.



रोग प्रसूत-मानव के लिए औषधि प्रिय है, एक किसान के लिए खेत की मिट्टी प्रिय है। क्योंकि वही तो उसे जीवन का आधार है। इसी प्रकार जीवन में प्रकाश की प्रेरणा देने वाला धर्म मानव के लिए हितावह है। क्योंकि आत्मा का स्वभाव ही धर्म है। आचार्य कुन्दकुन्द ने धर्म की परिभाषा देते हुए लिखा है कि “वयु सहावो धम्मं।” पर आज धर्म धर्मस्थानकों में है। मन्दिर और मस्जिदों में है, किन्तु वह आत्मा में नहीं है। जोकि उसका अपना स्थान है। इसीलिए धर्म की विडंबना है।

**सिग्धवद्विसमायुक्ता, रथचक्रे जहा अरा।**

**फडंता वल्लिच्छेया वा सुहदुक्खे सरीरिणो ॥ ३ ॥**

**अर्थ :—**जैसे रथ-चक्र में रहा हुआ शीघ्र घूमने वाला आरा सारे रथ को गति देता है अथवा जिस प्रकार से लता के छेद नष्ट होते हैं, इस प्रकार देहधारियों के सुख दुःख भी होते हैं।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જેવી રીતે રથના ચક્રમાં રહેલો ઝડપથી ઘુમાવતો આરો આખા રથને ઝડપથી લઈ જાય છે, અથવા જેવી રીતે લતાનો છેદ નષ્ટ થાય છે, તે જ પ્રમાણે પ્રાણિઓમાં સુખ-દુઃખ પણ હોય છે.

सुख एक ऐसा शब्द है जिसको समस्त देहधारी चाहते हैं। दुःख से सब कोई भागना चाहते हैं; सुख के पीछे प्राणी दौड़ता है और प्राणी के पीछे दुःख दौड़ता है। सुख की छाया में दुःख विश्राम करता है। भौतिक दुनिया में सुख अकेला ही नहीं आता है वह अपने साथी दुःख को भी अपने साथ छिपा कर ले आता है। मनुष्य सुख का स्वागत करता है, किन्तु उसके पीछे छिपे हुए दुःख की ओर उसकी दृष्टि ही नहीं जाती है। अर्हतरिषि इसी तथ्य को रूपक द्वारा प्रकट करते हैं। रथचक्र में आरा लकड़ी के खंड लगे रहते हैं। जब रथ चक्र वेग से घूमता है तो आरा भी एक के बाद एक आता रहता है। इसी प्रकार जीवन के चक्र में सुख और दुःख आरा है। जीवन रथ चलता है और सुख दुःख का आरा भी घूमता रहता है। लता के छेद से संबन्धित अर्थ समझ में नहीं आता है। सुखदुःखे शब्द संस्कृत में द्वि वचन के अनुरूप है।

**टीका :—**वृत्तिरिति वृत्तिः-परिवर्तः, शीघ्रया तथा समायुक्ता रथचक्रे यथाऽराः स्फटन्तो वा भंगुरा वल्लिच्छेदास्तथा शरीरिणः पुरुषस्य “सुहदुःखे” ति द्विवचनं संस्कृतकल्पं। गतार्थः।

**संसारे सब्वजीवाणं, गेही संपरियत्तते।**

**उदुम्बकतरूणं वा, वसणुस्सवकारणं ॥ ४ ॥**

**अर्थ :—**संसार की समस्त आत्माएँ आसक्ति-को लेकर परिभ्रमण करती हैं। जैसे कि उदुम्बर वृक्षों का प्रसव दोहद व्यसनोत्सव का हेतु बनता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

સંસારના બધાં પ્રાણી આસક્તિના કારણે ભવપરંપરામાં ફરે છે. જેવી રીતે ઉદુમ્બર વૃક્ષોના પ્રસવના દોહદ આક્રમણને નોતરું આપવાને કારણે બને છે.

आसक्ति-भव-परम्परा का मूल है। जैसे सूत्रधार समस्त पात्रों को नचाता रहता है वैसे ही आसक्ति-समस्त आत्माओं को परिभ्रमण कराती है। संसार की व्याख्या करते हुए एक संत ने लिखा है कि “कामानां हृदये वासः संसार इति कीर्तितः।” हृदय में कामनाओं का वास ही संसार है। जैसे उदुम्बर वृक्षों का प्रसव-दोहद व्यसनोत्सव का कारण बनता है अर्थात् उदुम्बर को पुष्पित होने पर मदनोत्सव मनाया जाता है। उसका पुष्पित होना विकारोत्तेजक है। इसी प्रकार आसक्ति-भव-परम्परा का मूल कारण है।

संसारे सर्वजीवानां गृद्धिः संपरिवर्तते। उदुम्बरतरूणां प्रसवदोहदो यथा व्यसनोत्सवकारणं रुयंगचेष्टादीनां हेतोः। गतार्थः।

**वर्णिह रविं ससंकं च, सागरं सरियं तथा।**

**इदज्जयं अणीयं च, सज्जमेहं च चिंतय ॥ ५ ॥**

**अर्थ :—**अग्नि, सूर्य, चन्द्र, सागर और सरिता इन्द्रध्वज सेना और नए मेघ का चिन्तन करना चाहिए।

### गुजराती भाषान्तर :-

अग्नि, सूर्य, चन्द्र, सागर अने सरिता, छन्दध्वज सेना अने नया मेघनुं चिन्तन करुं ओछिओ.

साधक चिन्तन के क्षणों में संसार की प्रमुख वस्तुओं के स्वरूप को अपने सामने रखे तो उसको प्रेरणा मिलती रहेगी। अग्नि तेजस्वी है, तेज और प्रकाश उसका गुण और धर्म हैं। उसको राज-महलों में जलाया जाय तब भी प्रकाश देगी और यदि गरीब के झोंपड़े में जलाया जाय तब भी प्रकाश ही देगी। साधक को चाहिए कि वह प्रकाशत्व और तेजस्विता अग्नि से ग्रहण करे, सूर्य और चन्द्र से क्रमशः तेजस्विता और शीतलता को ग्रहण करे, साथ ही कर्तव्य में नियमितता का पाठ सीखे। सागर और सरिता से गंभीरता और जीवन का कण कण लुटा देने का स्वभाव ग्रहण करे। इन्द्रध्वज और सेना से प्रेरणा और पुरुषार्थ पाये और नए मेघ से क्षणिक आभा और परहित में संपत्ति व्यय करने की प्रेरणा पाये। यदि साधक के पास खुली दृष्टि है और उसका मस्तिष्क चिन्तनशील है तो दुनियां का हर एक पदार्थ उसे कर्तव्य की प्रेरणा दे जाएगा।

टीका :—वह्निमित्यादि सद्यो मेघमिव चिन्तयेदकाण्डागमनगमनशीलम् । टीकाकार का कथन है कि साधक वह्नि आदि सभी को सद्य मेघ की भांति समझे। क्यों कि ये सब अकारण ही आने और जाने वाले हैं।

जोव्वणं रूवसंपत्तिं, सोभागं धनसंपदं ।

जीवितं वा वि जीवाणं, जलबुबुयसंमिभं ॥ ६ ॥

अर्थ :—यौवन, रूप सौन्दर्य, सौभाग्य, धन, संपत्ति और प्राणियों का जीवन जल बुबुद के सदृश है।

### गुजराती भाषान्तर :-

यौवन, रूपनुं सौंदर्य, सौभाग्य, धन, संपत्ति अने जिवोनी छुंदणी पाणुनी परपोटा जेवी छे.

यौवन और सौन्दर्य, सौभाग्य और सम्पत्ति मानव मन में छुपे हुए अहंकार के बीज हैं। यह दर्प का सर्प मानव मन को डसता भी है। किन्तु रूप का अहंकार क्यों ?। जरा रूप और यौवन सब को एक ही सांस में समेट ले जाएगी। जीवन पानी का बुलबुला है, फिर इतना अहंकार क्यों ?।

विकसता मुर्झा-ने को फूल, उदय होता छिपने को चन्द्र ।

शून्य होने को भरते मेघ, दीप जलता होने को मन्द ।

यहां किसका स्थिर यौवन, अरे ! अस्थिर छोटे जीवन । —महादेवी वर्मा ।

देविंदा समहिद्दीया, दाणविंदा य विस्सुता ।

णरिंदा जे य विकंता, संखयं विवसा गता ॥ ७ ॥

अर्थ :—दिव्य महर्द्धि से युक्त-देवेन्द्र, प्रख्यात दानवेन्द्र और महान् बलशाली नरेन्द्र एक दिन विवश होकर समाप्त हो गए ।

### गुजराती भाषान्तर :-

स्वर्गीय वैभवशी (कावशक्तिने) युक्त देवेन्द्रो, प्रख्यात दानवेन्द्रो अने महान अणी नरेन्द्रो ओछ दिवस विवश थछलुप्त थछ गया.

देवेन्द्र, दानवेन्द्र और एक मानवेन्द्र सत्ता और शक्ति के प्रतीक हैं, एक दिन जो सिंहासन पर बैठकर सिंह की भांति गर्जते थे, सम्पत्ति और वैभव जिनके आंगन में नाचा करते थे उन देवेन्द्रों को भी अपना सिंहासन त्याग कर एक दिन चाल देना पड़ा। काल की कराल शक्ति ने शत्रुओं की छाया में बसने वाले सम्राटों को भी चल पड़ने के लिए विवश कर दिया। कौन अमर बन कर आया है और किसका यौवन अनन्त काल तक स्थिर रहा है !।

सव्वत्थ णिरणुक्कोसा, णिविसेसप्पहारिणो ।

सुत्त-मत्त-पमत्ताणं, एका जगति ऽणिच्चता ॥ ८ ॥

अर्थ :—अनित्यता जगत् में सर्वत्र निरुत्कृष्ट और निर्विशेष रूप से सुप्रमत्त सुत मत्त-और प्रमत्तों पर प्रहार करती है

### गुजराती भाषान्तर :-

नश्वरपणुं जगत्मां सर्वत्र निरुत्कृष्ट अने निर्विशेष रूपी सुप्रमत्त, सुत अने प्रमत्तपर इटको भारे छे.

अनिल्यता सर्वत्र समान रूप से प्रहार करती है। निद्रा मद और प्रमाद जीवन की तीन कैचियाँ हैं, जो कि मानव के सद्गुणों को काटती रहती हैं। अनिल्यता सब के लिए समान है। जो निद्रा की गोद में खुराटे भर रहे हैं, जो मदिरा के प्यालों में ही जीवन की वास्तविक मस्ती देख रहे हैं और जो वासना की लहरों में बह रहे हैं उनके ऊपर मौत अट्हास करती है। साधक ! सावधान रह और जीवन की लड़ाई में विजय प्राप्त कर। विजय सदैव अप्रमत्त का ही साथ देती है।

**देर्विदा दाणविदा य, णरिंदा जे य विस्सुता ।**

**पुण्णकम्मोदयम्भूतं, पीति पावति पीवरं ॥ ९ ॥**

**अर्थ :—**देवेन्द्र, दानवेन्द्र और मानवेन्द्र पुण्य कर्म के उदय से जनता का प्रचुर प्रेम प्राप्त करते हैं।

**गुजराती भाषान्तर :—**

देवेन्द्र, दानवेन्द्र અને માનવેन्द्र પુણ્ય કર્મના ઉદયથી જનતાનો પૂરો પ્રેમ પ્રાપ્ત કરે છે.

देवेन्द्रों के रत्न सिंहासन और नरेन्द्रों के स्वर्णसिंहासनों पर बैठनेवाला अपने आप को कभी भी न भूले। शक्ति के मद में वह यह न बोल उठे कि मेरी तलवार ने सिंहासन को स्थिर रखा है। यदि उसको पुण्य तत्व पर विश्वास है तो वह कभी भी अहंकार की भाषा में बात नहीं करेगा। पुण्य तत्व उसको मिथ्या अहंकार से दूर रखेगा और दूसरों के प्रति कोमल बनाएगा।

**आऊ धणं बलं रूपं, सौभागं सरलत्तणं ।**

**गिरामयं च कंतं च, दिस्सते विविहं जगे ॥ १० ॥**

**अर्थ :—**आयु, धन, बल, रूप, सौभाग्य, सरलता और नीरोगता और प्रियता विश्व में विविध रूपों में दिखाई देती है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

આયુષ્ય, ધન, બળ, રૂપ, સૌભાગ્ય, સરળતા, તંદુરસ્તી અને પ્રિયતા વિશ્વમાં વિવિધ રૂપોમાં જોવામાં આવે છે.

आयु, धन, बल, सौभाग्य, सरलता, नीरोगता और लोकप्रियता ये सभी एक साथ एक ही स्थल पर प्राप्त नहीं हो सकते। किसी का जीवन लम्बा है तो उसके पास धन का अभाव है। कहीं बल है तो रूप का अभाव है। यदि सभी वस्तुएँ एक साथ ही मिल जायँ तो मानव कर्म जैसी वस्तु को मानने के लिए तैयार न होगा। जहाँ पर विशाल सम्पत्ति है वहाँ पर चार पैसे भी खर्च करने का दिल नहीं है और जिसका दिल उदार है, समाज के विकास के लिए जिसके पास उत्साह है, कार्य करने की क्षमता है, तो उसकी स्थिति इतनी गिरी हुई है कि उसके लिए अपना निर्वाह भी एक समस्या बन गई है।

**सदेवोरगगंधवे, सतिरिक्खे समाणुसे ।**

**णिब्भया णिव्विसेसा, य जगे वत्तेय अणिच्चता ॥ ११ ॥**

**अर्थ :—**देवसृष्टि, गंधर्व, तिर्यच और मनुष्यसृष्टि इनमें अनिल्यता सर्वत्र समरूप से निर्भय हो कर घूमती है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

દેવસૃષ્ટિ, ગંધર્વ, તિર્યંચ અને મનુષ્યસૃષ્ટિમાં અનિલ્યતા સર્વત્ર સમરૂપથી નિર્ભય બનીને ફરે છે.

देवसृष्टि हो या दानवसृष्टि, मानव-जगत् हो या पशु-जगत् अनिल्यता सर्वत्र निर्भय संचरण करती है। स्वर्ण-भवनों में रहने वाले यह सोचते हैं कि हम अमर हैं। किन्तु देव-कुमारों का भी यौवन शाश्वत नहीं है। अमुक काल तक दिव्य भवनों में रहने के बाद एक दिन उनको भी वहाँ से चल देना पड़ता है।

पर्याय नय की दृष्टि से विश्व की कोई भी वस्तु शाश्वत नहीं है। वह प्रतिक्षण बदलती रहती है। अनिल्यता की धुरी पर परिवर्तन का नतैन चल रहा है। विश्व की कोई भी ताकत सृष्टि के इस नियम में परिवर्तन नहीं ला सकती है। एक सूक्ष्म अणु भी अपने पर्यायों में प्रतिक्षण परिवर्तित हो रहा है और विराट् सुमेरु भी अपने पर्याय में परिवर्तित हो रहा है।

**दाणमाणोवयारेहिं, सामभेयक्कियाहि य ।**

**ण सक्का संणिवारेउं, तेलोक्केणाविऽणिच्चता ॥ १२ ॥**

**अर्थ :—**दान, मान, उपचार, साम और भेद आदि क्रियाएँ तो क्या तीनों लोक की शक्ति मिल कर भी अनित्यता को रोकने में सक्षम नहीं हैं ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

दान, मान, उपचार, साम अने भेद आदि क्रियाओं तो शुं त्राले लोकनी शक्ति बेगी थई जय तो पण अनित्यताने रोकवाभां समर्थ थशे नही।

विशालकाय बांध जल की तीव्र धारा को रोक सकते हैं । किन्तु दुनिया में आज तक कोई भी ऐसा बांध नहीं बनाया जा सका है जो समय की धारा को रोक सके । पैसा देकर आप मान खरीद सकते हैं, मान देकर उपकार कर सकते हैं । किन्तु समय शक्ति और सम्मान देकर भी आप समय को नहीं खरीद सकते ! । साम और भेद की नीति विश्व के नक्शे को बदल सकती है, किन्तु अनित्यता के नक्शे को बदल देने की ताकत उनमें भी नहीं है । क्योंकि समय देकर आप पैसा पा सकते हैं, किन्तु पैसा देकर आप समय नहीं पा सकते ।

**उच्चं वा जति वा णीयं, देहिणं वा णमस्सितं ।**

**जागरंतं पमत्तं वा, सव्वत्था णाभिलुप्पति ॥ १३ ॥**

**अर्थ :—**उच्च हो या नीच जाग्रत, हो या प्रमत्त अनित्यता सर्वत्र सबको समाप्त करती है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

उच्च होय छे नीच, सावधान अथवा मोह पाभेदो होय अनित्यता सर्वत्र अधानो नाश करे छे.

आरा लकड़ीको काटता है, किन्तु उसके विषय में एक सिद्धान्त है कि आरा जब जाता है तब काटता है, आता है तब नहीं, किन्तु मानव के हर श्वास और प्रश्वास उसकी आयु काटते ही जाते हैं । प्रतिक्षण मानव की आयु कम हो रही है चाहे प्रमत्त हो अथवा अप्रमत्त, अनित्यता सब पर होती है ।

**“एवमेतं करिस्सामि, ततो एवं भविस्सती” ।**

**संकप्पो देहिणं जो य, णं तं कालो पडिच्छती ॥ १४ ॥**

**अर्थ :—**“मैं यह इस प्रकार कहूँगा, उससे यह होगा” । मनुष्य के मन में इस प्रकार के अनेकों संकल्प चलते रहते हैं । किन्तु कराल काल उसके संकल्पों को स्वीकार नहीं करता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

“हुं आ रीते करीश, तेथी आ थशे” । ऐ प्रकारना अनंत संकल्प मनुष्यना मनभां आदया ज करे छे. पणु अथानक काण तेना अरमानोनो जरा पणु विचार करतो नथी.

मानव के मन में नए नए संकल्प पैदा होते रहते हैं । यह कार्य यदि इस ढंग से किया जाय तो इससे यह होगा । यह करेंगे फिर यह करेंगे किन्तु काल मानव के इन संकल्पों को उसी प्रकार से विध्वंस कर देता है जिस प्रकार से उत्तरी हवा उपवनों को नष्ट भ्रष्ट कर डालती है ।

भगवान् महावीर स्वामी मानव मन की इसी स्थिति का चित्रण पावा-पुरी के अन्तिम प्रवचन में देते हैं—

**इमं च मे अत्थि इमं च णत्थि, इमं मे किञ्चं इममकिञ्च ।**

**तं एवमेवं लालप्पमाणं, हरा हरंति त्ति कहं पमाए ॥—उत्तरा. अ० १४ गाथा १५ ।**

इतना मुझे प्राप्त है और इतना मुझे और प्राप्त करना है, यह मैं कर चुका हूँ और इतना करना शेष रह गया है । ये ही वे विकल्प हैं—जो मानव को मोह पाश में बांधे रहते हैं, पर अनित्यता उसके रंगीन स्वप्नों को चूर चूर कर देती है ।

**जा जया सहजा जा वा, सव्वत्थेवाऽणुगामिणी ।**

**छाय व्व देहिणो गूढा, सव्वमण्णेतिऽणिच्चता ॥ १५ ॥**

**अर्थ :—**प्राणी कहीं भी जाए अनित्यता छाया की भांति सर्वत्र साथ रहती है । छाया पृथक् परिलक्षित भी हो सकती है । किन्तु यह अनित्यता तो कभी दिखाई भी नहीं पड़ती है ।

### गुजराती भाषान्तर :—

પ્રાણી કયાંય પણ નવ અનિત્યતા પડછાયાની માફક બધે ઠકાણે તેના સાથે જ ફરે છે. પડછાયો તો જુદો પણ બેઈ શકાય છે. પરંતુ આ અનિત્યતા તો કયારે દેખાતી પણ નથી.

માનવ जब सुख के क्षणों में रहता है तब वह समझ बैठता है कि मैं अमर हूं। जब कोई मकान खरीदता है तब वह रजिस्ट्री में लिखवाता है कि जब तक चन्द्र और सूर्य हैं तब तक इस मकान पर मेरा अधिकार रहेगा। पर ओ भोले इन्सान ! जब तक चन्द्र और सूर्य रहेंगे तब तक तू रहेगा या नहीं ?।

झूठी अमरता के स्वप्न उसे हजार हजार पाप करने के लिए प्रेरित करते हैं। दस पीढ़ी आराम से रहे इतनी विशाल सम्पत्ति होने पर भी मानव का लोभी मन ग्यारहवीं पीढ़ी के लिए चिन्तित रहता है।

अर्हंतर्षि बार बार अनित्यता का प्रतिपादन करते हैं। उसका तात्पर्य यह नहीं है कि संसार में नित्यता पदार्थ ही नहीं है। जैन दर्शन अनेकान्त वादी दर्शन है। उसकी एक आंख पदार्थ की अस्थिरता पर रहती है तो दूसरी आंख उसकी स्थिरता पर जमी रहती है। आचार्य सिद्धसेन दिवाकर पदार्थ की नित्यानित्यता का प्रतिपादन करते हुए कहते हैं कि:—

उत्पज्जंति विद्यंतिय भावा णियमेण पज्जवणयस्स ।

द्वद्वयस्स सव्वं सया अणुप्पन्नमविणट्ठं ॥ —सन्मति प्रकरण अध्याय १ गाथा ११ ।

पर्यायास्तिक की दृष्टि से प्रत्येक पदार्थ उत्पन्न भी होता है और नष्ट भी होता है। द्रव्यास्तिक नय की दृष्टि से पदार्थ अनुत्पन्न और अविनष्ट है। दूसरे शब्दों में वह ध्रुव है। अतः प्रत्येक पदार्थ नित्यानित्यात्मक है। फिर भी यहां पर अर्हंतर्षि बार बार जो अनित्यता को ही सामने ला रहे हैं उसका कारण यह है कि अनित्यता मानव के मस्तिष्क में रही तो वह बुराई से बचेगा। वह उन नाजुक क्षणों में भी बुराई से बचेगा, जब कि सम्पत्ति की चमक उसको अपनी ओर खींच रही होगी। वह सोचेगा कि छोटीसी जिन्दगी के लिए पाप की इतनी बड़ी गठरी क्योंकर बांधी जाय ?।

कम्मभावेऽणुवत्तंती, दीसंति य तथा तथा ।

देहिणं पकर्ति चेव, लीणा वत्तेय अनिच्चता ॥ १६ ॥

अर्थ :—कर्म के सद्भाव में हो जो ( अनित्यता ) आत्मा के साथ रहती है और अनेक रूपों में परिलक्षित होती है। इस प्रकार देहधारियों की प्रकृतियों को अनित्यता ने लीन कर रखा है।

### गुजराती भाषान्तर :—

કર્મના અસ્તિત્વમાં જે જે અનિત્યતા આત્માની સાથે રહે છે અને અનેક રૂપોમાં પરિવર્તિત થાય છે. આજ પ્રમાણે પ્રાણીઓના પ્રકૃતિને નશ્વરતાએ લીન કરી રાખી છે.

माना कि जो वृत्तियां हैं और जो प्रवृत्तियां हैं वे सभी कर्म के सद्भाव में ही रह सकती हैं। मानव की विविध रूपता और संसार की विचित्रता जो कुछ भी दिखाई दे रही है वे सभी कर्मजन्य हैं। कोई डॉक्टर बनने का स्वप्न देखता है, तो कोई वकील बनना चाहता है, कोई इंजिनियर बनने के लिए अमेरिका पहुंच जाता है, तो कोई मिनिस्टर बनने की साध रखता है। किन्तु यह अनित्यता सबको अपने में लीन कर लेती है। एक ही प्रहार में सब आशाओं का चूर करती हुई कहती है तुम्हारे सभी सपने झूठे होंगे।

जं कडं देहिणा जेणं, णाणावण्णं सुहासुहं ।

णाणावत्थंतरोवेतं, सव्वमण्णेति तं तथा ॥ १७ ॥

अर्थ :—देहधारी नानाविध जो शुभाशुभ कृत्य करते हैं और मनुष्य नाना प्रकार के वस्त्रों से युक्त होता है और वह उसी को पूर्ण मान बैठता है।

### गुजराती भाषान्तर :—

પ્રાણીઓ જે અનેક શુભાશુભ કૃત્યો કરે છે અને તે મનુષ્ય નાના પ્રકારના વસ્ત્રોથી યુક્ત થાય છે અને તેને જ તે સંપૂર્ણ માની બેસે છે.

मानव की अच्छाई और बुराई उसके शुभ और अशुभ आचरण पर ही निर्भर रहती है। किन्तु स्थूल द्रष्टा केवल बाहरी वस्त्रों को अच्छाई और बुराई नापने का गज बना लेता है। श्रेष्ठ वस्त्रधारियों को पवित्र आत्मा मानने को तैयार हो जाता है। किन्तु ऐसा मानने वाला यह क्यों भूल जाता है कि बुराई भी अच्छाई के वस्त्रों को पहन कर दूसरे को धोखा दे सकती है। और कभी अच्छाई भी बाहरी दुनियां से तिरस्कृत होकर बुराई के गंदे वस्त्र पहन सकती है, तो क्या गंदे वस्त्रों में लिपटी हुई अच्छाई से प्रेम नहीं करेंगे?

हां; तो सफेद कपड़ों के नीचे कभी काले दिल ढके रहते हैं। वस्त्रों से ही अच्छाई और बुराई नापने चलने वाला अभी जीवन की राहों में आंखें मूढ़ कर चल रहा है। अनुभव की ठोकर उसकी पलकों को खोल भी सकती है।

अथवा कोषकार 'वर्त्य' का एक दूसरा ही अर्थ देते हैं "पृथक् भिन्न" (पाइअ सदमहाण्णओ) इस अर्थ को मान्य करने पर गाथा का अर्थ दूसरा होगा। आत्मा शुभाशुभ जो भी कार्य करता है उसीसे वह अच्छा या बुरा बनता है। मनुष्य विविध रूपता युक्त है। समस्त मानव सृष्टि को हमें इसी प्रकार स्वीकार करना चाहिए, क्योंकि मानव की श्रेष्ठता और अश्रेष्ठता शुभाशुभ कार्यों पर निर्भर है।

**कंती जे वा वयोऽवत्था, जुजंते जेण कम्मणा ।**

**णिव्वत्ती तारिसे तीसे, वायाए व पडिंसुका ॥ १८ ॥**

**अर्थ :—**जिस वय और अवस्था में जिस कर्म से कान्ति प्राप्त होती है उसकी वैसी ही रचना हो सकती है और वाणी से ऐसा ही सुना जाता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જે ઉમર અને હાલતમાં જે કર્મની ક્રાન્તિ પ્રાપ્ત થાય છે, તેની તેવી જ રચના થઈ શકે છે અને વાણીથી તેવું જ સાંભળવામાં આવે છે.

मनुष्य के जीवन में एक अवस्था ऐसी भी आती है जिसमें गर्म खून कुछ नया सर्जन करता है। वह पुरानी निष्प्राण परम्पराओं को तोड़ कर नई दृष्टि प्राप्त करना चाहता है। उसका नया जोश सृष्टि में नया परिवर्तन लाने के लिए अकुलाता है। समाज में नया आदर्श स्थापित न करके उसको नया मोड़ देना ही नये खून का काम है। वृद्धावस्था में होश तो रहता है, किन्तु नया कुछ काम करने के लिए जोश नहीं रहता है। कोरा होश यदि कुछ नहीं कर सकता है तो कोरा जोश भी कुछ नहीं कर सकता। कोई नया काम करने के लिए होश और जोश दोनों चाहिए। साथ ही वाणी में बल भी चाहिए कि वह अपने विचारों को दूसरों के हृदय में बैठा सके। यदि विचारों के अन्दर कान्ति नहीं है तो आचार कान्ति कभी संभव नहीं है। कान्ति का प्रादुर्भाव सर्वप्रथम विचारों में होता है। जिनके विचारों की दुनियां सोलहवीं सदी में रहती हो, जिन्हें नया कुछ भी करने में चिढ़ हो और जो अपने दिमाग पर नये विचारों के लिये 'प्रवेश नहीं' का बोर्ड लगाए घूमते रहते हैं उनके पास विचार कान्ति के बीज ही नहीं हैं। वे नए युग की नई चेतना को समझ नहीं सकते हैं। पर भूलना नहीं होगा जिसने युग की आवाज को ठुकराया है युग उनका साथ कभी नहीं दे सकता। युग भी उसी के सामने सिर झुकाता है जो दुनियां के अपमानों का विष पी कर भी अमृत बरसाते हैं।

**टीका :—**या कान्तिवयोऽवत्था वा येन कर्मणा युज्यते तादृशी तस्या निर्वृत्तिर्भवति वाचः प्रतिश्रुतिव। गतार्थः ।

**ता हं कडोदयुब्भूया, नाणागोर्यविकप्पिया ।**

**भंगोदयाणुवत्तंते, संसारे सव्वदेहिणं ॥ १९ ॥**

**अर्थ :—**नानाविध गोत्रों के विकल्प आत्मा के कार्यों से बनते हैं। संसार के समस्त देहधारी भक्तियों से उनमें रहते हैं।

**गुजराती भाषान्तर :—**

नानाविध गोत्रोना विडट्ठप आत्माना कार्योंથી થાય છે. સંસારના સમસ્ત મનુષ્ય વિડટ્ठપથી તેમાં રહે છે.

उच्च और नीच गोत्र की सृष्टि आत्मा ही करता है। उसके शुभ और अशुभ आचार और विचार उच्च और नीच गोत्र के हेतु है। गोत्र कर्म के संबन्ध में जैन संसार पर वैदिक दर्शन की छाया है, इसी लिए वैदिक दर्शन की जन्मजात उच्चता और नीचता को उसने स्वीकार कर लिया है। उसके आधार के लिए गोत्र कर्म को आगे कर दिया जाता है। किन्तु जैन

दर्शन ने हमेशा जन्मज पवित्रता का निषेध किया है। उसका विश्वास कर्म में है। अतः मानव की श्रेष्ठता का उसने जन्म से नहीं कर्म से स्वीकार की है। यदि जन्म से ही किसी व्यक्ति में पवित्रता आ जाती है तो कर्म की फिलासफी ही समाप्त हो जाती है। साथ ही जीवन की साधना के लिए सारी बातें व्यर्थ होंगी।

‘गोय’ का पाठान्तर गाय मिलता है, यदि हम गाय को अनुलक्षित करेंगे तो गाथार्थ ही भिन्न होगा। कान्ति और वय के द्वारा ही आत्मा शरीरों की सृष्टि करता है और विकल्प से रहता है। अतः संसार में यह अनित्यता सर्वव्यापी है।

**टीका :—**ताहं तासां इह संबन्धे तु ताभ्यां कान्तिवयोभ्यां कृतोनोदयोद्भूता नानागात्रविकल्पिता अनेकगात्रेषु कृता भंग्योदयाः संसारे सर्वदेहिनामनुपरिवर्तन्ते ताभ्यामनित्यत्वात्।

टीकाकार गात्र पाठ को अनुलक्षित करके गाथा का अर्थ प्रस्तुत करते हैं। ताहं यहां कान्ति और वय से सम्बन्ध रखता है। वय और कान्ति के द्वारा जो कुछ भी कर्म करता है, उसके अनुरूप ही शरीर का निर्माण करता है। शुभ अध्यवसायों से वह शुभ देह प्राप्त करता है और अशुभ से अशुभ देह। किन्तु इतना निश्चित है कि वह दोनों में एक साथ नहीं रह सकता।

**कंदमूला जहा वल्ली, वल्लीमूला जहा फलं।**

**मोहमूलं तहा कम्मं, कम्ममूला अणिच्चया ॥ २० ॥**

**अर्थ :—**कन्द से लता पैदा होती है और लता से जिस प्रकार से फल पैदा होते हैं इसी प्रकार मोहमूल से कर्म आते हैं और कर्म से अनित्यता।

**गुजराती भाषान्तर :—**

कन्दथी पेक्ष उत्पन्न थाय छे अने लताथी जे प्रकारे इक्ष उत्पन्न थाय छे, ते ज प्रकारे कर्म मोहथी उत्पन्न थाय छे अने अनित्यता कर्मथी उत्पन्न थाय छे।

कन्द से लता और लता से फल पैदा होता है इसी प्रकार मोह से कर्म पैदा होता है और ये कर्म ही अनित्यता को जन्म देते हैं।

**वुज्झंते वुज्झण चेव, हेउज्जुत्तं सुभासुभं।**

**कंदसंदाण-संबद्धं, वल्लीणं व फला-फलं ॥ २१ ॥**

**अर्थ :—**बोध देने पर साधक शुभ और अशुभ का विवेक करने का बोध प्राप्त करे। जिस प्रकार से लता के फल और अफल (बुरे फल) कन्द की परम्परा से संबद्ध हैं, अर्थात् जैसा कन्द होगा वैसी ही लता होगी और वैसे ही अच्छे या बुरे उसके फल भी होंगे।

**गुजराती भाषान्तर :—**

ओध आध्या पल्ली साधके शुभ अने अशुभनो विवेक करवानो ओध प्राप्त करवो. जे प्रकारथी लतानुं इण अने अइण कंदनी परंपराथी संबंध छे अर्थात् जेवो कंद जेवी ज लता हशे अने जेवा ज सारा अथवा जराज तेना इणो पणु हशे.

तत्त्वदर्शी उपदेश करते हैं। साधक शुभ और अशुभ में परित्याग का विवेक प्राप्त करे। साधक अशुभ का परित्याग करे और शुभ की ओर आए। इतना ही नहीं शुद्ध को प्राप्त कर के शुभ को भी छोड़ दे। लता के अच्छे या बुरे फल कन्द की अच्छाई या बुराई पर निर्भर करते हैं।

**टीका :—**अथ कर्मोच्यते बुध्यते चैव कर्महेतुयुक्तं शुभाशुभं यथा वल्लीनां फलाफलं पर्याप्तफलान्यपर्याप्तफलानि च बुध्यन्ते।

आत्मा कर्म का बन्ध कैसा करता यह जानना है तो उसका मूल हेतु जानना होगा। यदि उसका मूल शुद्ध अध्यवसाय है तो कर्म भी शुभ ही होगा। और यदि हेतु ही अशुभ है तो कर्म अशुभ होगा ही। यदि कर्म को हम फल कहें तो हम अध्यवसाय को हम बीज कह सकते हैं। कर्म का हेतु ही अशुभ नींव पर खड़ा है। ऐसी अवस्था में कर्म कभी शुभ नहीं

હો સકતા હૈ । એક કાર્ય બાહર સે શુભ દિલાઈ પડતા હો, પરંતુ યદિ ઉસકા ઉદ્દેશ્ય બુરા હૈ તો સારા કાર્ય હી બુરા હોગા । દૂસરી ઓર એક કાર્ય બાહર સે દેખને મેં તો અશુભ લગતા હૈ, કિન્તુ ઉસકા હેતુ શુભ હૈ તો વહ કાર્ય શુભ હોગા ।

ફલ કી મધુરતા ઓર કટુતા ઉસકે કન્દ પર આધારિત હૈ । કન્દ યદિ મધુર હૈ તો લતા મી સુન્દર હોગી ઓર ઉસકે ફલ મી રસપ્રદ હોંગે । યદિ કન્દ હી બુરા હૈ, તો લતા ફલ વિહીન હોગી યા કટુ ફલ સે યુક્ત હોગી ।

**છિન્નાદાણં સયં કમ્મં, ભુજ્જપ તં ન વજ્જપ ।**

**છિન્નમૂલં વ વહ્લીણં, પુવ્વુપ્પણં ફલાફલં ॥ ૨૨ ॥**

**અર્થ :**—સ્વકૃત કર્મોં કે આદાન અર્થાત્ દ્વાર કો છેદન કરકે પ્રાપ્ત કર્મોં કો ભોગે । પ્રાપ્ત કા ત્યાગ શક્ય નહીં હૈ, લતા કા મૂલ નષ્ટ કર દિયા હૈ, કિન્તુ પૂર્વ કે ઉત્પન્ન હુએ ફલાફલ કા ઉપભોગ તો કરના હી હોગા ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :—**

પોતે કરેલા કર્મોંનું આદાન અર્થાત્ ચઢણનો જ રસ્તો નષ્ટ કરીને પ્રાપ્ત કર્મોંને ભોગવે. કેમકે પ્રાપ્તને છોડવું શક્ય નથી. વેલના મૂળનો નાશ કર્યો છે, પરંતુ પૂર્વના ઉત્પન્ન થયેલા ફળાફળનો ઉપભોગ તો કરવો જ બોધાયે.

સાધક કર્માશ્રવ કા દ્વાર બન્દ કરે ઓર જો ઉદયાવલિ કા પ્રાપ્ત કર્મ હૈં ઉનકો ભોગ કર ક્ષય કરે । ક્યોંકિ આશ્રવ દ્વાર કા નિરોધ હો જાને સે ભવિષ્યકાલીન કર્મ-પરમ્પરા સમાપ્ત હો સકતી હૈ, કિન્તુ પૂર્વબદ્ધ કો તો ભોગના હી હોગા । લતા કા મૂલ કાટ દેને સે ઉસમેં ના ફલ નહીં આસકતે હૈં, કિન્તુ પૂર્વોત્પન્ન શુભાશુભ ફલોં કા ઉપભોગ કરના હી હોગા ।

**ટીકા :—**સ્વયમાત્મપ્રયત્નેન છિન્નદાનમપ્યુપાદાનં છિન્નં યસ્ય તત્કર્મં ભુજ્યતે ન તદ્ વર્જ્યતે અવશ્યં વેદનીયં ભવતિ યથા વહ્લીનાં ફલાફલમિતિ પૂર્વવત્ પૂર્વોત્પન્નછિન્નમૂલમપિ ભુજ્યતે । ગતાર્થઃ ॥

**છિન્નમૂલા જહા વહ્લી, સુકમૂલો જહા દુમો ।**

**નટ્ટમોહં તહા કમ્મં, સિણ્ણં વા હયણાયકં ॥ ૨૩ ॥**

**અર્થ :**—જિસકી જડ છિન્ન હો ચુકી હૈ એસી લતા ઓર જિસકા મૂલ સૂંચ ગયા હૈ એસા વૃક્ષ દોનોં હી નષ્ટ હોને વાલે હૈં । ઈસી પ્રકાર મોહ કે નષ્ટ હોને સે આઠોં કર્મ નષ્ટ હો જાતે હૈં । જૈસે સેનાપતિ કે હટતે હી સારી સેના કે પૈર ઉઘડ જાતે હૈં ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :—**

જેનું મૂળ કપાઈ ગયું છે એવી લતા અને જેનું મૂળ સૂકાઈ ગયું છે એવું ઝાડ યંનેનો નાશ નિશ્ચિત જ છે. જેવી રીતે સેનાપતિની પીછેહઠથી સારી સેના લડાઈનું મેદાન છોડી નાસી જાય છે, તેજ પ્રમાણે મોહ નાશ પામતાં આઠ કર્મ નાશ પામે છે.

જ્યતક મોહ કર્મ કી ૨૮ પ્રકૃતિયાં સમાપ્ત નહીં હોતી હૈં તબ તક એક મી કર્મ આત્મા સે પૃથક્ નહીં હો સકતા હૈ । જિસ પ્રકાર સે સેનાપતિ કે હટતે હી સેના મૈદાન કો છોડ કર ભાગ જાતી હૈ ઉસી પ્રકાર મોહ કે હટતે હી સમસ્ત કર્મ સમાપ્ત હો જાતે હૈં । ક્યોંકિ કર્મ બન્ધ કા મૂલ હેતુ રાગ ચેતના ઓર દ્વેષ ચેતના હૈ । ઓર યે ચેતના હી અન્ય કર્મોં કે બન્ધન મેં હેતુ-ભૂત બનતી હૈં । અતઃ કર્મ-પરમ્પરા કી સમાપ્તિ કે લિએ મોહ કી જડ પર હી પ્રહાર કરના હોગા । પહલે દર્શન-મોહ ઓર બાદ મેં ચારિત્ર-મોહ ક્ષય હોગા । ઇનકે ક્ષય હો ચુકને પર શેષ ત્રીન ઘનઘાતી કર્મોં કો ક્ષય કરને મેં અન્ત મુહૂર્ત સે અધિક સમય કી આવશ્યકતા મી નહીં રહેગી ।

**અપ્પારોહી જહા વીયં, ધૂમહીણો જહાડનલો ।**

**છિન્નમૂલં તહા કમ્મં, નટ્ટસણ્ણોવદેસઓ ॥ ૨૪ ॥**

**અર્થ :**—વિનષ્ટ વીજ ઓર ધૂમહીન અગ્નિ જિસ પ્રકાર શીઘ્ર સમાપ્ત હો જાતે હૈં, ઈસી પ્રકાર મૂલ કે નષ્ટ હોતે હી કર્મ મી વિનષ્ટ હો જાતે હૈં । જૈસે નષ્ટ સંજ્ઞા વાલા ઉપદેશક સમાપ્ત હો જાતા હૈ ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :—**

નાશ પામેલું બીજ અને ધુવાડાવગરનો અગ્નિ જેવી રીતે તુરંત નાશ પામે છે. અને જેવી રીતે નષ્ટ સંજ્ઞાવાળો (એટલે આગમનું જ્ઞાન બૂલી ગયેલ) ઉપદેશક પોતાના કામમાં અસમર્થ બની જાય છે તેજ પ્રમાણે મૂળ નાશ પામતાં જ કર્મોં નાશ પામે છે,



जिसकी जड़ नष्ट हो गई उसका सब कुछ नष्ट है। पूर्वगाथा में इसके बहुत उदाहरण दिये गये हैं। उसी के अनुरूप यहां भी है। जो बीज नष्ट हो गया है फिर उसको चाहे कितना भी खाद और पानी प्राप्त हो वह उग नहीं सकता और धूमरहित अग्नि शीघ्र ही बुझ जाती है। यद्यपि यह उपमा सार्वत्रिक नहीं है जैसे कि लोहपिंड में अग्नि होने पर भी उसमें धुआं नहीं होता। फिर भी अन्य अग्निओं के लिए यह ठीक हो सकती है, साथ ही जिस उपदेशक की संज्ञा नष्ट हो चुकी है अर्थात् जो अपना अनुभव आगम सब कुछ भूल चुका है वह भी विद्यार्थियों की ज्ञान-पिपासा शान्त नहीं कर सकता। इसी प्रकार जिस कर्म का मूल नष्ट हो चुका है वह आगे भवपरंपरा के रूप में फलित नहीं हो सकता।

**टीका :—**अप्रोही यथा बीजं धूमहीन इवानलो नष्टसंज्ञो ब्रह्मोपदेश इव देशको गुरुस्तथा कर्म छिन्नमूलम् । गतार्थः ।

**जुज्जए कम्मणा जेणं, वेसं धारेइ तारिसं ।**

**वित्तकंतिसमत्था वा, रंगमज्झे जहा नडो ॥ २५ ॥**

**अर्थ :—**जैसे कर्म होंगे वैसा ही वेष धारण करना उपयुक्त होगा और उसी के अनुरूप आत्मा सम्पत्ति सौन्दर्य और सामर्थ्य पाता है। जैसे रंगमंच पर नट विविध वेष धारण कर लेता है, अर्थात् जिस पात्र का वैसा कार्य होता है वैसा ही उसे वेषधारण करना पड़ता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

पोतानां कर्मोने शोभे तेवो न वेश धारणु करवो योग्य छे अने तेने न अनुरूप आत्मा संपत्ति, सौंदर्य अने सामर्थ्य प्राप्त करे छे। जेवी रीते रंगभूमि पर नट विविध वेष लध पोतपोतानो लाग लखवे छे, अर्थात् जे पात्रनुं जेवुं कार्य छेय छे तेने तेवो न वेश धारणु करवो पडे छे।

सूत्रधार के संकेत पर विविध वेष में अभिनेता जिस प्रकार से रंगमंच पर उपस्थित होता है उसी प्रकार से आत्मा कर्म के संकेत पर विविध शरीर को धारण कर लेता है। सम्पत्ति, शक्ति और सौन्दर्य की न्यूनाधिकता कर्मों पर निर्भर करती है।

नाटक के पात्र की जैसी योग्यता है अथवा जैसा अभिनय उसको करना है वैसी ही वेष-भूषा उसको सजानी पड़ती है। नाट्यशाला में कार्य के अनुरूप पात्र को वेष आदि प्राप्त होते हैं। उसी प्रकार आत्मा को भी कर्म के अनुरूप वस्त्र, संपत्ति, कान्ति और शक्ति प्राप्त होती है। कर्म के अनुरूप आत्मा को वस्त्र मिलते हैं, वस्त्र का एक अर्थ शरीर भी हो सकता है, क्योंकि भारतीय दर्शन शरीर को वस्त्र मानते हैं।

**“वासांसि जीर्णानि यथा विहाय, नवानि गृह्णाति नरोऽपराणि ।**

**तथा शरीराणि विहाय जीर्णान्यन्यानि संयाति नवानि देही ।” —गीता अध्याय २ श्लोक २२ ॥**

एक वर्ष के बाद मनुष्य पुराने वस्त्रों को छोड़कर नए वस्त्र ग्रहण करता है, ऐसे ही आत्मा पुराने शरीर को छोड़ कर नए शरीर धारण करता है। अतः आत्मा कर्मानुरूप शरीर, वस्त्र, कान्ति और शक्ति को प्राप्त करता है।

**टीका :—**येन कर्मणा युज्यते पुरुषः तादृशं वेषं धारयति नटो यथा रंगमध्ये वृत्तकान्तिसमर्थः । गतार्थः ।

**संसारसंतर्प चित्ता, देहिणं विविहोदया ।**

**सव्वा दुमालया चैव, सव्वपुप्फफलोदया ॥ २६ ॥**

**अर्थ :—**विश्व संतति की विचित्रता देहधारियों को विविध रूप में उपलब्ध होती है। समस्त वृक्ष और लता विविध पुष्प और फलों से युक्त होते हैं, क्योंकि उसके बीज विभिन्न हैं।

**गुजराती भाषान्तर :—**

आ लवना अनेक प्राणियो अलुइंगी अनेक प्रकारना विविध रूपोमां मेवामां आवे छे। समस्त वृक्ष अने लता तरुतलशुद्धना पुष्प अने फलोथी युक्त छे; कारणुके तेना बीज तदन जुदा छे।

सृष्टि में विविधतासे भरा सौन्दर्य है। हर आत्मा के स्वकृत शुभाशुभ कर्म ही इस विश्व विचित्रता के मूल हैं। वृक्ष और लता के पुष्प और फल विविध होते हैं। विविधता का हेतु उनकी जड़ों की विभिन्नता है। बीज की विविधता फूल और फलों की विविधता का हेतु है।

**टीका :—**चित्रा नाना प्रकारा विविधोदया च देहिनां संसारसंततिसर्वदुःखमालया वनानीव भवन्ति सर्वपुष्पफलोदया । गतार्थः ।

**पावं परस्स कुव्वंतो, हसए मोह-मोहिओ ।**

**मच्छं गलं गसंतो वा, विणिग्घायं न पस्सई ॥ २७ ॥**

**अर्थ :—**मोह मोहित आत्मा दूसरों के लिए पाप करके हंसता है । मच्छ आटे की गोली को निगलता है, परन्तु उसके पीछे छिपे विनिघात ( घातक कांटे ) को वह नहीं देखता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

लोभधी मोहित थयेदी जव पोताना दाब भाटे भीजनुं नुक्सान करीने हसे छे. जेम माछडी लोटनी गोणीने गणे छे परंतु तेनी पाछण छूपायेदा विनिघातकने ( प्राणघातक कांटा ) ने ते बेती नथी.

मोहित व्यक्ति दूसरों के लिए पाप के प्रसाधनों का निर्माण करता है । परिवार के संकुचित प्रेम के लिए दूसरे के हरे-भरे जीवन को उजाड़ देता है । दूसरे के मुँह का कवल छीन कर हंसता है । अपने नन्हे मुन्ने को हंसते देखने के लिए दूसरे के नन्हे मुन्ने को हलाता है । किन्तु यह मच्छ की मूढ़ता है जो आटे की गोली को ही देखता है, पर उसके पीछे छिपे हुए कांटे को नहीं देखता है । स्थूल द्रष्टा केवल वर्तमान के ही सुखों को देखता है । पर उसके पीछे छिपे हुए कांटे को नहीं देखता ।

**परोधघायतल्लिच्छो, दप्प-मोह-बलुद्धुरो ।**

**सीहो जरो दुपाणे वा, गुणदोसं न विंदई ॥ २८ ॥**

**अर्थ :—**दूसरे के विनिघात में तन्मय होने वाला व्यक्ति दर्प, मोह और बल का प्रयोग करता है । वृद्ध सिंह दुष्प्राण दुर्बल जीवों की हिंसा करता है । उसी प्रकार स्वार्थी मनुष्य वृद्ध सिंह की भांति दुर्बल प्राणिओं का शिकार करता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

भीजना विनिघातमां तन्मय थयेव आत्मा दर्प, मोह अने जणना प्रयोग करे छे. जेम वृद्ध सिंह दुष्प्राण दुबला जवोनी हिंसा करे छे, ते ज प्रमाणे स्वार्थी मनुष्य वृद्ध सिंहनी जेम दुर्बल प्राणीओना शिकार करे छे.

अहंकारी मानव अपने बल का उपयोग दुर्बलों की रक्षा में नहीं, अपितु शक्तिहीनों को कुचलने में करता है और उसे देख उसका अहंकार हंसता है । आसुरी तत्व का सिद्धान्त है Might is right शक्ति ही सत्य है । सभी क्षेत्रों में यही हो रहा है । शक्तिशाली राष्ट्र निर्बल राष्ट्रों को दबोचता है । उनके शक्तिहीनों को अपने हाथ में लेकर उनके साथ मनमाना खिलवाड़ करता है । उसकी अपनी राष्ट्रीय संपत्ति पर ही उस ( छोटे राष्ट्रों ) का अधिकार नहीं रह गया है । यह उपनिवेशवाद है । एक दबता रहे, कुचलता रहे और दूसरा उसे कुचलता रहे । यह मानवता का सिद्धान्त नहीं है । प्रत्येक मानव को स्वतंत्रता से जीने का अधिकार है । अपनी शक्ति के सही विकास का सबको सुअवसर प्राप्त होना चाहिए । बूढ़ के नीचे दूसरे के प्राणों को दबोचे रहना दानवता का नियम है ।

सबल ने सदैव ही निर्बल को दबोचा है, पर उन्हें कुचल कर आप दानव बन जाते हैं । तो निर्बलों की रक्षा में अपनी शक्ति समर्पित कर आप देव बन जाते हैं । परन्तु मानव मानवता के सिद्धान्त को भूल चुका है । अर्हतर्षि सिंह के उदाहरण द्वारा उसे पुष्ट करते हैं । अर्हतर्षि वृद्ध सिंह द्वारा दुष्प्राण दुर्बल प्राणी की हिंसा का संकेत करते हैं । ऐसी ही मेड और मेडिये की कहानी भी प्रसिद्ध है ।

नदी के ढलाव की ओर एक मेड का बच्चा पानी पी रहा था । उपर की ओर मेडिया पानी पीने आया । मेड के बच्चे को देखा तो उसके मुँह में पानी भर आया । परन्तु सोचा कि बिना अभियोग के किसी को मार देना इस बीसवीं सदी की सभ्यता के प्रतिकूल होगा । उसने अभियोग के स्वर में कहा “क्यों जी ! क्या तुम को पता नहीं है कि मैं पानी पी रहा हूँ ? तुम मेरा पानी जूठा कर रहे हो ।” “बचा ! जूठा पानी तो मैं पी रहा हूँ, क्योंकि मैं ढलाव की ओर हूँ !” । मेड ने नम्रता से जबाब दिया ।

“अच्छा, तो एक साल पहले तुमने मुझे गाली क्यों दी थी?” अपना पहला निशाना खाली जाते देख कर ये भेड़िये ने दूसरा तीर छोड़ा।

“वचा! मैं सात महीने का हूँ, फिर साल भर पहले मैं ने तुम को गाली कैसे दी?!” भेड़ के प्राण सुख रहे थे, फिर भी उसने कोमल शब्दों में उत्तर दिया।

“अच्छा, तो तुम्हारी माँ कल हमारे सामने गुर्गुरा रही थी उसका ठीक जवाब मैं तुमको दूंगा।” भेड़िया गुर्गुराते हुए बोला।

“पर साहब! मेरी अम्मा को मरे आज तीन महीनों हो गये, कल कहीं ख्वाब में तो नहीं देखी थी?!”

सब तीर खाली जाते देखकर भेड़िया झल्लाया और बोला, कि “कल के छोकरे! मेरे सामने जबान चलाता है?!” इतना कहकर एक ही छलांग में भेड़िए ने उस मासूम भेड़ के बच्चे को धर दबोचा!

सभ्य दुनियाँ की यही कहानी है!। बड़ी मछली छोटी मछली को निगल जाती है!।

**पञ्चुप्पण्णरसे गिद्धो, मोहमल्लपणोल्लिओ।**

**दिच्चं पावइ उक्कंठं, वारिमज्जे व वारणो ॥ २९ ॥**

**अर्थः—**मोह मल्ल से प्रेरित आत्मा मात्र वर्तमान के रस में आसक्त होता है। मोह की प्रदीप्त ज्वाला से उदीप्त आत्मा मोह का तीव्र बन्धन करता है। जैसे कि पानी के बीच रहा हुआ हस्ति तीव्र उत्तेजना प्राप्त करता है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

मोहरूपी भ्रष्टाचारी प्रेरणा पामेश आत्मा मात्र औलिक सुभभां आसक्त थाय छे. जेवी रीते पाणीनी वञ्चे रडेवो डाथी धणो उतेजित थाय छे तेवी रीते मोहनी प्रदीप्त ज्वालाथी उदीप्त आत्मा मोहना मज्जित बंधनथी अंधाय छे.

मोह की मदिरा से मत्त बना आत्मा केवल वर्तमान के सुख को ही देखता है। वर्तमान को ही पूर्ण मान लेना सबसे बड़ी नास्तिकता है। “इहैकपरो नास्तिकः” वर्तमान क्षण को ही जो पूर्ण मान लेता है, आत्मा की अनन्त अनन्त अतीत और अनागत पर्यायों से इन्कार करता है, वह बहुत बड़े अन्धकार में है।

**सवसो पावं पुरा किञ्चा, दुक्खं वेणइ दुम्मई।**

**आसत्तकंठपासो वा, मुक्कघाओ दुहट्ठिओ ॥ ३० ॥**

**अर्थः—**दुर्बुद्धि आत्मा पहले स्ववश रूप में पाप करता है और बाद में दुःख का संवेदन करता है। जिस प्रकार मनुष्य आवेश में आकर गले में फांसी लगा कर मृत्यु को निमन्त्रण देता है और बाद में वेदना के कारण उससे बचना चाहता है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

दुष्ट बुद्धिवाणी आत्मा पडेवां पोताने डाथे पापो करीने पछी दुःख अनुभवे छे. जे प्रमाणे मनुष्य आवेशमां आवीने गणामां झांसो नांभी मृत्युने निमंत्रण आपे छे, अने पछी तेनी वेदनाथी अथवा आडे छे.

आत्मा किया करने में स्वतंत्र है किन्तु उसके फल भोगने में स्वतंत्र नहीं है। अमुक कर्म करें या न करें यह हमारी इच्छा पर निर्भर है, किन्तु एक बार जो कार्य कर लिया है उसके प्रतिफल से इन्कार नहीं कर सकते हैं। एक किसान अपने खेत में बीज बोने के लिए स्वतंत्र है, वह गेहूँ या बाजरा जो चाहे बो सकता है, किन्तु एकवार गेहूँ बो देने के बाद वह बाजरा नहीं पा सकता है। आत्मा मन के खेत में शुभ या अशुभ कर्म के बीज डालने में स्वतंत्र है, किन्तु एक बार जो बीज पड़ चुके हैं उनकी फसल तो तैयार हो कर ही रहेगी।

परम्परारूप से कर्म अनादि है। परन्तु व्यक्ति रूप से वे अनादि नहीं हैं। एक कर्म अपनी अमुक काल सीमा को लेकर आता है और प्रतिफल देकर आत्मा से पृथक् भी हो जाता है। बन्ध के पूर्व आत्मा स्ववश है। रागात्मक परिणति को रोक कर बन्ध को समाप्त भी कर सकता है, किन्तु बन्ध के बाद फिर कर्म की शृंखला से बंध कर दुःख का वेदन ही करता है।

**टीकाः—**१५ वे अध्याय में ११ से १४ श्लोक के रूप में आ चुका है।

**चंचलं सुहमादाय, सत्ता मोहम्मि माणवा।**

**आइच्चरस्सितत्तं वा, मच्छा झिज्जंतपाणियं ॥ ३१ ॥**

**अर्थ :—**चंचल सुख को प्राप्त करके मानव मोह में आसक्त हो जाता है। किन्तु सूर्य की किरणों से तप्त पाणी के क्षय होने पर मछली कि भांति तड़पते हैं।

**गुजराती भाषान्तर :—**

नाशवंत सुभने प्राप्त करीने मानव मोहमां आसक्त अनी जय छे, परंतु सूर्यना किरणोथी गरम थयेव पाणुनो क्षय थतां माछदीनी माझ ते पोते तड्डे छे.

पार्थिव सुख छाया की ही भांति चंचल है। सूर्य घूमता है तो छाया भी बदल जाती है। मानव मोह की मदिरा पी कर बोलता है कि मेरा सुख शाश्वत है, किन्तु पुण्य के सूर्य के ढलते ही सुख की छाया भी ढल जायेगी। सोने के सिंहासनों को भी हिलने देर नहीं लगती। जिनके घर में इत्र की दीपदानियां जला करती थीं उनकी किस्मत ऐसी रूठ गई कि उन बेचारों को मिट्टी का भी तेल नसीब नहीं होता है, शुभ पुण्य का सरोवर भरा है तब तक ठीक है। परन्तु जिस क्षण अशुभ की तेज धूप लगेगी, पुण्य का जल सूख जाएगा और उस अहंकारी की स्थिति ठीक वैसी ही होगी जैसे जल के सूख जाने पर तड़पती हुई मछली की।

**टीका :—**चंचलं सुखमादाय सक्ता मोहे मानवा भवन्त्यादित्यरश्मितसा इव मत्स्याः क्षीयमाणपानीयाः। गतार्थः।

**अधुवं संसिया रज्जं, अवसा पावंति संखयं।**

**छिज्जं व तरुमारूढा, फलत्थीव जहा नरा ॥ ३२ ॥**

**अर्थ :—**अधुव राज्य में आश्रित रहा व्यक्ति विवश हो कर एक दिन अवश्य ही क्षय होता है। फलेच्छु मानव यदि कटे हुए वृक्ष पर आरूढ होता है तो परिणाम में दुःख ही पाता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

अस्थिर राज्यां आश्रित थयेवी व्यक्ति विवश थधने ओक दिवस अवश्य क्षय पावे छे. इणी छच्छा करनार भाणुस उपायेवा वृक्षनी डाणीने पडडनार भाणुसनी जेम अंतमां दुःख ज पावे छे.

मानव क्षणिक राज्य के शरण में जाता है, किन्तु एक दिन ऐसा आता है जब कि उसे विवश हो कर विशाल साम्राज्य को छोड़ देना पड़ता है। मानव अनन्त काल तक सत्ता से चिपटा रहना चाहता है। किन्तु परिस्थितियां अलग हटने के लिए उसे विवश कर देती हैं। फलार्थी मानव वृक्ष पर चढ़ता है और कटी हुई डाल को पकड़ता है फल तो जरूर हाथ लगता है किन्तु दूसरे ही क्षण वह अचकटी शाखा टूट जाती है और उसको भूमि पर आ जाना पड़ता है।

**टीका :—**अधुवं राज्यं संश्रिता नरा अवशाः संक्षयं प्राप्नुवन्ति फलार्थिन इव च्छेद्यं तरुमारूढाः। गतार्थः।

**मोहोदय सयं जंतू, मोहंतं चेव खिसई।**

**छिण्णकण्णो जहा कोई, हसिज्जा छिन्ननासियं ॥ ३३ ॥**

**अर्थ :—**मोहोदय में आत्मा वृथा ही एक दूसरे से द्वेष करता है। जैसे कटे कान वाला व्यक्ति कटी नाकवाले व्यक्ति को देख कर हंसता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

ज्यारे मोह उत्पन्न थाय छे त्यारे भाणुस ओक जीनने साथे वैर करे छे. जेवी रीते उपायेवा कानवाणी उपायेव नाकवाणी व्यक्तिने जेधने हुसे छे.

मोह की तीव्र परिणति में मानव एक दूसरे पर द्वेष करता है। मोह की जिस ज्वाला में खयं जल रहा है मोह के उस क्षेत्र में दूसरा प्रवेश करता है तो भीषण प्रतिशोध की ज्वाला उसके अन्तर में जल उठती है। लेकिन यह विद्वेष की आग व्यर्थ है। क्योंकि वह खयं भी उसी की लपटों में है। जिस प्रकार कटेकान वाला कटी नाकवाले व्यक्ति को देख कर हंसता है। किन्तु अपनी ओर देखने की वह चेष्टा ही नहीं करता है। किन्तु दोनों ही एक समान हैं।

**मोहोदई सयं जंतू, मंद-मोहं तु खिसई।**

**हेम-भूषणधारी व्व, जहा लक्खविभूषणं ॥ ३४ ॥**

**अर्थ :—**मोहोदयी आत्मा मन्द मोह शील व्यक्ति का उपहास करता है जैसे सोने के आभूषण पहनने वाला लाक्षा (लाख) के आभूषण पहनने वाले की मजाक करता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

अति मोहशी अंध अनेखो प्राणी मन्द मोहशील व्यक्तिनी भशकरी करे छे. जेवी रीते सोनाना धरेणुं पड़ेरेला मनुष्य लाभना धरेणु पड़ेरनारनी भशकरी करे छे.

मोह की तीव्र परिणति में रहा हुआ आत्मा अल्प मोह वाले व्यक्ति का उपहास करता है। जैसे सोने के गहने पहनने वाला मानव दूसरे के लाख के आभूषणों का उपहास करता है। वह समझता है कि ये बेचारे इन बातों को क्या जाने। किन्तु तथ्य यह होता है कि जिनका उपहास किया जा रहा है वे उन बातों से कितनी मंजिल आगे पहुंच चुके हैं।

**मोही मोहीण मज्झंमि, कीलए मोहमोहिओ।**

**गहीणं व गहीमज्जे, जहत्यं गहमोहिओ ॥ ३५ ॥**

**अर्थ :—**मोह-मुग्ध आत्मा मोह वाले व्यक्तियों के बीच ही क्रीडा करता है। जैसे ग्रह मोहित व्यक्ति घर में ही मुग्ध रहता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

मोहमुग्ध आत्मा मोहवाणी व्यक्तियों वर्ये न भशकरी करे छे. जेवी रीते पोतानां मोहित अनेखो भाणुस धरमां न मुग्ध रहे छे.

गुबरेला गोबर का एक कीड़ा होता है। वह गोबर में पनपता है और उसी में जीता है। गुलाब की सुवास में उसका दम घुट जाता है और यदि उसे गुलाब में छोड़ दिया जाय तो वह समाप्त भी हो जाता है। ऐसे ही वासना के दूषित वातावरण में रहने वाले को यदि त्याग की स्वच्छ भूमि में आने की प्रेरणा दी जाय तो वह उसे बन्धन समझता है। मोह के संकरे घेरे में बसनेवाले को यदि वीतरागता के शान्त मुक्त वायु में आनन्द नहीं मिलता है।

**टीका :—**मोहमोहितो मोहिनां मध्ये क्रीडति यथा ग्रहीणां ग्रहवतां ग्रहगृहीतानां मध्ये ग्रही यथार्थं ग्रहमोहितः।

मोह युक्त आत्मा मोह शील आत्माओं में आनन्द पाता है। जैसे ग्रह से गृहीत मनुष्य ग्रह गृहीतों के बीच आनन्द पाता है।

जो जिन संस्कारों में पला है उसे उन्हीं संस्कारों में रहना पसन्द आता है। एक व्यक्ति कृपणता के संस्कार में रहता है तो उसको उदार वृत्ति वाले व्यक्तियों के साथ रहना रुचिकर नहीं होता है। कृपण कृपण के साथ रहना चाहता है। क्योंकि उसके साथ ही उसके विचार मेल खाते हैं। हर एक व्यक्ति अपने सम-विचार के साथियों में ही रहना पसन्द करता है।

**बंधंता निज्जरंता य, कम्मं नाऽण्णंति देहिणो।**

**वारिग्गाह घडीउ व्व, घडिज्जंत निबंधणा ॥ ३६ ॥**

**अर्थ :—**देहधारी आत्मा कर्म बांधता है और निर्जरा भी करता है, किन्तु केवल इस प्रक्रिया से ही कर्म परम्परा समाप्त नहीं हो सकती। पानी की घड़ी के सदृश उसका कर्म चलता रहता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

देहधारी प्राणी कर्मनो संयय करे छे अने निर्जरा पणु करे छे. परंतु केवण आ प्रक्रियाशी न कर्मपरंपरा समाप्त थध शक्ती नथी. प्राणीनी घडीनी जेम तेनो कम्म आलतो न रहे छे.

आत्मा प्रतिक्षण अनन्त अनन्त नए कर्मों का बन्ध करता है और उसी क्षण अनन्त अनन्त कर्म पुद्गलों की निर्जरा भी। किन्तु यह निर्जरा उसकी भवपरम्परा को समाप्त करने में समर्थ नहीं हो सकती, क्योंकि आत्मा विपाकोदय में प्राप्त जितने कर्मों को भोग कर क्षय करता है किन्तु निमित्त पर राग और द्वेष परिणति लाकर उससे अनन्त गुण अधिक कर्मों को पुनः बांध लेता है। इस अनादि क्रम के लिए अर्हत्तर्पि एक सुन्दर रूप देते हैं। जिस प्रकार जल-घटिका में पुराना पानी समाप्त होते ही नया पानी आता रहता है और वह कटोरी कभी भी खाली नहीं होती इसी प्रकार आत्मा के साथ कर्मों की परम्परा चालू रहती है।

**टीका :—**नान्यत् कर्म नान्येषां देहिनां कर्म ब्रह्मतो निर्जयन्तश्च भवन्ति देहिनाः किन्तु स्वकीयमेव यथा वारि-  
ग्राहा घटीतो घट्यमाननिबन्धना भवन्ति, गृहीतं वारिमात्रं घटीमात्राधीनं भवतीति भावः ।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं संसार के प्राणियों में एक का कर्म दूसरा नहीं बांधता है और निर्जरा भी नहीं करता है । किन्तु आत्मा स्वकीय कर्म को बांधता है और स्वबद्ध कर्मों की निर्जरा भी करता है । जो आत्मा शुभाशुभ परिणति में रहता है वह अपनी परिणति के अनुसार कर्म बांधता है । स्वयं ही उनसे मुक्त हो सकता है जैसे कि पानी की घड़ी से समय का निबन्धन होता है । अर्थात् घड़ी से पानी का माप होना है और पानी से घड़ी का और उस रूप में समय का परिज्ञान होता है । सम्पूर्ण पानी घड़ी में प्रवेश करता है और पुनः रिक्त होता है । यही क्रम सदैव चलता रहता है । यही क्रम आत्मा और कर्म का भी है । जब तक संसार स्थिति है तब तक यही क्रम चालू रहता है ।

**बज्जए मुच्चए चेव, जीवो चित्तेण कम्मुणा ।**

**बद्धो वा रज्जुपासेहिं, ईरियंतो पओगसो ॥ ३७ ॥**

**अर्थ :—**आत्मा विचित्र कर्मों के द्वारा बद्ध होता है और मुक्त भी होता है । अथवा रस्सी के पाश में बंधा हुआ प्रयोग से प्रेरित होता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

प्राणी जुदा जुदा प्रकारना कर्मोंना वडे अंधन पाये छे अने मुक्त पणु थाय छे. अथवा रस्सीना पाशभां अंधायेदो प्राणी डोछ प्रयोगथी खलित थाय छे.

कर्म तो पुद्गल द्रव्य है । किन्तु जब आत्मा में राग द्वेष के स्पन्दन होते हैं तब कर्म परमाणु आत्मा से चिपक जाते हैं । पुद्गल द्रव्य आत्मा के स्वभाव से बिल्कुल भिन्न स्वभाव रखता है । अतः वह आत्मा की शक्ति का अवरोध करता है । आत्मा से संबद्ध होने के बाद कर्म के परमाणुओं में ऐसी शक्ति होती है कि आत्मा भिन्न भिन्न गुणों को रोक सकते हैं । कोई चेतना को अवरुद्ध करते हैं, तो कोई उसकी विशुद्ध दृष्टि को ही मलिन करते हैं और शुद्ध प्रवृत्ति को रोकते हैं । पुद्गलों का स्वभाव भेद अनुभव सिद्ध है । घी स्निग्ध तत्त्व वाला है तो मिर्च तीक्ष्ण तत्त्व वाली है । ऐसे कर्म परमाणु विभिन्न स्वभाव के होते हैं ।

प्रस्तुत गाथा में एक और तथ्य बताया गया है कि जबतक कर्म आत्मा से पृथक् होते हैं तब तक दोनों स्वतंत्र हैं । किन्तु जब वे आत्मा से बद्ध हो जाते हैं तब आत्मा की स्वतंत्र शक्ति अवरुद्ध हो जाती है । फिर कर्म द्रव्य उन्हें अपनी शक्ति के अनुरूप परिभ्रमण कराता है । जैसे रस्सी से बंध जाने पर आदमी को उसी की दिशा में गति करनी पड़ती है ।

**टीका :—**बध्यते मुच्यते चैव जीवश्चित्रेण नाना प्रकारेण कर्मणा । यथा रज्जुपाशैर्बद्धाः कश्चिदन्यस्य प्रयोगेण ईर्यते चाल्यते । गतार्थः ।

**कम्मस्स संतई चित्तं, सम्मं नच्चा जिइंदिए ।**

**कम्मसंतानमोकखाय, समाहिमभिसंधए ॥ ३८ ॥**

**अर्थ :—**जितेन्द्रिय आत्मा कर्म संतति की विचित्रता को सम्यक् प्रकार से जाने और कर्म सन्तान से मुक्त होने के लिए समाधि को प्राप्त करे ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

जितेन्द्रिय आत्मा कर्म-संततिनी विचित्रताने सम्यक् प्रकारथी ज्ञाणु अने कर्मसंतानथी मुक्त थवा भाटे समाधिने प्राप्त करे.

कर्म संतति की चित्रविचित्रता का साधक सम्यक् प्रकार से परिज्ञान करे । कर्म संतति से मुक्ति के लिए साधक समाधि को प्राप्त करे । क्योंकि समाधिस्थ साधक विभाव दशा प्रवृत्त आत्मशक्ति को रोकता है और कर्मपरम्परा को तोड़ता है ।

**द्व्वओ खेतओ चेव, कालओ भावओ तहा ।**

**निच्चानिच्चं तु विण्णाय, संसारे सव्वदेहिणं ॥ ३९ ॥**

अर्थ :—विश्व के समस्त देह धारियों को द्रव्यक्षेत्र काल और भाव से नित्य और अनित्य रूप से जाने ।

गुजराती भाषान्तर :—

विश्वना समस्त जिवोने द्रव्य, क्षेत्र काल अने भावथी नित्य अने अनित्य रूपथी ज्ञाणवा.

प्रत्येक पदार्थ द्रव्य और पर्यायात्मक है । वस्तु का एकत्व प्रतीतिरूप सामान्य धर्म द्रव्यास्तिकता है । जब वस्तु को पूर्ण और अखण्ड रूप में देखते हैं, तब हमारी दृष्टि अभेदगामिनी होती है और वह दृष्टि द्रव्यास्तिक दृष्टि कहलाती है । किन्तु जब हम वस्तु के भेद रूप अंश में प्रवेश करते हैं और भेद के रूप में उसकी विशेषताओं से परिचय करते हैं, तब वह भेदगामीदृष्टि पर्यायास्तिक दृष्टि कहलाती है । वस्तु की गहराई में जितना ही प्रवेश मिलता जाएगा वस्तु तत्त्व उतना ही निखरता जाएगा ।

द्रव्यार्थिक नय की दृष्टि में वस्तु एक अविभाज्य और नित्य है, जब कि पर्यायनय की दृष्टि में शाश्वतता जैसी कोई वस्तु ही नहीं है । पर्यायनय की दृष्टि में पदार्थ प्रतिक्षण उत्पन्न हो रहा है तो विनष्ट भी । जब कि द्रव्यार्थिक नय पदार्थ को अनुत्पन्न और अविनष्ट मानता है । समस्त देहधारी आत्माएँ भी द्रव्य क्षेत्र काल और भाव पर्याय के अनुरूप परिवर्तन गामी हैं तो द्रव्य रूप से शाश्वत भी है ।

निश्चलं कयमारोगं, थाणं तेल्लोकसकयं ।

स चण्णुमग्गाणुगया, जीवा पावंति उत्तमं ॥ ४० ॥

अर्थ :—सर्वज्ञ मार्ग के अनुगामी जीव त्रैलोक्य से संस्कृत आरोग्यकृत अचल उत्तम स्थान को प्राप्त करते हैं ।

गुजराती भाषान्तर :—

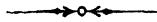
सर्वज्ञ मार्गना अनुयायी जिव त्रणुलोउथी संस्कृत, आरोग्यकृत, अचल, उत्तम स्थानने प्राप्त करे छे.

वीतरागता का पथिक एक दिन वीतरागत्व प्राप्त करता है । साधना के क्षणों में वीतरागत्व ही हमारा लक्ष्यबिन्दु होना चाहिए । मन की रागात्मक दशाओं पर अधिक से अधिक वीतराग स्थिति प्राप्त करना ही हमारी साधना है । सम्पूर्ण वीतरागता ही निश्चल आरोग्य है और वही त्रिलोक का संस्कृत स्थान है ।

टीका :—निश्चलं कृतारोग्यं त्रैलोक्यसंस्कृतं स्थानमुत्तमं प्राप्नुवन्ति जीवाः सर्वज्ञमार्गानुगताः । गतार्थः ।

एवं से सिद्धे बुद्धे ० । गतार्थः ।

इति हरगिरिअर्हतर्षिप्रोक्त चौबीसवां अध्ययन समाप्त ।



अम्बड अर्हतर्षि प्रोक्त

पञ्चीसवां अध्ययन

आत्मा का शुद्ध स्वरूप देहातीत है । फिर वह क्यों पुनः पुनः संसार में आता है ? और यह चक्र कबसे चल रहा है, क्यों चला और कब तक चलता रहेगा ? । इन प्रश्नों का समाधान ही प्रस्तुत अध्ययन का प्रमुख विषय है ।

अर्हतर्षि अम्बड और अर्हतर्षि योगन्धरायण की विचार-चर्चा के रूप में यह अध्ययन प्रारम्भ होता है । महर्षि योगन्धरायण कौन थे ? उनके परिचय के विषय में आगम मौन है । किन्तु हाँ, अम्बड अर्हतर्षि जैन संसार के परिचित व्यक्तियों में हैं । प्रथम उपांग औपपातिक सूत्र में अंबड परिव्राजक के नाम से एक संन्यासी का विशद वर्णन आता है । अंबड भगवान महावीर के वैदिक उपासकों में से थे । उनकी वेष-भूषा संन्यासियों जैसी थी और उनके व्रत नियमों का भी वे दृढता से पालन करते थे । किन्तु अन्तर से वे प्रभु महावीर के अन्य उपासक थे । अपने नियमों को इस कठोरता से पालन करते हैं कि वे और उनका शिष्य परिवार उसके लिये जीवन को उत्सर्ग कर देते हैं ।

जीवन की संध्या में वे विचार और व्यवहार दोनों से ही प्रभु महावीर के सर्वव्रती शिष्य बन गए । उसके पूर्व उनकी वैक्रिय लब्धि विविध रूप प्राप्त करने वाली शक्ति-के संबन्ध में गौतम गणधर देव भी प्रभु से प्रश्न करते हैं ।

पर अम्बड परिव्राजक ही अर्हतर्षि अम्बड है या दूसरे कोई अम्बड है ? यह विचार का प्रश्न अवश्य है । प्रस्तुत सूत्र की संग्रहिणी गाथा के अनुरूप अम्बड प्रभु महावीर के नहीं प्रभु पार्श्वनाथ की परम्परा के होने चाहिए । संग्रहिणी के अनुसार बीस अर्हतर्षि भगवान नेमिनाथ के शासन काल के हैं । पंद्रह प्रभु पार्श्वनाथ के शासन काल के हैं और शेष दश प्रभु महावीर के शासन काल के हैं । क्रम के अनुसार ये पच्चीसवें अर्हतर्षि हैं । अतः भगवान पार्श्वनाथ की ही परम्परा के होने चाहिए । साथ ही ये चतुर्थ और पंचम महाव्रत का एक साथ निरूपण करते हैं । अतः यह परम्परा भी उन्हें भगवान महावीर के शासन से अलग करती है ।

**तए णं अंबडे परिवायए जोगंधरायणं एवं वयासी :—**

**मणे मे विरई भो देवाणुप्पिओ । गम्भवासाहि क्हं न तुमं बंभयारी ? ।**

**अर्थ :—**अंबड परिव्राजक योगन्धरायण को इस प्रकार बोलते हैं कि मुझे-गर्भवास से विरक्ति है । हे ब्रह्मचारी ! तुम्हें विरक्ति क्यों नहीं है ?

**गुजराती भाषान्तर :—**

अम्बड परिव्राजक योगन्धरायणने आ प्रमाणे कडे छे के हुं गर्भवासथी कंटाणी गयो छुं, छे ब्रह्मचारी ! तने संसारना भोगवटाथी विरक्ति शा भाटे थती नथी ?

**टीका :—**ततश्चाम्बडः परिव्राजको योगन्धरायणमेवमवादीद् यथा देवानुप्रिय ! मनसि मे गर्भवर्षाभ्यो मैथुनाद् विरतिः कथं न त्वं ब्रह्मचारी भवसीति ।

बाद में अम्बड परिव्राजक योगन्धरायण से ऐसा बोले कि मुझे गर्भवास से विरक्ति है । गर्भ-वास से यहाँ-पुनः पुनः संसार में परिभ्रमण करना गृहीत है । टीकाकार गर्भवास से विरक्ति का अर्थ लेते हैं । गर्भ वर्षा अर्थात् मैथुन से विरक्ति और इसी अनुसंधान में वे बोलते हैं कि तुम भी ब्रह्मचारी क्यों नहीं होते हो ? ।

टीकार्थ से ऐसा ध्वनित होता है कि योगन्धरायण सन्त नहीं है । इसलिए अम्बड परिव्राजक उनको प्रेरणा देते हैं ।

प्रोफेसर शुब्रिग प्रस्तुत अध्ययन के विषय में भिन्न मत रखते हैं । पच्चीसवां प्रकरण भी वीसवें प्रकरण की ही भांति मौलिक नहीं है । बल्कि उधार लिया हुआ आ लगता है, किन्तु उसके प्रसिद्ध, व्यक्ति वीसवें अध्ययन की अपेक्षा ज्यादा निर्णयात्मक है । किन्तु ऐसा लगता है कि प्रस्तुत अध्ययन किसी बड़े ग्रन्थ का एक अंश है । किन्तु उसका पूर्वापर संबन्ध विच्छिन्न है । क्योंकि उसका प्रारम्भ तएण से होता है । जोकि बताता है कि इसके पूर्व कुछ चला गया है । अम्बड से हम उववाइय सूत्र में परिचित हैं । किन्तु वहाँ परिव्राजक के रूप में प्रतिनिधित्व नहीं करते हैं । उनके हिस्सेदार योगन्धरायण हैं । वस्तुतः प्रस्तुत अध्यायन उन्हीं के नाम के साथ होना चाहिए था । क्योंकि प्रस्तुत अध्याय के प्रमुख वक्ता वे ही हैं ।

ये योगन्धरायण उदयन के समकक्ष लगते हैं । ये मंत्री हैं । ब्राह्मण हैं । पर यहाँ जैन साधक की भांति बोलते हैं । अभिधान राजेन्द्र के अनुसार आवश्यक निर्युक्ति की कथाओं में उनका उल्लेख आता है । अम्बड उन्हें पूछते हैं कि वे भी उनके ही तरह ब्रह्मचारी के रूप में क्यों नहीं रहते हैं ? । क्योंकि उन्होंने भी वासनाजन्य आनन्द को छोड़ दिया है ।

**तए णं जोगंधरायणे अंबडे परिवायगं एवं वयासी-हारिया एहि या एहि ता आयाणेहि, जे खलु हारिता पावेहिं कम्मेहिं अविप्पमुक्का ते खलु भो गम्भवासाहिं सज्जंति ते सयमेव पाणे अतिवातेति । अण्णे वि पाणे अतिवातेति ।**

**अर्थ :—**तब योगन्धरायण अम्बड परिव्राजक को ऐसा बोले कि हारित पाप कर्म से बद्ध पुरुष इन कर्म के द्वारों से पाप कर्म एकत्रित करते हैं । वे पाप कर्मों में अविप्रमुक्त बद्ध आत्मा गर्भवास में जाते हैं । वे स्वयं प्राणियों की हिंसा करते हैं और दूसरों के प्राणों की हिंसा करवाते हैं ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

त्यारे योगन्धरायण अम्बड परिव्राजकने એવું કહ્યું કે હારિત અર્થાત્ પાપકર્મથી બદ્ધ પુરુષ આ કર્મો દ્વારા પાપ કર્મ ભેગું કરે છે. પાપ કર્મોથી વીંટાળેલો પ્રાણી ફરી ગર્ભવાસનો સ્વીકાર કરે છે. તે સ્વયં પ્રાણિયોની હિંસા કરે છે, અને બીજાના પ્રાણોની હિંસા કરાવે છે.



गर्भ में पुनरागमन के कारण मा नव की हिंसात्मक प्रवृत्ति है। पाप वृत्तियों के द्वारा जिनका मन पराजित रहता है, अथवा जो वासना के प्रवाह में बह जाते हैं तथा अपने ऊपर अंकुश नहीं रख सकते हैं। इन्द्रियां अपने विषय की ओर दौड़ती हैं। उनकी दौड़ पर विवेक का अंकुश न रहा तो वे स्वच्छंद हो जाएंगी। अंकुश का अर्थ यह नहीं है कि उनको बलपूर्वक दबाए रखना। वासना को दबाने का अर्थ यह हुआ कि बाहरी वातावरण या सामाजिक भय मन की वासना को बाहर नहीं आने देते हैं, किन्तु वह भीतर ही भीतर दबी रहती है और यह दबाव कभी कभी अनुचित परिणाम ला देता है। वासना का प्रवाह कभी कभी बांध तोड़ देता है और उसमें साधक तथा उसकी साधना डूबती उतराती-सी जान पड़ती है। किन्तु तथ्य यह है कि वासना की बाढ नई नहीं है। पहले वह दबी हुई थी और अब वह खुले रूप में आ गई है और दबाव ने उसके वेग को विद्रोह करने के लिए प्रेरित कर दिया है। अतः दमन का अर्थ दवाना नहीं, विवेक पूर्वक वासना की जल राशि क्षय करना है।

आगम की भाषा में पहला तरीका उपशमन का है। जो साधक वासना को दबाता गया और ग्यारहवाँ गुण श्रेणी तक पहुँच गया, किन्तु वहाँ पहुँचने के बाद दबी हुई वासना विद्रोह कर उठती है और संयम का बांध ढह जाता है, इसीलिए कहा जाता है कि इतना बड़ा साधक भी पतन की गहरी खाई में पहुँच गया। उसके बांध के सीमेंट और काँक्रीट के बांध के प्लास्टर के नीचे कोरी माटी थी। अतः टक्कर लगते ही बांध ढह गया।

दूसरा तरीका है क्षय का। वासना का संपूर्ण क्षय करके साधक मुक्त होता है किन्तु जो उसे क्षय न करके उसके प्रवाह में बह जाता है वह अपनी वासना के पोषण के लिए प्राणियों की हिंसा भी करता है।

**टीका :—**ततो योगन्धरायणो अंबटं परित्राजकमेवमवादीद् यथा हारिताः पुरुषा एभिरेभिश्च तावदादानैः कर्मोपादानैः। ये खलु हारिताः पापैः कर्मभिरविमुक्तास्ते खलु गर्भवर्षासु सजन्ति। ते स्वयमेव प्राणिनो अतिपतन्यन्यानपि जनान् प्राणिनो अतिपातयन्ति। गतार्थः।

अण्णे वि पाणे अतिवातावेते वा सतिज्जन्ति समणुजाणन्ति, ते सयमेव मुसन्ते भासन्ति सतिज्जन्ति समणुजाणन्ति अविरता उप्पडिहता पच्चक्खातपावकम्मा मणुजा अदत्तं आदियन्ति...सातिज्जन्ति समणुजाणन्ति सयमेव अवम्भपरिगहं गिण्हन्ति मीसयं भणियव्वं जाव समणुजाणन्ति।

**अर्थ :—**जो दूसरे प्राणियोंका वध करते हैं उसके लिये प्रेरणा देते हैं। उसका अनुमोदन करते हैं। वे स्वयं मृषावाद बोलते हैं। दूसरे को उसके लिए प्रेरित करते हैं जो अविरत हैं साथ ही पाप परिणति को रोकने के लिए प्रत्याख्यान नहीं करते हैं अदत्तादान का भी सेवन करते हैं। दूसरों को उसके लिये प्रेरणा देते हैं और उसका अनुमोदन भी करते हैं। इसी प्रकार स्वयं परिग्रह और अब्रह्मचर्य का ग्रहण करते हैं। इस प्रकार मैथुन और परिग्रह का मिश्रित वक्तव्य है। यावत् वे उसकी प्रेरणा भी देते हैं।

**गुजराती भाषान्तर :—**

અને જે બીજા પ્રાણીઓનો વધ કરે છે અગર તે કામ માટે પ્રેરણા આપે છે અગર તેનું અનુમોદન કરે છે, તે સ્વયં મૃષાવાદ બોલે છે. બીજાને તે કામ માટે પ્રેરિત કરે છે, જે અવિરત છે. સાથે સાથે પાપના પરિણામને રોકવા માટે મનાઇ કરતા નથી, અદત્તાદાન જે આખું નથી તેનો સ્વીકાર કર્યો તેને પણ સેવે છે. બીજાઓને તે કામ કરવા સારુ પ્રવૃત્ત કરે છે અને એનું અનુમોદન પણ કરે છે. એજ પ્રમાણે પોતે પરિગ્રહ અને અબ્રહ્મચર્ય સાંસારિક ભોગનું સેવન કરે છે. એ પ્રમાણે મૈથુન અને પરિગ્રહનું મિશ્રિત વક્તવ્ય છે. જ્યાં સુધી તેઓ તેની પ્રેરણા પણ આપે છે.

**टीका :—**अन्यानपि जनान् प्राणिनोऽतिपातयत्यतोऽनुमोदयन्ति समनुजानन्ति एवमेव मृषा भाषन्त इत्यादि कारणत्रिकम्। अविरताऽप्रतिहताऽप्रत्याख्यातपापकर्मणो मनुजा इत्येतत्क्षणात् पठितव्यत्वादिहापास्यम्। ते स्वयमेवादत्तमाददते अब्रह्मपरिग्रहौ गृह्णन्तीत्यालापकः पूर्ववत्। गतार्थः।

**विशेष :—**अब्रह्मचर्य और परिग्रह का संयुक्त निर्देश भगवान् पार्श्वनाथ की परम्परा का ध्वनित कर रहा है।

गर्भवास के दूसरे हेतु हैं मृषावाद, अशुभ से अविरति। साथ ही जिसने प्रत्याख्यान के द्वारा अपनी वृत्ति को अशुभ की ओर जाने से रोका नहीं है और जो चौर्यकर्म में प्रवृत्त होता है, वासना और परिग्रह में लिप्त होता है और इसके लिए दूसरे को भी प्रवृत्त करता है वह भव-परम्परा की वृद्धि करता है।

एवमेव ते अस्संजता अविरता अप्पडिहता पच्चक्खाता पावक्कमा सकिरिया असंवुत्ता एकंतदंडा एकंतबाला बहुपावं कम्मं कलिकलुसं समज्जिणित्ता इतो चुता दुग्गतिगामिणो भवन्ति । एहि हारिता आयाणेहि ।

**अर्थ :**—इस प्रकार वे असंयत अविरत अप्रतिहत प्रत्याख्यात पाप कर्मशील सक्रिय असंवृत आत्माएँ जो एकान्त निश्चित दंड वाली होती हैं और एकान्ततः अज्ञानशील होते हैं विपुल पाप कर्म के लिए क्लृप्त हैं डूबता है और यहाँ से मरने के बाद दुर्गतिगामी होता है । यही आत्मा की सबसे बड़ी पराजय है । अथवा ये आत्माएँ आत्मा की शुद्ध परिणतियों की अपहारक वृत्तियों से हारित हैं चुराई हुई हैं । अर्थात् ये अशुभ वृत्तियों में लीन हैं ।

**गुजराती भाषान्तर :**—

એ પ્રકારે તેઓ સંયમરહિત, અવિરત અપ્રતિહત અપ્રત્યાખ્યાત પાપકર્મશીલ સક્રિય અસંવૃત આત્માઓ પણ જે એકાન્ત નિશ્ચિત દંડવાળા હોય છે અને એકાન્તતઃ અજ્ઞાની હોય છે. વિપુલ પાપકર્મના કલિ કલુષની અંદર રહે છે. અને અહીંથી મરીને દુર્ગતિમાં જાય છે. એ જ આત્માનો સૌથી મોટો પરાજય છે. અથવા આ પ્રાણીઓ આત્માની શુદ્ધ પરિણામોની અપહારક વૃત્તિઓથી હારિત છે, ચોરાયેલી છે. અર્થાત્ તેઓ અશુભ વૃત્તિઓમાં ડૂબી ગયેલ છે.

‘आत्मा गर्भ में पुनः क्यों आता है ?’ इस प्रश्न के उत्तर में योगन्धरायण इस तथ्य को सामने रख रहे हैं । जो आत्म-वासना से विमुक्त नहीं है वह हिंसा आदि पाँचों पाप कर्म करती है, वही उसके सद्गुणों को अपहरण करने वाले चोर है । वे पाणी दुराचरण में रत रहते हैं और उसके लिए दूसरे को प्रेरित भी करते हैं और उसकी प्रशंसा भी करते हैं ।

पाप का हो जाना एक चीज है और पाप का करना दूसरी चीज है । होने और करने में उतना ही अन्तर है जितना कि दूस्तीशिप और स्वामित्व में । एक में कर्तव्य निभाना है जब कि दूसरे में आसक्ति है । यह आसक्ति ही समस्त पाप परिणतियों की जड़ है ।

प्रोफेसर शुब्रिग अम्बड परित्राजक के प्रश्न के उत्तर में बोलते हैं कि मनुष्य प्राप्त वस्तुओं से ही आकर्षित होता है । ये अशुभ कृत्य और वासना आत्मा की स्वतंत्रता का अभाव दिखाते हैं । इस रूप में वे अम्बड को यह सूचित करना चाहते हैं कि केवल व्रत ही; जिनके लिए कि आप गौरव ले रहे हैं वे ही पर्याप्त नहीं है । किन्तु वासना विमुक्ति के लिए आश्रम के आचार शास्त्र का अध्ययन और चिन्तन भी आवश्यक है ।

सक्रिया जैन परिभाषा में क्रिया वह वृत्ति कहलाती है जिसके द्वारा आत्मा कर्मों का बन्ध करता है । सावध व्यापार किया है ।—भगवती सूत्र श० १७. ३, १.

कायिकी शरीर संभवित, अधिकरण की शस्त्र संभवित, प्राद्वेषिकी अर्थात् द्वेष के द्वारा होने वाली परितापिनिकी दूसरों को संव्रस्त करने से आने वाली क्रिया । प्राणातिपातिकी आदि क्रिया के २५ प्रभेद हैं । ये क्रियाएँ और असंवर हैं । दंड है । क्रिया से प्रेरित आत्मा दंड और अज्ञान में निरत रहती है । पाप की क्लृप्तिता में निमग्न रहकर दुर्गति के पथिक होते हैं और यही जीवन की सब से बड़ी पराजय है ।

दंड भी एक जैन पारिभाषिक शब्द है, आत्मा की वह अशुभ परिणति जिसके द्वारा वह दंडित होता है ‘दंड’ कहलाता है । उसकी स्वार्थ और कषाय जन्य प्रवृत्ति दूसरे के लिए दंड प्रयुक्त करती है । किन्तु उसको वह अशुभ ही उसे दंडित करती है ।

**टीका :**—एवमेव ते असंयता अविरता अप्रतिहताऽप्रत्याख्यातपापकर्मणः क्रियावन्तोऽसंवृता एकांतदंडा एकांतबाला बहुपापं कर्म कलिकलुषं समर्ज्येताश्च्युता दुर्गतिगामिनो भवन्त्येभिर्हारितादैनैः । गतार्थः ।

जे खलु आरिया पावेहिं कम्मेहिं विप्पमुक्का ते खलु गम्भवासाहि णो सज्जंति ते णो सयमेव पाणे अतिवार्तिति एवं तथेव विपरीतं जाव अकिरिया संवुदा, एकंतपंडिता, ववगतरागदोसा तिगुत्तिगुत्ता तिदंडोवरता णीसल्ला आयरक्खी ववगयचउकसाया, चउविकहविवज्जिता पंच महाव्वया तिगुत्ता पंचिदियसंवुदा छज्जीवनिकायसुट्टणिरता, सत्तभयविप्पमुक्का, अट्टमयट्टाणज्जा, णवबंभचेरजुत्ता, दस समाहिट्टाणपयुत्ता, बहुं पावं कम्मं कलिकलुसं खवहत्ता हतो चुया सोगतिगामिणो भवन्ति ।

**अर्थ :—**जो आर्य आत्माएँ पाप कर्म से विमुक्त हैं, वे गर्भ वास में नहीं आती हैं। वे स्वयं प्राणों को परिताप नहीं देते हैं। पूर्वोक्त वर्णन के ठीक विपरीत उनका जीवन होता है। यावत् क्रिया रहित होते हैं, वे एकान्ततः पंडित होते हैं। राग द्वेष से उपरत रहते हैं। त्रिगुणियों से गुप्त होते हैं। मनादि त्रिदंडों से गुप्त रहते हैं। आगम में वर्णित माया निदान और मिथ्यादर्शन के शल्य से विरत होते हैं। वे आत्म स्वभाव के रक्षक होते हैं। जिन्होंने चारों कषायों पर विजय पाई है, वे चारों विकथाओं से विवर्जित, महाव्रतों से युक्त, पंच इन्द्रियों को सुसंवृत रखने वाले षट्-जीव-निकाय की सुरक्षा में श्रेष्ठ रूप से निरत हैं। सप्त भयों से रहित और अभयदर्शी हैं। आठ मद स्थान से विवर्जित ब्रह्मचर्य के नौ प्रकारों से जिनका जीवन सुरक्षित है साथ ही दश प्रकार के समाधि स्थानों के द्वारा जिनका मन समाधिस्थ है, ऐसी आत्माएँ पापकर्मों को और कलिकालुष्य को क्षय करके यहां से च्युत होकर सद्गति के गामी होते हैं।

### गुजराती भाषान्तर :—

जे आर्य आत्माओ पापकर्मवगरना छे ते गर्भवासमां इरी आवता नथी। ते स्वयं प्राणोने परिताप देता नथी। पूर्वोक्त वर्णनथी उलटुं विपरीत तेभनुं जवन होय छे। यावत् क्रियारहित होय छे, ते ऐकान्ततः पंडित होय छे। रागद्वेषथी पर होय छे। त्रिगुणियोंथी गुप्त होय छे। मनादि त्रिदंडोथी गुप्त रहे छे, आगममां वर्णन करेवा माया निदान अने मिथ्या-दर्शनना शल्यथी रहित होय छे। ते आत्मा पोतेज स्वभावना रक्षक होय छे। जेओजे आरे कषाय पर विजय भेज्यो छे, ते आरे विकथाओथी रहित, महाव्रतोथी युक्त, पंच इन्द्रियोने सुसंवृत राखवावाणा, छकाय जवनी सुरक्षामां श्रेष्ठ रूपथी निरत छे सात लयोथी रहित अलयदर्शी छे। आठ मद स्थानथी रहित अने, ब्रह्मचर्यना नव प्रकारथी जेवुं जवन सुरक्षित छे; साथे दश प्रकारनी समाधि-स्थानो द्वारा जेनुं मन समाधिस्थ छे, जेवा आत्माओ पापकर्मोने अने कलियुगना दोषोनो नाश करीने आ लोकथी मुक्त थई सद्गति भेजवे छे।

‘संसार चक्र का अन्त कौन करता है?’ इस प्रश्न का उत्तर यहां दिया गया है। जिसने विकारों पर विजय पाई है, छोटी छोटी भूलों पर भी जो बारीकी से दृष्टि रखता है, जिसके मन वाणी और कर्म में एकरूपता है, जिसकी इन्द्रियां विषय-गामिनी नहीं हैं, जिसने कषायों पर विजय पाई है, ब्रह्मचर्य की प्रभा से जिसका मुख आलोकित हो रहा है और जिसका मन समाधि में लीन है वही साधक भव-परम्परा को समाप्त कर सकता है।

जिसका अन्तःकरण पवित्र है वही परमात्म-पद प्राप्त कर सकता है। साधना की भूमि मन्दिर और उपाश्रय नहीं है अपि तु मानव का अन्तःकरण है। एक इंग्लिश विचारक ने ठीक ही कहा है कि Man's conscience is the oral of God. मानव का अन्तःकरण ही ईश्वर की वाणी है। हमारे कदम ठीक राह पर हैं या गलत राह पर। इसका निर्णय हमारा अन्तर्मन देता है। शुद्ध अन्तःकरण से जो आवाज आए उसी पर चल पड़ो वही आत्मा की आवाज होगी। जिसमें केवल तुम्हारा ही हित हो और तुम्हारे पड़ोसी का अहित छिपा हुआ हो वह आवाज आत्मा की नहीं, शरीर की है; उसमें देहाध्यास की छाया है। यही कारण है कि कभी कभी हमारी चेतना में द्वन्द्व होता है। हम शीघ्र निर्णय पर नहीं आ सकते। इसका कारण शरीर और मन की आवाज भिन्न भिन्न होती है और दोनों में संघर्ष होता है। एक विचारक कहता है—

Conscience is the voice of the soul as the passions are the voice of the body.  
No wonder they often contradict each other.

अन्तःकरण आत्मा की आवाज है जैसे वासना शरीर की। इसमें आश्चर्य ही क्या है? यदि वे एक दूसरे का खंडन करती हैं।

जिसने आत्मा की आवाज को पहचाना है वह बहिरात्मा से हट कर अन्तरात्मा की ओर आएगा और अन्तरात्मा से परमात्मा की ओर कदम बढ़ाएगा। यहां पर उन वृत्तियों को गिनाया गया है जो आत्मा की शुद्ध स्थिति में पहुंचने से रोकते हैं। उन पर विजय पाए बिना साधक परमात्म-स्थिति को प्राप्त नहीं कर सकता है।

**त्रिगुणति :—**मन वचन और काया की प्रवृत्ति को अशुभ की ओर जाने से रोकना ‘गुणति’ है<sup>१</sup>।

**ત્રિદંડ :**—મન વાળી દેહ સ્વ તથા પર કે ઉત્પીઢક બનતે હૈં તબ ‘દંડ’ કહે જાતે હૈં ।

**શલ્ય :**—શુદ્ધ સ્થિતિ મેં જો વૃત્તિ કાંટે-સી ચુમતી હૈં ઉસે ‘શલ્ય’ કહા જાતા હૈં ।

**વિકથા :**—ઈર્ષ્યા ઔર કલહ પ્રેરિત કથાઈ ‘વિકથા’ યા વ્યર્થ કથાઈ હૈં । જો રાજ્ય દેશ, ભક્ત ભોજન ઔર સ્ત્રી સંબન્ધિત હો કર ચાર પ્રકાર કી હૈં ।

**મહાવ્રત :**—હિંસા, અસલ્ય, સ્તેય, વાસના ઔર પરિગ્રહ સે સમ્પૂર્ણ રૂપ સે વિરત હોના હી મહાવ્રત હૈં ।

**કષાય :**—ભવ પરિભ્રમણ કી વૃદ્ધિ કરને વાલી આત્મા કી વૈભાવિક દશા । ક્રોધ, માન, માયા ઔર લોભ જિસકે યે ચાર ભેદ હૈં ।

**ભય :**—ભયજન્ય વૃત્તિ; ઇસ લોક સે સંબન્ધિત, પરલોક કા ડર, આદાન લેને કા ડર અકસ્માત્ આજીવિકા અપયશ ઔર મૃત્યુ કે રૂપ મેં ભય કે સાત પ્રકાર હૈં ।

**મદ :**—આત્મા કી ગલત અહંવૃત્તિ । ઉસકે આઠ રૂપ હૈં:—જાતિ, કુલ, બલ, રૂપ, લાભ, તપ, સૂત્રજ્ઞાન ઔર સત્તા ।

ઇન સબ પર વિજય પાને વાલા હી બ્રહ્મચર્ય કી સાધના કર સકતા હૈં । વહી સમાધિ-ભાવ મેં રહ સકતા હૈં । ઇસ જીવન કે બાદ સુગતિ કો પ્રાપ્ત કર સકતા હૈં ।

**ટીકા :**—યે સ્ત્રલવાર્યા: પાપૈ: કર્મેભિર્વિમુક્તા ભવન્તિ તે સ્ત્રલ ગર્ભાવર્ષાસુ ન સજન્તિ; તે ન સ્વયમેવ પ્રાણિનોડતિ-પતન્તિ ઇત્યાદિ વિપરીતં પૂર્વ યાવદક્રિયાવન્ત: સંવૃતા ઇકાન્તપંક્ષિતા, વ્યપગતરાગદ્વેષા:, ત્રિગુસિગુસા:, ત્રિદંડોપરતા નિ:શલ્યાસ્ત્મરક્ષિણો, વ્યપગતચતુ:કષાયાશ્રતુર્વિકથાવિવર્જિતા:, પંચમહાવ્રતધરા ધરન્તિ અપરિત્યાજ્યં, પુસ્તકેષુ તુ ન દૃશ્યતે । તિગુત્તત્તિ ત્રિગુસા ન યથાસંલ્ચં પંચેન્દ્રિયસંવૃતા: ષડ્જીવનિકાયસુષ્ટુનિરતા: સત્સમયવિપ્રમુક્તા: અષ્ટમદસ્થાનહીના, નવબ્રહ્મચર્યયુક્તાદશસમાધિસ્થાનસંપ્રયુક્તા બહુ પાપં કર્મ કલિકલુષં ક્ષપયિત્વેતશ્ર્યુતા: સુગતિગામિન્યો ભવન્તિ । ગતાર્થ: ।

વિશેષ પંચ મહાવ્રત કે સાથ ધરા પાઠ યદ્યપિ પુસ્તક મેં નહીં હૈં । તથાપિ આવશ્યક હૈં ।

તે ણં ભગવં સુત્તમગ્ગાણુસારી સ્ત્રીણકસાયા દંતેંદિયા સરીરસાધારણઢા જોગસંધાણતાણવકોડી-પરિસુદ્ધં દસદોસવિપ્પમુક્કં ડગમુપ્પાયણાસુદ્ધં ઇતરાઇતરેહિં કુલેહિં પરકડં પરિણિટ્ઠિતં વિગતિંગાલં વિગતધૂમં પિંડં સેજ્જં ઉવધિં ચ ગવેસમાણા સંગતવિણયોવગારસાલિણીયો કલ-મધુરરિમિતભાસિ-ળીઓ સંગત-ગત-હસિત-ભણિત-સુંદર-થળ-જહળ-પઢિરૂવાઓ ઇત્થિયાઓ પાસિત્તાળો મળસા વિ પાઉબ્ભાવં ગચ્છંતિ ।

**અર્થ :**—હે ભગવાન્ અમ્બડ ! સૂત્રમાર્ગ કા અનુસરણ કરને વાલે વે સાધક ક્ષીણ કષાયી ઔર દાન્તેન્દ્રિય હોતે હૈં । શરીર ધારણ કે લિયે યોગ-સાધન કે લિયે નવ કોટિ પરિશુદ્ધ આહાર ગ્રહણ કરતે હૈં । સાથ હી વહ આહાર ભિક્ષાચરી કે દસ દોષો સે રહિત હોતા હૈં । સોલહ ઉદ્ગમન ઔર સોલહ ઉત્પાદ કે દોષો સે વિવર્જિત હૈં । અન્યાન્ય કુલોં મેં પર-કૃત પરિણિષ્ઠિત (દુસરોં કે લિયે નિર્મિત) હૈં । જિસમેં અગ્નિ બુદ્ધ ચુકી હૈં ઔર ધુવાં મી ઉપશાન્ત હૈં, એસે હી નિર્દોષ આહાર, શય્યા ઔર ઉપધિ કો ઓજને વાલે મુનિગળ સુન્દર નારિયોં મેં આસક્ત નહીં હોતે હૈં । જોકિ સમુચિત વિનયોપચાર મેં કુશલ હૈં, સુન્દર, મધુર ઔર રિમિત અર્થાત્ સ્વર કે માધુર્ય સે યુક્ત સંભાષણ કરને વાલી, સુન્દર સ્તન ઔર જંઘાઓ સે સુશોભિત નિરુપમ રૂપશાલિની અવસર પર હાસ્ય ઔર સંભાષણ કરને વાલી નારિયોં કો દેખ કર ઉનકે મન કે ઇક કોને મેં મી વાસના કા ઉદ્ભવ નહીં હોતા હૈં ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :—**

હે ભગવાન્ અમ્બડ ! સૂત્રમાર્ગનું અનુસરણ કરનાર સાધક ક્ષીણ કષાયી અને દાન્તેન્દ્રિય ( ઇન્દ્રિયોંપર કાણુ રાખનાર ) હોય છે. શરીરનો વ્યવહાર ચાલુ રહે તે માટે, યોગસાધન માટે નવ કોટિ પરિશુદ્ધ આહાર ગ્રહણ કરે છે. તે આહાર ભિક્ષાચરીના દશ દોષોથી રહિત હોય છે. સોળ ઉદ્ગમન અને સોળ ઉત્પાદના દોષોથી રહિત છે. શુદ્ધ શુદ્ધ કુળોમાં પર કૃતપરિણિષ્ઠિત ( બીજાઓ માટે નિર્મિત છે ), જેમાં અગ્નિ ઠરી ગયો છે. અને ધુવાડો પણ નાશ પામ્યો છે. એવી રીતે જ નિર્દોષ આહાર શય્યા અને ઉપધિને શોધવા વાળા મુનિગણ સુંદર નારીમાં આસક્ત થતા નથી.

ને કે ઉચિત નમ્રતાપૂર્ણ વ્યવહારથી કુશળ છે. સુન્દર, મધુર અને રિમિત અર્થાત્ સ્વરના માધુર્યથી યુક્ત સંભાષણ કરવાવાળા, સુન્દર સ્તન અને ભંગથી મુશોભિત ને અનુપમ રૂપથી શોભા પામેલા, અમુક સમય બેઠેને હાસ્ય અને સંભાષણ કાર્ય કરવાવાળી એવી સ્ત્રીઓને પણ બેઠેને તેઓના મનન એક ખૂણામાં જરા પણ વાસના ઉત્પન્ન થતી નથી.

જો સાધક કામ વિજેતા હૈં उसका आहार-विहार नियमित होता है। वह आहार लेता है, क्योंकि शरीर को टिकाए रखना है। पर वह आहार भी तभी लेता है जब वह उसके नियमों के अनुकूल हो। उसके लिए बनाया गया भोजन वह ग्रहण नहीं करता है। भोजन दूसरों के लिए बनाया गया हो वह भी अग्नि और धूम रहित हो।

ऐसा निर्दोष आहार शय्या और स्थान तथा वस्त्रादि के ग्राहक साधक मधुरभाषिणी और सौन्दर्यशालिनी नारियों के नेत्र कटाक्ष से घायल नहीं होते हैं।

नव कोटि परिशुद्ध-मन, वाणी और कर्म से अशुद्ध आहार का न ग्रहण करना न करवाना और न अनुमोदन करना यह नव कोटि परिशुद्ध कहलाता है।

**ટીકા :**—હે ભગવન્નમ્બડ ! તે સૂત્રમાર્ગાનુસારિણઃ ક્ષીણકષાયા દાન્તેન્દ્રિયાઃ શરીરસંધારણાર્થં યોગસંધાનાય નવ-કોટિપરિશુદ્ધેત્યાદિ પ્રસિદ્ધલક્ષણં પિંડં તાદર્શીં ભિક્ષાં શય્યાં ચોપધિં ચ ગવેષમાણાઃ સાધવઃ સંગત-ગત-હસિત-ભણિતૈઃ સુન્દરસ્તનજઘનૈશ્ચ પ્રતિરૂપા રૂપવલયઃ સ્ત્રિયો દૃષ્ટ્વા ન તેષાં મનસાપિ પ્રાદુર્ભાવં ગચ્છન્તિ મૈથુનાર્થાં ગ્રામધર્માઃ। ગતાર્થઃ। પૂતાવદેવ ઋષિભાષિતમિલ્યંબટસ્ય સંબોધિતત્વાદનુમેયમ્। શેષાણાં ઋષિભાષિતાનાં વાગ્વૃત્તિં ત્વનુસૃત્ય હારિતેત્યાદિ લઘુવાક્યં યોગન્ધરાયણભાષિતમિતિ।

અમ્બડ કે સંબોધન સે એસા અનુમાન હોતા હૈં કે ઇતના હી ઋષિભાષિત હૈં। શેષ ઋષિભાષિત કી વાગ્વૃત્તિ કા અનુસરણ કરને પર જ્ઞાત હોતા હૈં કે હારિત આદિ લઘુવાક્ય યોગન્ધરાયણ દ્વારા કહ ગયે હૈં।

**સે કથમેતં ? વિગતરાગતા સરાગસ્સ વિયણં અવિકલ્લ હતમોહસ્સ, તત્થ તત્થ ઇતરાઇતરેસુ કુલેસુ પરકડં જાવ પઢિરુવાઓ પાસિત્તા ણો માણસા વિ પાદુભાવો ભવતિ, તં કહમિતિ ?।**

**મૂલઘાતે હતો રુક્ખો, પુપ્ફઘાતે હતં ફલં।**

**છિણ્ણાપ મુદ્ધસૂર્ણપ, કતો તાલસ્સ રોહણં ? ॥ ૧ ॥**

**અર્થ :**—યહ વીતરાગતા કેસે હુઈ ? ક્યોંકિં બહુત સે સરાગ આત્મા એસે મી હોતે હૈં જિન્હોને મોહ કો પરાજિત કર દિયા હૈં, મોહ કો ઉપશાન્ત કર દિયા હૈં। વે યહાં વહાં અન્યાન્ય કુલોં સે પરકૃત આહાર આદિ કા ઉપભોગ કરતે હૈં। ઔર રૂપવતી સુન્દર નારિયોં કો દેખ કર મી જિનકે મન મેં પાપ કા ઉદ્ભવ નહીં હોતા હૈં।

**પ્રશ્ન :**—હે ભગવન્ ! એસા ક્યોં હોતા હૈં ?।

**ઉત્તર :**—જૈસે જડ નષ્ટ કર દેને પર વૃક્ષ નષ્ટ હો જાતા હૈં ઔર ફૂલ કે સમાપ્ત કર દેને પર ફલ સ્વયં નષ્ટ હો જાતે હૈં। યદિ તાઢ કે મૂર્દન્ય ભાગ કો સૂઈ સે છેદ દિયા જાય ફિર ઉસકી વૃદ્ધિ કમી સંભવિત હૈં ?

જિસને વાસના કી જડ કો નષ્ટ કર દિયા હૈં ઉસકે મન મેં વાસના કે અંકુર ફૂટ નહીં સકતે હૈં।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :**—

આ વીતરાગતા ( વિષયોપભોગ માટે તિરસ્કાર ) કેવી રીતે થઈ ? કારણકે ઘણા વિષયાસક્ત જીવ એવા પણ ક્ષય છે કે જેઓએ મોહને પરાજીત કરી દીધો છે કે મોહનું શમન કરી દીધું છે. તેઓ અહીંયાં ત્યાં અન્યાન્ય કુલોથી બીજાઓએ કરેલા આકારાદિકનો સ્વીકાર કરે છે. અને રૂપવતી સુંદરીઓને બેઠે જેના મનમાં ખરાબ ખ્યાલ આવતોજ નથી.

**પ્રશ્ન:**—હે ભગવન્ ! એવું શામાટે થાય છે ?

**ઉત્તર:**—જેવી રીતે મૂળ કાપી નાખતાં વૃક્ષ નષ્ટ થઈ જાય છે અને ફૂલને કચડાવી દેતાં ફળ પોતે નાશ પામે છે. જે તાડના ઉપરના ભાગને સોધથી છેદી દેવામાં આવે તો પછી તેની વૃદ્ધિ કેવી રીતે થઈ શકે ?

જેણે વાસનાને જડમૂળથી નષ્ટ કરી છે તેના મનમાં વાસનાના અંકુર ફૂટી શકતા નથી.

**टीका :**—कथमेतदिति कथं सा क्षीणकषायता दान्तेन्द्रियतेत्युच्यते ? सा भवति विगतरागता । सरागस्याप्यपेक्ष्येति केवले स्त्रीविषये न तु सर्वथा हतमोहस्येत्यर्थेव दृश्यते तत्र तत्रेतरेषु कुलेषु पिंडं गवेषमाणेत्यादि पूर्ववत् सा प्रादुर्भावः कथमिति मूलघातेत्यादि पंचदशाध्ययनवत् ।

टीकाकार का भिन्न मत इस प्रकार है—

**प्रश्न :**—वह क्षीण कषायता और दान्तेन्द्रियता कैसे संभव है ? ।

**उत्तर :**—वह विगतरागता सराग आत्मा में भी होती है । केवल सर्वदा मोह विजेता में ही यह नहीं होती है । यही अर्थ यहाँ देखा जाता है ।

**प्रश्न :**—तत् तत् विशिष्ट कुलों में पिंड-भोजन की गवेषणा-खोज करने वाले साधक के मन को वासना क्यों नहीं स्पर्श करती है ? ।

**उत्तर :**—मूल के नष्ट होने पर फलादि नहीं होते हैं । पन्द्रहवें अध्ययन में प्रस्तुत श्लोक आ चुका है ।

प्रस्तुत सूत्र में यह बताया गया है कि साधक वीतरागता का पथिक है । सम्पूर्ण मोह विजेता ही काम विजेता होता है । किन्तु सराग आत्माएँ भी इस प्रकार काम पर विजय पाते हैं कि नारी का अनिन्य सौन्दर्य उनके मन के एक अणु को आकर्षित नहीं करता है । साधना का सही उद्देश्य भी यही है कि वह वृत्तियों पर विजय पाए ।

**से कथमेतं ? हत्थि महारुक्खणिदरिसणं तेल्लपाउधम्मं किंपागफलणिदरिसणं से जथा णाम ते साकडिए अक्खमक्खेज्जा एस मे णो भजिस्सति भारं च मे वहिस्सति एवमेओवमाए समणे निगंगंथे छहिंठाणेहिं आहारं आहारेमाणे वा णो अतिकमेति, वेदणा वेयावच्चे० तं चेव ।**

**अर्थ :**—**प्रश्न:**—वह साधना कैसे संभव है ?

**उत्तर :**—जिस प्रकार से हस्ति महावृक्ष को गिरा सकता है उसी प्रकार काम साधनारूप वृक्ष को नष्ट कर सकता है । अतः साधक उससे बच कर तेलपात्र धारक की भांति अप्रमत्त हो कर घूमता है । और भौतिक सुखों में किंपाक फल की छाया देखता है । जैसे कि एक सारथी धुरा के लिए बोलता है कि यदि यह नहीं टूटेगा तो मेरा बोझ भी ढो सकेगा । इसी रूपक से मुनि का आहार उपमित है । श्रमण निर्ग्रन्थ छः स्थानों से छः कारणों से भोजन करते तो वे अपने मुनि धर्म की मर्यादा का उल्लंघन नहीं करते हैं । वे ये हैं वेदना, वैषावृत्य, इरियासमिति, संयम, प्राणनिर्वाह और धर्म चिन्तन ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

**प्रश्न:**—ये साधना केवी रीते थध शके छे ?

**उत्तर:**—जेवी रीते हाथी मोटा आउने पाडी शके छे ते ज प्रमाणे काम साधनाइप वृक्षने नष्ट करी शके छे. माटे साधक जेना हाथमां तेलथी लरेखुं वासणु होय तेवा माणुसमुज्ज्व संलाणीने सावधानथी यावे छे. अने भौतिक सुखोमां किंपाक (जहरी) इणनी छाया जुअे छे. जेवी रीते अेक सारथी धुरा माटे कडे छे के जे आ तूटशे नही तो भारो बार पणु उपाडी शकशे आ इपकथी मुनिना आहारनो दाणवो आप्यो छे. श्रमणु निर्ग्रन्थ छ स्थानोथी छ कारणोथी लोअन करे छे. तो तेओ पोताना मुनिधर्मेनुं उल्लंघन करता नथी. ते आ प्रमाणे छे. ( १ ) वेदना, ( २ ) वैषावृत्य, ( ३ ) इरियासमिति ( ४ ) संयम, ( ५ ) प्राणनिर्वाह अने ( ६ ) धर्म - चिन्तन.

साधक ग्राम और नगरों में घूमता है । आंखों का स्वभाव देखने का है । सौन्दर्य उसके सामने आता है । तब भी वह देखता है और कुरूपता पर भी उसकी दृष्टि जाती है । फिर भी साधक अपने मन पर विवेक का अंकुश रखे । वासना के कटु विपाक उसकी आंखों के सामने रहेंगे, तो वह अपने मन को साधने में सफल हो सकेगा । जिसप्रकार मत्त गज एक ही प्रहार में विशाल वृक्ष को उखाड़ देता है, इसी प्रकार काम भी साधना को उखेड़ सकता है । इस ध्रुव सत्य को साधक अपनी आंखों के सामने रखे । तेल पात्र धारक जिसकी कहानी इसी सूत्र के पैतालीसवें अध्ययन में आती है उसकी भाँति अप्रमत्त रहे । मिटे लगने वाले भोगों में वह किंपाक फल की छाया देखता रहे । इस प्रकार वह मन को साध सकेगा । किन्तु मन के साथ ही तन की भी कुछ समस्या है । साधना का यह तो अर्थ नहीं होता कि चारित्र लेते ही वह संथारा करके मृत्यु की उपासना करे । अतः उसके पास तन है तो उसकी समस्या को भी हल करता रहे ।

वह आहार भी ग्रहण करे किन्तु उसके भोजन में भी विवेक ही आगे रहे। उसका भोजन इस लिए नहीं है कि शरीर पुष्ट बने और वृत्तियां खुल कर खेले। वह भोजन इसलिए करता है कि शरीर से उसको काम लेना है। शरीर एक रथ है, आत्मा उसका सारथी है। सारथी का कर्तव्य हो जाता है कि रथ को सुरक्षित रखे। क्योंकि शान्त शरीर में ही शान्त दिमाग रह सकता है Sound mind found in a sound body.

अतः साधक जीवन रथ को चलाने के लिए आहार ग्रहण करता है। जिस प्रकार शकट वाहक सारथी यह सोचता है कि रथ यदि सुरक्षित है तो मेरा बोझ यथा स्थान पहुंच सकता है। इसी भावना से अनुप्राणित हो कर साधक भोजन करता है। आगम में इसके वेदनादि छः कारण दिए गये हैं।

टीका :—स शुद्धपिंडः कथमिति हस्तिमहावृक्षनिदर्शनं पाउत्ति पात्रं तैलपात्रधर्ममप्रमादगुणवर्णनगर्भपंचत्वारिंश-  
दध्ययनस्य द्वाविंशे श्लोके सूचितं किंपाकफलैर्निदर्शनमूढात्वप्रकाशकं च। अपरं च यथा नामैकः शाकतिकोऽक्षं ब्रह्मदेव  
मम न भक्षयति भारं च मे बाह्विष्यति चिन्तयन्नेतयोपमया श्रमणो निर्ग्रन्थः षट्सु स्थानेष्वआहारं आहारयन्नातिक्रामति  
तद्यथा—वेदनावैयावृत्यैर्या प्राणवृत्तिधर्मचिन्त्येत्येतेषामर्थाय। गतार्थः।

से जथा णामते जतुकारण इंगालेसु अगणिकायं णिसिरेज्जा एस मे अगणिकाए णो विज्झाहिति जतुं च तावेस्सामि एवमेवोवमाए समणे निग्गंथे छहिं ठाणेहिं आहारं आहारेमाणे णो अतिक्रमेति वेदणा वेयावच्चे तं चेव।

अर्थ :—जैसे एक लाक्षाकार अर्थात् लाख का काम करने वाला कोयलों में अग्नि प्रज्वलित करता है और विचार करता है कि यह अग्नि बुझ न जाए उसके पहले ही मैं लाख को तपा लूंगा। इसी उपमा से मुनि को आहार उपमित किया गया है। श्रमण निर्ग्रन्थ छः स्थानों से आहार करते हुए मुनिधर्म का अतिक्रमण नहीं करते हैं। वे कारण हैं वेदना वैयावृत्य आदि।

वेयण-वेयावच्चे, हरियट्ठाए य संजमाए। तह पाणवत्तियाए, छट्ठं पुण धम्मचिंताए ॥

—उत्तरा० अध्ययन २६ गाथा ३३ ॥

गुजराती भाषान्तर :—

जेवी रीते लाक्षाकार ऐटले छे लाभनुं काम करनार डोणसानो अग्नि प्रज्वलित करे छे, अने विचार करे छे, छे आ अग्नि ठरी नय ऐ पडेलां न आ लाभने तपावी दधिश. ऐ न उपमाथी मुनिनो आहार उपमित करवाभां आओ छे. निर्ग्रन्थ, श्रमण छे स्थानोथी आहार करतां मुनिधर्मनुं अतिक्रमण करता नथी, ते डारणो छे—वेदना, वैयावृत्य वगैरे.

मुनि आहार ग्रहण करता है। उसका लक्ष्य शरीर पोषण का न रह कर शरीर निर्वाह का रहता है। जैसे लाक्षाकार इंधन को प्रज्वलित करता है और सोचता है कि यह इंधन न बुझ जाय उसके पहले मैं अपना कार्य सम्पन्न कर लूं। इसी प्रकार साधक भी यह सोचता है कि जब तक यह शरीर है मुझे अपनी आत्मसाधना कर लेनी है।

टीका :—अपरं च यथा नामैको जतुकारकोऽनगारेव्वमिकायं निःसृजेदेष सेऽमिकायो न विक्षापयिष्यति जतुं च तापयिष्यामीति चिन्तयन्नेतयोपमयेत्यादि पूर्ववत्। अन्यच्च गतार्थम्।

से जथा णामते उसुकारण तुसेहिं अगणिकायं णिसिरेज्जा एस मे अगणिकाए णो विज्झातिस्सति उसुं च तावेस्सामि एवमेवोवमाए समणे निग्गंथे० सेवं तं चेव।

अर्थ :—जैसे कि एक इक्षुकार तुस के द्वारा अग्नि प्रज्वलित करता है और सोचता है कि यह आग बुझ न जाए तब तक इक्षुरस को गर्म करूंगा। इसी प्रकार श्रमण निर्ग्रन्थ आहार का सेवन करते हैं।

गुजराती भाषान्तर :—

जेवी रीते ऐठ धक्षुकार अनानुं भूसुं भूडी अग्निने प्रज्वलित करे छे अने विचार करे छे छे आ आग ठरी न नय ते पडेला धक्षु-रसने गरम करीश. ऐ न प्रमाणे श्रमण निर्ग्रन्थ आहारनुं सेवन करे छे.

मुनि आहार करता है। उसके लिए आहार का विधान है। सारथी अक्ष के द्वारा निज स्थान पर पहुँचना चाहता है। लाक्षाकार और इक्षुकार (को लहू पीलने वाले) आग के द्वारा अपना लक्ष्य सिद्ध करना चाहते हैं। इसी प्रकार मुनि भी साधना करना चाहता है। उसके लिए शरीर का सहयोग आवश्यक है। जब तक शरीर स्वस्थ है मुनि साधना में स्थित रहेगा। आहार के द्वारा शरीर समाधिस्थ रहता है। यदि तन की समाधि समाप्त हुई तो मन की समाधि उसके पहले ही समाप्त हो जाएगी। समाधि के अभाव में साधक आर्त ध्यान करेगा। अतः मुनि योग्य कारणों के उस्थित होने पर आहार अवश्य ही करे।

**टीका :—**यथा नामीको इषुकारकः तुषेव्वभिकायं शेषं तदेव । केवलमिषुं तापयिष्यामीति । गतार्थः । अम्बडाध्ययनस्य यौगन्धरायणअध्ययनमिति युक्ततरं नामं भवेत् ।

अम्बड अध्ययन का यौगन्धरायण अध्ययन नाम योग्य होगा।

एवं से सिद्धे बुद्धे विरए विपाके० ॥  
इति पंचविंशतितमं अंबडाध्ययनम् ।

मातंग अर्हतरिषि प्रोक्त

## छब्बीसवां अध्ययन

मानव को अशुभ से शुभ की ओर मोड़नेवाली एक वृत्ति है उसका नाम है धर्म। धर्म क्या है, उसका स्वरूप क्या है? क्या अमुक प्रकार के क्रियाकांड का लेना धर्म है? नहीं, वह धर्म नहीं, धर्म का शरीर है। आत्मा का स्वभाव ही धर्म है। आचार्य कुन्दकुन्द ने धर्म की परिभाषा दी है—“वत्थु सहाओ धम्मो”। वस्तु का स्वभाव ही धर्म है। यहाँ पर एक प्रश्न होगा कि चोर का स्वभाव चोरी करना है, तो क्या चोरी करना भी धर्म है? यह गलत है, क्योंकि चोरी स्वभाव नहीं विभाव है। अन्यथा कोई भी चोर चोरी करके भागता नहीं।

आत्मा अपने स्वभाव में आए, अपने सहज गुणों को विकसित करे वही धर्म है। धर्म आत्मा में रहता है; मन्दिर मस्जिद और उपाश्रयों की दीवारों में नहीं। धर्म का असली मन्दिर हृदय है। यदि वह हृदय में स्थित है तो साधनाओं द्वारा उसका विकास होगा और साधनाओं में उसका प्रकाश होगा तथा जीवन की प्रत्येक क्रिया उससे आलोकित रहेगी। आचार और व्यवहार शुद्ध बनेंगे। बिना विचार शुद्धि का धर्म भी अधूरा रहेगा। एक विचारक ने कहा है कि:—

A religion without reality is tree without root,  
and a reality without religion is root without tree. —शेक्सपीयर

नीति बिना धर्म का बिना जड़ का वृक्ष है और धर्म बिना की नीति वृक्ष बिना की जड़ है। दोनों ही अधूरे हैं। धर्म के साथ जीवन का संबन्ध स्थापित करना ही प्रस्तुत अध्ययन का विषय है।

कतरे धम्मे पणत्ते, सव्वा महाउसो ! सुणेह मे ।

किणा बंभणवण्णाभा, युद्धं सिक्खंति माहणा ॥ १ ॥

**अर्थ :—**उस महामुनि ने कितने प्रकार के धर्म बतलाए हैं? हे आयुष्मानो! तुम लोग मुझसे सुनो। ब्राह्मण वर्णवाले माहण श्रावक क्यों युद्ध सीखते हैं?।

**गुजराती भाषान्तर :—**

એ મહાન મુનિએ કેટલા પ્રકારના ધર્મ બતાવ્યા છે? હે આયુષ્યમાન ! તમે મને સાંભળો, બ્રાહ્મણ વર્ણવાળા માહણ શ્રાવક શા માટે યુદ્ધ શીખે છે ?



जो साधक धर्म-साधना करते हैं उनके मन में एक सहज प्रश्न उठता है कि धर्म क्या है और उसके कितने प्रकार हैं ? । इसके उत्तर में ऋषि बोलते हैं कि हे आयुष्यमान साधकों ! धर्म के उन सभी प्रकारों को मेरे से सुनो । अर्हर्तर्षि धर्म की व्याख्या और उसका प्रकार बताते हुए सीधा एक प्रश्न कर देते हैं कि ब्राह्मण वर्णवाले ब्राह्मण युद्ध क्यों सीखते हैं ? उनका अध्ययन अध्यापन और तत्त्वचिन्तन करना और मनन का मक्खन जगत को देना उनका कार्यक्षेत्र है फिर वे युद्ध कार्य क्यों सीखते हैं ?

**टीका :—**कतरो धर्मः प्रज्ञसः ? धर्मं न सम्यग् जानीथेति भावः । हे आयुष्यमंतः ! सर्वं धर्मं यदि वा हे सर्वा-युष्यमन्तो धर्मं मम मत्तो वा शृणुत । केनार्थेन ब्राह्मणवर्णाभा न ब्राह्मणाः सन्तो महाणत्ति मा हंत्येति श्लोकाद् युद्धं शिक्षन्ते हिंसां प्रकुर्वन्ति ? ।

अर्थात् कितने धर्म कहे गए हैं ? । इससे यह ध्वनित होता है कि प्रश्नकर्ता धर्म के मर्म को समझता नहीं है । हे दीर्घजीवियों ! सभी धर्मों को अथवा सभी आयुष्यमानों धर्म को मेरे द्वारा सुनो । ब्राह्मण वर्ण की आभा वाले अर्थात् ब्राह्मण जैसा दिखाई देने वाले किन्तु यथार्थ में जो ब्राह्मण नहीं हैं अर्थात् शरीर से जो ब्राह्मण हैं और प्रकृति से क्षत्रिय हैं वे हिंसा क्यों करते हैं । इस तरह श्लेष रूप से युद्ध की शिक्षा देते हैं अर्थात् हिंसा का प्रसार करते हैं ।

**रायणो वणिजा जागे, माहणा सत्थजीविणो ।**

**अंधेण जुगणद्धे वि-पल्लथ्ये उत्तराधरे ॥ २ ॥**

**अर्थ :—**राजा गण और वणिक लोग यदि यज्ञ याग में प्रवृत्त हों और ब्राह्मण शास्त्र जीवी हो तो ऐसा होगा मानो अंधे से जुड़े हुए हैं ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

રાજગણ અને વણિક બે યજ્ઞ-યાગાદિ ક્રિયાઓમાં પ્રવૃત્તિ રાખે અને બ્રાહ્મણ લોકો સમરાંગણમાં ઉતરે તો એવું થશે બાળે કે આંધળાઓ ભેગા બેડાયેલા છે.

जिसकी जो वृत्ति है उस वृत्ति के अनुसार वह काम करता है तो वह उसमें सफल हो सकता है और यही उसका धर्म है । राजा क्षात्रवृत्तिशील होता है उसमें वीरत्व और तेज होता है उसका कार्य है देश की रक्षा करना । वैश्य का कार्य है विनिमय राष्ट्र की संपत्ति की आवश्यकतानुरूप वितरित करने का दायित्व वैश्य के ऊपर है और शास्त्र का अध्ययन अध्यापन करना ब्राह्मण का कार्य है । यह समाज में चक्षु का स्थान रखता है पर यह एक स्थूल व्यवस्था है । हर एक मनुष्य की अपनी अपनी वृत्ति होती है । उसी के अनुरूप उसे कार्य करना चाहिए । ब्राह्मण वृत्तिवाला ही ब्राह्मण है । परशुराम ब्राह्मण कुल में जन्म ले कर भी क्षत्रिय थे । जब कि भगवान् महावीर क्षत्रिय हो कर भी ज्ञान-साधक थे । अतः वर्णव्यवस्था का यह तो मतलब नहीं होता है कि उस वर्ण में जन्म लिया हुआ व्यक्ति उसी वृत्ति के अनुरूप हो । अपनी वृत्ति के अनुरूप वर्ण चुनने में स्वतंत्र है ।

फिर भी जो व्यक्ति में जो वृत्ति है उससे विपरीत वृत्ति कार्य करता है तो वह कार्य उसके लिए शान्तिदायक नहीं हो सकता । ब्राह्मण यदि पठन-पाठन त्याग कर शस्त्र हाथ में लेता है और क्षत्रिय तथा वैश्य यज्ञ याग में भाते हैं तो यह कार्य उनकी वृत्ति के विपरीत होगा । अतः उसमें उनको लाभ नहीं अपितु हानि ही होगी ।

**टीका :—**शास्त्रजीविनो हि यागे भवन्ति ब्राह्मणाः, लौकिकव्यापारेषु तु राजानः क्षत्रियवणिजो वैश्यांश्च स्वधामानि स्वगृहाणि स्वात्मनो वा पिनिद्धन्ति निरुंधन्ति विवेकात् ब्रह्मपालनाच्चेति तृतीयश्लोकस्योत्तरार्धं द्वितीयस्य पूर्वार्धेन संबन्धनीयम् ।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं । ब्राह्मण यज्ञ में शास्त्रजीवी होते हैं । क्षत्रिय गण लौकिक व्यापार में रत रहते हैं । विवेक के साथ ब्राह्मण के पालन अर्थात् ब्रह्मचर्य के पालन के लिए अपने घरों को बन्द रखते हैं । यहां तीसरे श्लोक का उत्तरार्ध दूसरे श्लोक के पूर्वार्ध से सम्बन्धित है ।

**आरूढा रायरहं, अडणीप युद्धमारमे ।**

**सधामाई पणिद्धंति, विवेता बंभपालने ॥ ३ ॥**

**अर्थः—**कुछ ब्राह्मण राजरथ पर आरुढ़ हो कर सेना के साथ युद्ध आरंभ करते हैं। किन्तु ब्रह्मवृत्ति के पालक विवेक साथ अपने गृहों को बन्द कर लेते हैं।

**गुजराती भाषान्तरः—**

केटवाड आद्वेषो राजरथ पर आरुढ़ भवने सेना साथे युद्ध आरंभ करे छे। परंतु ब्रह्मवृत्तिना पालक विवेकथी पोताना घरों अंध करे छे।

कुछ ब्राह्मण विप्रवंश में जन्म लेकर भी क्षत्रिय वृत्ति लेकर आते हैं इसीलिए वे युद्ध के मैदान में उतर आते हैं। किन्तु जो ब्रह्मवृत्ति वाले हैं उनमें ज्ञान की ज्योति जगमगाती रहती है। अतः हिंसात्मकवृत्ति के लिए अपने द्वार बंद कर लेते हैं।

प्रोफेसर शुब्रिग लिखते हैं कि जो ब्राह्मण और वैश्य की भांति एक रक्तंजित धार्मिक क्रिया करता है वे सदसद् का विवेक को बैठते हैं। यहां तीसरी पंक्ति-आवश्यकतानुरूप पहली से जोड़ी गई है। क्योंकि दोनों पंक्तियाँ बहु वचन में हैं। अंधी जोड़ी के संबन्ध में यहां “अंधो संबन्ध पदं निन्ते” की असर दिखाई देती है। फिर भी दोनों पंक्तियों में अस्पष्टता शेष रह जाती है।

**टीकाः—**अन्धेन युगेनाचक्षुष्मता वाहयुग्मेन विपर्यस्तोत्तराधरस्मिन्नध्वनि राजपथमारूढेव आदानैति मार्गे युद्धमारभते नतु युद्धभूमौ सो ब्रह्मणो यद् यद्विसर्जनं कर्म प्रकरोति तत्सर्वं सर्वथा हतबुद्धेर्विरथकमिति भावः।

टीकाकार का मत भिन्न है। वे लिखते हैं कि जैसे दो अंध युगल मार्ग में मिलते हैं और यदि वे विरोधी हैं तो वहीं राजपथ में लड़ पड़ते हैं। यह युद्ध राज पथ में होता है, युद्ध भूमि में नहीं। इसी प्रकार जो ब्राह्मण हिंसा कर्म में प्रवृत्त होते हैं उनका कार्य हतबुद्धि व्यक्ति की भांति निरर्थक है।

दो विपरीत दिशा से आने वाले अंधों में टकरा हो सकती है और वे राजमार्ग को युद्ध भूमि बना सकते हैं। किन्तु जिनकी दोनों आंखें खुली हैं वे भी यदि टकराने लगे तो उनको क्या कहा जाय? यही कि स्थूल आंखें खुली हैं परन्तु अन्तर्चक्षु अभी नहीं प्राप्त हुए हैं। इसी प्रकार तत्व को न जानने वाला हिंसा करता है। वह अज्ञानी है पर शास्त्रों को रटनेवाले और तत्वज्ञान का दावा रखने वाले भी यदि हिंसा के क्षेत्र में उतरने लगे तो समझना होगा कि शास्त्रों को रटा है, पर समझा नहीं है। रटन तो एक पोपट भी कर सकता है किन्तु उसको कोई ज्ञानी नहीं कह सकता है। रट लेना अलग चीज है, पर उसका तत्व समझ लेना अलग चीज है। यदि सही विश्वास के साथ समझा है तो गलत कदम उठ ही नहीं सकता। इसीलिए भगवान् महावीर कहते हैं कि ‘णानस्स फलं विरतिः’। ज्ञान का फल विरक्ति है। प्रसिद्ध विद्वान् कनफू-यूशस् ज्ञान और आचरण का साहचर्य बताते हुए कहता है कि—

The essence of knowledge is having it, to apply it not having it to confess ignorance—कन्फ्यूशस।

ज्ञान का सार यह है कि ज्ञान रहते उसका प्रयोग करना चाहिए। और उसके अभाव में अपनी अज्ञानता स्वीकार लेनी चाहिए।

दूसरा विचारक सेनका कहता है कि Wisdom teaches us to do as well as talk to make our words and actions all of a colour ज्ञान हम को करना और बोलना सिखाता है। हमारे शब्दों और कार्यों को एक रंग में रंग देता है। संत विनोबा भी कहते हैं कि मनुष्य जितना ही ज्ञान के रंग में घुल गया हो उतना ही वह कर्म आचरण के रंग में रंग जाता है।

**ण माहणे धणुरहे, सत्थपाणी ण माहणे।**

**ण माहणे मुसं बूया, चोज्जं कुज्जा ण माहणे ॥ ४ ॥**

**अर्थः—**धनुष और रथ से युक्त ब्राह्मण नहीं हो सकता। ब्राह्मण शस्त्रधारी भी नहीं हो सकता। ब्राह्मण मृषावाद भी न बोले और चौर्य कर्म भी न करे।

**गुजराती भाषान्तरः—**

धनुष अने रथथी युक्त आद्वेषु छेध शके नहीं। आद्वेषु शस्त्रधारी पणु थछ शकता नथी। आद्वेषु मृषावाद (जूहुं) पणु ओक्के नहीं अने चोरी (न आपेदानुं अद्वेषु) पणु करे नहीं।

ब्राह्मण के हाथ में धनुष बाण शोभ नहीं सकते हैं। उसकी जीभ पर मृषावाद शोभित नहीं होता और उसके आचरण में चौर कर्म शोभा नहीं पा सकते। सर्वहितकर साहित्य उसके हाथ में शोभित होता है। सब के लिए हितप्रद और मधुर वाणी उसके मुख को शोभित करती है।

जयघोष मुनि ब्राह्मण कर्म का परिचय देते हुए कहते हैं कि:—

जो क्रोध में या हंसी में, लोभ से अथवा भय से कभी भी असत्य भाषण नहीं करता उसी को मैं ब्राह्मण कहता हूँ। सजीव या निर्जीव, अल्प या अधिक किसी भी रूप में बिना दी हुई वस्तु को ग्रहण नहीं करता है उसी को मैं ब्राह्मण कहता हूँ।

**टीका :—**यथार्थनामा ब्राह्मणो न धन्वी न रथी न शस्त्रपाणिः स्यान्न मृषा ब्रूयान्न चौर्यं कुर्यात् । गतार्थः ।

**मेहुणं तु ण गच्छेज्जा णेव मेणहे परिग्रहं ।**

**धम्मंगेहिं णिजुत्तेहिं, ज्ञाणज्झयणपरायणो ॥ ५ ॥**

**अर्थ :—**ब्राह्मण अब्रह्मचर्य का सेवन न करे। और परिग्रह को भी ग्रहण न करे। धर्म के विविध अंगों में नियुक्त हो ध्यान और अध्ययन में सदैव परायण बने।

**गुजराती भाषान्तर :—**

ब्राह्मणु ब्रह्मचर्यने विरोधक काम करे नहीं; अने परिग्रह(दान)ने पणु ग्रहण करे नहीं। धर्मना विविध अंगोभां नियुक्त अने अने ध्यान अने अध्ययनभां सतत व्यासंग करे।

कोहा वा जइ वा हासा लोहा वा जइ वा भया ।

मूसं न वयई जोउ तं वयं बूम माहणं ।

चित्तमंतमचित्तं वा अप्पं वा जइ वा बहुं ।

न गिणहइ अदत्तं जे तं वयं बूम माहणं ॥

—उत्तराध्ययन २५ गाथा २४, २५

ब्राह्मण के वैभाविक कर्मों में मैथुन और परिग्रह का भी समावेश है। जो कि ब्रह्म वृत्ति के अनुकूल नहीं रहते। अतः उसके लिए यह भी त्याज्य है। दया, कृपा, तेज, क्षमा और निर्लोभता आदि जो गुण धर्मांग हैं वे ही उसे शोभते हैं। अतः वह धर्मांगों में प्रवृत्त हो कर ध्यान और अध्ययन में परायण बने।

**टीका :—**न मैथुनं गच्छेन्न परिग्रहं गृह्णीयात्, स्यानु नियुक्तानामज्ञापितानां दक्षानामपि धर्मांगानां ध्यानाध्ययनपरायणः ।

ब्रह्मवृत्तिशील साधक वासना और परिग्रह से दूर रहे। तथा उसके लिए निर्दिष्ट दशों धर्मों में वह प्रवृत्त रहे। इन दश धर्मों के नाम इस प्रकार हैं—

क्षमा, मृदुता, सरलता, शौच, सत्य, संयम, तप, त्याग, अकिंचनता और ब्रह्मचर्य।

**सर्व्विदिण्हिं गुत्तेहिं, सच्चप्पेही स माहणे ।**

**सीलंगेहिं णिउत्तेहिं, सीलप्पेईही स माहणे ॥ ६ ॥**

**अर्थ :—**जिसकी इन्द्रियाँ निग्रहीत हैं और जो सत्यप्रेक्षी हैं वही ब्राह्मण है। शील के विविध अंगों में जिसने अपने मन को नियुक्त कर रखा है वह शील द्रष्टा ही ब्राह्मण है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

जे धन्द्रियोंपर पूर्ण संयम (काय) राखे छे अने जे सत्यप्रेक्षी छे ते जे ब्राह्मण छे। शीलना लक्षण ते जे ब्राह्मण छे। शीलना विविध अंगोभां जेले पोताना मनने नियुक्त करी राख्युं छे, शीलनो लक्षण ते जे ब्राह्मण छे।

जिस पर इन्द्रियों का शासन नहीं है, जिसकी इन्द्रियाँ दुर्वासना की ओर नहीं जाती हैं वह सत्य-द्रष्टा ब्राह्मण है। साथ ही सदाचार के अंगों को जिसने आत्मसात् किया है वह सदाचार शील व्यक्ति ब्राह्मण है। पाँच शीलांग बताए गए हैं। दया, सत्य, प्रामाणिकता, सन्तोष और मद्य वस्तु का परित्याग।

टीका :—गुप्तैः सर्वेन्द्रियैः सत्यप्रेक्षी स्याच्छीलप्रेक्षी च सप्तस्वपि त्रीळांगेषु नियुक्तेषु । गतार्थः ।

छज्जीवकायहितए, सव्वसत्तदयावरे ।

स माहणेत्ति वत्तवे, आता जस्स विसुज्झती ॥ ७ ॥

अर्थ :—षट्-जीव-निकाय के प्रति जिसके मन में कल्याण कामना है, प्राणी मात्र पर जो दया की धारा बहाता है और जिसकी आत्मा विशुद्ध है वही ब्राह्मण कहलाता है ।

गुजराती भाषान्तर :—

छ काय छव प्रत्ये जेना मनमां कल्याणुनी कामना छे. प्राणी मात्र पर जे दयानी धारा बहावे छे अने जेनो आत्मा विशुद्ध छे ते न ब्राह्मण कहलाय छे.

प्रस्तुत गाथा सप्तक के द्वारा ब्राह्मणत्व का परिचय दिया गया है । क्योंकि ब्राह्मण संस्कृति और श्रमण संस्कृति की धारा हजारों वर्षों से साथ साथ बही है । अतः एक दूसरे के साहित्य में या संस्कृति में उसकी छाया उतरना सहज है । यह तो संभव ही नहीं है कि हजारों वर्षों से साथ में बहने वाली संस्कृति की दो धाराएँ सदा दूर रहे । या साहित्य में एक दूसरे का नाम ही न मिले । आगम में जहाँ जहाँ श्रमण संस्कृति का नाम आया है उतने ही गौरव के साथ ब्राह्मण संस्कृति का भी स्मरण किया गया है । आगम की पाठावली देखे तो स्पष्ट अनुभूति होगी । “तद्वा ह्येव समर्णं वा माहर्णं,”—स्थानांगसूत्र, भगवतीसूत्र, सुखविपाक ।

जैन-दर्शन ने ब्राह्मण संस्कृति का विरोध नहीं किया है । किन्तु ब्राह्मणत्व की ओट में पनपने वाले जातिवाद, पंथवाद और पूजावाद का उसने डट कर विरोध किया है । तमाम सड़ी गली निष्प्राण रूढ़ियों की विकृत स्त्रायुओं का ऑपरेशन करके उसने शुद्ध ब्राह्मणत्व की प्रतिष्ठा की है ।

उत्तराध्ययन सूत्र के पच्चीसवें अध्याय में इसी शुद्ध ब्राह्मणत्व का परिचय दिया गया है । जैन दर्शन व्यक्ति-पूजक नहीं, अपि तु गुणपूजक है । इसने एक दिन आघोष किया था कि—“गुणाः पूजास्थानं गुणिषु न च लिंगं न च वयः ।” गुणपूजक संस्कृति ने शुद्ध ब्राह्मणत्व को आदर दिया हो तो उसमें कोई आश्चर्य नहीं होगा ।

स्थूल क्रियाकांडों में श्रमणत्व और ब्राह्मणत्व को सीमित माननेवाली विचारधारा का जैन दर्शन ने विरोध किया है । उसने कहा है कि द्रव्यसाधना शरीर है जब कि भावसाधना उसका प्राण है । अतः केवल स्थूल गज से न मापों, फिर वह श्रमणत्व हो या ब्राह्मणत्व । उसका प्रखर आघोष निम्न विचार में सुना जाता है । केवल सिर मुंडा लेने से ही कोई श्रमण नहीं हो जाता है । केवल ॐकार का जाप मात्र ही किसी के ब्राह्मणत्व के लिए पर्याप्त नहीं है । केवल अरण्य वास ही किसी को मुनि नहीं बना सकता है । (अन्यथा तमाम वनवासी पशु पक्षी मुनि होते और केवल वल्कल वस्त्र ही किसी को तपस्वी नहीं बना सकता । तात्पर्य यह है कि इन सभी क्रियाओं के साथ अन्तःसाधना चाहिए । समत्व का साधक ही श्रमण हो सकता है । और ब्रह्मचर्य का धारक ब्राह्मण हो सकता है । ज्ञान से ही कोई मुनि कहला सकता है । और तप का साधक ही तपस्वी कहला सकता है<sup>१</sup> ।

टीका :—षड्जीवनिकायहितः सर्वसत्त्वदयापरः स ब्रह्मण इति वक्तव्यो यस्यात्मा विशुद्धयति । गतार्थः ।

दिव्वं सो किसिं किसेज्जा, जेवप्पिजेज्जा, मातंगेण अरहता इसिणा बुद्धं ।

अर्थ :—ब्राह्मण दिव्य खेती करे, किन्तु पानी की ब्यारियां न बनाए या उसे छोड़े नहीं । मातंग अर्हतरिषि इस प्रकार बोले ।

गुजराती भाषान्तर :—

ब्राह्मणु दिव्य (श्रद्धा, प्रेम, दया अने ज्ञानरूपी) भेती करे, परंतु पाणीनी ब्यारीओ बनावे नहीं अथवा तेने छोडे नहीं. मातंग अर्हतरिषि आ प्रभाणु ओल्या.

<sup>१</sup> नवि मुंडिएण समणो न ॐकारेण बंभणो । न मुणी रणणवासेण कुसचीरेण तावसो । समयाए समणो होइ बंभचरेण बंभणो । णाणेण य मुणी होइ तवेण होइ तावसी ।

प्राचीन युग में ब्राह्मण खेती करता था। प्रस्तुत पाठ यह अभिव्यक्त करता है जनता की पूजा और प्रतिकूल पाने वाले ब्राह्मण ने जब अपने आप को उच्च धरातल से नीचे ला पटका हो और जनता की ओर से मिलने वाली पूजा प्रतिष्ठा के स्रोत सूखने लगे, तब विवश हो कर उसने ऋषिकर्म अपनाया होगा। अर्हतर्षि मातंग ने ब्राह्मण संस्कृति को पुनः उद्बोधन दिया है। खेती करना है तो करुणा और दया की खेती की ओर बढो। यह पानी की खेती है, यदि इसमें श्रद्धा और ज्ञान का अभाव है तो तुम्हारी खेती तुम्हें धान्य का उपहार नहीं देगी। आत्मा की खेती करो और उसमें प्रेम का बीज डालो, दया के जल से सींचो फिर आनन्द की फसल काटो। निम्न गाथाओं में इसी दिव्य खेती की प्रेरणा दी गई है।

**टीका :—**दिव्यां स कृषिं कृषेन्नाप्येन्न तां मुञ्चेत् । गतार्थः ।

आता छेत्तं तवो बीयं,<sup>१</sup> संजमो जुअणंगलं ।

झाणं, फालो निसित्तो य, संवरो य बीयं दढं ॥ ८ ॥

**अर्थ :—**आत्मा क्षेत्र है, तप बीज और संयम रूप हल से युक्त है। ध्यान रूप फलक लेकर संवर रूप बीज बोए।

**गुजराती भाषान्तर :—**

आत्मा भेतर छे, तप बीज अने संयम रूप हलशी युक्त छे. ध्यानरूपी पाटियुं बधने तेमां संवररूप बीज बावुं.

आत्मिक खेती का सुन्दर रूपक यहां पर दिया गया है। आत्मा ही क्षेत्र है, उसमें संवर रूप बीज बोना है। उस खेत को साफ करने के लिए संयम रूप हल है। ध्यान फलक है। बीज के विकास के लिए धूप चाहिए। मुनि की तपःसाधना तेज है। जो कि फसल को परिपक्व बनाता है।

**टीका :—**‘आत्मा क्षेत्रं तपो बीजं संयमो युगलांगले। ध्यानं च फालो निशितः संयमश्च दढं बीज’मिति पाठः संदिग्धपाठः पौनरुक्त्याच्छन्दसोऽशुद्धत्वाच्च ।

आत्मा क्षेत्र है, तप बीज है, संयम युग लांगल है, ध्यान फलक है और संयम दढ बीज है। किन्तु यह पाठ अशुद्ध ज्ञात होता है। इसके दो कारण हैं। प्रथम तो इसमें बीज की पुनरुक्ति है। दूसरा छन्द भी अशुद्ध है।

‘तपो बीयं’ पाठ टीकाकार तथा प्रोफेसर शुब्रिगू को मान्य है। इसीलिए इसमें पुनरुक्ति दोष आता है। जब कि अन्य हस्तलिखित प्रतियों में तथा रतलाम से प्रकाशित प्रति में “तपो पीतं” पाठ है। पीत का अर्थ तेज होगा। खेती के लिए धूप भी तो आवश्यक होगा। अतः पीतं पाठ लेने पर द्विरुक्ति हट जाती है।

अकुडतं व कूडे सुं, विणए गियमेण ठिते ।

तितिक्षा य हलीसा तु, दयागुत्तीपग्गहा ॥ ९ ॥

**अर्थ :—**मायाशीलों में माया रहित होकर रहना और नियमतः जो विनय में स्थित है तितिक्षा जिनके लिए हलीसा है। दया और गुप्ति प्रग्रह अर्थात् रस्सी है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

मायाशीलोमां मायारहित थधने रडेवुं अने नियमथी ने नअतायुक्त रडे छे तितिक्षा नेमनी हलीसा छे. दया अने गुप्ति प्रयुक्त अर्थात् दोरडी छे.

आध्यात्मिक खेती का सांग रूपक देते हुए अर्हतर्षि साधक की स्थिति और उसके प्रसाधन बता रहे हैं। आध्यात्मिक खेती करने की प्रथम शर्त है जीवन में सरलता होनी चाहिए। सरलता आध्यात्मिक क्रान्ति का प्रथम सोपान है। हृदय सरल और स्वच्छ होना चाहिए। जिसके वाणी विचार और बर्ताव में द्वैत (मेल नहीं) है वह साधना के उच्च शिखर पर पहुँच नहीं सकता है।

एक विचारक बोलता है कि:—A good face is a letter of recommendation, a good heart is a letter of credit यदि सुन्दर मुख सिफारिश का प्रमाण है तो सुन्दर हृदय विश्वास पत्र।

महर्षि वेदव्यास भी कहते हैं कि: “तीर्थानां हृदयं तीर्थं शुचीनां हृदयं शुचिः ॥” तीर्थों में सर्वश्रेष्ठ तीर्थ हृदय है और पवित्रताओं में विशुद्ध हृदय पवित्रतम है। जब तक हृदय में सरलता और पवित्रता नहीं आती तब तक साधना जल-धारा पर चित्र का आलेखन है। वाचक मुख्य उमास्वाति साधक की परिभाषा देते हुए कहते हैं “निःशल्यो व्रती”— तत्त्वार्थसूत्र गाथा १३ अ० ७

व्रती कौन है, कितने व्रत लिए हो, कितनी तपःसाधना कर चुका हो, उसे व्रती कहना चाहिए। इसके उत्तर में आचार्य कहते हैं कि यह सब बाद की वस्तुएँ हैं। व्रती वही है जिसके अन्तर और बाहर में द्वैत की खाई मिट चुकी हो।

जीवन के मैदान में सरलता सर्वत्र विजय पाती है। उसके सामने कूटनीति को भी पराजित होना पड़ता है। एक विचारक ने ठीक ही कहा है:—

Nothing more completely baffles who is full of trick and duplicity than stright reward and simple integrity in another. चालाक और दुहरी नीति रखने वाले की इससे ज्यादा पूर्ण पराजय अन्यत्र न होगी। जैसी कि सीधे और सादगी पूर्ण आदमी के सामने।

अतः साधक सरल आत्माओं के साथ ही सरलता का व्यवहार सीमित न रखें, अपि तु जो चालाक और कूटनीति वाले हैं उनके साथ भी सरलता की नीति रखे। ‘शठे शास्त्रं समाचरेत्’ यह पुरानी कहावत है अब तो ‘शठं प्रति सत्यं समाचरेत्’ होना चाहिए। साधक विनय शील हो। हृदय सरल होगा तो आचरण में विनम्रता अवश्य ही आएगी। सहन शीलता हलेश है। दया और गुप्ति-मनादि को अशुभ से रोकना, प्रगल्भ अर्थात् रस्सी है जो कि खेती के आवश्यक उपकरण है।

**टीका :—**कूटेषु बंचकेषु पुरुषेष्वकूटत्वं सरलत्वमंगीकरोति, अस्मिन्तु पादे कृप्युपमा न दृश्यते। विनये नियमनमिव स्थितः तितिक्षा च हलेश दया गुप्ति च प्रग्रहौ। गतार्थः।

विशेषः छली व्यक्तियों में सरलत्व धारण करना चाहिए। किन्तु यहां पर कृषि उपमा नहीं दिखाई देती है।

**समत्तं गोच्छणवो, समिती उ समिला तथा।**

**धितिजोत्त सुसंबद्धा, सच्चण्णुवयणे रया ॥ १० ॥**

**अर्थ :—**सम्यक्त्व का गोच्छणव है और समिति शमिला समोल है। धृति की जोत वह रस्सी जो बैल या घोड़े को वाहन में जोतने के उपयोग में आती है उस से सुसंबद्ध है। और सर्वज्ञ के वचनों में अनुरक्त है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

सम्यक्त्वनुं गोच्छण्व (छाण्व) छे अने समिति शमिला-समोल छे। धृतिनी जोत ते दोरी के ने अण्ड अथवा घोड़ाना वाहनमा जोडवाना उपयोगमा आवे छे, ते थी सुसंबद्ध छे अने सर्वज्ञना वचनोमा अनुरक्त छे।

खेती के लिए खाद आवश्यक है। अच्छी खाद अच्छी फसल पैदा करती है। आध्यात्मिक शान्ति की फसल प्राप्त करने के लिए सम्यक्त्व रूप खाद की आवश्यकता है। समस्त आध्यात्मिक शान्ति का मूल है सम्यक्त्व। एक आचार्य बोलते हैं कि:—

**सम्मं च मोक्खवीयं तं पुणभूयत्थ सद्दहणारूवं।**

**पसमाइ लिंग-गम्मं सुहाय परिणामं रुवं तु ॥**

—आचार्य देवगुप्त, नव-तत्त्व-भाष्य।

सम्यक्त्व मोक्ष का बीज है। उसका स्वरूप है तत्त्व श्रद्धा और वस्तु के यथार्थ स्वरूप का अवबोध। प्रशम, संवेग, निर्वेद, अनुकंपा और श्रद्धा उसके बाह्य चिन्ह हैं जिसके द्वारा वह जाना जाता है। आत्मा का शुद्ध स्वरूप ही नैश्चयिक सम्यक्त्व है। सम्यक्त्व की परिभाषा तीन प्रकार से की जाती है। १ व्यावहारिक २ दार्शनिक ३ नैश्चयिक।

१ सुदेव, सुगुरु और सुधर्म पर विश्वास रखना ‘व्यावहारिक सम्यक्त्व’ है। प्राथमिक कक्षा के साधकों के लिए यह सुगम व्याख्या दी गई है।

२ तत्त्वार्थ श्रद्धा ही सम्यक्त्व है<sup>१</sup>। यह 'दार्शनिक' और आध्यात्मिक व्याख्या है जोकि तत्त्वज्ञ जिज्ञासु साधकों के लिए है। अथवा यह व्याख्या उन विराट् पुरुषों के लिए भी है जोकि ज्ञान की अन्तिम किरण तक पा चुके हैं। उन तीर्थंकर देवों के लिए देव कौन गुरु, कौन और धर्म क्या?। वे स्वयं ही देव हैं और स्वयं ही गुरु हैं, उनकी वाणी ही धर्म है। अतः प्रथम व्याख्या उनके लिए उपयुक्त नहीं हो सकती है। अतः तत्त्वार्थ श्रद्धान रूप सम्यक्त्व वहां घटित होती है।

३ तीसरी व्याख्या के अनुरूप आत्मा की शुद्ध परिणति ही सम्यक्त्व है, क्योंकि प्रथम दोनों प्रकार की व्याख्याएँ वहां घटित नहीं होती हैं। साथ ही वहां शम, संवेगादि सम्यक्त्व के बाह्य चिन्ह भी नहीं मिलते हैं। फिर भी सिद्ध प्रभु में क्षायिक सम्यक्त्व है। वहां निज रूप में रमणता रूप सम्यक्त्व के अतिरिक्त और कोई भी परिभाषा नहीं घटित होती है। शुद्ध निश्चयनय के अनुसार आत्मा का शुद्ध स्वरूप सम्यक्त्व है और वही खाद के रूप में गृहीत किया है।

ईर्या, भाषा, एषणा, आदान निक्षेप और परिस्थापन रूप पंचविध समितियां शमिला है<sup>२</sup>। योगों की शुभ में प्रवृत्ति समिति है। धृति रूप रस्सी से जो सुसम्बद्ध है और जो वीतराग के वचनों में अनुरक्त है वही साधक श्रेष्ठ खेती कर सकता है।

**टीका :—** सम्यक्त्वं गोच्छणवोच्यज्ञातार्थः। समितिस्तु शमिला, धृत्योक्तसुसंबद्धास्ते ये सर्वज्ञवचने रताः। गतार्थः। विशेष गोच्छणवो पद का अर्थ अज्ञात है।

**पंचेव इन्द्रियाणि तु, खंता दंता य णिज्जित्ता।**

**माहणेसु तु ते गोणा, गंभीरं कसते किस्सि॥ ११ ॥**

**अर्थ :—**क्षान्त, दान्त और इन्द्रिय जेता ब्राह्मणों के लिए दमन की गई उसकी पांचों इन्द्रियां ही उसके लिए गो-वत्स हैं। जिनके द्वारा वह गंभीर दिव्य खेती करता है।

ब्राह्मण का पुत्र खेती करता है। किन्तु उसकी खेती अपार्थिव होती है क्षमा और इन्द्रिय-जय उसके वृषभ हैं। जिनके द्वारा वह दिव्य खेती करता है।

साधना क्षमा और इन्द्रिय जय उतने ही आवश्यक हैं जितने कि खेती के लिए बैल। क्षमा हृदय को निर्वैर बनाती है। वर्षों का वैमनस्य और कालुष्य क्षमा का स्पर्श पाते ही धुल जाता है। क्षमा हृदय की देन है। जब हृदय शुद्ध होता है तब क्षमा का जन्म होता है, केवल हाथ जोड़ना ही उसके लिए पर्याप्त नहीं है। हाथ तो एक केंद्री भी जोड़ता है। जब तक मन नहीं जुड़ता है तब तक क्षमा का मूल्य नहीं चूकता। जिसमें हृदय जुड़ता है वही क्षमा मन के मैल को धो सकती है। ऐसी क्षमा और इन्द्रिय-जय साधक के दो वृषभ हैं जिनके द्वारा वह खेती करता है।

यह रूपक प्राचीन भारतीय कृषि पद्धति को बताता है। साथ ही उसके आवश्यक अंग बैल को भी बता रहा है। आज की बीसवीं सदी में ट्रैक्टर आ चुके हैं, फिर भी आज भारतीय किसान के सखा हलधर ही हैं। किन्तु जब वे ही अन्नदाता हलधर वृद्ध हो जाते हैं तो उन्हें कसाई के हाथों बेच दिया जाता है जहां कि कर कसाई का विकराल छुरा उनको मौत के घाट उतार देता है। यह कैसा अपराध है!। वर्षों तक जिसका सेवा ली जब सेवा देने का प्रसंग आया तो उसे चंद चांदी के टुकड़ों के लिए कसाई के हाथ बेच दिया यह कैसा कठोर पाप है!।

पर इस अपराध की पृष्ठभूमि में दरिद्रता और अभाव की भी छाया है, जिसके चंगुल में भारत का अन्नदाता कृषक समाज आज भी फंसा हुआ है। गरीबी पापों की जननी है!।

गरीबी के पापों में एक यह भी है तो इसका हिस्सा अमीरी के पक्षे बिलकुल ही नहीं पड़ता ऐसा नहीं मान सकते। गरीबों का शोषण करने वाली अमीरी ही सब पापों की जड़ है, जिससे छली जाकर भोलीभाली गरीबी जघन्य कर्म करने पर उतारु हो जाती है। अहिंसा का उत्तराधिकारी बननेवाला समाज जब परिग्रह में गले गले तक डूबता है तो वह अप्रत्यक्ष रूप से अहिंसा के मौत के वॉरन्ट पर हस्ताक्षर करता है। क्योंकि परिग्रह और हिंसा भाई-बहन है। अहिंसक समाज क्या इस तथ्य को समझने की कोशिश करेगा?

**टीका :—** पंचेन्द्रियाणि तु क्षान्तानि दान्तानि निजितानि च यानि ब्राह्मणेषु तानि गोरूपाणि गंभीरं कृषिं कृषन्ति।

टीकाकार का अभिप्राय कुछ भिन्न है। श्रान्त दान्त ब्राह्मण, पाँचों इन्द्रियों पर जिन्होंने विजय पाई है उनके लिए वे ही इन्द्रियां गोरूप हैं। अर्थात् इन्द्रियां यदि अनिगृहीत हैं तो वे बघनसी हैं, किन्तु जब उन पर ज्ञान का अंकुश है आत्मा का शासन है तो वे गौवत्स के सदृश हैं और खेती के लिए सर्वप्रथम गौवत्स की ही आवश्यकता है।

**तवो वीयं अवंझं से, अहिंसा णिहणं परं ।**

**ववसातो घणं तस्स, जुत्ता गोणा य संगहो ॥ १२ ॥**

**अर्थ :—**तप ही उस खेती का अवन्ध्य तथा निष्फल न जाने वाला बीज है और दूसरे के हितों को हनन न करने वाला अहिंसामय व्यवसाय आचरण ही उसका धन है। अहिंसा की साधना में जुते हुए ( लगे हुए ) बैल ही उसका संग्रह है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

तप જ તે ખેતીનું અવન્ધ્ય એટલે નિષ્ફળ ન બને એવું બીજ છે. અને બીજના હિતોનું હનન ( નાશ ) ન કરવાવાળા અહિંસામય વ્યવસાયનું આચરણ જ તેનું ધન ( મુદી ) છે. અહિંસાની સાધનામાં લાગેલો બળ જ તેનો સંગ્રહ ( સાધનસંપત્તિ ) છે.

इस अपार्थिव खेती का बीज तप है जो कभी भी निष्फल नहीं जाता है। प्राणिमात्र के लिए अभयदात्री अहिंसा ही उसका धन है। जिसमें सभी जीवों की रक्षा का आश्वासन है। किन्तु इस व्यवसाय के लिये क्षमा और दमन के वृषभ तथा धैर्य की जोत- ( रस्सी ) की सर्व प्रथम आवश्यकता है। क्योंकि क्षमा और धैर्य की भूमि इन्द्रिय-दमन है।

**टीका :—**तपस्तस्य निर्व्याजस्य ब्राह्मणस्यावन्ध्यं बीजमहिंसा परमं निधनं गोत्रं, व्यवसायस्तस्य धनं संग्रहं संयम-युक्तौ बलीवदौ ।

अर्थात् उस निष्काम साधक के लिए तप ही अवन्ध्य बीज है। अहिंसा ही उस का परम श्रेष्ठ गोत्र है। उसका व्यवसाय है अपार्थिव धन का संग्रह। संयम में जुडे हुए विचार और व्यवहार ही दो बैल हैं। टीकाकार का मत कुछ भिन्न है।

**धित्ति वलंबसुहिका, सद्धा मेढी य णिच्चला ।**

**भावणा उ वती तस्स, इरियादारं सुसंवुडं ॥ १३ ॥**

**अर्थ :—**अवलम्बन के लिए धैर्य हिका के सदृश है। निश्चल श्रद्धा मेढी है। भावनाओं से ईर्यापथ का द्वार भी सुसंवृत है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

અવલમ્બન માટે ધૈર્ય હિક્કાની જેવી છે, નિશ્ચલ શ્રદ્ધા થાંબલા જેવી છે. ભાવનાઓથી ઈર્યાપથનું આરણું પણ ઢાંકેલું છે.

साधक की अहिंसा की फल पक चुकी है। फल कट जाने के बाद वह खलिहान में आती है। ऊपर का छिलका साफ करना होता है, इसके लिए हिके का अवलम्बन लिया जाता है। धैर्य ही वह हिका है। बाद में खलिहान में स्तंभ गाड़ा जाता है। जिसके चारों ओर बैल घूमते हैं और अनाज का छिलका दूर होता जाता है। साधक की निश्चल श्रद्धा ही मेढी अर्थात् स्तंभ है। श्रद्धा साधना की रीढ़ है। यदि श्रद्धा की भूमि टोस है तो अध्यात्म के आकाश में उड़ान भरी जा सकती है, क्योंकि पक्षी को उड़ने के लिए रई का नरम ढिग नहीं; कठोर भूमि चाहिए। ऐसे ही साधना के लिए श्रद्धा की टोस भूमि चाहिए। चंचल श्रद्धावाला व्यक्ति किसी भी कार्य में सफलता नहीं प्राप्त कर सकता।

अहिंसा की मधुर फसल उसके जीवन में पवित्र भावनाओं का संचार करती है मन की गति शुभ की ओर बढ़ती है और एक दिन वह भी आता है जब कि वह पूर्ण शुद्ध स्थिति में पहुंच कर ईर्यापथ की क्रिया को भी रोक देता है। आत्मा जब विकास की ग्यारहवीं श्रेणी पर पहुंचता है तब सभी क्रियाएं समाप्त हो जाती हैं। केवल ऐर्यापथिक क्रियाशेष रह जाती है जो कि योग प्रवृत्ति की देन है। जब तक मन वाणी और कर्म की प्रवृत्ति रहती है वहां तक क्रिया चालू रहती है। किन्तु उससे कषाय भाव चला जाता है तो कर्मों की बन्धशक्ति समाप्त हो जाती है। योग के कारण कर्म आते अवश्य हैं, किन्तु वे प्रथम समय में आते हैं द्वितीय समय में भांगे जाते हैं और तीसरे समय में निर्जरित हो जाते हैं<sup>१</sup>। निश्चल नय की दृष्टि

१—जाव सजोगी भवइ ताव ईरियावदियं कम्मं निबंधइ। सुहरिसं दुसमयठिइयं। तं पढमसमये बद्धं बिइयसमये वैश्यं तइय-समये निज्जिणं।—उत्तरा, अ० २९ सूत्र ७१।



से तो स्थिति का कोई अलग समय नहीं है। कर्म आते हैं और चले जाते हैं। क्योंकि स्थिति और रस बन्ध कषाय सापेक्ष हैं। किन्तु जब आत्मा आयोगी अवस्था में पहुँच जाता है तब ऐर्यापथिक क्रिया भी समाप्त हो जाती है। अर्हतापि चौदहवें गुण-स्थान प्राप्त आत्मा की अयौगिक स्थिति का वर्णन कर रहे हैं।

**टीका :—**धृतिर्बलं वसुधैका श्रद्धा च निश्चला च मेथिर्धुरोवष्टम्भः भावनां तु तस्य वृत्तिर्या सुसंवृतं द्वारं । गतार्थः ।

**कषाया मलणं तस्स, कित्तिवातो य तक्खमा ।**

**णिज्जरा तुल वामीसा, इति दुक्खण णिक्खति ॥ १४ ॥**

**अर्थः—**कषायों का मर्दन ही उसके धान्य का मर्दन है। उसकी क्षमा ही कीर्तिवाद है। निर्जरा ही उसका (खेती का) काटना है। इस प्रकार साधक दुःखों से मुक्त होता है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

कषायोनं मर्दनं येन तेना धान्यं नुं मर्दनं छे. तेनी क्षमाञ्च कीर्तिवाद छे. निर्जरा न तेनी भेतीनुं कषायुं छे. आ प्रमाणे (समञ्ज वर्तनारा) साधक दुःखोत्री मुक्त थाय छे.

अनाज के खलिहान में आने के बाद उसका मर्दन किया जाता है। ताकि धान्य से उसके छिलके पृथक् हो जाय। साधना में कषाय का मर्दन अपेक्षित है। उसके बिना कर्म के छिलके आत्मा से पृथक् नहीं हो सकते। क्षमा ही उसका कीर्तिवाद है। किन्तु कीर्तिवाद खलिहान से असंयद्ध लगता है। हाँ, उसे उफानों के लिए हवा की आवश्यकता होती है। क्षमा ही ऐसी वायु हो सकती है जोकि कर्म के छिलके को दूर कर सकती है। निर्जरा कटाई है, किन्तु यह भी अप्रासंगिक लगता है। क्योंकि कटाई तो मर्दन के भी पहले की क्रिया है। अतः छिलके का एक दम दूर हो जाना निर्जरा है जो सप्रसंग भी रहता है। ऐसी खेती करने वाला साधक समस्त दुःखों का अन्त करता है।

**टीका :—**कषायास्तस्य मर्दनं कीर्तिवादश्च तत्क्षमा, निर्जरा तु इषां लुनामि एवं दुःखानां निष्कृतिर्भावविष्यतीति तदभिप्रायः । गतार्थः ।

**एतं किसिं किसित्ताणं, सव्वसत्तदयावहं ।**

**माहणे खत्तिण वेस्से, सुदे वा पि विसुज्झति ॥ १५ ॥**

**अर्थः—**प्राणिमात्र पर दया का झरना बहाते हुए जो इस प्रकार की खेती करता है वह ब्राह्मणकुलोत्पन्न हो, क्षत्रिय हो, वैश्य हो या शूद्र हो तो भी विशुद्ध होता है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

प्राणिमात्र पर दयानुं जरणुं वडावता ने आ प्रमाणे भेती करे छे, ते ब्राह्मण कुलभां न-भेशो होय, क्षत्रिय वंशभां न-भेशो होय के वैश्य (वाणिया) नां कुलभां न-भेशो होय के पछी शूद्र वंशभां न-भेशो होय तो पणु विशुद्ध थाय छे.

**टीका :—**एतां कृषिं कृत्वा सर्व-सखदयावहां ब्राह्मणा क्षत्रियो वैश्यः शूद्रो वाऽपि विशुध्यति । गतार्थः ।

जिसमें दया का झरना बह रहा हो अनन्त अनन्त प्राणियों के प्रति दया की गंगा बह रही हो ऐसी आत्मिक खेती ही आत्मविशुद्धि कर सकती है। अहिंसा की गंगा सबको पवित्र बनाती है। फिर वह ब्राह्मण हो या क्षत्रिय, वैश्य हो या शूद्र वह सभी के जीवन को उज्ज्वल और समुज्ज्वल बनाती है।

प्रोफेसर बॉल्टर शुब्रिग लिखते हैं कि श्लोक ८ से लेकर १५ तक सांगरूपक संपूर्ण और रूप में प्रस्तुत किया गया है। आत्मा को खेत बना गया है और अनित्यता से उसे बोना है। फिर भी बहुत सी उपमाएँ स्पष्ट नहीं हैं। “कुदे शुम कुत” हल का एक भाग बताया गया है। गोच्छन्नवो अपरिचित है, फिर भी महत्व पूर्ण है। बारहवें श्लोक का अर्थ शंकास्पद है। १३ वे श्लोक में हलेश अवलंब के स्थान पर विलंब की संभावना की जा सकती है। निर्जरा उखेड डालने को खराब स्थिति

को दूर करने के साथ उपमित किया है। पन्द्रहवें श्लोक में इस” शब्द दूसरी विभक्ति में होना चाहिए। अर्हतर्षि नैतिक जीवन को ही दिव्य खेती कहते हैं।

एवं से सिद्धे बुद्धे०। गतार्थः।

इति मायंगिज्ज्ञयणं।

इति मातंग अर्हतर्षि प्रोक्त षड्विंशति अध्ययन समाप्त।



वारत्तक अर्हतर्षि प्रोक्त

## सत्ताईसवां अध्ययन

साधक निवृत्ति का पथिक है। अतः उसके जीवन में अनासक्ति योग आना चाहिए। वह अपने जीवन को इस प्रकार बनाए कि मोह अपनी सारी शक्ति के साथ भी उसे न बाध सके। निवृत्ति का अर्थ निष्क्रियता नहीं है। निवृत्ति और निष्क्रियता स्थूल दृष्टि में भले ही समानार्थक लगते हो परन्तु दोनों में उतना ही अन्तर है जितना कि जीवित और मृत में। निवृत्ति साधना का पथ है, जिसमें साधक अनासक्त हो कर किया करता है। जब कि निष्क्रियता जड़ता है। जड़ता जीवन की मौत है। निवृत्ति का पथिक यदि यह सोचता है कि मुझे अपना ही सब कुछ देखना है, समाज और संघ से मेरा कोई वास्ता नहीं है, तो वह निवृत्ति शब्द के साथ न्याय नहीं करता है। अपनी रोटी दाल की क्रिया में उलझे रहने की विचारधारा निवृत्ति की नहीं, स्वार्थी वृत्ति की देन है। साधक एकान्ततः निवृत्तिवादी है ऐसा भी नहीं कहा जा सकता है। आगम वाणी बोलती है कि:—

एगओ निव्वत्तिं कुज्जा एगओ य पव्वत्तणं।

साधक एक और से निवृत्त हो कर दूसरी और प्रवृत्त हो। अर्थात् अशुभ में निवृत्त हो कर शुभ में प्रवृत्त हो। क्योंकि एकान्ततः निवृत्ति जड़ता है और वह जड़ता चैतन्य के स्वभाव से विरुद्ध है। इसी लिए स्वयं सिद्ध प्रभु एकान्ततः निवृत्ति नहीं है, वे भी शुद्धोपयोग और अपने निजगुणों में रमणशील है अर्थात् प्रवृत्त है।

निवृत्ति और प्रवृत्ति दो पथ हैं। साधक का लक्ष्य है आत्मशुद्धि। यदि वह लक्ष्य भुला दिया गया तो एकान्ततः निवृत्ति निष्क्रियता में परिणत हो जायेगी या बाहर से निवृत्ति का ढोंग रख कर भीतर से भयंकर प्रवृत्तिशील बन जायेगी। दूसरी ओर प्रवृत्ति में भी विवेक न रह जाएगा तो वह भी पतन के गड्ढे में ढकेल देगी। चोगा तो सेवा का रहेगा पर सत्ता स्थान हथियाने लगेगी, संग्रह की वह भूख जायेगी कि त्याग पिछले दरवाजे से भाग खड़ा होगा। यों उसका चोगा वहीं छोड़ जाएगा। अतः साधक सावधानी के साथ कदम रखे। एक संस्कृत कवि ने ठीक ही कहा है कि:—

वनेऽपि दोषाः प्रभवन्ति रागिणां, गृहेऽपि पंचेन्द्रियनिग्रहं तपः।

अकुलिते कर्मणि यः प्रवर्तते, निवृत्तरागस्य गृहं तपोवनम् ॥

चित्त की राग दशा समाप्त नहीं हुई है तो वन में भी दोष पैदा हो सकते हैं। दूसरी ओर इन्द्रियनिग्रह की तपः-साधना घर में भी संभव है। उसमें जो सफल हो चुका है और जो कर्म में प्रवृत्त है उस वीतराग-स्थिति-प्राप्त साधक के लिए घर भी तपोवन है।

युगद्रष्टा आचार्य विनोबा लिखते हैं कि संन्यास लिया पर संन्यास की वृत्ति नहीं आई तो वह वन में दूना घर जमाने की कोशिश करेगा। अतः मूल वस्तु अनासक्ति—है उसके बिना पतन के सौ सौ द्वार खुले रहेंगे। एक और संस्कृत कवि कहता है कि:—

निःसंगता मुक्तिपदं यतीनां, संगदोषाः प्रभवन्ति दोषाः ।  
आरूढयोगोऽपि निपात्यतेऽधः, संगेन योगी किमुताल्पसिद्धिः ।

साधक के लिए निःसंगता ही मुक्ति का द्वार है । क्योंकि संग से अनेक दोष पैदा हो सकते हैं । बड़े बड़े अध्यात्म-योगी भी संग के द्वारा पतन के गर्त में गिर गए हैं, फिर साधारण साधक की बात ही क्या ! प्रस्तुत अध्याय अनासक्ति योग की ओर प्रेरित करता है ।

**सिद्धि । साधु सुचरितं अव्याहता समणसंपया वारत्तएणं अरहता इसिणा बुद्धं ।**

**अर्थ :—**साधु की सम्पत्ति उसका चरित्र है । और जो साधक उस सम्पत्ति से युक्त है उसकी गति अव्याबाध रहती है । ऐसा वारत्रयक अर्हतरिषि बोले ।

**गुजराती भाषान्तरः —**

साधुनी साधु सम्पत्ति तेनुं पवित्र चरित्र छे अने जे साधक ते संपत्तिथी युक्त छे, तेनी गति निर्बधरहित रहे छे ओवुं वारत्रयक अर्हतरिषि बोल्या.

चरित्र ही साधक की सबसे बड़ी सम्पत्ति है । इंग्लिश विचारक फ्रेडरिक सान्डर्स कहते हैं कि Character is the governing element of life and is above genius चरित्र जीवन में शासन करनेवाला तत्व है और वह प्रतिभा से उच्च है । क्योंकि चरित्र समस्त गुणों की प्राथमिक भूमिका है । उसकी उपस्थिति में ही सभी सद्गुण उठर सकते हैं । चरित्र की शक्ति दुनियां की समस्त शक्तियों पर विजय पाती है । एक विचारक कहता है There is no substitute for beauty of mind and strength of character — जे एलन. मन के सौन्दर्य और चरित्र बल की समानता करने वाली कोई दूसरी वस्तु नहीं है ।

**टीका :—**साधु साधोः साधु वा सुचरितमव्याहृतः बाधिताश्रमणसंपच्छमणैः सह संवासः ।

साधु का चरित्र अव्याबाध है । श्रमणों का सहवास ही उसकी सम्पत्ति है ।

**न चिरं जणे संवसे मुणी, संवासेण सिणेहु वद्धती ।  
भिक्षुस्स अणिच्चचारिणो, अत्तट्ठे कम्मा दुहायती ॥ १ ॥**

**अर्थ :—**मुनि गृहस्थों के बीच अधिक समय तक न रहे । क्योंकि अधिक परिचय से लेश बढता है, जो कि अनित्यचारी भिक्षु की आत्मा के लिए कर्म का रूप लेकर दुःख की सृष्टि करता है ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

गृहस्थोना सहवासमां मुनिये आजा समय सुधी रहेवुं न जेधये. आरण्यके वधारे परिचयथी अने वये स्नेह वधे छे, जे अनित्यचारी भिक्षुना आत्मा भाटे कर्मरूप थधेने दुःखनी उत्पत्ति करे छे.

जनता का अधिक परिचय लेश बन्धन करता है । परिणाम में रागात्मक वृत्ति को प्रोत्साहन मिलता है । गृहस्थ अपने स्वार्थ के लिए मुनि को उचित अनुचित सभी वृत्तियों में डाल सकता है और लेश बन्धन में बद्ध मुनि भी प्रलोभनों को ठुकरा नहीं सकता, नील गगन में स्वतंत्र उड़ान भरने वाले पक्षी की भांति अप्रतिबद्ध विहारी मुनि जब परिचय के पास में बंध जाता है तो उसकी स्वतंत्रता की पाखें कट जाती हैं और मोह की वह धारा अपने पीछे असंख्य कष्टों की परम्परा को लेकर आती है । इसी लिए आगम में मुनि के लिए नौ कल्पी विहार का विधान है ।

**टीका :—**न चिरं लौकिकजनेन संवसेन्मुनिः । संवासेन हि ज्ञेहो वर्धते । अनित्यचारिणो भिक्षोः कर्मणो हेतो-  
रात्मार्थो दुःखायते दुःखमापद्यते ।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं । उनका कहना है कि मुनि संसारी आदमियों में अधिक न रहे, क्योंकि उनके साहचर्य से लेश की वृद्धि होती है । जोकि साधक के लिए कर्म का हेतु बन कर दुःख को निमग्न देता है ।

**पयहिन्नु सिणेहबंधणं, शाणज्झयणपरायणे मुणी ।  
णिद्धत्तेण सया वि चेतसा, णिव्वाणाय मतिं तु संदधे ॥ २ ॥**

**अर्थ :—**ध्यान और अध्ययन में लीन मुनि ज्ञेह बन्धन का परित्याग करे। मन के विकारों को धोकर मति को निर्वाण के पथ में जोड़े।

**गुजराती भाषान्तर :—**

ध्यान अने अध्ययनमां लीन थयेला मुनिओ स्नेहबंधननो परित्याग करवो जेधये. मनना विकारोने धोई नाभी मतिने निर्वाणना रस्ते स्थिर करवी.

ध्यान मन की शक्तियों को केन्द्रित करता है। उसके केन्द्रीयकरण में एक बहुत बड़ी शक्ति आ जाती है। शीसे के द्वारा सूर्य की किरणें केन्द्रित होती हैं। उनमें तेज और प्रकाश के साथ ज्वाला फूट पड़ती है। यही बात मन की किरणों के संबन्ध में भी है। वे केन्द्रित होती हैं तो उसकी ज्वाला में मन की वासना और विकार भस्म हो जाते हैं।

निर्जन के एकान्त कोने में साधना में लीन हुआ मुनि जब ज्ञेह के पाश में बंधता है तो सचमुच ही उसकी साधना में बाधा आ जाती है। उसके ध्यान, निदिध्यास, चिन्तन, मनन और अनुशीलन तभी संभव है जब कि वह ज्ञेह-बन्धन से उपरत हो कर चले। इसीलिये प्राचीन युग का सन्त शहरों के जीवन को पसन्द नहीं करता था। शहरों से दूर वन में वह रहता था। भिक्षा के लिये गांव में आता और पुनः वन की शान्त भूमि में आत्मसाधना के लिए चल पड़ता था। प्रकृति का खच्छ वायुमंडल उसकी चित्तवृत्तियों का शुद्ध रखने में सहायक बनता। साथ ही यह अल्पकालीन परिचय गृहस्थ के हृदय में सन्त के प्रति श्रद्धा के दीप जलाता। हृदय की सच्ची जिज्ञासा को लेकर वहां पहुंचता। और यह एक मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त है, जो वस्तु जितनी दूर है उसका आकर्षण भी उतना ही अधिक रहता है। यदि वह हमारे समीप हो जाती है तो उसका खिंचाव भी कम हो जाता है।

निर्वाण का पथिक अपनी बुद्धि को निर्वाण के पथ में तभी स्थिर रख सकता है जब कि वह गृहस्थ के ज्ञेह बन्धन से दूर रहे।

**टीका :—**ज्ञेहबन्धनं प्रजहाय ध्यानाध्ययनपरायणो भवति। निहितेन वशीकृतेन सदा अपि चेतसा निर्वाणाय मतिं समदध्यते।

साधक ज्ञेहबन्धन को छोड़ कर ही ध्यानाध्ययन में लीन हो सकता है, क्योंकि ज्ञेह साधना तथा अध्ययन के लिए सबसे बड़ा विघ्न है। यदि एक विद्यार्थी भी किसी के प्रेम-प्राश में बंध जाता है तो वह ठीक ढंग से अध्ययन नहीं कर सकता। क्योंकि उसकी मनःशक्ति अध्ययन में केन्द्रित नहीं हो सकती है। चित्त का निरोध करने पर ही बुद्धि निर्वाण की ओर अभिमुख हो सकती है।

**जे भिक्षु सखेयमागते, वयणं कण्ठसुहं परस्स बूया।**

**सेऽणुणियभाषार, हु मुद्धे आतट्ठे णियमा तु हायती ॥ ३ ॥**

**अर्थ :—**जो भिक्षु मित्रता के बन्धन में आकर दूसरे कर्ण के लिए सुखप्रद-मीठे वचन कहता है और वह गृहस्थ भी प्रिय भापी में मुग्ध हो जाता है, किन्तु आत्मा के अर्थ को वे दोनों ही खो बैठते हैं।

**गुजराती भाषान्तर :—**

जे बिक्षु मित्रत्वना बंधनमां आवीने भीलना ज्ञानमां सुखप्रद (मीठी) वातो उरेछे अने ते गृहस्थ पणु प्रियभाषाथी मुग्ध थईल्य छे; परंतु आत्माना अर्थने ते भंनेने जोई भेसे छे.

अति परिचय से संभावित दोषों का निरूपण करते हुए अर्हर्षि कहते हैं कि परिचय प्रेम में बदलता है और मैत्री के पाश में बंध कर भिक्षु गृहस्थ को मीठी लगने वाली बात कहता है। नम्र सत्य कहने की शक्ति उसमें नहीं रहती और वह गृहस्थ भी प्रियभापी मुनि की मीठी बातों में मुग्ध बनता है। जब उसके मतलब की बातें मिलेंगी तो अवश्य ही मुनि उसके लिए प्रिय बन जायगा। किन्तु यह रागात्मक श्रद्धा मुनि और श्रावक दोनों के आत्महित को ठेस पहुंचाता है।

मोह सत्य का प्रतिद्वन्दी है। मोहपाश में बद्ध व्यक्ति कभी भी नम्रसत्य नहीं बोल सकता; क्योंकि वह जानता है कि नम्रसत्य सुनते ही भक्त-गण वैसे ही उठ जाएंगे, जिस प्रकार फटाकों के धड़ाकों से पक्षीगण। वे मोह विजेता भगवान् महावीर थे जो कि अनन्य उपासक कोणिक जैसे सम्राट को भी कह सके, कि कौणिक! तूं मर कर नरक की ज्वाला में

पहुँचेगा। सत्य के प्रखर वक्ता ने उत्तर देते समय मगध के साम्राज्य को बीच में न आने दिया, न उसकी उपासना और भक्ति को ही सत्य के लिए व्यवधान बनने दिया। “यह मेरा भक्त है और मगध का सम्राट है यदि यह रुठ गया तो!” मन की दुर्बलता के ये विचार भगवान् महावीर को सत्य का उद्घोष करने से रोक न सके।

उन्होंने अपने साधक शिष्यों से कहा, तुम्हारे भीतर सात्विक तेज प्रकट होना चाहिए कि तुम्हारे सामने दर दर भटकने वाला भिक्षुक आये या लक्ष्मीपति आए अथवा सम्राट भी क्यों न आए, सत्य प्रकट करते समय तुम्हारे मन का एक अणु भी कांपना नहीं चाहिए।” नम्र सत्य कहने के लिए बहुत वड़े साहस की अपेक्षा रहती है। क्योंकि हर कान इतना मजबूत नहीं रहता जो नम्र सत्य सुन सके। लेबनान का प्रसिद्ध विचारक खलील जिब्रान कहता है कि एक बार तुमने नम्र सत्य कहा तो तुम्हारे सभी संगी साथी तुम्हें छोड़ कर चल देंगे। यदि तुमने दुबारा नम्र सत्य का प्रयोग किया तो तुम देश से निकाल दिये जाओगे। और यदि तुमने तीसरी बार नम्र सत्य कहा तो तुम फांसी के फंदे पर लटका दिये जाओगे और तुम्हारी जीवन-लीला समाप्त हो जाएगी।”

जिसमें नम्र सत्य कहने का साहस नहीं होता है वह चापलूस बन जाता है, उपन्यास सम्राट श्री. प्रेमचन्दजी लिखते हैं कि “चापलूसी जहरीला प्याला है। वह तब तक आप को कष्ट नहीं पहुँचाएगी जबतक कि आप अमृत समझकर उसको पी न जायें”। एक इंग्लिश विचारक बोलता है कि: Flattery is counterfeit, and like counterfeit money, it will eventually get you in to trouble if you try to pass it—डेल कारनेगी। चापलूसी एक नकली सिक्का है और नकली सिक्के की भाँति यह अन्ततः आप को कष्ट में डाल देगी, यदि आप इसको चलाने का प्रयत्न करेंगे। किसी ने पूछा कि किन जानवरों का काटना अधिक खतरनाक होता है? इसके उत्तर में विचारक ने कहा कि जंगलियों में निन्दकों का और पालतुओं में चापलूसों का। चापलूसी सरलता और निष्कपटता को इँड़ा मार कर भगा देती है। एक और विचारक कहता है कि: Flattery sits in the parlour, when dealing is picked out of door. जब चापलूसी बैठक में आकर बैठ जाती है तो निष्कपट व्यवहार को ढकेल कर बाहर कर दिया जाता है।

वास्तव में साधक की यह कामना रहे कि—न तो मैं किसी की सस्ती प्रशंसा करूँ और न दूसरों से अपनी सस्ती प्रशंसा सुनूँ। साधक के जीवन में जब मुँह मीठी बात करने की वृत्ति आसकेगी तो वह गृहस्थ को सत्य बात न कह सकेगा। और गृहस्थ को भी मुँह देखी बात कहने वाले सन्त प्रिय बनेंगे। ऐसे साधक और गृहस्थ दोनों ही पतन के पथ पर हैं।

टीका :—यो भिक्षुः परेण सख्यमागतस्तस्य कर्णसुखं वचनं ब्रूयात् सोऽनुप्रियभाषकश्चाटुकारः खलु मुग्धात्मार्यं हीयते नियमात्। गतार्थः।

जे लक्खणसुमिण, पहेलियाउ अक्खाई याइ य कुतूहलाओ।

तहा दाणाहं णरे पउंजए, सामणस्स महंतरं खु से ॥ ४ ॥

अर्थ :—जो कुतूहल से लक्षण, खम्र और प्रहेलिका बोलता है और मनुष्य (उसके लिये) दान आदि का प्रयोग करता है, किन्तु यह श्रामण्य भाव से बहुत दूर की वस्तु है।

गुजराती भाषान्तर :—

जे आश्चर्यथी लक्षण, स्वप्न, अने प्रहेलिका भोले छे, जे मनुष्य दानादिनी प्रयोग करे छे. परंतु आ श्रामण्य (साधक) लावथी धणी न दूरनी वस्तु छे.

पिछली गाथा में कहा गया है कि मैत्री के मोह में गृहस्थ से भिक्षु मुंहदेखी बात कहता है। उसी प्रस्तुत गाथा स्पष्ट करती है। जेह-बद्ध सन्त अपने जेही गृहस्थों को लक्षण विद्या बतलाता है खम्र के प्रतिफल बतलाता है। पहेलियां बुझाता है और भी ऐसे ही कुतूहल पूर्ण काम करता है। कार्यसिद्धि के लिए भक्तगण दान का भी प्रयोग करता है। यह दान का प्रवाह मुनि के संकेतों पर बहता है। किन्तु उसका लक्ष्य दान के द्वारा अधिक संपत्ति बटोरना रहता है। और यह प्रपंच वन में रहने वाले मुनि के साधक जीवन से बहुत ही दूर की वस्तु है।

**टीका:**—यो लक्षणस्वप्नहेलिकाः कुतुहलादाख्याति तस्य नरो जनो दानानि प्रयोजयेत् तत् तादृशं करणं श्रामण्यान्महदन्तरं भवेत् विपरीतं भवेदित्यर्थः । गतार्थः ।

स्वप्न और लक्षणादि का बताना भौतिक विद्याएं हैं । आत्मा के प्रशस्त पथ के पथिक के लिए अग्राह्य हैं । ये भौतिक विद्याएं आत्मशान्ति के लिए विघ्नभूत हैं । भगवान् महावीर बोलते हैं कि—

मंताजोगं काउं भूइकम्मं च जे पउजंति ।

सायरस्सडिड हेउं अभिओगभावणं कुणइ ॥

मंत्र योग करके जो भूतिकर्म का प्रयोग करता है उसके पीछे शारीरिक सुख और ऋद्धिप्राप्ति की कामना है । ऐसा साधक अभियोग भाव करता है ।

जे चेલકउવળયણેસુ વા વિ, આવાહ-વિવાહવધૂવરેસુ ય ।

જુંજેહ જુઝેસુ ય પત્થિવાણં, સામણ્ણસ્સ મહંતરે ચુ સે ॥ ૫ ॥

**अर्थ:**—जो साधक चूडोपनयन आदि संस्कारों में तथा वर वधू के आवाह-विवाह प्रसंगों में सम्मिलित होता है और राजाओं के साथ युद्ध में भी जुड़ता है, किन्तु साधक की इन समस्त क्रियाओं और श्रमण भाव के बीच बहुत बड़ा अन्तर है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જે સાધક ચૂડા, ઉપનયન આદિ સંસ્કારોમાં તથા વરવધૂના આવાહ-વિવાહ પ્રસંગોમાં સમ્મિલિત હોય છે અને રાજાઓ સાથે યુદ્ધમાં પણ ભાગ લે છે, એવા સાધકની આ બધી ક્રિયાઓ અને શ્રમણભાવની વચ્ચે ઘણું જ અંતર છે.

સ્નેહ-બંધન में बद्ध साधक पतन की किस सीमा तक पहुंचता है उसी का चित्र प्रस्तुत गाथा में दिया गया है । गृहस्थ के आंगन में चूडोपनयन संस्कार आता है तो अन्ध-भक्ति से प्रेरित गृहस्थ उसमें सम्मिलित होने के लिए मुनि से प्रार्थना करता है और स्नेह से बंधा साधक वहां पहुँच जाता है । तो आवाह-विवाह के प्रसंगों पर वर वधू को आशीर्वाद देने के लिए भी मुनि पहुंच जाते हैं । यदि स्नेह की धारा किसी राजा की ओर बह रही है तो अपने साथी राजा की सहायता के लिए वह युद्ध में भी पहुंच जाता है । या उनको विजय के प्रसाधन बताते हैं । किन्तु यह सब श्रमण जीव जीवन को बाधा पहुंचाने वाली शक्तियाँ हैं ।

**टीका:**—चेल्कि चेटको दासो यश्चेटकोपनयनेष्वाऽऽवाहविवाहेषु वधूवरेषु च पार्थिवानां युद्धेषु च चात्मानं योजयति तान्युपतिष्ठति । गतार्थः ।

विशेष-टीकाकार चेल का अर्थ चेटक-दास के रूप में करते हैं ।

जे जीવાળ હેતુ પૂયળટ્ટા, કિંચિ લોકસુહં પંડેજે ।

અટ્ટિવિસપ્પસુ પયાહિણે સે, સામણ્ણસ્સ મહંતરં ચુસે ॥ ૬ ॥

**अर्थ:**—जो जीवन के लिए, पूजन के लिए और इस लोक के किंचित् सुख के लिए युक्ति का प्रयोग करता है, अर्थात् अपनी साधना का प्रयोग इन तुच्छ वस्तुओं के लिए करता है वह मानो अर्थी की प्रदक्षिणा करता है । अथवा वह स्वार्थी पुरुष विषयों की प्रदक्षिणा करता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જે જીવન માટે, પૂજન માટે અને આ લોકના નજીવી સુખ-પ્રાપ્તિ માટે યુક્તિનો ઉપયોગ કરે છે, અર્થાત્ પોતાની સાધનાનો પ્રયોગ આ તુચ્છ વસ્તુઓ માટે કરે છે, તે શવની પ્રદક્ષિણા કરે છે અથવા તે સ્વાર્થી પુરુષ વિષયાની પ્રદક્ષિણા કરે છે.

साधक के सामने सदैव उच्च आदर्श रहना चाहिए । उसके अनुरूप अपना जीवन निर्माण करे । यदि उसके सामने से यह आदर्श हट जाता है तो उसके सामने अपनी पूजा प्रतिष्ठा और तात्कालिक सुख के छोटे आदर्श आते हैं और वह उन तक पहुंचने की कोशिश करता है और उनके लिए अपनी आत्मसाधना को एक ओर रख देता है और मन्त्र तन्त्र आदि का

प्रयोग करता है। लोभी गृहस्थ भी उसका साथ दे कर अपनी स्वार्थ साधना करना चाहता है। किन्तु ऐसा करनेवाला साधक अपने सही आदर्श तक न पहुँच कर बीच में ही रुक जाता है। उसकी सारी किया केवल विषयों की प्रदक्षिणा है। भौतिक विषयों को केन्द्र बना कर वह उसके चारों ओर घूमता है।

**टीका :—**यो वा जीवनहेतोरात्मनः पूजनार्थं किञ्चिदिहलोकसुखमिह लोकस्य मनोज्ञं प्रयुनक्ति प्रकरोत्यर्थिविषयेषु प्रदक्षिणः उभयेषां तादृशं करणं श्रमणस्य विपरीतम् । गतार्थः ।

ववगयकुसले संछिण्णसोते पेज्जेण दोसेण य विप्पमुक्को ।

पियमप्पिय सहे अकिञ्चणे य आतट्ठं ण जहेज्ज धम्मजीवी ॥ ७ ॥

**अर्थ :—**जो मन्त्र तन्त्र आदि की कुशलता से पृथक् हो चुका जिसने भव परम्परा के स्रोत का छेदन कर दिया और जो प्रेम और द्वेष से विमुक्त है। वह धर्मजीवी महामुनि अकिञ्चन बन कर प्रिय और अप्रिय का सहन करे। किन्तु आत्मा के अर्थ—लक्ष्य का परित्याग न करे।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જે મન્ત્ર, તંત્ર આદિની કુશલતાથી જુદો થઈ ચૂક્યો, જેણે ભવપરંપરાના પ્રવાહનું છેદન કરી નાખ્યું અને જે રાગદ્વેષથી વિમુક્ત છે, તે ધર્મજીવી મહામુનિ અકિંચન બનીને પ્રિય અને અપ્રિયને સહન કરે. પરંતુ આત્માના અર્થ=લક્ષ્યને છોડે નહીં.

सन्त जीवन बिताने वाला साधक वासना और मोह के स्रोत को समाप्त करे। राग और द्वेष से उपरत रहकर विचरे। दुनियां जिसको कुशलता समझती है ऐसे मंत्रादि के प्रयोग साधना के लिए शूल है। अतः साधक उनसे बचे और वह अकिञ्चन हो कर आगे बढ़े। जीवन-क्षेत्र में आगे बढ़ते हुए कड़वे मीठे घूट मिले तो उनको भी सहर्ष पी जाय। निन्दा और प्रशंसा के शूल और फूल में साधक उलझे नहीं। किसी भी प्रसंग पर किसी भी परिस्थिति में भय और प्रलोभन के आंधी-तूफानों में साधक आत्म लक्ष्य को न भूले।

**टीका :—**व्यपगतकुशलस्तु संलिङ्गस्रोतः शोको वा प्रेम्णा द्वेषेण च विप्रमुक्तः प्रियाप्रियसहो अकिञ्चनश्चात्मार्ये न जह्याद्धर्मजीवी । गतार्थः ।

एवं से सिद्धे बुद्धे गतार्थः ।

इति वारत्तक अर्हतर्षिप्रोक्तं वारत्तय णाम  
सप्तविंशतितमं अध्ययनं समाप्तम् ।

आर्द्रक अर्हतर्षि प्रोक्त

अट्ठाईसवां स्रोत अध्ययन

“कामो विजेता, जगतो विजेता” वासना का विजयी विश्वविजयी है। और वासना का गुलाम विश्व का गुलाम है। क्योंकि वासना जीवन की सबसे बड़ी दुर्बलता है। काम भी एक पुरुषार्थ है, किन्तु वह गलत मार्ग दर्शक है। जो राही को हिमालय के बदले ज्वालामुखी पर ले जाता है। थक कर चूर चूर होने वाला पसीने से भीगा हुआ राही ठण्डी हवा के लिए ज्वालामुखी पर चढ़ कर क्या पाएगा? ठण्डी हवा के बदले ज्वालामुखी की भीषण लपटें और घू घू करती हुई सर्व खाहा ज्वालाएं। एक इंग्लिश विचारक कहता है कि :—

A life merely of pleasure or chiefly of pleasure is always a poor and worthless life, not worthy the living, always unsatisfactory in its course, always miserable in its end. —थियोडोर पारकर ।

भोगी या विलासी जीवन पामर जीवन है। जिसका कोई मूल्य नहीं है। ऐसा जीवन अयोग्य है। विलासी मनुष्य को सदैव ही असन्तोष रहना है। जो अन्त में दुःख में परिणत हो जाता है। प्रस्तुत अध्ययन में वासना पर विजय की प्रेरणा दी गई है।

**छिण्नसोते भिसं सव्वे, कामे कुणह सव्वसो ।**

**कामा रोगा मणुस्साणं, कामा दुग्गतिवद्दणा ॥ १ ॥**

**अर्थ :—**साधक वासना के सभी स्रोतों को रोक दे। क्योंकि मानव के लिए काम रोग के सदृश है और काम दुर्गति के वर्द्धक है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

साधक वासनाना अधा भागोंने अटकावी अंध करी दे. कारणुके मानव भाटे काम-विषयवासना रोगसमान छे, अने ते दुर्गति तरङ्ग असेउनार छे.

साधक काम विजेता बने। काम ने जिस व्यक्ति के ऊपर विजय पाई वह सबसे बड़ा अभाग्य है। इंग्लिश विचारक बोलता है कि The Worst of slaves in he whom passion rules. —बुक।

साधक साधना के क्षेत्र में आगे बढ़ने के लिए सर्व प्रथम वासना की रस्सी को तोड़ दे। क्योंकि वासना ही मानव को पतन के मार्ग में ढकेलती है। वासना विदूषित चित्त आत्म-शान्ति का बहुत बड़ा बाधक है।

**टीका :—**छिन्नसोते निरुद्धाश्रयान् भृशं कुरुत सर्वान् कामान् सर्वशः कामा मनुष्याणां रोगा भवन्ति। कामो दुर्गतिवर्धनः। गतार्थः।

**णासेवेज्जा मुणी गेहिं, एकंतमणुपस्सतो ।**

**कामे कामेमाणा, अकामा जंति दोग्गइं ॥ २ ॥**

**अर्थ :—**निर्जन वन का वासी मुनि गृहस्थी का आसेवन न करे। काम की कामना करने वाला आत्मा काम का सेवन न करने पर भी दुर्गति का पथिक बनता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

निर्जन जंगलमां रहेता मुनि गृहस्थीनुं आसेवन (उपलोग) न करे. कामनी कामना करवावाणो आत्मा कामनुं सेवन न छतां पणु दुर्गतिनो पथिक अने छे.

साधक जीवन निर्जन वन में महकने वाला पुष्प है। गृहस्थ के संकुचित दायरे में उसकी मुक्त आत्मा बंधती है। तो उसके विकास की गति अवरुद्ध हो जाती है। घर का वातावरण उसके मन को वासना की ओर मोड़ेगा। एक बात और भी है कि जिसके मन में वासना की रंगीन तस्वीरें घूम रही हैं पर सामाजिक बन्धन या और दूसरे बन्धन उसको ऐसा करने से रोक रहे हैं। किन्तु यह मानसिक वासना उसको दुर्गति में ढकेलती है। कोरा कायिक संयम संयम नहीं है। वह तो कैरी-जीवन है। ऐसे साधक के लिए 'इतो भ्रष्टस्ततो भ्रष्टः' वाली उक्ति फलितार्थ होती है।

“गेही” से यहां गृहस्थ के भोग ही अपेक्षित है। आचारांग सूत्र में भगवान् महावीर की तपस्साधना में “सागारियं” शब्द आया है—

“स्यगेहिं वितिमिस्सेहिं इत्थियो तत्थ से परिण्णाय सागारियं न सेवइय से सयं पवेसियाप्पाइ। —आ० धु. १ अ. ९ गाथा ६।

भगवान् वैषयिक अभिलाषा की सेवन नहीं करते हैं। यहां गेही शब्द भी उसी अर्थ में आया है।

**टीका :—**ना सेवेत मुनिर्गृद्धिमेकान्तमनुपइयने। अकामाः पुनः कामान् कामयमाना दुर्गतिं यान्ति। गतार्थः।

साधक कामनाओं से विरक्त हो निष्काम बने। गीता कहती है—

**विहाय कामान्यः सर्वान् पुमांश्चरति निःस्पृहः ।**

**निर्ममो निरहंकारः स शान्तिमधिगच्छति ॥**

—कर्मयोगी श्रीकृष्ण (गीता)



जो पुरुष सम्पूर्ण कामनाओं को छोड़ कर निःपृह हो जाता है और ममता तथा अहंकार को छोड़ देता है वही शान्ति पाता है। कृष्ण के अज्ञ स्रोत महात्मा बुद्ध कहते हैं कि “जैसे कच्ची छत में जल भरता है वैसे ही अज्ञानी के मन में कामनाएँ जमा होती हैं।

**जे लुभन्ति कामेषु, तिविहं हवति तुच्छ से।**

**अज्झोववण्णा कामेषु, बहवे जीवा किलिस्सन्ति ॥ ३ ॥**

**अर्थ :—**जो कामों में लुब्ध होता है वह तीन प्रकार से अर्थात् मन, वाणी और कर्म द्वारा सत्त्व हीन होता है। काम में आसक्त हुए बहुत से प्राणी दुःख प्राप्त करते हैं।

**गुजराती भाषान्तर :—**

जे विषय-वासनामां लुब्ध होय छे ते त्रणे प्रकारथी अर्थात् मन, वचन अने कर्म द्वारा सत्त्वहीन अने छे। काममां आसक्त अनेवा घण्टा प्राणीयो दुःख अने आपत्तियो लोगे छे।

जो साधक वासना के चक्र में गिर जाता है वह अपना तेज खो बैठता है। मन, वाणी और शरीर तीनों से वह निःसत्त्व बन जाता है। इक्षुदंड में से जब रस निकल जाता है तो वह निःसत्त्व कहलाता है। ऐसे ही जब जीवन में से ब्रह्मचर्य का तेज समाप्त हो जाता है तब मानव के जीवन का भी रस समाप्त हो जाता है। जो व्यक्ति अपनी शक्ति को वासना के अधीन कर देता है वह मानो निकृष्ट प्रबन्धक के हाथ में अपनी शासन व्यवस्था सौंप देता है। एक विचारक बोलता है कि: *Passion though a bud regulator, is a powerful spring.* काम यद्यपि निकृष्ट शासक है तथापि वह शक्तिशाली स्रोत है।—एमर्सन।

स्वामी विवेकानन्द भी कहते हैं कि कामना सागर की भांति अतृप्त है। हम ज्यों ज्यों उसकी आवश्यकताओं की पूर्ति करते जाते हैं त्यों त्यों उसका कोलाहल बढ़ता है।

**टीका :—**ये कामेषु लुभन्ति तेषां त्रिविधं जगत् तुच्छमिव भवति कामेष्वध्युपपन्ना बहवो जीवाः क्लिश्यन्ति।

काम में आसक्त आत्मा सम्पूर्ण जगत् को तुच्छ मानता है। वह अपनी प्रिय वस्तु को पाने के लिए साम्राज्य तक को छोड़ देता है। किन्तु परिणाम में वासना का गर्त उसे अधिक से अधिक नीचे ही ले जाता है।

**सल्लं कामा विसं कामा, कामा आसीविसोवमा।**

**बहुसाधारणा कामा, कामा संसारवहुणा ॥ ४ ॥**

**अर्थ :—**काम शल्य रूप है और काम ही विष रूप है। काम आशीविष सर्प के सदृश भयंकर है। काम बहुत साधारण है और काम संसार के वर्धक है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

काम शल्यरूप छे अने काम न विषरूप छे अने अने काम काणा नागनी जेम लयंकर छे। काम अहु न साधारण छे अने काम संसारनु वर्धनकर्ता छे।

काम का बाहरी रूप तो मोहक है, किन्तु उसके अन्तर में घोर हलाहल विष है। वे मोहक और सुरूप दिखलाई पड़ने वाले काम एक दिन इतने विद्रुन हो कर सामने आते हैं कि क्रूरता भी शर्मा जाती है।

प्रस्तुत गाथा का पूर्वार्ध और दूसरी गाथा का उत्तरार्ध दोनों ही उत्तराध्ययनसूत्र के नवम अध्याय की ५३ वीं गाथा में आश्वर्षा जनक रूप से साथ मिलते हैं जब कि राजर्षि नाम देवेन्द्र को उत्तर दे रहे हैं।

**सल्लं कामा विसं कामा कामा आसीविसोवमा।**

**कामे य पत्येमाणा अकामा जंति दोग्गहं ॥ —उत्तरा. अ. ९ गा. ५३**

**पत्थन्ति भावओ कामे, जे जीवा मोहमोहिया।**

**दुग्गमे भयसंसारे, ते धुवं दुक्खभागिणो ॥ ५ ॥**

**अर्थ :—**जो मोहमोहित आत्मा भाव से काम की प्रार्थना करते हैं, वे इस दुर्गम भयावह संसार में अवश्य ही दुःख के भागी बनते हैं।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :—**

જે મોહથી મોહિત અનેલા આત્મા ભાવથી કામની પ્રાર્થના કરે છે. તે આ દુર્ગમ ભયાવહ સંસારમાં અવશ્ય જ દુઃખના ભોગ અને છે.

જો વ્યક્તિ બાહર સે નિષ્કામ હૈ કિન્તુ જિસકે મન મેં વાસના કા તાણ્ડવ વૃત્ત હો રહા હૈ । સંસાર કી સબસે બઢી દુઃખી આત્માએં વે હી હૈં ।

**કામસલ્લમણુદ્વિત્તા, જંતવો કામમુચ્છિયા ।**

**જરા-મરણ-કંતારે, પરિચંતલ્યવક્ત્રમ ॥ ૬ ॥**

**અર્થ :—**કામ મેં આસક્ત આત્માએં જબ તક કામ કે શલ્ય કો ચિત્ત સે ઉખાડ નહીં ફેકતી હૈં તબ વે જરા ઔર મૃત્યુ કે વન મેં વક્ત્રતા કે સાથ પરિભ્રમણ કરતી રહતી હૈં ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :—**

કામમાં આસક્ત આત્માઓ જ્યાં સુધી કામના શલ્યને ચિત્તથી ઉખેડીને ફેકતાં નથી, ત્યાં સુધી જરા અને મૃત્યુના વનમાં વક્ત્રતાની સાથે પરિભ્રમણ કરતા રહે છે.

જબ તક વાસના કી રસ્સી તોડી નહીં હૈ તબ તક ભવ પરમ્પરા મી સમાપ્ત નહીં હો સકતી । આસક્તિ સંસાર કી વહ લતા હૈ જિસ પર જરા ઔર મરણ કે વિષફલ લગા કરતે હૈં ।

**સદેવમાણુસા કામા, મય પત્તા સહસ્સસો ।**

**ન યાહં કામભોગેસુ, તિત્તપુવ્વો કયાઈ વિ ॥ ૭ ॥**

**અર્થ :—**દેવ ઔર માનવ કે યે ભોગ મૈને હજાર હજાર વાર પ્રાપ્ત કિયે હૈં । અતઃ ઇન પહેલે છોડે હુએ કામ ભોગોં સે મૈં ફિર સે આસક્ત ન હોઁગા ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :—**

મેં દેવ અને માનવના આ ભોગો હજાર હજાર વખત ભોગ્યા છે. માટે આના પહલો જે કામ ભોગો મેં છોડી દીધા છે તેમાં હું ફરીથી આસક્ત નહીં બનું.

વાસના કી આંધી સાધક કે જ્ઞાન દીપ કો બુઝાને લગે તબ વહ સોચે આત્મા શાશ્વત હૈ ઔર મૈને અનન્ત કાલ કી ઇસ સુદીર્ઘ યાત્રા મેં અનેક વાર માનવ કે ઔર દેવ કે સ્ટેશન કિયે હૈં । વહાં હજારોં વાર ઇન (ભોગોં) કો ચાહા, દેખા ઔર લિયા મી । કિન્તુ કયા ઇસે શાશ્વત શાન્તિ પા સકા હું ? । ક્ષણિક સુખોં બાદ અનન્ત અનન્ત દુઃખોં કી પરમ્પરા ઇનકે દ્વારા મુક્તે પ્રાપ્ત હુએ હૈં । અતઃ ઇન લક્ષ્મણ ભોગોં કો ફિર સે પ્રાપ્ત કરના મેરે તેજોમય આત્મા કા અપમાન હૈ ।

**તિત્તિ કામેસુ ણાસજ્જ, પત્તપુવ્વં અણંતસો ।**

**દુક્ખં બહુવિહાકારં, કક્કસં પરમાસુખં ॥ ૮ ॥**

**અર્થ :—**યે ભોગ અનન્ત વાર પ્રાપ્ત હુએ હૈં । કિન્તુ યહ આત્મા તૃપ્તિ પ્રાપ્ત નહીં કર સકી । અપિ તુ ઇનકે દ્વારા બહુ-વિહારા ઔર પરમ અશુભ દુઃખ પ્રાપ્ત કિયે હૈં ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :—**

આ ભોગ અનંત વાર પ્રાપ્ત થયા છે. પરંતુ આત્માને તૃપ્તિ થઈ નથી. પરંતુ તે દ્વારા બહુવિધ ભયંકર અને પરમ અશુભ દુઃખ પ્રાપ્ત કર્યા છે.

શાશ્વત આત્મા ને એક હી નહીં, અનેક વાર સ્વર્ગ કે સિંહાસન પ્રાપ્ત કિયે હૈં । કિન્તુ સાગરોપમોં કે વે અસીમ ભોગ મી યદિ આત્મા કો તૃપ્ત નહીં કર સકે તો સૌ પચાસ વર્ષ કે સીમિત ભોગ કયા તૃપ્તિ દે સકેંગે ? ।

**કામાણ મગ્ગણં દુક્ખં, તિત્તી કામેસુ દુલ્લભા ।**

**વિજ્જુજ્જોગો પરં દુક્ખં, તણ્હક્કલય પરં સુહં ॥ ૯ ॥**

**અર્થ :—**કામોં કા અન્વેષણ દુઃખ રૂપ હૈ । કામ મેં તો તૃપ્તિ દુર્લભ હી હૈ । ઔર ઇનકે વિયોગ કે ક્ષણોં મેં ઇસે મી અધિક દુઃખ હૈ । અતઃ સચ્ચા સુખ તો તૃષ્ણા કે ક્ષય મેં હી હૈ ।

### गुजराती भाषान्तर :—

सांसारिक विषयोना उपभोगनो शोध ७ दुःख ३५ छे, अने काममां तो तृप्ति दुर्लभ छे. अने तेना वियोग-मां तेनाथी पणु अधिक दुःख छे. माटे सायुं सुख तो विषयभोगनी छञ्छाना क्षयमां ७ छे.

भोगी की प्राप्ति स्वयं कष्टप्रद है। जब कि उनके वियोग के क्षण उनसे भी अधिक दुःख प्रदान करते हैं। जिनके सम्मिलन में दुःख है उनका वियोग भी दुःखभरा हुआ है फिर उसमें तृप्ति तो असंभव है। तृष्णा का क्षय ही सुख का मार्ग है। मिलाइए भगवान् महावीर की वाणी से “दुक्खं हयं जस्स न होइ मोहो” —उत्तरा० अध्ययन ३२।

**कामभोगाभिभूतत्वा, विच्छिन्ना वि णराहिवा ।**

**फीति किंत्ति इमं भोच्चा, दोग्गति विवसा गया ॥ १० ॥**

**अर्थ :—**काम भोग से अभिभूत सम्राट् सम्पूर्ण पृथ्वी को भोग कर विवश हो एक दिन उनसे विच्छिन्न होकर दुर्गति के पथिक बने।

### गुजराती भाषान्तर :—

वासनाना भोगी अलिभूत अनेवा सम्राट संपूर्ण पृथ्वीनो भोग करीने विवश थछ अेक दिवस तेनाथी विच्छिन्न थछने दुर्गतिना पथे गछ्या.

बड़े बड़े सम्राट जो कि एक दिन कहते थे कि मेरा एक बार हजारों वीरों को पृथ्वी पर सुला सकता है और उन्होंने तलवार के बल पर साम्राज्य कायम किया, दुनियां ने उनका दब दबा माना। किन्तु तलवार के बल पर स्थिर किवा गया साम्राज्य तलवार के द्वारा ही विलीन हो गया। इतिहास ने देखा, मुस्कराया और बोला कि तुम तलवार के धनी हो पर ऐसे हजारों तलवार के धनी आए और गए उनकी रेखा भी कायम नहीं रही। वही राह तुम्हारे लिए भी है और इतिहास अपने नवनिर्माण के स्वागत में जुट गया। जो केवल अपने लिए ही जिमें हैं, अपना ऐशआराम ही जिनका लक्ष्य रहा है, दुनियां बहुत जल्दी उनको भूल गई। परन्तु दूसरों के लिए जीने वाले त्याग के पथिकों को आज तक नहीं भूल पाहे है।

**काममोहितचित्तेणं, विहाराहारकंखिणा ।**

**दुग्गमे भयसंसारे, परीतं केसभागिणा ॥ ११ ॥**

**अर्थ :—**कामाभिनिविष्ट आत्मा मोह की मदिरा में आहार विहार का आकांक्षी बनता है। और इस दुर्गम भय-प्रद संसार में चारों ओर से क्लेश का भागी बनता है।

### गुजराती भाषान्तर :—

विषयोना उपभोगमां आसक्त अनेवा आत्मा मोहना नशामां ७ भस्त रहेवा छिछे छे अने तेवो ७ आहार विहार तेने गमे छे. तेथी ७ आ दुर्गम भयप्रद संसारमां यारो तरक्षी क्लेशना लागीदारीथी घेरायेवो ७णाय छे.

सन्त का भोजन शरीर निर्वाह के लिए होता है। जब कि वासना प्रिय व्यक्ति का आहार विहार वासना की अभिवृद्धि के लिए होता है। कामासक्त आत्मा सुन्दर मनोज्ञ वस्तुओं का उपभोग चाहता है। किन्तु उसके ये मनोरम आहार और विहार ही उसके लिए अशान्ति के निमित्त बनते हैं। क्योंकि यदि मन को प्रिय लगने वाला भोजन सीमा से अधिक खा लिया गया तो वही रोग का निमन्त्रण हो जाएगा।

**अपक्कत्तावराहोऽयं, जीवाणं भवसागरो ।**

**सेओ जरग्गवाणं वा अवसारणंमि दुत्तरो ॥ १२ ॥**

**अर्थ :—**प्राणियों का अल्प अपराध भी भव सागर की वृद्धि करता है। वह पाप वृद्ध बैल की भांति अन्त में दुरुत्तर होता है।

### गुजराती भाषान्तर :—

प्राणीओनो नछवो अपराध पणु भवसागरनी वृद्धि करे छे. ते पाप वृद्ध अणदनी जेभ अन्तमां मुश्केदी-लथुं अने छे.

मानव जब वासना की लहरों में बहता है तब वह न करने वाला काम भी कर डालता है। उसका परिणाम गलत आता है। अर्हन्नि वही बतला रहे हैं। जैसे वृद्ध बैल के लिए जीवन की संच्या में यात्रा करना दुष्कर है। छोटी यात्रा भी

उसके लिए हिमालय की चढ़ाई होती है। अथवा वृद्ध बैल जिस प्रकार से प्रारम्भ में ठीक चलता है, किन्तु अन्त में उसकी बूढ़ी टांगें जबाब देती हैं। उसके द्वारा यात्रा सुरक्षित नहीं हो सकती है। इसी प्रकार अशुभ परिणति प्रारम्भ में तो ठीक गति करती है और मानव उसके पीछे दौड़ता है। किन्तु अन्त में वह परिणति उसके लिए विधातक बन जाती है।

**अप्पकताऽवराहेहिं, जीवा पावंति वेदणं ।**

**अप्पकतेहि सल्लेहिं, सल्लकारी व वेदणं ॥ १३ ॥**

**अर्थ :—**आत्मकृत अपराधों के ही द्वारा आत्मा वेदना को प्राप्त करता है। आत्मकृत शल्यों के द्वारा ही शल्य-कारी वेदना को पाता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

पोते (आत्मा) के उरेवा अपराधीनी द्वारा ज आत्मा वेदना (दुःख) की प्राप्ति करे छे। आत्मकृत शल्योद्वारा शल्यकारी वेदनाने पावे छे।

हम अपनी ही गलतियों के द्वारा दुःख पाते हैं। इस मोटे सिद्धान्त को मानव आज तक समझ नहीं सका है। यदि इतनी सी समझ उसको आ जाती तो दुनिया की आधी अशान्ति समाप्त हो जाती। पर इस ज्ञान चेतना के अभाव में हम अपने दुःखों की जड़ दूसरे में खोजते हैं और उस व्यक्ति को ही दुःख का प्रमुख हेतु मान कर हम उसको नष्ट कर देना चाहते हैं। यह अज्ञान ही संघर्षों का मूल है। मानव! अपने सुख दुःख का विधाता तू स्वयं ही है। सुख के लिए तू क्यों दूसरों से भीख मांगता है और दुःख के लिए क्यों दूसरों पर रोष डेलता है? भगवान महावीर ने आज से ढाई हजार वर्ष पूर्व पावा पुरी के अन्तिम प्रवचन में एक दिन इसी महान सत्य को जनता के सामने रखा था—

**अप्पा कत्ता विक्ता य सुहाण य दुहाण य ।**

**अप्पा मिच्चममिच्चं च दुप्पट्ठियो सुपट्ठियो ॥**

— उत्तरा० अध्ययन ।

मेरे सुख दुःख का उत्तरदायित्व मैं स्वयं लेकर चलता हूँ। दुनिया की कोई भी बाहरी ताकात न मुझे सुख दे सकती है और न उसमें इतना साहस ही है कि मेरे एक अणु को भी दुःखी कर सके। निश्चयनय की यह भाषा मानव को आत्म-विश्वास की अपूर्व ज्योति दे जाती है।

**जीवो अप्पोवघाताय, पडते मोहमोहितो ।**

**बद्धमोगगरमालो वा, णच्छंतो बहुवारियो ॥ १४ ॥**

**अर्थ :—**मोह मोहित आत्मा अपने ही उपघात के लिए पतन करता है। बन्ध रूप मुद्गल को ग्रहण करके बहुधा विश्व के रंगमंच पर नृत्य करता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

मोहमोही मोहित अनेकों आत्मा पोताना ज उपघातने माटे पतन करे छे। बन्धरूप मुद्गलने ग्रहण करीने धर्षीवार विश्वना रंगमंच पर नाचे छे।

मोह स्वयं ही एक बंधन है। मोह के तार सूक्ष्म हैं किन्तु उनकी पकड़ गहरी होती है। भ्रमर कठोरतम सीसम को तोड़ सकता है, किन्तु कोमल कमल में वह बंध जाता है। कठोर सीसम को तोड़ देने वाला कोमल कमल को नहीं तोड़ सका इस प्रश्न का उत्तर होगा कि मोह के धारों ने उसकी शक्ति को कठोरता से आबद्ध कर रखा है। मोह के तारों से बंधा व्यक्ति अपनी शक्ति को कुंठित कर देता है। कभी वह स्वयं अपने आप को पतन के गड्ढे में डाल देता है। मोह बन्धनों से बद्ध प्राणी मुद्गल हाथ में लेकर विश्व रंगमंच पर अनन्त काल से नृत्य करता चला आ रहा है। युग बीत गए पर नृत्य नहीं समाप्त हुआ। भारत का एक भक्त कवि कह रहा है कि :

**अब मैं नाच्यो बहुत गोपाल ।**

**काम क्रोध को पहिरि चोलना कण्ठ विषय को माल ।**

महाकवि सूरदासजी जिन्होंने आंख वालों को दृष्टि दी है, वे कहते हैं कि, हे प्रभो! काम क्रोध का चोला पहन कर दुनिया के रंगमंच पर मैं बहुत नाच चुका हूँ, परन्तु अब विश्राम चाहता हूँ।

असम्भावं पवत्तैति, दीणं भासंति वीकवं ।

कामग्गहाभिभूतप्पा, जीवितं पहयंति य ॥ १५ ॥

अर्थ :—जो असद्भाव की प्रवर्तना करते हैं और दीन भाषा बोलते हैं ऐसे कामग्रहों से अभिभूत आत्मा जीवन को नष्ट कर देते हैं ।

गुजराती भाषान्तर :—

જે અસદ્ભાવની પ્રવર્તના કરે છે, અને દીન ભાષા બોલે છે. એવા કામગ્રહોથી હારેલો આત્મા જીવનને નષ્ટ કરી દે છે.

कामाभिनिविष्ट आत्मा पतन की इस सीमा तक पहुँच जाती है कि वासना के प्रति बाधक बनने वाले के प्रति उसके मन में दुर्भावनाएं रहती हैं । और उसका वाणी तेज समाप्त हो जाता है । हर समय दीन वाणी का प्रयोग करता रहता है । किसी के सामने निर्भीक हो कर बोलने का शौर्य वह खो बैठता है । एक दिन वह सिंह की भांति दहाड़ता है किन्तु जब वह किसी वासना के कुचक्र में पकड़ जाता है तो सारे गर्जन और तर्जन भूल जाता है । उसकी वाणी इतनी नम्र हो जाती है कि एक सन्त के जीभ से भी इतनी नम्रता नहीं टपकेगी ।

हिंसादाणं पवत्तैति, कामतो केति माणवा ।

वित्तं णाणं स विण्णाणं, केहणेंति हि संखयं ॥ १६ ॥

अर्थ :—कामप्रेरित आत्मा हिंसा और चोरी का भी आश्रय लेता है । ऐसे व्यक्ति संपत्ति, ज्ञान और विज्ञान सब कुछ खो बैठते हैं ।

गुजराती भाषान्तर :—

કામથી પ્રેરિત આત્મા હિંસા અને ચોરી પણ કરે છે. આવી વ્યક્તિઓ સંપત્તિ જ્ઞાન અને વિજ્ઞાન બધું બોધ બેસે છે.

वासनाप्रेरित मन अपने पथ के बाधक को दूर करने के लिए हिंसा को अपनाता है । बहुत-सी ऐसी घटनाएं हुई हैं कि कामी के प्रस्ताव को ठुकरा देने पर प्रतिहिंसा की ज्वाला उसके हृदय में भभक उठी और उसने अपने प्रेमी को समाप्त भी कर दिया । कामी आत्मा चोरी से भी पीछे नहीं रह सकती है । क्योंकि वासना के क्षेत्र में अधिकार अनधिकार का प्रश्न ही नहीं उठता है । अनधिकार प्रवेश एक प्रकार की चोरी ही है । ऐसा व्यक्ति अपनी सम्पत्ति, ज्ञान और विज्ञान सब कुछ खो बैठता है, इसके लिए रावण को छोड़ कर दूसरे किसी के उदाहरण की आवश्यकता ही नहीं होगी । वासना की आंधी ने उसके विज्ञान के दीप को बुझा तो सोने की लंका उसकी आंखों के सामने ही राख की ढेरी हो गई ।

सदेवोरगगंधःवं, सतिरिक्खं समाणुसं ।

कामपंजरसंबद्धं, किस्सते विवेहं जगे ॥ १७ ॥

अर्थ :—देव, उरग-सर्प, गंधर्व, पशु-संसार और मानवसृष्टि सभी काम के पंजर में बंध कर दुनिया में विविध कष्टों का अनुभव करते हैं ।

गुजराती भाषान्तर :—

દેવ, ઉરગ-સર્પ, ગંધર્વ, પશુ-સંસાર, અને માનવસૃષ્ટિ બધા વાસનાના પિંજરામાં બંધાઇને દુનિયામાં વિવિધ કષ્ટોને અનુભવે છે.

वासना की शृंखला में देव, दानव और मानव सभी दृढ़ता से बद्ध हैं, पशु संसार भी उससे मुक्त नहीं है । चारों ओर के कष्टों को सहन कर भी मानव वासना का परित्याग करने के लिए तैयार नहीं होता है ।

कामग्गहविणिमुक्का, धण्णा धीरा जित्तिदिद्या ।

वितरंति मेइर्णि रम्मं, सुद्धप्पा सुद्धवादिणो ॥ १८ ॥

अर्थ :—कामग्रह से विनिर्मुक्त धीर जितेन्द्रिय आत्माएँ धन्य हैं ऐसी शुद्ध वादी शुद्ध आत्माएँ इस रम्य लगने वाली मेदिनी-पृथ्वी को पार कर जाते हैं ।

## ગુજરાતી ભાષાન્તર :—

કામચઢથી છુટા પડેલા ધીર, અત્તેદ્રિય આત્માઓ ધન્ય છે. એવા શુદ્ધવાદી શુદ્ધ આત્માઓ આ સુંદર દેખાવવાળી મેદિની-પૃથ્વીને પાર કરે છે.

વાસના કી લહરૈં જિસ આત્મા કો છૂ નહીં સકતીં । યથાર્થતઃ વે આત્માઁ ધન્ય હૈં । વે હી શુદ્ધાત્માઁ ઇસ ચમક-ભરી પૃથ્વી કો પાર કર સકતી હૈં । સૌન્દર્યભરી દુનિયા માનવ મન કા સબસે બડા નાગપાશ હૈં । જિસમેં વાસનાલિસ આત્મા કે લિયે બહુત બડા વન્ધન હૈં । જો રેશમી તારોં સે બના હૈં પર લોહ શંખલાઓં સે ભી અધિક દુર્ભેય હૈં । જિસને વાસના કી રસ્સી કો તોડ કર ફેંકા હૈં usકે લિયે દૂસરે બંધન કો તોડના કચ્ચે ધાગે કો તોડને કે સમાન હૈં । મિલાઈયે ભગવાન મહાવીર કે અન્તિમ પ્રવચન—

एष य संगे समइकमिता, सदुत्तरा चेव भवति सेसा ।

जहा महासागरमुत्तरित्ता, नई भवे अवि गंगासमाणा ।

—उत्तरा० अध्ययन ૩૨ ગાથા ૧૮ ।

જિસને કામ રાગ પર વિજય પા લિયા હૈં usકે લિયે દૂસરે પરિષદોં પર વિજય પાના એસા હી હૈં જૈસા કિ મહા-સાગર તૈર કર આને વાલે કે લિયે ગંગા કો પાર કર દેના ।

जे गिद्धे कामभोगेसु, पावाइं कुरुते नरे ।

से संसरति संसारं, चाउरंतं महब्भयं ॥ ૧૯ ॥

અર્થ :—જો માનવ ભોગોં મેં ગિદ્ધ હો કર પાપ કરતે હૈં વે મહાભયશીલ ચતુરંગ સંસાર મેં ભટકતે હૈં ઔર પરિભ્રમણ કરતે હૈં ।

## ગુજરાતી ભાષાન્તર :—

જે માનવ ભોગોમાં આસક્ત થઇને પાપ કરે છે તે મહાભય શીલ ચતુરંગ સંસારમાં ભટકે છે અને પરિ-ભ્રમણ કરે છે.

વાસના-સક્ત માનવ કે લિયે સંસાર કા પથ વિશાલ હૈં । વાસના કે કીચડ મેં હી પાપ કે પૌંધે લગતે હૈં ।

जहा निस्साविणीं, नावं, जाति-अंधो दुरूहिया ।

इच्छते पारमागंतुं, अंतरे क्षिय सीदति ॥ ૨૦ ॥

અર્થ :—જૈસે નિસાવિણી અર્થાત્-છિદ્ર રહિત નૌકા પર જન્માન્ધ બેઠતા હૈં યદિ વહ પાર પહુંચના ઇચ્છતા હૈં કિન્તુ વીચ મેં હી વહ કષ્ટ પાતા હૈં ।

## ગુજરાતી ભાષાન્તર :—

જેવી રીતે નિસાવિણી અર્થાત્ છિદ્રરહિત નૌકા (ભલે હોય) પણ જન્મથી જ આંધળો માણસ તેનો ખલાસી (કર્ણધાર) હોય અને તે પાર પહોંચવા માગતો હોય તો પોતાના અંધત્વને લિધે તે વચમાં જ આક્રમણ ભોગ થઈ પડે છે.

નૌકા યદિ ઠીક મી હૈં કિન્તુ usકા યાત્રી (કર્ણધાર) હી અન્ધા હૈં તો usકી યાત્રા વિઙ્બનાપૂર્ણ હી હોગી । માનવ શરીર સુંદર હૈં કિન્તુ યદિ usકો સ્વામી કે પાસ વિવેક કા પ્રકાશ નહીં હૈં તો વહ અપને લક્ષ્ય પર નહીં પહુંચ સકતા હૈં । સાધન સુંદર હૈં કિન્તુ યદિ usકા ઉપયોગ કર્તા કુશલ નહીં હૈં તો સાધન કી સુંદરતા વ્યર્થ હૈં । સાધન કી સુરક્ષા સાધન કી વિવેકશીલતા પર નિર્ભર કરતી હૈં ।

अहण्ण अरहता इसिणा बुद्धं

काले काले य मेहावी, पंडिण य खणे खणे ।

कालातो कंचणस्सेव, उद्धरे मालमपणो ॥ ૨૧ ॥

અર્થ :—મેઘાવી પંડિત પ્રતિ-સમય ઔર પ્રતિક્ષણ-સ્વર્ણ કી માંતિ અપના મૈલ દૂર કરે । આર્દ્રક અર્હતર્ષિ ઇસ પ્રકાર બોલે.

## ગુજરાતી ભાષાન્તર :—

શુદ્ધિમાન પંડિત હરઘડી અને પ્રતિક્ષણ સોનાની જેમ (પોતાની કાંતિથી) મેલ દૂર કરે. આર્દ્રક અર્હતર્ષિ આ પ્રમાણે બોલ્યા.

केशर का व्यापारी प्रतिक्षण सावधान रहता है। केशर में धूल पड़ती है तो उसका मूल्य कम हो जाता है। मेधावी प्रतिक्षण जीवन के मैल का दूर करने के लिए सचेष्ट रहता है। स्वर्ण का मैल उसकी कांति को दूर करता है और स्वर्णकार स्वर्ण की मैल को दूर करता है, इसी लगन के साथ साधक आत्म मल को दूर करे।

**अंजनस्स खयं दिस्स, वम्मीयस्स य संचयं ।**

**मधुस्स य समाहारं, उज्जमो संजमे धरो ॥ २२ ॥**

**अर्थ :—**अंजन का क्षय वल्मीक का संचय और मधु का समाहार-संग्रह देख कर निश्चित होता है कि संयम में ही पुरुषार्थ करना चाहिए।

**गुजराती भाषान्तर :—**

કાળળનો નાશ, રાફડાનું નિર્માણ, મધનો સંગ્રહ આ વસ્તુઓનો ઉઠો વિચાર કરીએ તો નિશ્ચિત થાય છે કે સંયમમાટે જ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

दीपक जल जल करके अपनी आहुति दे कर काजल को तैयार करता है। किन्तु वह काजल आंखों में जाते ही समाप्त हो जाता है। वल्मीक कीड़ा विशेष अत्यन्त मेहनत के साथ अपना घर बनाता है किन्तु उस श्रमसाधना द्वारा बनाया गया घर भी पशु या मानव के एक ही पाद-प्रहार से समाप्त हो जाता है। मधुमक्षिकाएं इधर उधर से मधु बिन्दु लेकर मधु-छत्र का निर्माण करती हैं। किन्तु कूर मधुग्राही धुवां छोड़ता है और सभी मधु मक्खियां अपनी जान बचा कर उड़ जाती हैं। इधर महीनों की श्रमसाधना से एत्रित मधु को मानव एक घंटे में ही लेकर चला जाता है।

दूसरे के पुरुषार्थ से निर्मित वस्तु का अपहर्ता चोर है। ऐसा करना शोषण में समाविष्ट होता है, क्योंकि वह दूसरे के श्रम का अनुचित लाभ उठाता है। इसी प्रकार से एक किसान वर्ष भर से धूप और वर्षा में खेती करता है, जेठ की धूप में भूमि को साफ करता है, वर्षा की झड़ियों में खेत की कीचड़ भरी भूमि में बीज बोता है, वर्ष भर तक श्रमसाधना करता है और उसका लेनदार साहूकार एक ही दिन में धान्य राशि को लेकर चल देता है। किसान के नन्हे नन्हे बच्चे आंसू भरी आंखों से देखते ही रह जाते हैं ! यह क्या चोरी नहीं है ? ऐसा करने वाला शोषक है !

दूसरी दृष्टि से देखा जाय तो सब का पुरुषार्थ निकम्मा गया। क्योंकि उसका परिणाम गलत आया। क्योंकि वह पुरुषार्थ भौतिक के लिए किया गया था। अध्यात्म-साधना के लिए किया गया पुरुषार्थ कभी निष्फल नहीं जाता है, क्योंकि आध्यात्मिक सद्गुणों को अपहरण करने की ताकत किसी में नहीं है। अतः अर्हत ऋषि कहते हैं कि इन सभी परिणामों को देख कर साधक को चाहिए कि वह संयम में पुरुषार्थ करे।

**टीका :—**अंजनस्य कज्जलस्य क्षयं वल्मीकस्य च संचयं मधुनश्चाहारं चिरकालीनमदृष्ट्वा पुरुषस्य संयमोद्यमो वरः श्रेयान् भवेत्, नतु कामः । गतार्थः ।

**उच्चादीयं यं विकल्पं तु, भावणाए विभावए ।**

**ण हेमं दंतकट्टं तु, चक्रवट्टी वि खादए ॥ २३ ॥**

**अर्थ :—**उच्च आदि के विकल्प केवल भावना पर आधारित है। चक्रवर्ती भी स्वर्ण दन्तकाष्ठ नहीं खाता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

ઉચ્ચ નીચ વિગેરે ભેદભાવ કેવળ ભાવના પરજ આધારિત છે, કેમ કે ચક્રવર્તી પણ સોનાના દાંતણથી મોડું સાફ કરતા નથી.

उच्चता और नीचता सम्पत्ति और विपत्ति की भूमि मानव का मन ही है। चक्रवर्ती भी अनाज की ही रोटियां खाता है। आज तक इतिहास में कोई भी राजा या चक्रवर्ती मोती या स्वर्ण की रोटी या भात नहीं खाए हैं। किन्तु यह तो मानव मन की तृष्णा ही है कि जिसके द्वारा रात दिन सम्पत्ति के अर्जन में लगा रहता है और सम्पत्ति वालों को प्रथमश्रेणी का मानव समझता है।

१ दंतकट्टं-दातौन का एक अर्थ कट या यूष ओषामन या घी में भून कर चाँवल की कांजी भी किया गया है। उपासक दशा अ० १ उपभोग परिमाण विधि।

**टीका :**—उच्चावचं गोत्रमधिकृत्य विकल्पं भावनायानुप्रेक्षादिना विभावयेत् न हैमकाष्ठं खादेत् खादितुं कामयेत् चक्रवर्त्यपि । गतार्थः ।

**खण-थोव-मुहुत्तमंतरं, सुविहित पाउणमप्पकालियं ।**

**तस्सवि विपुले फलागमे, किं पुण जे सिद्धिं परक्कमे ॥ २४ ॥**

**अर्थ :**—क्षणस्तोक और मुहूर्त मात्र अल्प समय भावी शुभ क्रिया विपुल फल दे जाती है । फिर जो सिद्धि स्थिति के लिए पुरुषार्थ करते हैं उनकी साधना का तो कहना ही क्या ? ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

કોઇ પણ સાઈ કાર્ય એક ક્ષણ સુધી પણ કરે તો તે સાઈ કામ ઘણું જ મોટું ફળ જરૂર આપે છે, અને જે સિદ્ધ સ્થિતિ મેળવા માટે જ પ્રયત્ન કરે છે તેનું શું કહેવું ?

શુભ ક્રિયા यदि एक क्षण के लिए भी जीवन में आती है तो वह फलवती होती है । फिर जिन साधकों का सारा जीवन सिद्ध-स्थिति पाने के लिये है वे तो तथ्यरूप से सिद्धि के निकट पहुंच ही जाते हैं ।

**टीका :**—हे सुविहितपुरुष ! अल्पकालकमन्तरं क्षणस्तोकमुहूर्तमात्रं प्राप्त तस्य विभावतोऽपि विपुलः फलागमे किं पुनस्तस्य यः सिद्धिं प्रति पराक्मेत् । गतार्थः ।

**एवं से सिद्धे बुद्धे ॥ गतार्थः ।**

**अहंज्ज नाम अप्पाविंशतितमं आर्द्रकीयं अध्ययनम् ।**

**वर्द्धमान अर्हतर्षि प्रोक्त-**

**उनतीसवां अध्ययन**

साधन के क्षेत्र में इन्द्रिय-निग्रह महत्व का स्थान रखता है । क्योंकि इन्द्रियों के छोड़े आत्मा के रथ को खींचते हैं । यदि अश्व बेलगाम हुए तो रथ अवश्य पथभ्रष्ट होगा और उसका यात्री क्षतिग्रस्त होगा । अतः कुशल सारथि अश्व की लगाम अपने हाथ में रखता है और सदैव जागरूक रहता है कि अश्व कहीं विपथगामी न बने । पर आत्मा के इस रथ का सारथि मन है । मन जिस और प्रेरणा देगा इन्द्रियां उसी ओर दौड़ जाएंगी अतः अश्व के साथ उसका सारथि भी प्रशिक्षित होना चाहिये । संयमित मन ही इन्द्रियों पर शासन कर सकता है और वही कर्म स्रोत को सुखा भी सकता है ।

किसी तालाब को सुखाना है तो सर्व प्रथम उसके आगमन द्वार को रोक कर जलस्रोत सुखाना होगा । ऐसे ही यदि मन के तालाब को सुखाना है उसे वासना की जलराशि से मुक्त करना है तो पहले वासना के आगमनद्वार को रोकना होगा । जब तक जलराशि के स्रोत को रोक नहीं दिया जाय तब तक उसे सुखाने के समस्त प्रयत्न समय और श्रम का अपव्यय ही कहे जायेंगे । वे स्रोत क्या है और उनके निरोध के उपाय क्या है यही बताना प्रस्तुत अध्ययन का विषय है ।

**संवन्ति सव्वतो सोता किं ण सोतोणिवारणं ? ।**

**पुट्ठे मुणी आइक्खे कहां सोतो पिहिज्जति ? ॥ १ ॥**

**अर्थ :**—सभी ओर के स्रोत वह रहे हैं, क्या उस स्रोत का निरोध नहीं हो सकता ? इस प्रकार पूछे जाने पर मुनि बोले कि किस प्रकार स्रोत को रोक जा सकता है ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

ચારો બાજુના સ્રોતો વહે છે, ત્યારે તે સ્રોતનો અટકાવ કરવો અશક્ય છે કે ? એમ પુછતાંજ સ્રોતનો કેવી રીતે અટકાવ થવો સંભવ છે તે મુનિ બોલવા લાગ્યા.

१ जहा महातलायस्स सन्निरुद्धे जलागमे ।

उत्सिञ्जणाए तवणाए कमेणं सोसणा भवे ॥

—उत्तराध्ययन अ० ३० गाथा ५ ।



**टीका:—**स्रवंति सर्वतः स्रोतांसि, किं न स्रोतो निवारणम् ? कथं स्रोतः पिधीयत इति पृष्ठो मुनिराख्यायत् ।

सभी ओर स्रोत बह रहे हैं । जब तक आत्मा संसार स्थिति में है तब तक वासना उसके साथ है और वही वासना कर्मस्रोत को चालू रखती है । वह स्रोत क्या है उसका निरोध कैसे किया जा सकता है वर्धमान अर्हर्तर्षि उस पर विस्तृत प्रकाश डाल रहे हैं ।

**चन्द्रमाणेण अरहता इसिणा बुद्धयं**

**पंच जागरओ सुत्ता पंच सुत्तस्स जागरा ।**

**पंचहिं रयमादियति पंचहिं च रयं ठए ॥ २ ॥**

**अर्थ:—**जिसकी पांचों इन्द्रियां जाग्रत हैं वह सुप्त है और जिसकी पांचों इन्द्रियां सुप्त हैं वह आत्मा जाग्रत है । पांचों इन्द्रियों के द्वारा ही आत्मा कर्म रज को ग्रहण करता है और अप्रमत्त मुनि उनके द्वारा कर्म रज को रोकता है । ऐसा वर्धमान अर्हर्तर्षि बोले ।

**गुजराती भाषान्तर:—**

જે માણસની પાંચે ઇન્દ્રિયો જાગ્રત છે. તે માણસ સુપ્ત ( સુતેલો ) છે, અને જેના પાંચ ઇન્દ્રિયો સુપ્ત ( વાસ-નાથી રહિત એટલે સુતેલી ) છે, તે આત્મા જાગ્રત છે ( એમ સમજવું ). કારણ પાંચે ઇન્દ્રિયોની મદદથીજ આત્મા કર્મરજનો સ્વીકાર કરે છે અને હુશિયાર મુનિ પાંચ ઇન્દ્રિયોની મદદથીજ કર્મ રજને અટકાવે છે. એમ વર્ધમાન અર્હતર્ષિ બોલ્યા.

पूर्व गाथा में बताया गया है कि स्रोत बह रहे हैं वे क्या है प्रस्तुत गाथा में उसे स्पष्ट किया है । पांच इन्द्रियां ही वह स्रोत है जिसके द्वारा आत्मा कर्म रज को ग्रहण करता है । जिसकी इन्द्रियां जाग्रत हैं वह सुप्त है । इन्द्रियां जिसके वश में हैं वह साधक है और जो इन्द्रियों के वश में वह वासना का गुलाम हैं । उसकी स्थिति उस सवार जैसी होती है जिसके हाथ में लगाम नहीं है । उसके इशारे पर घोड़ा नहीं चलता अपि तु घोड़े के इशारों पर उसे चलना पड़ता है । इन्द्रियों के संकेतों पर चलनेवाला व्यक्ति सही लक्ष्य पर पहुंच नहीं सकता । गीता भी कहती है—

**‘वशे हि यस्येन्द्रियाणि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता’ ।—गीता**

अपनी इन्द्रियां जिसके वश में हैं उसी की बुद्धि स्थिर है ।

आगम में साधक के लिये निर्देश आया है उसकी इन्द्रियां प्रशस्त पथ की ओर हैं तो वह उन्हें चलने दे किन्तु जब वे अप्रशस्त पथ में जाने लगे तभी उनकी गति को रोक दे, जैसे कछुआ जब अपने आपको सुरक्षित समझता है तब तक आजादी से घूमता है किन्तु जिस क्षण उसे प्रहार की आशंका होती है उसी क्षण अपने अंगों को समेट लेता है<sup>१</sup> । साधक प्रशस्त पथ का उपासक है वह प्रशस्त पथ में ही गति करे ।

दक्षिण के महान संत तिरुवल्लूर भी अपने त्रिकुरल में लिखते हैं जो मनुष्य अपनी इन्द्रियों को उसी तरह अपने में खींचकर रखता है जिस तरह कछुआ अपने हाथ पांव को खींचकर भीतर छिपा लेता है, उसने अपने समस्त आगामी जन्मों के लिये खजाना जमा कर रखता है ।

**टीका:—**जागरतोऽप्रमत्तस्य मुनिरिन्द्रियाणि पंच सुप्तानि, सुप्तस्यामुनेस्तु पंच जागरति । पंचभिः सुप्ते रज आदी-यते, पंचभ्यो जाग्रद्भिः रजः स्थाप्यते ॥

अप्रमत्त साधक की पांचों इन्द्रियां सुप्त हैं जब कि प्रमत्त साधक की पांचों इन्द्रियां जाग्रत रहती हैं । सप्त साधक पांचों इन्द्रियों के द्वारा कर्म रज ग्रहण करता है जब कि जाग्रत साधक पांचों इन्द्रियों के द्वारा कर्म रज को रोकता है ।

**सदं सोतमुवादाय मणुण्णं वा वि पावगं ।**

**मणुण्णम्मि ण रज्जेज्जा ण पदुसेज्जा हि पावए ॥ ३ ॥**

**मणुण्णम्मि अरज्जंते अदुट्ठे इयरम्मि य ।**

**असुत्ते अविरोधीणं एवं सोए पिहिज्जति ॥ ४ ॥**

१ जहां कुम्भो विवस अंगाई स देहे समाहरे ।

यदा संहरते चायं कूर्मोऽङ्गानीव सर्वशः । इन्द्रियाणीन्द्रियार्थेभ्यस्तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ॥ गीता अ० २ श्लो० २८

**અર્થ :**—શ્રોત્ર કે દ્વારા મનોજ્ઞ અથવા અમનોજ્ઞ શબ્દ કો પાકર સાધક સમન્વિત રહે । મનોજ્ઞ શબ્દ મેં અનુરક્ત ન હો ઔર અમનોજ્ઞ પર દ્વેષ ન કરે । મનોજ્ઞ શબ્દોં મેં અનુરક્ત ન હો ઔર અમનોજ્ઞ મેં દ્વેષ ન કરતા હુઆ સાધક અવિરોધીં મેં જાપ્રત રહકર કર્મ સ્રોત કો રોકતા હૈ ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :**—

સાધકે સુંદર કે મીઠા શબ્દો કે ખરાબ શબ્દો સાંભળીને (ચલિત ન થતાં) સમન્વિત રહેવા જોઈએ. મીઠા શબ્દોમાં આકર્ષિત થવું ન જોઈએ ને ખરાબ શબ્દોપર પણ દ્વેષ કરવો ન જોઈએ. મીઠા શબ્દોમાં અનુરાગ ન કરતા અને દિલ દુઃખાવનાર શબ્દોમાં દુઃખની ભાવના ન રાખનાર સાધક અસંસર્ગી અને સાવધાન રહી કર્મસ્રોતને બંધ કરી શકે છે.

કર્ણેન્દ્રિય કા સ્વભાવ હૈ શબ્દ કો ગ્રહણ કરના । અચ્છે યા વુરે મધુર યા કટુ જો મી શબ્દ આતે હૈં કાન ઉસકો ગ્રહણ કરેગા હી । સાધક કાન કો બન્દ કરકે ચલ નહીં સકતા ઔર ચલના ચાહિએ મી નહીં । ઉસકા કામ ઇતના હી હૈ કિ વહ મધુર શબ્દોં પર અનુરક્ત ન હોકર ઉસમેં અપને કર્તવ્ય કો મૂલ ન જાએ । મધુરતા કે પ્રવાહ મેં ન વહ જાએ ઔર કટુ શબ્દ કાન પર આવેં તવ મી વહ અપના વિવેક ન ચો બેઠે । ક્યોંકિ કિસી મી મૂલ્યવાન્ વસ્તુ કો ચોકર મી મનુષ્ય ઇતના નહીં ચોતા જિતના કિ વહ અપના વિવેક ચોકર ચોતા હૈ । હજાર રૂપયે ચોકર આપને કુછ નહીં ચોયા હૈ કિન્તુ જવ આપ અપના મિજાજ ચો દેતે હૈં તવ આપ સમજ્ઞ લીજિએ કિ આપને સબ કુછ ચો દિયા ।

શ્રવણેન્દ્રિય અપના કામ કરે ઔર સાધક અપના કામ કરે, ઉસકે વહાવ મેં વહ અપની સમભાવ કી સાધના ન ચોયે ।

**રૂઘં ચક્ષુમુવાદાય મણુણં વાવિ પાવગં ।**

**મણુણંમિ ણ રજ્જેજ્ઞા ણ પદુસેજ્ઞા હિ પાવણ ॥ ૫ ॥**

**મણુણંમિ અરજ્જંતે અદુદ્ધે દ્વયરમ્મિ ય ।**

**અસુત્તે અવિરોધીણં એવં સોણ પિહિજ્જતિ ॥ ૬ ॥**

**અર્થ :**—ચક્ષુ કે દ્વારા સુંદર યા અસુંદર રૂપ કો ગ્રહણ કરકે સાધક મનોજ્ઞ મેં રક્ત ન હો ઔર અમનોજ્ઞ પર પ્રદેષ ન કરે । મનોજ્ઞ મેં આસક્ત ન હો ઔર અમનોજ્ઞ મેં દ્વેષ ન કરે । સાથ હી અવિરોધી રૂપ મેં જાપ્રત રહ કર સાધક સ્રોત કો રોક સકતા હૈ ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :**—

આંખોથી ખૂબસૂરત કે બદસૂરત જોધને સાધકના મનનાં સુંદર માટે આસક્તિ કે ખરાબ રૂપમાટે દ્વેષ ઉત્પન્ન થવો ન જોઈએ. સુંદર રૂપમાં આનાસક્ત અને ખરાબ સ્વરૂપમાટે તિરસ્કાર ન છતાં પણ અવિરોધી પોતાની ભૂમિકામાં ભગ્ન રહી સ્રોતને રોકી શકે છે.

મનોજ્ઞ ઔર અમનોજ્ઞ રૂપ મેં સાધક સમસ્થિતિ રચે । જો રૂપ ઉસકે સાધના પથ મેં અવિરોધી હૈ ઉસમેં સદૈવ જાપ્રત રહે । ઐર્યાપથ, દેવ ઔર ગુરુ કે દર્શન, સ્વાધ્યાય આદિ મેં ચક્ષુ કા ઉપયોગ આવશ્યક હૈ ઔર વહ સાધના મેં અવિરોધી હૈ અતઃ ઉસકે લિયે સાધક સદૈવ જાપ્રત રહે ।

**ગંધં ઘ્રાણમુવાદાય મણુણં વાવિ પાવગં ।**

**મણુણંમિ ણ રજ્જેજ્ઞા ણ પદુસેજ્ઞા હિ પાવણ ॥ ૭ ॥**

**મણુણંમિ અરજ્જંતે અદુદ્ધે દ્વયરમ્મિ ય ।**

**અસુત્તે અવિરોધીણં એવં સોણ પિહિજ્જતિ ॥ ૮ ॥**

**અર્થ :**—નાસિકા કે દ્વારા સુગંધ યા દુર્ગંધ કો ગ્રહણ કરકે સાધક સુગંધ મેં આસક્તિ ન રચે ઔર દુર્ગંધ પર પ્રદેષ ન કરે । મનોજ્ઞ ગંધ મેં આસક્ત ન હો ઔર અમનોજ્ઞ મેં પ્રદેષ ન કરે ઔર અવિરોધી ગંધ પર સજગ રહે । ઇસ પ્રકાર સાધક સ્રોત કો રોક સકતા હૈ ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :**—

નાકથી ખુશબો કે ખરાબ વાસ લઈ (લેવો, પણ) સાધકે સુગંધ ઉપર આસક્તિ રાખવી નહીં કે ખરાબ વાસનો દ્વેષ પણ નહીં કરવો. સુગંધ ઉપર મોહિત ન બનવું અને દુર્ગંધ તરફ જરાપણ તિરસ્કાર કરવો નહીં અને એવી રીતે પોતાના અવિરોધિ વૃત્તિ રાખી સાધક સ્રોત (ઈન્દ્રિયો) પર નિર્બંધ રાખી શકે છે.

रसं जिह्ममुपादाय मणुणं वा वि पावगं ।

मणुणंमि ण रज्जेज्जा ण पदुज्जास्से हि पावण ॥ ९ ॥

मणुणंमि अरज्जंते अदुट्ठे इयरम्मि य ।

असुत्ते अविरोधीणं एवं सोए पिहिज्जति ॥ १० ॥

अर्थ :—जीभ मधुर या कटु रस को ग्रहण करती है । किन्तु साधक मधुर रस में आसक्त न हो और कटु रस पर प्रद्वेष न करे । मनोज्ञ रस में आसक्त न हो और अमनोज्ञ रस पर द्वेष न रखे तथा अविरोधी रस पर सजग रहे । इस प्रकार वह स्रोत को रोकता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

जुल भीडो के कडवो स्वाद वे छे. पणु साधक मनुष्ये भीडा रसमां दोधुप ( आतुर ) के कडवा रसमां तिर-स्कार ( अणुगमो ) करवो नही. मनगमता भीडा स्वादमां अबिरुचि अने अदभू ( अराज वास ) पर तिरस्कार करवो नही. अने ऐवी अविरोधी वृत्तिपर जगृत रहे. ऐवी रीते साधक स्रोतनो अटकाव करे छे.

फासं तयमुपादाय मणुणं वा वि पावगं ।

मणुणंमि ण रज्जेज्जा ण पदुसेज्जा हि पावण ॥ ११ ॥

मणुणं अरज्जंते अदुट्ठे इयरम्मि य ।

असुत्ते अविरोधीणं एवं सोए पिहिज्जति ॥ १२ ॥

अर्थ :—स्वचा के द्वारा कोमल या कठोर स्पर्श का ज्ञान होता है । साधक कोमल स्पर्श पर अनुरक्त न हो और कठोर स्पर्श पर प्रद्वेष न करे । मनोज्ञ स्पर्श पर राग न करे और अमनोज्ञ स्पर्श पर द्वेष न करे और अविरोधी स्पर्श में सदैव सजग रहे । इस प्रकार वह स्रोत को रोक सकता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

आमडीथी ( पदार्थने अडकवाथी ), वस्तु कोमल छे के कठलु छे तेनुं ज्ञान थाय छे. साधके कोमल स्पर्श माटे दोधुपता के कठलु स्पर्श माटे नापसंदगी देभाउवी ऐ तेने माटे अयोग्य छे. साधकने कोमल स्पर्शमां आसक्ति अने कठलु स्पर्शमां तिरस्कार न होवो जेधे तेमज अविरोधी स्पर्शमां साधके हंमेशा सावधान रहेवुं जेधे; जेथी ते स्रोतनो अटकाव करी शके.

टीका :—शब्द स्रोतं, रूपं चक्षुर्गंधं घ्राणं, रसं जिह्वा स्पर्शं त्वगुपादाय मनोज्ञं वा पापकं वा । मनोज्ञे न रज्येत् पापकं न प्रदुष्येत् । मनोज्ञं अरज्यति मुनौ इतरस्मिन् अमनोज्ञे न दुष्टे अविरोधिषूदासीनेषु वस्तुष्वसुप्तो भवेज्जागुयात् एवं स्रोतः पिथीयते । गतार्थः ।

दुहंता इंदिया पंच संसाराय सरीरिणं ।

ते चेव णियमिया सम्मं णेव्वाणाय भवंति हि ॥ १३ ॥

अर्थ :—दुर्दान्त बनी हुई पांचों इन्द्रियां आत्मा के लिये संसार की हेतु होती हैं । जब वे ही इन्द्रियां सम्यक् प्रकार से संयमित होती हैं तो निर्वाण का कारण बनती है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

पांचे धिद्रियो संयमवगरना ज्यारे थाय छे ल्यारे ते धिद्रियो संसारना कारणु अने छे, अने ज्यारे ते धिद्रियो उपर सारी रीते क्रायु भेणवशो ल्यारे ते ज निर्वाणु-प्राप्तिना कारणु अनी जय छे.

विषय पथ की ओर दौड़नेवाली इन्द्रियां आत्मा के लिये भव वृद्धि का कारण बनती हैं । किन्तु जब उन पर ज्ञान का अंकुश रहे और वे सुपथ-गामिनी होती हैं तो वे ही इन्द्रियां आत्मा को निर्वाण की दिशा में भी ले जा सकती हैं ।

दुहंतेहिंदिएहप्पा दुप्पहं हीरण बला ।

दुहंतेहिं तुरंगेहिं सारही वा महापहे ॥ १४ ॥

इंदिएहिं सुदंतेहिं ण संचरति गोयरं ।

विधेयेहिं तुरंगेहिं सारहि व्वा व संजण ॥ १५ ॥

**अर्थः—**दुर्दान्त बनी हुई इन्द्रियों के द्वारा आत्मा बलपूर्वक दुष्पथ में ले जाया जाता है जैसे कि दुर्दान्त घोड़े के द्वारा सारथी महापथ में ( विकट पथ ) में ले जाया जाता है । मुनि की संयमित की हुई इन्द्रियां विषय की ओर वैसे ही नहीं जाती जैसे कि शिक्षित अश्व सारथि को सुपथ में ले जाते हैं ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

संयमरहित धिद्रियो पोतानी शक्तिथी आत्माने ओटा भागें लध ऋध तोड़ानी ( कायूमां न रडे तेवा ) घोड़ानी नेम भाडाभां उतारी दे छे. संयमी मुनिनी संयमित धिद्रियो डेणवायेल घोड़ा मुज्ज आडे रस्ते लध नवानो संभव नथी.

इन्द्रिय संयम की आवश्यकता बताते हुए ऋषि ने एक सुन्दर रूपक दिया है । जिस साधक की इन्द्रियां संयमित हैं तो वे उसे सदैव शान्ति के पक्ष में ले जाएंगी और यदि साधक इन्द्रियों का गुलाम है तो उस पर शासन करेंगी और साधक को अपने इशारों पर चलने के लिए बाध्य कर देंगी, इसके लिये अश्व का रूपक दिया गया है । यदि अश्व अशिक्षित है तो वे सारथि को गलत मार्ग पर ले जाएंगे । घोड़े की लगाम आदमी के हाथ में नहीं है तो फिर आदमी की लगाम घोड़े के हाथ में आ जाती है और फिर उसे घोड़ों के इशारों पर चलने को बाध्य होना पड़ता है । पर कुशल सारथि के शिक्षित घोड़े उसके इशारों पर चलते हैं और वह शीघ्र अपने लक्ष्य पर पहुंच जाता है । साधक को यदि अपने लक्ष्य पर पहुंचना है तो उसे इन्द्रियों के अश्वों को शिक्षित और संयमित बनाने का अभ्यास करना होगा ।

**पुर्वं मणं जिणिताणं वारे विसयगोयरं ।**

**विवेयं गयमारूढो स्रो वा गहितायुधो ॥ १६ ॥**

**अर्थः—**साधक पहले मन पर विजय पाये, फिर विवेक रूपी गज पर आरूढ़ होकर शस्त्र सज्ज वीर की भांति इन्द्रियों को विषय की ओर जाने से रोके ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

पडेला साधक पोताना मन उपर कायु मेणवे अने त्थार पछी विवेकरूपी हाथी उपर सवार थध नथ अने त्थार पछी ते हथीयारीथी सनन योद्धानी माइक विषयोतरङ्ग धसडाता धिद्रियोने अटडी शडे छे.

इन्द्रियों पर विजय पाने के पूर्व साधक को मन पर विजय पाना होगा, क्योंकि मन ही शक्ति का केन्द्र है । वही इन्द्रियों को प्रेरित करता है, अन्यथा इन्द्रियां तो जड़ हैं । वेग से घूमते हुए पंखे को रोकना है तो पहले बटन बन्द करना होगा, अन्यथा घूमते हुए पंखे को पकड़ने जावेंगे तो अंगुलियां भले कट जावें, पंखे की गति कम नहीं हो सकती । इन्द्रियों के पंखे को रोकना है तो पहले मन के स्वीच को दवाना होगा ।

प्रस्तुत गाथा इन्द्रियों को साधने की दिशा में महत्त्वपूर्ण संकेत दे रही है । इन्द्रियों का मारना नहीं है, उन्हें साधना है और उसका तरीका है पहले मन पर विवेक का अंकुश रखना । प्राचीन कहानियों में सुना गया है किसी साधक की आंख किसी रमणी की रूप मधुरिमा में उलझ गई तो उसने अपनी आंख फोड़ डाली, किसी के हाथों ने अनधिकार के फल ले लिये तो उसने अपने हाथ ही काट डाले । किन्तु यह सब तो वैसा ही हुआ कि कोई लड़का पैसिल से गन्दे शब्द लिखता है तो पैसिल छीन ली जाए और वह फाउन्टन से गन्दे चित्र खींचता है तो फाउन्टन पेन को तोड़ डाला जाय; पर यह समस्या सही हल नहीं है । फाउन्टन या पैसिल तोड़ कर लड़के की आदत को बदला नहीं जा सकता, उसकी वृत्ति को बदलना होगा । उसके मन में उल्कान्ति लाना होगा । क्योंकि वे तो बाहिरी उपकरण हैं, उनका कोई खास महत्व नहीं है । ऐसे ही इन्द्रियां भी बाहिरी उपकरण हैं और एक रूप में वे जड़ हैं । मन ही उनके द्वारा ज्ञान करता है । अतः इन्द्रियों को नहीं मन को जीतना होगा ।

कैश्री गौतम संवाद में महामुनि गौतम शत्रुविजय के लिये सर्व प्रथम एक महान् शत्रु पर विजय पाने का निर्देश करते हैं—एक को जीत लेने पर पांच [ इन्द्रियां ] को आप काबू में कर सकते हैं और पांच के जीत लेने पर दस शत्रु पर विजय पा सकते हैं और दस पर विजय पा लेने के बाद समस्त शत्रुओं पर विजय पा सकते हैं<sup>२</sup> ।

**तं नो ताई जं अचेयणाइं जाणंति न घडोव्व ।**

**—विशेषावश्यक भाष्य**

एगो जिए जिया पंच, पंच जिए जिया दस ।  
दसहा उ जिणित्ताणं, सब्बसत्तू जिणामहं ॥

—उत्तराध्ययन २३ ।, गाथा ३६

मानव का मन भी एक युद्ध-भूमि है । जहाँ हमेशा शुभ और अशुभ का युद्ध चलता है । हमारे भीतर राम भी है और रावण भी । विजय उसी की होती है जिसके पास सेना विशाल है । सद्धितियां राम की ओर से लड़ती हैं और असद्धितियां रावण के नेतृत्व में युद्ध करती हैं । अन्तर के इस युद्ध में विजय पाने के लिये विवेक रूपी हस्ति पर आरुढ़ होना होगा । शुभ संकल्प और प्रशस्त अध्यवसाय रूप शस्त्रों को ग्रहण करना होगा और युद्ध में उतरे हुए सैनिक का अदम्य उत्साह होगा तो विजय हमारे साथ है ।

**जित्ता मणं कसाए या जो सम्मं कुरुते तवं ।**

**संदिप्पते स सुद्धप्पा अग्गी वा हविसाहुते ॥ १७ ॥**

**अर्थः—**मन और कषायों पर विजय पाकर जो साधक तप करता है वह शुद्धात्मा हविष ( होम के योग्य पदार्थों ) से आहुत अग्नि की भांति देदीप्यमान होता है ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

ને મન અને કષાય ઉપર કાબૂ ( જય ) મેળવીને સાધક તપસ્યાનું આચરણ કરે તો તે પવિત્ર આત્મા હવિસ ( યજ્ઞમાં અર્પણ કરવાના દ્રવ્યો ) થી હવન કરેલા અગ્નિની જેમ તેજઃપુર્ણ બની જશે.

इन्द्रिय-जय के लिये साधक तपः साधना करता है, किन्तु उसकी साधना में फल तभी लग सकते हैं जब कि वह कषाय और मन पर विजय पा ले । कषाय और साधना दोनों साथ चल नहीं सकते । क्योंकि तप और कषाय का मेल नहीं होता । पर आज तो उल्टी गंगा बह रही है । तपस्वी साधकों का मन भी एकदम तप उठता है और लोग भी कह उठते हैं, तपस्या के साथ तेजोलेश्या होती है, दोनों का मेल है । पर यह तो गलत जोड़ है । दूध और शक्कर का मेल हो सकता है पर दूध और नमक का भी कहीं मेल हुआ है ? आठ आठ उपवास करने के बाद भी जरा सी ठेस लगती है उबल पड़े और कहने लगे आठ उपवास हुए तो क्या हुआ ? आठ को तो पछाड़ सकता हूँ; तो कहना होगा तन को तपा है, साथही मन भी तप गया पर साधना उज्ज्वल नहीं हुई । तप के साथ समता का साहचर्य हो तभी साधक की साधना में फलवती हो सकती है और साधक की आत्मा हविष् की आहुति प्राप्त अग्नि की भांति उज्ज्वल और समुज्ज्वल हो सकती है ।

**सम्मत्त-णिरतं धीरं दंतकोहं जित्तिदियं ।**

**देवा वि तं णमंसंति मोक्खे चेव परायणं ॥ १८ ॥**

**अर्थः—**सम्यक्त्व में निरत धैर्यशील क्रोध विजेता और जितेन्द्रिय और मोक्ष ही जिसका एक मात्र लक्ष्य है ऐसे साधक को देवता भी नमस्कार करते हैं ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

સમ્યક્ત્વમાં મગ્ન, ધીરજવાળા અને ક્રોધ ઉપર કાબૂ મેળવેલા, જિતેન્દ્રિય તેમજ જેનું એકમેવ ધ્યેય મોક્ષ છે એવા સાધકને દેવતાઓ પણ પ્રણામ કરે છે.

जिस साधक ने सत्य का प्रकाश पा लिया है और तत्त्व का रहस्य पा चुका है, ऐसा सम्यक्त्वशील साधक क्रोध पर विजय पा सकता है और इन्द्रियों का संयम कर सकता है और जिसकी साधना एक मात्र मोक्ष को लक्ष्य में लेकर हो रही है ऐसे साधक के चरणों में देवगण भी नत मस्तक हो जाएं तो कोई आश्चर्य नहीं होगा ।

**सव्वत्थविरये दंते सव्वचारीहिं वारिए ।**

**सव्वदुक्खप्पहीणे य सिद्धे भवति णीरये ॥ १९ ॥**

**अर्थः—**सर्वार्थों से अथवा सर्वत्र विरत दमनशील साधक, सर्वत्र घूमने वाली इन्द्रियों को रोक कर समस्त दुःखों से मुक्त होता है और कर्मरज रहित सिद्ध होता है ।

### गुजराती भाषान्तर :—

अधा पदार्थोभां डे अधा विषयोभां उपरति (वैराग्य) थयेला, दमनशील साधक यारो तरङ्ग लभता छ' द्रियोने अटकावीने दुःभोथी पोतानुं संरक्षण करी मुक्त अनी शङ्के छे तेमज पोते कर्मरगथी पणु मुक्त अने छे.

जिस दमनशील साधक ने भोगासक्ति से विरत होकर सभी ओर दोड़नेवाली मनोभावनाओं को केन्द्रित किया है और इन्द्रियों पर विजय पाया है वही साधक वीतराग होकर शाश्वत सुख स्थिति रूप सिद्ध रूप को प्राप्त करता है।

अथवा सर्वचारी का एक अर्थ यह भी होता है कि अपने अनंत ज्ञान के द्वारा त्रिभुवन गत समस्त पदार्थ सार्थ में विचरण करनेवाले वीतराग देवों ने जिस (वासना) के पथ में जाने से रोका है उस वासना-विदूषित पथ से इन्द्रियों को रोक कर सर्वज्ञों द्वारा प्रतिष्ठित व्रत मर्यादा में जो साधक स्थित रहता है वह निर्वाण को प्राप्त करता है।

प्रोफेसर शुब्रिग लिखते हैं प्रस्तुत अध्ययन के मुद्रालेख में उस साधक का वर्णन मिलता है जिसने बाहर की वासना से मुक्त हो कर स्रोत के प्रवाह को रोक दिया है। श्लोक नं. ३ में स्रोत का उल्लेख है पांच, सात, नव और ग्यारह संख्या के श्लोक भी उसके अनुसंधान में हैं। वसव शब्द असाधारण है। बारवें और दसवें श्लोक में यह वसव आवश्यक भी नहीं है और हस्ति के अंकुश का यह छोटा रूप है।

**टिप्पणी**—प्रस्तुत प्रति के १२ वें और दसवें श्लोक में वसव शब्द आया नहीं है। फिर किस आधार पर प्रोफेसर शुब्रिग ने यह टिप्पणी की है कहा नहीं जा सकता।

एवं से सिद्धे बुद्धे ० ॥ गतार्थः।

इति वद्धमाण नाम एकोनत्रिंशतितमं अध्ययनम्

### वायु अर्हतरिं प्रोक्त

### तीसवां अध्ययन

हजारों माइलों का यह विस्तृत भूखंड विचित्रताओं का आगार है। विविधता और विचित्रता में ही सृष्टि की सुषमा है। पर प्रश्न है विश्व को विचित्रता की किसने? श्रद्धालु मानस बोल उठेगा यह सृष्टि का विचित्रता भरा सौन्दर्य उस अनंत शक्तिमान करुणामय विराट पुरुष की देन है। किन्तु यह उत्तर जितना सरल है तर्क की तुला पर उतना ही पेचीदा बन जाता है, क्योंकि इसके सामने पहला ही प्रश्न आता है उस विराट् शक्तिमान करुणामय ने एक ओर अपनी सृष्टि में सुन्दर भव्य आकृतियां सजाई हैं तो उसे दूसरी ओर काली कुरूप और बीभत्स आकृतियां रखने की आवश्यकता ही क्या थी? विवृत आकृतियों को रखने में करुणामय की करुणा पर प्रश्न चिह्न लग जाता है।

विश्व की विचित्रता का रहस्य जानने के लिये हमें उसे दो रूप में बांटना होगा। एक प्राकृतिक दूसरी प्राणिजन्म्य। प्रकृति का विचित्रता भरा सौन्दर्य स्वभावगत है। सूर्य दिन को ही आता है, रात को क्यों नहीं? पूर्व में ही उदित होता है पश्चिम में क्यों नहीं? आम ग्रीष्म में ही आता है, शीतकाल में क्यों नहीं? गेहूं की फली ही लम्बी और बालवाली होती है ऐसी जुआर की क्यों नहीं, मयूर के जैसे पंख रंगे गये हैं वैसे कुकुट के क्यों नहीं, इन सबका समाधान तर्क के पास नहीं है, वह स्वभावगत है।

प्राणि-जन्म्य विचित्रता का समाधान स्वभाव से नहीं हो सकता। क्योंकि सभी मनुष्यों का स्वभाव समान होने पर भी बुद्धिकृत भेद है। एक व्यक्ति एक घंटे में दस श्लोक रट लेता है, जबकि दूसरा दस घंटे में भी श्लोक याद नहीं कर सकता। एक ही प्रकार की बीमारीवाले, दो रोगियों को एक ही डॉक्टर एक ही प्रकार की दवा देता है फिर भी एक स्वस्थ हो जाता है, जबकि दूसरा रोग में वृद्धि पाता है। इसका रहस्य क्या है? इसका समाधान स्वभाव के पास नहीं कर्मवाद के पास है।

बुद्धिकृत भेद का उत्तर कर्मवाद यों देता है—चेतनाशक्ति समान होने पर जिस व्यक्ति ने ज्ञान की अवहेलना की है, ज्ञान के साधनों का तिरस्कार किया है, उसके कार्य कर्मवर्णा के सूक्ष्म परमाणुओं को आकर्षित करते हैं और वे कर्म पुद्गल उसकी ज्ञान चेतना को अवरुद्ध कर देते हैं, यही है बुद्धिकृत भेद का रहस्य ।

इसी प्रकार जिस व्यक्ति ने दूसरे को हलाया है, उसके हितों को कुचला है, उसे उत्पीड़ित किया है, वह भी तज्जन्य, कर्मों को एकत्रित करता है और फिर जब तक वे कर्म रहते हैं; उसे स्वास्थ्य लाभ प्राप्त नहीं होता । फिर चाहे कितने भी इंजेक्शन क्यों न ले लिये जाय ।

इसी कर्मवाद का निरूपण प्रस्तुत अध्याय का विषय है :-

**अधासच्चं इणं सच्चं**

**वायुणा सच्चसंजुत्तेणं अरहता इसिणा बुद्धयं ।**

**अर्थः—**यह विराट् विश्व सत्य है । सत्य संयुक्त वायु अर्हतरिप्पि ऐसा बोले ।

**गुजराती भाषान्तर :-**

आ विशाल विश्व सायुं छे. सत्ययुक्त वायु अर्हतरिप्पि ऐम ओल्या.

विचित्रता भरा यह विराट् विश्व एक सत्य है । कुछ दर्शन माया या कल्पना कहकर इस विराट् सृष्टि को स्वप्न बताते हैं । पर स्वप्न तो किसी अनुभूत पदार्थ का ही आता है । न देखी न सुनी किस ऐसी वस्तु का स्वप्न कभी नहीं आता और यह माया क्या है कोई तत्त्व है या नहीं ? यदि कोई तत्त्व नहीं है तो दिखाई क्यों देती है और यदि तत्त्व है तो फिर माया ( अवास्तव कल्पना ) कैसी ? यह तो वैसा ही हुआ जैसे किसी स्त्री को माता भी बताना और वंध्या भी<sup>१</sup> ।

अतः अर्हतरिप्पि बोलते हैं यह विश्व व्यवस्था स्वप्न नहीं सत्य है । यदि यह विश्वव्यवस्था सत्य है तो इसके साथ ही दूसरा प्रश्न आता है यह विचित्रता क्यों है उसका समाधान अर्हतरिप्पि निम्न गाथाओं के द्वारा दे रहे हैं ।

**इध जं कीरते कम्मं तं परतोवभुज्जइ ।**

**मूलसेकेसु रुक्खेसु फलं साहासु दिस्सति ॥ १ ॥**

**अर्थः—**जो कर्म यहाँ किये जाते हैं । आत्मा उन्हें परलोक में अवश्य भोगता है । जिन वृक्षों का मूल सिंचित किया गया है उसका फल शाखाओं पर दिखाई देता है ।

**गुजराती भाषान्तर :-**

जे उभों आ लोउभां भाणुस उरे छे तेनो उपबोग ते आत्माने परलोउभां इरुथ्यात उरवो न पडे छे. जे वृक्षोना नउनुं पाण्णीथी सिंयन उरवाभां आवे छे तेनुं इल तेना डाणीओ उपर जेवाभां आवे छे.

आत्मा शुभाशुभ अध्यवसायों के द्वारा कर्मबन्ध करता है उसका प्रतिफल अमुक काल मर्यादा के बाद उदय में आता है । कर्म फिलासफी के अनुसार बद्ध-कर्म उसी क्षण उदय नहीं आते । उसे प्रतिफल देने के लिये कुछ काल अवश्य लगता है । इस बीच के काल को अबाधा काल या विपाक काल कहा जाता है । बद्ध कर्म जिस समय तक बाधक नहीं होता उस समय को अबाधाकाल कहा जाता है । यह काल मर्यादा अल्प रूप में अन्तर्मुहूर्त है तो उत्कृष्ट रूप में तत् तत् कर्मों की उत्कृष्ट स्थिति के अनुसार भिन्न भिन्न होती है ।

अबाधाकाल इस लिये माना गया है कि जो कर्म जिस क्षण बांधे जाते हैं उसी क्षण उनका भोग नहीं हो सकता । बांधने और भोगने का समय अवश्य ही भिन्न होना चाहिए । पर उसका विपाक इतने समय तक क्यों रुका रहता है ? । यह दूसरा प्रश्न है । उसका एक कारण यह हो सकता है कि जब आत्मा स्वर्गादि में शुभ कर्मों का सुखानुभव रूप शुभ प्रतिफल भोग रहा हो तब शुभोदय में अशुभोदय नहीं हो सकता और उतने समय तक अशुभोदय रुका रहता है । यही विपाक काल है ।

१. अधासच्चं । १. माया सती चेत् द्वयतत्त्वसिद्धिः, अधासती हन्त कुतः प्रपंचः । मायैव चेदर्थसहा च तर्कि माता च वन्ध्या च भवेत्परेषाम् । -आ० हेमचन्द्र, अन्ययोगव्यवच्छेदिका.

आत्मा जो भी शुभ या अशुभ का अनुभव करता है यह उसके पूर्वबद्ध कर्मों का ही प्रतिफल है। वर्तमान दुःख का कारण हमें वर्तमान में न दिखाई दे किन्तु इसका यह मतलब नहीं हो सकता कि उसका कारण है ही नहीं। जिस आम को हम आज खा रहे हों अभी हम उसके बोनेवाले का नाम पता न बता सकें, किन्तु इतना तो सुनिश्चित है वह आम किसी न किसी द्वारा एक दिन अवश्य बोया गया था और आज वह फल और पत्तों से समृद्ध हुआ है। यही कार्यकारणपरंपरा हमारे सुख दुःख के सम्बन्ध में भी है।

**टीका:—**यथा सत्यं इदं सर्वं । इह यत् क्रियते कर्म तत् परतः परलोके न बुध्यते । मूलसिक्तेषु तेषां शाखासु फलं दृश्यते । गतार्थः ।

**जारिसं वुप्पते वीयं तारिसं भुज्जय फलं ।**

**णाणासंठाणसंबद्धं णाणासणाभिसणितं ॥ २ ॥**

**जारिसं किज्जते कम्मं तारिसं भुज्जते फलं ।**

**णाणापयोगणिद्वत्तं दुक्खं वा जई वा सुहं ॥ ३ ॥**

**अर्थ:—**( खेत में ) जैसा बीज बोया जाता है वैसा ही फल आता है। जोकि नानाविध आकृतियों में होता है और नानाविध संज्ञाओं से अभिहित होता है। जैसा कर्म किया जाता है वैसा ही फल भोगा जाता है। नानाविध प्रयोगों से कर्म निर्मित होते हैं। वह कर्म सुखरूप या दुःखरूप होता है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

ખેતરમાં જેવું બીયાણું વાવવામાં આવે છે તેવું જ ફળ મળે છે; જે અનેક પ્રકારોનું હોય છે અને તેઓની અનેક સંજ્ઞાઓ પણ હોય છે. જેવું કર્મ કરવામાં આવે છે તેવું જ ફલ ભોગવું પડશે. અનેક પ્રયોગોથી કર્મોનું નિર્માણ થાય છે તે કર્મો સુખદાયી કે દુઃખદાયી થાય છે.

यह निश्चित सिद्धान्त है जैसा बीज होगा वैसा ही प्रतिफल होगा। बाजरी को बोकर कभी चावल की फसल काटी नहीं जा सकती। प्याज खाकर इलाइची की डकार ली नहीं जा सकती। ध्वनि के अनुरूप प्रतिध्वनि अवश्य आयेगी। इंग्लिश विचारक शेक्सपीयर कहता है—What is done cannot be undone किये हुए कर्म को मिटाया नहीं जा सकता। आचार्य विनोबा भी कहते हैं—कर्म वह आइना है जो हमारा स्वरूप हमें दिखा देता है अतः हमें उसका एहसान मानना चाहिये। कर्म हमारे जीवन के निर्माता है, पर कर्म के निर्माता हम हैं। जब तक कर्म नहीं किये जाएं तब तक हम स्वतंत्र हैं, पर एकबार शुभाशुभ अध्यवसाय के द्वारा जो कर्म एकत्रित कर लिये जाते हैं उन्हें भोगना ही होता है। दूसरा एक ओर इंग्लिश विचारक भी कहता है—

Our riches may be taken away by fortune, our reputation by malice, our spirits by calamity, our health by disease, our friends by death; but our actions must follow us beyond the grave.

दुर्भाग्य हमारा धन छीन सकता है। नीचता हमारा जोश, रोग स्वास्थ्य और मृत्यु हमारे मित्र छीन सकती है किन्तु हमारे कर्म तो हमारी मृत्यु के बाद भी पीछा करेंगे, उन्हें कोई छीन नहीं सकता।—कोल्टन।

**कल्लाणा लभति कल्लाणं पावं पावा तु पावति ।**

**हिंसं लभति हंतारं जइत्ता य पराजयं ॥ ४ ॥**

**अर्थ:—**आत्मा कल्याण से कल्याण प्राप्त करता है और पाप शील विचारधारा के द्वार वह पाप को ( कटु फल को ) प्राप्त करता है। हिंसक व्यक्ति हिंसा के द्वारा हिंसा को प्राप्त करता है। वह विजय पाकर भी पराजित हो जाता है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

આત્મા કલ્યાણવડે કલ્યાણની પ્રાપ્તિ કરે છે, અને પાપસ્વભાવની વિચારપરંપરાથી તે પાપ (કરનાર તેના ફળ) ને મેળવે છે. હિંસા કરનાર માણસ હિંસાને કારણે જ હિંસાનો ભોગ અને છે. કદાચ એને વિજય પ્રાપ્ત થાય તો પણ તે વિજય પણ પરાજયરૂપી જ અને છે.



आत्मा की कल्याण मय भावना आत्मा को उसे कल्याण मय बनाती है। और पापशील भावना उसे पापशील। दोनों के मधुर और कटुरूप भी उसके सामने आये बिना नहीं रहते। हिंसा के द्वारा मनुष्य कुछ देर के लिये जय भी पा लेता है किन्तु यह भूलना न होगा कि तलवार के बल पर पाई गई विजय एक दिन पराजय में बदल जाती है। दूसरों की चिता भस्म पर जिन्होंने अपने महल जुने हैं किन्तु एक दिन वह राख महल और महल की अट्टालिका में अट्टहास करने वाले सत्ताधीशों की राख बनाकर छोड़ेगी।

**सूदनं सूदृष्टाणं निदिता वि य निदणं ।**

**अक्रोसइत्ता अक्रोसं गतिथि कम्मं गिरत्थकं ॥ ५ ॥**

**अर्थ :—**पचानेवाले को एक दिन पकना होगा। दूसरे की निन्दा पर मुस्कुरानेवाले को एक दिन निन्दित होना पड़ेगा। आक्रोश करनेवालों पर दूसरे आक्रोश किये बिना नहीं रहेंगे, क्योंकि कोई भी कर्म निरर्थक नहीं जाता।

**गुजराती भाषान्तर :—**

रांधनारने पणु पोते कोधपणु सभये (तेना अट्टलाभां) पाउतुं पउशे. भीळनी मशकरी करवावाणानो पणु ओड हिवसे पोते निंदापात्र थतुं पउशे. राउ पाउनार पर कोधभीलो भाणुस राउ पाउयावगर रहे नही. डेम डे कोधपणु डरेतुं काम निरर्थक (नकाभुं) यनी नतुं नथी.

ध्वनि के अनुरूप प्रतिध्वनि होती है। क्योंकि सभी कर्म अपने साथ प्रतिफल लिये रहते हैं। दूसरों की फजिहत पर जिनके मन में गुदगुदी चलती है उसके लिये प्रस्तुत गाथा में कड़ी चेतावनी दी है, जिन्हें आज दूसरों की आलोचना में रस आ रहा है कल उनकी आलोचना में दुनिया रस लेगी और जो आज बोलते हैं हम ऊंचे हैं, दूसरे नीचे, हम अच्छे हैं, दूसरे बुरे हैं। मन का अहंकार आज उनके मुंह से यह बोलवा रहा है किन्तु कल जब बाहर की सफेद चदरिया उब जाएगी और दुनिया के सामने उनका सही रूप आयेगा उस दिन दुनिया देखेगी कि आचार और क्रिया का दंभ रखनेवाले कितने गहरे पानी में थे।

आज हम अपने इस मिथ्या विश्वास को अपनी ढाल बनाते हैं कि हमें कोई देख नहीं रहा है। हमारे पर्दे के पीछे की लीला को कोई जानता नहीं है। पर सत्य की प्रखर किरणें एक दिन इस मिथ्या विश्वास के पर्दे को चिरती हुई दुनिया के सामने तुम्हें उसी रूप में ला देगी जिसमें कि तुम हो। एक पाश्चात्य विचारक भी बोलता है—

Foul deeds will rise, though all the earth overwhelm them to men's eyes.  
अर्थात् बुरे कार्य अवश्य प्रकट होंगे। मनुष्य की आंखों से उन्हें छिपाने के लिये भले सारी पृथ्वी उन पर ढक दी जाए, फिर भी प्रकट हुए बिना नहीं रहेंगे।

**भगवान् महावीर के शब्दों में—**

**सुचिण्णा कम्मा सुचिण्णा फला भवन्ति ।**

**दुचिण्णा कम्मादुचिण्णा फला भवन्ति ।**

सुन्दर कर्मा का प्रतिफल सुन्दर होता है और बुरे कर्मों का प्रतिफल सदैव असुन्दर ही रहेगा।

**मण्णंति भद्दका भद्दका इ, मधुरं मधुरंति माण ति ।**

**कडुयं कडुयं भणियं ति फरुस्सं फरुस्सं ति माणति ॥ ६ ॥**

**अर्थ—**भद्र कार्यों को दुनिया भद्र मानती है। मधुररूप में स्वीकार करती है। कड़वे को कड़वा कहा जाता है और कठोर को कठोर कहा जाता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

ભદ્ર (સારાં) કામોને દુનિયા સારાં જ કહેછે, મધુર પદાર્થોને મધુર છે એમ લોકો કશુલ કહે છે, તેમજ કડવી વસ્તુને કડવી અને કઠોરને કઠોર જ માને છે.

समय और स्थान बदल देने से कार्य नहीं बदल जाता। सुन्दर वस्तु सर्वत्र सुन्दर रहेगी। सोना महल में सोना रहे और शमसान में पीतल बन जाए तो उसे सोना कौन कहेगा। सोना सर्वत्र सोना रहेगा और पीतल पीतल मंदिर की छाया

उसे सोना नहीं बन सकती। मिश्री की डली गंगा के तट पर खाएं तब भी मीठी है और सूने जंगल में खाएं तब भी मीठी ही रहेगी। स्थान बदल देने से उसका मिठास नहीं बदला जाएगा। शुभ कर्म सर्वत्र शुभ रहेंगे। देश काल की सीमाएं उन्हें शुभ से अशुभ में या अशुभ से शुभ में बदलने में समर्थ नहीं है।

कुछ लोगों का विश्वास है अमुक स्थान पर चले जाने पर पाप पुण्य में बदल जाएगा और अमुक स्थान पर पुण्य भी पाप हो जाएगा। किन्तु यह अर्ध सत्य है। मानो कि व्यक्ति के मन को स्थान भी प्रभावित करता है। जब तक स्थित प्रज्ञ दशा नहीं आई तब तक समय और स्थान उसके मन पर असर डालते रहते हैं किन्तु तथ्य यह है समय और स्थान में पवित्रता हम स्वयं पूरते हैं। हमारी मनोभावना ही उस दिन को पवित्रता का बाना पहनाती है अन्यथा यदि दिन ही पवित्र होता तो उसकी पवित्रता सबके दिल में पवित्रता का संचार करती, किन्तु ऐसा होता नहीं है जो दिन एक संप्रदाय वालों की दृष्टि में पवित्र है दूसरी संप्रदाय वालों की दृष्टि में वह दिन दूसरे दिनों की अपेक्षा कोई विशेष महत्व नहीं रखता।

हां तो स्थान और समय की पवित्रता हमारी कल्पना पर आधारित है। वह पवित्रता हमारे मन को प्रेरणा भले दे दे किन्तु किसी कार्य को पवित्र या अपवित्र नहीं बना सकती। यदि एक मलैरिया का बीमार स्वर्ण महल में पहुंच जाए तब भी उसे शान्ति तो नहीं मिल सकती। शान्ति तभी मिलेगी जबकि वह रोग मुक्त होगा।

**टीका:—**भद्रकानि भद्रकानीति मन्यन्ते जनाः, मधुरं मधुरं फरुसं फरुसमिति मनुते, कटुकं कटुकमिति भणितम् ॥ गतार्थः ।

**कल्लाणं ति भणंतस्स कल्लाणा एपडिस्सुया ।**

**पावकं ति भणंतस्स पावया एपडिस्सुया ॥ ७ ॥**

**अर्थ:—**कल्याण इस प्रकार बोलनेवाला पुनः कल्याण सुनता है। “पाप” इस प्रकार बोलनेवाला पाप की ही प्रतिध्वनि पाता है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

જે માણસ મીઠું બોલે છે તેને જ મીઠા શબ્દો સાંભળવા મળે છે. ભુંડી વાતો કરનારને પરિણામે ભુંડી વાતો જ સાંભળવી પડે છે.

विश्वव्यवस्था ध्वनि प्रतिध्वनि के सिद्धान्त पर आधारित है। किसी गिरि कंदरा के निकट जाकर हम सुन्दर शब्द कहेंगे तो उसकी प्रतिध्वनि सुन्दर ही आएगी और गंदे शब्द कहे तो प्रतिध्वनि भी गंदे शब्दों को लौटाएगी। जीवन में भी प्रतिध्वनि का सिद्धान्त है। यदि हम किसी के प्रति सत्संकल्प रखते हैं तो अगले व्यक्ति के हृदय में सत्संकल्प उठेंगे।

**टीका:—**कल्याणमिति भणतः कल्याणैतत्प्रतिश्रुतपापकमिति पापकाः । गतार्थः ।

**पडिस्सुयासरिसं कम्मं णञ्चा भिक्खू सुभासुभं ।**

**तं कम्मं न सेवेज्जा जेणं भवति णारण ॥ ८ ॥**

**अर्थ:—**कर्म को साधक प्रतिश्रुति (प्रतिध्वनि) के सदृश जाने, तथा उन कर्मों का सेवन न करे जिनके द्वारा आत्मा नरक रूप प्राप्त करता है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

સાધકે કર્મને પ્રતિશ્રુતિ એટલે પ્રતિધ્વનિ જેવા જ સમજવા બોધાયે. અને તેવા કર્મોનું આચરણ કે સેવન પણ કરવું ન બોધાયે જેથી આત્માને નરકની પ્રાપ્તિ થાય.

साधक प्रतिध्वनि के सिद्धान्त को जीवन में स्थान दे और उन कर्मों का परित्याग करे जिनके द्वारा आत्मा को नरक में जाना पड़ता है।

प्रतिध्वनि को सुन्दर बनाने के लिये पहले ध्वनि को सुन्दर बनाना होगा। नरक पर्याय अशुभ कर्मों की प्रतिध्वनि है। यदि नरक से बचना है तो उसके हेतुभूत कर्मों से बचना होगा। कार्य को समाप्त करने के लिये कारण को मिटानी होगा।

हमें कैसा बनना है यह हमें सोचना है। अपने निर्माता हम स्वयं हैं। हमारे कर्म हमको यह रूप देते हैं जैसा कि हम करते हैं हमारे अच्छे कार्य हमको अच्छा बनाते हैं। एक विचारक के शब्दों में—Good actions enable us and we are the sons of our deeds. हमारे अच्छे कर्म हमको अच्छा बनाते हैं क्योंकि हम अपने कार्यों के पुत्र हैं। हमारे जीवन की कीमत भी हमारे कार्य करते हैं। कितने जिंदगी अच्छी है यह वर्षों की गणना के द्वारा नहीं बता सकते। यों तो मानव की अपेक्षा बाघ और चीतों की जिन्दगी लंब हो सकती है किन्तु लम्बाई जिन्दगी की अच्छाई का मानदंड नहीं हो सकती। एक दूसरा विचारक भी कहता है:—

A life spent worthily should be measured by deeds and not years. जीवन कितना कीमती रहा है यह वर्षों से नहीं कार्यों से मापा जाता है।

एवं से सिद्धे बुद्धे ॥ गतार्थः ।

इति वायु अर्हतर्षि प्रोक्त

तीसवां अध्ययन ।

पार्श्व अर्हतर्षि प्रोक्त

## एकतीसवां अध्ययन

मनुष्य ने जब पहली आंखों इस दुनियां को देखा तभी से उसके मन में जिज्ञासा पैदा हुई जीवन क्या है और जगत क्या है? यह विराट विस्तृत भूखंड क्या है? इसका नियामक कौन है? किन तत्त्वों से इसका निर्माण हुआ है। यह सान्त है या अनंत है। इसके कितने रूप हैं। यह जीवन क्या है, मैं कौन हूं, गर्भ में आता कौन है, कौन जन्म लेता है और कुछ वर्ष यहां बिताकर फिर कहां चला जाता है। वह कौन सा लोक है जहां आत्मा चिर शान्ति पा सकता है उसे न फिर आने की आवश्यकता रहती है न कहीं जाने की। ये सभी प्रश्न अनादि से मानव के मन को मथ रहे हैं उन्हीं में से कुछ प्रश्नों का यहां समाधान दिया गया है।

(१) केयं लोए? (२) कइविधे लोए? (३) कस्स वा लोए? (४) के वा लोयभावे? (५) केण वा अट्टेण लोए पवुच्चई? (६) का गती? (७) कस्स वा गती? (८) के वा गति-भावे? (९) केण वा अट्टेण गती पवुच्चति?

अर्थ:—(१) लोक क्या है? (२) कितने प्रकार का लोक है? (३) लोक किसका है? (४) लोक-भाव क्या है और (५) किस अर्थ में लोक कहा जाता है? (६) गति क्या है? (७) किसकी गति होती है? (८) गति-भाव क्या है और (९) किस अर्थ में गति कही जाती है।

गुजराती भाषान्तर:—

(१) लोक शुं छे? (२) डेटला प्रकारना लोक छे? (३) लोक डोना छे? (४) लोकभाव शुं छे? अने (५) कया अर्थभां लोक डडेवाय छे? (६) गति शुं छे? (७) डोनी गति छेय छे? (८) गतिभाव शुं छे? अने (९) कया अर्थभां गति डडेवाय छे?

यहां लोक और गति के सम्बन्ध में कुछ प्रश्न किये गये हैं। मानव मन की जिज्ञासा को यहां प्रश्न के रूप में व्यक्त किया गया है। लोक क्या है? उसका स्वरूप क्या है? उसकी आधार स्थिति क्या है? कुछ प्रश्न गति से सम्बन्धित हैं। गति क्या है, उसका किससे सम्बन्ध है? गति क्यों होती है? गति का अस्तित्व किस पर आधारित है? गति शब्द किस अर्थ में प्रयुक्त होता है?।

पासेण अरहता इसिणा वुइतं ।

( १ ) जीवा चेव अजीवा चेव ( २ ) चउव्विहे लोए वियाहिते, दव्वतो लोए, खेत्तओ लोए, कालओ लोए, भावओ लोए । ( अत्तभावे लोए ) ( ३ ) सामित्तं पडुच्च जीवाणं लोए । णिव्वत्तिं पडुच्च जीवाणं चेव अजीवाणं चेव ( ४ ) अणादीए अणिहणे परिणामिए लोयभावे ( ५ ) लोकतीति लोको ।

अर्थ :—पार्श्व अर्हतर्षि बोले—लोक जीव और अजीव रूप है । वह चार प्रकार का बताया गया है । द्रव्य लोक ( २ ) क्षेत्रलोक ( ३ ) काललोक और ( ४ ) भावलोक । लोक अपने आत्मभाव में है । स्वामित्व की अपेक्षा यह जीवों का लोक है और निवृत्ति अर्थात् रचना की अपेक्षा यह लोक जीवों का भी है और अजीवों का भी यह लोक अनादि अनंत है और पारिणामिक भाव में स्थित है । दूसरी अपेक्षा से यह लोक अपने स्वभाव में स्थित है । जो आलोकित होता है उसे लोक कहते हैं ।

गुजराती भाषान्तर :—

पार्श्व अर्हतर्षि बोल्या—लोक लव अने अलवइय छे, तेना चार प्रकार छे, ( १ ) द्रव्यलोक ( २ ) क्षेत्रलोक ( ३ ) काललोक ( ४ ) भावलोक, लोक तो पोतानांभांग छीय छे, मादेकीनी दृष्टिअे आ लोक लवोनो छे, अने निवृत्ति अेटवे रचनानी दृष्टिअे आ लवोनो लोक छे, अने निवृत्ति अेटवे रचनानी दृष्टिअे तो आ लवोनो लोक छे अने लवेत्रनो पणु छे, आ लोक आदिरहित अने अंतरहित छे तेमण परिणामस्वरूपमां अधिष्ठित छे, भील वस्तुनी अपेक्षाथी विचार करीअे तो आ लोक पोतानांभांग अधिष्ठित छे, जे आलोकित ( दृष्टिथी जेवाय ) छे ते लोक कहेवाय छे ।

मानव मन में घुमइती जिज्ञासा का समाधान करते हुए पार्श्व अर्हतर्षि ने लोक से सम्बन्धित प्रश्नों का समाधान दिया है । जड़ और चैतन्य की यह विराट् सृष्टि ही लोक है । ऐसे तो लोक पंचास्तिकायात्मक है । धर्म, अधर्म, आकाश, जीव और पुद्गलों की अर्थ-सृष्टिलोक है ।

दूसरा प्रश्न लोक के प्रकार के सम्बन्ध में है । लोक के चार प्रकार हैं । द्रव्य क्षेत्र काल और भाव । भगवती सूत्र में इस प्रश्न पर काफी विस्तृत रूप में चर्चा की गई है । लोक चार प्रकार का है—द्रव्यलोक, क्षेत्रलोक, काललोक और भावलोक । द्रव्यलोक एक और सान्त है । क्षेत्रलोक की लम्बाई और चौड़ाई असंख्य कोटाकोटी योजनाओं की है । इसकी परिधि भी असंख्य कोटाकोटी योजनाओं की है फिर भी यह शान्त है, अनंत नहीं । काल लोक अनादि अनंत है । काल की अपेक्षा से यह लोक कभी नहीं था, कभी नहीं रहेगा ऐसी बात नहीं है, लोक था ही और रहेगा । काल-कृतलोक ध्रुव, नियत-शाश्वत अक्षत अक्षय अव्यय और नित्य है । यह भाव लोक अनंत वर्ण पर्याय, अनंत गंध रस और स्पर्श पर्याय रूप हैं । अनंत संस्थान पर्याय, अनंत गुरु लघु पर्याय और अनंत अगुरु लघु पर्याय रूप है ।

इस प्रकार द्रव्य लोक और क्षेत्रलोक सान्त है काललोक और भावलोक अनंत हैं ।

तीसरा प्रश्न लोक के स्वामित्व से सम्बन्धित है । उसके उत्तर तीन रूप में दिये गये हैं । पहला उत्तर है लोक आत्म, भाव में स्थित है, उसका कोई स्वामी नहीं है; क्योंकि चतुर्दश रज्ज्वात्मक इस विराट् लोक का कोई एक अलग स्वामी नहीं हो सकता । अपने तत्व का नियंता स्वयं है । दूसरा उत्तर है लोक का स्वामी आत्मा है, क्योंकि वही एक तत्त्व ऐसा है जो चेतना सम्पन्न है और वही स्वामित्व प्राप्त कर सकता है । अतः स्वामित्व की अपेक्षा से जीवों का यह लोक है ।

निवृत्ति अर्थात् रचना की अपेक्षा से यह लोक जड़ और चैतन्य दोनों का है, क्योंकि दोनों के द्वारा ही यह लोक व्यवस्था है ।

स्थिति की अपेक्षा लोक अनादि अनंत है और भाव की अपेक्षा यह लोक पारिणामिक भाव में स्थित है । वस्तु का अनौपाधिक शुद्धभाव पारिणामिक है । द्रव्य मात्र निज भाव में लीन है । अन्तिम पद में अर्हतर्षि लोक शब्द की व्याख्या देते हैं । लुक्क्यतेति लोकः अर्थात् जो आलोकित होता है देखा जाता है वही लोक है ।

टीका :—पार्श्वोपाध्ययनस्य पृच्छा इह योज्यन्ते व्याकरणैः । कोऽयं लोकः ? जीवाश्चैवाजीवाश्चैवेति लोकः । कति-विधो लोकः ? चतुर्विधो लोकः ? व्याख्यातस्तद्यथा-द्रव्यतः क्षेत्रतः कालतो भावतः । कस्य वा लोकः ? आत्मभावात्मना

भवति लोक इति योज्यं । स्वाम्यमुद्दिश्य जीवानां लोको निर्वृत्तिं निष्पत्तिमुद्दिश्य जीवानां चाजीवानां च । को वा लोक-  
भावः ? अनादिकोऽनिधनः पारिणामिको लोकभावः । केन वार्थेन लोक इति प्रोच्यते ? लोकतीति लोकः । गतार्थः ।

(७) जीवाण पुग्गलाण य गतीति आहिता । (६) जीवाणं चेव पुग्गलाणं चेव गती । दव्वतो गती, खेत्तओ गती, कालओ गती, भावओ गती (८) अणा दीए अणिहणे गति भावे (९) गमंतीति गति । उद्धगामी जीवा अहगामी<sup>१</sup> पोग्गला, कम्मप्पभवा जीवा, परिणाम प्पभवा पोग्गला । कम्मं पप्प फल विवाको जीवाणं । परिणामं पप्पफल विवाको पुग्गलाणं ।

अर्थ :—जीव और पुद्गलों की गति बताई गई है । जीव और पुद्गलों की गति के चार प्रकार हैं—द्रव्य से गति, क्षेत्र से गति, काल से गति और भाव से गति । गति भाव अनादि और अनंत है । जाया जाता है उसका नाम गति है । जीव ऊर्ध्वगामी होते हैं और पुद्गल अधोगामी होते हैं । जीवों की गति कर्म-प्रभावित है और पुद्गलों की गति परिणाम-प्रभावित है । जीवों की गति कर्म फल के विपाक से होती है जब पुद्गलों की गति परिणाम के फल विपाक से होती है ।

गुजराती भाषान्तर :—

જીવ અને પુદ્ગલોની ગતિ જણાવી દિધી છે. જીવોની અને પુદ્ગલોની ગતિના ચાર ભેદ છે. દ્રવ્યથી ગતિ, ક્ષેત્રથી ગતિ, કાલથી ગતિ અને ભાવથી ગતિ. આ ગતિભાવ આદિરહિત તેમજ અંતરહિત છે. જે પસાર થઈ જાય છે તેનું નામ ગતિ છે. જીવ ઉર્ધ્વગામી (નિર્ગત: ઉપર જવાને ટેવાયેલા) છે, અને પુદ્ગલો અધોગામી (નીચે જવાને ટેવાયેલા) છે. જીવોની ગતિ પોતપોતાના કર્મોના પ્રભાવથી પ્રાપ્ત થાય છે અને પુદ્ગલોની ગતિ પરિણામથી પ્રભાવિત થાય છે. જીવોની ગતિ કર્મફલના પરિણામથી થાય છે જ્યારે પુદ્ગલોની ગતિ પરિણામના ફલવિપાકથી થાય છે.

गतिस्मबन्ध में किये गये प्रश्नों का यहां समाधान दिया गया है । षड्द्रव्यों में गतिधर्मा केवल दो ही द्रव्य हैं, जीव और पुद्गल । गति चार प्रकार से होती है—द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव । गतिभाव अनादि अपर्यवसित है । क्योंकि जीव और पुद्गल अनादि हैं और वे गतिशील हैं । जीव और पुद्गलों का आकाश प्रदेशों से दूसरे आकाश प्रदेशों में जाना ही गति है । जीव ऊर्ध्वगामी हैं । पुद्गल अधोगामी हैं । ‘ऊर्ध्वगतिधर्माणो जीवाः, अधोगतिधर्माणो पुद्गलाश्च’ । जीवों की ऊर्ध्व अधः और तिर्यच गति कर्म—जन्य है । जब कि पुद्गलों की गति परिणाम—प्रभावित है ।

टीका :—का गतिः ? जीवानां च पुद्गलानां च गतिः ? द्रव्यतः क्षेत्रतः कालतो भावतः । व्याकरणस्य तु पाठान्तरं यथा जीवाश्चैव गमनपरिणता पुद्गलाश्चैव गमनपरिणता इति । कस्य वा गतिः ? । जीवानां च पुद्गलानां च गति-रित्याख्याता ।

अर्थ :—गति क्या है ? जीव और पुद्गलों की गति है । वह द्रव्यक्षेत्र काल और भाव रूप से चार प्रकार की है । इस गति व्याकरण अर्थात् गति का से सम्बन्धित विवेचन का दूसरा पाठ मिलता है उसके अनुसार पुद्गल और जीव ही गति परिणत हैं । किसकी गति है इसके उत्तर में कहा गया है जीव और पुद्गलों की गति होती है ।

જેવ હમા પયા કયાઈ અઢ્વાબાહસુહમેસિયા કસં કસાવિતા । જીવા દુવિહં વેદણં વેદંતિ પાણા-  
તિવાતવિરમણેણં જાવ મિચ્છાદંસણવિરમણેણં કિન્તુ જીવા સાતણં વેદણં વેદંતિ । જસ્સટ્ટાપ વિહેતિ,  
સમુચ્છિજ્જિસ્સંતિ અટ્ટા સમુચ્છિટ્ટિસ્સતિ ણિટ્ટિતકરણિજ્જે સંતે સંસારભગ્ગા મહ્ઠાઈ નિયંટે ણિરુદ્ધ-  
પવંચે વોચ્છિણ્ણસંસારે, વોચ્છિણ્ણસંસારવેદણિજ્જે પહીણસંસારે, પહીણસંસારવેયણિજ્જે ણો પુણરવિ  
હચ્છંત્યં હવ્વભાગચ્છતિ ।

अर्थ :—कोई भी आत्मा कष अर्थात् कषाय अथवा हिंसा को करके अव्याबाध सुख प्राप्त नहीं कर सकता । जीव दो प्रकार की वेदना, अनुभव करते हैं । ( एक सुख रूप वेदना दूसरी दुःखरूप वेदना ) किन्तु प्राणातिपात से विरक्ति यावत् मिथ्यादर्शन सत्य से विरक्ति पाकर आत्मा सातवेदनीय का अनुभव करता है । किन्तु प्राणातिपात आदि के द्वारा वह आत्मा जिससे भयभीत होता है वही उत्पन्न होता है । अर्थ रूप से वहां ठहरेगा । किन्तु जिसने अपने कार्य निश्चित कर लिये हैं ऐसा अचित्तभोगी निर्ग्रन्थ प्रपंच को रोक देता है । संसार का छेदन करके संसार की वेदना को विनष्ट करके संसार-रहित और संसार की वेदना रहित हो वह लौकिक वृत्ति में ( संसार में ) पुनः नहीं आता है ।

### गुजराती भाषान्तर :-

કયો પણ આત્મા કષ એટલે કષાય એટલે હિંસા કરીને અખંડિત સુખ મેળવી નહીં શકે. જીવો એ તરહની વેદનાને અનુભવે છે. ( એક છે સુખરૂપી વેદના અને બીજી છે દુઃખરૂપી વેદના ) પ્રાણાતિપાતાદિ વિરક્તિસુધી અઠાર મિથ્યાદર્શન સત્યથી વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત કરી આત્મા સાતવેદનીય ( સાચા સુખનો અનુભવ ) મેળવી શકે છે. પરંતુ પ્રાણાતિ-પાત ઇત્યાદિ જેનાથી આ આત્મા ગભરાયેલો છે ત્યાંજ જન્મ પામે છે. અર્થરૂપથી ત્યાં રહેશે. પણ જે આત્માએ પોતાનું કામ નકી કરી રાખ્યું છે એવો અચિત્ત ભોગ ભોગનાર નિર્ણય પ્રપંચને અટકાવી શકે છે. સંસારનો છેદન કરી સાંસારિક વેદનાનો વિનાશ કરી શકે છે તેમજ સંસારરહિત અને સંસારના તાપરહિત બની લૌકિક વૃત્તિ- ( એટલે આ સંસારરૂપી જંબળ ) માં ફરી આવશે નહીં.

અર્હતર્થિ ગતિ કા નિરૂપણ કરતે હુણ સૌપાધિક ગતિ કો કારણ બતા રહે હૈં । મુક્ત આત્મા કી લોકાન્ત તક કી ઊર્ધ્વ ગતિ હી નિરૂપાધિક હૈ શેષ સમી ગતિયાં સોપાધિક હૈં । ઉસકા કારણ હૈ કષ-હિંસા ! જવ તક કષ કી આય રૂપ કષાય મૌજૂદ હૈ । તવ તક આત્મા કી સૌપાધિક ગતિ બન્દ નહીં હો સકતી । નારક ઔર તિર્યંચ આદિ મેં પરિભ્રમણ કરતે રહના હોગા । યહ પરિભ્રમણ સ્વયંવેદના હૈ । સાંસારિક આત્મા કી વેદનાનુભૂતિ દો રૂપ મેં હોતી હૈ-કમી વહ સુખરૂપ હોતી હૈ કમી દુઃખરૂપ । કિન્તુ જબ આત્મા પ્રાણાતિપાતાદિ અઠારહ અશુભ વૃત્તિયોં સે વિરત હોતા હૈ તો સુખાનુભૂતિ કરતા હૈ । ઉસકે અભાવ મેં ઉસે અનિચ્છિત સ્થાનોં મેં મી ઉત્પન્ન હોના પડતા હૈ ઔર વેદના કા અનુભવ કરના પડતા હૈ ।

જિમ સાધક ને અપના લક્ષ્ય પહચાના હૈ ઔર અપને લક્ષ્ય કી ઓર દૃઢતા કે સાથ કદમ બઢા રહા હૈ વહ સંસાર ઔર ઉસકી વેદના સે મુક્ત હો નિજ સ્થિતિ મેં પહુંચ સકતા હૈ । ઉસકી ગતિ નિરૂપાધિક હોતી હૈ ।

**ટીકા :-**—ઉત્તરગામિણામપિ સૂત્રાણાં સ દ્વિતીય પાઠ હિતિ વક્ષ્યતે । ઊર્ધ્વગામિનો જીવાઃ અધોગામિનઃ પુદ્ગલાઃ । કર્મ-પ્રભવા જીવાઃ, પરિણામપ્રભવાઃ પુદ્ગલાઃ । કર્મ પ્રાપ્ય ફલવિપાકો જીવાનાં પરિણામં પ્રાપ્ય પુદ્ગલાનાં । દ્વિતીયપાઠસ્તુ પાપ-કર્મકૃતો જીવાનાં પરિણામઃ સ એવ પુદ્ગલાનામિતિ ।

ન કદાચિદિયં પ્રજા મનુષ્યાદિકાઘ્યાબાધસુખમનુપરુદ્ધં સુખં ઇષેત । કશાં કશયિત્વા-હિંસા કૃત્વા । દ્વિતીયપાઠસ્તુ યથા-ન કદાચિત્ પ્રજા પ્રાકાર્ષીદદુઃખમિતિ । જીવા દ્વિવિધાં વેદનાં વેદયન્તિ અનુભવન્તિ । તદ્યથા-પ્રાણાતિપાતેન યાવત્ મિથ્યાદર્શનેન । વિરમણપદં તિવહ ન યુજ્યતે । અસ્યેદદ્યમાનત્વાદ્વૃદ્ધલેખકદોષેણ વિસ્મૃતાનિ કાનિચિત્ સૂત્રાણીલ્યનુમીયતે । પૂરિતં ત્વિદં છિદ્રમ્ । પુસ્તકેન યથા એવં યાવત્ મિથ્યાદર્શનશલ્યેન કૃત્વા જીવાઃ શાતનાં વેદનાં વેદયન્તિ । પ્રાણાતિપા-તવિરમણેન તુ યાવન્ મિથ્યાદર્શન-શલ્ય-વિરમણેન કૃત્વા જીવા અશાતનાં વેદનાં વેદયન્તિ । એતેનૈવ પ્રકારેન દ્વિતીયપાઠેન પૂરિતં છિદ્રં યથા-આત્મકૃતો જીવા ભવન્તિ, કૃત્વા કૃત્વા યદ્ યદ્ કૃતવન્તસ્તદ્ તદ્ વેદયન્તિ । તદ્ યથા-પ્રાણાતિપાતે યાવત્પરિગ્રહેણેતિ ।

અર્થાત્ પૂર્વ સૂત્રોં કી માંતિ આગે કે સૂત્રોં મેં મી પાઠાન્તર હૈ । જીવ ઊર્ધ્વ ગતિશીલ હૈં, પુદ્ગલ અધોગામી હૈં । જીવોં કી ગતિ કર્મ-જન્ય હૈ, જવકિ પુદ્ગલોં કી ગતિ પરિણામજન્ય હૈ । જીવોં કી ગતિ કર્મ ફલ કે વિપાક કો લેકર હોતી હૈ ઔર પુદ્ગલ કી ગતિ પરિણામવિપાક કો લેકર । દૂસરે પાઠ કે અનુસાર પાપકર્મ-કૃત જીવોં કે પરિણામ સે ગતિ હોતી હૈ ઔર વહી પરિણામ પુદ્ગલ કી ગતિ કે લિયે નિમિત્ત હોતા હૈ ।

યહ મનુષ્યાદિ પ્રજા હિંસા કરકે કમી બાધારહિત સુખ નહીં પા સકતી । દૂસરે પાઠ કે અનુસાર યહ પ્રજા કમી મી દુઃખમુક્ત નહીં હોગી । આત્મા દો પ્રકાર કી વેદના કા અનુભવ કરતે હૈં । જૈસે કિ પ્રાણાતિપાત યાવત્, મિથ્યાદર્શન શલ્ય સે । “વિરમણ”પદ યહાં આયા હૈ વહ અનુપયુક્ત હૈ । ઇસકે યહાં હોને સે એસા લગતા હૈ વૃદ્ધ લેખક સ્મૃતિ દોષ કે કારણ કુછ સૂત્ર ભૂલ ગયે હૈં । દૂસરે નંબર કી પુસ્તક ને ઇસ કમી કો પૂરી કરને કી કોશિશ કી હૈ । જૈસે કિ ઇસ પ્રકાર મિથ્યા-દર્શન શલ્ય કે દ્વારા ક્રિયા કરકે જીવ સાતવેદનીય કા અનુભવ કરતે હૈં । પ્રાણાતિપાત વિરક્તિ યાવત્ મિથ્યાદર્શન શલ્ય વિરતિ સે ક્રિયા કરકે જીવ અસાત-વેદનીય કા અનુભવ કરતે હૈં (?) ઇસી પ્રકાર દ્વિતીય પાઠ સે મી છિદ્ર કો પૂરા ગયા હૈ । જૈસે કિ આત્મા સ્વકૃત કર્મોં કો ભોગતે હૈં । જો જો વે કરતે હૈં ઉસકો ભોગતે હૈં-જૈસે કિ પ્રાણાતિપાત યાવત્ પરિગ્રહ સે ।

**ટિપ્પણી :-**—પ્રસ્તુત અધ્યાય મેં અનેક પાઠાન્તર હૈં । મૂલસૂત્ર મેં દો પાઠ મિલતે હૈં, જબકિ ટીકાકાર અન્ય પાઠાન્તર મી ઉપસ્થિત કરતે હૈં । સાથ હી પ્રસ્તુત સૂત્ર કી એક કમી કો ઔર મી વે ઇંગિત કરતે હૈં કિ જહાં જીવ કો દો પ્રકાર કી વેદના બતાઈ ગઈ હૈ । ઉસકે કારણરૂપ પ્રાણાતિપાત વિરમણ યાવત્ મિથ્યાદર્શન શલ્ય વિરમણ દિયા ગયા હૈ । ટીકાકાર કી

दृष्टि में विरमण शब्द यहां अनुपयुक्त है। और उस शब्द की यहां उपस्थिति बताती है कि कुछ पाठ छूट गये हैं और वे बताते हैं उसकी पूर्ति दूसरी पुस्तक में की गई है। किन्तु उस पुस्तक के पाठ की टीका जो यहां दी गई है वह कुछ भ्रम उत्पन्न करती है। क्योंकि वहां बताया गया है प्राणातिपात आदि के द्वारा गति करके जीव सातवेदनीय का अनुभव करता है और उससे विरमण अर्थात् विरति के द्वारा असातवेदनीय का अनुभव करता है। यह तो सिद्धान्त के विपरीत जाता है। क्योंकि प्राणातिपात आदि के द्वारा आत्मा असातवेदनीय का अनुबन्ध करता है। और उससे विपरीत के द्वारा सातवेदनीय का अनुभव करता है। टीकाकार ने कौनसा आशय लिया है वह समझा नहीं जा सकता। हां; यह हो सकता है, आत्मा जब प्राणातिपात आदि क्रिया करता है उस समय सुख का अनुभव करता है अथवा टीकाकार शातनवेदनीय का दूसरा अर्थ करते हैं यह भी संभव है। आगे चलकर टीकाकार लिखते हैं शातनां नाशनां वेदनां वेदयन्ति अर्थात् शातना नष्ट होनेवाली वेदना को अनुभव करते हैं। यहां शातन अशातन से मुख दुःखानुभूति न लेकर नश्वर और अनश्वर अनुभूति लिया जाय तब तो अर्थ ठीक हो सकता है।

प्रोफेसर शुब्रिग लिखते हैं पार्श्व के वचनों के सम्बन्ध में वहां केवल प्रश्न है। उनके उत्तर के एकीकरण में मुद्रालेख तैयार करते हैं। गति के सम्बन्ध में छट्ठा प्रश्न जो कि सबसे भिन्न है उसे संक्षिप्त किया गया है। छठे प्रश्न के उत्तर के स्थान पर सातवें प्रश्न का उत्तर आ जाता है।

आगे की पंक्तियां कुछ स्पष्टीकरण देती हैं। दुनिया के पीछे की स्थिति पर अवलंबित (परिणाम) १-५ तक के उत्तरों में आत्मा और अनात्मा का दहुरे रूप में विश्लेषण किया गया है। धर्म उपदेश में प्रान्तीय भाषा के अनुसार पुनः पुनः निर्देश किया गया है। और वे अपनी प्रणालिका के अनुसार उसका पुनः पुनः समर्थन करते हैं और उस स्पष्टीकरण को जीवन की स्टेज के साथ जोड़ते हैं।

गति के मूल अर्थ में वाक्य का अक्षरशः अर्थ निजगुणों के द्वारा आत्मा को ऊर्ध्वगामी सिद्ध करता है। क्योंकि और उससे ऊर्ध्वगति बताई जाती है। उसके सामने अजीवकाया के गुण आत्मा से भिन्न है। अतः उसे अधोगामिन् कहा गया है। मानव देव आदि गति के भेद दीर्घ दृष्टि सूचित करते हैं। जोकि व्यक्ति पर होनेवाली कर्म की अच्छी या बुरी असर को लक्ष्य करके कहा गया है।

पृथ्वी पर का मानव कभी अबाधित सुख प्राप्त नहीं कर सकता। उसे खैर विहार की छुट्टी दे दी गई है। “कसं कसञ्जा” (आचारांग १५) उसे हानिकारक बताता है। कुछ रूप व्याकरण सम्मत नहीं होने पर भी इसमें रखे गये हैं। कहीं कहीं विरोधाभास भी है जैसे कि मनुष्य दुःख के सिवाय सब उत्पन्न कर सकता है। (प्रकार्षित<sup>१</sup>)।

**गति वागरणगंथाओ पभित्ति समाणितं इमं अज्झयणं ताव इमो बीओ पाठो दिस्सति, तंजहा जीवागमणपरिणता, पोगाला चेव गमणपरिणता।**

**अर्थ :—**गतिव्याकरण ग्रंथ आदि से यह अध्ययन लिया गया है। वहां द्वितीय पाठ भी देखा जाता है। जैसे कि जीव गतिशील है और पुद्गल भी गतिशील।

**गुजराती भाषान्तर :—**

गतिनिर्ऌपक ग्रंथ आदिशी आ अध्ययन लध लीधुं छे. त्यां भीजे पाठ पणु जेवाभां आवे छे. जेम डे लव पणु गतिशील छे अने पुद्गल पणु गतिशील छे.

ऋषिभाषित सूत्रकार बोलते हैं कि प्रस्तुत अध्ययन गतिनिरूपक के ग्रन्थ से लिया गया है। वहां दूसरा पाठ भी दिखाई देता है। इससे यह फलित होता है कि पार्श्वीय अध्ययन पार्श्व अर्हतरिषि का न होकर किसी दूसरे का है। किन्तु पार्श्व अर्हतरिषि के मुंह से कहलाया गया है। इससे दूसरा तथ्य सामने आता है। ऋषिभाषित सूत्र ऋषियों के द्वारा कहलाया गया है, पर इसका संकलन कर्ता कोई दूसरा है। वह कौन है, कब हुए, कहां हुए आदि सभी विषय इतिहास के गर्भ में हैं। उनका समाधान पाने के लिये बहुत बड़ी शोध की आवश्यकता है।

**दुविधा गती पयोगगती य वीससागती य। जीवाणं चेव, पोगगलाणं चेव। उदइय, पारिणा-मिण गतिभावे। गम्ममाणा इति गति। उड्डगामी जीवा अधगामी पोगगला। पावकम्मकडेणं जीवाणं परिणामे, पावकम्मकडेणं पुग्गलाणं। णकयातिपया अदुक्खं पकासी ति। अत्तकडा जीवा**

किञ्चा किञ्चा वेदंति । तं जहा पाणातिवातेणं जाव परिग्गहेणं । एस खलु असंबुद्धे असंबुद्धकम्मंते चाउज्जामे नियंटे अट्ठविहं कम्मगंठि पगरेति । से य चउहिं ठाणेहिं विवागमागच्छति । तं जहा-णेइएहि तिरिक्खजोणीहिं, माणुस्सेहिं, देवेहिं ।

**अर्थ :**—गति के दो प्रकार हैं । प्रयोगगति और विस्त्रसागति, जोकि जीव और पुद्गल दोनों की होती है । औदयिक और पारिणामिक रूप गतिभाव में गति होती है उसे गति कहते हैं । जीव ऊर्ध्वगामी होते हैं जब कि पुद्गल अधोगामी होते हैं । पाप कर्म करनेवाले जीवों के परिणाम में जीवों की और पाप कर्म वृत्त आत्मा पुद्गलों की गति में भी प्रेरक होता है । यह प्रजा कभी भी अदुःख अवस्था को प्राप्त नहीं करेगी । आत्मा स्वाधीन अवस्था में कर्मों को करके स्वकृत कर्मों को भोगता है । जैसे कि प्राणातिपात, यावत् परिग्रह से । वह असंबुद्ध असंवृत कर्मान्त तथा चातुर्याम से रहित अष्टविध कर्मग्रन्थि को बांधता है । वही कर्म चार प्रकार से विपाक रूप प्राप्त करता है । जैसे कि नरक के द्वारा तिर्य्य योनियों के द्वारा मनुष्यों के द्वारा और देवों के द्वारा ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

गतिना भे वेद छे. ओक प्रयोगगति अने ओलू विस्त्रसागति, जे ओव अने पुद्गल भंनेनी होय छे, औदायिक अने पारिणामिकरूपने गतिभावमां गति होय छे तेने ज गति कहेवाय छे. ओव उर्ध्वगामी होय छे अने पुद्गल अधोगामी होय छे. पाप कर्मो करवावाणा ओवोना परिणाममां ओवोनी गतिमां अने पापकर्म करनार आत्मा पुद्गलोनी गतिमां पणु प्रेरक अने छे. आवी प्रल कटी पणु दुःपरहित अवस्थाने पाभी शक्ती नथी. आत्मा स्वाधीन अवस्थामां कर्मो करे छे अने पछी ते कर्मोना शुभाशुभ परिणामने भोगे छे. जेम छे प्राणातिपातथी परिग्रहसुधी. ते असंयुद्ध, असंवृत कर्मांत तेमज चातुर्यामरहित आर तरङ्गना कर्मग्रन्थिओने बांधे छे. नरकद्वारा, तिर्य्ययोनिकद्वारा, मनुष्यद्वारा अने देवोद्वारा ओम आर तरङ्गथी विपाकरूप कर्म प्राप्त करे छे.

गति के दो प्रकार हैं । प्रायोगिक गति और विस्त्रसागति । दूसरे के द्वारा आत्मा और पुद्गल गति करते हैं वह प्रायोगिकगति है । जब ये अन्य द्रव्य की प्रेरणा के बिना ही स्वयं ही गति परिणत होते हैं तब वह गति विस्त्रसा अर्थात् स्वाभाविकगति कहलाती है ।

कर्म बद्ध आत्मा जो भी गति करता है वह प्रायोगिक गति है, क्योंकि उसमें कर्म की प्रेरणा रहती है । मुक्तात्मा की गति वैश्वसिक है, क्योंकि कर्म से मुक्त होकर आत्मा जब ऊर्ध्व गति, करता है उसमें किसी की भी प्रेरणा नहीं होती । कर्मबद्ध आत्मा की गति औदयिक होती है । क्योंकि कर्मोदय के कारण ही उसे चतुर्गति में भटकना पड़ता है । पाप कर्मशील आत्मा गति करता है और वह स्वयं पुद्गलों को गति के लिये प्रेरित करता है । जीव स्वकृत कर्मों को ही भोगता है । भगवती-सूत्र में भी महान संत गौतम प्रभु महावीर से प्रश्न करते हैं—प्रभो ! आत्मा स्वकृत कर्म भोगता है, परकृत भोगता है या तदुभयकृत । उत्तर में सर्वज्ञ भ० महावीर बोले—यह आत्मा स्वकृत कर्मों को ही भोगता है, परकृत या तदुभयकृत नहीं ।

आचार्य अमितगति भी बोलते हैं:—

स्वयं कृतं कर्म यदात्मना पुरा, फलं तदीयं लभते शुभाशुभम् ।

परेण दत्तं यदि लभ्यते स्फुटं, स्वयं कृतं कर्म निरर्थकं तदा ।

— प्रार्थनापंचविंशति

आत्मा पूर्वबद्ध कृतकर्मों के ही शुभाशुभ फल को प्राप्त करता है । यदि वह परकृत कर्मों को भोगता है तो स्वकृत कर्म निरर्थक हो जायेगा । इतना ही नहीं अपना नियामक वह स्वयं न रहेगा । अपने सुख दुःख के लिये वह स्वयं उत्तरदायी न रहेगा । सुख के लिये उसे दूसरे से भीख मांगनी होगी, यह कितनी बड़ी गुलामी होगी ।

आत्मा जो भी शुभाशुभ कर्म करता है वह नरकादि चार गति के रूप में भोगता है ।

**टीका:**—केचित् पठन्ति द्विविधा गतिस्तद्यथा—प्रयोगगतिः स्वेच्छया गतिः विस्त्रसागतिस्तद्विपरीता जीवानां च पुद्गलानां चेति । को वा गतिभावः अनादिकोऽनिधनो गतिभावः । पाठान्तरं तु यथौदयिकपारिणामिको गतिभाव इति ।

१ ( प्र० ) जीवाणं भन्ते ! अत्तकडं दुक्खं वेदयंति, परकडं दुक्खं वेदयंति, तदुभयकडं दुक्खं वेदयन्ति ( उ० ) गोयमा जीवा अत्त-कडं दुक्खं वेदयंति, णो परकडं णो तदुभयकडं दुक्खं वेदयंति ।

भगवती सूत्र—



केन वार्थेन गतिरिति ? प्रोच्यते गम्यत इति गतिः । अन्ये तु गम्यमाना इति गतिरिति पठन्ति । इमानि चत्वारि पाठान्तराण्यस्याध्ययनस्यान्ते गतिध्याकरणग्रन्थात् प्रभृति सामितं ति यावदयं द्वितीयपाठो दृश्यते इति प्रवेशितानि । स एव द्वितीयः पाठोऽनुबध्यते यथैष खल्वसंबुद्धोऽसंवृतकर्मन्तः स चतुर्यामिको निर्ग्रन्थोऽष्टविधं कर्मग्रन्थि प्रकरोति, स च चतुर्षु स्थानेषु विपाकमागच्छति तद् यथा नैर्यक्तेषु तिर्यक्षु मनुजेषु, देवेषु । गतार्थः ।

विशेष टीकाकार ने विविध पाठान्तर के साथ प्रस्तुत प्रकरण को स्पष्ट किया है ।

अत्तकडा जीवा नो परकडा किच्चा किच्चा वेदंति । तं जहा पाणातिवातवेरमेणेण जाव परिग्गहवेरमणेण । एस खलु संबुद्धे कम्मंते चाउज्जामे नियंते अट्टविहं कम्मगटिं नो पकरेति । से य चउहिं ठाणेहिं णो विपाकमागच्छति । तं जहा णेरइएहिं निरिक्खजोणिहिं माणुस्सएहिं देवेहिं ।

अर्थः—जीव स्वाधीन रूप से स्वकृत शुभाशुभ कर्मों को करके उसका प्रतिफल वेदन करते हैं । किन्तु परकृत कर्मों का वेदन नहीं करते । प्राणातिपात विरक्ति यावत् परिग्रह विरक्ति के द्वारा यह संवृत, कर्मों का अन्त करनेवाला चातुर्याम धर्म का आराधक निर्ग्रन्थ अष्टविध कर्म ग्रन्थ को बांधता नहीं है और वह कर्म चार रूप में विपाक को भी प्राप्त नहीं करता जैसे कि नारकों के द्वारा तिर्यचों के द्वारा मनुष्यों के द्वारा और देवों के द्वारा ।

गुजराती भाषान्तर :—

अव स्वाधीनइपथी पोते ( शुभाशुभ ) कर्मों करे छे ने तेनो परिज्जाम पणु बोगे छे. पणु भील्लये करेव कर्मोनों बोग करतो नथी. प्राणातिपात विरक्तियावत् परिग्रह विरक्तिथी न आ संवृत कर्मोनों अंत करनार चातुर्याम धर्मनो आराधक, निर्ग्रन्थ, आठ तरहनी कर्मग्रन्थिने बांधतो नथी, अने ते कर्म आरूपमां विपाकने पणु पामे नही, जेम छे नारक छे तिर्यचो छे मनुष्य छे देवोद्वारा.

पूर्वसूत्र में असंवृत साधक का रूप बताया गया था । जिस साधक ने कपड़े ल्यागे हैं किन्तु वासना नहीं ल्यागी वह अपनी वृत्तियों को कावू में नहीं ला सकता और वह सही रूप में व्रतों की मर्यादा में भी नहीं रह सकता, परिणामतः कर्मों का अन्त करके आत्मा की शुद्धि स्थिति को भी नहीं पा सकता । उसे पुनः पुनः नारकादि रूप ग्रहण करने होंगे ।

प्रस्तुत सूत्र में उसका विरोधी चित्र है । जो साधक रूप और राग दोनों का ल्यागी है जिसने वस्त्रों की भांति वासना भी ल्याग दी है वह अपनी इन्द्रियों पर और मन पर विजय पा सकता है । कर्मों का अन्त कर आत्मा के निज घर में पहुंच सकता है उसे फिर नारकादि रूप धारण करने की आवश्यकता नहीं रहती ।

टीका :—आत्मकृतजीवा न परकृताः कृत्वा कृत्वा वेदयन्ति, तद् यथा प्राणातिपातविरमणेन यावत् परिग्रहविरमणेन । एष खलु संबुद्धाः संवृतकर्मन्तश्चातुर्यामिको निर्ग्रन्थोऽष्टविधं कर्मग्रन्थि न प्रकरोति । स च प्रागुक्तेषु चतुर्षु स्थानेषु न विपाकमागच्छति । भादिपाठस्तु मिथ्यादर्शनविरमणेनेति प्रभृत्यनुबध्यते । गतार्थः ।

विशेष प्रस्तुत पाठ मिथ्यादर्शन विरमण से सम्बन्धित है ।

लोए ण कताई णासी, ण कताई ण भवति, ण कताई ण भविस्सति, भुविच भवति य भविस्साति य धुवे सासए, अक्खए, अव्वए अविट्ठिण णिच्चे कयातिणासी जावणिच्चा एवामेव लोके वि ण कयाति णासी जावणिच्चे ।

अर्थ :—यह लोक कभी नहीं था, ऐसा नहीं है । यह कभी नहीं है ऐसा भी नहीं है । कभी नहीं रहेगा यह भी संभव नहीं है । यह लोक पहले था वर्तमान में है और भविष्य में भी रहेगा । क्योंकि यह लोक ध्रुव है, नियत है, शाश्वत है, अक्षय है, अव्यय है, अवस्थित और नित्य है । जैसे कि पंचास्तिकाय कभी नहीं थे ऐसा नहीं है । यावत् लोक नित्य है । इसी प्रकार लोक भी कभी नहीं था ऐसा नहीं है यावत् नित्य है ।

गुजराती भाषान्तर :—

आ लोक ( भूतकालमां ) कटीपणु न હતો, એવું નહીં આ કટીપણુ નથી એમ પણ નહીં અને ( ભવિષ્યમાં ) પણ રહેશે એવો સંભવ પણ નથી. આ લોક પ્રથમ હતો, આજે છે, અને ભવિષ્યકાળમાં પણ રહેશે; કારણ આ લોક ધ્રુવ ( નિત્ય ) છે, નિયત છે, શાશ્વત છે, અક્ષય છે, અવ્યય છે, અવસ્થિત છે અને નિત્ય છે. એવીજ રીતે લોક પણ કટી પણ ન હતો એમ નહીં, તે હમેશા નિત્ય છે.

प्रस्तुत पाठ में लोक की शाश्वतता बताई गई है। यद्यपि पर्याय की अपेक्षा से तो लोक प्रतिक्षण विनष्ट भी हो रहा है और नया उत्पन्न भी हो रहा है। किन्तु यहां द्रव्यार्थिक नय की दृष्टि से लोकव्यवस्था कही गई है। अनंत अनंत काल पूर्व भी लोक लोकभाव में विद्यमान था। वर्तमान में भी उपस्थित है और अनंत अनंत युग बीत जाने पर भी लोक विद्यमान रहेगा।

लोक पंचास्तिकायात्मक है। धर्माधर्म आकाश पुद्गल और जीव के अतिरिक्त कोई लोक नहीं है। पंचास्तिकाय नित्य है तो लोक भी नित्य है।

**टीका:**—यथा किन्तु जीवाः शातनां नाशनां वेदनां वेदयन्ति । यो यद् अर्थं यद्वस्तुनो बिभेति तत् तेन समुच्छे-  
स्यते अर्थात् स एव समुत्थास्यति निश्चितकरणीयः । मडाइति मृतादी प्राशुकभोजी, उपलक्षणत्वादेणीयादी त्ति व्याख्या  
प्रज्ञसिद्धत्यनुसारेण व्याख्येयम् । गतार्थः ।

स्पृशुंकेति स्थाने तु प्राशुक्ययुक्तं प्रवदन्ति वृत्तिकारानुयायिनः । मृतादिनिर्ग्रन्थो निरुद्धप्रपंचो व्यवच्छिन्नसंसारो  
व्यवच्छिन्नसंसारवेदनीयः । प्रहीणसंसारः प्रहीणसंसारवेदनीयो संसारमार्गान् न पुनरप्यत्रत्वं समागच्छति पार्श्वीयमध्ययनम् ।  
गतार्थः ।

द्वितीयपाठस्तु समाप्यते यथा लोको न कदाचिन्नासीत् न कदाचिन्न भवति, न कदाचिन्न भविष्यति अमुन्नभवति  
च भविष्यति च ध्रुवो नित्यः शाश्वतोऽक्षमोऽव्ययोऽवस्थितो नित्यो भवति, यथा नाम पंचास्तिकायः न कदाचिन्नासन्न  
इत्यादि एवमेव लोकोपि । समाप्तं पाठान्तरम् ॥ गतार्थः ।

विशेष मडाई नियंठे के प्रकरण में स्पर्श के स्थान पर प्रापुक शब्द है किन्तु टीकाकार के अनुयायी उसे अयुक्त समझते हैं।

**टिप्पणी:**—इस सूत्र के समस्त अध्ययनों की अपेक्षा प्रस्तुत अध्ययन में सर्वाधिक पाठान्तर है। मूलकार की  
अपेक्षा टीकाकार ने और भी अधिक पाठान्तर दिये हैं। अतः मूलकार और टीकाकार दोनों साथ नहीं चल सके हैं।  
परिणामतः कहीं कहीं टीका मूल से बहुत दूर जा पड़ी है।

प्रोफेसर शुब्रिग टिप्पणी देते हुए लिखते हैं—

प्रस्तुत प्रकरण के प्रारंभ में कुछ भार है। दुहरे इन्द्रियज्ञान के लिये वहां अवकाश है। आध्यात्मिक असर का निश्चित  
प्रारंभ है। आत्मा स्वयं ही अपने द्वारा सुखादि उत्पन्न करता है। कोई भी बाहरी वस्तु उसे सुख या दुःख देने में असमर्थ  
है। (आत्मकृतः जीवः, न परकृतः)

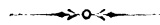
पंक्ति नं. ४२ के बाद प्राणातिपात शब्द के बाद खोज करने पर ऐसा लगता है कि वहां कुछ रिक्त स्थान है। उसके  
बाद शीघ्र ही “वैरमण” शब्द आ जाता है। जो कि ठीक नहीं है। दूषित कार्य और उसका त्याग ३६ वीं पंक्ति में दिखाई  
देता है। किन्तु वह प्रामाणिक किये गये सिद्धान्त के विरुद्ध है और प्राणी दुःख का अनुभव करता है। (सतन) ऐसे  
विरोधाभास से संबंधित है जोकि मूल पाठ में नहीं है।

यदि धारे हुए क्रियापद (समुच्छित्स्यति और समुत्थित्स्यति) ठीक है तो उनका अर्थ यह होगा कि जिससे वह  
डरता है उनको दूर करेगा। किन्तु “तं” शब्द वहां नहीं है। और अपने आपको उच्च स्थिति में लाएगा। यहां हम पंचमी  
विभक्ति संसार मार्गात् का जोड़ सकते हैं। किन्तु व्याख्या प्रज्ञप्ति सूत्र बताता है कि “निवृत्ति करणिजे मडाई” पाठ उससे  
पृथक् नहीं कर सकते। टीका के अनुसार मडाई मृतादी है, जोकि मृतक को निर्जीव को खाता है। अपने जीवन के लिये किसी  
की हिंसा नहीं करता और धर्म किया अनुरूप चलता है। किन्तु “मडाई” का “म” हम कहां से खोज सकते हैं यह समझ  
में नहीं आता। शायद ही हम अम्मड (अम्बड) का अन्त में विचार कर सकें।

“लोए” आदि यहां फिट नहीं बैठता। वह चौथे प्रश्न के उत्तर में ठीक रहता।

**एवं से सिद्धे बुद्धे । गतार्थः ।**

**इति एकतीसवां अध्ययन समाप्त**



१ मडाई नाम गियण्टे निरुद्धभवे, निरुद्धभवपवंचे, पहीणसंसारे पहीणसंसारवेयणिजे, वोच्छिण्णसंसारे वोच्छिण्णसंसार  
वेयणिजे, गिट्ठिय अटके गिट्ठिय अट्ट करणिजे गो पुणरवि इत्थत्थं हम्ममागच्छति ।  
—विवाहपण्णत्ति -२-१-२.

२ इसिभासियाई जर्मन प्रति ५ पृ० ५६८

## पिंग अर्हतर्षि प्रोक्त बत्तीसवाँ कृषि-अध्ययन

शरीर और आत्मा अनादि के सहयात्री हैं। शरीर के लिये भोजन आवश्यक है तो आत्मा भी भूखा नहीं रह सकता। उसे भी भोजन तो चाहिये। किन्तु हां, आत्मा का भोजन शरीर के भोजन से भिन्न अवश्य होगा। किसी विचारक ने ठीक कहा है 'शरीर का भोजन अन्न है, तो आत्मा का भोजन अहिंसा है'।

शरीर की खुराक के लिये खेती आवश्यक है तो आत्मा के भोजन के लिये भी खेती चाहिये; किन्तु वह खेती मिट्टी की नहीं मन की होगी।

फिर भी मानव मिट्टी को भूल कर जी नहीं सकता। क्यों कि शरीर की भूख मिट्टी ही मिटा सकती है। उसके लिये जुआर के दाने चाहिये, स्वर्ग के मोती नहीं।

शरीर और आत्मा साथ रह सकते हैं तो अहिंसा और खेती साथ क्यों नहीं रह सकते? जो खेती को एकान्ततः पाप बताते हैं उनके लिये रोटी खाना भी पाप है। खेती यदि महारंभ है तो मांसाहार क्या होगा?

खेती संस्कृति का निर्माण करती है। वह सात्विक अन्न देकर मानव के मन को सात्विकता की ओर मोड़ती है। खेती अकेला व्यक्ति नहीं कर सकता, उसमें दूसरे के सहयोग की आवश्यकता अनिवार्यतः रहती है। इस रूप में वह सहयोग का पाठ भी पढ़ाती है। जिस देश में खेती नहीं है वहां के निवासी मांसाहार की ओर ही बढ़ेंगे। पशुवध के द्वारा प्राप्य मांस मानव मन की सहज कोमलता को छीन लेता है और करुणा के अंकुरों को नष्ट कर डालता है। पशुओं की गर्दन पर प्रतिदिन चलनेवाला छुरा आवेश में मानव की गर्दन काटते हिचकता नहीं है। दूसरी ओर उसमें सहयोग भाव का प्रसार भी नहीं हो सकता। क्योंकि शिकार के लिये दूसरे के लिये दूसरों की आवश्यकता भी कम रहती है।

खेती का विकल्प मांसाहार ही हो सकता है दूसरा नहीं और खेती को पाप (महारंभ) बतानेवाले इस तथ्य से आंख नहीं मूंद सकते। भ० महावीर ने कभी भी खेती को महारंभ नहीं बताया, अन्यथा वे अपने उपासकों को कृषि कर्म के परित्याग की प्रेरणा देते। क्योंकि श्रावकत्व और महारंभ में मूलभूत विरोध है, इसीलिये उन्होंने अपने उपासकों को महारंभ के व्यवसायों के परित्याग की प्रतिज्ञा दिलवाई<sup>१</sup> थी।

फोडीकम्मे (स्फोटि कर्म) के आधार पर खेती को महारंभ कहनेवाले अभी ऊपरी सतह पर ही हैं, क्योंकि हल के द्वारा हल की रेखा स्फोटकर्म है तो सुरंग आदि में होनेवाले धड़ाकों को क्या कहेंगे? किन्तु कुछ तो पुराने तत्त्वज्ञ दाल पीरने के धंधे को भी स्फोटकर्म में गिनकर अपनी प्रतिभा का परिचय देते हैं। किन्तु इस यंत्रयुग में बेचारी विधवाओं के दाल पीसने के धंधे को महारंभ कहकर वास्तव में अपनी बुद्धि का प्रदर्शन ही करते हैं।

खेती करना पाप (महारंभ) है तो रोटी खाना भी पाप है। फिर भी हमें इतना विवेक तो रखना होगा कि हम शरीर को खुराक में आत्मा का भोजन न भूल जावें। मानव रोटी दाल का यंत्र न रह जाय। मिट्टी में पलकर भी हमें अमरत्व की ओर बढ़ना है, पृथ्वी पर रहकर भी अपार्थिव से प्रेम करना सीखना है। इसी संकेत पर अर्हतर्षि दिव्य खेती का संदेश देते हैं।

**दिव्यं भो किसिं किसेज्जा, णो अप्पिणेज्जा पिंगेण महणापरिव्वायएणं अरहता इसिणा बुद्धं।**

**अर्थ:—**हे साधक! तू दिव्य खेती कर उसे छोड़ नहीं। ब्राह्मण परिव्राजक पिंग अर्हतर्षि ऐसा बोले।

**गुजराती भाषान्तर:—**

साधक! तू दिव्य खेती करवा श३ कथा पछी छोड पशु कारणुने दीधे छोडो नही। ओम ब्राह्मण परिव्राजक पिंग अर्हतर्षि बोले।

पिंग अर्हतर्षि के सम्बन्ध में वहां एक परिचय सूत्र मिलता है। वे ब्राह्मण परिवार में पैदा हुए थे और बाद में परिव्राजक बने थे। परिव्राजक के रूप में अर्हत्व प्राप्त किया था।

<sup>१</sup> पन्नसरकम्मादाणारं जाणियव्वा न समापरियव्वा।—उपासक दशा।

जिसे सत्यदृष्टि प्राप्त हो चुकी है फिर बाहरी वेश उसके विकास में बाधक नहीं हो सकता। जैनधर्म ने एक दिन आघोषित किया था कि कोई भी लिंग या वेश सत्यदृष्टि पाने में बाधक नहीं हो सकता। वह वेश या रूप को नहीं पूछता; वह तो इतना ही पूछता है क्या आपको सत्यदृष्टि मिल चुकी है? फिर किसी भी रूप में रहो तुम साधना के पथ पर हो। सिद्धिप्राप्ति के पन्द्रह मार्गों में अन्यलिंग सिद्ध को स्वीकार कर जैनदर्शन बहुत बड़ी विचार क्रान्ति का परिचय देता है।

स्वयं भगवान् महावीर के युग में बहुत से ऐसे साधक थे जिनका वेश और क्रियाकण्ड दूसरी संप्रदाय का था, किन्तु अन्तर से प्रभु महावीर के भक्त थे, इसी लिये अन्तर्दृष्टा भगवान् महावीर ने उन्हें अपनाया ही नहीं श्रावक के रूप में स्थान भी दिया। अबंड परिव्राजक ऐसा ही साधक था जिसने परिव्राजक के रूप में ही भगवान् महावीर की उपासना की थी। भगवान् महावीर की देशना ने इन्हें काफी प्रभावित किया था, फिर भी वे अपने परंपरागत वेश का मोह छोड़ नहीं सके तो भगवान् महावीर ने कहा मुझे मिलने में वेश दीवार नहीं बन सकता।

अर्हतर्षि पिंग भी ब्राह्मण परिव्राजक थे और उन्होंने उसी रूप में सत्यदृष्टि पाई थी, इसीलिये सूत्रकार ने विशेष रूप से इनका परिचय दिया है जोकि जैनदर्शन की विशालता का परिचायक है।

वे ही अर्हतर्षि पिंग दिव्य खेती की प्रेरणा दे रहे हैं। अनंत युग बीते पार्थिव खेती करते, अब जरा आत्मिक खेती की ओर लक्ष्य दे। वह सूनी पड़ी है। एक कण भी उसमें बोया नहीं गया है। छब्बीसवें अध्ययन में मातंग अर्हतर्षि भी इन्हीं शब्दों में दिव्य कृषि का उपदेश देते हैं। उत्तराध्ययन सूत्र के बारहवें अध्ययन में भी आत्मिक खेती का संकेत मिलता है। श्वपाक कुलोत्पन्न हरिकेशी मुनि ब्राह्मण कुमारों को कहते हैं—

कृषक जिस भावना को लेकर उच्च भूमि में बीज बोते हैं उसी भावना से निम्न भूमि में भी बीज डालते हैं, इसी श्रद्धा से तुम मुझे भी दो और इस पुण्य क्षेत्र की आराधना करो।

**टीका —** दिव्यां भो कृषिं कृषेत् नार्पयेत्। गतार्थः।

**कतो छेत्तं कतो बीयं कतो ते जुगणंगलं।**

**गोणा वि तेण पस्सामि, अज्जो! का णाम ते किसी? ॥ १ ॥**

**अर्थः—**तुम्हारा क्षेत्र (खेत) कहां है, तुम्हारे बीज कहां हैं और तुम्हारे युगलांगल कहां हैं? तुम्हारे पास गोवत्स भी दिखाई नहीं देते। फिर आर्य! तुम्हारी खेती क्या है?

**गुजराती भाषांतरः—**

तमारुं भेतार अ्यां छे? तमारुं भीज अ्यां छे? अने तमारो युगलांगल (लंगर) अ्यां छे? तमारे पासे तो गायनुं वाछरुं पणु अ्यां देभातुं नथी. त्यारे हे आर्य! तमारी भेती डेवी छे?

पिंग अर्हतर्षि ने जब दिव्य खेती निरूपण किया तो कृषक ने प्रश्न किया तुम्हारी खेती क्या है, तुम बोलते हो मैं दिव्य खेती करता हूं, किन्तु खेती के उपयोगी एक भी प्रसाधन तुम्हारे पास दिखाई नहीं देता, न खेत है न बैल, न युगलांगल और न बीज है, फिर तुम कौनसी खेती करते हो?

**टीकाः—**कुतः क्षेत्रं कुतो बीजं कुतस्तव युगलांगले? गा अपि तव न पइयामि हे आर्य! का नाम तव कृषिरिति प्रभाः। गतार्थः।

आध्यात्मिक खेती के प्रसाधन बताते हुए अर्हतर्षि बोलते हैं—

**आता छेत्तं तवो बीयं संजमो जुगणंगलं।**

**अहिंसा समिति जोज्जा एसा धम्मंतरा किसी ॥ २ ॥**

**अर्थः—**आत्मा क्षेत्र है, तप बीज है, और संयम ही युगलांगल है। अहिंसा और समिति जोड़ने लायक (सुन्दर बैल) हैं, यह धर्मान्तर कृषि है।

१ थलेसु बीयाइं ववन्ति कासगा तहेव निन्नेसुय आसयाए। एयाहि सद्धाहि दलाहि मज्झं आराहए पुण्ण मिणं खु खित्तं उत्तरा० अ० १२। गा० १२.

### गुजराती भाषान्तर :-

पोतानो आत्मा ७ युगलांगल ( लंगर ) छे, अहिसा अने समिति ओउवा लायक ( पुष्ट भेल ) छे, अने आ धर्मांतर ७ कृषि ( भेती ) छे.

आध्यात्मिक खेती के प्रसाधन भी आध्यात्मिक ही होंगे। भौतिक साधनों से आत्मा की खेती नहीं हो सकती। अर्हतर्षि उसी आत्मिक खेती का निरूपण करते हुए कहते हैं आत्मा ही मेरा क्षेत्र है, तप बीज है, संयम ही युगलांगल रहता है। अहिंसा और पंच समिति खेती के लिये पुष्ट वृषभ हैं, यही मेरी आध्यात्मिक खेती ( की सामग्री ) है।

साधना का मूल प्राण आत्मा है। आत्मा ही वह तत्व है जिसके आधार पर धर्म का भवन टिक सकता है, आत्मा को स्वीकार नहीं किया जाय फिर कैसा धर्म, किसकी शुद्धि के लिये साधना की जाय ! आत्मा है तो प्रश्न होगा उसका रूप क्या है ? देह के गुणधर्म आत्मा के गुण के धर्मों से निश्चित ही भिन्न हैं। क्योंकि देह से आत्मा भिन्न है। फिर वह शुद्ध बुद्ध आत्मा संसार के कीचड़ में क्यों फंसा है और वह पुनः शुद्ध स्थिति पा सकता है या नहीं ? यदि पा सकता है तो उसके उपाय क्या हैं ? इन सभी प्रश्नों के समाधान में अध्यात्म फिलासॉफी आई है और वह कहती है आत्मा का शुद्ध स्वरूप भिन्न है, किन्तु वासना के कारण वह संसार के कीचड़ में लिप्त है। वह शुद्ध स्थिति पा सकता है उसका साधन है तप, संयम, अहिंसा और पंच समितियाँ। यहाँ रूपक के द्वारा अर्हतर्षि इसी तत्व का प्रतिपादन करना चाहते हैं।

**टीका :—**आत्मा क्षेत्रं तपो बीजं संयमो युगलांगले । अहिंसा समितिश्च योग्या, एषा धर्मान्तरा धर्म-गर्भा कृषिः । गतार्थः ॥

**एसा किसी सोभतरौ अलुद्धस्स वियाहिता ।**

**एसा बहुसई होइ परलोकसुहावहा ॥ ३ ॥**

**अर्थ :—**यह खेती शुभतर है, किन्तु निर्लोभ व्यक्ति ही इसे कर सकता है। यह खेती अतिसुन्दर है और परलोक में सुखप्रद है।

### गुजराती भाषान्तर :-

आ भेती वधारे शुल ( शुद्ध ) छे, परंतु लोलवगरनो भाणुस ७ आवी भेती करी शंके छे, आ भेती आ लोकभां धणु ७ सुंदर छे, अने परलोकभां पणु सुप आपनार छे.

आत्मिक खेती शुभ या शुद्ध है, किन्तु इसे करने के लिये तृष्णाविहीन मन चाहिये। क्योंकि लोभी बहुरा है, आत्मा के खर नहीं सुन सकता है। एक विचारक ने कहा है - लोभी का मन रेगिस्तान की उस बंजर भूमि जैसा होता है जो तमाम बरसात और जोस को सोख लेती है किन्तु कोई फलद्रुम, जड़ी या बूटी नहीं उगाती। उसके मन के रेगिस्तान में शान्ति की लता ऊग नहीं सकती। ओंस से कुआ नहीं भरता। ऐसे धन से लालची की आंख नहीं भरती। जब पैसे में सुख देखनेवाला चैतन्य की लक्ष्मी नहीं पा सकता।

आध्यात्मिक खेती चैतन्य की लक्ष्मी है। उसे संतोषी मन ही पा सकता है। पार्थिव खेती शरीर की भूख मिटाती है जब कि आत्मिक खेती आत्मा की भूख मिटाती है। पहली खेती इस जीवन के लिये सुखप्रद है, तो दूसरी खेती परलोक में हितप्रद है।

अहिंसा की खेती परलोक में अवश्य सुखप्रद होती है इसमें किसी के दो मत नहीं हो सकते। किन्तु इससे यह तात्पर्य निकालना गलत होगा कि अन्न की खेती परलोक में दुःखप्रद होगी। आगम साक्षी है, भगवान् महावीर के उपासक स्वयं खेती करते थे और उनका पारलौकिक जीवन भी उतना ही सुखप्रद था जितना कि इहलौकिक जीवन। खेती का निषेध करने का यह मतलब होगा कि मांसाहार को प्रोत्साहन देना जोकि निश्चयतः दुःखावह है।

**टीका :—**एषा कृषिः अलुब्धस्य पुरुषस्य शुभतराऽतिशुभा व्याख्याता । एषा बहु-सती अतिसाध्वी परलोके सुखावहा च भवति ।

एयं किसिं कसित्ताणं सच्चसत्तदयावहा ।  
माहणे खत्तिण वेस्से सुद्धे वा वि य सिज्झति ॥ ४ ॥

अर्थ :—प्राणि मात्र पर दया का झरना बहानेवाली इस खेती को करके ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र भी सिद्ध स्थिति को पा सकता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

હરએક પ્રાણીઉપર દયાનું ઝરણુ હમેશા આણુ રાખનારી આ ખેતીને કરી બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય અને શૂદ્ર પણ સિદ્ધપદને પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

जिसके मन के कोने में प्राणि मात्र के प्रति दया और प्रेम का झरना फूट पड़ा है । जिसका करुणा निर्झर देश, काल पंथ और संप्रदायों के गड्ढों में कैद नहीं होता, अपि तु मानव मात्र ही नहीं, प्राणिमात्र के लिये मुक्त रूप में बहता है । वही सिद्धि-स्थिति पा सकता है । फिर वह चाहे किसी भी जाति में जन्मा हो, किसी भी पंथ में पला हो जिसने आत्मा के क्षेत्र में करुणा के बीज डाले हैं वह बन्धनातीत है । एक इंगलिश विचारक भी बोलता है -Paradise is open to all kind hearts. दयालु हृदय के व्यक्ति के लिये स्वर्ग के द्वार सदैव खुले हैं, दया ही एक ऐसा तत्व है जो मानव में मानवता की प्राण प्रतिष्ठा कर सकता है । उसी पर हमें गर्व होना चाहिये ।

मानव यदि यह अहंकार करे कि मैं आकाश में उड़ सकता हूं किन्तु आकाश में उड़ना कोई चमत्कार नहीं है । एक गन्दी मक्खी भी आकाश में उड़ सकती है । यदि वह अहंकार करे कि मैं विशाल काय महासागरों को पार कर सकता हूं; यह भी उसका मिथ्या अहंकार है, क्योंकि एक मछली भी पानी में तर सकती है, किन्तु यदि वह बोलता है मेरे दिल में दया का झरना बह रहा है तो सचमुच वह उसके गौरव की वस्तु होगी ।

जिसके दिल में दया है वही दिल का अमीर भी है । उसका हृदय सदैव प्रसन्नता से भरा रहता है । एक विचारक बोलता है—

A kind heart is a fountain of gladness, making everything in its vicinity freshness into smiles.— इविग्—

दयालु हृदय प्रसन्नता का फौवारा है जोकि अपने पास की प्रत्येक वस्तु को मुस्कानों में भरकर ताजा बना देता है ।

वास्तव में आज हम एक दूसरे के इतने निकट हैं एक दूसरे के प्रति विश्वास और निष्ठा है वह सब दया की देन है, क्योंकि दया वह सुनहरी चेन ( जंजीर ) है जो समाज को संगठित रखती है ।

Kindness is the golden chain by which society is bound together.

वास्तव में जिसके हृदय में दया का झरना बह रहा है स्वर्गीय आनंद उसके हृदय में नृत्य करता है ।

**टीका :—**एतां कृषिं कृष्ट्वा सर्वसत्त्वदयावहां । ब्राह्मणः क्षत्रियो वैश्यः शूद्रोऽपि वा सिध्यति । पिंगाध्ययनम् षड्विंशस्य द्वितीयपाठ । गतार्थः ।

प्रस्तुत अध्ययन में छब्बीसवें अध्ययन के द्वितीय पाठ के समान है ।

एवं से सिद्धे बुद्धे ॥ गतार्थः ।  
इति पिंगअर्हतर्षिप्रोक्त बत्तीसवां अध्ययन ।



महासाल पुत्र अरुण अर्हतर्षि प्रोक्त

## तैत्तिरीयसंवां अध्ययन

मानव के पास दो शक्तियां हैं—एक जीभ और दूसरा जीवन। जीभ तो यद्यपि पशु को भी मिली है किन्तु पशुओं की जीभ उनके भावों को स्पष्टतः अभिव्यक्त करने में असमर्थ है। जबकि मानव को कुदरत की यह देन है कि वह अपने विचारों को वाणी के द्वारा अभिव्यक्त कर सकता है। देखना यह है वाणी का वरदान पाकर मानव उसका उपयोग किस ढंग से करता है। वाणी के द्वारा हम दूसरों के हृदय के घावों को भर सकते हैं और उसके जीभ के द्वारा दूसरे के दिल में घाव भी कर सकते हैं। किन्तु यह भूलना न होगा कि जीभ के द्वारा किया गया जख्म तलवार से भी गहरा होता है। महान् विचारक पाइयेगोरस ने कहा है— A wound from a tongue is worse than a wound from a sword, for the latter affects only the body, the former the spirits. जिह्वा का घाव तलवार के घाव से बुरा होता है, क्योंकि तलवार शरीर पर आघात करती है जब कि जिह्वा आत्मा पर। एक जापानी कहावत भी है 'जीभ केवल तीन इंच लंबी है जब कि वह छः फूट ऊंचे आदमी को समाप्त कर सकती है'। किन्तु जिह्वा का यह उपयोग मानव की मानवता को लज्जित करता है।

एक वैद्य जीभ को देखकर भीतर का हाल बता सकता है। इसी प्रकार जीभ के द्वारा व्यक्ति की भीतरी अच्छाई और बुराई का पता लग सकता है। यह विद्वान् है या मूर्ख है यह वाणी के द्वारा जाना जा सकता है। मूर्ख के सिर पर सिंग नहीं होते और विद्वान् के हाथों में कमल नहीं खिला करते, किन्तु जब वे मुंह खोलते हैं तभी उनकी कुलीनता का परिचय होता है।

वाणी के साथ आचरण आता है। वाणी सुन्दर है और आचरण दूषित है तब भी जीवन में सुन्दरता नहीं आ सकती। संपत्ति का भी प्रभाव होता है। वक्तृत्व कला में भी जादू होता है। सौन्दर्य में भी एक आकर्षण होता है, किन्तु समस्त प्रभाव उसी क्षण समाप्त हो जाते हैं जब कि जीवन का प्रभाव समाप्त हो जाता है। एक विचारक के शब्दों में—

A beautiful behaviour is better than a beautiful form, it gives a higher pleasure than statues and pictures, it is the finest of the fine arts.

सुन्दर आकृति की अपेक्षा सुन्दर आचरण श्रेष्ठ है। क्योंकि यह मूर्तियों और फोटोओं से भी अधिक आनंद देता है। यह समस्त कलाओं में श्रेष्ठ कला है। जिसने वाणी और वर्तन (आचरण) की कला पाई है वही विद्वान् है। प्रस्तुत अध्याय इसी भित्ति पर खड़ा है।

दोहिं ठाणेहिं बालं जाणेज्जा दोहिं ठाणेहिं पंडितं जाणेज्जा ।

सम्पापओएणं; मिच्छा पओतेणं कम्मणा भासणेण य ।

अर्थ :—दो स्थानों से मानव का बाल रूप प्रकट होता है और दो स्थानों से पंडित जाना जाता है। सम्यक् प्रयोग और मिथ्या प्रयोग से; कर्म से और भाषण से।

गुजराती भाषान्तर :—

भाषुसनुं आवड्यु ये डारणुथी साङ् साङ् (स्पष्ट) जणाय छे, अने ये डारणुथी पंडितने ओणभी शङाय छे. ते आ छे—सम्यक् प्रयोग, मिथ्या प्रयोग, कर्म अने भाषणुथी.

ज्ञानी और अज्ञानी की पहचान क्या है? उसके उत्तर में अर्हतर्षि कहते हैं—हर आत्मा में अनंत शक्ति है। उस शक्ति का वह उपयोग किस रूप में करता है उसी आधार से बताया जा सकता है कि यह विद्वान् है या मूर्ख। शक्ति रावण को मिली थी तो शक्ति हनुमान को भी मिली थी। एक ने अपनी शक्ति का उपयोग असदाचार में किया तो दूसरे ने अपनी शक्ति एक महापुरुष की सेवा में समर्पित कर दी। इसीलिये एक ने विश्व से घृणा पाई जबकि दूसरे को दुनिया ने पूजा है।

शक्ति का सम्यक् प्रयोग करने पर मानव का पंडित रूप व्यक्त होता है और जब कि आत्मा की शक्ति मिथ्या प्रयोग की और होती है तब वह बाल कहलाता है। यह सम्यक् और मिथ्या प्रयोग वाणी और कर्म दोनों प्रकार का होता है।

**टीका :—**द्वाभ्यां स्थानाभ्यां बालं जानीयात्, द्वाभ्यां स्थानाभ्यां पंडितं जानीयात्, यथा सम्यक् प्रयोगेन च मिथ्याप्रयोगेन च कर्मणा भाषणेन चेति श्लोकार्धम् । गतार्थः ।

**दुभासियाए भासाए दुक्कडेण य कम्मुणा ।**

**बालमेतं वियाणेज्जा कज्जाकज्ज-विणिच्छए ॥ १ ॥**

**अर्थ :—**दुवर्चन बोलने, दुष्कृत्य करने तथा कार्याकार्य के विनिश्चय के द्वारा यह बाल (अज्ञानी है) ऐसा समझा जा सकता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

भराय वातो ऊरवाथी, भराय काम ऊरवाथी अने कार्य अने अकार्यना निर्णय (डेवी रीते करे छे ते) थी आ भाणुस आल अेटसे अज्ञानी छे ओम सभल शकय छे.

वाणी मन का चित्र है। जीभ के द्वारा जीवन परखा जाता है। जब मानव के मुंह से कटु शब्द निकलते हैं तो समझ लेना होगा भीतर कटुता भरी है। शीशी में इत्र भरा है या गटर का पानी यह निर्णय उसी क्षण हो जाता है जबकि उसका ढक्कन (बुच) खोला जाए। ऐसे ही यह विद्वान है या मूर्ख यह निर्णय भी उसी क्षण हो जाता है जब कि उसके मुंह का ढक्कन खुलता है। किन्तु हमें यह भी याद रखना चाहिये कि कटु और तीखे शब्द कमजोर पक्ष की निशानी है। मनुष्य हंसी और मजाक में कभी व्यंग के बाण छोड़ता है। किन्तु वे व्यंग के विष बुझे बाण हृदय की प्रसन्नता छीन लेते हैं। अतः ऐसी मजाकों से हमें बचना चाहिये जो हमारे मित्र के लिये तीर का काम दे। एक इंग्लिश विचारक बोलता है—Give yourself to be merry, but let your mirth be ever Void of all icurrs lity and biting words to any man for a wound given by a word is often times harder to be cured than that which is given with the sword.

तुम अपने आपको विनोद में रखो, किन्तु असभ्य भाषा और काटनेवाले शब्दों से तुम्हारे विनोद को दूर रखो, क्योंकि किसी भी मनुष्य पर किये गये शाब्दिक घाव का भरना तलवार के घाव से भी अधिक कठिन होता है। अतः हमारे व्यंग विनोद भी मधुर हों किसी के दिल में छेद दें ऐसा नहीं होना चाहिये। साथ ही हमारे कार्य भी सुन्दर होने चाहिये। मधुर हैं किन्तु कार्य कटु है तो ऐसी मधुर शब्दावलि कोई महत्व नहीं रखती। वह तो “विषकुंभं पयोमुखं” है। अतः वाणी का माधुर्य जीवन में उतरना चाहिये। साथ ही हमारी विवेक दृष्टि सदैव खुली रहनी चाहिये। यदि विवेक का प्रदीप बुझ गया तो जीवन की अंधेरी रात में कर्तव्य की प्रेरणा नहीं मिल सकती।

हां, तो हमें याद रखना है जिसकी वाणी से अशुभ शब्द निकलते हों, जीवन दुष्कृत्यों से दूषित हो और जिसका विवेक दीपक बुझ गया हो वह अज्ञान से आवृत है, फिर उसने चाहे जितने शास्त्र क्यों न रट रखे हों।

**टीका :—**दुर्भाषितया भाषया दुष्कृतेन च कर्मणा, कार्याकार्यविनिश्चये बालमेतं विजानीयात् ।

**सुभासियाए भासाए सुक्कडेण य कम्मुणा ।**

**पंडितं तं वियाणेज्जा धम्माधम्म-विणिच्छए ॥ २ ॥**

**अर्थ :—**सुभाषित वाणी, सुन्दर कृत्य और धर्माधर्म के विनिश्चय के द्वारा पंडित की पहचान होती है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

विद्वान भाणुसनी सार्वी ओणभाणु तेना ओलवा-यालवा उपरथी, सारा कायों अने धर्माधर्भना निर्णय उपरथी तरतय थधंनय छे.

व्यक्ति की अच्छाई बुराई की पहचान उसकी वाणी और कार्यों के द्वारा होती है। स्थूल माप दंडों के द्वारा व्यक्ति मापा नहीं जा सकता। आज व्यक्ति पैसे के गज से मापा जाता है और सोने के पाटों द्वारा तोला जाता है। जिसके पास अधिक संपत्ति और वैभव विलास के प्रसाधन हैं वह श्रेष्ठ माना जाता है, किन्तु व्यक्ति को इस रूप में तोलकर हम अप्रत्यक्ष



रूप से उस सोने का शासन स्वीकार कर लेते हैं, जोकि अनुभव हीन है । उसे शासक बनाकर समाज में से अच्छाईयों को देश निकाला देते हैं । पैसा नौकर अच्छा है किन्तु उसे स्वामी बनाकर तो हम अपने आपको मानसिक गुलामी की जंजीरों में जकड़ देते हैं । Money is a good servant but a bad master पैसा नौकर अच्छा है किन्तु स्वामी के रूप में पैसा बहुत बुरा है । व्यक्ति की अच्छाई पैसे के द्वारा न मापी जाकर उसकी मधुर वाणी और अच्छे कार्यों द्वारा मापी जानी चाहिये ।

**दुभासियाए भासाए दुक्कडेण य कम्मुणा ।**

**जोगक्खेमं वहंतं तु उसु वायो व सिंचति ॥ ३ ॥**

**अर्थः—**दुभाषित वाणी और बुरे कार्यों के द्वारा जो योगक्षेम का वहन करना चाहता है वह मानो ईश्व को वायु से सिंचन करता है ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

भराण ( झूठ ) ओढी, अने भराण कामो करी पोतानी अंढगीनी गुजरणु करवा आढनार भाणुस पवनथी शेरडीने ( सिंचन करी ) श्रवता राणवा भागे छे ।

मधुर वाणी में शक्ति बसती है और सुन्दर आचरण में पवित्रता रहती है । किन्तु जिसके पास दोनों का अभाव है वह मन का दरिद्री है । उसके पास योग और क्षेम दोनों ही नहीं आ सकते । असभ्य वाणी और बुरे कार्यों के द्वारा जो व्यक्ति योगक्षेम चाहता है उसका कार्य वायु के द्वारा इश्व के सिंचन सा निष्फल है ।

**टिप्पणी—**‘उसुवायो’ शब्द अप्रचलित है । कोश में भी परिलक्षित नहीं होता । उसका एक संभावित अर्थ ऊपर दिया जा चुका है । दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है—इश्वपात-इश्व के पत्रों का सिंचन; यह भी एक निष्फल किया ही है ।

**सुभासियाए भासाए सुक्कडेण य कम्मुणा ।**

**पज्जण्णे कालवासी वा जसं तु अभिगच्छति ॥ ४ ॥**

**अर्थः—**सुभाषित वाणी और सुन्दर कृत्यों के द्वारा मानव समय पर बरसनेवाले मेघ के सदृश यश को प्राप्त करता है ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

भीडी वाणी ओढी अने सारा कृत्यो करनार भाणुस समय पर आवेक्षा मेघराजनी जेम सर्वत्र पवणुय छे । जिसकी वाणी में अमृत वरसता हो और जिसके जीवन में सदाचार की सौरभ है उसका जीवन उतना ही यशस्वी होता है जितना कि समय पर बरसनेवाला मेघ ।

**टीकाः—**सुभाषितया भाषया सुकृतेन च कर्मणा । पर्जन्यः कालवर्षाव यशोऽभिगच्छति । गतार्थः ।

**णेव बालेहि संसर्गिं णेव बालेहिं संथवं ।**

**धम्माधम्मं च बालेहिं णेव कुज्जा कडाइ वि ॥ ५ ॥**

**अर्थः—**साधक अज्ञानियों का संसर्ग न करे और न उनसे परिचय ही रखे । उनके साथ धर्माधर्म की चर्चा भी न करे ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

साधके अज्ञानी भाणुसोथी छेठे न रडेवुं ओधये. अने तेवा भाणुसो साथे पोतानो संबंध पणु राणवो नडीं अने तेवा भाणुसो साथे धर्मे-अधर्मेनी अर्था पणु करवी नडीं ।

प्रस्तुत गाथा में साधक को अज्ञानियों के संसर्ग से दूर रहने की प्रेरणा दी गई है । क्योंकि मूर्ख व्यक्तियों का परिचय भी कष्टप्रद होता है । कोयले का व्यापार करनेवाले के हाथ काले हुए बिना नहीं रहते । ऐसे ही अज्ञानियों से अति परिचय रखनेवालों का जीवन भी उज्ज्वलता को खो बैठता है ।

“जैसा संग वैसा रंग” मनुष्य जिसके साथ रहता है वैसा बन जाता है । एक कहावत है यदि तुम मेड़िये के साथ रहोगे तो गुरांना भी सीख जाओगे । यह तो देखा गया है कि बकरी चरानेवाला बकरी की भांति झुंकर पानी पीता है । इंग्लिश विचारक बोलता है—

Tell me with whom thou art found  
and I will tell thee who thou art.

यदि मुझे मालूम हो जाय कि तुम किसके साथ रहते हो तो मैं बता सकता हूँ कि तुम कौन हो। प्याज का साथ करनेवाली थैली से प्याज की बास आयेगी और गुलाब के फूलों का साथ करनेवाली थैली में फूलों की सौरभ आयेगी।

यद्यपि निश्चय दृष्टि में एक आत्मा न दूसरे को सुधार सकती है, न उसे बिगाड़ ही सकती है। यदि उसमें विकृति आने का गुण है तो बाहरी उसे विकृत कर सकता है। लकड़ में जलने का स्वभाव है तभी तो आग उसे जलाती है। पत्थर में वैसा स्वभाव नहीं है अतः दुनियाँ की कोई भी आग उसे जला नहीं सकती। इसी प्रकार जिसमें विकृत होने का स्वभाव है उसे ही बाहरी संयोग बिगाड़ सकते हैं। साथ ही उसके पतन का समय है तभी उसे ऐसा संयोग मिलता है। यदि उसका उदयकाल है तो उसे निमित्त भी सुंदर मिलेंगे।

फिर भी भावी भाव का ज्ञान न रखनेवाला जन सामान्य निमित्त से प्रभावित हो ही जाता है। हाँ, जिनकी चेतना जाग्रत है और जो विविष्ट स्थिति तक पहुँच चुके हैं फिर बाहरी निमित्त उन्हें प्रभावित नहीं कर सकते हैं। गौशालक का निमित्त पाकर भी भगवान् महावीर की आत्मा विकृत नहीं हो सकी, क्योंकि वे निम्न भूमिकाओं को पार कर गये थे और विकारों पर विजय पाने की उनमें क्षमता भी थी। इसीलिये अशुभ वातावरण भी उनकी शुभवृत्ति को अशुभ में मोड़ नहीं सका। फिर भी जन साधारण को चाहिये कि जब तक उच्च स्थिति पर पहुँच न जाए तब तक सुन्दर निमित्तों के बीच रहे, ताकि सुन्दर संस्कार मिलते रहें। क्योंकि यदि शरीर स्वस्थ और सबल है तो बाहर के कीटाणु उस पर आक्रमण नहीं कर सकते। उसके शरीर के कीटाणु रोग के कीटाणुओं से लड़ सकते हैं, किन्तु यदि शरीर दुर्बल है और हार्ट कमजोर है तो रोग के कीटाणु बहुत जल्दी असर कर सकते हैं। इसीलिये तो डाक्टर रोगी को स्वच्छ वातावरण में रहने की खास हिदायत देते हैं। इसीलिये जन साधारण को भी चाहिये, कि जबतक चेतना पूर्ण विकसित न हो तब तक दूषित वातावरण से अवश्य बचता रहे।

**इहेवाकित्ति पावेहि पेच्चा गच्छेइ दोगतिं ।**

**तम्हा बालेहिं संसर्गिं णेव कुज्जा कदावि वि ॥ ६ ॥**

**अर्थः**—पापों के द्वारा यहां भी अपयश मिलता है और बाद में आत्मा दुर्गति को जाता है। अतः साधक अज्ञानी आत्माओं का संसर्ग कभी न करे।

**गुजराती भाषान्तरः—**

पापो (अराध काभो) करवाथी आ लवभां पणु अपयश भणे छे अने पछी ते आत्मा दुर्गतिने प्राप्त करे छे. भाटे साधके अज्ञानी आत्माओंने साथे छोड़ तरछनो संबंध छोड़ पणु संयोगभां न करवो जेधे जे.

पूर्व गाथा में साधक को अज्ञानी आत्माओं से दूर रहने की प्रेरणा दी गई थी। यहां उसका प्रतिकूल बताया गया है। मूर्खों का संग यहां भी अशुभ को दिलाता है। जो मूर्खों के परिचय में रहता है और उनके इशारों पर काम करता है दुनियाँ उसे भी कभी सम्मान नहीं देती। साथ ही जब वह यहां से विदा लेता है तो परलोक में उसे सुन्दर स्थान नहीं मिलता। अतः वह उभयतो ब्रष्ट होकर अशान्ति पाता है। अतः विचारशील साधक अज्ञानियों के संसर्ग से दूर रहे। भगवान् महावीर ने साधक को प्रेरणा दी थी : अज्ञानियों के संग से दूर रहो।

**साह्हिं संगमं कुज्जा साह्हिं चैव संथवं ।**

**धम्माधम्मं च साह्हिं सदा कुव्विज्ज पंडिण ॥ ६ ॥**

**अर्थः**—साधक साधु पुरुषों का संगम करे और साधु पुरुषों का ही संस्तव करे। प्रज्ञाशील पुरुष धर्म की चर्चा भी साधु पुरुषों के साथ ही करे।

**गुजराती भाषान्तरः—**

साधके सन्ननो साथे संबंध राखवो जेधे जे, अने साधुपुरुषोनी न स्तुति करवी. तेभन बुद्धिमान् पुरुषे धर्मनी चर्चा सन्ननो साथे न करवी.

साधुपुरुषों का परिचय जीवन का निर्माण करता है। बबूल की छाया में कांटे मिलते हैं और नीम के निकट जाने पर शुद्ध वायु मिलती है। ऐसे ही जीवन के कलाकारों के पास जीवन-निर्माण की प्रेरणा मिलती है और अज्ञानियों के निकट जीवन को गिराने की बातें मिलती हैं।

यद्यपि हमारे उत्थान और उत्थान का दायित्व हम पर ही है फिर भी निमित्त भी एक चीज है। अतः जब तक हमें जीवनधारा का सार्वभौम ज्ञान नहीं है तब तक अशुभ निमित्तों से बचना आवश्यक हो जाता है। अतः साधक सदैव कुत्सित पुरुषों के संग से बचकर सज्जनों का साहचर्य करे। भले ही वे उपदेश न दें, किन्तु सज्जनों का संग ही शास्त्र है। महापुरुष वाणी की अपेक्षा जीवन से अधिक उपदेश दे देते हैं। और धर्माधर्म की चर्चा भी साधु पुरुषों के साथ ही करना योग्य है। क्योंकि मूर्खों के साथ की गई चर्चा में कभी तत्त्व नहीं मिल सकता। उनके पाप अपशब्द एवं गालियों का अजस्र प्रवाह मिला रहता है और वह सबके लिये समानरूप से बहता रहता है। अतः उनसे दूर रहना ही श्रेयस्कर है। विचारकों के साथ तत्त्वचर्चा में उनके मस्तिष्क का चिन्तन मिलता और नये विचार मिलते हैं।

**टीका :—**साधुभिः संगमं च संस्तव च धर्मं च कुर्यादिति स्पष्टं, कुतस्तु धर्मस्य विपरीतमधर्मं कुर्यादिति न ज्ञायते।

अर्थात् साधुओं के साथ संगम, संस्तव और धर्म करे यह तो स्पष्ट है। किन्तु धर्म से विपरीत अधर्म क्यों किया जाय यह समझ में नहीं आता।

टीकाकार को सज्जनों के साथ धर्माधर्म करने में संदेह हो रहा है। यदि यहां केवल धार्मिक किया से सम्बन्धित बात हो तब तो यह प्रश्न योग्य है, किन्तु धर्माधर्म से यहां धर्म-चर्चा के साथ अधर्म-चर्चा भी आवश्यक बताया गया है। क्योंकि जब तक अधर्म का न समझा जायेगा तब तक धर्म का स्वरूप भी पूर्णतः समझा नहीं जा सकता। अहिंसा स्वरूप ज्ञान प्राप्त करने के लिये हिंसा को समझ लेना भी आवश्यक हो जाता है तो धर्म के साथ अधर्म का प्रश्न भी लगा रहता है।

**इहेव किस्ति पाउणति पेञ्चा गच्छइ सोगतिं।**

**तम्हा साधूहि संसर्गिं सदा कुव्विज्ज पंडिए ॥ ८ ॥**

**अर्थ :—**साधु स्वभावी पुरुषों के संग के द्वारा आत्मा यहां पर यश प्राप्त करता है और परलोक में शुभ गति को प्राप्त करता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

सारा स्वभावना मानवोना सढवासथी आत्माने आ लोकभां क्रीर्ति भणे छे अने परलोकभां पणु सद्गतिनी प्राप्ति थाय छे।

जीवन का सुन्दर साथी मानव को ऊर्ध्वमुखी बनाता है। पानी नीम की जड़ों में पहुंचता है तो कटु रूप लेता है और इक्षु के खेत में पहुंचता है तो मधुर रस का रूप लेता है। ग्यानी नक्षत्र की वे ही बूंदें मांस के मुख में गिरकर विष बनती हैं तो गाय के शरीर में दूध के रूप में परिणत होती हैं। जब कि सीप उसे मोती का रूप देती है, साथी की अच्छाई और बुराई जीवन में भी अच्छाई और बुराई लाती है।

**खइणं पमाणं वत्तं च देजा अज्जति जो धणं।**

**सद्धम्म-वक्कदाणं तु अक्खयं अमत्तं मतं ॥ ९ ॥**

**अर्थ :—**जो मनुष्य धन एकत्रित करता है काल उसके लिये संदेश देता है कि यह मर्यादित है और एक दिन नष्ट होनेवाला है। जब कि सद्धर्म का वाक्य का दान तो अक्षय और अमृत तुल्य है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

जे भाणुस द्रव्य (पैसा) ने संघरे छे तेने काण ऐनो संदेशो आपे छे डे आ धन मर्यादित (अमुक समय सुधी ७ टकनार) छे अने कोछि ऐक द्विसे ऐनो नाश तो थवानो ७ छे. न्यारे सद्धर्मेना वाअयनुं दान तो लांआ समय सुधी टके ऐवुं अने अमृत जेवुं भौहुं छे।

बहिर्दृष्टि मानव के लिये प्रस्तुत गाथा में महत्त्वपूर्ण संदेश है। वह धन एकत्रित करता है। मानता है अनंत काल तक के लिये यह मेरे साथ रहेगा। किन्तु वह बहुत बड़ी भूल करता है। संपत्ति मानव की छाया है, किस क्षण उसके पुण्य रूप सूर्य पर अशुभोदय के बादल आ जाएंगे यह कहा नहीं जा सकता, किन्तु बादल आते ही संपत्ति की छाया सर्व प्रथम

१ अलं बालस्स संगेण-आचारांग सूत्र। २ परिचरितव्याः सन्तो यथापि कथयन्ति नो सदुपदेशम्। यास्तेषां स्वरकथा ता एव भवन्ति शास्त्राणि। ३ पच्छा। ४ सद्धम्मचक्रदाणं।

साथ छोड़ देगी। इसीलिये एक विचारक ने कहा है—शरीर की सजावट करनेवाले पर मृत्यु मुस्कुराती है। यौवन के क्षणों में इठलाने पर जरा हंसती है। धन को पृथ्वी में गाड़नेवाले पर पृथ्वी हंसती है। यह एक मिथ्या धारणा है कि संपत्ति के द्वारा हम सब कुछ प्राप्त कर सकते हैं। इंग्लिश विचारक बोलता है—Money will not buy everything पैसा प्रत्येक चीज नहीं खरीद सकता। उसके द्वारा फाउंटन पेन खरीद सकते हैं, पर लेखनकला नहीं मिल सकती। पैसे से रोटी खरीदी जा सकती है, लेकिन भूख नहीं मिल सकती। पैसा आपको चरमा दे सकता है, लेकिन आंख देने में असमर्थ है।

हां, तो अर्हर्तर्षि उसी संपत्ति की तुच्छता बता रहे हैं कि वह संपत्ति ढलते सूर्य की छाया सी सीमित और क्षणिक है। संपत्ति के अर्जन करनेवाले को काल यही संदेश देता है। अथवा यदि संपत्ति का संग्राहक अपनी संपूर्ण संपत्ति भी आपको दे देता हैं तब भी वह आपको एक नाशवान वस्तु ही दे रहा है। दुनियां की नजरों में वह महान दानी है, किन्तु तत्त्वदृष्टा कहता है तू ने दी क्या एक सड़ी गली चीज ही न? कोई शाश्वत वस्तु तो तू ने न दी?। दूसरी ओर एक संत विचार की किरण देता है वह विश्व को एक महान देन दे जाता है। महर्षियों का चिन्तन और मनन विश्व को नई दिशा देता है और वह विश्व की अमूल्यतम संपत्ति होता है। किसी को संपत्ति देने के बजाय उसे विचारों का दान देना उसके लिये सर्वश्रेष्ठ दान है।

**टीका :—**क्षयि प्रमाणं वार्ता च देयाद् यो धनमर्जयति । सद्धर्मवाक्यदानं त्वक्षयममृतं च मतं भवति ॥ गतार्थः ।

**पुण्यं तित्थं उवागम्म पेच्चा भोज्जा हितं फलं ।**

**सद्धम्मवारिदाणेणं खिप्पं सुज्झति माणसं ॥ १० ॥**

**अर्थ :—**जिस पुण्य तीर्थ को पाकर परलोक में जिस फल को तुम भोगोगे उस फल की प्रसव भूमि हृदय सद्धर्म के पानी देने से जल्दी शुद्ध होता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

जे पुण्यभूमिने भेणव्या पछी परलोकमां जे इण तमे लोगशो ते इणनी प्रसवभूमिइपी शुद्ध हृदयेने सारा धर्मनुं पाणी आपवाथी ते तरत शुद्ध थाय छे।

मानव पुण्य के मीठे फल खाना चाहता है। किन्तु जब तक उसकी जड़ों को सिंचन न मिले तब तक पुण्यलता फलवती नहीं हो सकती। हृदय वह भूमि है जहां कि पुण्य की लता फैलती रहती है। सद्धर्म रूप जल देने से हृदयशुद्धि होती है और पुण्यलता की जड़ें मजबूत होती हैं। साधना के क्षेत्र में आंख की आवश्यकता नहीं है, क्योंकि आंख के अभाव में भी साधक साधना कर सकता है। साधना के पथ में जीभ की भी आवश्यकता नहीं है, क्योंकि मूक व्यक्ति भी साधना कर सकता है। वहां पैर की भी आवश्यकता नहीं है और हाथ भी आवश्यक नहीं है। क्योंकि पंगु और लड़े व्यक्ति साधना कर सकते हैं। किन्तु आवश्यकता है छोटे शुद्ध हृदय की। हृदय की पवित्रता समस्त पवित्रताओं में श्रेष्ठ है। वेदव्यास बोलते हैं—

‘ तीर्थानां हृदयं तीर्थं शुचीनां हृदयं शुचि ’

तीर्थों में श्रेष्ठ तीर्थ हृदय है और पवित्र वस्तुओं में पवित्रतम हृदय ही है। एक इंग्लिश की विचारक भी बोलता है —

If a good face is a letter of recommendation, a good heart is a letter of credit.

यदि सुन्दर मुख सिफारिश पत्र है तो सुन्दर हृदय विश्वास-पत्र। पवित्र हृदय में धर्म के फूल खिलते हैं। भगवान महावीर कहते हैं सरल आत्मा ही शुद्ध होता है और धर्मशुद्ध हृदय में ही ठहरता है। ऐसा साधक परम शान्ति को उसी प्रकार पाता है जैसे कि घृतसिक अग्नि तेजस्विता को<sup>१</sup>।

**टीका :—**पुण्यं तीर्थमुपागम्य प्रेत्य भुञ्ज्याद्वितं फलं । सद्धर्मवारिदानेन क्षिप्रं तु शुद्ध्यति मनः ।

**सम्भाववक्कविर्वसं सावज्जारंभकारकं ।**

**दुम्मिच्चं तं विजाणेज्जा उभयो लोगविणासणं ॥ ११ ॥**

**अर्थ :—**अपने वक्र स्वभाव से विवश होकर सावध आरंभ करनेवाले को दुर्मित्र समझना चाहिये । क्योंकि वह दोनों लोकों का विनाश करता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

पोताना उद्धत स्वभावने वश थई सावध ( सद्बोध ) आरंभ करनारने दुश्मन समज्यो, डेभडे ते अंने ( अटक्के ) आ दुनिया अने पर ) लोकोनो नाश करे छे.

प्रस्तुत गाथा में दुर्मित्र की पहचान बताई गई है, जिसके जीवन में वक्रता है, जिसके विचारों में कोई दूसरी वस्तु है तो वाणी दूसरी ही बात बोलती है और आचरण दोनों से भिन्न है । ऐसा मित्र अपने साथी के दोनों लोक विगाड़ना है । उसकी वाणी में माधुर्य है, पर हृदय में हालाहल की लहरें हैं । ऐसा व्यक्ति अपने साथी को जीवन के गंभीर क्षणों में धोखा देता है । परिणाम में उसका साथी संकल्प और विकल्पों से उतरेंगा । फिर परलोक के लिये तो उसने तैयारी ही कब की है ? । साथी की ओर से उसे सदैव सावध कर्मों की ही प्रेरणा मिली है । आत्मा को भूलनेवाला परमात्मा को क्या याद करेगा ? और जिसका यह लोक सुन्दर नहीं है उसके लिये परलोक की सुन्दरता केवल स्वप्न है ! ।

अर्हतर्षि बुरे मित्र से सावधान रहने की प्रेरणा दे रहे हैं । मित्रता जीवन की सबसे बड़ी कला है और मित्र जीवन का अमूल्य खजाना है । जीवन में मित्र बहुत हो सकते हैं । किन्तु मित्रों से सावधान रहो जो पक्षी के समान तुम्हारे फलों से लदे जीवन वृक्ष के चारों ओर मंडराते हैं । याद रखो उस दिन एक भी मित्र तुम्हारे पास नहीं आयगा जबकि तुम्हारे संपत्ति के फल समाप्त हो जाएंगे ।

इंग्लिश विचारक बोलता है -

Friends are plenty when your purse is full.

जब तुम्हारा बटुवा तर है तो तुम्हारे पास मित्रों की कोई कमी नहीं है । ऐसे मित्र संख्या में हजार भी हैं तब भी तुम्हारे संकट में एक भी साथ नहीं दे सकता । किन्तु संकट में त्याग दे उसे मित्र कहना मित्रता का अपमान करना है ।

दूसरा विचारक बोलता है -

The worst friend is he who frequents you in prosperity and deserts in misfortune.

सबसे निकृष्ट मित्र वह है जो अच्छे दिनों में पास आता है और मुसीबत के दिनों में त्याग देता है ।

“न स सखायो न ददाति सख्ये” ( १०.११७.४ ) ऋग्वेद का वह वाक्य बोलता है वह मित्र ही क्या जो अपने सहायता नहीं देता और सबसे निकृष्ट मित्र वह है जो तुम्हारी चाबलखी करता है और तुम्हारे अवगुणों पर पर्दा डालता मित्र को है । अर्हतर्षि ऐसे मित्रों से दूर रहने की प्रेरणा दे रहे हैं ।

**सम्मत्तणिरयं धीरं' सावज्जारंभवज्जकं ।**

**तं मित्तं सुट्ठु सेवेज्जा उभओ लोकसुहावहं ॥ १२ ॥**

सम्यक्त्व निरत सावध आरंभ के त्यागी ऐसे धैर्यशील मित्र का अच्छी तरह साथ करना चाहिये । उसका साथ उभयलोक में सुखप्रद है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

सम्यक्त्वनिरत ( ज्ञानी ), सावध आरंभनो त्याग करनार अने धीरज्वाणा होस्तने साथे सारो संपर्क राखवा ओछे छे. डेभडे तेनो सडवास अंने लोकोने भाटे सुखप्रद छे.

जिसके पास सम्यक्त्व का प्रकाश है ऐसा पवित्र जीवन जीनेवाला साथी यथार्थतः कल्याणप्रद साथी है ।

इंग्लिश विचारक के शब्दों में -

Life has no blessing like a prudent friend.

ज्ञानी मित्र के सदृश जीवन में दूसरा कोई वरदान नहीं है। ऐसा साथी जीवन के उन कठ प्रसंगों में जब कि तुम्हारा धैर्य जवाब दे बैठेगा और तुम अपने कर्तव्य की मंजिल से गिर रहे होंगे तब तुम्हें जीवन की सच्ची राह दिखाएगा। क्योंकि उसके मन में स्वार्थ की छाया नहीं है। अतः वहाँ तुम्हें प्रकाश की ही प्रेरणा मिलेगी। पाश्चात्य विचारक बेकन ने कहा है— 'सच्चा मित्र आनंद को दुगुना और दुःख को आधा कर देता है'।

मनुष्य जो दे उसे भूल जाय और दूसरे से ले उसे सदैव याद रखे यही मित्रता की जड़ है। और ऐसी मित्रता में उत्तम वैद्य की सी निपुणता और परख हंती है, और अच्छी से अच्छी माता का-सा धैर्य और कोमलता होती है।

**संसर्गितो पस्यंति दोसा वा जड वा गुणा ।**

**वाततो मास्तस्सेव ते ते गंधा सुहावहा ॥ १३ ॥**

अर्थ :—दोष और गुण संसर्ग से पैदा होते हैं। वायु जिस ओर बहती है वहाँ की गंध को ग्रहण कर लेती है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

દોષ અને ગુણ એક બીજાના સંસર્ગથી જ પેદા થાય છે; પવન જે દિશાતરફ વહે છે, ત્યાંના સુગંધ કે દુર્ગંધને પણ સાથે લઇ વહે છે.

वायु यदि सुरभित स्थान से गुजरती है तो वहाँ की सौरभ लेकर आगे बढ़ती है और यदि वह गंदगी से गुजरती है तो वायु भी दूषित हो जाती है। जीवन भी एक वायु है। जो सज्जन पुरुषों के साहचर्य में रहता है तो वहाँ सद्गुणों की सुवास प्राप्त करता है और बुरे व्यक्ति के पास पहुँचना है वहाँ से बुराई ही ग्रहण करता है।

**संपुण्णवाहिणीओ वि आवन्ना लवणोदधिं ।**

**पप्पा खिपं तु सद्धा वि पावंति लवणत्तणं ॥ १४ ॥**

अर्थ :—सभी नदियाँ लवणसमुद्र में मिलती हैं और वहाँ पहुँचते ही सभी अपनी स्वाभाविक मधुरता को छोड़कर खारापन प्राप्त कर लेती हैं।

**गुजराती भाषान्तर :—**

અધી (મીઠા પાણીવાળી) નદીઓ સમુદ્રમાં મળી જાય છે, અને ત્યાં મળી જતાં જ અધી નદીઓ પાણીની કુદરતી મધુરતા (મીઠાસ) ને મુટી દઈ ખારા સ્વાદને લઇ લે છે.

एक संस्कृत उक्ति है “संसर्गजा दोषगुणा भवन्ति” मनुष्य दूसरों के सद्गुण देर से ग्रहण करता है किन्तु दोष तो बहुत जल्दी ले लेता है। मानव ही नहीं प्रकृति का भी यही गुण है। इत्र की शीशी में दो वृन्द मिट्टी का तेल गिर जाता है तो उसमें सौरभ स्थान पर मिट्टी के तेल की गंध आने लगेगी। अर्हत्तर्पि सोदाहरण यही बना रहे हैं—नदियाँ मधुर जल राशि लेकर सागर में पहुँचती हैं और मिलन के प्रथम क्षण में अपनी सारी मधुरिमा खो बैठती हैं। उनकी सारी जलराशि क्षार मिश्रित हो जाती है।

**समस्सिता गिरिं मेरुं णाणावण्णा वि पक्खिणो ।**

**सव्वे हेमप्पभा होंति तस्स सेलस्स सो गुणो ॥ १५ ॥**

अर्थ :—विविध वर्ण-वाले पक्षिगण जब सुमेरु पर्वत पर पहुँचते हैं तो सभी स्वर्ण प्रभा युक्त हो जाते हैं, यह उस पर्वत का ही विशिष्ट गुण है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

અનેક વર્ણવાળા પક્ષીઓ જ્યારે સુમેરુ પર્વત ઉપર જાય છે, ત્યારે તેઓનો રંગ સોના જેવો જ બની જાય છે તે પર્વતનો આ એક ખાસ ગુણ છે.

दोष और गुण संसर्ग से आते हैं। प्रस्तुत गाथा इसी तथ्य को स्पष्ट कर रही है। पूर्व गाथा में संसर्ग जन्य दोष बताया गया था। प्रस्तुत गाथा उसके विपरीत संसर्गज गुण का निरूपण करती है। किसी भी वर्ण का पक्षी सुमेरु के निकट पहुँचता है तो उसकी प्रभा से सभी स्वर्णप्रभ हो जाते हैं।

कल्याणमित्तसंसर्गि संजओ मिथिलाहिबो ।

फीतं महितलं भोच्चा तं मूलकं दिवं गतो ॥ १६ ॥

**अर्थ :—**कल्याणमित्र के संसर्ग से मिथिलाधिप संजय संपूर्ण पृथ्वीतल को भोगकर उगते सूर्य की प्रभावाले दिव्य लोक को प्राप्त हुआ ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

कल्याणमित्रना संपर्कभां रहैवाथी मिथिलाना संजय नामनो राज संपूर्ण पृथ्वी उपर राज्य करी त्यांना अधा लोगो लोगीने उदय पामता सुरजनी जेवी प्रभा भेगवी स्वर्गभां सीधाव्या उता ।

पूर्वगाथा में अच्छे साथी की आवश्यकता पर बल दिया गया था । प्रस्तुत गाथा उसकी सोदाहरण व्याख्या करती है । मिथिलानगरी के सम्राट् संजय ने कल्याण मित्र के द्वारा ही विजय पाई थी और उसी की सत्प्रेरणा के द्वारा वह निवृत्ति मार्ग में प्रविष्ट होकर दिव्य लोक में पहुंचा । यह मिथिलाधिप संजय कौन है और उसकी पूरी कथा क्या है यह ज्ञात नहीं हो सका । किन्तु हां, प्रस्तुत गाथा उस कथा की ओर संकेत करती है ।

**टीका :—**कल्याणमित्रसंसर्ग कृत्वा संजयो मिथिलाधिपः । स्फीतं महीतलं भुक्त्वा तन्मूलं भोजनं मूलं भवति यथा तथा दिवं गतः ।

अर्थात् कल्याणमित्र के संसर्ग को पाकर मिथिलाधिप संजय संपूर्ण पृथ्वीतल को भोगकर खर्ग गया जैसे शरीर के लिये भोजन कल्याणप्रद है ऐसे जीवन के लिये कल्याण मित्र आवश्यक है ।

प्रोफेसर शुब्रिन्ग लिखते हैं :—

सत्य और असत्य कार्यों और वचन के द्वारा चतुर और मूर्ख की परीक्षा हो सकती है । किसी अज्ञात कारण से इस विद्वत्तामये लेख का लेखक स्फुटीकरण के अन्तिम श्लोक में अपना नाम देता है । मिथिला नरेश संजय विशेष परिचित नहीं है ।

**अरुणेण महाशालपुत्रेण अरहता इसिणा वुद्धतं—**

सम्मत्तं च अहिंसं च सम्मं णच्चा जित्तिदिण् ।

कल्याणमित्तसंसर्गि सदा कुव्वेज्ज पंडिण् ॥ १७ ॥

**अर्थ :—**महाशाल पुत्र अर्हन्नि अरुण इस प्रकार बोले—जितेन्द्रिय और प्रज्ञाशील साधक सम्यक्त्व और अहिंसा को सम्यक् प्रकार से जानकर सदैव कल्याण मित्र का ही साथ करे ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

महाशाल-पुत्र अर्हन्नि अरुण ओम ओदया के जितेन्द्रिय बुद्धिमान साधके सम्यक्त्व अने अहिंसाने सारी रीते लक्ष्मी उभेसा हितेच्छु सज्जनता समागमभां रहवुं जेधये ।

आत्म विकास तक पहुंचने के दो साधन हैं—एक बाह्य साधन दूसरा आभ्यन्तर । बाह्य साधन में कल्याण मित्र आता है । कुशल और योग्य साथी जीवन की नैया को तीर पर ले जाने में सहायक होता है । लक्ष्य तक पहुंचने का आभ्यन्तर साधन अहिंसा और सत्य का सम्यक् अवबोध है । अहिंसा और सत्य के सम्यक् अवबोध के लिये साधक विचारक पुरुषों का सहयोग प्राप्त करे ।

एवं से सिद्धे बुद्धे ० ॥ गतार्थम् ।

आरुणिज्जणामज्झयणं

इति त्रयत्रिंशत्तमं आरुणीयाध्ययनम् ॥

## इसिगिरि अर्हतर्षि प्रोक्त चौंतीसवाँ अध्ययन

जीवन उजले और काले धागों से बुना है। जीवन के हर क्षेत्र में कड़वे और मीठे घूंट मिलते हैं। दुनिया के हर विचार को पहले शूल मिले हैं और जब वह शूलों से भी प्यार करता है तो दुनिया उस पर फूल बरसाती है, किन्तु जो शूलों को देखकर घबरा जाता है, दुनिया की आलोचनाओं से जिसका धैर्य समाप्त हो जाता है और जिसकी अपने कार्य से आस्था हिल उठती है वह कभी भी सफलता का दर्शन नहीं कर सकता। सफलता कायों का साथ कभी नहीं करती। दुनिया की आलोचना से घबरा कर हम अपनी कर्तव्य निष्ठा से अलग न हो जाए। क्योंकि दुनिया की आंखें केवल बाहरी रूप देखती हैं। विचारक ने ठीक कहा है।

Men in general judge more from appearances than from reality. All men have eyes but few have the gift of penetration.—मेकियावेली

साधारणतः मनुष्य सत्य की अपेक्षा बाहरी आकार से ही अनुमान लगाते हैं। आंखें तो सभी के पास होती हैं किन्तु विवेक की आंखों का वरदान किसी को ही मिलता है। अतः जन साधारण हमारा विरोध और आलोचना करता है तो हमें उससे घबराना नहीं चाहिये। मैं तो कहूँगा जब हमारे कार्यों का विरोध हो तभी समझना चाहिये काम में निखार आ रहा है। विचारक बर्क ने ठीक कहा है 'जो हमसे कुश्ती लड़ता है वह हमारे अंगों को मजबूत करता है हमारे गुणों को तेज करता है। विरोधी हमारी मदद ही करता है।' शिलार कहता है—

Opposition always inflames the enthusiast, never converts him.

विरोध उत्साहियों को सदैव उत्तेजित करता है, उन्हें बदलता नहीं। विरोध को सह लेने की भी एक कला होती है उसमें मन को साधने की आवश्यकता होती है। सैनिक का शिक्षित घोड़ा तोफों के गोलों से भी नहीं चमकता, जबकि गधा पटाखे की आवाज से ही बेकाबू हो जाता है। अतः विरोध सह लेने के लिये मन को साधने की आवश्यकता होती है। अर्हतर्षि उसी साधना की ओर साधक का ध्यान खींचने के लिए प्रस्तुत अध्ययन को उपस्थित कर रहे हैं—

**पंचेहिं ठाणेहिं पंडिते बालेणं परीसहोवसग्गे**

**उदीरिज्जमाणे सम्मं सहेज्जा खमेज्जा तितिकखेज्जा अधियासेज्जा ।**

**अर्थ :—**पांच स्थानों से पंडित बालपुरुषों (अज्ञानियों) द्वारा उदीर्ण किये जानेवाले परीषह और उपसर्गों को सम्यक् प्रकार से सहन करे, उनको धारण करे उसको क्षमाभाव रखे और उन पर विजय प्राप्त करे।

**गुजराती भाषान्तर :—**

पांच स्थानोंथी पंडित आल पुरुष (अज्ञानी) वडे थनार परीषह (दुःख) अने उपसर्ग (त्रास डे कष्ट) ऐओनुं सहन करे, तितिक्षा (अभयानी शक्ति) थी क्षमा करवी अने ऐवी रीने तेना उपर विजय (क्रांति) मेणवो.

यदि अज्ञानी किसी संत पर प्रहार करता है तो साधक पांच प्रकार के विचारों से उन कष्टों का स्वागत करे और उन्हें समभाव के साथ सहे।

**टीका :—**पंचेषु स्थानेषु पंडितो बालेन परीषहोपसर्गान् उदीर्यमाणान् सम्यक् सहेत् क्षमेत् तितिक्षेत अधिवासयेत् । गतार्थः ।

**बाले खलु पंडितं परोक्खं फरुसं वदेज्जा, तं पंडिते बहु**

**मण्णेज्जा : 'दिट्ठा मे एस बाले परोक्खं फरुसं वदति, णो पच्चक्खं ।**

**मुक्खसभावा हि बाला, णं किंचि बालेहिंतो ण विज्जति' । तं**

**पंडिते सम्मं सहेज्जा खमेज्जा तितिकखेज्जा अधियासेज्जा ।**

**अर्थ :—**यदि एक अज्ञानी प्राणी किसी पंडित पुरुष को परोक्ष में कठोर वचन बोले तो पंडित उसे बहुत माने और वह सोचे कि यह प्रत्यक्ष में तो कुछ नहीं बोल रहा है। वे अज्ञानी व्यक्ति मूर्ख स्वभाव वाले होते हैं। अज्ञानियों से कुछ



भी अछूता नहीं है यह सोचकर विद्वान् पुरुष निन्दात्मक वचनों को सहन करे उनके प्रति क्षमाभाव रखे, मन के समाधि-भाव को नष्ट न होने दे।

**गुजराती भाषान्तर :—**

जे ऐक अन्धपण्यो भाणुस कोधपण्यु पंडित पुरुषने परोक्ष ( तेनी गेरडाजरी ) मां कांधपण्यु लुंडी वातो ओले तो पंडिते ते अज्ञानी भाणुसने संमान करवो अने भानी लेवुं ओध ऐ के ते भाणुस जे कांध ओल्यो छे ते भारी गेरडाजरीमां ज ओल्यो छे, भारे सामेतो ओल्यो ज नथी. कारणु के अज्ञानी भाणुस भूर्ध स्वभावनो होय छे. अज्ञानी भाणुस तो हरऐक विषयनी, के हरऐक व्यक्तिनी ( पोते लाणुकार समथ ) वातो करे छे, ऐ ध्यानमां लध तेना निंदात्मक वाक्योनुं सडन करे अने तेने क्षमा करे तेभज पोताना समाधिभावमां अलख पडवा न दे.

दुनिया ने हर विचारक का विरोध ही किया है। क्योंकि वह समाज की सड़ी गली परंपरा को तोड़कर नया मार्ग प्रस्तुत करता है तो समाज चीखता है और चिन्ताता है। विचारविहीन लोग उसकी अप्रत्यक्ष आलोचना का आश्रय लेते हैं। उनमें इतना साहस नहीं होता कि वे प्रत्यक्ष में आकर कुछ कह सकें। ऐसे प्रसंगों में भी प्रज्ञाशील अपने विचार के प्रदीप को बुझने न दे और न उन पर आक्रोश ही करे। वह सोचे कि ये बेचारे अज्ञानशील हैं, इनकी आत्मा अंधकार में भटक रही है। ज्ञान की किरण का इन्हें दर्शन नहीं हुआ है। फिर भी ये बेचारे परोक्ष में मेरी आलोचना करके ही रह जाते हैं, प्रत्यक्ष में आकर बोलने का साहस नहीं करते।

साथ ही ये मूर्ख स्वभाव वाले हैं यदि बातों का जवाब दिया जायगा तो इनकी आलोचना को बल मिलेगा। साथ ही हर मूर्ख अपने आपको सबसे बड़ा बुद्धिमान मानता है। उसकी जीभ से तो वह भगवान भी नहीं बचा है फिर हम जैसों की तो कहानी ही क्या है! ये विचार भी मानव की मनःस्थिति को सम रखने में सहायक होते हैं और निन्दा और अपमान के कड़वे घूंट उतार जाने का साहस भी देते हैं और फिर विचारक दृढ़ता पूर्वक अपने मार्ग पर आगे बढ़ जाता है।

**टीका :—**यथा बालः खलु पंडितं परोक्षं परुषं वदेत् तत्पंडितो बहु मन्ये यथा दृष्ट्यैष बालो मे परोक्षं परुषं वदति न प्रत्यक्षं। मूर्खस्वभावा हि बालाः न किंचिद् बालेभ्यः कर्तृभ्यो न विद्यत इति तद् पंडितः सम्यक् सहतीत्यादि। गतार्थः ॥

बाले खलु पंडितं पञ्चखमेव फरुसं वदेज्जा, तं पंडिए बहु मणजेज्जा : ‘दिट्ठा मे एस बाले पञ्चखं फरुसं वदति, णो दंडेण वा लट्ठिणा वा लेट्ठुणा वा मुट्ठिणा वा बाले कवालेण वा अभिहणति, तज्जेति तालेति परितालेति परितावेति उद्देवेति, मुखसभावा हि बाला, ण किंचि बालेहिंतो ण विज्जति’ तं पंडिते समं सहेज्जा खमेज्जा तित्तिखेज्जा अधियासेज्जा।

**अर्थ :—**यदि अज्ञानी व्यक्ति किसी प्रज्ञाशील पुरुष को प्रत्यक्ष में कठोर वचन कहे तब भी विद्वान् उसे बहुत समझे और सोचे। मैंने देखा है यह अज्ञानी व्यक्ति प्रत्यक्ष में कठोर वचन कह रहा है। किन्तु किसी डंडे से, लाठी से पत्थर से मुष्टि से या छोटे कपाल ( घड़े का टुकड़ा ठीकरी ) आदि से मारता नहीं है, तर्जना नहीं करता है। लाड़ना और परिताड़ना भी नहीं करता है न परिताप ही पहुंचाता है। ये अज्ञानी मूर्ख स्वभाव के होते हैं; ये न करें वही कम है। अतः विद्वान् उन कष्टों को सम्यक् प्रकार से सहन करे, क्षमाभाव रखे, शान्ति रखे और मन के समाधिभाव को चलित न होने दे।

**गुजराती भाषान्तर :—**

जे अज्ञानी भाणुस कोधियुद्धिमान् भाणुसना मोढा उपर अपमान करे तो पण्यु पंडिते तेनो गंभीरताथी विचार करवो ओध ऐ के आ अज्ञानी भाणुस इअरु कठोर वाणीथी ओले छे परंतु लाठीथी, लाकडीथी, पथ्थरथी अगर कपासथी भारतो नथी, पीडा आपतो नथी के भर्मे वयनथी के अन्य साधनोथी संताप करावतो नथी. अज्ञानी भाणुसो अेवाज होय छे, ते दोको जे अेवुं काम न करे तेटलुंज ओछुं; माटे युद्धिमान् भाणुसे गमे ते रीते तेवा कथोनुं सडन करवुं ओध ऐ. क्षमाभाव ( लुल करनारने भभवुं ), शांति अने समाधिभाव ( ध्यानस्थ वृत्ति ) थी कोधपण्यु कोले अखिल ( अस्थिर ) थवा देवुं नही.

यदि मूर्ख जनता विचारकों का अपमान करती है तो विचारक के लिये वह दया की ही पात्र है। जब बालक की आंखों का जाला दूर करने के लिये डॉक्टर ऑपरेशन करता है तो बालक दर्द के मारे चीखता है और उन्हें गालियां भी देता है किन्तु डॉक्टर के मन में बालक के प्रति रोष नहीं आता। ठीक इसी प्रकार जब परंपरा और रूढ़ियों के जाले आंखों में बड़ जाते हैं और सत्य देखने की शक्ति लुप्त होती है तब विचारक तीखे तस्तर से ऑपरेशन करता है तो अज्ञानी चीखता है, चिछाता है, उन्हें गालियां भी देता है। परोक्ष में ही नहीं कभी कभी प्रत्यक्ष में भी उन पर ईर्ष्या और घृणा के शोले बरसाता है !।

निन्दा और अपमान के कड़वे घूंठ उतारते समय विचारक सोचेगा ये बेचारे अंधकार में भटक रहे हैं; इनकी आत्मा पर अज्ञान का आवरण है फिर भी ये केवल गालियां देकर ही संतोष मान रहे हैं, लाठी और डंडे से तो नहीं पीट रहे हैं। यही इनकी मेहरबानी है।

**टीका :—**बालः खलु पंडितं प्रत्यक्षमेव परुषं वदेत् तत्पंडित इत्यादि यावत् प्रत्यक्षं वदति न दंडेन यथ्या वा लेष्टुना वा मुथ्या वा बालः कपालेन वाऽभिहन्ति तर्जयति ताडयति परिताडयति उद्वापयति व्यापादयति। मूर्ख इत्यादि पूर्ववत्। गतार्थः।

वाले य पंडितं दंडेण वा लट्टिणा वा लेष्टुणा वा मुट्टिणा वा कवालेण वा अभिहणेज्जा... एवं चेव णवरं अण्ण तरेणं सत्थ जातेणं अण्णतरं शरीर जायं अचिच्छदई वा विच्छिन्दई वा मुखसभावा हि बाला ण किंचि बालेहिंतो ण विज्जति' तं पंडिते सम्मं सहेज्जा, खमेज्जा तितिकखेज्जा अहियासेज्जा।

**अर्थ :—**यदि अज्ञानी किसी प्रज्ञाशील पर अन्य उपरोक्त प्रकारों से प्रहार करता है, तब भी पंडित सोचे ये केवल दंडादि से प्रहार करके ही रह जाते हैं किन्तु किन्हीं शस्त्रादि से मेरे शरीर का छेदन नहीं करता और वह सोचे अज्ञानी मूर्ख स्वभाव वाले होते हैं। अतः पंडित उनके प्रहारों को सम्यक् प्रकार से सहे।

वे अज्ञानी भाणुस कोधपणु बुद्धिमान् भाणुस पर कोधपणु डारणु उपर कडेवा मुळण प्रहार करे तो तत्त्वज्ञ भाणुसे ऐवो विचार करवो घटे छे डे भूरण दोडो सोटीथी न् भारे छे पणु शस्त्रोथी (अवधेणु प्रहार) करीने भारा शरीरनुं छेदन करता तो नथी, अने अज्ञानी तदन भूरण न् होय छे ऐम समञ्ज ते प्रहारोनुं सहन करवुं।

जब क्रान्ति आगे बढ़ती है और परंपरा की दीवारें ढहने लगती हैं तब परंपरा के पुजारी चीख उठते हैं। क्योंकि उनकी दुकानदारी लुट रही है और जब परंपरा की नींव डगमगती है तो बड़ी बड़ी शक्तियां भी क्षुब्ध हो उठती हैं और उनके संप्रदायवाद की सुरा पिये हुए मतांध अनुयायी गद्दी की रक्षा के लिये लाठियां लेकर निकल पड़ते हैं और क्रान्तिकारी विचारकों पर अविचारकों की रोषभरी लाठियां बरस पड़ती हैं।

किन्तु उन ताड़ना और तर्जना के क्षणों में भी विचारक अपने विचार सत्य से एक इंच पीछे नहीं उठता। साथ ही वह अपनी मन की शान्ति भी भंग नहीं होने देता। वह सोचता है इनके सिंहासन डोल गये हैं, बेचारों की रोटी और रोजी छिनी जा रही है, फिर उनका बोलना अस्वाभाविक भी नहीं है, फिर भी ये बेचारे केवल दंड से प्रहार करके ही रह जाते हैं, शस्त्र प्रहार तो नहीं करते, यही गनीमत है। ये ही उदात्त विचार विचारक की आत्मा को लाठी बरसानेवाले पर भी क्षमा बरसाने के लिये प्रेरित करते हैं।

**टीका :—**बालश्चत्ति संयोजने चेदर्थे वा पंडितं दंडेनेत्यादि यावदुद्वापयेत् तत् पंडित इत्यादि यावद् उद्वापयति न केनचिच्छज्जातेन किंचिच्छरीरजातं शरीरभागमाच्छिनत्ति वा विच्छिनत्ति वा। मूर्ख इत्यादि पूर्ववत्। गतार्थः।

वाले य पंडितं अण्णतरेणं सत्थजातेणं अण्णतरं शरीरजायं अचिच्छन्देज्जा वा विच्छिन्देज्जा वा, तं पंडिए बहु मण्णेज्जा : 'दिट्ठा मे एस वाले अण्णतरेणं सत्थजातेणं अचिच्छन्दति वा विच्छिन्दति वा, णो जीवितातो ववरोवेति। मुखसभावा हि बाला ण किंचि बालेहिंतो ण विज्जति' तं पंडिए सम्मं सहेज्जा खमेज्जा तितिकखेज्जा अहियासेज्जा।

**अर्थ :—**यदि अज्ञानी व्यक्ति किसी पंडित पुरुष के किसी अवयव का किसी शस्त्रादि से छेदन करता है भेदन करता है तब भी पंडित उनको बहुत समझे। वह सोचे मैंने देखा है वह बाल जीव किसी शस्त्रादि से छेदन भेदन ही करता है किन्तु मेरा जीवन तो समाप्त नहीं करता। अज्ञानी का जीवन मूर्खता से भरा रहता है। अज्ञानी जो न करे वही कम है। अतः साधक उसको सम्यक् प्रकार से सहन करे।

### गुजराती भाषान्तर :—

समझे के अज्ञानी भाणुस सञ्जन पर कोई शस्त्रथी पण हुमयो करे तो तत्त्वज्ञ भाणुसे अहु शांतिथी तेनो आवी रीते विचार करवो नेईये के आ अज्ञानी (आवक नेवो) भाणुस शस्त्रथी भारा उपर हुमयो के घा करे छे, पणु मने भारी नापतो नथीने? अस, आ भाणुस साव भूरण छे ने ऐ न करे तेठलु ओछुं छे, ऐम समञ्ज शांत रहेवुं.

एक सन्त की सीधी और सच्ची बात भी कभी कभी स्वार्थी सत्ताधीशों की दुनियां में भूंक मचा देती है। क्योंकि नम्र सत्य सुनने के लिये दुनियां के पास कान नहीं है। लेबनान के प्रसिद्ध विचारक खलील जिब्रान ने कहा है—

“यदि तुम एक बार नम्र सत्य बोलोगे तो तुम्हारे खेही साथी तुम्हें छोड़ देंगे। यदि दुबारा तुमने नम्र सत्य उच्चारित तो तुम देश की सीमाओं से बाहर कर दिये जाओगे और यदि तीसरी बार नम्र सत्य कहने के लिये तुम्हारी जीभ खुली तो फांसी का लटकता रस्सा गले में झूल जाएगा और दुनियां से तुम्हारा अस्तित्व समाप्त कर देगा। दुनियां के काम कच्चे हैं और सत्य की आंच सहनी पड़ती है”।

एक विचारक ने कहा है—

Truths and roses have thorns about them.

सत्य और गुलाब के पुष्प के चारों ओर कांटे होते हैं। विश्व कवि रवीन्द्रनाथ ने कहा है “सत्य अपने विरुद्ध एक आंधी पैदा कर देता है और वही उसके बीजों को दूर दूर तक फैला देती है”।

हर विचारक को अग्नि परीक्षा से गुजरना पड़ता है। गालियां और उपहास तो सुधारक के लिये सर्व प्रथम उपहार हैं, किन्तु जब वे कामयाब नहीं होते तो स्वार्थ और सत्ता का आक्रोश हाथ में तलवारें लेकर निकल पड़ता है। किन्तु शत्रु प्रहार के समय भी साधक अपनी अपनी समस्थिति को भंग न होने दे। वह सोचे ये बेचारे अज्ञान की अंधेरी गलियों में भूले भटक रहे शरीर पर आघात करके ही रह जाते हैं। मेरा जीवन तो समाप्त नहीं करते। मैंने इनके विचारों पर प्रहार किया है और ये तो शरीर पर प्रहार करके रह जाते हैं; पर यह निश्चित है कि शरीर के प्रहार की अपेक्षा विचार की देह का आघात मार्मिक होता है।

चिन्तन की यह धारा साधक की मनःस्थिति को द्वेष से विकृत होते बचाती ही है, साथ ही शान्ति के वे शीतल छीटे उनकी आत्मा में कषाय को प्रवेश नहीं करने देते और इसीलिये वह अपने प्रहार कर्ता को भी क्षमा कर सकता है। इसी पवित्र विचारों की प्रेरणा ने तेजोलेखा के द्वारा मार्मिक वेदना देनेवाले गौशालक को भगवान महावीर के मुंह से क्षमा कराया था।

**टीका :—**बालश्चेत्ति संयोजने चेद् अर्थे वा पंडितं केनचिच्छ्रज्जातेन किंचिच्छरीरजातं शरीरभागमाच्छिनन्ति विच्छिन्नत्वादि यावत्स्वविच्छिन्नात् तत् पंडिता इत्यादि यावद् विच्छिनन्ति वा न जीविताद्यपरोपयति मूर्ख इत्यादि पूर्ववत्। गतार्थः।

बाले य पंडितं जीवियाओ ववरोवेजा, तं पंडितं बहु मण्णेजा, “दिट्ठा मे एस बाले जीविताओ ववरोवेति, णो धम्माओ भंसेति मुखसभावा हि बाला ण किंचि बालेहितो ण विज्जति. तं पंडिते सम्मं सहेजा खमेजा, तितिक्षेजा, अहियासेजा।

**अर्थ :—**यदि कोई अज्ञानी व्यक्ति किसी पंडित का जीवन समाप्त करता है तब भी पंडित उसे बहुत माने और सोचे, मैंने देखा है वह अज्ञानी मेरा जीवन ही समाप्त करता है किन्तु मुझे धर्म से पृथक् नहीं करता। अज्ञानी मूर्ख स्वभाव वाले होते हैं, वे जो न करे यही कम है। अतः पंडित उसको सम्यक् प्रकार से सहन करे, क्षमाभाव रखे, शान्ति रखे, और मन को समाधि भाव में रखे।

### गुजराती भाषान्तर :—

ऐक अज्ञानी भाणुस कोईपणु सुद्धिमान् भाणुसनो प्राणु लईले तो पणु तेनी छेछी घडी सुधी ऐवुं समञ्जुं नेईये के आ भूरण भारो तो छव न ले छे, भारा धर्मथी मने जुहो पाउतो नथीने? अज्ञानी भाणुस हमेशा भूरणवृत्तिना न छोय छे. माटे समञ्जु भाणुसे तेनुं कृल गमे तेम करी सहन करवुं, क्षमा अने शांति टकाववी अने सभाधिभावने नरापणु अलल न पडे ऐवी रीते वर्तवुं.

जब अज्ञान का आवेग तूफान पर होता है तो कभी कभी नम्र सत्य के वक्ता को अपने जीवन से हाथ धोना पड़ता है और आश्चर्य नहीं यदि अज्ञानी मानव विश्व प्रकाश पुंज को अपने ही हाथों बुझा दे। इतिहास साक्षी है मानव के विकास के लिये जिन्होंने नया प्रकाश दिया, कान्ति की नई लहर दी, उसके जीवन को नया मोड़ दिया, पर उस मानव ने उन्हें क्या दिया? किसी युगद्रष्टा महापुरुष को उसने फांसी पर चढ़ाया तो किसी सत्य के प्रखर वक्ता को जहर का प्याला पिलाकर दुनियां के प्लेटफार्म से हट जाने को विवश कर दिया तो किसी को गोली से वीध दिया।

पर उस महापुरुष ने क्या दिया? उसने दुनियां का विष पिया और बदले में अमृत दिया। दुनियां ने उसे घृणा और तिरस्कार दिया तो उसने दुनियां को प्रेम और करुणा दी। सत्यद्रष्टा विचारक मौत की घड़ियों में भी अपने मारनेवाले के प्रति आशीर्वाद बरसाता है। पृथ्वी उन लोगों को भी आश्रय देती है जो उसे खोदते हैं, इसी प्रकार महापुरुष अपने हृदय में उन्हें भी आश्रय देते हैं, जो उन्हें सताते हैं। उर्दू का शायर बोलता है—

“कातिल का इरादा है बिस्मिल को मिटा देंगे। बिस्मिल का तकाजा है कातिल को दुआ देंगे।”

और सच बात यह है अपने मिटाने वाले के प्रति आशीर्वाद बरसाकर ही मानव महामानव बनता है। क्रोध का बदला क्रोध से लेने में क्या आनंद है? सारी दुनियां जानती है किन्तु क्रोध को क्षमा से जीतने का आनंद महापुरुष ही जानता है। दक्षिण के महान संत तिरुवल्लूर बोलते हैं—घमंड में चूर होकर जिन्होंने तुम्हें हानि पहुँचाई है उन्हें तुम अपनी भलमनसाहत से विजय कर लो—बदला लेने की खुशी केवल एक दिन रहती है, मगर जो पुरुष क्षमा कर देता है उसका गौरव सदा स्थिर रहता है। एक और महत्त्वपूर्ण बात वे कह गये हैं—अतिथिसत्कार से इन्कार करना ही सबसे अधिक गरीबी है तो मूर्खों की बेहूदगी को सहन करना सबसे बड़ी बहादुरी है।

एक विचारक अपने प्राण विघातक को भी इसलिये क्षमा कर देता है कि वह सोचता है इसने मेरे प्राण के दीप को बुझाया है किन्तु मेरे सत्य विचारों के प्रदीप को नहीं बुझाया और इसी विचारसृष्टि ने कूस पर चढ़े ईसा से मुंह से कहलवाया था परमात्मा इन्हें क्षमा करना ये नहीं जानते कि ये क्या कर रहे हैं। इसी विचार ज्योति को पाकर गजमुकुमार की आत्मा ने सोमिल को क्षमा किया था और स्कंधक ने अपनी चमड़ी उतारनेवाले से कहा था—भाई! तुझे कष्ट तो नहीं हो रहा है? और इसी प्रकाश को पाकर राष्ट्रपिता गांधीजी की आंखों ने गोडसे को क्षमा किया था!।

यह पूरी विचार सृष्टि समत्व साधना की है। अज्ञानियों के कष्टों को हम सह सकें और मन में उनके प्रति दुर्भावना न आने पाएँ, उसकी यह साधना है इसके द्वारा हम कषाय पर विजय पा सकते हैं।

ऐसा ही एक रूपक बौद्ध साहित्य में भी मिलता है। एक भिक्षु भगवान बुद्ध से अनार्य देश में विचरण की अनुमति मांगता है। तब कृष्णावतार बुद्ध बोले—

भिक्षु! वे अनार्य लोक तुम्हें गालियां देंगे और तुम्हारा अपमान करेंगे तो?

भन्ते! मैं समझूंगा ये केवल गालियां ही देते हैं, दंड आदि से प्रहार तो नहीं करते!

भिक्षु! यदि उन्होंने दंड से प्रहार किया तो?

भन्ते! मैं समझूंगा इन्होंने दंड से ही प्रहार किया है, शस्त्र से शरीर पर आघात तो नहीं किया!

भिक्षु! यदि किसी ने तुम्हारे शरीर पर शस्त्र से प्रहार किया तो?

भन्ते! मैं सोचूंगा इन्होंने मेरे प्राण तो विसर्जित नहीं किये!

भिक्षु! यदि वे प्राण लेने पर उतारू हो गये तो?

भन्ते! मैं सोचूंगा इन्होंने मुझे आत्महत्या के पाप से बचाया है!

दुर्जन पर सज्जनता की विजय की ऐसी कहानियां थोड़े परिवर्तन के साथ जैन, बौद्ध और वैदिक साहित्य में मिल जाती हैं।

टीका:—बालश्च पंडितं जीविताद् व्यवरोपयेत् तद् पंडित इत्यादि यावत् व्यपरोपयति न धर्माद् अश्रयति। मूर्ख इत्यादि पूर्ववत्। गतार्थः।

इसिगिरिणामाहण परिव्वायेणं अरहता इसिणा बुद्धंतं.

जेण केणइ उवाएणं पंडिओ मोइज्ज अप्पकं।

बालेण उदीरिता दोसा तं पि तरुस हिजं भवे ॥ १ ॥

**अर्थ :-** “ ऋषिगिरि ” नामक ब्राह्मण परिव्राजक अर्हर्तर्षि बोले—पंडित अपने आपको हर प्रकार से प्रमुदित रखे। अज्ञानी के द्वारा किये गये द्वेष प्रयत्न भी उसके लिये हितप्रद होते हैं।

**गुजराती भाषान्तर :-**

ऋषिगिरिनामक ब्राह्मण परिव्राजक अर्हर्तर्षि ऐम भोदथा. बुद्धिमान भाषुसे गमे तेम डरी पोताने संतुष्ट राखवुं लेधऐ. डेभडे भूरभ भाषुसे डरेला द्वेष विगेरे प्रयत्नो पण तेने माटे सहायक अने हितप्रद अने छे.

ऋषिगिरि में दूसरे ब्राह्मण परिव्राजक हैं। वे साधक को लक्ष्य करके कह रहे हैं तेरे भीतर आनंद का स्रोत बह रहा है तो दुनिया का हर कण तुझे आनंदित करेगा। अज्ञानियों के द्वेषभरे कार्य क्या तेरे भीतर की शान्तिधारा को लुप्त कर सकेंगे? क्या वे तेरे भीतर द्वेष की आग प्रज्वलित कर सकेंगे? यदि हां, तो तेरे भीतर तेरा अपना कुछ नहीं रहा। तेरी शान्ति का तू नियामक नहीं रहा! किन्तु भूल रहा है साधक। वास्तव में तेरी शान्ति का स्रोत तेरे भीतर ही है। इंग्लिश विचारक बोलता है—If you can rest yourself in this ocean of peace all the usual noises of the world can hardly affect you. यदि तुम अपने भीतर की शान्ति के सागर में आराम करते रहोगे तो दुनिया के शोक तुम्हारे पर असर न डाल सकेंगे। यदि भीतर शान्ति का स्रोत फूट पड़ा है तो अज्ञानियों के द्वेष-जन्य प्रयत्न भी आनंद देंगे जैसे कि बालक के कार्य माता को आनंद देते हैं। साथ ही उन प्रयत्नों से तुम्हारा तेज कम न हो सकेगा। गोशालक ने भगवान महावीर की अवमानता के लिये कितने प्रयत्न किये, किन्तु वे सभी प्रयत्न भ. महावीर के जीवन को अधिक से अधिक उज्ज्वल बनाते गये। विचारकों के लिये विरोध तो विनोद है उसी में वे चमकते हैं। एक विचारक ने कहा है—

Hardship and opposition are the native rail of manhood and self reliance. कठिनाई और विरोध वह देशी मिट्टी है जिसमें पराक्रम और आत्मविश्वास का विकास होता है। जैसे कोई भी सरकार प्रबल विरोधी दल के बिना अधिक दिन टिक नहीं सकती, ऐसे विरोध के बिना व्यक्ति चमक नहीं सकता। पर आवश्यकता है उस विरोध को सह लेने की। जिसने विरोध सह लेने की कला सीख ली है वह जीवन के मैदान में विजय लेकर ही लौटेगा।

**टीका—**येन केनचिदुपायेन पंडितात्मानं मुंचेत् दोषाद्वालेनोदीरिताद् तदपि स दोष एव तस्य पंडितस्य हितं भवेत्।

टीकाकार कुछ भिन्न अभिप्राय रखते हैं—पंडित किसी भी उपाय से अज्ञानियों द्वारा उदीरित दोषों से अपने आपको मुक्त करे तो भी वह दोष ही पंडित के लिये हितप्रद होगा।

**अपडिण्णभावाओ उत्तरं तु ण विज्जती।**

**सई कुव्वइ वेसे णो, अपडिण्णे इह माहणे ॥ २ ॥**

**अर्थ :-**अप्रतिज्ञाभाव से उत्तर नहीं होता है। साधक स्वयं अनेक में नहीं पड़ता, अर्थात् भविष्यकालीन संकल्प-विकल्पों से गुस्सा नहीं होता। साधक स्वयं द्वेष नहीं करता है और जो अप्रतिज्ञ होता है वही यथार्थ ब्राह्मण होता है।

**गुजराती भाषान्तर :-**

अप्रतिज्ञ (राग-द्वेषविहीन) स्थावरी जवाब भगवानो संभव नथी. साधक पोते अनेक वस्तुओंको विचार करतो नथी. ओटले लविष्यकालमां थवाना कार्योको संकल्प ( उगाडि विचार ) विकल्प ( काम थरो डे नडी ऐने माटे संशय ) ऐना विचारोमां भन्न रहोतो नथी. साधक कोधनो द्वेष करतो नथी अने ओ भाषुस अप्रतिज्ञ ( त्रेम डे द्वेषथी रहित ) होय छे तेज ब्राह्मणु उडेवाय छे.

अप्रतिज्ञ भाव रागद्वेष रहित भाव है। उसके सामने कितने भी परिषद् आवे, अज्ञानी उस पर कितने भी प्रहार क्यों न करे वह उत्तर न देगा। अतः साधक अप्रतिज्ञा भाव में रहे और प्रहार कर्ता पर भी आशीर्वाद बरसाये! यद्यपि यह एक कठिन साधना है। दक्षिण के प्रसिद्ध विचारक तिरुवत्तूर बोलते हैं—भूखे रहकर तपश्चर्या करनेवाले निःसंदेह महान् हैं, किन्तु उनका दर्जा उन लोगों के बाद ही है जो अपनी निंदा करनेवालों को क्षमा कर देते हैं। वास्तव में जो बदला न लेने की भावना से उपरत है वही यथार्थ ब्राह्मण है।

अप्रतिज्ञ भाव का अर्थ है जो क्रोध का उत्तर क्रोध से देने की प्रतिज्ञा नहीं करना। बदला या प्रतिहिंसा की भावना हृदय की नीचता की द्योतक है। प्रसिद्ध विचारक बेकन बोलता है—

He that studieth revenge keepeth his own wounds green which otherwise would heal and do well.

जो बदला लेने की सोचा है वह अपने ही घाव को हरा रखता है जोकि अब तक कभी का अच्छा हो गया होता । एक दुसरा विचारक भी बोलता है:—

In taking revenge a man is but equal to his enemy; but in passing it over he is superior.

बदला लेने से मनुष्य शत्रु के समान हो जाता है, किन्तु बदला न लेने से उससे महान बनता है ।

अतः अर्हर्तर्षि साधक को अप्रतिज्ञ भाव से रहने की प्रेरणा दे रहे हैं ।

**टीका :—**अप्रतिज्ञभावादुत्तरं न विद्यते स्वयं पंडितो वेशान् अनेकरूपान् भविष्यद् भावान् न प्रकरोति । यदि वा वैसेत्ति दोषे दोषे त्ति स्थाने लेखकभ्रमात् । अप्रतिज्ञ इह लोके भवति यथार्थो ब्राह्मणः । गतार्थः ।

किं कज्जते उ दीणस्स णणत्थ देहकंखणं ।

कालस्स कंखणं वा वि णणत्थं वा वि हायती ॥ ३ ॥

**अर्थ:—**दीन व्यक्ति देह कांक्षा के अतिरिक्त क्या करता है ? अथवा कभी मृत्यु की आकांक्षा करता है किन्तु उसके अतिरिक्त दूसरे तत्व को नष्ट करता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

सामान्य माणुस पोताना ( शरीरने टकाववा माटे जरूरी थीलेनी अपेक्षाथी ) वधारे शुं उरी शके छे ? ते उदाय लुंएगीना अंतनो ज्याव पणु उरे, परंतु अरी रीते ते तेना शिवाय थील तत्त्वोनो नाश उरे छे.

सामान्य मानव जब तक आराम में होता है तब तक वह जीवन चाहता है और जब संकट के क्षणों से गुजरता है तब वह मौत मांगता है। वह दीनता लेकर चलता है। जीवन की कला से वह अनभिज्ञ है तो मौत की मधुरिमा से भी वह अपरिचित है। मुसीबत से घबराकर मौत मांगना जीवन की बहुत बड़ी पराजय है। यह ठीक है मृत्यु से जब तक बन सके बचे रहना जीवन का पुरुषार्थ है। किन्तु साथ ही यह भी न भूलना होगा कि मृत्यु का यथार्थ वरण ही जीवन का चरम विकास है। दूसरे शब्दों में कहा जाय तो मनुष्य जीने का भरसक प्रयत्न करे, किन्तु जहां उसे मनुष्य की तरह जीने का अवसर मिले तो वह न चूके। मृत्यु मनुष्य की विवशता नहीं एक कला भी है। मृत्यु की गोद में सोकर सुकरात साधारण प्रचारक से बढकर अमर विचारक हो गया।

आराम में जीवन की चाह और संकट में मौत की चाह यह दीनता की भाषा है। विचारक न सुख में जीना चाहता है न दुःख में मौत मांगता है वह अपने लक्ष्य के लिये जीता है। यदि उसे मौत में लक्ष्य की सिद्धि दिखाई देती है तो वह मृत्यु को भी हंसते हुए वरण करेगा।

**टीका—सामान्येन पुरुषेण किं क्रियते देहकांक्षणात् त्ति अन्यत्र न किंचिदित्यर्थः, दीनस्य कालकांक्षणं प्रायोपगमनादिना मृत्युप्रतीक्षणं वा लोकादन्यत्वं वात्मस्वभावत्वं हीयते न ज्ञायते ।**

अर्थात् सामान्य पुरुष देहकांक्षा के अतिरिक्त क्या करता है। ? “ णणत्थ ” अन्यत्र अर्थात् दूसरा कुछ नहीं जानता है। दीन व्यक्ति की कालकांक्षा अर्थात् प्रायोगमनादि के द्वारा मृत्यु की प्रतीक्षा करना भी संभव है, यह लोक से अनन्यत्व एकरूपता अथवा आत्मस्वभाव की हानि है कहा नहीं जा सकता।

णञ्चाण आतुरं लोकं णाणावाहिहि पीलितं ।

णिम्ममे णिरहंकारे भवे भिक्खु जित्तिदिये ॥ ४ ॥

**अर्थ :—**लोक को आतुर और नानाविध व्याधियों से पीड़ित जानकर भिक्षु ममत्व और अहंकार रहित होकर जितेन्द्रिय बने ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

लोकोने आतुर ( पीडाथी दुःखित ) ओधने तेमज नानाविध दरदोथी पीडाथेला ओधने साधके भमत्व अने अहंकारनो त्याग उरी जितेन्द्रिय ( धन्द्रियोनुं दमन करवुं ) ओधये.

लोक आतुर है। दुनियां अपने स्वार्थों के पीछे भाग रही है। किन्तु यह आतुरता ही भय और रोग की परंपरा लिये खड़ी है। क्योंकि कोई भी भोग रोगशून्य नहीं है। प्रत्येक व्यक्ति को भोग का मूल्य रोग के रूप में चुकाना पड़ता है ।

एक विचारक ने ठीक कहा है—

Pleasure's coach is a virtue's grave.

भोग का सिंहासन सद्गुण की कब्र है ।

क्षणिक तृप्ति के पीछे आनेवाली संकटों की बाढ़ को साधक अपनी आँखों से देखता है। अतः जन मानस की उस अशान्ति में भी साधक प्रेरणा के बीज खोजे और आतुरता का परित्याग कर ममकार और अहंकार से विहीन हो जितेन्द्रिय बने ।

**पंचमहव्यजुत्ते अकसाये जितिदिये ।**

**से हु दंते सुहं सुयति गिरुवसगगे य जीवति ॥ ५ ॥**

**अर्थ :—**पंचमहाव्रतों से युक्त, कषाय रहित, जितेन्द्रिय और दमनशील साधक सुख से सोता है और उपसर्ग रहित जीवन जीता है ।

**गुजराती भाषांतर :—**

पुंय भडाप्रतोथी युक्त, कषाय वगरनो, छन्दियो पर कायू भेणवेव अने दमनशील साधक सुअथी नींद से छे अने शीकरवगरनुं अवन गुमरे छे.

आत्मिक शान्ति कौन पा सकता है और किसका जीवन कष्टों और पीड़ाओं से मुक्त रहता है इसका उत्तर प्रस्तुत गाथा दे रही है। अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह के पंच महाव्रत जिसकी आत्म-शान्ति की सुरक्षा कर रहे हैं। इच्छाओं की रस्सियों को जिसने तोड़ डाला है और कषाय की ज्वाला जिसकी शान्त हो चुकी है; वही आत्म दमन-शील साधक सही अर्थों में सुख की नींद सोता है। वासना जन्य कष्ट उसके जीवन में प्रवेश नहीं पा सकते।

“सुहं सुयति” यह एक मुहावरा है। मानव जब किसी बड़े कष्ट से मुक्ति पाता है तब बोल उठता है—अब मैं सुख की नींद सोऊंगा। इसी प्रकार जो साधक इच्छाओं की पीड़ा से मुक्त हो जाता है वही पूर्ण सुख की अनुभूति करता है।

**जे ण लुब्भति कामेहिं चिण्णसोते अणासवे ।**

**सव्व-दुक्ख-पहीणो उ सिद्धे भवति णीरण ॥**

**अर्थ :—**जो कामों में लुब्ध नहीं होता है और जो छिन्नस्रोत है और अनाश्रित होता है, वह समस्त दुःखों से मुक्त हो कर्मरज रहित सिद्ध होता है।

**गुजराती भाषांतर :—**

जे भाणुसने वासनाओ आकर्षित करी शकता नथी, स्रोतोने छेटी नाभी अनाश्रित अनी गयो छे तेण भाणुस अधां दुःखोथी मुक्त अनी कर्मरजथी रहित सिद्ध अने छे.

वासना में जिसे लुभा नहीं सकती वही वासना के स्रोत को सुखा सकता है और कर्मास्र को रोक सकता है। जो आस्रव रहित है वही दुःख-परंपरा को रोक सकता है और वही आत्मा कर्म-रज-रहित हो, शाश्वत सिद्ध स्थिति पा सकता है। प्रोफेसर शुब्रिग लिखते हैं—

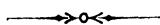
तैहतीसवें अध्याय की भांति ही यहां पर भी घटनाओं का निश्चित संख्या के रूप में वर्णन करते हैं। स्थानांग सूत्र में भी यह संख्या के रूप में आया है, किन्तु वहां इतना स्पष्ट नहीं है। श्रद्धावान् को अज्ञानी के सामने रखा है और विद्वान् पुरुष अज्ञानियों के प्रहार से अपने आपको कैसे मुक्त करे यह इसमें बताया गया है। जो उस पर प्रहार होते हैं सद्-विचारों के द्वारा उन्हें अच्छे रूप में स्वीकार करता है, क्योंकि वह समस्त बंधनों से मुक्त है। आचारांगसूत्र में “अवदिन्न” शब्द अनेक बार आया है। उसमें बताया गया है कि वैर के कार्यों का परिणाम सुन्दर नहीं आता<sup>१</sup> है।

तृतीय श्लोक में दीन शब्द छद्मी विभक्ति में आया है जिसका मतलब यह है कि वह (साधन) शरीर को टिकाये रखने के लिये वह जीता है, पश्चात् इच्छाओं की समाप्ति एवं ज्ञान प्राप्ति के बाद वह आत्मा संसारी जीवों के साथ नहीं रहता।

**एवं से सिद्धे बुद्धे गतार्थः ।**

**इति इसिगिरिअर्हतरिषि प्रोक्त**

**चौतीसमं अध्ययनं**



## अदालक अर्हतर्षि प्रोक्त

## पैंतीसवां अध्ययन

अनंत युग से आत्मा शान्ति की खोज में भटक रहा है। किन्तु शान्ति के लिये किये गये वे सभी प्रयत्न शीतल हवा के लिये ज्वालामुखी पर आरोहण से हो रहे हैं। हिमालय के बदले ज्वालामुखी को चुनकर शान्ति की आशा केवल स्वप्न है। दूध के बर्तन को आग पर रखकर उसे उबालने से बचाना संभव नहीं है, इसी प्रकार कषाय की ज्वाला के निकट रहकर शान्ति की सांस लेना भी संभव नहीं है।

मानव मुक्ति के लिए सो सो प्रयत्न करता है किन्तु जब तक वह अपने हृदय से कषाय को दूर नहीं करता तब तक मुक्ति नहीं पा सकता। मुक्ति न वेष बदलने में है, न किसी संप्रदाय विशेष के खुंटे से बंध जाने में ही मुक्ति है। मुक्ति है कषाय विजय में।

विश्व के हर महापुरुष ने क्रोध की निन्दा की है। आचार्य विनोबा कहते हैं—संपूर्ण संसार को एकता के सूत्र में बांधने की योजनाएं बनाना सरल है, किन्तु अपने हृदय में रहनेवाले क्रोध पर विजय पाना अत्यन्त कठिन है। क्रोध की खुराक है मानव का मनोबल। क्रोध मानव की विचार शक्ति को दुर्बल बनाता है, इसीलिये तो उसका अन्त सर्व प्रथम उसके चालक को ही घायल करता है।

आग ठंडे पानी से भी बुझ सकती है और गरम से भी। किन्तु विश्व के तीन मानवों में एक भी ऐसा मूर्ख न होगा जो आग लगने पर पानी को गरम करने बैठे। ठीक ऐसे ही समाज या परिवार की समस्या शान्त दिमाग से भी हल होती है और कभी गर्म दिमाग भी उसको सुलझा देता है किन्तु जो समस्या को सुलझाने के लिये पहले क्रोध के द्वारा मस्तिष्क को उबालने लगे उसे क्या कहा जाय ?।

क्रोध पाप का जनक और पुण्य का भक्षक है। एक विचारक ने कहा है—

Anger blows out the lamp of the mind. क्रोध मन के दीपक को बुझा देता है।

हमें सोचना है क्रोध क्यों आता है ? क्रोध की जड़ अहंकार में है। जब मनुष्य के “अहं” पर चोट लगती है तो दर्प का सर्प फुफ्फूार उठता है। उसके खून में उबाल आ जाता है और मस्तिष्क की दिशा सूचक सुई भी घुम जाती है वह सही रास्ता नहीं दिखाती। उसकी जीभ भी ठीक काम नहीं देती। वाणी और देह की यही विकृति क्रोध है। प्रकृतिस्थ होने के लिये विकृति को समाप्त करना होगा। प्रस्तुत अध्याय कषाय-विजय की प्रेरणा देता है।

**चउहिं ठाणेहिं खलुभो जीवा कुप्यंता; मज्जंता गूहता लुब्धंता वज्जं समादियंति, वज्जं समादिता चाउरंत संसारकंतारे पुणो पुणो अत्ताणं पैरिविद्धंसंति, तं जहा कोहेणं माणेणं मायाए लोभेणं ।**

**अर्थ—**क्रोध करते हुए, मद करते हुए, छिपाते हुए और लोभ करते हुए जीव इन चार स्थानों से पाप को ग्रहण करते हैं और पाप ग्रहण करके चातुरन्त संसार वन में पुनः पुनः अपनी आत्मा को (आत्म गुणों को) नष्ट करते हैं। वे ये हैं क्रोध के द्वारा, मान के द्वारा, माया के द्वारा और लोभ के द्वारा।

**गुजराती भाषांतरः—**

गुस्सावाणी, मदथी उन्मत्त, छुपावनारो अने लोभी भावुस पोतपोताना यार उभोंथी पापोनो संशुद्ध करे छे. पापोनो संशुद्ध करी यातुरन्त संसाररूपी जंगलभां आवी घडी घडी आत्मा (ना गुणो) ने नाश करे छे. ते कर्ता (करावनार) आ छे. क्रोध, मान, माया, अने लोभ ओटखे आ यारथीज पापनो संशुद्ध थाय छे.

क्रोध मान माया और लोभ ये आत्मा की विभाव परिणतियां हैं। आत्मा स्वभाव से हटकर जब इन विभाव परिणतियां में जाता है तब सावय को ग्रहण करता है। वह सावय पाप आत्मा को पुनः विभाग की ओर ले जाता है और इस रूप में आत्मा की भवपरंपरा की लता सदैव पल्लवित और पुष्पित रहती है। दशवैकालिक सूत्र में भगवान महावीर की वाणी गूंज रही है।



कोहो य माणो य अणिग्गहिया माया य लोभा य पपडुमाणा ॥

एए य चत्तारि कसिणा कसाया, सिंचन्ति मूलाइं पुणब्भवस्स ॥—दशवै० ।

यदि क्रोध और मान निग्रहित नहीं है माया और लोभ की ज्वाला धधक रही है तो यह कषाय चतुष्क भव-परंपरा की जड़ को सदैव सींचना रहेगा । क्योंकि जन्म परंपरा के मूल कर्म हैं और कर्म रागद्वेष प्रेरित होते हैं । रागद्वेष कषाय में अंतर्भुक्त हैं । स्थूल दृष्टि से क्रोध और मानद्वेष प्रेरित हैं और माया और लोभ रागप्रेरित हैं ।

श्रीजिनभद्रगणि 'क्षमाश्रमण' नय विचार से राग और द्वेष में कषाय का विभाजन करते हुए कहते हैं :-

कोहं माणं वड्ढीह, जाइओ बेइ संगहो दोसं । माया लोभेय सपीइ, जाइ सामणओ रागं ॥

मायं पि जं दोसमिच्छइ ववहारो जं परोवघायाय । नाओ वा दाणेस्सिय मुच्छा लोभोत्ति तो रागं ।

उज्जुसय मयं कोहो दोसो सेसाण मय गेगन्तो । रागो त्ति व दोसो त्ति व परिणामवसेण उवसेओ ॥

विशेषावश्यक भाष्य २६६६-२६७१.

संग्रह नय के विचार से क्रोध और मान द्वेष रूप हैं जब कि माया और लोभ राग हैं । क्योंकि प्रथम दो में दूसरे की अहित भावना है और अन्तिम दो में अपनी स्वार्थ साधना का लक्ष्य है । व्यवहार नय की दृष्टि से क्रोध मान और माया तीनों द्वेष रूप हैं, क्योंकि माया में भी दूसरे की विघात के ही विचार हैं । केवल लोभ ही अकेला रागात्मक है, क्योंकि उसी में ममत्व भाव है ।

ऋजुसूत्र नय केवल क्रोध को ही द्वेषरूप मानता है । शेष कषाय त्रिक के सम्बन्ध में एकान्ततः ऐसा स्वीकार नहीं करता है, कि वे केवल राग प्रेरित हैं या केवल द्वेष प्रेरित ।

अध्यवसाय विशेष से प्रेरित मानादिक भी द्वेषात्मक प्रवृत्ति करते हैं तो कभी राग की ओर भी झुकते हैं, जब वे स्वहित की सुख में प्रवृत्त हों तब इनका स्वार्थप्रेरित रूप रागात्मक वृत्ति का द्योतक है और जब वे दूसरे के विनाश में प्रवृत्त होते हैं तब द्वेष रूप हैं । ऋजु सूत्र नय वर्तमान क्षणग्राही हैं, अतः वह क्रोध और मान को द्वेष रूप एवं माया और लोभ राग रूप हैं ऐसा भेद मानने को वह तैयार नहीं हैं ।

शब्दादि तीनों नय इनसे भिन्न मत रखते हैं । उनकी दृष्टि में क्रोध, मान, माया और लोभ जब स्वगुण उपकारात्मक उपयोग में होते हैं तब तीनों मूर्च्छात्मक भाव में हैं, अतः राग ही है । और जब वे दूसरे की अनिष्ट भावना से प्रेरित होते हैं तब द्वेष रूप है ।

कषाय चाहे रागरूप हो या द्वेषरूप, अन्ततः ये सभी भवपरम्परा की वृद्धि करते हैं ।

टीका —चतुर्षु स्थानेषु खलु भो जीवाः कुप्यन्तो माद्यन्तो गृह्यन्तो लुभ्यन्तो वज्रं समादयन्ति वज्रं समादाय चातुरन्तसंसारकान्तारे पुनःपुनरात्मानं प्रतिविध्वंसन्ति, तत् तथा क्रोधेन मानेन मायया लोभेन । गतार्थः ।

तेसिं च णं अहं परिघातहेउं, अकुप्पंते, अमज्जंते, अगूहंते, अलुब्भंते, तिगुत्ते, तिदंड-विरते, णिस्सले, अगारवे, चउविकहविवज्जिए, पंचसमिते समिए, पंचेदियसंवुडे, सरीर सद्धरणट्ठा जोग-संघणट्ठा, णवकोडीपरिसुद्धं दसदोसविप्पमुकं उग्गमुप्पायणसुद्धं तत्थ तत्थ इतरा इतरा कुलेहिं परकडं परणिट्ठितं विगतिंगालं विगतधूमं, सत्थातीतं, सत्थरिणतं, पिडं सेज्जं उवहिं च एसे भावेसिन्ति अदालेणं अरहता इसिणा बुइतं ।

अर्थः—अब मैं कषायों के प्रतिघात के लिये क्रोध नहीं करता, मान नहीं करता, छल से दूर रहता और लोभ नहीं करता । त्रिगुप्तियों से गुप्त त्रिदंड से विरत शल्य-रहित, गर्व-रहित, चार विक्रयाओं से विवर्जित, पंच समितियों से युक्त, पंच इन्द्रियों से संवृत होकर, शरीर धारण के लिये और योगों के संधान के लिये, नवकोटि परिशुद्ध दस दोषों से विप्रमुक्त उद्गम और उत्पाद के दोषों से शुद्ध यहां वहां अन्यान्य कुलों से दूसरों के लिये बनाया हुआ अग्नि और धूम रहित शस्त्रातीत और शस्त्र परिणत आहार शय्या और उपाधि को ग्रहण करता हूं और आत्मा को भावित करता हूं । उद्दालक अर्हतरिं ऐसा बोले ।

### गुजराती भाषान्तरः—

हमणां हुं कषायो ( पर विजय मेणवी ते )नो नाश ( घातक प्रवृत्ति ) करवा भाटे गुस्सो करतो नथी, मान करतो नथी, छलथी दूर रहुं छुं अने दोल करतो नथी. त्रिगुप्तियोथी गुप्त त्रिदंड ( मन, वाणी अने देह ) थी विरत, शल्य ( माया निदान, इक्षान्ती अलिवाषा, अने मिथ्यादर्शन ) रहित, अलिमान रहित, आर ( स्त्रीनी, देशनी, राजनी अने भोजननी ) कथाओथी रहित, पांच ( धर्या, भाषा, अेषणा, आदान, निक्षेप, उच्यार प्रसवणा ) समितिओथी युक्त, पांचे छद्रियोथी संवृत, देहधारण भाटे अने योगना संधान भाटे नवकोटि परिशुद्ध होथोथी परिभुक्त, उद्गम अने उत्पादना होथोथी शुद्ध, अर्द्धाया अगर भीजे ठकाणे भील कुलोथी भीलओने भाटे अनावेदा अग्नि अने धुवा-डाथी रहित, शस्त्रातीत अने शस्त्रपरिलुप्त, आहार, शय्या अने उपाधिने हुं स्वीकार करुं छुं अने आत्माने आवित करुं छुं अम उदावक ऋषि ओल्या.

कषाय पर विजय पाने के लिये साधक को कषाय की परिणति से दूर रहना चाहिये । उसे क्षना विनय सरलता और निर्लोभता के भावों में रत रहना चाहिये । साथ ही उसकी आहार और व्यवहार शुद्धि भी आवश्यक है । समिति और गुप्तियाँ उसे साधना में लीन रखती हैं । मन, वाणी और काया को अशुभ से हटकर शुभ की ओर प्रवृत्त करना गुप्ति है ।

**त्रिदंड :**—मन वाणी और काया की आत्म विघातिनी प्रवृत्ति दंड है ।

**निःशल्य :**—माया निदान = फलासक्ति और मिथ्यादर्शन ये शल्य हैं, इनसे विरत निःशल्य कहा जाता है ।

**चउविकहा :**—स्त्री-कथा, देश-कथा, राज-कथा, भाक्त = भोजन कथा ये चारों विकथा व्यर्थ कथाएं हैं ।

**पंचसमिति :**—ईर्या = विवेकपूर्वक चलना, भाषा = विवेकपूर्वक सीमित बोलना, एषणा = शुद्ध भोजन की शोध, आदान निक्षेप निजी सीमित सामान को यत्न के साथ लेना और रखना.

उच्चार प्रसवणादि = परिस्थापन = एकान्त स्थान में विवेकपूर्वक मल मूत्रादि विसर्जन करना । ये पांचों समितियां हैं । उपयुक्त प्रवृत्ति समिति है । गुप्ति निवृत्ति है तो समिति प्रवृत्ति है । साधक जीवन निवृत्ति और प्रवृत्ति के दो तटों के बीच बहता है, किन्तु दोनों में ही उसका विवेक जागृत रहना चाहिए ।

मूल और उत्तर गुणों से संयमित जीवनवाले साधक को भी भोजन की आवश्यकता होती है, किन्तु भोजन नवकोटि शुद्ध हो । एषणा = गवेषणा भोजन प्राप्ति के दोषों से रहित तथा उद्गम और उत्पादक के दोषों से मुक्त हो । जिस भोजन के निर्माण और उसके संस्थापन में मुनि का संकल्प हो वह मुनि के लिये अग्राह्य है । उद्गम और उत्पादन के कमशः सोलह दोष हैं । विशुद्ध भोजन भी मुनि एक ही घर से ग्रहण न करे, किन्तु विविध कुलों में जाकर शुद्ध भोजन ले । मुनि की भिक्षा भ्रमरवृत्ति है । दशवैकालिय सूत्र के प्रथम अध्याय में मुनि की भिक्षा-विधि का सुंदर निरूपण किया गया है ।

जैसे भ्रमर वृक्ष के फूलों का रस ग्रहण करता है, किन्तु वह इतना कुशल है कि उस के रस ग्रहण से न पुष्पों को पीड़ा होती है, न वह स्वयं ही अतृप्त रहता है । साधक की भिक्षा भी ठीक इसी प्रकार की हो । वह समाज उद्यान में पहुंचे गृहस्थ पुष्पों से रस ले किन्तु उसके द्वारा वे फूल मुझांने भी नहीं चाहिये ।<sup>१</sup>

भोजन दूसरों के लिये बनाया गया हो अग्नि और धूँ से रहित हो । भोजन शस्त्र परिणत हो साथ ही शस्त्र से रहित भी हो ।<sup>४</sup>

१ सम्यग्योगनिग्रहीगुप्तिः तत्त्वार्थ अ० ९ सू० ८. २ जो भोजन मुनि ने बनाया न हो, न दूसरे से बनवाया हो और न उसके लिये अनुमोदन ही किया हो । जो काय मन वाणी और देह तीनों से पृथक् है वह नवकोटि शुद्ध कहलाता है, मन से न करना, न करवाना, न अनुमोदन करना ऐसे ही वाणी और काया के द्वारा ये नव कोटियां हैं ।

३ जहा दुम्भरस पुफ्फेसु भमरो आ विथइ रसं ।

णयपुष्कं किलामेइ सोय पीणइ अप्पयं ॥

एमे ए समणामुत्ता जे लोए संति साहणो ।

विद्वंगमा व पुफ्फेसु दाण भत्तेसणे रयी ॥—दशवै. अ. १. गाथा २-३

४ शस्त्र से यहां चाकू आदि अभिप्रेत नहीं हैं किन्तु एक द्रव्य में विजातीय द्रव्य का मिश्रण; जिस आघात को द्रव्य जीव सह न सके जैसे शाक आदि में नमक मिश्रण हो वह द्रव्य शस्त्रपरिणत है । ५ उस द्रव्य के साथ नमकादि शस्त्र पृथक् रूप में उपस्थित न हो । अन्यथा वट सचित एवं अनेषणीय होगा ।

टीका—तेषां च कषायानामहं परिघातहेतोरकुप्यन्नमाद्यन्नगुह्यलुभ्यन्निगुसन्निदं—विरतो, निःशक्योऽगारवः स्त्री-भक्त-देश-राज विशेषितत्त्वचतुर्विकथाविवर्जितः पंचसमितः पंचेन्द्रियसंवृतः शरीरसंधारणार्थं योगसंधानार्थं नवदोष-कोटिपरिशुद्धं दशदोष-विप्रमुक्तं, उद्गमोत्पादनदोषशुद्धं तत्र तत्रेतरेषु कुलेषु परार्थं कृतं निष्ठितं, विगतांगारं, विगतसर-साहारधनवद् दातृवर्णनं, विगतधूमं विरसाहारकृपणदातृ-निन्दन-वर्जितं शस्त्रातीतं शस्त्रपरिणतं पिंडं शक्यामुवधि चैषा भावयामीत्यर्षिणा भाषितं । गतार्थः ।

विशेष विगतांगारं और विगत धूम के साथ कुछ विशेषण और जोड़े हैं । सरसा आहार और धनवान दाता का वर्जन करना चाहिये । क्योंकि धन का पूजारी गुण पूजा को महत्व नहीं देता और वह अपने यहाँ आगंतुक संत को भी रसोलोप भिक्षुक ही समझता है । कृपण के यहाँ भी मुनि भिक्षा के लिये न जाए, क्योंकि जिसका दिल संकुचित है उसके पास भी कुछ नहीं मिल सकता । कृपण का दूसरा अर्थ गरीब भी होता है । दीन-दुःखियों के उद्देश्य से बनाये गये भोजन को मुनि ग्रहण न करे । साथ ही मुनि निन्दित गृह में भी प्रवेश न करे ।

**अण्णाणविप्पमूढप्पा पच्चुप्पण्णाभिधारण ।**

**कोवं किच्चा महावाणं अप्पा विंधइ अप्पकं ॥ १ ॥**

अर्थ :—अज्ञान से घिरा हुआ मूढ़ात्मा केवल वर्तमान को ही देखता है क्रोध को महाबाण बनाकर उसके द्वारा अपने आपको बांध डालता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

अज्ञानशील घेरायेवो मूढ मानव डेवल आलू डावत तरइ न ध्यान आपे छे. गुस्साने मडायाणु (शस्त्र) अनावी तेनाथी न पोते घायल अनी नय छे.

अज्ञानशील आत्मा की दृष्टि केवल वर्तमान तक ही सीमित रहती है । इसीलिये उसके वर्तमान सुख में जरा भी कमी होती है, या उसके स्वार्थ को ठेस लगती है तो उसका क्रोध उबल पड़ता है । क्रोध मानव का विवेक दीपक बुझा देता है । एक इंग्लिश विचारक ने कहा है :—

An angry man opens his mouth and shuts his eyes. कोधी मनुष्य आंखें मूंद लेता है और मुंह खोल देता है ।

वह यह नहीं सोचता कि मेरे इन शब्दों का परिणाम क्या आयेगा । क्रोध के प्रारंभ में मूर्खता है और उसके अन्त में पश्चात्ताप रहता है । क्रोध जब अलग दरवाजे से प्रवेश करता है तो विवेक पीछे की ओर से भाग खड़ा होता है ।

कोधी मानव क्रोध के बाण से स्वयं अपने आपको वींध लेता है । हजारों की संख्या में होनेवाली आत्महत्याएं इसी की साक्षी हैं । दूसरे को जलाने के लिए जो आग फैकने की चेष्टा करते हैं, उस आग से दूसरा जलेगा या नहीं यह दूर की बात है किन्तु आग अपने फैकने वाले के हाथ को जरूर जलाती है ।

क्रोध पर विजय पाने के लिये क्रोध विजेताओं को स्मृतिपथ में लाना चाहिये । आग बुझाने के लिये फायर ब्रिगेड को बुलाया जाता है तो क्रोध के उपशमन के लिये क्षमा के देवता गजसुकुमाल को याद करना चाहिये । उनका उज्ज्वल इतिहास क्षमा की पुड़ियां दे जाता है । साथ ही क्रोध के उपशमन के लिये क्रोध आने बाद विचार करना चाहिये । क्रोध क्यों आया ? उसमें गलती किसकी थी ? यदि मेरी गलती थी और उसने बताई तो फिर क्रोध की आवश्यकता क्या थी ? यदि गलती दूसरे की थी फिर भी उसे गुस्सा आयगा तो मुझे शान्त रहना था ।

**मण्णे बाणेण विद्धे तु भवमेकं विणिज्जति ।**

**कोधबाणेण विद्धे तु णिज्जती भवसंतर्ति ॥ २ ॥**

अर्थ :—बाण से वींधे जाने पर एक भव बिघड़ता है । क्रोध बाण के प्रविष्ट होने पर भव-परंपरा ही बिगड़ जाती है ऐसा मैं मानता हूँ ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

भील आणुथी घायल थया पछी એક જ ભવ અગે છે. ગુસ્સાનો આણુ વાગ્યા પછી ભવપરંપરા (અનેક ભવ) અગાડે છે, એમ હું માનું છું.

दूसरे बाण शरीर को लगते हैं, शरीर धराशायी हो जाता है और जीवन की यात्रा समाप्त हो जाती है। किन्तु क्रोध का बाण हजारों भवों को विकृत करता है। यह क्रोध का ही परिणाम था कि गौशालक ने भ० महावीर जैसे पवित्र सन्त पर तेजोलेश्या फेंकी। विश्व के महायुद्ध और संहार का इतिहास भी क्रोध की कलम से लिखा गया है। विषाक सूत्र की कथाएं भी कषाय का परिणाम बता रही हैं।

अण्णाणविप्पमूढप्पा पच्चुप्पण्णाभिधारए ।

माणं किच्चा महावाणं अप्पा विंधइ अप्पकं ॥ ३ ॥

मण्णे वाणेण विद्धे तु भवमेकं विणिज्जति ।

माणवाणे विद्धे तु णिज्जती भवसंतति ॥ ४ ॥

अर्थ :—अज्ञान से घिरा हुआ आत्मा वर्तमान को ही पकड़ कर रखता है और मान को महाबाण बनाकर आत्मा अपने आपको वींध लेता है।

बाण से वींधा हुआ व्यक्ति एक ही भव को नष्ट करता है, किन्तु मान के बाण से वींधा हुआ व्यक्ति अनेक भवों को विकृत करता है, ऐसा मैं मानता हूं।

गुजराती भाषान्तर :—

अज्ञानથી ઘેરાયેલો માણસ ચાલૂ હાલત ને પકડી રાખે છે અને અહંકારનો મહાબાણ બનાવી પોતે જ પોતાનો બોધ ( ખોટો ખ્યાલ ) કરી લે છે.

બીજા બાણથી ઘાયલ થયેલ માણસ એકજ ભવનો નાશ કરે છે, જ્યારે અહંકારના બાણથી ઘાયલ થયેલો માણસ ઘણાજ ભવોને બગાડે છે, એમ હું માનું છું.

अहंकार मानव-मन का नागपाश है। दर्प का सर्प जब मानव को डसता है तो उसके नशे में अपने आपको सर्वश्रेष्ठ मान बैठता है। मगरूर की हवा उसे फूला अवश्य देती है, किन्तु चैन से कहीं बैठने नहीं देती। यह भी निश्चित है मनुष्य जितना छोटा होता है उसका अहंकार उतना ही बड़ा होता है। पश्चिमी विचारक फ्रैंकलिन ने कहा है—घमंडी व्यक्ति भी दूसरे के घमंड से नफरत करता है। फिर भी उसे अहंकार से नफरत नहीं है, क्योंकि वह अपने आपको बहुत बड़ा मानता है।

नम्रता ने शैतान को फरिश्ता बनाया है तो अहंकार ने फरिश्ते को शैतान बनाया है।

अहंकार ज्ञान का सबसे बड़ा अवरोधक है। बाहुवली को अल्प अहंकार भी उनकी साधना का सबसे बड़ा बाधक बन गया था।

अण्णाणविप्पमूढप्पा पच्चुप्पण्णाभिधारए ।

मायं किच्चा महावाणं अप्पा विंधइ अप्पकं ॥ ५ ॥

मण्णे वाणेण विद्धे तु भवमेकं विणिज्जति ।

मायावाणेण विद्धे तु णिज्जती भवसंतति ॥ ६ ॥

अर्थ :—अज्ञान के आवरण में रहा आत्मा वर्तमान को ही पकड़ता है। माया को महाबाण बनाकर आत्मा अपने आपको वींधता है।

दूसरे बाण से वींधे जाने पर एक ही भव नष्ट होता है, किन्तु माया के बाण से वींधा गया व्यक्ति भवपरंपरा को विकृत करता है, ऐसा मैं मानता हूं।

गुजराती भाषान्तर :—

અજ્ઞાનના આવરણથી ઢંકાયેલો આત્મા હાલની પરિસ્થિતિને પકડીને જ એસે છે. તે માણસ માયાનો મહાબાણ બનાવી પોતેજ પોતાને ઘાયલ કરી લે છે.

1. It was pride that changed angels into devils it is humility that makes men as angels.

भील आणुथी घायल थयेला माणुसनी ऐकज लव अगडे छे; परंतु मायाना आणुथी घवायेदो माणुस लवंपरंपरा ( ऐठले अनेक लवो ) ने अगाडी दे छे, ऐम हुं मानुं छुं.

सरलता की भूमि में धर्म का पौधा लगता है। जीवन की वकता सरल वस्तु को विकृत बना देती है। डाक्टर से कपट रखकर कोई भी रोगी स्वस्थ नहीं हुआ है। अध्यापक से छल कर कोई भी व्यक्ति शिक्षा नहीं पासका। वकील से दुराव छिपाव छुपाकर कोई भी मुवक्कील विजय नहीं पा सका।

आलोचना जैसी पवित्र क्रिया भी दूषित हो जाती है। जो आलोचना शुद्ध हृदय से की जाती है तो जिस पाप का एक मास का प्रायश्चित आता है, किन्तु छल के द्वारा की हुई आलोचना करने पर उसी अपराध का दो मास का प्रायश्चित आता है<sup>१</sup>।

आगम में मायाशील आत्मा को मिथ्या दृष्टि बताया गया है। 'मायी मिच्छादिद्वी अमायी सम्मदिद्वी'। साथ ही माया को तिर्यग्योनि का बन्ध हेतु बताया गया है<sup>२</sup>। जीवन की वकता शरीर को भी वक्र बना देती है।

**अण्णाणविप्पमूढप्पा पच्चुप्पण्णाभिधारणं ।**

**लोभं क्रिच्चा महाबाणं अण्णा विंघइ अण्णकं ॥ ७ ॥**

**मण्णे वाणेण विद्धे तु भवमेकं विणिज्जति ।**

**लोभबाणेण विद्धे तु णिज्जती भवसंततिं ॥ ८ ॥**

**अर्थ :—**अज्ञान से आवृत आत्मा वर्तमान को ही ग्रहण करता है। लोभ को महाबाण बनाकर उसके द्वारा आत्मा स्वयं को वींध लेता है।

अन्य बाण से वींधा हुआ आत्मा एक भव को ही खोता है, पर लोभ बाण से विद्ध व्यक्ति अनेक भवों को खो बैठता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

अज्ञानथी आवृत ( घेरायेदो ) मानव आलू परिस्थितीने ज वणगी रहे छे. लोभने मडाआणु ( मोटाभां भोटुं साधन ) समज पोताना ज कृत्योथी पोताने घायल करी भेसे छे.

भील आणुथी घायल थयेयो आत्मा क्दाय ऐक लवने भोछ भेसे छे, पणु लोभरूपी आणुथी घायल थयेल आत्मा घणु ज लवोने भोछ भेसे छे.

लोभ यह चतुर्थ कषाय है जिसके लिये आगम बोलते हैं “लोहो सर्वविणासणो।” लोभ समस्त विनाश का हेतु है। इंग्लिश कहावत है—Avarice is root of all evils. लोभ समस्त पापों की जड़ है।

चेड़ा और कोणिक के बीच हुए युद्ध और भीषण नरसंहार के पीछे एक हृदय का लोभ ही तो बोल रहा था। विभिन्न राष्ट्रों में होनेवाली रक्त-क्रान्तियों की जड़ में लोभ ही बोल रहा है। संग्रह और शोषण वृत्ति के पीछे भी यही काम करता है।

**टीका :—**अज्ञानविप्रमूढात्मा प्रत्युत्पन्नाभिधारकः कोपं मानं मायां लोभं कृत्वा महाबाणमात्मा विद्धत्यात्मानं। मन्ये वाणेन विद्ध एकमेव भवं विनीयते क्रोधमानमायालोभबाणेन विद्धस्तु भवसंततिं नीयते जनः। गतार्थः।

**तम्हा तेसिं विणासाय सम्ममागम्मसम्मतिं ।**

**अण्णं परं च जाणित्ता चरेऽविसयगोयरं ॥ ९ ॥**

**अर्थ :—**अतः साधक के कषाय के नाश के लिये सम्यक् रूप से सन्मति को प्राप्त करे और स्व और पर का ज्ञान करके अविषय गोचर वातावरण में रहे।

**गुजराती भाषान्तर :—**

भाटे साधकना कषायनो नाश करवा भाटे सारी रीते सन्मति भेणवी लेवी भेछेअने स्वं तथा परनुं ज्ञान करी लछे अविषयगोयर ( जथां विषयोनुं ज्ञान छिद्रियोने थाय नली अेवा ) वातावरणुभां ज रहेवुं भेछेअ.

<sup>१</sup> जे भिक्षु मासियं परिहारं ठाणं पडिसेवित्ता आलोएज्जा अपलिओचियं आलोएमाणस्स मासियं, पलिओचिय आलोएमाणस्स दोमासियं। व्यवहारसूत्र ७० १ सू० १. <sup>२</sup> माया तैर्यग्योनमस्य। तत्त्वार्थ अ. ६ सू. १७

साधक कषाय के स्वरूप का परिज्ञान करे। जब उसकी विघातक शक्ति का ठीक ठीक अबोध होगा तभी आत्मा उसके विनाश के लिए प्रवृत्त होगा। कषाय मेरी स्वभाव-परिणति नहीं है, वह मेरे निज गुणों का विघातक है। इतना निश्चय होने के बाद ही साधक विभाव परिणति को दूर कर सकता है। अत एव वर्तमान सुख के लिये आकुल बुद्धि की चंचलता को दूर करना होगा।

किसी वस्तु की प्राप्ति और उसके संरक्षण के लिये मनुष्य क्रोध के हथियार का उपयोग करता है। उसके लिये दो बातों का चिन्तन आवश्यक है; जिस वस्तु को पाने के लिये क्रोध किया जाता है वह स्वद्रव्य है या परद्रव्य? यह निश्चित है आत्मा के अतिरिक्त सभी वस्तुएं परद्रव्य हैं, फिर पर के लिये इतना आक्रोश क्यों? दूसरी बात क्रोध के द्वारा किसी वस्तु का संरक्षण हम कर सकें यह भी संभव नहीं है। क्योंकि वस्तु स्वयं विनाशधर्मी है और अशाश्वत को शाश्वत बनाने की ताकद किसमें है? अतः साधक स्व और पर का भेदविज्ञान करे। यह भेदविज्ञान उसे कषाय-विजय के लिये बहुत बड़ा सहाय्यक होगा।

कषाय-विजय के लिये भेदविज्ञान के साथ अन्तर्निरीक्षण भी आवश्यक है। क्रोध के उतार के क्षणों में आत्म-निरीक्षण करें। हर एक व्यक्ति दूसरे की गल्ती देखता है। इसीलिये तो उसे क्रोध आता है यदि उसका आत्म-निरीक्षण जारी रहा तो वह अपनी भूल भी देखेगा और फिर क्रोध का स्थान सहज सुलभ लज्जा ले लेगी।

क्रोधोपशमन के लिये विषयोपरति भी आवश्यक है। क्योंकि विषयों की ओर घूमनेवाला मन जब अपने प्रिय पदार्थों की प्राप्ति में किसी को बाधक पाता है तभी उन्हें दूर करने के लिये क्रोध का आश्रय लेता है।

**जेसु जायंते क्रोधाती कम्म-बंधा महाभया।**

**ते वत्थू सव्वभावेणं, सव्वहा परिवज्जए ॥ १० ॥**

**अर्थ :—**जिन व्यक्तियों अथवा वस्तुओं में कर्म बन्ध के हेतु और महा भयोत्पादक क्रोधादि उत्पन्न होते हैं साधक उन समस्त वस्तुओं को सर्व भावों से सर्वथा छोड़ दे।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જે માણસોમાં અગર પદાર્થોમાં કર્મબંધના કારણે મોટું બધ ઉત્પન્ન કરનાર ક્રોધ જેવા વિકાર પેદા થાય છે; સાધકે ગમે તેમ કરી તેવા પદાર્થોને સદંતર છોડી દેવા બેઠોએ.

पुद्गल यद्यपि जड़ है उसमें कषाय भाव नहीं है, फिर भी कषायोत्पादन में वे निमित्त हो सकते हैं। यदि आत्मा में कषायभाव है तो पदार्थ भी कषाय के लिये निमित्त हो सकता है। अतः साधक कषाय के निमित्त से बचता रहे।

यद्यपि निमित्तों से बचना बाह्यी दवा है, अन्तर की औषधि तो आत्मा में से कषाय की परिणति का क्षय कर देना है। फिर भी जब तक मोह क्षय नहीं हो जाता तब तक कषाय के निमित्तों से बचते रहना आवश्यक है।

भगवान् महावीर ने कहा है—

**संकिलेशकरं ठाणं दूरओ परिवज्जए।**

—दशवैकालिक सूत्र.

साधक ! कषायोत्पादक वातावरण को दूर से ही छोड़ दे।

**सत्थं सल्लं विसं जंतं मज्जं वालं दुभासणं।**

**वज्जेतो तं निमित्तेणं दोसेणं ण वि लुप्पति ॥ ११ ॥**

**अर्थ :—**शस्त्र, शल्य, विष, यंत्र, मय, सर्प और कटुभाषण का वर्जन करने वाला व्यक्ति उस निमित्त से आनेवाले दोषों से लिप्त नहीं होता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

હથિયાર, શલ્ય, જહર, યંત્ર, દારુ, સાપ અને ન ગમે તેવી વાતોથી દૂર રહેનારા માણસને તેને કારણે આવનાર ક્રોધપણ દોષનો સંસર્ગ (જવાબદારી) તે માણસને થતો નથી.

पूर्व गाथा में बताया गया है कि साधक कषाय से बचने के लिये उसके निमित्तों से दूर रहे, यहां उन निमित्तों का निर्देश किया गया है।

शस्त्र हिंसा का बहुत बड़ा साधन है। क्रोध आया और पास में शस्त्र है तो वह शीघ्र हिंसा के लिये तैयार हो जायगा। पर यदि आवेश के क्षणों में शस्त्र पास में नहीं है तो वह उस समय प्राण-घात से बच जाएगा। संभव है कुछ देर बाद उसके आवेश का तुफान ही शान्त हो जाए।

शल्य वह अन्तःशस्त्र है। जो कि भीतर ही प्रहार करता है। विष भी क्रोध को उत्तेजना देनेवाला है। आवेश में बहुत से अविवेकी जन आत्मघात की सोच लेते हैं और विष का प्रयोग करते हैं अथवा उसका उपयोग दूसरे की हत्या में करते हैं।

इसी प्रकार यंत्र, मद्य, सर्प और दुर्वचन कषाय के प्रमुख निमित्त हैं। आत्मशान्ति के गवेषक को इनसे बचते रहना चाहिये।

**आतं परं च जाणेज्जा सव्वभावेण सव्वधा।**

**आयट्ठं च परट्ठं च पियं जाणे तहेव य ॥ १२ ॥**

**अर्थ :—**साधक 'स्व' और 'पर' का सर्वभाव से सर्वथा परिज्ञान करे, साथ ही आत्मार्थ और पदार्थ को भी जाने।

**गुजराती भाषान्तर :—**

साधके 'स्व' અને 'पर'નું सर्वભાવે (સારી રીતે) જ્ઞાન કરી લેવું બેઠિએ; અને સાથે સાથે આત્માર્થ તેમજ પદાર્થનું જ્ઞાન પણ કરી લેવું બેઠિએ.

कषायों से उपरत होने के लिये साधक स्व और पर का भेदविज्ञान प्राप्त करे। जब तक यह भेदविज्ञान नहीं आयेगा तब तक संघर्षों का अन्त नहीं हो सकता। क्योंकि पर में स्व की बुद्धि ही संघर्षों की जड़ है। साथ ही स्वहित और परहित का भी विवेक आवश्यक है। केवल स्वहित को आगे रखकर चलनेवाला दूसरों के हितों को कुचलता है और इस प्रकार वह परोक्ष रूप से कषाय की ज्वाला भड़काने का ही काम करता है। दूसरे के अधिकार छीनकर उनकी संपत्ति दबाकर शान्ति की बात करना शान्ति का उपहास है।

**सयं गेहे पलित्तम्मि किं धावसि परातर्क ?।**

**सयं गेहं गिरित्ताणं ततो गच्छे परातर्क ॥ १३ ॥**

**अर्थ :—**जब अपना घर जल रहा है फिर दूसरे के घर की ओर क्यों दौड़ रहे हो ?। स्वयं के घर का निराकरण करने के बाद दूसरे की ओर जाओ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જ્યારે પોતાનું જ મકાન સળગવા માંડ્યું છે ત્યારે તમે ખીબના ઘેર તરફ કેમ દોડો છો ? પોતાના ઘેરનું નિરાકરણ (આગથી સંરક્ષણ) કર્યા પછીજ ખીબના ઘેર તરફ જવો.

कषायोत्पत्ति के हेतुओं में एक प्रमुख हेतु परनिन्दा का है। दूसरे के आलोचना बहुत सखी होती है, क्योंकि हमारे आंख की काली कीकी दूसरों की कालिमा बहुत जल्दी देख लेती है। मानव की आंखें देखती हैं उसका घर जल रहा है किन्तु एक क्षण भी मुड़कर अपनी ओर नहीं देखता कि मेरे पैरों के नीचे भी आग जल रही है।

भारत के भक्त कवि सूरदास बोलते हैं—

**पगतर जरत न जानत मूरख।**

**पर घर जाय बुझावे। अचंभा इन लोगन को आवे।**

दूसरे की आग बुझाने के लिये आप दौड़ पड़े हैं, आपकी इस परोपकारिता का स्वागत है। आपके दिल में दूसरों के उद्धार के लिये बहुत बड़ी बेचैनी है, किन्तु जरा रुकिये, आपने अपना उद्धार तो कर लिया है न ? आपका अपना घर तो कहीं आग की लपटों में नहीं है ? पहले अपने घर का फेसला कर लें फिर दूसरे के घर की ओर कदम बढ़ाएं।

**टीका :—**स्वस्मिन् गृहे प्रदीप्ते किं परं गृहं धावसि ? स्वमेव गृहं निरिच्य ततो गच्छेत् परं गृहम्।

एक इंग्लिश विचारक बोलता है—Don't complain about the snow on your neighbour's roof when your own doorstep is unclean. जब आपके अपने द्वार की सीढ़ियां मैली हैं तो अपने पड़ोसी के छत पर पड़ी हुई गंदगी का उलाहना मत दीजिये।

आतट्टे जागरो होही परट्टाहिधारण ।

आतट्टो हावण तस्स जो परट्टाहिधारण ॥ १४ ॥

**अर्थ :—**आत्मार्थ लिये जागृत बनो, परार्थ को धारण न करो । जो दूसरे के अर्थ (कार्य) को अपनाता है वह अपना अर्थ (कार्य) खो बैठता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

आत्मार्थ पोताना (कल्याण माटे हमेशा लभ्यत रहो, भीलनी झीकरां पडीने तमे पोते नभणा अनो नही। ने तमे भीलनी यिता (झीकर) मांण डूणी रहेशो तो परिणामे तमाई छित (कल्याण) तमे पोछ भेसशो।

साधक तुम अपने कल्याण के लिये जागृत बनो । दूसरों की चिन्ताओं से दुबले न बनो । यदि दूसरों की चिन्ताओं में डूबे रहोगे तो अपना हित खो बैठोगे ।

प्रस्तुत गाथा साधक को स्वहित के लिये जागृति का संदेश दे रही है, किन्तु इसका यह मतलब नहीं है कि साधक स्वार्थी बनकर अपने आप में विश्व के हित को भूल जाए । यदि वह केवल अपने हित को ही आगे करके चलता है तो वह अपने उत्तरदायित्व से अलग हटता है ।

किन्तु प्रस्तुत गाथा का हार्द कुछ दूसरी कहानी कह रहा है । यहां उन साधकों के लिये करारा व्यंग्य है जो दूसरों के उद्धार के लिये चल पड़े हैं, पर जिनका अपना कोई ठिकाना नहीं है । दूसरों के उद्धार की फिक्र में आज का साधक साधना का तत्त्व खो बैठता है । उसकी शक्ति का मोड़ पर के सुधार की ओर है, आज का श्रमण वर्ग चला है गृहस्थों को सुधारने और श्रावक समुदाय चला है साधुओं को सुधारने, पर इस पर सुधार की उधेड़ बुन में घर उजड़ा जा रहा है । दूसरे के कल्याण की चिन्ता में वह अपना खो बैठता है ।

यह जैनदर्शन का मूल स्वर रहा है कि हर आत्मा अपने पतन और विकास के लिये स्वयं उत्तरदायी है । अनंत तीर्थ को मिलकर भी अन्य आत्मा के एक कर्मप्रदेश को कम नहीं कर सकते । निश्चय की यह भाषा अपने आपमें बहुत बड़ा सत्य रखती है । व्यवहार की दृष्टि में दूसरे के विकास में आप निमित्त भले बन सकें, किन्तु उसके लिये भी पहले अपने आपको विशुद्ध बनावें फिर दूसरे की आत्मा का फैसला करने चलें ।

**टीका :—**आत्मार्थे जागृहि मा भूः परार्थाभिधारकः तादृश्यात्मार्षो हीयते । गतार्थः ।

जइ परो पडिसेवेज्ज पाविंयं पडिसेवणं ।

तुज्झ मोणं करैतस्स के अट्टे परिहायति ? ॥ १५ ॥

**अर्थ :—**यदि दूसरा कोई पाप की प्रतिसेवना कर रहा है तो तुझे मौन करने में क्या हानि होती है ? ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

ने कोछ भीने भाणुस पापनुं आयरणु के प्रतिसेवना करतो छेय तो तने युपथाप रहेवाभां शुं वांधो छे ? अर्हतर्षि आलोचकों को बहुत बड़ी फटकार बता रहे हैं । माना दूसरा व्यक्ति गलत कदम उठा रहा है वह पाप या अनाचार की ओर बढ़ रहा है और आपकी आंखों ने देख भी लिया है । फिर भी आप मौन रह जाइये । क्योंकि सारी दुनिया को सुधारने का ठेका आपने नहीं लिया है । फिर उसके पुण्य पाप की जिम्मेदारी आप पर नहीं है । जैनदर्शन बोलता है प्रत्येक आत्मा स्वकृत कर्म को ही भोगता है परकृत नहीं । फिर आप दूसरे के जीवन की आलोचना करके कौनसा पुण्य कर्म कर रहे हैं ? ।

यदि दूसरे की आलोचना पुण्य कर्म होता तो आगम पिट्टीमंसं न खाएज्जा का पाठ न होता । वहां तो स्पष्ट शब्दों में परनिन्दा का निषेध किया गया है । इतना ही नहीं परनिन्दा को नीचे गोत्र का बन्ध हेतु बताया है ।

परान्मनिन्दाप्रशंसे सदसद्गुणाच्छादने नोज्ञावते च नीचे गात्रस्य ।

तत्त्वार्थ अ० ६ सू० २४.

दूसरों की निन्दा और आत्म-प्रशंसा, दूसरों के सद्गुणों को ढकना और दुर्गुणों को प्रकट करना नीचे गोत्र का बन्धहेतु है ।

आज मानव दूसरों को खुला करता है अपने दोषों पर पर्दा डालता है । आगम कहता है अपने दोषों की आलोचना करो और गुणों पर पर्दा डालो, किन्तु आज उल्टी गंगा बह रही है; वह दान का शिलालेख लगाता है और दोषों पर शिला जड़ता । उसके शिलालेख भी अधिकांशतः अपने पापों को शिला के नीचे दबाने के लिये ही होते हैं ।



यों तो दूसरों के पाप पुण्य की जिम्मेदारी हम पर नहीं है तो उसकी आलोचना करने का अधिकार भी नहीं है।  
विचारक डेल कारनेगी कहते हैं —

Criticism is futile because it puts a man on the defensive and usually makes him strive to justify himself criticism is dangerous because it wound a man's precious pride hurts his sense of importance and are uses his sentiment. — डेल कारनेगी.

आलोचना व्यर्थ होती है क्योंकि इससे दोषी प्रायः अपने को निर्दोष सिद्ध करने का प्रयत्न करता है। आलोचना भयावह भी है। क्योंकि वह मनुष्य के बहुमूल्य गर्व पर ध्यान करती है। उसकी महत्ता के भाव को पीड़ा पहुँचाती है और उसके क्रोध को भड़काती है।

अतः विवेकशील साधन आलोचना से बचें; आलोचना वृक्ष की शाखा से फूल और किड़े दोनों को पृथक् कर देती है। कभी कभी आलोचना के द्वारा हम अपने मित्र को भी शत्रु के शिबिर में भेज देते हैं।

**आतङ्गो निज्जरायंतो परङ्गो कम्मबंधणं ।**

**अत्ता समाहिकरणं अप्पणो य परस्स य ॥ १६ ॥**

**अर्थ :—**आत्मार्थ (स्व की ओर दृष्टि) निर्जरा का हेतु है और परार्थ (दूसरे की ओर दृष्टि) कर्मबन्धन का हेतु है आत्मा ही स्व और पर के लिये समाधि का करनेवाला है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

आत्मार्थ ओटले स्वार्थनो विचार निर्जरांनुं कारणु अने छे, अने परार्थ ओटले भीलने भाटे विचार कर्मबंधननुं कारणु अने छे. आत्मा न 'स्व' अने 'पर' भाटे समाधि करनार छे.

स्व की आलोचना विकास का हेतु है तो पर की आलोचना आत्मा को विनाश के पथ पर ले जाती है। विश्व की प्रत्येक वस्तु गुण और दोषों से रहित नहीं है। जैसी दृष्टि लेकर आप चलेंगे वैसा तत्त्व आप पा सकेंगे। दोष दृष्टि लेकर चले तो सर्वत्र दोष दिखाई देंगे। गुलाब की डाल पर तीखे-शूल भी है तो महकते फूल भी। कांटे की दृष्टि लेकर चलेंगे तो कांटों में उलझ जाएंगे पर फूल की मधुर सुवास नहीं पा सकेंगे।

हमारी दोषदृष्टि दूसरों के दोष हमारे पास लाती है। स्वामी रामतीर्थ ने एक बार कहा था जब तक तुममें दूसरों के दोष देखने की दृष्टि मौजूद है तब तक तुम्हारे लिये ईश्वर का साक्षात्कार करना कठिन है। एक इंग्लिश विचारक भी यही कहता है—

The fewer faults we possess ourselves the less interest we have in pointing out the faults of other people.

अपने मन के दोष कम होने पर ही हमारे छिद्रान्वेषण की प्रवृत्ति कम हो सकती है। अर्थात् हम दूसरों पर दोषारोपण तभी करते हैं जब स्वयं हमारी ही मनोवृत्ति दूषित होती है।

इसीलिये अर्हतर्षि पर की आलोचना से परे हटने की प्रेरणा दे रहे हैं। हम अपनी आलोचना करके आत्मिक शान्ति पा सकते हैं और पर की आलोचना कर्म बन्ध करते हैं। क्योंकि आत्मा स्व और पर के बीच समाधिकारक है।

**अण्णातपम्मि अट्टालकम्मि किं जग्गिण्ण वीरस्स ? ।**

**णियगम्मि जग्गियव्वं इमो हु बहुचोरतो गामो ॥ १७ ॥**

**अर्थ :—**अज्ञात अट्टालिका में वीर के जागने से क्या होगा ?। स्वयं को जागना होगा। क्योंकि यह ग्राम चोरों का है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

अण्णया डिक्कामां सैनिकं जगतो रहे तो शुं थाय ? पोताने न उल्लगरो थशे. डेम डे आ गाम तो थोरोनो न छे.

अज्ञात कोट में घिर जाने पर हमें स्वयं को जागृत रहना चाहिये। एक वीर जग रहा है उसके विश्वास पर सब छोड़ा नहीं जा सकता। हमें स्वयं को जगना चाहिये, क्योंकि यह तो चोरों की नगरी है। जैनदर्शन का स्वर है हजार युग की सुषुप्ति की अपेक्षा जागृति का एक पल श्रेष्ठ है।

किन्तु वह जागृति की आत्मा जागृति हो। भगवान् महावीर की आत्मा जागृत है, किन्तु उनकी जागृति हमारे घर को नहीं बचा सकती। जब तक आत्मा की जागृति नहीं होती सम्यग्दर्शन की ज्योति प्राप्त नहीं करता तब तक कषाय और वासना के तस्करों से दुनियां की कोई ताकत हमें बचा नहीं सकती।

**जग्गाहि मा सुवाहि मांते धम्मचरणे पमत्तस्स ।**

**काहिंति बहु चोरा संजमजोगे हिडाकम्मं ॥ १८ ॥**

**अर्थ :—**जाग्रत बनो, सोओ नहीं, धर्माचरण में प्रमत्त होने पर तुम्हारे संयम योग में बहुत से चोर लूट न करें।

**गुजराती भाषान्तर :—**

जगृत रहो, भेदरकार रहो नहीं, धर्मना आचरणमां भेदरकार रहेवाथी संयम योगमां घण्टा भरा थोरो (पांच धंद्रियो) बूटकाट करी शके नही ऐनी काण्ठ राओ।

साधक (धार्मिक अनुष्ठानों में प्रमाद न करो) आत्मिक जागृति के क्षेत्र में प्रमाद के चोर को प्रवेश न पाने दो क्योंकि आत्मिक साधना के लिये प्रमाद बहुत बड़ा लुटेरा है। एक विचारक ने कहा है 'आलस्य जीवित मनुष्य की कब्र है। प्रमाद जीवन का जंग है। जंग लोहे को खाजाता है ऐसा ही प्रमाद जीवन को नष्ट करता है'। एक विचारक ने कहा है—

Idleness is only the refuge of weak minds and holiday of fools. आलस्य दुर्बल मनवालों का एक मात्र शरण है, और मूर्खों का अवकाश दिवस है। —**चेस्टर फील्ड**

**टीका :—**जागृहि मा स्वपिहि मा धर्माचरणे पमत्तस्स तव चोराः पंचेन्द्रियादयः कषायान्ताः संयमयोगयोर्दुर्गति-गमने वा बहु कर्म कार्षुः । हीडत्ति कर्मविशेषणं त्वज्ञातार्थम् ।

अर्थात् — जागो, सोओ नहीं; धर्म कार्यों में प्रमत्त होने पर तुम्हारी पंचेन्द्रियां और कषाय तक के चोर संयम और योग का अपहरण करते हैं और दुर्गति गमन के लिये बहुत कर्म करोगे। हीड यह कर्म का विशेषण है, उसका अर्थ अज्ञात है।

**पंचेन्द्रियाइ सण्णा दंडं सल्लाइ गारवा तिण्णि ।**

**बावीसं च परीसहा चोरा चत्तारि य कसाया ॥ १९ ॥**

**अर्थ :—**पांच इन्द्रियां, संज्ञा, दंड, शल्य, तीनों गर्व, बावीस परीषह और चारों कषाय सभी चोर हैं।

**गुजराती भाषान्तर :—**

पांच धंद्रियो, (आहार विगरे) पांच संज्ञाओ, (मन विगरे) त्रणु दंड, शल्य (माया, निदान मिथ्यादर्शन) (ऋद्धि, रस अने सुअनो) गर्व तेमण् आवीस परीषह अने क्रोधादि चार कषाय आ अघा थोर छे।

पूर्वगाथा में साधक को आत्मनिधि के अपहर्ताओं से सावधान रहने की प्रेरणा दी गई थी। प्रस्तुत गाथा में उन्हीं आत्मतस्करों का उल्लेख किया गया है। पांचों इन्द्रियां आहारादि चार संज्ञाएं, मनादि तीन दंड, माया, निदान और मिथ्यादर्शन के शल्य, ऋद्धि रस और सुख के गर्व, वाईस परिषह और क्रोधादि चार कषाय ये हैं आत्मनिधि के प्रमुख तस्कर। जरा सी असावधानी चोरों को रास्ता दे देती है।

विभाग दशा ही आत्मा को पतन की ओर ले जानेवाली प्रमुख वृत्ति है, उसी के द्वारा आत्मा स्वभाव को छोड़कर पुद्गलों में आसक्त होता है। इन्द्रियादि का निरूपण क्रमबद्ध रूप से श्रमण सूत्र में आता है। जहां पर कि एक से तेहतीस तक की संख्या के पद दिये गये हैं। उत्तराध्ययन सूत्र के चरण विधि नामक इकतीसवें क्रमबद्ध आता है।

दंढाणं गारवाणं च सल्लाणं च तियं तियं ।  
जे भिक्खू चयई निच्चं से न अच्छइ मंडले ।  
विहगाकसायसल्लाणं ज्ञाणाणं च दुर्यं तथा ।  
जे भिक्खू वज्जई निच्चं से न अच्छइ मंडले ॥

उत्तरा० अ० ३१ गा० ४-५.

**संज्ञा :—**मन की मूल अभीप्साएं संज्ञा कहलाती हैं जो अल्पाधिक रूप में समस्त संसारी आत्माओं में व्याप्त हैं । वे आहार, भय, मैथुन और परिग्रह की वृत्तियां संज्ञा हैं ।

**गौरव :—**वे बाहिरी संपदाएं जिनको पाकर जन सामान्य गर्व की अनुभूति करता और दूसरों को हीन समझता है ।

जागरह णरा णिच्चं मा मे धम्मचरणे पमत्ताणं ।  
काहिंति बह्वचोरा दोग्गतिगमणे हिडाकम्मं ॥ २० ॥

**अर्थ :—**मानवो ! सदैव जागृत रहो । धर्माचरण में प्रमत्त न बनो ! तुम्हारे ये बहुत से चोर दुर्गति गमन के लिये निवृष्ट कर्म करते हैं ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

मानवो ! हरहमेशा सावधान रहो. धर्माचरणमां उद्यम (प्रवृत्ति) राखो. तभारा आ धरा भरा चोर दुर्गतिगमनने भाटे हीन कृत्यो करे छे.

साधक को सजग रहने को फिर प्रेरणा दी गई है । चतुर चोर कोने में दुबक जाते हैं और रात्रि के निस्तब्ध क्षणों में जब कि मालिक गहरी नींद में होता है तब वे बाहर आते हैं और संपत्ति का अपहरण करते हैं । ठीक इसी प्रकार वासना के चोर जागृति में आते सहमत हैं । सामाजिक भय या स्वजन परिजनों का भय उन्हें बाहर आने से रोकता है और इसीलिये वे अवचेतन मन की अंधेरी गुफा में जा छिपते हैं, किन्तु रात्रि के प्रशान्त क्षणों में जब कि व्यक्ति निद्रा की गोद में होता है न समाज का भय रहता है न स्वजन परिजनों के सामने खुले जाने का ही उस समय स्वप्न के रूप में वासना के चोर प्रवेश करते हैं ।

स्वप्न क्या है ? मन के लुपे चोरों की क्रीड़ा ही तो । हमारे स्वप्न हमें अपने आपको परखने का मौका देते हैं । यदि स्वप्न में वासना के चित्र आते हैं तो समझना होगा मन के भीतर काम का चौर बैठा है । यदि स्वप्न में भोजन का दृश्य आता है समझना होगा मन अभी मिठाईयों से अतृप्त है ।

ये दृश्य सिद्ध करते हैं कि वासना के चोरों को दबाया गया है निकाला-नही गया । जैसे कफ्यू आर्डर के समय सेना के चौराहे पर आते ही उपद्रवी तत्व गली कूचों में दुबक जाते हैं और उसके हटते ही पुनः खुलकर खेलने लगते हैं । ऐसे ही संयम के जीवन के चौराहे पर आते ही वासना और विकृतियों के चोर मन की अंधेरी गुफाओं में दुबक जाते हैं और मौका पाते ही पुनः मंच पर आ जाते हैं ।

अतः साधक सजग रहे । जागृति की भांति निद्रा में भी उसका विकारों पर अनुशासन रहे । स्वप्न उसके जीवन का सही चित्र देते हैं कि विकारों के साथ संघर्ष में उसे विजय ने कहाँ तक साथ दिया है । वह अप्रमत्त रहकर साधना करे । अनुचित ढंग से दमन न करे । अन्यथा वे मन में घुटती हुई अतृप्त कामनाएं साधक को दोनों ओर से ले बैठेंगी । आशमवाणी है —

कामे य पथ्यमाणा अकामा जंति दोग्गइ ।—उत्तरा० अ० ९

बाहर से निष्काम बना साधक अन्तर से काम की अभ्यर्थना करता है तो वे अतृप्त इच्छाएं उसे दुर्गति का पथिक बना देंगी ।

अण्णायकम्मि अट्टालकंमि जग्गंत सोयणिज्जोसि ।  
णाहिसि वणितो संतो ओसहमुल्लं अविदं तो ॥ २१ ॥

**अर्थ :—**इस अज्ञान अट्टालिका में तू जागता हुआ शोचनीय है। जैसे कोई निर्धन व्यक्ति घाव हो जाने पर भी औषध के मूल्य को न जानता हुआ औषध खरीदने में असमर्थ रहता है, उसी प्रकार तुम भी समझो कि भाव जागृति अभाव में तुम तत्त्व को पा न सकोगे।

**गुजराती भाषान्तर :—**

આ અભણ્યા કિલ્લામાં તૂ બગે છે (ખરો, પણ) તે તાई કૃત્ય દિલગિરીભર્યું છે. જેમ એક ગરીબ માણસને વાચ્યું હોય કે તેને ઘા પડ્યો હોય તો પણ તેની દવાની કીંમત માલુમ ન હોવાથી દવા ખરીદવામાં અસમર્થ બને છે તેમજ ભાવ બગૃતિનો અભાવ હોય તો તૂ તત્ત્વને મેળવી શકીશ નહીં.

प्रस्तुत गाथा में अर्हतर्षि भाव जागृति के लिये प्रेरणा दे रहे हैं, केवल आंखें खुल रहना ही जागृति नहीं है। भाव जागृति का मतलब है वस्तु के स्वरूप का ज्ञान। जब तक वस्तु तत्त्व को नहीं पहचाना तब तक देख लेना कोई महत्त्व नहीं रखता। वनस्पति को देख लेने मात्र से वह औषध के रूप में काम नहीं दे सकती। गुण न जाना जाय तब तक नाग दमनी (विषनाशक वेल) भी केवल जड़ मात्र है। अर्हतर्षि सोदाहरण इस तथ्य को पुष्ट कर रहे हैं। एक पीड़ित व्यक्ति जिसके शरीर में चारों ओर घाव हो रहे हैं, वह औषधविक्रेता के पास भी पहुंचता है, किन्तु औषधि का मूल्य वह जानता नहीं है और वह पहले ही घबरा जाता है मुझे निर्धन के पास इतने पैसे कहां कि मैं इसे खरीद सकूं? वह औषधियों के भण्डार के निकट बहकर भी स्वास्थ्य लाभ प्राप्त नहीं कर सकता। अतः साधक वस्तु तत्त्व को समझे वही भाव जागृति है और अज्ञात अट्टालिका में वही रक्षण दे सकती है।

**टीका :—**अज्ञाताट्टालिके जाग्रच्छतोचनीयोऽसि नहिसिति यथा कश्चिद्धनहीनो व्रणितः सन्नौषधमूल्यमविन्दन् दातुं न शक्यः। गतार्थः।

**जागरह णरा णिच्चं जागरमाणस्स जागरति सुत्तं।**

**जे सुवति न से सुहिते जागरमाणे सुही होति ॥ २२ ॥**

**अर्थ :—**मनुष्यों! सदा जाग्रत रहो। जाग्रत रहनेवाले के लिये सूत्र भी जाग्रत रहता है, जो सोता है उसके लिये सुख नहीं है। जाग्रत रहनेवाले पास ही सुख है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

માનવો! હમેશા સાવધાન રહો. બગૃત રહેનારને માટે સૂત્ર પણ બગૃત રહે છે. જે માણસ સુએ છે તેને સુખ મળશે નહીં, જે બગૃત રહે છે તેને પાસે સુખ હમેશા રહે છે.

साधक को जाग्रति का संदेश देते हुए अर्हतर्षि ने एक महत्त्व पूर्ण बात कही है कि सूत्र भी उसी के लिये जाग्रत है जिसकी आत्मा जाग्रत है। आचार्य संघदासगणि व्यवहारभाष्य में 'सूत्रं' शब्द की व्याख्या करते हुए एक स्थान पर लिखते हैं सुत्त का एक रूप सुप्त भी बनता है। अर्थात् सूत्र तो सुप्त रहता है उसे जगाने की आवश्यकता है। सूत्र को वही जगा सकता है जिसकी आत्मा स्वयं जाग्रत हो।

दूसरी ओर जाग्रत आत्मा को ही सूत्र प्रकाश दे सकता है। किन्तु जिसकी आत्मा सुप्त है उसके लिये सम्यक् शास्त्र भी प्रकाश नहीं दे सकते। स्वप्रकाश के अभाव में पर प्रकाश का कोई महत्त्व भी नहीं है। अंधे के हाथ में रही हजार पावर की बैटरी भी कोई उपयोगी नहीं है, वह उसे कांटों और कंकरो से बचा नहीं सकती; क्योंकि उसके पास स्वतः प्रकाश नहीं है। ठीक इसी प्रकार प्रकाशहीन दृष्टि लेकर आप आगम के पास पहुंचेंगे तो वहां भी प्रकाश प्राप्त न होगा। साथही यदि दृष्टि प्रकाशमती है तो आगम ही नहीं। आगमोत्तर साहित्य भी आपको सम्यग्ज्ञान प्रकाश देगा, क्योंकि स्वप्रकाश के अभाव में सम्यक् श्रुत भी मिथ्याश्रुत है। भ० महावीर के विचार सूत्रों में यह तथ्य दिन के उजाले की भांति स्पष्ट है।

**सम्मदिट्ठिस्स सम्मसुयाइं मिच्छादिट्ठिस्स मिच्छा सुयाइं। - नंदीसूत्र**

सम्यक् दृष्टि संपन्न के लिये श्रुत सम्यक् है और मिथ्यादृष्टि के लिये यही श्रुत मिथ्या भी है। रसज्ञ हृदयवाले व्यक्ति के लिये ही गुलाब एक महकता पुष्प है तो जब कि गुबरेले के लिये गुलाब सबी गन्ध देनेवाला पदार्थ मात्र है। अतः अर्हतर्षि कह रहे हैं खुली दृष्टि लेकर चलें तो सर्वत्र प्रकाश मिलेगा।

जहाँ सुषुप्ति है वहाँ सुख नहीं है। यद्यपि निद्रा विश्राम के लिये आवश्यक है, क्योंकि विश्रान्तिकाल में स्नायुतंत्र नये काम करने के लिये शक्तिसंचय करता है, किन्तु दुसरी दृष्टि से निद्रा अल्पकालीन मृत्यु भी है। वह कोई सच्चा सुख नहीं है, क्योंकि उसमें अज्ञान है। यथार्थसुख जागृति में है, इसीलिये तो छः या आठ घंटे निद्रा लेकर हम फिर से जागृति में आ जाते हैं।

**टीका:—** हे नराः ! जाग्रत नित्यं । जाग्रतो हि सुप्तं स्वप्नमेव जागर्ति । धर्मे जाग्रतोऽप्रमत्तस्यालस्यं न विद्यते स्वप्नकल्पमित्यर्थः । यः स्वपिति न स सुखी, जाग्रन्तु सुखी भवति ।

अर्थात् - हे मानवो ! सदैव जाग्रत रहो। भाव जागृति के अभाव में जागते हुए भी सुप्त है। धर्म में जागृति है वही यथार्थ जागृति है। जो यथार्थतः जाग्रत होता है वह धर्माचरण में अप्रमत्त होता है। आलस्य उसके पास फटकता भी नहीं है। जो सोता है वह सुखी भी नहीं है, जो जाग्रत है वही सुखी है।

**जागरंतं मुनिं वीरं दोसा वज्जति दूरतो ।**

**जलंतं जातवेयं वा चक्रवुसा दाहभीरुणो ॥ २३ ॥**

**अर्थ:—**जाग्रत वीर मुनि को दोष उसी प्रकार दूर से छोड़ देते हैं जैसे कि जलने से डरनेवाले जाज्वल्यमान अग्नि को आंखों से देखते ही दूर हट जाते हैं।

**गुजराती भाषान्तर:—**

जाग्रत (सावधान) रहनेवाले मुनिने दोष तेज प्रभाषे छोड़ी जाय छे जेभ छे अशीनो लउको जेधने अग्निदाहनी दहेशत जेने छोय तेवो (भीक्षु) भाषुस तरतज नासी जाय छे।

अर्हतर्षि जागृति का फल बता रहे हैं। जाग्रत आत्मा के निकट दोष कभी नहीं आते, वे उनसे उतने ही डरते हैं, जितना कि एक दाहभीरु ज्वलंत अग्नि से। जिसकी आत्मा में तेज है दोष उसके निकट आने का साहस नहीं कर सकता। क्योंकि वह जानता है उनके निकट पहुंचा कि तप की आग में भस्मदेह हो जाऊंगा।

विचार की दीपशिखा सदैव प्रज्वलित रहे तो वासना और मिथ्या विश्वासों के जुगनू उनके निकट नहीं पहुंच सकते। प्रोफेसर शुब्रिग प्रस्तुत अध्याय पर टिप्पणी करते हुए लिखते हैं। स्थानांगसूत्र के चौथे स्थानपर जीवन की भूलों के संबंध में जो चार उदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं उनमें समर शब्द जिस समस्या को खड़ी करता है प्रस्तुत अध्ययन भी हमें उसी तरफ ले जाता है। धार्मिक नियमों के अनुसार जीवन में परिवर्तन हो सके तो इन मूलभूत दूषणों को रोका जा सकता है। इस विषय का स्पष्टीकरण प्रस्तुत विषय को पुष्ट करता है।

प्रत्येक व्यक्ति को अपना घर साफ रखना चाहिये। जिससे कि बाहर की असर उसकी नैतिक निधि का अपहरण न कर सके।

अट्टारहवीं और बीसवीं गाथा में “हिडा” कम्म शब्द आया है, उसके लिये शुब्रिग लिखते हैं हिथअ की भांति ८ कर्म और अधस्तात् कर्म का अर्थ नीच कर्म होना चाहिये।

२१ वी गाथा में णाहिसि शब्द आया है वह नज्जसि का ही एक टुकड़ा लगता है। पउमचर्य (जेकोबी की भविस्सत्तकहा ६१) के ज्ञायते के अर्थ में प्रस्तुत कर्मणि वाच्य आया है। भविष्य के कर्मणि प्रयोग अथवा सामान्य भविष्य के विकल्प के रूप में भी ऐसा पाठ आता है। णाहिसि आरं को परम सूयगडे ” १२, १, ८ में भी णाहिसि शब्द आता है। जेकोबी ने शिलाकाचार्य के अनुसरण कर इस पद की जरा भिन्न रूप में व्याख्या की है।

इसिभासियाई जर्मन प्रति पृ० ५६९.

**एवं से सिद्धे बुद्धे ( गतार्थः ) ॥**

**इति अहालक अर्हतर्षिभाषित पंचत्रिंशत्तमं अध्ययनं समाप्तम्**



## तारायण अर्हतर्षि प्रोक्त

### छत्तीसवां अध्ययन

पूर्व अध्ययन में कषाय का स्वरूप बताकर भाव-जागृति का संदेश दिया गया था। प्रस्तुत अध्ययन में कषाय विजय की प्रेरणा है। जब तक मोह है तब तक क्रोध आता रहेगा, फिर भी उस पर विजय पाने के प्रयत्न आवश्यक हैं। क्रोध आया और लड़ लिये और मिल गये यह मानव का चित्र है, किन्तु क्रोध आया और लड़े और क्रोध शान्त होने के बाद एक दूसरे को मिटाने में जुट गये यह भेड़िये का चित्र है। लड़ाई शत्रुओं की अपेक्षा मित्रों में ज्यादा होती है। मित्रों में आये दिन लड़ाई होती है जबकि शत्रु एक बार लड़ते हैं। शत्रु लड़कर जिन्दगी भर के अलग हो जाते हैं जब कि मित्र लड़कर भी एक हैं।

क्रोध में भी एक आग है और जितनी जल्दी हो सके उस आग को बुझा देना ही ठीक है, क्योंकि वह शुद्ध गर्मी नहीं, ज्वर की विकृत गर्मी है। शरीर में गर्मी तो आवश्यक है किन्तु एक सौ सात डिग्री की गर्मी मृत्यु का वारंट है। इसी प्रकार आत्मा में शुद्ध तेज तो आवश्यक है किन्तु क्रोध की गर्मी विकृत गर्मी है और वह नरक की गर्मी है<sup>१</sup>।

तलवार को देखकर वीर की याद आ जाती है। तराजू को देखकर व्यापारी की याद आ जाती है। इसी प्रकार क्रोध की ज्वाला को देखकर विचारकों को नरक की ज्वाला की याद आ जाती है। उस नरक की आग से भी क्रोध की आग अधिक भयावह है जो जीवन भर क्रोध की आग में झुलसा है, जहां पहुंचा वहां सर्वत्र जिसने आग लगाने का कार्य किया है उस आग में परिवार समाज और राष्ट्र भी झुलसा है क्या उसके नसीब में स्वर्ग के फूल हैं? नहीं, आग लगाने-वाले के भाग्य में आग है। नरक की आग उसका मूर्त रूप है।

अतः साधक अपने क्रोध पर विजय पाये इस रूप में वह अपने भीतरी तेज को बश कर सकता है और उसके द्वारा महान सफलता पा सकता है। विज्ञान की सफलता आज तेज तत्त्व पर निर्भर है। बिजली को काबू में करके वह अनंत गगन में रॉकेट और उपग्रह छोड़ने में सफल हो सका है।

इसी प्रकार साधक अपने भीतरी तेज को काबू में रखकर आध्यात्मिक उपग्रह छोड़ सकता है। भारत के राष्ट्रपिता महात्मा गांधी ने एक बार कहा था A heat conserved is transmuted into energy so anger controlled can be transmuted into a power which can move the world. जैसे ताप खरचित रहकर शक्ति में परिवर्तित किया जा सकता है जो विश्व को हिला दे।

अर्हतर्षि उसी क्रोध पर विजय पाने की प्रेरणा दे रहे हैं—

**उप्पतता उप्पतता, उप्पयंतं पितेण वोच्छामि । किं संतं वोच्छामि ?**

**ण संतं वोच्छामि कुकुसया, वित्तेण तारायणेण अरहता इसिणा बुद्धं ॥**

**अर्थ :—**उग्र रूप में उत्पन्न होनेवाले क्रोध से उबलते हुए व्यक्ति को प्रिय वचनों से बोलूंगा, क्या शान्त वचन कहूंगा अथवा कुत्सा से कुत्सित होकर (क्रोध में जल भुनकर) कुत्सित वचन कहूंगा? इस प्रकार आध्यात्मिक लक्ष्मी से युक्त तारायण अर्हतर्षि बोले।

**गुजराती भाषांतर :—**

उग्र स्वरूपमां पेदा थयेव गुस्साथी गरम थयेवा भाणुसपासे भीठी वातो करूं, के शान्त वचनोथी सभजावुं के गुस्साना गुस्साभां लूंदी वातो करूं? आ प्रकारे आध्यात्मिक-लक्ष्मीसंपन्न तारायण अर्हतर्षि बोल्या.

शब्द की टक्कर लगते ही क्रोध उबल उठता है। क्रोध के क्षणों में मनुष्य सोचता है जिसके प्रति क्रोध आ रहा है उसको अधिक से अधिक पीड़ा पहुंचाई जाय और इसीलिये वह मर्मवेधी शब्दों का प्रयोग करता है। किन्तु सोचना यह कि क्या यह जरूरी है। क्रोधी को देखकर हम भी क्रोध में उबल जावें। दूसरे को धूलिधूसरित देखकर हम तो अपने ऊपर धूल नहीं डालते। दूसरे को निर्धन देखकर हमें निर्धन बनने का खप्प नहीं आता, फिर दूसरे को क्रोधी देखकर हमें क्यों क्रोध आ जाता है? इसका मतलब यह हुआ क्रोध हम में भरा है यह तो एक बहाना है “कि उसे क्रोधित देखकर मुझे गुस्सा आ गया।”

आवश्यकता यह है हम अपनी शान्ति उसके भीतर जगा दें । यदि दीपक अपने सामने फैले अनंत अंधकार को देखकर स्वयं भी अंधकार रूप हो जाय फिर उस दीपक की कीमत क्या है? उसका मूल्य वहीं है वह अंधकार में भी अपनी ज्योति को कायम रखता है । दूसरे को गुस्से में देखकर हमने अपनी शान्ति छोड़ दी तब फिर हमारी शान्ति का कोई मूल्य नहीं है । यदि हमारे पास शान्ति की सुधा है तो उसका उपयोग हम क्रोध के क्षणों में करें । मधुर एवं शान्त वचनों के द्वारा उसकी क्रोध की आग को शान्त कर सकें तभी हम उसके सच्चे चिकित्सक हो सकेंगे । अन्यथा यदि उसकी अशान्ति हममें प्रवेश कर जाय तो यह जीवन की विडंबना होगी । यदि ज्वरग्रस्त रोगी को देखकर डॉक्टर को ज्वर चढ़ जाय तब तो हो चुका । अर्हतर्षि इसी लिये प्रेरणा दे रहे हैं कि हम आत्म-निरीक्षण करें की आवेश के क्षणों में लिखे शब्दों के द्वारा उसकी ज्वाला को बढ़ाई है या मिटे शब्दों के द्वारा आग में पानी का काम किया है । विचारशील तो यही चाहेगा कि गर्म वातावरण में भी मेरा दिल और दिमाग शान्त रहे और मैं दूसरों के गर्म विभाग को ठंडा कर सकूँ ।

**टीका:—** भृशं उत्पतता क्रोधेनेति शेषः । उत्पतंतं कंचित् प्रियेण प्रियवचनेन वक्ष्यामि किं शान्तं पापमिति सान्त्वनं वक्ष्याम्युत न संतंति अशान्तं तं पुरुषमिति शेषो वक्ष्यामि यथाह—“तुष-तुष कल्प” निःसारजनेति । एतत्तु मुनेर्न युज्यत इति भावः ।

अर्थात् प्रबल उत्पन्न होते हुए क्रोध से फुफकारते हुए किसी व्यक्ति को प्रिय से अर्थात् प्रिय वचनों से कहूंगा क्या पाप शान्त है इस प्रकार उसे सांत्वनाभरे शब्द कहूंगा अथवा ‘न शान्त’ अर्थात् उस अशान्त पुरुष को यह कहूंगा कि यह तुष समान निःसार है; ऐसा समझो अर्थात् यह मुनि को योग्य नहीं ऐसा कहूंगा ।

टीकाकार कुछ भिन्न अभिप्राय रखते हैं ।

प्रोफेसर शुब्रिंज लिखते हैं कषाय की थियरी में संज्वलन क्रोध जो स्थान है वही यहां उत्पतंत शब्द का है । उग्रता से क्रोध प्रकट होता है किन्तु मैं उसके साथ प्रेम भरे शब्द ही बोलूंगा । किन्तु शान्त पुरुष के लिये क्या कहना ? उत्तर होगा नहीं ।

**पत्तस्स मम य अन्नेसिं मुक्को कोवो दुहावहो ।**

**तम्हा खलु उत्पतंतं सहसा कोवं णिगिण्हितव्वं ॥ १ ॥**

**अर्थ—**क्रोध-पात्र (व्यक्ति) के इस प्रति छोड़ा गया क्रोध मेरे ओर उसके लिये दुःखरूप होता है इसलिये उत्पन्न होते हुए क्रोध को सहसा (जल्दी ही) रोक देना चाहिए ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

क्रोध अमुक व्यक्ति प्रत्ये थयो होय तो ते भाणुस भाटे अने तेना तरङ्ग गुस्सो डरनार भाटे त्रासदायक अने छे. भाटे क्रोधनी उत्पत्तिना वपतेज (समय शुभाव्या वगर) तेने अटकाववा भेछिअे.

कोधी व्यक्ति क्रोध के द्वारा प्रतिपक्षी को दुःख में डालना चाहता है । इसीलिये तो वह क्रोध का उपयोग करता है और ऐसे विष बुझे बाण जैसे तीखे शब्दों के द्वारा प्रतिपक्षी के हृदय को वीध देना चाहता है और जब वह तिलमिला उठता है तो उसके दिल में प्रसन्नता की लहर दौड़ पड़ती है, अपने प्रतिपक्षी के दुःख में उसे आनंद मिलता है । किन्तु यह निरी भूल है कि क्रोध एक पक्ष को ही दुःखी करता है । वह दोनों को झुलसाता है । जिसके दिल में उसने प्रवेश किया है उसे भी वह चैन से नहीं बैठने देता । उसके मन में भी संकल्प-विकल्पों का जाल छाया रहता है । उसके मन की शान्ति भी छुप्त हो जाती है ।

पड़ोसी के झोंपड़े में आग लगानेवाला मन में इठलाता है । आग की लपटों में उपका अहंकार हंसता है, किन्तु कभी उन्हीं लपटों में उसकी अपनी झोंपड़ी के साथ अहंकार भी भस्म हो जाता है । इसीलिये अर्हतर्षि साधक को प्रेरणा दे रहे हैं यह न समझो कि क्रोध की आंच तुम्हारे प्रतिपक्षी को ही झुलसा के रह जाएगी यदि उल्टी हवा चली तो उसकी झोंपड़ी बच जाएगी और तुम्हारा महत्व राख की ढेरी हो जायगा । अतः क्रोध को उसके उत्पत्ति के क्षण में ही रोक देना चाहिये, क्योंकि नन्हीं-सी चिनगारी उपेक्षित होकर ज्वाला का रूप ले सकती है ।

**टीका:—** मम चान्पेसां च कोपः पात्रं प्रति-कंचित् पुरुषं मुक्को दुःखावहो भवति । तस्मात् खलुत्पतन्तं सहसा कोपं निगृह्यन्तु मुनयः ! यदि वा उत्पतन् कोपो निगृह्यीतव्यः ।

अर्थात् कोप पात्र किसी पुरुष के प्रति छोड़ा गया क्रोध मेरे और उसके लिये दुःखावह होता है। अतः हे मुनिगण ! उत्पन्न होते हुये क्रोध का एकदम निग्रहीत कर लो। अथवा आते हुए क्रोध का निग्रह करना चाहिये।

प्रोफेसर शुब्रिंग लिखते हैं कि अर्हर्तर्षि बता रहे हैं क्रोध मेरा और उसका दोनों का नाश करता है। यद्यपि इस श्लोक में तीन छद्मी विभक्तियाँ आई हैं, किन्तु वहाँ दीर्घ के स्थान पर एक सातवी और दो तिसरी विभक्तियाँ अपेक्षित हैं। गद्य के मूलपाठ की रचना भी ठीक नहीं है। “निगिणिस्सामि” अथवा निगिण्हामि के लिये कौन दूसरी विभक्ति में आवश्यक है।

**कोवो अग्गी तमो मच्चू विसं वाधी अरी रयो ।**

**जरा हाणी भयं सोगो, मोहं सल्लं पराजयो ॥ २ ॥**

**अर्थ :—**क्रोध अग्नि है, अंधकार है, मृत्यु है, विष है, शत्रु, रज, व्याधि, जरा, हानि, भय, शोक, मोह, शल्य और पराजय है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

क्रोध अग्नि छे, अंधकार छे, मृत्यु छे, जडर छे, दुश्मन, रज, रोग, वार्धक्य, हानि, लय, शोक, मोह, शल्य अने पराजय छे।

क्रोध को चौदह उपमाओं से उपमित किया गया है। क्रोध में आग की ज्वाला है। अंधकार की विडम्बना है तो मौत की विभीषिका है। क्रोध स्वयं एक विष और व्याधि है। आत्मा का वह सब से बड़ा शत्रु है। उसमें जरा की दुर्बलता है तो उसकी बहुत सी हानियाँ भी हैं। क्रोध में भय और शोक भी है। क्योंकि क्रोध के प्रारम्भ में मूर्खता है। अन्त में पश्चात्ताप है। भय और शोक अज्ञान के ही पुत्र हैं। क्रोध रजरूप है। वैज्ञानिकों ने खोज परिणामों में बताया है कि क्रोध के क्षणों में शरीर से तलवार और बछी आदि की आकृतिवाले शस्त्र निकलते हैं साथ ही कर्म रज को लाता है। सूक्ष्म दृष्टि से क्रोध स्वयं कर्म है और आगम में उसे भावकर्म कहा गया है। क्रोध में मोह भी काम करता है। मोह का तो वह पुत्र है। वह शल्य है। क्योंकि शल्य की भाँति चुभता है। साथ ही वह जीवन की सबसे बड़ी पराजय है। क्रोध की खुराक है आत्मा का सात्त्विक बल। जब आदमी का बल समाप्त हो जाता है तो वह अपनी दुर्बलता को क्रोध के आवरण में दबाना चाहता है। पर यह पारदर्शी है। उसमें पराजय स्पष्ट प्रतिबिम्बित होती है।

“जरा हाणी” का पाठान्तर “जग हाणि” मिलता है। उसका अर्थ होगा क्रोध ने सारे विश्व को हानि पहुँचाई है। विश्व की आधी से अधिक समस्या क्रोध ने खड़ी की है।

**वण्हणो णो बलं छित्तं कोहग्गिस्स परं बलं ।**

**अप्पा गती तु वण्हिस्स, कोवग्गिस्सामिता गती ॥ ३ ॥**

**अर्थ :—**अग्नि का बल महान है। पर क्रोधाग्नि का बल उससे भी अधिक है। अग्नि की गति अल्प है पर क्रोध की गति अमर्यादित है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

अग्निं ण ल मोहुं छे, पणु तेनाथी क्रोधना अग्निनो लउओ घण्णो लयंकर छे. अग्निनी गति स्वल्प (सीमित) छे, पणु क्रोधनी गति तो अमर्यादित छे।

प्रस्तुत गाथा में अग्नि से क्रोध की तुलना की गई है। मनुष्य आग से डरता है। उसे खप्प में भी कहा जाय आग में हाथ डाल दे तुझे चक्रवर्ती का पद मिलेगा किन्तु उसके लिये वह तैयार नहीं होगा, क्योंकि वह जानता है आग मुझे जला डालेगी। जितना विश्वास आग पर है उतना क्रोध पर नहीं है। अन्यथा मनुष्य अग्नि से भी अधिक क्रोध से बचता।

अग्नि को सर्वभक्षी कहा जाता है फिर भी उसका बल सीमित है। पर क्रोध का बल तो उससे भी अधिक है। अग्नि तो निकटवर्ती को ही जलाती है। जबकि क्रोधाग्नि निकट और दूरवर्ती सबको जलाती है। अग्नि की गति सीमित है जब कि क्रोध की गति असीम है। पानी के निकट पहुँचते ही आग की गति रुक जाएगी किन्तु क्रोध की आग पानी भी नहीं बुझा सकती।



अर्हतर्षि अगली गाथा के द्वारा प्रस्तुत विषय को सुन्दर ढंग से रख रहे हैं ।

टीका:— वहेबलं न क्षिप्तं नावमन्तव्यं, क्रोधाग्नेस्तु बलं परं परमं । वहेरल्पा गतिः क्रोधाग्नेरमिता । गतार्थः ।

सक्का वण्ही णिवारेतुं वारिणा जलितो बहि ।

सव्वोदहिजलेणावि कोवग्गी दुण्णिवारओ ॥ ४ ॥

अर्थ:—बाहर की जलती हुई आग पानी से बुझाई जा सकती है पर क्रोध की आग सभी समुद्रों के जल से भी बुझाई नहीं जा सकती ।

गुजराती भाषान्तर:—

अण्णता अग्निनो लउओ पाण्णीथी शमी (ठरी) शके छे पण्णु क्रोधनी ज्वाला अथां समुद्रोना पाण्णीथी पुअवी शकाय नडी ।

द्रव्य आग पर काबू पाना सरल है । पानी की एक बाल्टी उसे बुझा सकती है, किन्तु वह भाव अग्नि क्रोध जिसमें तन और मन दोनों जल रहे हैं उस आग में सारा परिवार झुलस रहा है, सारे समाज में उसकी चिनगारियां उड़ रही हैं । राष्ट्र क्या विश्व तक उस ज्वाला में धधक रहा है । यदि उस क्रोध की आग पर बाल्टीभर पानी डाल दिया जाय तो क्या परिणाम आयेगा उसका ? आग अधिक भड़क उठेगी ।

एकं भवं दहे वण्ही दहस्स वि सुहं भवे ।

इमं परं च कोवग्गी णिस्सकं दहते भवं ॥ ५ ॥

अर्थ:—अग्नि केवल एक भव को जलाती है और दग्ध व्यक्ति बाद में ठीक हो सकता है पर यह क्रोधामि तो निःशंक होकर यह लोक और परलोक दोनों को जलाती है ।

गुजराती भाषान्तर:—

अग्नि इत्त अेकज्ज लवने आणी शके छे, अने दग्ध (दाजी गयेल) माणुस पाछण्णी सारो थई जय छे; पण्णु क्रोधाग्नि तो अरेअर आ लोउने अने परलोउ (ना लव)ने आणी (नाश करी) नापे छे ।

अग्नि और क्रोधामि की तुलना करते हुए अर्हतर्षि नया तथ्य सामने रख रहे हैं । अग्नि केवल एक ही भव को जलाती है और जलनेवाला भी उपचार के द्वारा स्वस्थ होकर शान्ति का अनुभव करता है, किन्तु क्रोधामि तो न यहाँ शान्त होती है न वहाँ । इस जन्म की ज्वाला जन्म जन्म तक साथ जाती है ।

अग्निणा तु इहं दह्हा संतिमिच्छंति माण वा ।

कौहग्निणा तु दह्हाणं दुक्खं संति पुणौ विहि ॥ ६ ॥

अर्थ:—आग से जलनेवाला मानव शान्ति चाहता है पर क्रोधामि से जले हुए पुनः उस दुःख को निर्मंत्रण देते हैं ।

गुजराती भाषान्तर:—

अग्निथी दाजेओ माणुस शांतिनी अपेक्षा करे छे, पण्णु क्रोधाग्निथी दाजेओ माणुस करी (द्वेष करी) तेज दुःअने नोतरुं आपे छे ।

आग से जला मरहम चाहता है और क्रोध से जला फिर उस ज्वाला के पास पहुँचता है । कितना अबोध है आत्मा ! जिस चीज को उसने सौ सौ बार जांच देखा उसकी असफलता पाकर पछताया फिर भी विश्वास उसी का करता है । जीवन में सौ सौ बार उसके क्रोध का उपयोग किया है पर कभी क्षमा का भी उपयोग करना नहीं चाहा ! । उसने क्षमा के गीत गाये हैं । क्षमा श्रमणों के जयनाद से आकाश गुंजाया है । क्षमा पर उसने बड़े बड़े भाषण दिये हैं । बड़े बड़े ग्रन्थ रचे हैं, पर जब कोई समस्या उलझी तो उसने क्षमा को दरवाजे से बाहर धकेल दिया और क्रोध को भीतर बुला लिया । बाहर खड़ी क्षमा अपने साथी के व्यवहार पर सिसक रही है और क्रोध मुस्कुरा रहा है । वह बोल रहा है मुझे लाख धुत्कारा, बुराभला कहा, गालियां भी दीं, जीभर कर कोसा, पर अब तो तुम्हारे ऊपर मेरा शासन है ।

जब तक दिल में शैतानियत भरी है तब तक मन भर क्रोध का शासन रहेगा । इसीलिये तो मानव ने उसे ऐसा अपने सीने से लपटा रखा है कि उसे क्रोध छोड़ने की बात कही जाय तो लड़के भिडन को तैयार हो जायगा । आदमी

पैसा छोड़ सकता है, बीड़ी सिगारेट भी छोड़ सकता है और कभी कभी रोटी भी छोड़ देता है पर क्रोध नहीं छोड़ सकता। क्रोध छोड़ने को कहनेवाला क्रोध का भाजन बन जायगा। वह ऐसे चिढ़ जायगा मानों किसी हिंदू या मुसलमान से कह दिया हो कि तुम हिन्दू या इस्लाम धर्म छोड़ दो।

**सक्का तमो णिवारेतुं मणिणा जोत्तिणा वि वा।**

**कोवं तमं तु दुज्जेयौ, संसारे सव्वदेहिणं ॥ ७ ॥**

**सत्तं बुद्धि मती मेधा, गंभीरं सरलत्तणं।**

**कोहग्गहाभिभूतस्स सव्वं भवति णिप्पभं ॥ ८ ॥**

**अर्थः—**मणि और ज्योति के द्वारा अंधकार का निवारण किया जा सकता है, पर क्रोध का अंधकार संसार के समस्त देहधारियों के लिये अजेय है।

क्रोध रूप ग्रह से अभिभूत व्यक्ति के सत्व बुद्धि मति मेधा गांभीर्य और सरलता सभी निष्प्रभ हो जाते हैं।

**गुजराती भाषांतर :-**

રત્નો અને જ્યોતિ અંધકારનું નિવારણ કરી શકે છે. પણ ક્રોધનો અંધકાર સંસારના બધાં પ્રાણીઓ માટે અજેય ( નિવારણ કરવા અશક્ય ) છે.

ક્રોધરૂપી ગ્રહથી પરબળ પામેલા માણસની સાત્વિક બુદ્ધિ, મતિ, મેધા, ગાંભીર્ય અને સરલતાપણું નિષ્પ્રભ ( નકામું ) બની બેસે છે.

क्रोध की अग्नि के तुलना के बाद अब क्रमप्राप्त अंधकार से उसे उपमित किया जा रहा है। छोटासा दीपक घर के अंधकार को दूर कर सकता है पर क्रोध का अंधकार ऐसा अंधकार है जिसे संसार का कोई दीपक दूर नहीं कर सकता क्रोध एक राक्षस है, वह आता है तब तुफान साथ लाता है। आप बुलाते हैं तभी वह आता है, आते ही वह खुराक मांगता है। उसका भोजन है सदसद्की विवेक बुद्धि, तत्वग्राहिणी प्रज्ञा, वाणी की प्रखरता और शरीर की कार्यक्षमता। बेचारी के सरलता और गंभीरता तो उसके आते ही भाग खड़ी होती है।

ऐसा कहा जाता है कि खटमल का खून लगते ही हीरे की चमक समाप्त हो जाती है। यही कहानी आत्मा की है। उस पर क्रोध का दाग लग जाता है तो उसकी सारी चमक समाप्त हो जाती है।

पर आश्चर्य तो यह है इतना सब कुछ जानकर भी मानव क्रोध से चिपटा हुवा है, आज घर क्षमा की नहीं—क्रोध की पाठशाला हो गया है। पुत्र गलती करता है तो पिता उसे क्षमा के बदले क्रोध की भाषा में समझाता है। छोटा भाई गलती पर है तो बड़ा भाई क्रोध का उपयोग करता है। यह है क्रोध का फैलाव। मनुष्य समझता है मैं क्रोध की भाषा से उसे समझा दूंगा पर यह भ्रांति है। क्रोध की कड़वास शिक्षा की मधुरिमा मिलती है तो शिक्षा की मिठास खा जाती है, और फिर सारी शिक्षा विष मिले दूध की भांति फेंकने काम की रह जाती है।

प्रसिद्ध विचारक महात्मा भगवानदीनजी ने लिखा है क्रोध की जगह हमने बालकों को क्षमा का पाठ दिया होता और क्षमा का प्रयोग सिखाया होता तो न अवतारों की जरूरत होती न रसूल पैगम्बरों की न महापुरुषों की।

**गंभीरमेरुसारे वि पुव्वं होऊण संजमे।**

**कोउग्गमरयो धूते असारत्तमतिच्छति ॥ ९ ॥**

**अर्थः—**पहले संयम सुमेरु के समान गंभीर सारशील रहा हो फिर भी क्रोधोत्पत्ति की रज से आवृत होकर निःसार हो जाता है।

**गुजराती भाषांतर :-**

પ્રથમ સંયમ મેરુપર્વતની જેમ ગંભીર ( અડગ ) રહ્યો છે; તો પણ ક્રોધોત્પત્તિની એક ચિનગારીથી ભસ્મી-ભૂત થઈ બેસે છે.

मौत शरीर को मारती है, तो क्रोध संयम की मांत है। सुमेरु से विशाल और सारशील संयम को क्रोध की नन्हीं चिनगारी भस्म कर सकती है। रुई के ढेर के लिये नन्हीं चिनगारी पर्याप्त है। चंडकौशिक की जीवन कहानी इसका ज्वलंत उदाहरण है।

क्रोध आग है। आग का काम है जलाना। दुर्गुण सद्गुणों की राख है और वह राख आई है क्रोध की चिंगारी से।

टीका:—पूर्व मेरुवद् गंभीरसारेऽपि संयमे भूत्वा स्थित्वा कोपोद्गमरजसा धूत आवृतोऽसारत्वमतिच्छेद्यमिगच्छति। गतार्थः।

महाविसे वाऽही दित्ते चरे दत्तंकुरोदये।

चिट्टे चिट्टे स रूसंते णिव्विसत्तमुपागते ॥ १० ॥

एवं तवोबलत्थे वि णिच्चं कोहपरायणे।

अचिरेणावि कालेणं तवोरित्तत्तमिच्छति ॥ ११ ॥

अर्थ:—जैसे महाविषधर सर्प अहंकारित में होकर वृक्ष को डस लेता है, और उसमें अंकुर भी नहीं फूटने देता, अथवा किसी महापुरुष को डसता है और उन्हें जब रोमांच भी नहीं होता है तब वह क्रोधित होकर रह जाता है, क्योंकि उसका विष वृथा चला गया और अब वह निर्विष बन गया। उसी प्रकार महान् बल शाली तपस्वी भी नित्य क्रोध करत है तो शीघ्र ही उसका तप समाप्त हो जाता है।

जेम लयंकर जडरी कृष्णसर्प पोताना दर्पने डारणे आडने पणु दंश करे छे, परिणामे तेने अंकुर पणु पेदा थधशक्ता नथी, अने जे डोछ वीतरागने दंश करे छे अने ते महापुरुष उपर जरा पणु असर थती न होय ते गुस्साथी डशेरे छे अने निश्चेतन अनी लय छे; जेम डे तेना जडरनी जरा पणु ते महापुरुषपर असर थध नथी ने ते पोते निर्विष अनी लय छे ते ज प्रभाणे अलवान् तपस्वी पुरुष पणु जे डरडमेशा क्रोध करे तो थोडाज समयमां तेनुं तप समाप्त (अवास) थध लय छे।

प्रस्तुत गाथाओं में क्रोध को महा विषधर सर्प उपमित किया गया है। सर्प का दर्प जब किसी वृक्ष को डसता है किन्तु उसका परिणाम उसे शून्य मिलता है तो और भी क्रोधित हो उठता है। किन्तु बादमें उसकी विष की शक्ति भी समाप्त हो जाती है। अब उसे हर कोई सता सकता है। तपस्वी साधक कुपित होकर दूसरे को भस्म करने के लिये क्रोध का उपयोग करता है तो उसका तप और तेज दोनों नष्ट हो जाते हैं।

गोशालक ने भगवान् महावीर को भस्म करने के लिये तेजोलेइया का उपयोग किया। परिणाम यह आया गोशालक अपनी बर्षों की साधना से अर्जित तपःशक्ति को खो बैठा। इतना ही नहीं वह उलट चली तेजः शक्ति ने उसी पर आक्रमण कर दिया। भयंकर दाह ज्वर ने उसे अशान्त कर डाला और उसे तेजोहीन होकर लौट जाना पड़ा।

प्रसिद्ध दार्शनिक सौना ने कहा है क्रोध में पहले जोश होता है शक्ति की अधिकता का अनुभव होता है पर उसका खमार टुटने पर मनुष्य शराबी की भांति कमजोर हो जाता है। न्यूयॉर्क में वैज्ञानिकों ने क्रोध के परिणामों की जांच के लिये एक क्रोधी व्यक्ति का खून चुहे के शरीर में डाला। बाईस मिनट के बाद वह चूड़ा मनुष्य को काटने दौड़ा, ३५ वें मिनट पर अपने आपको काटने लगा और एक घंटे में तो सिर पटक पटक कर मर गया। एक दूसरे वैज्ञानिक ने बताया है की पन्द्रह मिनट के क्रोध से शरीर की उतनी शक्ति क्षीण हो जाती है जितनी कि नौ घंटे कभी मेहनत के बाद।

क्रोध के प्रारम्भ में मनुष्य अपने में शक्ति से भी दस गुना बल का अनुभव करता है किन्तु उसके चले जाने पर शिथिलता का अनुभव करता है। मानों नशा उतर गया हो। इसका अर्थ हुआ क्रोध के क्षणों आई गरमी ज्वर की गरमी है जो अपने उतार के साथ नस नस को ढीला कर देती है।

टीका:—महाविष इवाहिः सर्पो दृप्तोऽदत्तांकुरोदयोऽकुरायाप्युदयो न दत्तो येन स तथा चरेत् स हव्यंस्तिष्ठति विषं च वृथा मुक्तवान् निर्विषश्चमुपागतो भवति। एवं तपोबलस्थोऽपि नित्यं क्रोधपरायणोऽचिरेणापि कालेन तपोरित्तत्तमिच्छति। गतार्थः।

प्रोफेसर शुब्रिग् लिखते हैं—(अ) “दत्तंकुरोदयो-चिट्ट” के स्थान पर “अंकुरायाप्युदयो न दत्तो येन विद्धे” शब्दावलि अधिक उपयुक्त है।

गंभीरो वि तवोरासी जीवाणं दुक्खसंचिओ । अक्खेविणं दवग्गि वा कोवग्गी न दहते खणा ॥ १२ ॥

अर्थ :—गंभीर तपोराशि जिसे कि प्राणी महान कष्ट साधना के बाद एकत्रित कर पाता है क्रोधामि उसे उसी क्षण उसी प्रकार भस्म कर डालती है जैसे प्रज्वलित दावामि सूखे लकड़ों को जला डालती है ।

गुजराती भाषान्तर :—

महान् प्रयत्नोत्थी साध्य करेदी तपश्चर्यानि क्षुद्र क्रोधाशीथी तेज क्षणे अने त्यां न नष्ट करे छे तेम नंगदमां द्रव्यायेदो अग्नि नंगदना लांडोनुं लस्म हुंउ समयमान करी नापे छे.

पूर्व गाथा में बताया गया था कि कषाय की ज्वाला तपकी साधना को नष्ट कर डालती है । प्रस्तुत गाथा उसी की पुष्टि में आई है । यहाँ अर्हतर्षि उसके लिये सुन्दर-सा रूपक भी दे रहे हैं । जैसे दावानल वन के सूखे वृक्षों को अविलंब भस्म कर देता है । इसी प्रकार क्रोध की आग साधककी कष्ट साधना को मिनिटों में भस्म कर डालती है ।

महान कष्ट और परीषहों के सहने के बाद जो साधना की संपत्ति अर्जित की उसे राख मौल राख बनते देख अर्हतर्षि का दिल अकुला उठा और वे कह उठे साधक तेरी संपत्ति को यों लुट न जाने दे एक गरीब धूप और भूख की भार सहकर पहली तारीख को उसे श्रम के प्रतिफल में तीस रुपये मिलते हैं वह जब घर आता है पैर सड़क पर दौड़ते है । मन खर्षों में दौड़ता है यह लाना है वह लाना है । घर पहुँचा रुपये पत्नी के हाथों में थमाये और दुसरे कमरे में स्नान करने के लिये गया है । पत्नी भोजन बनाने के काम में व्यस्त थी, रुपये लिये और पास ही रख दिये । इधर चार वर्ष का नन्हा मुन्ना आया और खेल ही खेल में उसने नोट उठा लिये और जलते जूहे की आगे में झोंक दिये । मां ने देखा वह झपटी उन्हें बाहर निकाले इतने में तो वे राख की ढेर हो गये । वह चिल्लाई पति बाहर आया नोटों की राख देखी तो उसका दिल उबल पड़ा । आवेश में कांपते हाथों उसने बालक को भी पकड़कर चूल्हें में झोंक दिया । वह रोया चिल्लाया । मां उसे बाहर निकाली तब तक आग कपड़े पकड़ चुकी थी । अध झुलसा बालक बाहर निकला वह दवाखाने पहुँचा तो पिता जेल की काली कोठारी में । फिर कितनी रोई थी पिता की आत्मा । यदि दीवार को आँखें होती तो वह भी सिसक उठती ।

यह सब क्या हुआ ? किसने किया । बालक के अज्ञान ने नोट की राख की तो पिता के क्रोध ने नन्हें बालक को आग की लपटों में झाँक दिया । कठिन श्रम से अर्जित संपत्ति कितनी प्रिय होती है तो कषाय परिणति कितनी बुरी होती है । प्रस्तुत घटना दोनों तथ्यों को स्पष्ट करती है ।

टीका :—गंभीरोऽपि तपो-राशिर्जीवानां साधुभिः पुरुषैर्दुःखेन कृच्छ्रातः संचितः, कोपाग्निस्त्वाक्षेपिणां आकर्षतां तपःकाष्ठानि दहति क्षणाद् वनकाष्ठानीव दावाग्निः ।

कोहेण अप्पं डहती परं च अर्थं च धम्मं च तहेव कामं ।

तिव्वं च वेरं पि करेन्ति कोधा अधरं गतिं वा वि उर्विति कोहा ॥ १३ ॥

अर्थ :—क्रोध से आत्मा स्व और पर दोनों को जलाता है । अर्थ, धर्म और क्रोध को भी जलाता है । क्रोध तीव्र वैर भी करता है और क्रोध से आत्मा अधोगति प्राप्त करता है ।

गुजराती भाषान्तर :—

क्रोधथी आत्मा 'स्व' अने 'पर'ने आणे छे. तेमज्ज अर्थने, धर्मने अन गुस्साने आणे छे अने पोते पण्ण अणी नय छे. क्रोध लयंकर वेर करे छे अने तेने कारणे आत्माने अधोगति प्राप्त थाय छे.

प्रस्तुत गाथा में क्रोध के द्वारा संभावित हानियाँ बताई गई हैं । क्रोध से आत्मा स्व और पर दोनों झुलसाता है । एक जलता हुआ कोयला खुद को भी जला रहा है और उसके निकट जो भी आता है उसे भी जलाता है और वह जहाँ पहुँचता है या जो भी उसके निकट आता है उसे भी वह जलाता है । क्रोध की आग में जलता हुआ व्यक्ति सबका शान्ति-भंग करता है । क्रोधी का दिमाग मानों बारूद का कारखाना है, जरा सी टक्कर लगते ही भड़का होते देर नहीं लगती ।

दूसरे को जलाने के लिये चलनेवाला स्वयं भी पहले उस आग में झुलसता है । दिया सलाई पहले स्वयं जलती है, उसके बाद ही वह दूसरे को जला सकती है । क्रोधित में व्यक्ति अपने अर्थ धर्म और काम की भी हानि कर बैठता है । यह तो आम तौर पर देखा जाता है, गुस्से में आकर आदमी कांच की ग्लास दे मारता है । उस भले आदमी को कौन

समझाये कि तैने अपने ही आठाने बिगाड़े हैं साथ ही राष्ट्र की संपत्ति को भी क्षति पहुंचाई है ।। क्रोध आल मूंद कर चलता है । इसीलिये तो वह ठोकर खाता है और ऐसा गिरता है कि पृथ्वी भी उसे रोक नहीं सकती । क्रोध की आग नरक की आग लेकर ही आती है । इसीलिये अर्हतर्षि साधक को बार बार सचेत कर रहे हैं ।

**कोवाविद्धा ण याणंति मातरं पितरं गुरुं । अधिक्खिवंति साधू य रायाणो देवयाणि य ॥ १४ ॥**

**अर्थ :**—कोधाविष्ट प्राणी माता पिता और गुरु को भी नहींसमझते । वे साधु राजा या देवता का भी अपमान कर सकते हैं ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

क्रोधाधीन मानव माता, पिता અને ગુરુને પણ માનતા નથી; તે સજ્જન, રાજા કે દેવતાનો પણ અપમાન કરી શકે છે.

मायावी का कोई मित्र नहीं है । अहंकारी के लिये कोई बड़ा नहीं है । क्रोधी का तो वह खुद ही नहीं है । क्रोधका शैतान जब मानव के दिमाग में प्रवेश करता है तो उसकी आँखें मूंद जाती हैं और ओंठ खुल पड़ते हैं । उस समय वह न माता को देखता है, न पिता को, न गुरु को, वह साधु को भी अपमानित कर सकता है । राजा और देवता का भी तिरस्कार कर सकता है ।

**कोवमूलं णियच्छंति धणहाणि बंधणाणि य । पिय-विण्यओगे य वह् जम्माइं मरणाणि य ॥ १५ ॥**

**अर्थ :**—क्रोध धन-हानि और बन्धनों का मूल है । प्रिय वियोग और अनेक जन्म मरणों का मूल भी वही है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

દ્રવ્યનાશ અને બંધનનું મૂળ ક્રોધ જ છે. વહાલાનો વિયોગ અને અનેક જન્મ તેમજ મરણનું કારણ પણ ક્રોધ જ છે.

क्रोध सारी विपत्तियों के लिये निमंत्रण है । क्रोध में धन और जन दोनों हानियां हैं । वर्षों की जमी जमाई नौकरी को क्रोध एक क्षण में बिगाड़ देता है और उफान शान्त होने पर फिर वह नौकरी के लिये चक्कर लगाता है । मनुष्य समझता है मैं क्रोध से काम निकाल लूंगा किन्तु क्रोध से काम लेना ऐसा ही है जैसा कि घड़ी का पेंडुलम हिलाकर उस घड़ी से काम लेता है । जिसकी कमान टूटी हुई है क्रोध से काम बनते नहीं बिगड़ते जरूर हैं । प्रिय वियोग उसमें है बहुत से व्यक्ति आवेश में आकर घर छोड़कर ऐसे गये कि फिर घर की ओर झांका तक नहीं । जन्म और मृत्यु तो क्रोध के साथ लगे हुए हैं ही ।

**जेणाभिभूतो जहती तु धम्मं, विद्धंसती जेण कतं च पुण्णं ।**

**स तिव्वजोती परमप्पमादो, कोधो महाराज ! णिरुद्धियव्वो ॥ १६ ॥**

**अर्थ :**— जिसके द्वारा अभिभूत होकर यह आत्मा धर्म को छोड़ता है और जिसके द्वारा कृत पुण्य नष्ट होता है । हे महाराज ! वह तीव्र अग्नि और परम प्रसाद रूप क्रोध निग्रह करने योग्य है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જેને કારણે માણસ પરાજય પામીને ધર્મનો ત્યાગ કરે છે અને જેને લીધે પુણ્યનો લોપ થઈ જાય છે, હે મહારાજ ! અગ્નિ જેવા ભયંકર અને ચાલાખ એવા ક્રોધનો સંયમ કરવો જ જોઈએ.

क्रोध से होनेवाली दो बड़ी हानियां बताई गईं हैं । पहली है उसके द्वारा आत्मा का स्व-धर्म समाप्त करना । क्षमा आराम का स्वधर्म है और क्रोध पर धर्म । दूसरा वह कृत पुण्य को नष्ट करता है । क्रोध हमारा हाथ तो इस ढंग से पकड़ता है मानों वह हमारा हक बहुत बड़ा साथी हो किन्तु वह इतना चालाक है कि काम हमसे ही कराता है इसीलिये तो क्रोध उतारने के बाद हम दूनी थकान का अनुभव करते हैं ।

अर्हतर्षि कह रहे हैं यह क्रोध तीव्र ज्योति अग्नि रूप है और परम प्रमाद है । अर्थात् पंच प्रमादों में इसका स्थान प्रमुख है । अतः यह सदैव निरोध करने योग्य है । क्रोध विजय का एक अलग तरीका है । क्रोध की आग मिट्टी के तैलसे लगी आग है । वह पानी से काबू में नहीं आ सकती । उसे बुझाने के लिये मिट्टी चाहिये । वह मिट्टी है मृत क्रोध की -

नकली क्रोध की। क्रोधी व्यक्ति को आप शान्ति से नहीं समझा सकते उसके। लिये नकली क्रोध की आवश्यकता है। गर्मी से गर्मी दबती है किन्तु ध्यान रखें वह क्रोध की आग आपके दिल में न आ जाय, अन्यथा वह दबेगी नहीं भड़क उठेगी। दो लड़ते हुए व्यक्तियों की लड़ाई रोकने के लिये पहले उनकी लड़ाई को कुदती में बदल देना होगा, फिर मल्लयुद्ध को खेल युद्ध में बदल दें। कुछ देर में आप देखेंगे वे हास्य की सरिता के निकट आ गये हैं। क्रोध के हंसी में बदलते ही क्रान्ति शान्ति में बदल जाएगी।

**टीका :** — महाराज त्ति संबोधनं श्लोकस्यान्यस्माद् कस्माच्चिदन्वायादिहावतरितत्वं प्रकटीकरोति ।

प्रस्तुत श्लोक में आया हुआ महाराज का संबोधन यह प्रकट करता है कि यह श्लोक अन्य किसी स्थान से लिया गया है।

प्रोफेसर शुब्रिंग भी लिखते हैं—पन्द्रहवें श्लोक में आया हुआ महाराज का संबोधन का मूल दूसरे अनुसंधान में होना चाहिये, क्योंकि प्रस्तुत प्रकरण के श्लोकों में यह संबोधन ठीक नहीं बैठता।

**हट्टं करेतीह निरुज्जमाणो भासं करेतीह विमुच्चमाणो ।**

**हट्टं च भासं च समिक्ख पण्णे, कोवं निरुंमेज्ज सदा जितप्पा ॥ १७ ॥**

**अर्थ :**—जो निरोधित किये जाने पर मनुष्य को हट्ट करता है और छोड़े जाने पर प्रकाश (भड़का) करता है। समीक्ष्य प्रज्ञाशील जितात्मा साधक हट्ट और प्रकाशित दोनों प्रकार के क्रोध को सदैव रोके।

**गुजराती भाषान्तर :**—

क्रोध (अप्रकट) संयमित था। पछी भावसे ते संतोष आपे छे अने क्रोध (प्रकट) छोड़ी छोधा पछी ते भडके छे। शुद्धिमान् अने विचारी भावसे हट्ट अने प्रकाशित (अट्टे प्रकट अप्रकट) येउ तरहना क्रोधनो साधके हुमेश् अटकाय करवो।

क्रोध के दो रूप हैं—एक प्रकट, दूसरा अप्रकट। पहला प्रज्वलित आग है, दूसरा दबी हुई आग है। क्रोध का एक वह रूप है जब कि उसकी ज्वालाएं बाहर फूटती दिखाई देती हैं, दूसरा एक वह क्रोध है जिसकी ज्वालाएं बाहर तो नहीं दिखाई पड़ती किन्तु जो भीतर ही भीतर अनबुझे कोयले की भांति सुलगता रहता है। कभी कभी ऐसा भी होता है दो व्यक्तियों के बीच झगड़ा हो जाने पर दोनों बोलना बन्द कर देते हैं। परन्तु दोनों के बोलना बन्द कर देने मात्र से क्रोध की ज्वाला समाप्त हो गई ऐसा नहीं समझा जा सकता। हाँ, इतना हुआ बाहर की ज्वाला भीतर पहुँच गई।

यह भीतर की आग बाहर की आग से अधिक भयानक होती है। क्योंकि बाहर की आग तो दो मिनिट में जलकर शान्त हो जाती है। पर भीतर की आग कब किस क्षण विस्फोट करेगी कुछ कहा नहीं जा सकता। इसीलिये तो उष्ण युद्ध की अपेक्षा शीत युद्ध अधिक भयावह होता है और शीतयुद्ध की पृष्ठभूमि पर ही उष्ण युद्ध की विभीषिका खड़ी होती है।

प्रज्ञाशील साधक बाह्य और आभ्यन्तर दोनों प्रकार के क्रोध को निरुद्ध कर कषाय विजयी बने।

**टीका :**—हट्टं करोति पुरुषमनिरुध्यमानः कोपः विमुच्यमानस्तु भस्म करोति। भस्मी करोति, हट्टं च भस्म च समीक्ष्य प्राज्ञौ जितात्मा सदा कोपं निरुंध्यत् ।

तारायणीयमध्ययनम् ।

अनिरुध्यमान क्रोध मनुष्य को दृष्ट करता है और विमुच्यमान क्रोध उसे भस्म करता है। अतः प्रज्ञाशील जितात्मा और भस्म को देखकर क्रो सदा रोकता रहे।

टीकाकार का अभिप्राय कुछ भिन्न पड़ता है।

**एवं से सिद्धे० । गतार्थः ॥**

**षट्त्रिंशत्तममध्ययनम्**

सिरिगिरि अर्हतर्षिप्रोक्त

## सैंतीसवां अध्ययन

तत्त्वचिन्तक के मन में एक प्रश्न खड़ा होता है हम जिस विराट् सृष्टि में रहते हैं उसकी उत्पत्ति कैसे हुई? कोई दर्शन इसे अंडे से उत्पन्न मानता है इसे वराह के द्वारा समुद्र से बाहर लाई मानता है। किन्तु ये समाधान तर्क की तुला पर ठहर नहीं सकता। जिस अंडे से यह सृष्टि उत्पन्न हुई वह अंडा कितना बड़ा होगा और वह रहा कहां? होगा? जब पृथ्वी पानी आदि कोई तत्व ही नहीं थे तो अंडा आया कहां से और कहां टिका होगा।

जैन दर्शन इसका सही समाधान देता है। यह विश्व की रंग-स्थली अनादि है। यह विराट् विश्व न कभी उत्पन्न हुआ है, न कभी पूर्ण रूप से विलय ही होगा। क्योंकि हम यदि उत्पत्ति वाद स्वीकार करते हैं तो हमारे सामने प्रश्न आता है पहले बीज था या वृक्ष। यदि बीज पहले था तो वृक्ष बिना बीज आया कहां से और वृक्ष पहले था तो बीज बिना वृक्ष कैसे हो गया? यह ऐसी अनवृक्ष पहेली है। जिसे आज तक कोई सुलझा नहीं पाया। अतः जैनदर्शन कहता है बीज भी उतना ही पुराना है जितना कि वृक्ष। बीज से वृक्ष और वृक्ष से बीज यह क्रम अनादि है। न कभी यह क्रम टूटा है न कभी टूटनेवाला है। इसी रूप में सृष्टिचक्र घूम रहा है।

आजका विज्ञान सृष्टि की उत्पत्ति के लिये विकासवाद को मानता है। विकासवाद के प्रणेता डार्विन कहता है यह पृथ्वी करोड़ों वर्ष पहले इतनी गर्म थी कि उस पर कोई भी प्राणी जीवित नहीं रह सकता था, फिर उसकी ऊपर की परत शीतल हुई तो कुछ छोटे जन्तुओं ने जन्म लिया। उनके द्वारा कुछ कीड़े आदि पैदा हुए। फिर उन्होंने विकास किया तो बड़े रंगेवाले प्राणी जन्मे। उन्होंने विकास किया तो चौपाये जन्मे। उनमें से बुद्धि पटुता लेकर बन्दर जन्मा और बन्दरों का विकसित रूप मानव है। यह विकासवाद का संक्षिप्त रूप। लाखों करोड़ों वर्षों के पूर्व कुछ बन्दर मानव बने थे। उसके बाद लाखों की संख्या में जो बन्दर थे उन्होंने विकास क्यों नहीं किया। माना कि सब विकास नहीं कर सकते तो सौ वर्ष के बाद या हजार वर्ष के बाद एक बन्दर तो मनुष्य होना चाहिये। फिर मनुष्य का भी तो विकास होना चाहिये वह भी तो कुछ बनाना चाहिये।

डार्विन का यह विकासवाद भी तर्क की तुला पर ठीक नहीं बैठता। हाँ, आत्मा विकास करती है और यह चोला बदलकर दूसरे रूप में आ सकती है किन्तु उस वर्ग के प्राणी विकसित होकर अन्य रूप ले यह संभव नहीं है। प्रस्तुत अध्याय में सृष्टि की उत्पत्ति के प्रश्न की चर्चा की गई है।

**सव्वासिणं पुरा उदगमसीत्ति सिरिगिरिणा माहणपरिव्वायणेण अरहता इसिणा बुद्धं ।**

**अर्थ :**—कुछ दार्शनिक ऐसा मानते हैं कि यहां पहले सब पानी ही था। इस प्रकार ब्राह्मण परिव्राजक सिरिगिरि अर्हतर्षि ऐसा बोले।

**गुजराती भाषान्तर :-**

केटलाउ दार्शनिको ऐम माने छे के अडियां प्रथम अधु नलभय ( पाणीथी व्याप्त ) न हतुं ऐम आक्षिण् परिमाण्ड सिरिगिरि अर्हतर्षि ओदथा.

सृष्टि-कर्तृत्व के सम्बन्ध में पूर्वपक्ष बताते हुए अर्हतर्षि कहते हैं कुछ दार्शनिक ऐसा मानते हैं कि पहले यह केवल जल तत्व था।

एत्थ अंडे संतत्ते एत्थ लोए संभूते । एत्थं सासासे । इयं ने वरुणविहाणे । उभयोकालं उभयो-संश्रं खीरं णवणीयं मधुसमिधासमाहारं खारं संखं च पिंडेत्ता अग्निहोत्तकुंडं पडिजागरमाणे विहरिस्समीति तम्हा एयं सव्वं ति बेमि ।

**अर्थ :**—वहां अण्डा आया और फूटा उससे लोक उत्पन्न हुआ और सारी सृष्टि उत्पन्न हुई। किन्तु कोई यह बोलते हैं कि यह वरुणविधान हमें मान्य नहीं है। वे उभय काल दोनों संध्या को क्षीर नवनीत ( मक्खन ) मधु ( शहद ) समिधा ( लकड़ियां ) इनको एकत्र करके क्षार और शंखको मिलाकर अग्निहोत्र कुंड को प्रति जाग्रत करता हुआ रङ्गा इसलिये मैं यह प्रब बोलता हूं।

वैदिक-परंपरा के अनुगामी ऐसा विश्वास करते हैं कि विश्व की उत्पत्ति अंडे से हुई है। महासागर में एक अंडा तैरता हुआ आया। वह फूटा और दो खंडों में विभक्त हो गया। पहले से ऊर्ध्वलोक बना और निम्न खंड से अधोलोक बन गया। उसी से यह सचराचर सृष्टि पैदा हुई है।

सृष्टि उत्पत्ति के सम्बन्ध में और भी विभिन्न वाद है। सूत्रवृत्तांगसूत्र में उसका उल्लेख है। कोई ऐसा मानते हैं कि यह लोक देवों ने बनाया है। दूसरे ऐसा कहते हैं कि यह सृष्टि ब्रह्मा ने बनाई है। कोई यह मानता है कि यह सृष्टि ईश्वर ने बनाई है। इस विराट् विश्व में ईश्वर अकेला था किन्तु अकेलेपन से वह ऊब गया और उसने अपने को दो हिस्सों में विभक्त कर दिया। एक था पुरुष दूसरी थी नारी और इस रूप में सृष्टि का निर्माण हुआ। कुछ लोग इस विश्व को प्रकृति की कृति मानते हैं। कोई इसे स्वभावकृत मानते हैं। मयूर के पंखों को किसने चित्रित किया है। कांटों को किसने तीखा बनाया है। उत्तर होगा यह सब स्वभाव की देन है। उसी स्वभाव ने सृष्टि का निर्माण किया है। महर्षि ऐसा कहते हैं यह सृष्टि ब्रह्मा ने रची है। फिर उन्होंने सोचा कि यदि सृष्टि का निर्माण ही होता गया तो उसका समावेश कहाँ होगा, अतः उन्होंने यमदेव की रचना की और उसने माया का निर्माण किया यही माया लोक का संहार करती है<sup>१</sup>। ब्रह्मा और त्रिदंडी आदि श्रमण ऐसा बोलते हैं—यह विश्व अंडे से बना है<sup>५</sup>।

इस प्रकार सृष्टि की उत्पत्ति के सम्बन्ध में अनेकवार प्रचलित हैं। अर्हत्तर्षि अंडे से विश्व की उत्पत्ति माननेवाले सिद्धान्त का वर्णन कर रहे हैं। साथ ही उस मत के अनुगामियों की दैनंदिनी साधना भी बता रहे हैं कि वे दोनों समय दोनों संध्या को क्षीर और नवनीत और मधुके द्वारा अग्निहोत्र करते हैं। वैदिक परंपरा के अनुगामी अंडे से विश्व की उत्पत्ति मानते हैं और अग्निहोत्रादि यज्ञयागों में विश्वास करते हैं।

**टीका :—**सर्वमिदं जगत् पुरा उदकमासीत्। अत्राण्डं संतसम्, अत्र लोकः संभूतः। अत्र साक्षात्सो जातः, इदं नोऽस्माकं मते वरुणविधानं इति केचित्। अन्ये तूभयतः कालमुभयतः संध्यं क्षीरं नवनीतं मधु समित्, समाहारं क्षारं शंखं च पिंडयित्वाऽग्निहोत्रकुण्डं प्रतिजागरयमाणो विहरिष्यामीति तस्मादेतत् सर्वमिति ब्रवीमीति। गतार्थः।

प्रोफेसर शुब्रिग लिखते हैं —

यह एक ही प्रकरण ऐसा नहीं है कि छन्द रूप में जिसकी भूमिका नहीं है। अध्ययन १०, १४ और २१ में भी ऐसा ही हुआ है। वर्षों पहले इस विश्व में केवल पानी ही था। यह मुद्रा लेख है। इसके बाद आनेवाला अध्ययन भी इसी शैली का प्रमाण है। ऊपर के वाक्य का स्पष्टीकरण निम्न रूप से है—अंडा फूटा और दुनिया बाहर आई और उसने श्वास लेना शुरू किया। यहाँ ब्रह्म के बदले वरुण का निर्देश उचित है। क्योंकि जल का देवता वरुण माना जाता। अतः यह सृष्टि वरुण की कृति है।

दूसरे वैदिक सिद्धान्त के अनुसार इस विश्व की उत्पत्ति यज्ञ से हुई है। उभी कालं वगैरे से यही ध्वनित होता है। किन्तु उसमें प्रमाण रूप से कोई कल्पित भेद नहीं बताया गया है। इसके सामने दो ब्राह्मण के बताये गये हैं किन्तु उसमें विरोध नहीं दिखाया गया है।

**ण वि माया ण कदाति णासि ण भवति ण कदाति ण भविस्सति य।**

**अर्थ :—**यह लोक माया नहीं है। कमी नहीं था ऐसा नहीं है, कमी नहीं है ऐसा भी नहीं है और कमी नहीं रहेगा ऐसा भी नहीं है।

१ स एकाकी न रेमे।

२ सत्व रज और तम की साम्यावस्था प्रकृति है।

३ इणमन्नं तु अन्नाणं इह मेगेसि माहियं।

देव उत्ते अयं लोप बंभउत्तेति आवरे ॥

ईसरेण कडे लोप पहाणाइतहावरे।

जीवा-जीव-समाउत्ते सुहडुक्खसमन्निए।

सयंभुणा कडे लोप इइवुत्तं महेसिणा।

मारिण संथुया माया तेण लोप असासए ॥

सूयगड अ० १ उ० ३ गा० ५-६-७.

४ माहणा समणा एगे आह अंड कडे जगे।

सूयगड अ० १, उ० ३, गा० ८.



### गुजराती भाषांतर :-

आ लोड माया (अेटले स्वप्न जेवो ओटो) नथी, अ्यारे पणु नडोतो अेम नथी, अ्यारे पणु नथी अेम पणु नथी, अने लविध्यमां पणु रडेशे अेम पणु नथी.

अर्हर्षि पहले सृष्टि उत्पत्ति के सम्बन्ध में वैदिक परंपरा दिखाकर बाद में जैनदर्शन रख रहे हैं। जैनदर्शन के अनुसार यह विश्व सत्य है। और यह लो संपूर्ण रूप से नश्वर भी नहीं है। इस सारी सृष्टि को माया मानने पर भी बहुत बड़ी आपत्ति आती है। यदि यह माया है फिर आत्मा जैसा कोई तत्व भी नहीं है। फिर पुण्य पाप साधना आदि सभी निष्फल हैं। यदि संसार को स्वप्न माना जाय तो स्वप्न भी एकदम मिथ्या है ऐसा नहीं कहा जा सकता। हमारी जागृति का ही प्रतिबिम्ब स्वप्न है। जागृति में दृष्ट और अनुभूत वस्तुएं वासना रूप में हमारी स्मृति में रह जाती है और वे ही स्वप्न रूप में दिखाई देती है। यदि जागृति भी कोई वस्तु नहीं है तो फिर स्वप्न भी नहीं आ सकता।

सीप में चांदी की भ्रांति होती है, पर विश्व में सीप और चांदी है भी तो भ्रान्ति होती है; अन्यथा आकाश कुसुम की तो भ्रान्ति नहीं होती। अतः विश्व व्यवस्था सत्य है, किन्तु उसे हम गलत रूप में देखते हैं तो हमारी दृष्टि में भ्रांति है। पर को ख देखना और उसमें आत्मीयता की बुद्धि रखना यह भ्रान्ति है किन्तु वस्तु या यह विश्व-भ्रान्ति नहीं है।

साथ ही यह वस्तु त्रिकालवर्ती है। यह कभी नहीं था ऐसा भी नहीं है। कभी नहीं है ऐसा भी नहीं है, कभी नहीं रहेगा ऐसा भी नहीं है। हां पर्याय रूप से प्रतिक्षण बदल रहा है किन्तु द्रव्य रूप से यह लोकशाश्वत है। क्योंकि लोक का संपूर्ण नाश मानने पर उसकी उत्पत्ति भी माननी होगी और ऐसा मानने पर अनेक तर्क उपस्थित होता है। साथ ही जैनदर्शन यह मानता है विश्व सत् है और सत् उत्पन्न भी होता है नष्ट भी होता है फिर भी तत्व रूप से ध्रुव रहता है। उसका रूप बदलता है पर स्वरूप नहीं बदलता<sup>१</sup> है। गीता भी कहती है असत् कभी उत्पन्न नहीं होता और सत् का कभी नाश नहीं होता<sup>२</sup>, फिर सृष्टि की उत्पत्ति कैसी? अंडे आदि से उत्पत्ति मानना और भी युक्ति विरुद्ध है। सूत्रकृतांग सूत्र में कहा गया है—

सएहिं परियाएहिं लोय बूया कडेत्ति य।

तत्तं तेण विजाणंति ण विणासी क्याइ वि ॥ —सूत्रकृतांग अ० १ उ० ३ गा० ६.

अपने विचारों से वे बोलते हैं लोक बनाया गया है। किन्तु वे तत्व को जानते नहीं हैं, क्योंकि लोक विनाशी नहीं है।

**टीका :-** वयं तु न विन्ति माया नैवाद्भुतऽविधानं मन्तव्यम्, किन्तु न कदाचिन्नासीन्न कदाचिन्न भविष्यति च लोक इति वदामः। गतार्थः।

प्रोफेसर शुब्रिं ग्लिखते हैं—

कि नवि माया आदि के द्वारा जैन सिद्धान्त बताया गया है और वह दुगिन्या की शाश्वतता और वास्तविकता की मांग करता है।

**पडुप्पण्णमिणं सोच्चा सूरसहगतो गच्छे। जत्थ च्वेव सूरिये**

**अत्थमेज्जा खेत्तंसि वा णिण्णंसि वा तत्थेव णं पादुप्पभायाए रयणीए**

**जाव तेयसा जलंते। एवं खलु से कप्पति पातीणं वा पडीणं वा दाहिणं**

**वा उदीणं वा पुरतो जुगमेतं पेहमाणे आहारीयमेव रीतित्तए।**

**अर्थ :-** प्रत्युत्पन्न अर्थात् वर्तमान इस तथ्य को सुनकर साधन सूर्य के साथ जाए! जहां सूर्य हो वहीं रुक जाए, फिर वहां खेत हो या ऊंची नीची भूमि हो। रात्रि के व्यतीत हो जाने पर तेज से जाज्वल्यमान सूर्य के उदय होनेपर (साधक को) पूर्व पश्चिम उत्तर या दक्षिण किसी भी दिशा में युग मात्र भूमि देखते हुए चलना कल्पता है। उस प्रकार चलनेवाला साधक कर्म क्षय करता है।

### गुजराती भाषान्तर :-

प्रत्युत्पन्न अेटले वर्तमान सत्यत्वने सांलणीने साधके सूर्यने साथे न् याखवुं ओधंओ. सूर्यनो अस्त थतां न् ते पोते पणु थोली नय, लडे त्यां जेतरे डोय डे उंथी डे नीथी न्थ्या डोय. रात वीती भया पछी डे तेजस्वी सूर्यनो उदय थया पछी साधके पूर्व, पश्चिम, उत्तर डे दक्षिण डे ओधं दिशा तरङ्ग युगमात्र भूमि ओधंने याखवुं. ओ ओक कल्पना छे. तेवी रीते याखनार साधक कर्मनो क्षय डरे छे.

१ उत्पादव्ययभ्रैव्ययुक्तं हि सत् ॥— तत्वार्थ अ० ५ सू० २६.

२ न सतो जायते भावो नाभावो विद्यते सतः ॥— गीता

साधक सत्य को पहचाने और फिर सूर्यविहारी बने। सूर्य उदय होने पर उसकी गति आरंभ हो और सूर्य अस्त हो वहां रुक जाए, फिर भले वह खेत हो या निम्न भूमि हो। रात्रि व्यतीत हो जाने पर ही वह आगे बड़े। क्योंकि वह प्रकाश का पथिक है, वह प्रकाश द्रव्य और भाव दोनों रूप में अपेक्षित है, द्रव्य से सूर्य का प्रकाश अपेक्षित है, तो भाव से ज्ञान प्रकाश प्राश्य है। भाव शब्द से यहां—सूर्य के कुछ विशेषण ग्राह्य हैं। जोकि औपपातिक सूत्र में मिलते हैं। टीकाकार उन्हें दे रहे हैं, अतः यहां पृथक् नहीं दिये गये। साधक युग मात्र भूमि देखता हुआ चले। ताकि वह जीवादि विराधना से बच सके। उसके मन में करुणा की धारा बह रही है वह सब की रक्षा करने की कामना लेकर चल रहा है। अतः चलते हुए भी उसे सावधानी रखना आवश्यक है। जाग्रत साधक ही गृहीत को रिक्त कर रहा है। इसके दो रूप हैं द्रव्य में वह लक्ष्य की दूरी की रिक्त कराता काट रहा है। दूसरी ओर गृहीत कर्मों को क्षय कर रहा है।

**टीका:—** ‘पडुप्पणं इणं सोच्च’ ति प्रत्युत्पन्नं वर्तमानभिदश्रुत्वेति त्रीणि पदानि श्लोकपाद इव दृश्यन्ते। नच पूर्वगतेन न चैव पश्चाद्गतेन संबद्धं शक्यानि। सूर्यसहगतो निर्ग्रन्थो अर्थात् यात्रेव सूर्योऽस्तमियात् क्षेत्रे वा निम्ने वा तत्रैवोषित्वा प्रादुः प्रभातायां रजन्यामतीतायां रात्रावुत्थिते सूर्ये सहस्ररश्मौ दिनकरे कीदृशे-तदौपपातिकपाठेनोच्यते विकसितोत्पले चोन्मीलितकमलकोमले च पांडुरप्रभे रक्ताशोकप्रकाशे च किंशुक-शुकमुख-गुंजार्धरागसदृशे च कमला-करषण्णबोधके तेजसा ज्वलति सति एवं तत्क्षणमेव प्राचीं वा दक्षिणां वा उदीचीनां वा दिशि पुरतो युगमात्रमेव प्रक्ष-माणे यथारीत्येतुं तस्य कल्पते निर्ग्रन्थस्य। श्रीगिरीयमध्ययनम्।

‘पडुप्पन्न, इणं, सोच्च’ आदि तीनों पद श्लोक के पाद समान दिखाई देते हैं, किन्तु वे न पूर्व के साथ जोड़े जा सकते हैं, न पीछे के साथ। मुनि सूर्य के साथ जाये इसका अर्थ है जहां सूर्य अस्त हो वहां क्षेत्र=खेत या निम्नभूमि हो वहीं उसे ठहर जाना चाहिये। रजनी के बीत जाने पर सहस्ररश्मि सूर्य के उदय होने पर पूर्व पश्चिम उत्तर दक्षिण किसी भी दिशा में आगे युग-मात्र भूमि देखते हुए गति करना मुनि को कल्पता है। वह सूर्य कैसा है उसका वर्णन औपपातिक के आधार पर दिया जा रहा है। उत्पल (कमल को विकसित कर दिया है और कोमल कमल को खिला दिया है जिसने ऐसा पाण्डु प्रभाववाला रक्त (लाल) अशोक के सदृश प्रकाशवाला, किंशुक शुकमुख (पोपट की चंचु) और गुंजार्ध के सदृश लाल कमलाकर (समूह) सरोवर को जगानेवाला तेजस्वी जाज्वल्यमान सूर्य है। उसके उदय होने पर मुनि विहार पथ में आगे बड़े।

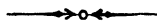
प्रोफेसर शुब्रिग लिखते हैं—

आगे जो पाठ (प्रस्तुत) दिया गया है उसमें कुछ नया वर्णन है। साधुओं के प्रतिदिन का कार्यक्रम दिया गया है जो कि सूर्य की गति के साथ संगत है। जिसकी तुलना कल्पसूत्र ५-६-८ और निशीथ १०, ३१, ३४ और दशवें ८-२८ के साथ की जा सकती<sup>१</sup> है।

थोड़ी शुभेच्छाओं के साथ एक फूल पुनः विश्व की ओर खींच जाता है। “पडुप्पणं इणं सोच्च” श्लोक पद यह बताता है कि उसने जाना है दुनियां वहां हैं और ऐसा लगता है वहां थोड़ा कुछ छूट गया है। इसीलिये उसकी पुनरुक्ति भी होती है। क्षितिज में सूर्य अस्त होता है यह वाक्य भी कुछ बाहर का लगता है उसे पूर्णता की आवश्यकता है जोकि मुनि बिहार की पूरी मर्यादा बताता हो। औपपातिक में जो सूर्योदय की काव्यात्मक पदावलि मिलती है वहां भी ऐसा लगता है कि वेद की भ्रांति प्राप्त मिलाने के लिये कुछ शब्दों का योग दिया गया है। वहां जो पाउप्पभायाररमणीए पाठ है वहां निम्नोक्त पाठ होना चाहिए फूलप्पल उम्मिलिय कोमल कमलम्मि अहा पंडुरप्पभायाए ससे एवं खलु। देखो आचारांग ८३-१। अतः वहां उपोद्धात का वाक्य होना चाहिए उसकी पूरी संभावना।

**एवं से सिद्धे बुद्धे०। गतार्थः।**

**इति श्रीगिरीयं सप्तत्रिंशत्तममध्ययनम्**



१ कलं पाउप्पभाए रयणीए फुल्लप्पलकमलकोमलउम्मिलियम्मि अहा पंडुरे पहाए रक्तासोगप्पगास किं सुय-सुय-मुह-गुंजब्-रागसरिसे कमलायरसंडबोहए उत्थियम्मि सूरै सहस्ररस्सिम्मि दिणयारे तैयसा जलते।

## बौद्ध अर्हत्तर्षि सातिपुत्र भाषित अडतीसवाँ अध्ययन

वह सुख क्या है जिसके पीछे सारी दुनियां पागल है। खाना पीना और मौज करना जिसे इंग्लिश दुनिया Eat drink and be merried यही सुख है तो फिर जिनके भवन आकाश से बातें कर रहे हैं, जिनके बंगले के सामने चार चार कारें घूम रही हैं वे दुःख के निःश्वास छोड़ते हैं। इसका मतलब हुआ सुख की सच्ची चाभी उनको भी नहीं मिली है।

सुख के दो रूप हैं एक इन्द्रिय-निष्ठ दूसरा आत्म-निष्ठ। इन्द्रियों को जो प्रिय लगता है जिस ओर इन्द्रियां दोड़ती हैं। भोला मन उसे सुख की संज्ञा दे देता है और उसके पीछे बेहताशा भागता है। किन्तु वहां उसे क्षणिक उत्तेजनां और हल्की तृप्ति के अतिरिक्त कुछ नहीं मिलता और उसके बाद फिर वही चिर अतृप्ति, वही दौड़, वही संघर्ष और दुःख की अनंत परंपरा। दूसरी और आत्म-निष्ठ सुख में प्रेय का नहीं प्रेय का आग्रह है। वस्तु की क्षणिक मधुरिमा में आत्मा का असीम सुख नहीं बसता वह तो रहता है अपने निज रूप की प्राप्ति में। वहां रागरहित सात्त्विक आनंद है जिसके पीछे न दुःख की चिनगारी है न सुख के सूर्य के बाद दुःख की रजनी आने की संभावना ही रहती है। एक इंग्लिश विचारक कहता है:-

The happiness of a man in this life not consist in the absence but in the mastery of his passions.

इस जीवन में मनुष्य का सुख ( बाहरी रूप से ) वासनाओं के अभाव में नहीं; अपितु उनपर शासन करने में है।

प्रस्तुत अध्ययन मानव को सुख की सही राह दिखाता है। इस अध्ययन के प्रवक्ता हैं बौद्ध अर्हत्तर्षि सातिपुत्र। विगत सैंतीस अध्ययनों में हम विभिन्न अर्हत्तर्षियों से परिचित हो चुके हैं। उनमें कुछ क्षत्रिय रहे हैं तो कुछ ब्राह्मण भी हैं। उन्होंने उस परंपरा में जन्म लिया था, किन्तु तत्त्व दृष्टि मिलते ही उन्होंने आर्हती-देशना में प्रवचन दिये थे। अब यहां नई परंपरा आ रही है जो कि करीब डार्ड हजार वर्ष पूर्व भारत में जन्मी थी उस बौद्ध परंपरा से आनेवाले सातिपुत्र अर्हत्तर्षि के विचार सूत्र यहां दिये गये हैं। प्रस्तुत सूत्र के प्रथम निबन्धक उनके प्रवचन की भूमिका के साथ उनका बुद्धेण विशेषण जोड़ना नहीं भूले हैं।

ऐसे तो बुद्ध शब्द जैन आगमों में भी आया है किन्तु वह तीर्थंकर देवों की प्रबुद्ध आत्मा का विशेषण बनकर आया है और सातिपुत्र शब्द स्वयं बौद्ध-भिक्षु के नाम सा लगता है साथ ही प्रस्तुत अध्ययन की चतुर्थ गाथा के अन्तिम चरण में एक शब्द आता है वह भी इस कथन की पुष्टि करता है वह है यह एयं बुद्धाण सासण।

जं सुहेण सुहं लद्धं अरुचंतसुहमेव तं ।

जं दुहेण दुहं लद्धं मामे तेण समागमो ॥ १ ॥

सातिपुत्तेण बुद्धेण अरहता इसिणा बुद्धं ।

**अर्थः**—जिस सुख से सुख प्राप्त होता है वही आलंतिक सुख है। किन्तु जिस सुख से दुःख की प्राप्ति हो उससे मेरा समागम न हो। सातिपुत्र बौद्ध अर्हत्तर्षि ऐसा बोले।

**गुजराती भाषान्तर :-**

જે સુખથી સુખનો લાભ થાય છે તેજ સાચું આત્યંતિક સુખ છે. પરંતુ જે સુખથી દુઃખની પ્રાપ્તિ થાય છે તેવા સુખને સાથે હું સંપર્કમાં ન આવું, એમ સાતિપુત્ર બૌદ્ધ અર્હતર્ષિ બોલ્યા.

एक सुख वह है जो आदि में मीठा है तो अन्त में भी मीठा है। सुख का एक रूप वह भी है जो पहले मीठा है फिर कड़वा बन जाता है। भौतिक पदार्थों का सुख दूसरे प्रकार का सुख है। वह उस मखली का सुख है जो शहद देखती है उसका मिठास देखती है, किन्तु यह नहीं देखती कि इसमें गिरने के बाद मेरी क्या हालत होगी।।

स्थानांग सूत्र की एक चौबंगी है जिसमें बताया गया है जिसकी आदि में सुख है और अन्त में भी सुख है दूसरा जिसकी आदि में सुख है और अन्त में दुःख है। तीसरी जिसके आदि में दुःख है अन्त में सुख है। चौथा रूप वह है जिसके आदि में भी दुःख है और अन्त में भी दुःख है। उसमें प्रथम तृतीय ग्राह्य हैं और शेष दो अग्राह्य हैं।

टीका:— यत् सुखं सुखेन लब्धं तद् अत्यन्तसुखमेव, यत् दुःखं दुःखेन लब्धं मा मम तेन समागमो भूयति बौद्धविष्णा भाषितम् ।

मणुण्णं भोयणं भोच्चा मणुण्णं सयणासणं ।

मणुण्णंसि अगारंसि ज्ञाती भिक्खू समाहिण ॥ २ ॥

अर्थ:— मनोज्ञ भोजन करके और मनोज्ञ शयनासन पाकर मनोज्ञ भवनों में भिक्षु समाधिपूर्वक ध्यान करता है ।

गुजराती भाषान्तर:—

मनगमत्तुं जमणु, मनगमत्तुं शयनत्तुं सुभ के आसनत्तुं सुभ भेणवीने मनगमत्ता बवनमां औद्ध भिक्षु समाधिपूर्वक ध्यान करे छे.

टीका:— मनोज्ञ भोजनं भुक्त्वा मनोज्ञे शयनासने मनोज्ञेऽगारे बुद्धभिक्षुः समाहितो ध्यायति । गतार्थः ।

विशेष टीकाकार भिक्षु शब्द को बौद्ध परंपरागत भिक्षु के अर्थ में व्यवहृत मानते हैं ।

अमणुण्णं भोयणं भोच्चा अमणुण्णं सयणासणं ।

अमणुण्णंसि गेहंसि दुक्खं भिक्खू झियायती ॥ ३ ॥

एवं अणेगवण्णागं तं परिचज्ज पंडिते ।

णणत्थ लुब्भई पण्णे एयं बुद्धाण सासणं ॥ ४ ॥

अर्थ:—अमनोज्ञ भोजन करके अमनोज्ञ शयनासन पाकर अमनोज्ञ घरों में भिक्षु दुःख का ध्यान करता है । इस प्रकार अनेक वर्णवालों का विचार है किन्तु उसे छोड़ कर प्रज्ञाशील कहीं पर भी नहीं होता है यही बुद्ध कि ( प्रबुद्ध आत्मा की ) शिक्षा है ।

गुजराती भाषान्तर:—

न गमे तेवुं बीजन के शयन अथवा आसननो अनुभव करीने न गमत्ता घेरमां रही भिक्षु दुःखनो विचार करे छे. आप्रभाणु अनेक वर्णवाणा मानवोनो विचार छे. परंतु तेने छोडीने बुद्धिमान् भाणुस अ्यांय पणु आसक्त थतो नथी. आ ज़ लुद्ध ( प्रलुद्ध ) आत्मानी शिषाभणु छे.

साधक मन के प्रवाह में न बहे । मन अपने पसंद के पदार्थों को पाकर आनंदित होता है और उसके प्रतिकूल पाकर दुःखानुभूति करता है । किन्तु यह स्थिति साधक की सम रसता का भंग कर देती है । अणेगवण्णाणे से ध्वनित होता है यह बात पार्श्वपत्तियों के लिये कही गई है अथवा बौद्ध परंपरा के साधुओं के लिये । क्योंकि भगवान् महावीर के शासन के मुनि तो केवल ही वर्ण ते वस्त्र पहनते हैं । पार्श्वनाथ प्रभु की परंपरा में पांचों वर्ण के वस्त्रों का विधान है और बौद्ध परंपरा में भी काषाय रंग के वस्त्रों का विधान है और वे प्रासादों में ठहरते भी थे । मध्ययुग का इतिहास तो बताता है बौद्ध भिक्षु उत्तरवर्ती युग में राज्याश्रम पाकर किस प्रकार भवनों में प्रवेश कर गये थे ।

साधक मन को साधे । भवन हो या वट वृक्ष मिष्टान्न हो या रुखी रोटी दोनों के लिये उसके मन में एक स्थान होना चाहिये । मिष्टान्न उसे लुभा न सके और रुखी रोटी उसके हृदय में तिरस्कार न पा सके ।

टीका:— स एवामनोज्ञं भोजनं भुक्त्वा शयनासने चामनोज्ञे गृहेऽमनोज्ञे दुःखं ध्यायत्यात्तमपध्यानं करोतीत्यर्थः । तं तादृशमेवमनैकवर्णकमन्यतीर्थकं भिक्षुं नानागुणपदार्थं वा परित्यज्य पंडितः प्राज्ञो नान्यत्र लुभ्यति एतद् यथार्थ-बुद्धस्य शासनम् । गतार्थः ।

णाणावण्णेसु सहेसु सोयपत्तेसु बुद्धिमं ।

गेहिं वायपदोसं वा सम्मं वज्जेज्ज पंडिण ॥ ५ ॥

एवं रूपेसु गंधेसु रसेसु फासेसु अप्पण्णाभिलावेणं ।

अर्थ:—श्रोत्र प्राप्त नानाविध शब्दों में गृद्धिभाव और वाक् प्रदोष को बुद्धिमान प्रज्ञाशील साधक सदैव छोड़े । रूप गंध रस और स्पर्श आदि में भी साधक आसक्त न बने ।

## गुजराती भाषान्तर :—

કાનથી સાંભળેલા અનેક પ્રકારના શબ્દોનો લોભ અને વાણિહોષને શુદ્ધિમાન સાધકે હમેશા છોડી દેવું બેધએ. રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ વગેરેમાં પણ સાધકે આસક્ત થવું ન બેધએ.

प्रस्तुत गाथा में साधक को अनासक्ति भाव की प्रेरणा दी गई है। कान से शब्द टकराते हैं और टकराएँगे भी उन्हें रोक नहीं जा सकता, किन्तु हाँ, शब्द टकराने के बाद ये बहुत अच्छे हैं मन में गुद्गुड़ी पैदा करनेवाले इन शब्दों को एक बार और सुनना चाहिये। इस आसक्ति भाव को हम रोक सकते हैं। जल में रहकर भी जल से निर्लिप्त रहने की कला है अनासक्ति। नदी में डूबकी लगाकर भी कोई सूखा निकल आये तब चमत्कार है। किनारे पर बैठकर ही कोई यह दावा करे कि हम सूखे हैं तो वह हास्यास्पद होगा। रूप रस और गंध के शुभ पर्याय हमें प्राप्त हों फिर भी वे हमारे मन के भीतर प्रवेश न पा सकें। उनकी प्राप्ति के लिये तड़प न उठे और उनके विदाई के क्षणों में पलक भीने न हों तो समझना होगा इसने अनासक्ति का पाठ सीखा है।

आसक्ति हमें बांधती है वह कहती है जरा रुक जाओ, फूलों की मधुर मीठी सुवास आ रही है। अनासक्ति मुक्ति का द्वार खोलती हुई कहती है आगे बढ़ते चलो, तुम्हारे पथ में हमेशा फूल खिलते रहेंगे।

अनासक्ति योग के साथ प्रस्तुत गाथा में साधक को वाणी के दोषों से बचने की भी प्रेरणा दी गई है। अति बोलना, कठोर बोलना, असमय पर बोलना ये सभी वाणी के प्रदोष हैं, पशु इसलिये दुःखी है कि वह बोल नहीं सकता। मनुष्य इसलिये दुःखी है कि वह बोल सकना और उसकी अति कर सकता है। एक इंग्लिश विचारक ने ठीक कहा है—The your tongue keep it with in the banks, a rapidly flowing river soon collects mud. अपनी जीभ को तुम तुम्हारे होठों के बीच बन्द रखो! क्योंकि जो नदी वेग से बहती है वह जल्दी गन्दी हो जाती है।

मनुष्य ने बोलकर दुःख पाया है, पर मौन से कभी एक दुःख पाया हो सुना नहीं गया है। अति बोलना भी एक छूत की बीमारी है। लोग उससे ही डरते हैं जितने कि एक छूत के रोगी से।

दूसरा एक विचारक भी कहता है—Open your mouth and purse cautiously and your stock of wealth & reputation shall at least in repute be great. तुम अपना मूँह और पर्स सावधानी से खोलो ताकि तुम्हारी संपत्ति और कीर्ति बढ़े और तुम यशस्वी और महान् बन सको।

साधक आमक्ति और वाचालता दोनों बचे।

टीका :— नानावर्णेषु, शब्देषु, रूपेषु, गन्धेषु, रसेषु, स्पर्शेषु, श्रोत्रादिप्राप्तेषु गृहिं वाक्प्रदोषं वा सम्यक् वर्जयेद् बुद्धिमान् पंडितः। गतार्थः।

पंच जागरओ सुत्ता वप्पदुक्खस्स कारणा।

तस्सेव तु विणासाय पण्णे वट्ठिज्ज संतयं ॥ ६ ॥

अर्थ :—जाग्रत=अप्रमत्त मुनि की पांचों इन्द्रियां अल्प दुःख का हेतु बनती हैं किन्तु प्रज्ञाशील साधक (उनके विषय के) विनाश के लिये प्रयत्न करे।

## गुजराती भाषान्तर :—

જાગૃત, એટલે વિનયશીલ એવા મુનિની પાંચે ઇન્દ્રિયો થોડાઘણા દુઃખનો હેતુ બને છે; પરંતુ શુદ્ધિમાન સાધકે (તેના) નાશ માટે કોશીશ કરવી ઘટે છે.

जिसकी इन्द्रियां जाग्रत है उसकी आत्मा सुप्त है और जिसकी आत्मा जाग्रत हो उसकी इन्द्रियां सुप्त हैं। जब तक वनराज सोया रहता है तबतक शृगाल उछलते हैं, मृग चौकड़ी भरते हैं किन्तु जब वनराज जाग्रत होता है और उसकी दहाड़ से गिरिकंदराएँ गुंजित हो उठती हैं तो मृग चौकड़ी भूल जाते हैं, शृगाल जान लेकर झाड़ियों में दुबक जाते हैं। ठीक इसी प्रकार जबतक आत्मा भाव-निद्रा में सोया रहता है तबतक इन्द्रियां अपने विषयों की ओर दौबती हैं किन्तु जिस क्षण आत्मा जाग्रत होता है और ज्ञान के प्रकाश को पाता है तो इन्द्रियों के मृग चौकड़ी भरता भूल जाते हैं।

अर्हतर्षि आत्मजागृति की प्रेरणा देते हुए हैं :—जागृत आत्मा की पांचों इन्द्रियां सुप्त रहती हैं वे अल्प दुःख की कारण होती हैं । प्रज्ञाशील साधक उनकी अल्प विकृति भी दूर करे ।

**टीका:**— जाग्रतोऽप्रमत्तस्य मुनेरिन्द्रियाणि पंचसुप्तान्यात्मदुःखस्य कारणानि हेतवः कारणाद् वा दुःखस्योत्पाद्य-मानत्वात् तस्यैव विनाशाय संततं सदा प्राज्ञो वर्तेत । गतार्थः ।

प्रोफेसर शुब्रिग लिखते हैं—३७ वें अध्ययन की भांति इस अध्ययन का मुद्रालेख भी पृथक् है । वह इस दुनिया का वर्णन करता है । भौतिक सुख दुःख आनंद प्रमोद को दूर करने की प्रेरणा देते हैं । प्रस्तुत अध्ययन बौद्ध ऋषि के मुख से कहलाया गया है । दूसरे श्लोक द्वारा हम इस तथ्य को समझ सकते हैं । सूयगडांग सूत्र के १, ३, ६ गाथाओं से साम्य रखता है । जो जेकोबी के द्वारा शीलांक की टीका से हम जान सकते हैं और इसे बुद्धि के सामने रखा गया है । चतुर्थ श्लोक में आया हुआ बुद्ध शब्द जैन अर्थपरक है ।

**वाह्मिखयाय दुक्खं वा सुहं वा णाणदेसियं ।**

**मोहक्खयाय एमेव सुहं वा जइ वा सुहं ॥ ७ ॥**

**अर्थ:**— व्याधि के क्षय के लिये दुःखरूप या सुखरूप जो औषधियां होती हैं (वैद्य के) ज्ञान से वे उपदिष्ट हैं । इसी प्रकार मोह के क्षय के लिये जो भी सुखरूप साधना है वह गुरु से उपदिष्ट हैं ।

**गुजराती भाषांतर:**—

દરદ મટાડવા માટે દુઃખરૂપ કે સુખરૂપ ને જડીબુટ્ટી છે તે (વૈદ્યનાં પોતાના) જ્ઞાનથી જ ભલામણ કરેલી છે. આ જ રીતથી મોહનો નાશ કરવા માટે પણ ને કંઈપણ દુઃખરૂપી કે સુખરૂપી સાધના છે તે ગુરુના ઉપદેશનું ક્ષણ છે.

शरीर में व्याधि है तो मनुष्य उसे दूर करने के लिए वैद्य की शरण लेता है फिर वह जो भी कड़वी या मीठी औषधी देता है उसे पी जाता है । इसी प्रकार मोह के क्षय के लिये हमें सद्गुरु के निकट जाना वे जो भी मृदु या कठोर साधना बताएं उसे अपनाना होगा । मोह स्वयं एक व्याधि है । उसके अपने तक ही सीमित रहती है । “दूसरे एक हजार भर जाएंगे तो भी उसका रोम नहीं हिलेगा, किन्तु उसके अपने एक पर भी जहां प्रहार हुआ तो वह तिलमिला जायेगा । जज अपनी कलम से दूसरे के लिये फांसी का हुकम लिख देता है, किन्तु जब उसी का पुत्र हत्या के अपराध में फसता है और अपराध सिद्ध हो जाता है और उसके लिये फांसी का आदेश लिखते उसकी कलम कांप जाती है । उस सौसो दलीलें याद आती हैं । वह बोल उठता है यह कैसा भी अमाननीय कानून है उसने आवेश में दूसरे के प्राण लिये कानून जान बूझकर उसके प्राण ले रहा है । एक में पागलपन था दूसरे के पास ज्ञान का दावा है । आखिर काम तो दोनों एक ही कर रहे हैं । किन्तु यहां जो भी दलीलें याद आ रही हैं वहां ज्ञान के शिखंडी बनकर पीछे से मोह बाण छोड़ रहा है ।

जब दूसरे मर रहे थे तब एक भी दलील याद नहीं आई । अब जो मानवता के प्रति हमदर्दी दिखाई जा रही हैं वह मानवता से नहीं; मोह से प्रेरित हैं । जहां मोह है वहां दुःख बैठा है ।

**टीका:**— व्याधिक्षयाय दुःखं वा सुखं यद् यदौषधं भवति तद् वैद्यस्य ज्ञानेन देशितं दिष्टं; एवमेव मोहक्षयाय दुःखं सुखं वा यो य उपायो दिष्टो गुरुणा । गतार्थः ।

**ण दुक्खं ण सुखं वा वि जहाहेतु तिगिच्छति ।**

**तिगिच्छएसु जुत्तस्स दुक्खं वा जइ वा सुहं ॥ ८ ॥**

**मोहक्खए उ जुत्तस्स दुक्खं वा जइ वा सुहं ।**

**मोहक्खए जहाहेउ न दुक्खं न वि वा सुहं ॥ ९ ॥**

**अर्थ:**—जिस हेतु को लेकर चिकित्सा की जाती है वहां सुख भी नहीं है और दुःख भी नहीं है । चिकित्सा में युक्त व्यक्ति (रोगी) को सुख और दुःख हो सकता है ।

इस प्रकार मोक्ष में युक्त (प्रवृत्त) व्यक्ति को सुख और दुःख हो सकते हैं किन्तु मोह क्षयका हेतु सुख और दुःख नहीं है ।

## गुजराती भाषान्तर :-

જે કારણને માટે ચિકિત્સા કરવામાં આવે છે ત્યાં સુખ પણ નથી અને દુઃખ પણ નથી. ચિકિત્સા કરવા માટે યોગ્ય (દર્દી) વ્યક્તિને સુખ કે દુઃખની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે.

આ પ્રમાણે મોહકશયમાં યુક્ત (પ્રવૃત્ત) વ્યક્તિને સુખ અને દુઃખ પણ થઈ શકે છે; પરંતુ મોહના નાશનું કારણ સુખ અને દુઃખ નથી.

एक अस्वस्थ व्यक्ति औषधि लेता है उसका लक्ष्य है स्वस्थ होना। स्वास्थ्य और सुख दो भिन्न वस्तुएं हैं। हां, अस्वस्थता एक दुःख अवश्य है और इसीलिये स्वस्थ व्यक्ति बोल भी पड़ता है 'अब मैं रोग मुक्त हो सुख का अनुभव कर रहा हूं,' फिर भी हमें ध्यान रखना होगा स्वास्थ्य ही सुख नहीं है, बहुत से स्वस्थ व्यक्ति भी आसू बहाते हैं। इसका अर्थ यह हुआ कि सुखी नहीं है अस्वस्थ व्यक्ति सबसे पहले स्वास्थ्य चाहता है। अन्यथा अच्छा खाना सोना संपत्ति इच्छापूर्ति सभी जो सुख माने गये हैं रोगी इनमें से एक भी नहीं चाहते। वह मिठाइयों को ठुकरा देगा, सोने के सिंहासन से उतर जायेगा। इसलिए कि उसे स्वास्थ्य चाहिये।

अथवा यहां सुख और दुःख का यह भी अर्थ हो सकता है कि रोगी कड़वी या मीठी औषधि में नहीं लुभाता। उसका लक्ष्य है स्वस्थ होना। औषधि कटु है तब भी उसे लेना है और मीठी है तो स्वस्थ होने बाद उसे छोड़ना है। हां, चिकित्सा करनेवाले व्यक्ति को सुख दुःख हो सकता है, किन्तु उसके लक्ष्य में सुख और दुःख नहीं है। ठीक इसी प्रकार मोह क्षय की साधना में प्रवृत्त साधक के सामने दुःख और सुख आ सकते हैं कभी मोह रौद्र रूप लेकर भी आता है। जब उसकी बात ठुकराई जाती है तो वह राक्षसी रूप लेकर भी प्रकट होता है। प्रदेशी के सम्मुख मोह का यही तो आया था और साधना के पथिक के सामने मोह मोहिनी का रूप लेकर भोग की भिक्षा भी मांगता है, किन्तु साधक दोनों से परे रहता है और बोलता है। मैंने तुम्हारा वह रूप भी देखा है अर्थात् मेरी आंखें तुम्हारी सुन्दरता के साथ रौद्रता भी देख चुकी; अतः अब तुम्हारा जादू मेरे ऊपर चला नहीं सकता। साधक का लक्ष्य मोह क्षय कर आत्मा का निज रूप प्राप्त करना है। भौतिक सुख और दुःख उसके लक्ष्य नहीं हो सकते।

बहुधा एक तर्क उपस्थित किया जाता है मोक्ष में सुख है और उसकी प्राप्ति के लिये भाविक आत्मा प्रयत्नशील है किन्तु सुख पाने की लालसा भी एक प्रकार की आसक्ति है और फिर जब तक यह आसक्ति है तब तक मोक्ष कैसा? यहां उसका दिया गया है मोह से मुक्ति ही मोक्ष है। मोह से विमुक्ति अपने आपमें सुख या दुःखरूप नहीं है। सुख में राग है और दुःख में द्वेष है, जबकि मोक्ष दोनों से परे हैं। जैसे रोग मुक्त व्यक्ति को हम सुखी या दुःखी न कहकर स्वस्थ कहते हैं; ठीक इसी प्रकार मोह मुक्त आत्मा स्वस्थ है निज रूप में स्थित है।

एक प्रश्न और है-आगम में सिद्ध प्रभु को अनंत सुख बताया गया है। उसका क्या समाधान होगा?। उसका उत्तर यह होगा कभी कभी हम स्वास्थ्य को सुख कह बैठते हैं जैसे कि रोग से मुक्त हो अब मैं सुखी हूं। बस; ठीक इसी प्रकार मुक्तात्मा की स्वात्मस्थिति को आगम में सुख कहा गया है। इसी आत्मिक सुख की भौतिक सुख से तुलना करते कहा गया है। समस्त देवों और इन्द्रों से भी सिद्ध प्रभु का सुख अनंतगुना है। इसी आत्मस्थिति को सुख मानकर कलिकाल सर्वज्ञ आचार्य हेमचन्द्र ने निरानंदमयी वैशेषिकी मुक्ति का उपहास करते हुए कहा था -

सतामपि स्यात् क्वचिदेव सत्ता चैतन्यमौपाधिकमात्मनोऽन्यत् ।

न संविदानंदमयी च मुक्तिः, सुसूत्रमासूत्रितमत्वदीयैः ॥

-अन्ययोगव्यवच्छेदिका श्लो० ६

वैशेषिक दर्शन के कुछ सिद्धान्तों की चर्चा यहां की गई है। न संविदानंदमयी च मुक्तिः “ मैं एक छुपा व्यंग्य है। वैशेषिक दर्शन बुद्धि आदि नौ गुणों के सर्वथा क्षय होने को मुक्ति मानती है। तथा मुक्ति को सुख निरपेक्ष मानते हैं। महर्षि गौतम भी वृन्दावन की कुंजगलियों में शृगाल होकर रहने में प्रसन्न हैं, किन्तु वैशेषिकी मुक्ति में जाने को तैयार नहीं है।<sup>१</sup>

१. यावदात्मा गुणाः सर्वे नोच्छिन्नवासेनादयः । तावदात्यन्तिकी दुःखव्यावृत्तिर्न कस्यते ॥

२. वरं वृन्दावने रम्ये क्रोशुत्वमभिवाञ्छितम् । न तु वैशेषिकी मुक्तिर्गौतमो गन्तुमिच्छति ॥

जैन दर्शन मोक्ष को भौतिक सुख दुःख से परे मानता है, पर आत्मा की स्वरूप स्थिति में एक सात्विक आनंद है उसमें इन्कार नहीं किया जा सकता ।

**टीकाः—** न चिकित्सति कुर्वेद्यो यदि वा न चिकित्स्यते कुर्वेद्येन दुःखं सुखं वा यथाहेतु हेतुविशेषं विभज्य, किन्तु सामान्यचिकित्सिते वैद्यशास्त्रे सुयुक्तस्य कोविदस्य दुःखसुखे भवतः सुज्ञाते । एवमेव मोहक्षयेऽर्थेऽप्रज्ञानमार्गे मुक्तस्य मे सुज्ञाते नत्वयुक्तस्य हेतुविशेषणेऽनयोः इलोकयोरर्था ग्रहीतुमस्मत्प्रयत्नः ।

अर्थात् टीकाकार का मत कुछ भिन्न पड़ता है । कुर्वेद्य योग्य चिकित्सा नहीं करता । अर्थात् जैसे अनाड़ी वैद्य रोगी के दुःखदर्द को न जानकर रोग की ठीक चिकित्सा नहीं करता है । किन्तु आयुर्वेद का ज्ञाता निपुण वैद्य रोगी के सुख को समझकर योग्य चिकित्सा करता है । इसी प्रकार मोह क्षय में अर्थात् ज्ञान मार्ग में प्रवृत्त व्यक्ति आत्मा सुख दुःख को जानता है । किन्तु आत्म-स्वभाव को न जाननेवाला व्यक्ति सुख और दुःख के सही रूप को भी जान नहीं सकता ।

**तुच्छे जणंमि संवेगो निव्वेदो उत्तमे जणे ।**

**अत्थि तादीण भावाणं विसेसो उव्वेसणं ॥ १० ॥**

**अर्थः—**तुच्छ मनुष्यों में संवेग रहता है और उत्तम मनुष्य में निर्वेध रहता है । दीन भावों के अस्तित्व में विशेष रूप किया जाता है ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

हीन मनुष्यों में संवेग ( मोक्ष प्राप्ति भाटे धुञ्छा ) होय छे; अने उच्च मानवों में निर्वेद ( विषयो भां आसक्ति ) होय छे. दीनभावोना अस्तित्व में ( विशेषरूपથી ) आस उपदेश आपवा में आवे छे.

आत्मा का मोक्षाभिमुख प्रयत्न संवेग है । अनंत अनंत युग से आत्मा गति कर रहा है । भौतिक पदार्थों के पीछे दौड़ रहा है । किन्तु इसका वेग विषम है । उसके प्रयत्न उसे दुःख की और ही ले जाती है । किन्तु जब वह स्वात्मोपलब्धि के लिये प्रयत्न करता है वही उसका संवेग है । विषयों के प्रति अनासक्ति निर्वेद है । आचार्य सिद्धसेन संवेग और निर्वेद की व्याख्या करते लिखते हैं—नरकादि गतियों को ( उनके दुःखों को ) देखकर मन में एक भय पैदा होता है । वह संवेग है और विषयों में अनासक्तिभाव निर्वेद<sup>१</sup> है ।

प्रस्तुत व्याख्या के अनुरूप यहां पर अर्हतर्षि बता रहे हैं कि तुच्छ जनों निर्धन प्राणियों में संवेग प्रमुख रहा है । क्योंकि उन्हें यह भय रहता है कि कहीं दुर्गति में चला नहीं जाऊं पहले के अशुभ कर्मों के उदय से मैं साधन विहीन घर में आया हूं और यदि अब भी अशुभ कर्मों में लिप्त रहा तो दुर्गति का पथिक बढूंगा ।

जो साधनसंपन्न है । लक्ष्मी के पायलों की झंकार के साथ जहां सुरा और सुन्दरियों की क्रीड़ा होती है; किन्तु एक दिन उनके मन में उसके प्रति घृणा हो जाती है और वे कह उठते हैं इन मधुर गीतों में रुदन की ध्वनि आ रही है । सभी नाटकों के पीछे विडम्बना को मेरी आंखें देख रही हैं । सभी अलंकार मेरे लिये भार रूप हैं और सभी सुख के साधन मुझे कांटे से चुभ रहे हैं और वह उनसे अलग हो निर्जन वन की शीतल शान्ति में आश्रम खोजता है ।

यद्यपि संवेग और निवेद ऐसे नहीं हैं कि उन्हें गरीब और अमीर में विभक्त किया जा सके फिर भी बाहुल्य और परिस्थिति के प्राधान्य को लक्षित करके ऐसा कहा जाता है । साथ ही गरीबी के अस्तित्व में उपदेश विशेष दिया जाता है और उसका असर भी जल्दी होता है । क्योंकि वैराग्य की प्रसव भूमि दुःख ही है । भीष्म ग्रीष्म में ही आम रसदार बनता है । दुःख के भीष्म ग्रीष्म में ही मानव में मार्तण्ड आता है । जब तक बांस तीखे चाकू के प्रहर को सह नहीं लेता तब तक उसमें से मधुर खर जहरी निकल नहीं सकती । एक इंग्लिश विचारक बोलता हैः—

Is not the lute that soothes your spirit the very wood that was hallowed with knives ?=खलील जिब्रान यह बांसुरी जो दिल के दर्द को हर लेती है क्या वही बांस का टुकड़ा नहीं है जिसमें चाकू से छेद किये गये थे ?



दुःखों के प्रहार सहकर ही मानव में मृदुता आती है और वही उपदेश को श्रवण कर सकता है।

**टीका:—** संवेगो नरकादिगत्यवलोकनात् संभीतिनिर्वेदो विषयेऽनभिषंग इति सिद्धसेनः। तुच्छे निःसारे जने संवेग इत्युत्तमे तु निर्वेद इत्येतौ दीनानां जनानां भावौ यदि वा दीनौ च भवतो भावा चेति दीनभावो तयोर्विशेषस्तयो-  
र्विशेषमधिकृत्य तावदुपदेशानुपदेशोऽस्ति, ज्ञानं लोकानामध्यात्मविद्यारूपं विना नास्त्युपदेश इति भावः।

**अर्थ:—**संवेग निर्वेद की व्याख्या ऊपर आ चुकी है। शेषार्थ इस प्रकार है तुच्छ निःसार मनुष्य में संवेग और उत्तम मनुष्यों में निर्वेद होता है। ये दोनों दीन मनुष्यों के भाव हैं, अथवा ये दोनों दीनभाव हैं उनकी विशेषता को लक्ष्य करके उपदेश दिया गया है। अध्यात्म विद्या-रूप ज्ञान के अभाव में उपदेश नहीं हो सकता।

**सामान्ये गीतणीमाणा विसेसे मम्मवेदिणी।**

**सव्वण्णु-भासिया वाणी णाणावत्थोदयंतरे ॥ ११ ॥**

**अर्थ:—**सर्वज्ञ भाषित वाणी नाना अवस्था और उदय (कर्मोदय) के भेद से सामान्य पुरुषों में गीत रूप बनकर रह जाती है; जबकि विशेष पुरुषों के मर्म को वेध देती है। अर्थात् उनके हृदय को स्पर्श कर जाती है। अथवा नाना अवस्था और उदय के अन्तर से वीतराग की वाणी सामान्य होती है और विशेष में मर्म वेधिनी होती है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

सर्वज्ञभाषित वाणी अनेक अवस्था अने उदय (कर्मोदय) ना भेदशी सामान्य मनुष्यों में गीतरूप अनीने रहे छे; ज्यारे विशेष मानवोना भर्भोने वेधे छे. अेटवे तेना हृदयेने स्पर्श करी ज्य छे. अगर अनेक अवस्था अने उदयना अंतरशी वीतरागनी वाणी सामान्यरूप में थाय छे; अने विशेष में भर्भवेधिनी होय छे.

पूर्व गाथा में बताया है दीनावस्था में उपदेश का असर विशेष होता है। ऐसा क्यों होता है? तीर्थकर देव की वाणी समरूप से बहती है फिर परिणाम में अन्तर क्यों आता है? उसी का उत्तर यहां दिया गया है। सर्वज्ञ देवों कि वाणी सब सुनते हैं, किन्तु जो केवल श्रवण का मायुर्य पाने के लिये पहुंचते हैं उनके लिये वह संगीत बनकर ही रह जाती है; किन्तु जो विशेष भूमिका पर पहुंच चुके हैं उनके लिये वह वेधिनी है। यही तो कारण है गजसुकुमार जैसे ने एक ही देशना सुनी थी, किन्तु आत्मा जागृति की वह लहर आई कि भोग और वासना के बन्धन तोड़कर वे चारित्र्य के पथ पर चल पड़े। वाणी का असर होने के लिये व्यक्ति की भूमिका और कर्मोदय भी कारणी भूत होता है। भूमिका शुद्ध है तो सामान्य से बीज और हलकी सी वर्षा भी काम कर जाएगी। भूमि ऊसर है तो न बीज काम कर सकते हैं, न वर्षा ही कुछ कर सकती है।

उपादान शुद्ध हो, अन्तर की जागृति हो तथा वाणी के बीज प्रतिफलित हो सकते हैं। यही कारण है कि आज के बहुत से श्रोता प्रवचन सुनते हैं। उसमें भीगते भी हैं और प्रवचन हॉल से बाहर निकलते हैं तब बोल उठते हैं महाराज ने बहुत सुंदर कहा; ऐसी बात कही कि श्रोता हिल उठे। किन्तु जीवन में परिवर्तन का प्रश्न आता है वहां श्रोता एक कदम पीछे हट जाते हैं। प्रवचन प्रतिदिन सुनना। मधुर कंठ से दिया गया प्रवचन उन्हें सुनना है। वह इसलिये कि कानों को प्रिय लगता है। इसका मतलब यह हुआ आज प्रवचन केवल कानों के लिये है, जीवन के लिये नहीं। दूसरे शब्दों में वह श्रवणेन्द्रिय का व्यसन मात्र रह चुका है।

प्रस्तुत गाथा की दूसरी व्याख्या के अनुसार जब तीर्थकर देव देशना देते हैं जब उनकी देशना कभी सामान्य वस्तुतत्त्व का स्पर्श करती है तो कभी विशेष का विश्लेषण करती है। सामान्य और विशिष्ट के दोनों तटों को छूकर ही देशना की धारा बहती है। वस्तु का केवल वस्तु रूप में परिचय सामान्य दर्शन कहलाता है और उसकी भीतरी विशेषताओं का परिचय दर्शन की भाषा में विशेष कहलाता है। भवन को भवन के रूप में देख लेना सामान्य दर्शन है पर उसके खंड उपखंड प्रकोष्ठ उनमें रही हुई वस्तुएं उसका स्वामी आदि का परिचय प्राप्त करना विशेष है।

आचार्य सिद्धसेन दिवाकर भी कहते हैं—

तीर्थकर देव की देशना संग्रह (सामान्य) और विस्तार (विशेष) के मूल को बतानेवाली है। संग्रह नय स्पर्शक देशना द्रव्यास्तिक नयों का उद्भव स्थल है तो विशेष वादक अंश पर्यायनों की प्रसव भूमि है। शेष नय उन्हीं के विकल्प है।

तीर्थकर देवों की देशना सामान्य रूप में गीति प्रधान है किन्तु विशेष में मर्मस्पर्शी है। किन्तु उसकी मर्मस्पर्शिता श्रोता की पात्रता और उसकी क्षेत्र विशुद्धि पर आधार रखती हैं।

**टीका:—** नानावस्थोदयान्तरे पुरुषाणां भिन्नावस्था अनुसृत्य सर्वशैस्तीर्थकरैर्भाषिता वाण्युपदेशः सामान्येन गीतनिर्माणोपदिष्टमपरिणामा भवति, विशेषे तु मर्म-वेधिनी प्रत्येकपुरुषस्य स्थिद्रभिन् । गतार्थः ।

**सद्व-सत्त-दयो वेसो, णारंभो णपरिग्रही ।**

**सत्तं तव दयं चेव भासंति जिणसत्तमा ॥ १२ ॥**

**अर्थ:—** जिनेश्वर देव समस्त प्राणियों पर दया, वेश-मुनि का रूप और अनारंभ अपरिग्रह सत्व सद्भाव, तप और दया का उपदेश करते हैं ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

जिनेश्वरदेव अधा ७५० ७५२ दया, वेध (मुनि) रूप ) अने अनारंभ, अपरिग्रह सत्त्व सद्भाव, तप, अने दयानो ७५२३ उरे छे.

पूर्व गाथा में बताया गया है कि तीर्थकर देव की देशना सामान्य रूप में गीत रूप है और विशेष में मर्मबोधिनी है। वह मर्मबोधित यहां स्पष्ट की गई है। उस शुद्ध आत्मा से प्रस्फुटित वाणी में सबके प्रति दया की पवित्र भावधारा बह रही है। सबका हित और सबका विकास चाहनेवाली वाणी वीतराग की वाणी है। सर्वोदय की यह पवित्र देशना हजारों युग पहले जिनेश्वर के मुख से प्रवाहित हुई थी। आचार्य समतभद्र भी कहते हैं—ओ वीतराग! आपका शासन ही सर्वोदय की प्रेरणाभूमि है।<sup>१</sup> राजतंत्र में प्रजा की उपेक्षा है प्रजातंत्र में अल्प मत उपेक्षित है, किन्तु जिनेश्वर के शासन में एकेन्द्रिय तक के आविर्कसित जीवों के हित सुरक्षित है। उस सुरक्षा का दायित्व दिखाता हुआ मुनिवेश उन्होंने निर्धारित किया है। साथ ही सर्वोदय की प्रतिज्ञा लिये चलनेवाले साधक को आरंभ और परिग्रह से भी दूर रहना होगा। क्योंकि कि आरंभ अल्प विकसित जीवों को कुचलता है। महारंभ गरीबों की रोटी रोजी छीनता है। परिग्रह शोषण करता है, अतः वीतराग के सर्वोदय शासन में इनको स्थान नहीं है। वीतराग देव तप और दया के द्वारा आत्मिक शक्ति को जागृत करने की प्रेरणा देते हैं। उनकी वाणी में सत्य दया और तप की त्रिपथगा (गंगा) बहती है। स्वतत्त्व का अवबोध उसका ध्येय है। तप आदि उस स्वरूप स्थिति तक पहुंचने के सोपान हैं।

**टीका:—** सर्वसत्त्वदयो वेधो लिङ्गलक्षितं मुनित्वं भवत्यनारंभो परिग्रहश्च सत्त्वं=सद्भावं तपो दानं चैव जिन-सत्तमा भाषन्ते । गतार्थः ।

**वर्तिदियस्स वीरस्स किं रण्णेणास्समेण वा ।**

**जत्थ जत्थेव मोडेज्जा तं रणं सो य अस्समो ॥ १३ ॥**

**अर्थ:—** दमितेन्द्रिय वीर के लिये अरण्य और आश्रम से क्या प्रयोजन है? जहां जहां मोह का अन्त है वहीं अरण्य है और वही आश्रम है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

वेना ४८२५० पर संयम छे तेवा वीरने भाटे अरण्य अने आश्रमनुं शुं काम छे? जथा जथा मोहनी अंत छे, त्यां न अरण्य छे अने त्यां न आश्रम छे.

यह कोई जरूरी नहीं है कि आत्मा साधना के लिये वन में ही जाना चाहिये। यदि वन में पहुंचकर भी वृत्तियों पर विजय करते नहीं आया तो वन में भी वासना उभर सकती है। वासना का पिपासु वन में भी आत्मशान्ति नहीं पा सकता। जबकि इन्द्रियजेता साधक महलों में रहकर भी केवलज्ञान पा सकता है। पर इसका मतलब यह नहीं है कि केवलज्ञान पाने के लिये महलों में रहना अवश्य है। जैनदर्शन स्थान को नहीं स्थिति को महत्त्व देता है उसका यह भी आग्रह नहीं है कि आप वन में ही रहें। वहां रहेंगे तभी कैवल्य पा सकेंगे। वह यह भी नहीं कहता कि आप महलों में वासना की लहरों में डूब रहें। वह तो चाहता है आप अपने में रहें। अपने निज घर में पहुंचे। आत्मा पर घर में भटक रहा है, इसी लिये तो विडम्बना है। कवि बनारसी दासजी भी कहते हैं:—

हम तो कबहुं न निज घर आये ।  
पर घर फिरत बहुत दिन बीते नाम अनेक धराये ।  
पर पद निज पद मानी मगन हैं ।  
पर परिणति लिपटाये ।

मोह दशा ही आत्मा को स्वस्थिति में पहुँचने के सब से बड़ी बाधक शक्ति है। जहाँ मोह का अन्त है वहीं मोक्ष है, फिर मोक्ष के लिये एक इंच भी इधर उधर हटने की आवश्यकता नहीं है। क्यों कि जितना बड़ा मानव-क्षेत्र है उतना ही विशाल सिद्धक्षेत्र है। अतः स्थान नहीं, किन्तु वृत्तियों को बदलने की आवश्यकता है।

**किमुदंतस्स रण्णेण दंतस्स वा किमस्समे ? ।**

**णातिकंतस्स भेसज्जं ण वा सत्थस्स भेज्जता ॥ १४ ॥**

**अर्थः—**इन्द्रिय जेता के लिये जंगल क्या और दान्त (दमनशील) व्यक्ति के लिये आश्रम क्या? अर्थात् उसके लिये वन और आश्रम दोनों सम हैं। रोग से अतिक्रान्त-मुक्त व्यक्ति के लिये औषध की आवश्यकता नहीं है और शत्रु के लिये अमेघता नहीं है, वह सबको मेद सकता है। अथवा मर्यादाहीन के लिये कोई औषध नहीं है। और स्वस्थ व्यक्ति को औषध की आवश्यकता नहीं है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

छद्मिय छपर जय पाभेदा वीरने भाटे जंगल शुं अने दान्त (दमनशील) भाणुस भाटे आश्रम शुं? अेटले अंने भाटे वन अने आश्रम अे अंने सरभाज छे. भांढगीथी अतिक्रान्त (मुक्त शय्येदा) भाणुस भाटे दवानी जइरी ज नथी अने शस्त्रने भाटे अमेघता नथीज; केम के ते अधाने बेटी शके छे. अथवा मर्यादारहित मानवने भाटे कंछज छेदाज नथी, अने तेवा भाणुसने भाटे दवानी जइरी पशु नथी.

वन में जाने मात्र से इन्द्रियों पर काबू हो जायगा यह धारणा गलत है, क्योंकि जंगल का हिमालय में ऐसी जड़ी-बुटी नहीं है जो मन पर विजय दिला सके। उद्धिग्न चित्तवाले व्यक्ति के लिये वन का शान्त वातावरण भी शान्ति नहीं दे सका। मन में शान्तिधारा वह रही है, तो मनोहर वनस्थली उसमें पवित्रता का संचार कर सकती है। अन्यथा मन ही दूषित है, वनस्थली उसे रोक नहीं सकती। रावण वन से ही तो सीता को ले गया था। अतः वन में आत्मशान्ति मिल ही जायेगी ऐसा नहीं कहा जा सकता। अन्यथा वनविहारी सभी हिंस पशु भी सन्त होते !।

भगवान् महावीर ने अपने अंतिम प्रवचन में कहा था—

**न मुंडिण समणो न ओंकारेण बंभणो ।**

**न मुणी रण्णवासेण कुसचीरेण तावसो ।**

केवल मुंडित होने मात्र से कोई श्रमण नहीं हो जाता और ओंकार के जाप से कोई ब्राह्मण नहीं हो जाता। जंगल में रहने मात्र से कोई मुनि नहीं कहला सकता। बल्कल वस्त्र धारण करने मात्र से कोई तापस नहीं हो जाता।

अतः कपड़े नहीं; मन बदलने की आवश्यकता है। स्थान नहीं स्थिति बदलिये !

**टीकाः—** किमु दान्तस्यारण्येनाश्रमेण वा ? न किंचिदित्यर्थः । यथातिक्रान्तस्य रोगाद्विमुक्तस्य पुरुषस्य भैषज्यं नास्ति । न च शस्त्रस्यामेघता, तद्धि स्वभावादभेद्यमेव । गतार्थः ।

**सुभाव-भावितप्पाणो सुण्णं रण्णं धणं पि वा ।**

**सत्त्वं एतं हि ज्ञाणाय सल्ल-चित्तेव सल्लिणो ॥ १५ ॥**

**अर्थः—**स्वभाव से भावित आत्मा के लिये शून्य वन और धन सभी एक समान है। वे सभी वस्तुएं उसके लिये उसी प्रकार धर्म ध्यान की निमित्त होती हैं जैसे कि सशल्यचित्त वाले के लिये आर्तध्यान की।

१ वनेऽपि दोषाः प्रभवन्ति राणिणां, गृहेऽपि पंचेन्द्रियनिग्रहं तपः ।

अकुत्सिते कर्माणि यः प्रवर्तते निवृत्तरागस्य गृहं तपोवनम् ॥

३२

### गुजराती भाषान्तर :—

स्वभावથી ભાવિત આત્મા માટે નિર્જન જંગલ અને સૂનું જંગલ અને ધનથી પૂર્ણ ખંગલો એકસરખાં છે. તે બધી વસ્તુઓ તેને માટે તે જ રીતે ધર્મધ્યાનના નિમિત્ત થાય છે જેમ કે સશલ્ય અંતઃકરણના માણસ માટે આર્તધ્યાન.

જિસકી આત્મા સ્વભાવ સે ભાવિત હૈ, આગમ કી ભાષા મેં જિસે નિર્સર્ગ રુચિસંપન્ન કહા જાતા હૈ વહ સૂને વન કે ઇકાન્ત કોને મેં રહે યા સ્વર્ણ પ્રાસાદોં મેં રહે વહ સમી સ્થલોં પર આત્મ-સાધના મેં લીન હો સકતા હૈ । જિસને મન કો સાધ લિયા હૈ ભૌતિક રાગ કે બંધન ઉસે બાંધ નહીં સકતે । ઉસકે લિયે વન ક્યા ઔર પ્રાસાદ ક્યા ? ઉસકે લિયે મિટ્ટી કા પાત્ર મી સ્વર્ણ-પાત્ર હૈ ઔર સ્વર્ણ-પાત્ર મી મિટ્ટી સે અધિક મૂલ્યવાન્ નહીં હૈ । ગીતા કી ભાષા મેં યહ સ્થિત-પ્રજ્ઞતા હૈ । વહ સબ મેં રહકર સબ સે પરે રહતા હૈ । વહ સમસ્ત વિચારોં સે દૂર રહકર અપને દ્વારા અપને આપ મેં સંતુષ્ટ રહતા હૈ ।<sup>૧</sup>

જિસકે મન મેં વાસના કી દાહ અવશેષ હૈ વહ વન મેં પહુંચેગા તબ મી વાસના કે પ્રસાધન હી જુટાણા । યે વન ઔર ધન ઉસકે લિયે આર્તધ્યાન કે હેતુ બનેંગે । સ્થાન કા મી મહત્વ હૈ પર વહ સાધના કી પ્રાથમિક ભૂમિકા તક સીમિત હૈ, અકષાય કી ભૂમિકા પર પહુંચને કે બાદ સાધક કહીં મી રહે ઉસકે ચિત્ત મેં વિકૃતિ પ્રવેશ નહીં પા સકેગી ।

**ટીકા:—**સુભાવેન ભાવિતાત્માનઃ શૂન્યમિવ દૃશ્યતેઽરણ્યં ગ્રામે વા ધનં સર્વમેતદ્દિ જગદ્ ધર્મધ્યાનાય તસ્ય ભવતિ યથા શલ્યવતશ્ચિત્તે શલ્યમાર્તધ્યાનાય ।

અર્થાત્ સુન્દર ભાવોં સે ભાવિત આત્માએ આકાશ વત્ નિર્લિપ્ત રહતી હૈં । વન ગ્રામ ઔર ધન સારા વિશ્વ ઉસકે લિયે ધર્મ ધ્યાન હેતુ હોતા હૈ, જૈસે કિ સશલ્યચિત્ત વાલે કે લિયે આર્તધ્યાન કા ।

**દુહરૂવા દુરંતસ્સ ણાણાવત્થા વસુંધરા ।**

**કમ્મા-દાણાય સવ્વં પિ કામચિત્તે વ કામિણો ॥ ૧૬ ॥**

**અર્થ:—**નાના રૂપ મેં સ્થિત વસુન્ધરા દુરન્ત વ્યક્તિ કે લિયે દુઃખ રૂપ ઔર કર્માદાન કી હેતુ હૈ । જૈસે કામી વ્યક્તિ કે લિયે સારી સૃષ્ટિ કામોત્પાદક હોતી હૈ ।

### ગુજરાતી ભાષાન્તર :—

નાના રૂપોમાં રહેલી આ પૃથ્વી દુરન્ત વ્યક્તિને માટે દુઃખરૂપી અને કર્માદાનમાં કારણ અને છે. જેમ કે કામી, વ્યક્તિને માટે તો આખું વિશ્વ કામોત્પાદક અને છે.

વિચિત્રતાઓં સે મરી વિશાલ સૃષ્ટિ મેં માધુર્ય હૈ કિન્તુ જિસકા મન-વેદના સે પીડિત હૈ ઉસકે લિયે દુઃખદ હી હૈ । જ્વરગ્રસ્ત વ્યક્તિ કે લિયે શીતલ સુરભિત પવન મી કષ્ટપ્રદ હી હૈ । સૃષ્ટિ ન અપને આપમેં સુખ રૂપ હૈ, ન દુઃખ રૂપ । જિસ દૃષ્ટિ કો લેકર ચલેંગે ઉસી રૂપ ઢલતી હુઈ દિખાઈ દેગી । ચકોર કે લિયે ચન્દ્ર માધુર્ય કા આગાર હૈ તો ચકવે કે લિયે ચન્દ્ર કી ચશ્નલ ચન્દ્રિકા મી દુઃખ કી સૃષ્ટિ કરતી હૈ । દૃષ્ટિ કા મેદ હૈ । દૃષ્ટિ બદલિયે તો સૃષ્ટિ બદલ જાણી । અર્હતર્ષિ હસી સલ્ય કા ઉદ્ઘાટન કર રહે હૈં । વેદના સે છટપટાતે વ્યક્તિ કે સારી સૃષ્ટિ ઉસી પ્રકાર દુઃખ કા સંદેશ દેતી હૈ જૈસે કિ કામી કે લિયે સારી સૃષ્ટિ કામ કી પ્રેરણા દેતી હૈ ।

**ટીકા:—**દુરન્તસ્ય તુ ચિત્તે નાનાવસ્થા વસુન્ધરા=પૃથિવી દુઃખરૂપા સર્વેઽન્ધ કર્માદાનાય ભવતિ, યથા કામિનશ્ચિત્તે કામઃ । ગતાર્થઃ ।

**સમ્મત્તં ચ દયં ચેવ ણિણિદાણો ય જો દમો ।**

**તવો જોગો ય સવ્વો વિ સવ્વકમ્મલયંકરો ॥ ૧૭ ॥**

**અર્થ:—**સમ્યક્ત્વ, દયા, નિદાન-રહિત સંયમ ઔર ઉસસે હોનેવાલા સમસ્ત (શુભ) યોગ સમી કર્મોં કો ક્ષય કરને વાલા હૈ ।

### ગુજરાતી ભાષાન્તર :—

સમ્યક્ત્વ, દયા, નિદાન રહિત સંયમ અને તેનાથી થાય એવા બધા (ગુણ) યોગ બધાં કર્મોંનો નાશ કરે છે.

૧. પ્રજ્ઞાતિ યદા કામાન્ સર્વાન્ પાર્થ ! મનોગતાન્ । આત્મન્યેવાત્મના તુષ્ટઃ સ્થિતપ્રજ્ઞસ્તદોચ્યતે ॥—ગીતા. ,

पूर्व गाथा में दृष्टि बदलने की प्रेरणा दी गई है यदि दृष्टि बदल चुकी है बाह्य से हटकर अंतर की ओर मुड़ चुकी है तो साधक सत्य को पा चुका है। अब उसकी दृष्टि सम्यक्दृष्टि है। वह वस्तु के प्राणतत्त्व का पारखी है। उसके हृदय में प्राणिमात्र के प्रति दया का निर्झर बह रहा है। उसकी साधना निदान=फलासक्ति रहित होती है। फिर उसकी समस्त शक्ति कर्मक्षय करने में प्रवृत्त हो जाती है<sup>१</sup>।

सा त्थकं ववि आरंभं जाणेज्जा य गिरत्थकं ।

पाडिहत्थिस्स जो एतो तडं घातेति वारणो ॥ १८ ॥

अर्थ:—आरंभ सार्थक भी होता है और निरर्थक भी। प्रति हस्ति के लिये हाथी कभी तट को तोड़ देता है।

गुजराती भाषांतर:—

कार्यनी शरुत्थात सार्थक (इण्दायक) पणु अने छे अने निरर्थक (इयदावगरनुं) पणु अने छे. डेभडे पोताना प्रतिद्वंद्वी (हरीक) छाथीने वीधे छाथी डिनाराने पणु तोडी नांभे छे.

जीवन की अनिवार्य आवश्यकताओं की पूर्ति के लिये किया जानेवाला आरंभ सार्थक आरंभ है, दूसरे शब्दों में अर्थ दंड है, किन्तु मनोरंजन के लिये दूसरे का उत्पीड़न निरर्थक हिंसा है=अनर्थक दंड है। उपेक्षा और प्रमाद के द्वारा होनेवाली हिंसा अनर्थ दण्ड है। साथ ही आवश्यकता से अधिक संग्रह भी अनर्थदंड के अन्तर्गत आता है।

अहिंसा का उपासक श्रावक अर्थदंडकों से नहीं बच सकता तो उसे अनर्थ दंड से अवश्य बचना चाहिये। गृहस्थ जीवन की जबाबदारी निभाते हुए श्रावकों कभी कभी अन्याय के प्रतिकार के लिये आततायी को दंड देना पड़ता है। इस रूप में वह स्थूल हिंसा का समाश्रय लेता है फिर भी वह अपनी व्रत मर्यादा से पीछे नहीं हटता क्योंकि उसके मन में अहिंसा की भावधारा बह रही है।

अर्हतापि बता रहे हैं प्रति हस्ति=विरोधी यूथ के आक्रमक हस्ति को हटाने के लिये हाथी कभी कभी अपने तट को तोड़ देता है। इसी प्रकार श्रावक भी अपने परिवार की रक्षा के लिये प्रतिकारात्मक हिंसा का आश्रय लेता है, श्रावक निरपराधी व्यक्तियों को द्वेष बुद्धि से मारने का प्रयास्यानी है। सापराध के लिये वह मुक्त है। यदि कोई उसके परिवार पर आक्रमण कर रहा है और वह कायर की भांति भगोडापन दिखाता है तो अपने कर्तव्य से भ्रष्ट होता है। कायरता स्वयं एक पाप है। क्योंकि उसमें मानसिक हिंसा छिपी हुई है। कायर हिंसा नहीं करता है ऐसी बात नहीं है वह हिंसा कर नहीं सकता। चूहा बिल्ली को मार नहीं सकता तो क्या वह अहिंसक है? कायर को मारना क्या मरना भी नहीं आता। जीवन के मैदान में वीर एक बार मरता है तो कायर अनेक बार मरता है। एक विचारक भी कहता है—Cowards die many times before their death the valiant taste death but once. जैनदर्शन में कायरता को स्थान नहीं है। फिर भी श्रावक को सहेतुक और निहंतुक आरंभ का विवेक तो रखना ही चाहिये और महारंभ से हटकर अल्परंभ पूर्वक जीवन जीने की कला सीखना चाहिये।

टीका:—सार्थकमर्थसहितमिवारंभं करणं निरर्थकं जानीयात्। यथा प्रतिहस्तिनं पश्यंस्सं घातयति वारणः।

जस्स कज्जस्स जो जोगो साहेतुं जेण पण्णलो ।

कज्जं वज्जेति तं सव्वं कामी वा णग्गमुंडणं ॥ १९ ॥

अर्थ:—जो जिस कार्य के लिये योग्य है वह उसी काम को करे, किन्तु जिस कार्य में जिसका विश्वास नहीं है वह उस कार्य को छोड़ देता है। जैसे कि कामी पुरुष नम्रत्व और मुण्डनत्व को छोड़ देता है।

गुजराती भाषान्तर:—

जे भाणुस जे काम भाटे दायक छे ते ते ज काम करे, परंतु जे कामभां जेनो विश्वास नथी ते ते कामने छोडी दे छे; जेम कामासक्त भाणुस नम्रत्व अने मुंडनत्वने छोडी दे छे.

जो व्यक्ति अपने बल और योग्यता के अनुरूप कार्य का चुनाव करता है वह उसमें सफल हो सकता है। हर व्यक्ति के मन में महत्वाकांक्षा होती है अरु बड़े बड़े काम करना चाहता है। महत्वाकांक्षा रखें और महान् काम भी करें, किन्तु प्रत्येक कार्य के प्रारंभ करने के पूर्व अपने आपको तोल लेना चाहिए। पत्थर उठाने की ताकत नहीं है और पहाड़ उठाने चल पड़े तो परिणाम में निराशा ही प्राप्त होगी। हमारी महत्वाकांक्षाएं शक्ति से संतुलित हों। पहाड़ फिर पहले पत्थर उठाने

की कोशिश करें तभी हमारी महत्वाकांक्षाएं यथार्थ की धरती पर उतर सकेंगी। अन्यथा ऐसी महत्वाकांक्षाएं केवल मनोहर स्वप्न बनकर रह जाती हैं। एक विचारक ने कहा है:-Ambition is so powerful a passion in the human breast that however high we are never satisfied. “महत्वाकांक्षा मानव-हृदय की इतनी शक्तिशाली अभिलाषा है कि हम कितने ही ऊँचे पद पर पहुँचे संतुष्ट नहीं होते।” मेकियविली.

भगवान् महावीर ने साधक को प्रेरणा दी-हर साधना प्रारंभ करने के पूर्व तू अपनी शक्ति को तोलना। अपनी स्थिति का स्पष्ट अवलोकन करने के बाद ही आगे कदम रखना, ताकि तुझे आधे मार्ग से वापिस न लौटना पड़े।

**जाणेज्जा सरणं धीरो ण कोडिं देति दुग्गतो ।**

**ण सीहं दप्पियं छेयं णेमं भोज्जा हि जंबुओ ॥ २० ॥**

**अर्थः—**धीर पुरुष जो शरण दे सकता है वह (अजेय) किले से युक्त कोटि-पर्वत शिखर भी शरण नहीं दे सकता। दस सिंह कुशल हाथी को मार नहीं सकता और जम्बूक शृगाल उसे खा नहीं सकता।

**गुजराती भाषान्तर :-**

धैर्यशाली माणुस जेटलुं रक्षणु आपी शके छे, तेटलुं रक्षणु छती न शकय अवे। डिहाथी युक्त करेडो पडायेना शिअर पणु रक्षणु आपी शकता नथी. महोन्मत्त सिंह यावाड हाथीने भारी शकतो नथी अने शियाण तेने भाई शकतो नथी.

प्रस्तुत गाथा में अर्द्धतर्षि बता रहे हैं साधक धीर पुरुष का ही शरण ग्रहण करे। धैर्यशील महापुरुष ही दूसरे को शरण दे सकते हैं। यदि सर्प पीछा कर रहा है तो शक्तिशाली गरुड ही बचा सकता है, किन्तु मेंढक की शरण में गये तो वह क्या शरण दे सकेगा? महापुरुष का जीवन विशाल वृक्ष का जीवन है जो दुःख की धूप को अपने ऊपर झेलते हैं, किन्तु अपने शरण में आये हुए को शीतल छाया ही प्रदान करते हैं। भगवान् महावीर को शरण लेकर ही चमरेन्द्र प्रथम स्वर्ग लोक तक पहुँच सका और उसने शकेन्द्र को युद्ध के लिये ललकारा और जब शकेन्द्र वज्र ज्वालाएं छोड़ता हुआ उसके प्राण लेने आया तो भगवान् महावीर की शरण ही उसे बचा सकी। यह घटना उस समय हुई जब कि भगवान् महावीर सुसुमार नगर में दीक्षा लेने के बाद ग्यारहवें वर्ष में तप कर रहे थे।

महापुरुष की शरण जिस ढंग से रक्षा कर सकती है वैसी रक्षा विशाल पर्वत के उच्च शिखर पर स्थित कोट भी नहीं कर सकता।

प्रस्तुत गाथा की द्वितीय पंक्ति में दर्पित सिंह कुशल हाथी और जम्बूक का वर्णन आता है, किन्तु उसका अभिप्राय स्पष्ट नहीं हो सका। दर्पित सिंह कुशल हस्ति को मार नहीं सकता। पर जम्बूक क्या करता है वह हाथी को नहीं खाता तो वह खा भी कैसे सकता है? इसके पीछे कोई कहानी होनी चाहिए जोकि उस युग में प्रसिद्ध होगी।

अर्थात् धीर को शरण भूत समझना चाहिये। अजेय दुर्ग से मुक्त गिरिशिखर शरण भी नहीं दे सकता। दस सिंह अथवा कुशल हस्ति को शृगाल कुपित न करे। यहां “भोज्य” पाठ निरर्थक है, क्योंकि शृगाल सिंह को कभी खा नहीं सकता।

**वेसपच्छाणसंबद्धे संबद्धं वारण सदा ।**

**णाणा-अरतिपायोगं णालं धारेति बुद्धिमं ॥ २१ ॥**

**अर्थः—**वेश प्रच्छादन=वस्त्रादि से सम्बद्ध युक्त मुनि, मुनि भाव से विरुद्ध क्रियाओं को रोकता हुआ मिथ्यात्वादि क्रियाओं से असम्बद्ध रहे। बुद्धिमान साधक के लिये अरति-प्रायोग्य वस्तुएं धारण करना ही पर्याप्त नहीं है अपितु उसे मुनि भाव के विरुद्ध क्रियाओं से भी बचना आवश्यक है।

**गुजराती भाषान्तर :-**

वेषप्रच्छादन अेटले मुनिना वस्त्रोथी आच्छादित (युक्त) मुनि, मुनिसडण आचार-विचारोथी विरुद्ध क्रियाओने रोकथी मिथ्यात्व आदि क्रियाओथी छेरे (संसर्गरहित) रहे. बुद्धिमान साधकने भाटे आसक्ति ने विरोध करनारो अहिंसेण न राणी थावे अेम नथी, मुनिभावथी विरुद्ध ने क्रियाओ छे तेनाथी पणु अयवुं सदंतर नइरी छे.

१ बलं धामं च पेहाए सद्धा मारुण-मप्पणो। खेतं कालं च विज्ञाय तह प्पाणं निजुंजण-दशवै. अ. ह.-गा. ३२ २ देखो भगवतीसूत्र शतक ३.

प्रज्ञाशील साधक संसार की वासना से विरक्त होता है तब उसे अन्तर की उत्क्रान्ति करना आवश्यक है। मुनित्व की साधना के लिये केवल बाह्य वेश आदि का परिवर्तन ही नहीं हृदय का परिवर्तन भी आवश्यक है। आज वेश की पूजा हो रही है। मुनिवेश को मुनित्व समझ लिया गया है। वेश अपने आप में जड़ हैं चैतन्य का पुजारी वेश को झुकाता है तो उसकी चैतन्य पूजा की सबसे बड़ी पराजय है। वेश में मुनित्व नहीं बसता। वेश मुनि-जीवन का उपजीवन है, वह साधन है, जनता के विश्वास की आधार भूमि है<sup>१</sup>। और यहीं तक वेश उपयोगी है, किन्तु उसे ऊपर उठाकर पूजा की वस्तु समझ लेना बहुत बड़ी भ्रान्ति है। मुनिवेश में रहा हुआ साधक वेश की रक्षा के साथ अपने अन्तर मुनि जीवन की रक्षा के लिये और सदैव जागृत रहे। उसकी वृत्तियाँ और प्रवृत्तियाँ मुनि भाव को क्षत विक्षत हो सके इसके लिये वह संयम के विरुद्ध किसी भी विचार और व्यवहार को वह प्रथम न दे।

**टीका:—**वेशप्रच्छादनसंबद्धो रजोहरणादिलिंगसहितो नवतरवरतो संबद्धं तत्त्वविरुद्धं पुरुषं सदा वारयेत् नालं भवति धारयितुं बुद्धिमान् नानारतिप्रयोजकम्।

**अर्थात्—**वेशप्रच्छादन चढ़र आदि से युक्त रजोहरणादि चिन्हों से युक्त नव तत्व का ज्ञाता तत्व से विरुद्ध गामी पुरुष से सदा दूर रहे। नानाविध अरति प्रयोजक = अर्थात् मानसिक शान्ति को भंग करनेवालों का साथ करना योग्य नहीं होता। अथवा संसार से अरति प्रयोजक वस्त्रादि का धारण करना ही पर्याप्त नहीं है, उसके लिये संयम साधना भी चाहिये।

**ब्रह्मचारी यति क्रुद्धो वज्जेज्ज मोहदीपणं।**

**ण मूढस्स तु वाहस्स मिगे अप्पेति सायकं ॥ २२ ॥**

**अर्थ:—**ब्रह्मचारी यति क्रुद्ध होकर भी मोहोद्दीपक वस्तुओं का परित्याग करे। क्योंकि मूर्ख शिकारी के बाण मृग-को वेध नहीं सकते।

**गुजराती भाषांतर:—**

ब्रह्मचारी यति क्रोधाधीन थया पछी पण् मोहने उद्दीपन करे ओवी वस्तुओनो त्याग करे. डेम डे भूर्ध (मोहमां पडेवा) शिकारीनो आण् भुगने वींधी नही शके.

ब्रह्मचारी मुनि कभी कुपित न हो। क्योंकि क्रोध आत्मा की विभाव-परिणति है, फिर भी यदि क्रोध आभी जाए तब भी वह मोहोद्दीपक कार्य कभी न करे। क्रोध में यद्यपि साधक अपनी साधना को भूल जाता है फिर ब्रह्मचारी के लिये निर्देश है कि वह मोह से सदा बचता रहे। अथवा इसका एक रूप यह भी हो सकता है कि ब्रह्मचारी क्रोध में मोहोद्दीपक वस्तुओं का परित्याग करे, किन्तु आवेश के क्षणों में किया गया त्याग अप्रशस्त है, क्रोध में आकर मनुष्य भोजन का परित्याग कर देता है, किन्तु वह उपवास ज्ञान-प्रेरित नहीं है, अतः ज्ञानियों को वह स्वीकार नहीं है।

फिर भी साधक इतना सावधान तो रहे कि क्रोध के पागलपन में कहीं मोह प्रहार न करदे, क्योंकि क्रोध क्षणिक होता है, किन्तु मोह का प्रहार स्थायी होता है। फिर मोह के कीचड़ में फंसा साधक अपनी साधना को उसी प्रकार व्यर्थ नष्ट कर देता है जैसे कि मूर्ख शिकारी अपने बाणों को। वह अपने लक्ष्य को वेध नहीं सकता। इसी प्रकार मोहशील साधक की साधना निर्वाण के लक्ष्य से भ्रष्ट हो जाती है।

**टीका:—**सर्वदा न क्रुध्येन्मुनिर्यदि तु केनचित्कारणेन ब्रह्मचारी यतिः क्रुद्धः संज्वलेत् तदात्मनो मोहदीपनं वर्जयेत् मूढस्य हि व्याधस्य सायको मृगान् न विध्यति एवं मूढो मुनिर्न भवेज्ज्ञानभाक्। गतार्थः।

**पैच्छाणं चेव रूपं च णिच्छंमि विभावणं।**

**किमत्थं गायते वाहो तुण्हिका वावि पक्खिता ॥ २३ ॥**

**अर्थ:—**मुनि देश और रूप का निश्चय से विचार करे। व्याध किस लिये गाता है और पक्षी चुप क्यों है ?

<sup>१</sup> केशी गौतम चर्चा में महामुनि केशीकुमार ने वेश के प्रश्न को उठाया तब महान साधक गौतम उसका इसी रूप में समाधान करते हैं:—

पच्चयत्थ च लोगस्स णाणा विह विगप्पणं, जत्तत्थ गहणत्थं च लोगे लिंगपओयणं।

उत्तरा० अ० २३ गा० ३२,

२ पत्थाणं.

### गुजराती भाषान्तर :—

मुनिना वेषनो अने ३५नो भास विचार करवो आवश्यक् छे. पारधी शुं कारणु गाय छे अने पक्षीओ शाने भाटे छानाभाना छे ?

साधक देखे—मुनि के वेश और उसके रूप अर्थात् मुनि भाव में कहां तक साहचर्य है। वह केवल स्थूल द्रष्टा बनकर ऊपरी गज से ही न मापे। उसे भीतर की गहराइयों तक प्रवेश करना चाहिए। वह वेश का पूजक बनकर न रह जाए। वह यह भी देखे मुनि के वेश के साथ मुनित्व भी है या नहीं। कोरी वेश पूजा अनाचार की परंपरा बढ़ाती है। वैयक्तिक राग और सांप्रदायिक अभिनिवेश बुद्धि वेश-पूजा को महत्व देती है। मेरी परंपरा और मेरे संप्रदाय का वेश जिसने पहन लिया है वह मेरे लिये पूज्य है। इसका अर्थ यह हुआ मेरा पीतल भी सोना है, और दूसरे का सोना भी पीतल है। धर्म की ओट में जब यह संप्रदायवाद खेलता है तब धर्म का रस सूख जाता है, उसमें दरारें पड़ती हैं ये दरारें और टुकड़े ही संप्रदाय हैं। यह सांप्रदायिक बुद्धि व्यक्ति और वेष, पूजा को प्रोत्साहन देती है, गुण-पूजा को दरवाजे से बाहर धकेल देती है।

जैनदर्शन का मूल स्वर गुण-पूजा ही रहा है, वेश-पूजा को कभी उसने अपना लक्ष्य नहीं बनाया<sup>१</sup>। न उसने कभी आपको सांप्रदायिक सीवारों में कैद ही किया है। पूर्ववर्ती आचार्यों ने यहाँ तक घोषणा की थी कि मुझे भगवान महावीर के प्रति आप्रह नहीं है।

और अन्य दार्शनिकों के प्रति मेरे मन में द्वेष भाव नहीं है। जिसके विचार तर्क की तुला पर ठीक उतरते हैं उन्हें ही मेरी बुद्धि ग्रहण करेगी<sup>२</sup>।

अर्हतर्षि वेष-प्रतिष्ठा के स्थान पर गुण-प्रतिष्ठा को विकसित करने की प्रेरणा दे रहे हैं। उसके लिये सुन्दर रूपक दे रहे हैं। वह आकाश में उड़नेवाली चिड़िया भी व्यक्ति के बाह्य को नहीं अन्तर को जानती है शिकारी जब गाता है तब वह चुप हो जाती है। वह शिकारी के संगीत पर मुग्ध नहीं होती, किन्तु उसके हिंसात्मक भावनाओं को परखती है। तो श्रावक मुनि के वेश और बाह्य साधना को न देखे, मैले वस्त्रों की आचार का प्रतीक न समझे, न मधुर संगीत को आत्मा की स्वर लहरी न मान बैठें। कभी कभी मैले कपड़ों में जीवन का मैल छुपता है तो कभी भीषण बाह्याचार के नीचे अत्याचार कसकता है। अंतः वह वेष नहीं साधना को देखे। रूप नहीं, गुण का पारखी बने।

**टीका:—** प्रच्छादनं वेषं रूपं लिंगं निश्चयमेव विभावयेत् । किमर्थं गायति व्याधस्तूष्णीका तु भवन्ति पक्षिणः ? गायतोऽपि व्याधस्य हननाभिप्रायं वेषाच्च लिंगाच्चानुमान्ति विहगा इति भावः । गतार्थः ।

“विशेष=वेष और लिंग से पक्षीगण गाते हुए शिकारी के मारने की भावना को समझ लेते हैं।”

**कज्जणिव्वत्तिपाओगं आदेयं कज्जकारणं ।**

**मोक्खणिव्वत्तिपाओगं, विण्णेयंतु विसेसओ ॥ २४ ॥**

**अर्थ :—** किसी कार्य की रचना के लिये उचित कार्य कारण अपेक्षित है। किन्तु मोक्ष की निर्वृत्ति के रचना के लिये विशिष्ट कार्य कारण अपेक्षित है।

### गुजराती भाषान्तर :—

कोई पशु कार्योंनी रचना भाटे योग्य कार्यकारणुनी अपेक्षा छे; परन्तु मोक्षुनी रचना भाटे भास कारणुनी आवश्यक्ता रहे छे।

कार्य की सफलता के लिये हमें कार्य कारण भाव को समझना चाहिए। यदि कारण निर्बल है तो कार्य भी निर्बल रहेगा। क्योंकि कार्य की प्रसवभूमि कारण है। यदि तन्तु=धागे खराब हैं तो कपड़ा सुन्दर नहीं बन सकता।

एक तर्क है—साध्य ठीक होना चाहिए, साधन फिर कैसे भी हों तो चलेगा। किन्तु यह तर्क लचीला है। यदि कार्य और कारण दो भिन्न वस्तुएं हैं तब ठीक है; अन्यथा कार्य कारणों का परिपक्व रूप है तब साधनों को तुच्छ गिननेवालों की मिथी खिसक जाएगी। यदि इंट के प्रति उपेक्षा की गई तो भादव की जलधारा मकान को ढेर कर देगी। क्योंकि ईंटों व्यवस्थित समूह ही तो मकान है।

१ गुणाः पूजास्थानं गुणिषु नच लिंगं नच वयः । —उत्तररामचरित. २ पक्षपातो न मे वीरे, न द्वेषः कपिलादिषु ।

युक्तिमद् वचनं यस्य तस्य कार्यः परिग्रहः ॥

हरिभद्र सूरि,



बाह्य या आन्तरिक कार्य सबके लिए साधनों का ठीक चुनाव करना होगा। साधन अनुचित है तो साध्य गड़बड़ा जाएगा। सीधी सी बात है। घड़ा मिट्टी से बन सकता है, धागों से नहीं, क्योंकि घट निर्माण के लिए धागे अनुचित कारण हैं। मोक्ष प्राप्ति के लिये समुचित कारण अपनाने होंगे। मोक्ष प्राप्ति का उद्देश्य बना लेने पर भी यदि उसके प्रसाधन अयोग्य हैं तो भी विडम्बना होगी। मोक्ष के पागलों ने काशी में सिर कटवा लिये पर क्या उन्हें मोक्ष मिल गया?। जब तक पुद्गल संसक्ति और विभाव दशा की आसक्ति समाप्त नहीं होती तब तक मुक्ति केवल कल्पना है। उसके लिये सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान औद सम्यक् चारित्र ही सुयोग्य प्रसाधन हैं।

अतः साध्य की सिद्धि के लिए योग्य साधनों की ठीक ठीक पहचान आवश्यक है।

**टीका:—**लौकिककार्यनिर्वृत्तिप्रयोजके कार्यकारणे आदेये ते एव मोक्षनिर्वृत्तिप्रयोजके विशेषतो विज्ञेये । गतार्थः ।

**परिवारे चैव वेसे य भावितं तु विभावण ।**

**परिवारे वि गंभीरे ण राया णीलजंजुओ ॥ २५ ॥**

**अर्थ:—**परिवार में हो या मुनि वेश में भावित आत्मा ही विशिष्ट भाव दशा पा सकती है। विशाल परिवार में होने पर भी नील जम्बूक राजा नहीं हो सकता।

**गुजराती भाषान्तर:—**

पोताना परिवारभां शुद्धस्थ होय के मुनिवेशभां होय तो पणु भावित आत्मा ७ विशिष्ट भावदशा भेणवी शडे छे. मोटा परिवारभां रहेनार नील जंजूक (वाढणी रंगभां रंगायेशो शियाण) राजा जनी शकतो नथी.

कोई भी व्यक्ति परिवार में रहता है या मुनिवेश में। यह प्रश्न उतना महत्व नहीं रखता जितना कि उसका आत्म-विकास। यदि वेश बदलकर भी मन नहीं बदला तो उस वेश बदलने का कोई अर्थ नहीं है। परिवार में भी ऐसी बहुत सी आत्माएं मिल आवेगी, जोकि गंभीर साधना कर रही हैं। जब कि मुनिवेश में भी विपथगामी आत्माएं मिल सकती हैं, अतः वेश को संयम का प्रतीक मान लेना अपने आप में एक गंभीर भूल है। इसीलिये महा श्रमण भ० महावीर पावापुरी की अपनी अन्तिम देशना में इस सत्य का उद्घाटन करते हुए कहा था—कतिपय साधुओं से गृहस्थों का शील और संयम श्रेष्ठ हो सकता है। फिर भी हमें यह भी न भूलना होगा कि समस्त गृहस्थों से साधुओं का संयम श्रेष्ठ होता है।

विशाल परिवार के बीच भी ऐसी आत्माएं मिल सकेंगी जिनका जीवन उनसे भी श्रेष्ठ है कि जिन्हें कि हमारी आंखें पवित्र देखती हैं। दूसरी ओर विशाल शिष्य-परिवार के द्वारा किसी की साधना को मापना भी गलत होगा। आज विशाल शिष्य-परिवार को देखकर उन्हें विशिष्ट पद दिये जाते हैं। आचार्य सिद्धसेन दिवाकर ने कहा तत्त्वविनिश्चय और अध्यात्म साधना के अभाव में यदि शिष्य-समुदाय बढ़ता है तो वह साधक को सिद्धान्त का अनुगामी नहीं, प्रतिगामी बनाता है<sup>१</sup>। अतः पारिवारिक विशालता किसी को महत्त्वपूर्ण पद बिठा नहीं सकती। फिर आज के युग में जबकि बढ़ती हुई संख्या एक अभिशाप मानी जा रही है। अर्हतर्षि कहते हैं परिवार से घिरा हुआ और रंगा हुआ शृगाल राजा नहीं माना जा सकता।

यह एक लोकप्रसिद्ध वार्ता है। एक शृगाल एक बार नगर में आया रंग के बर्तन में गिर गया। अपने रंग रूप को देखकर उसने अपने आपको वन का राजा घोषित किया। वनपशुओं की विशाल सभा जुड़ाकर बैठा भी किन्तु उसकी शाही शान उसी क्षण मिट्टी में गई जबकि वनराज आ पहुंचा।

अतः साधना के पथ में बढ़ने के लिये कपड़े नहीं आत्मा को बदलने की आवश्यकता है। यदि आत्मस्थिति बदल चुकी है और कपड़े न भी बदले तब भी वे कपड़े आपकी मुक्ति में बाधक नहीं हो सकते। गृहस्थालिंग सिद्धा को स्वीकार कर जैनदर्शन ने इस सत्य का उद्घोष किया था। माता मरुदेवी और उनके पति चक्रवर्ती भरत इस कथन के ज्वलंत प्रमाण हैं।

१ सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः । -तत्त्वार्थः अ० १ सू० १.

२ संति एगेहिं भिक्खुहिं गारत्था संजमुत्तरा ।

गारत्थेहिं सव्वेहिं साहवो संजमुत्तरा ॥ -उत्तरा० अ० ५ गा० २०.

३ जह जह बड्डसुओ सम्मओय सिस्सगण संपरिदुडो य ।

अविणिच्छिओ य समये तह तह सिद्धन्त पडिणीओ ॥ -सम्मतिप्रकरण ३-६६.

**टीका:—**परिवारेण च वेषेण च यद्भावितं तद् विभावयेन्न च ताभ्यां वञ्चयेत् परिवारेणाऽपि गंभीरेण परिब्रुतो नीलजम्बूकः कथाप्रसिद्धो न राजाऽभवच्छ्वापदानामवंचनीयत्वात् । गतार्थः ।

**अत्थादाई जणं जाणे णाणा-चित्ताणुभासकं ।**

**अत्थादाईण वीसंगे पासंतस्स अत्थसंतति ॥ २६ ॥**

**अर्थ:—**अर्थ (धन) का लोभी व्यक्ति नानाविध रूप में चित्तहारी मधुरभाषा-भाषी समझना चाहिये । अथवा ज्यादा मधुरभाषी को अर्थ का इच्छुक समझना चाहिए और उसकी अर्थ-परंपरा को देखकर लोभी व्यक्ति से दूर रहना ही श्रेष्ठ है ।

**गुजराती भाषान्तर:—**

अर्थनो अेटले द्रव्यनो दोली भाषुस अनेक रूपमें भीठा भीठा शब्दोथी आपणा तरङ्ग भीतनुं अंतः-  
करण भेयी लक्ष्य देखे. भीत शब्दोभां अेम कही शकाय के भीठा शब्दो ओलनारो भाषुस धननो अबिलाषी होय छे. तेथी आपा भाषुसथी छेरे रहेवुं न अे प्रशस्त छे.

जिसके मन में संपत्ति की भूख लगी है वह किसी से बात करता है तो उसका बोलने की शैली इतनी मीठी होगी कि वाणी कला के द्वारा वह उसके हृदय में प्रवेश कर जाता है और अपनी इच्छित वस्तु निकलवा लेता है । दूसरी ओर यह भी ध्यान रखना चाहिए जो आपसे बहुत मीठी बातें कर रहा है उसकी मीठी बातें भी कोई अर्थ प्रती हैं । किसी प्रयोजन से ही आपसे इतना मीठा बोल रहा है । अतः लोभी के दिल को समझना चाहिये उसकी अर्थ पिपासा को देखना चाहिये । उसे अर्थ नहीं, अर्थ संतति चाहिये, अर्थात् यदि उसका वश चले तो अपनी पीढ़ियों के लिये भी संपत्ति मांग ले, अतः उसके मन की विशाल तृष्णा की पूर्ति करना कठिन है । एक विचारक ने ठीक कहा है—A poor man wants some thing, a covetous man all things. गरीब थोड़े से संतुष्ट हो सकता है जबकि अमीर की मांग सदैव ज्यादा होगी । अतः अर्हर्तर्षि कहते हैं तृष्णाढ्य व्यक्तिसे सदैव दूर रहो । “पासंतस्स” का पाठान्तर दासंतस्स । उसका अर्थ यह होगा कि जो लोभी का संग नहीं करता अर्थ संतति उसके लिये दासवत् रहेगी । लक्ष्मी छाया-सी है उसके पीछे दौड़ेंगे वह आगे दौड़ेगी और यदि आपने उससे मुंह मोड़ लिया फिर यह आपके पीछे दौड़ेगी ।

आचार्य मानतुंग आदिनाथ स्तोत्र की परिसमाप्ति पर एक मार्मिक उक्ति कह गये हैं—प्रभो ! जिसने आपके गुण रूप पुष्पों से ग्रथित यह स्तोत्र रूप माला जो पहनेगा लक्ष्मी उसके पास बरबस चली आएँगी ।

**टीका:—**अर्थादायिनमर्थलोभिनं जनं जानीयात् नानाचित्तानुभाषकमन्यमातानुगामिनम्, तस्माद् अर्थ-संततिं निरन्तरार्थलोभं पश्यतः श्रेयान् भवत्यर्थादायिभिर्विसंगो वियोगः । गतार्थः ।

**डंभ-कण्ठं कत्तिसम्मं णिच्छयम्मि विभावए ।**

**णिखिलामोसा कारित्तु उवचारम्मि परिच्छती ॥ २७ ॥**

**अर्थ:—**दम्भपूर्ण आचरण निश्चय में सिंह के चर्म से आवृत शृगालवत् समझना चाहिये । संपूर्ण रूप से असत्या-चरण करनेवाला उपचार से परखा जाता है ।

**गुजराती भाषान्तर:—**

दंभथी पूर्ण अेवुं आन्यरणु सिंढना आभडाभां छुपाअेल शियाणना नेवुं छे, अेम सभअवुं. हरअेक रीतनुं अनावटी आन्यरणु करनारा भाषुसनी ओणभाषु तेना आन्यार-विन्यार तेभज संलाषणुथी करी शकाय छे.

जिसके अन्तर और बाह्य दोनों में वैषम्य है ऐसा दम्भी साधक वह उस शृगाल जैसा है जो सिंह की खाल में घूमता है और पशुओं का राजा होने का स्वप्न देखता है । किन्तु जिस क्षण वह कार्य करता है या बोलता है तभी उसकी परीक्षा हो जाती है । मुनि के वेश में घूमनेवाले मिथ्याचारी व्यक्ति जनता के समक्ष अपने आपको महान पहुँचे हुए

१ दासंतस्स.

२ स्तोत्रस्रजं तव जिनेन्द्र गुणैर्निबद्धाम्

• भक्त्या मया हचिरवर्णविचित्रपुष्पाम् ।

धत्ते जनो इह कंठगतामजस्रं

तं मानतुंगमवशा समुपैति लक्ष्मीः ॥ भक्तामरस्तोत्र श्लोक ४८.

सन्तसिद्ध करना चाहता है। मैले वस्त्र, बाह्य क्रियाकाण्ड और दूसरों को शिथिलाचारी बताना ये हैं। उनके प्रसाधन, जिनके द्वारा वे अपने आपको महान् आचारशील मुनि सिद्ध करते हैं और भोली स्थूलदर्शी जनता उन्हें उस रूप में मान भी लेती है, किन्तु जो उनके भीतर उतरता है उसे वहाँ कुछ दूसरा रूप दिखाई देता है और दम्भ के आधार पर खड़ा किया गया महल ढेर हो जाता है।

**टीका:—** दम्भं कल्पं कृत्तिसमं कृत्वा जम्बूकसमानं निश्चयेन विभावयेत् निखिलं राजप्रतापस्यामोषं कृत्वो-  
पचारे वृतो परीक्ष्यते विज्ञायते। गतार्थः।

**सच्चभावे दुर्बलं जाणे पाणा-वण्णाणुभासकं।  
पुष्पा-दाणे सुणंदा वा पवकारघरं गता ॥ २८ ॥**

**अर्थ—**मनुष्य का स्वभाव बहुत दुर्बल होता है। वह अनेक वर्ण (रूप) का आभास देता है। पुष्प को लेने के लिये सुनंदा प्लवकार (नाव बनानेवाले) के घर गई।

**गुजराती भाषांतर:—**

भाणुसनी स्वभाव भरेभर धणोज नण्णो होय छे. तेथी अनेक वर्णो (रूपो)ना आभास थाय छे. सुनंदा झूठो देवा माटे छोडी जनावनारने घेरे गध.

मनुष्य का स्वभाव बड़ा विचित्र होता है। अभी वह सुन्दर रूप में है, किन्तु अगले ही क्षण उसका क्या रूप होगा कुछ कहा नहीं जा सकता। कल का चोर आज सन्न बन सकता है! आजकी वेश्या कल सती भी हो सकती है!। नगरवधू कोशा के रूप पाश में बंधे विलासी कुमार स्थूलभद्र को देखकर कौन कह सकता था कि यह एक दिन काम-विजेता महान् सन्त स्थूलभद्र बनेगा और यह भोग की प्रतिभा के अपने पूरे सौन्दर्य के साथ भी उसे अपने रूप जाल में फंसा नहीं सकेगी!। विराग का पथिक भोग को त्याग की ओर खींच सकेगा। सती के रूप में पूजे जानेवाली नारियां अपने पूर्व जन्मों में किस रूप में रहीं होगी कौन कह सकता है!।

इसी लिये जैनदर्शन कहता है किसी के वर्तमान रूप को देखकर उसके जीवन का फैसला न हो। उस पर घृणा न बरसाओ। संभव है एक दिन वे महान् संत हो सकते हैं और उनके आलोचक उनसे भी नीची भूमि पर जा सकते हैं जिनकी कि आज वे आलोचना कर रहे हैं।

दुःख-विपाका की दुःखभरी कहानियां अपने पास एक सत्य रखती हैं। तो भगवती सूत्र में वर्णित गौशालक की कहानी भी एक तथ्य रखती है। भगवान् महावीर गणधर देव गौतम प्रभु के समक्ष उन आत्माओं के जीवन पदं उठाते जाते हैं, उसमें वे दृश्य भी आते हैं जब कि उनके जीवन की काली कहानियों को देखकर उन परिजन और प्रिय भी घृणा से मुंह फेर लेते हैं। मारकाट हत्याभरा जीवन देखकर ऐसा लगता है इनका जीवन सूना रेगिस्तान है। जहां प्रेम कोमलता और कृष्ण का छोटा वृक्ष भी नहीं है, किन्तु दृश्य बदलते हैं और आखिरी पर्दा हटता है तो वह रूप सामने आता है कि हमारी अपनी आंखों पर हमें विश्वास नहीं होता!। क्या यह वही है जो एक दिन बिना प्रयोजन के प्राणियों को मोत के घाट उतार देता था?। आज उसका प्राण घातक व्यक्ति उसके सामने उपस्थित है। वह जानता भी है यह मेरे प्राणों की हत्या करने आया है। फिर भी मन के एक कोने में वैर और द्वेष की चिनगारी नहीं निकलती। देखते देखते कैवल्य की अनंत ज्योति से वे जगमगा उठते हैं।

जिनके लिये मानव भी घृणा से मुंह फेर लेते थे, आज उन्हीं के लिये देवगण दौड़े आ रहे हैं। आकाश में देव दुंदुभिर्गा गडगडाती हैं। अतः व्यक्ति कब किस क्षण बदल जाएगा कह नहीं सकते। अथवा स्वभाव से दुर्बल प्राणी अनेक रूप में बोलता है उसकी मनःस्थिता सम नहीं पडती, कभी वह किसी बात को स्वीकार करता है तो दूसरे ही क्षण इन्कार भी कर देता है। इस तथ्य की पुष्टि के लिये अर्हतरिषि ने सुनन्दा की कहानी दी है जो पुष्प लेने के लिये नौका बनानेवाले के घर जाती है, किन्तु वह प्राचीन कथा अज्ञात है।

**टीका:—** स्वभावे दुर्बलं जानीयात् नानावर्णाणुभासकं विविधजात्यनुकारिणम्, यथा सुनन्दा पुष्पाऽऽदाने प्लव-कारगृहं गता। अस्य तु श्लोकस्यार्थः कथाया अज्ञातत्वादस्पष्ट एव। गतार्थः।

विशेष प्रस्तुत श्लोक के उत्तरार्ध में कथा का संकेत है, किन्तु वह अज्ञात है। अतः उत्तरार्ध स्पष्ट नहीं हो सका।

द्वये खेत्ते य काले य सव्वभावे य सव्वधा ।

सव्वेसि लिंगजीवाणं भावणं तु विहावण ॥ २९ ॥

अर्थ :—द्रव्य, क्षेत्र और काल सभी भावों और सभी लिंगों के द्वारा रहे हुए जीवों की भावना को समझना चाहिए ।

गुजराती भाषान्तर :—

द्रव्य, क्षेत्र અને કાળ બધા ભાવ અને બધા લિંગો દ્વારા રહેનારા જીવોની ભાવનાને સમજવા બોધ એ.

प्रस्तुत अध्याय का उपसंहार करते हुए अर्हतर्षि बता रहे हैं, इस विराट विश्व में अनंत अनंत आत्माएं हैं और सबका द्रव्य, क्षेत्र काल भाव लिंग सभी पृथक् हैं और सबकी भावनाएं पृथक् हैं, अतः साधक विवेकपूर्वक सबको समझने की चेष्टा करे ।

हर व्यक्ति की अपनी परिस्थिति भिन्न होती है । हर व्यक्ति की भावनाएं पृथक् होती हैं । सबकी शक्ति समान नहीं होती । अतः सबको एक ही गज से नहीं नापना चाहिए । दो व्यक्ति एक समान अपराध करते हैं; फिर भी दोनों को समान दंड नहीं दिया जा सकता । क्योंकि दोनों की परिस्थिति पृथक् पृथक् होती है । एक भूक से पीड़ित होकर चोरी करता है । दूसरा पड़ोसी की संपत्ति देखकर जलता है; उसे भिखारी बनाने के लिये चोरी करता है । पहला पेट भरने के लिये चोरी करता है; दूसरा पेटी भरने के लिए । एकके पास तन की भूख समस्या है तो दूसरे के पास मन की भूख है ।

आगम में भी अपराधों की दो श्रेणियां बताई गई—एक अपने अहंभाव के पोषण के लिये दोषों का सेवन करता है, दूसरा संयम साधना के कठिन स्थानों को पार करने के लिए दोष सेवन करता है । ये दोनों दोष विधियाँ दर्पिका और कल्पिका कही जाती हैं । दोनों के बीच भावनाओं का बहुत बड़ा विभेद है । अतः दोनों की प्रायश्चित्त विधि में भी विभेद है ।

कोई अपराधी पकड़ा जाता है । कानून उसका प्रमाण मांगता है, अपराध की स्वीकृति मिलने पर वह दंड दे देता है । किन्तु वह यह नहीं देखेगा कि इसने वह अपराध क्यों किया है; इसी लिये तो कहा जाता है 'कानून अंधा होता है' । विचारक के पास खुली आंखें हैं वह देखता है । अपराध हुआ है किन्तु साथ ही वह इसकी पाश्चैभूमि भी देखना चाहेगा कि किन परिस्थितियों से विवश होकर इसने अपराध किया है । उसके सामने दूसरा विकल्प था या नहीं ? । यदि नहीं था और इसने दोष का सेवन किया है तो आसक्त भाव से किया है या अनासक्त भाव से ? । जितना आवश्यक था उतना ही किया है या उससे ज्यादा या कम ? । विचारक व्यक्ति और उसकी परिस्थितियां और उसकी भावनाओं को तोलता है और तभी निर्णय देता है ।

अर्हतर्षि कह रहे हैं किसी भी व्यक्ति के लिये अच्छा या बुरा निर्णय न दो । उसकी स्थिति भावनाएँ सबका अवलोकन करो ।

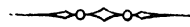
टीका:— द्रव्ये क्षेत्रे च काले च सर्वभावे च सर्वथा सर्वेषां लिंगवतां जीवानां भावनां विभावयेत् । गतार्थः ।

एवं से सिद्धे बुद्धे ॥ गतार्थः ॥

इह साहपुत्तिज्जं नामज्झयणं ।

इति सात्तिपुत्र अर्हतर्षिभाषितम्—

प्रात्रिंशतितममध्ययनम् ॥



## संजय अहतर्षि प्रोक्त उनचालीसवाँ अध्ययन

मनुष्य हजार बार 'हां' कहता है तो उसे एक बार 'ना' कहना भी सीखना चाहिये। वह पाप के लिए इन्कार कर दे। जब कभी मन अशुभ की ओर जाए उसे रोक दे। मानव पाप से अपने को बचाता है तो वह इन्कार उसे हजार आपत्तियों से बचाता है।

पाप की प्रसवभूमि मानव का मन है। पहले वहीं वह जन्म लेता है तब वाणी उसे बाहर व्यक्त करती है और देह उसको क्रियात्मक रूप देता है।

पाप क्या है? कुछ विचारक कहते हैं—'मनुष्य परिस्थितियों का दास है, अतः परिस्थिति से प्रेरित ही जो कार्य करता है।' दुनियां उसे अपने सांचे में ढल कर पाप पुण्य की संज्ञा देती है। पर यह तर्क की कसौटी पर ठीक नहीं उतरता। यदि मनुष्य परिस्थितियों का खिलौना मात्र है तो उसका अपना अस्तित्व ही क्या रहा? मनुष्य परिस्थितियों का दास नहीं, उसका विधाता है जब वह शुभ संकल्प लेकर चलता है तब उसकी प्रेषित भावधारा पुण्य के परमाणुओं को आकर्षित करती है; वही पुण्य है और भावधारा अशुभ की ओर बहती है तब अशुभ अध्यवसाय पाप के परमाणुओं को आकर्षित करते वही पाप है। स्वामी रामतीर्थ ने ठीक कहा है—कोई भी कर्म अपने आपमें पुण्य नहीं है, बिन्दु या शून्य का स्वतः कोई मूल्य नहीं होता। व्यक्ति के मन की छाया उस पर गिरती है उसी रूप में वह ढल जाता है। शुभ धारा उसे शुभ की ओर मोड़ देती है और तभी बढ़ता है जब कि मन में पाप होता है। बालक युवति वृन्द के निरुद्ध खेलकर भी निष्पाप रहता है।

प्रस्तुत अध्ययन में बताया गया है पाप क्या है और उससे मुक्त कैसे हो सकते हैं।

**जे इमं पावकं कर्मं णेव कुज्जा ण कारवे।**

**देवा वि तं णमंसंति धित्तिमं दित्ततेजसं ॥ १ ॥**

**अर्थः—**जो व्यक्ति इस पाप कर्म को नहीं करता है और दूसरों से नहीं करवाता है उस धृतिमान दीप्त तेजस्वी को देवता भी नमस्कार करते हैं।

**गुजराती भाषान्तरः—**

जे भाणुस आ पाप कर्मने करतो नथी अने जीवने पासेथी पणु करायतो नथी तेवा धैर्यशास्त्री, दीप्त, अने तेजस्वीने देवताओं पणु नमस्कार करे छे।

साधक पापों से दूर रहे। न स्वयं पाप परिणति में लिप्त हो न अन्य व्यक्ति को उस ओर प्रेरित ही करे। ऐसा निष्पाप साधक दिव्य तेज से आलोकित रहता है। अहिंसा और कृपा की सौम्य भावधारा उसके आनन पर अठखेलियां करती है। इसीलिये देवगण भी उसके चरणों में झुकते हैं।

यद्यपि भौतिक वैभव में देव-सृष्टि मानव की अपेक्षा विशिष्ट है, पर आध्यात्मिक क्षेत्र में तो मानव से बहुत पीछे हैं। संगमर्मर का फर्श खेत की काली मिट्टी की अपेक्षा अधिक सुरम्य है और वह मन को मोह भी लेता है पर जीवन के लिये तो संगमर्मर के सुरम्य भवनों से खेत की काली मिट्टी ही अधिक उपयोगी है, क्योंकि एक दाने को हजार गुणित कर मानव को धान्य राशि का उपाहार देने का काम काली मिट्टी ही करती है। सर्वार्थ सिद्ध के विमानवासी देव तैंतीस सागर पर्यन्त प्रयत्न करें तब भी केवलज्ञान नहीं पा सकते; जबकि मानव का पुरुषार्थ सही दिशा में गति करे तो अचतालीस मिनिट में केवलज्ञान पा सकता है। भौतिक वैभव की दृष्टि से महान देवगण भी आध्यात्मिक वैभवशाली मानव के चरणों में झुकता है।

**टीकाः—**य इदं पापं कर्म न कुर्यात् न कारयेद्, देव अपि तं नमस्यन्ति धृतिमदीप्ततेजसम्। गतार्थः।

**जे णरे कुव्वती पावं अंधकारं महं करे।**

**अणवज्जं पंडिते किञ्चा आदिच्चे व पभासती ॥ २ ॥**

**अर्थः—**जो मानव पाप कर्म करता है वह अंधकार फैलाता है। जबकि पंडित पुरुष अनवय कर्म करते सूर्य की भांति प्रकाशित होता है।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :—**

જે માણસ પાપનું કામ કરે છે તે દુનિયામાં અંધારું ફેલાવે છે; જ્યારે શુદ્ધિમાન માણસ નિર્દોષ (શુદ્ધ=પુણ્યનું) કામ કરી સૂર્યના જેવો અજવાળો ફેલાવે છે.

અશુભ પરિણતિ સ્વયં અંધકાર મેં છે । વહ જહાં જાયગા સર્વત્ર અંધકાર ફેલાયગા । જિસને પ્રકાશ પથ પાયા છે, વહ પ્રજ્ઞાશીલ પુરુષ નિષ્પાપ જીવન બિતાકર પુણ્ય કી પ્રમા સે આલોકિત હો સૂર્ય કી ભાંતિ વિશ્વ કો પ્રકાશ કિરણ દેતા છે ।

**સિયા પાવં સદં કુજ્ઞા ન તં કુજ્ઞા પુણો પુણો ।**

**નાણિ કર્મમં ચ નં કુજ્ઞા સાધુ કર્મમં વિયાણિયા ॥ ૩ ॥**

**અર્થ:—** પાપ કા પ્રસંગ ઉપસ્થિત હો ઔર એક બાર પાપ હો જાએ તબ મી સાધક ઉસ પાપ કો પુનઃ પુનઃ ન કરે । કિન્તુ જ્ઞાની શ્રેષ્ઠ કર્મો કો પહિચાન કર ઉન્હીં મેં સદૈવ પ્રવૃત્ત હો ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :—**

કદાચ પાપ થવાનો પ્રસંગ આવે અને અમારા હાથે પાપકૃત્ય પણ થઈ જાય તો તે ફરીવાર કોઈ પણ હાલતમાં ન થાય એવી કાળજી સાધકે રાખવી. જ્ઞાની માણસે આ ઉચ્ચ કાર્યો છે એમ સમજીને જ હમેશા તેમાં પોતાની પ્રવૃત્તિ રાખવી.

કમી કમી માનવ કો અનિચ્છાપૂર્વક મી કિસી અનિષ્ટ પ્રવૃત્તિ મેં ભાગ લેના પડતા છે । કિન્તુ ઉસ સમય મી ઉસકી જ્ઞાન ચેતના ખુલી રહે । પાપ કો પાપ માને ઔર ઉસકે જલ્દી હી અલગ હટ જાને કા વિચાર રખે । લજ્ઞાશીલ વ્યક્તિ એક બાર કમી કહીં ફિસલ ગયા તો ઉસે વહ મૂલ સદૈવ કચોટતી રહેગી ઔર પુનઃ કમી મી ઉસ ઓર કદમ નહીં બદાયા । ગિરના સ્વાભાવિક છે, પર ગિરકર વહીં પડે રહના દુર્બલતા છે; ગિરકર ઉઠ સ્થિર હોના બહાદુરી છે । એક ઇંગ્લિશ વિચારક કહતા છે Manlike it is to fall into sin, friendlike it is to dwell therein, christlike it is or sin to grieve, goldlike it is all sin to live. પાપ મેં પડના માનવ સ્વાભાવ છે, ઉસમેં રૂઢે રહના શૈતાન સ્વાભાવ છે, ઉસ પર દુઃખિત હોના સન્ત-સ્વાભાવ છે ઔર સબ પાપોં સે મુક્ત હોના ઈશ્વર સ્વાભાવ છે ।—લાંગફેલો.

**સિયા.....કુજ્ઞા તં તુ પુણો પુણો નિકાયં ચ નં કુજ્ઞા સાધુ ભોજ્ઞો વિ જાયતિ રહસ્સે ધ્વજો ભો પાવં કર્મમં સમજ્ઞિજિન્તા દ્વાઓ ચેત્તઓ કાલઓ ભાવઓ કર્મઓ અજ્ઞવસાયઓ સમ્મં અપલીયંચમાણે જહત્યં આલોપજ્ઞા ।**

**અર્થ:—**યદિ પાપ કર્મ કમી હો જાય પુનઃ પુનઃ ઉસકા આચરણ કરકે ઉસકા સમૂહ ન બનાવે જિસસે કિ સાધક કો પુનઃ જન્મ લેના પડે । ગુપ્ત રૂપ સે પાપ કિયા હો તબ મી ઉસકો દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલ ઔર ભાવ સે કર્મ (ક્રિયાત્મક રૂપ સે) ઔર અધ્યવસાય સે સમ્યક્ પ્રકાર સે કિસી સે નિષ્કપટ રૂપ સે યથાર્થ આલોચના કરે ।

**ગુજરાતી ભાષાન્તર :—**

જે કદાચ (અજ્ઞાનથી) પાપકૃત્ય પોતાને હાથે થઈ ગયું હોય તો તે ફરી ફરી તેની વૃદ્ધિ થવા દેવી નહીં, જેને લીધે સાધકને ફરી આ સંસારમાં જન્મ લેવો પડે. કદાચ પાપકૃત્ય એકાંતમાં થઈ ગયું હોય તો તે પાપને દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવથી કર્મ (ક્રિયાત્મક રૂપથી) અને અધ્યવસાયથી સારી રીતે નિષ્કપટ રૂપથી સાચી રીતે આલોચના કરે.

માનવ સે મૂલ હોના સ્વાભાવિક છે, કિન્તુ પ્રજ્ઞાશીલ સાધક મૂલોં કી આવૃત્તિ નહીં હોને દે । ક્યોંકિ એક મૂલ ક્ષમ્ય હો સક્તી છે, કિન્તુ મૂલોં કા સમૂહ મયંકર પરિણામ મી લા સક્તા છે । અતઃ મૂલોં કા પરિમાર્જન કરતે રહે । યદિ એકાન્ત મેં મી પાપ કિયા ગયા છે તબ મી હૃદય-શુદ્ધિ સે સાથ ઉસકી આલોચના હોની યાદિયે । ફિર મી ઉસમેં દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલ ઔર ભાવ કો વિવેક તો રખના હી યાદિયે, આલોચના સુનેકે લિયે પાત્ર મી યોજના યાદિયે । સુયોગ્ય પાત્ર મિલેને પર શુદ્ધ અધ્યવસાયપૂર્વક નિષ્કપટ આલોચના કરે । કપટ સહિત આલોચના સે આત્મશુદ્ધિ સંભવ નહીં છે । ક્યોંકિ રોગી ડાક્ટર સે છલ કરકે કમી સ્વસ્થ નહીં હો સક્તા । આલોચના મેં નિષ્કપટતા કો સ્થાન છે ।

**ટીકા:—**ચતુર્થસ્ય પૂર્વાર્ધમપૂર્ણમ્ । ઉત્તરાર્ધ તુ કર્મસંચયવિષયમ્ । યસ્ય વિપાકેન સાધુર્ભૂયોઽપિ જાયતે ।

रहस्ये खलु भो पापं कर्म समर्ज्य द्रव्यतः क्षेत्रतः कालतः भाक्तः कर्मतोऽध्यवसायतः सम्यग् अपरिकुंचमानोऽनि-  
गूहश्चालोचयेत् ।

चतुर्थ श्लोक का पूर्वार्ध अपूर्ण है और उत्तरार्ध कर्म संजय-विषयक है । जिसके परिणाम में साधु पुनः जन्म लेता है । शेष का अर्थ ऊपरवत् है ।

**संजयणं अरहता इसिणा बुद्धतं—**

**ण वि अत्थि रसेहिं भद्दपहिं संवासेण य भद्दपण य ।**

**जत्थ मिए काणणोसिते उवणामेति वहाए संजए ॥ ५ ॥**

**अर्थः—**संजय अर्हतरिषि बोले—मुझे सुन्दर रसों से और सुन्दर निवास स्थानों से कोई प्रयोजन नहीं है । जहाँ कि संजय वन में रहे हुए मृग को मारता है ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

संजय अर्हतरिषि ऊँडे—भने मधुर रस अने सुंदर मोल्ला भंजिबोभां रस नथी, ज्थां संजय वनभां वसता मृगोने मारे छे ।

हिंसा के द्वारा भी थोड़ी देर के लिये मनुष्य भौतिक सुख के प्रसाधन प्राप्त कर सकता है । किन्तु उनके द्वारा सच्ची शान्ति नहीं पा सकता । अपने छोटे जीवन के लिये वह प्राणियों का हिंसा करता है । इस जीम के लिए हजारों प्राणियों का खून बहता है । सुन्दर निवास प्राप्त करने के लिये भी वह हिंसा करता है, किन्तु वे हिंसा जन्य प्रसाधन उसे चैन से रहने नहीं देते । उसकी मानसिक शांति समाप्त हो जाती है । फिर आध्यात्मिक शान्ति तो उसके बहुत दूर है ।

संजय अर्हतरिषि कह रहे हैं—मुझे उन सुन्दर सरस पदार्थों और सुन्दर निवास स्थानों से कोई प्रयोजन नहीं है, जहाँ कि संजय काननवासी मृगों को मारने के लिये लाता है ।

यह संजय कौन है ? । पहले संजय अर्हतरिषि है, दूसरा मृगों की शिकार करनेवाला संजय है । दोनों एक ही हैं या भिन्न ? । ऐसा लगता है दोनों एक ही होने चाहिये । अर्हतरिषि अपने पूर्व जीवन की स्मृति कर रहे हैं । उन मधुर आस्वा-  
दनों के लिये और सुन्दर भवनों के लिये मेरे मनमें अब कोई रस नहीं रह गया है, जिनके लिये मैंने मृगों की हिंसा की थी । उन्हें अपने हिंसात्मक कृत्यों के लिये मार्मिक वेदना हो रही है ।

यह मृग वध के लिये जानेवाला संजय उत्तराध्ययन सूत्र के कम्पिल नरेश संजय से मिलता है । वह भी मृगया के शौकिन हैं । वन में एक मृग को बाणों से वीध देता है । किन्तु जब आहत मृग मुनि गर्गभालि के निकट जाकर गिरता है । उधर अश्वारूढ राजा भी वहाँ आता है और सोचता है—मैंने आसक्त होकर ऋषि के मृग का वध कर दिया है । ध्यानस्थ मुनि जब उसे स्वागत नहीं देते हैं तब राजा और भयभीत हो जाता है और उसने क्षमा प्रार्थना करता है, तब मुनि कहते तुम अभय हो और स्वयं अभयदाता बनो । उसके अहिंसा और अनिखता भरे उपदेश से वह भी राज्य को छोड़कर प्रव्रजित हो जाता है ।

दोनों संजय ऋषि एक हैं या भिन्न यह तो कहा नहीं जा सकता, किन्तु दोनों में साम्य अवश्य है ।

**टीकाः—**भद्रकै रसैर्भद्रकेन च संवासेन लौकिकजीवितेन नास्ति मे कार्यं; कीदृशेन संवासेन ? यत्र संजयः कानन-  
वासिनो मृगान् वधायोपनामयति=व्यापादयति इति संजयीयमध्ययनम् । गतार्थः ।

**एवं से सिद्धे बुद्धे ० ।**

**इति संजय अर्हतरिषि प्रोक्त  
एकोनचत्वारिंशदध्ययनम् ।**

## दीवायण अर्हतर्षि प्रोक्त चालीसवाँ अध्ययन

मानव का मन एक विराट् सागर है। जहां प्रतिक्षण सैकड़ों लहरें उठती और विलीन होती हैं। उनकी रंगिनियों में मानव मन लुभा जाता है। मनुष्य अपने मन में सौ सौ सत् संकल्प करता है किन्तु इच्छाओं की लहरें उन्हें बहा ले जाती हैं। मानव विवश हो उन्हें देखता हो रह जाता है। वह सोचता है इच्छा की पूर्ति के बाद में संतुष्ट हो जाऊंगा किन्तु याद रखना होना हर इच्छा की पूर्ति अतृप्ति का नया द्वार खोलती है। एक इंग्लिश विचारक ने ठीक कहा है—The thirst of desire is never filled nor fully satisfied. इच्छाओं की प्यास कभी नहीं बुझती, न पूर्ण रूप से संतुष्ट ही होती है।—सिसरो।

इच्छाओं के संकेत पर चलनेवाले मानव की स्थिति वैसी है जैसी सागर की लहरों की गति के अनुरूप चलनेवाले नाविक की। पश्चिम के प्रसिद्ध विचारक शेक्सपियर ने कहा है यदि इच्छा ही घोड़ा बन जाती तो प्रत्येक मनुष्य घुड़सवार होता। पर आज तो घोड़ा आदमी पर सवार है, फिर उसे चैन कैसे मिले? इच्छाओं पर ब्रेक लगाने की कला सीखाना प्रस्तुत अध्ययन का विषय है।

**इच्छमणिच्छं पुरा करेज्जा दीवायणेण अरहता इसिणा बुद्धं—**

**इच्छा बहुविधा लोप जाए बद्धो किलिस्सति ।**

**तम्हा इच्छमणिच्छाए जिणिच्चा सुहमेधती ॥ १ ॥**

**अर्थ—**दीवायन अर्हतर्षि बोले—(साधक) पहले इच्छा को अनिच्छा के रूप में बदले। लोक में अनेक प्रकार की इच्छाएं हैं। जिनसे बद्ध होकर आत्मा संक्लेश पाता है। साधक इच्छा को अनिच्छा से जीतकर सुख पाता है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

दीवायन अर्हतर्षि उड़े छे छे प्रथम ध्येयाने अनिच्छामां अदली नाभो, आ दुनियां अनेक तरङ्गनी ध्येयानो छे जेने कारणे लव अद्ध थधने दुःख पाभे छे. जे साधक अनिच्छाद्वारा ध्येयाने लुती लय तो सुख पाभी शडे.

इच्छाएं मानव के मन पर शासन करती हैं। इच्छाओं से शासित व्यक्ति अपनी सच्ची आजादी को खो बैठता है। यद्यपि बहार से वह स्वतंत्र दिखाई देता है फिर भी गहराई में उतर कर देखें तो ज्ञात होगा, वह आशा और इच्छाओं के धागों से बन्धा है। वे धागे जितने सूक्ष्म हैं उतने मजबूत हैं।

एक संस्कृत के कवि ने सुन्दर चुटकी लेते हुए कहा है—आशा नामक एक विचित्र शृंखला है जिससे बद्ध प्राणी दौड़ता है और उससे मुक्त पंगुवत् स्थिर रहता है। एक विचारक ने ठीक ही कहा है—Desire is burning fire, he who falls into it never rises again.

इच्छा जलती हुई आग है। उसमें गिरा हुआ कभी उठता नहीं है।—“जेम्स ऑफ इस्लाम”—चम्पतराय

**टीकाः—**पुरा अचिरादेव प्रव्रजितः सन् साधुरिच्छां यदि वा पुरा प्रव्रज्यायाः पुरस्तादिच्छाभिलाषवाननिच्छां कुर्यादात्मसंतोषमंगीकुर्यात् । इच्छा बहुविधा भवति लोके यथा बद्धः विनश्यति, तस्मादिच्छामनिच्छया जित्वा सुखमेधते ।

पुरा अर्थात् शीघ्र वीक्षित हुआ मुनि इच्छा को अनिच्छा से जीते अथवा पुरा अर्थात् चरित्र ग्रहण के पूर्व साधक के मन में जो अभिलाषाएं थीं उन्हें समाप्त कर दे और आत्म-संतोष को प्राप्त करे। शेषार्थ ऊपरवत् है।

**इच्छाभिभूया न जाणंति मातरं पितरं गुरुं ।**

**अधिक्खिवेति साधू य रायाणो देवयाणि य ॥ २ ॥**

**अर्थ—**इच्छाभिभूत व्यक्ति न माता को जानते हैं न पिता को, और गुरु को ही वे साधु राजा और देवता को तिरस्कृत कर सकते हैं।



### गुजराती भाषान्तर :—

धृच्छाथी पराजय पाभेदी व्यक्ति न माताने डे पिताने जलुता नथी, अने गुरुने ज साधुनो, राजनो अने देवतानो तिरस्कार करे छे.

इच्छा का गुलाम अपनी इच्छा को ही सर्वोपरि मान देता है। उसकी इच्छापूर्ति के मार्ग में कोई अवरोधक बनकर आता है तो उसे अपमानित करने में जरा भी नहीं हिचकिचाता। फिर भले वे माता पिता हो या गुरु के पद पर हो। वह साधु राजा और देवता तक को भी कुछ नहीं समझता।

**टिप्पणी—**मिलाइये प्रस्तुत सूत्र के ३६ वें अध्याय की १४ वीं गाथा से केवल प्रारंभ के एक ही शब्द का भेद है।

**इच्छामूलं नियच्छन्ति धनहाणि बंधणानि य।**

**पियविष्णोमे य बहू जम्माइं मरणाणि य ॥ ३ ॥**

**अर्थ—**इच्छा के मूल में धनहानि और बन्धन रहे हुए हैं। साथ ही प्रिय विप्रयोग और बहुत से जन्म और मृत्यु भी हैं।

### गुजराती भाषान्तर :—

धृच्छानुं ज ड्रव्यनाश अने अंधनमां ज छे, अने तेने साथे प्रियव्यक्तिनो वियोग अने घषा ज जन्म-मृत्युना डेरा पय छे.

मनुष्य ने सुख की एक व्याख्या की है। इच्छापूर्तिजन्य सुख। मन में किसी प्रकार की इच्छा पैदा हुई और उसकी पूर्ति के साधन उपलब्ध हो जाते हैं तब मानव बोल उठता है “मैं सुखी हूँ”। किन्तु इच्छापूर्ति सुख नहीं, सुखाभास है। सुख नहीं सुख के स्थान पर दुःख बन्धन और क्लेशों की विशाल परम्परा है खड़ी मिलेगी। रावण भी तो सुख प्राप्ति के लिये सीता को ले गया था। कीचक और जरासन्ध भी तो सुख प्राप्ति के लिये गये थे। क्या पाया उन्होंने? आखिर दुःख क्लेश और घृणा और तिरस्कार ही उन्हें मिला है। क्या अच्छा होता यदि वे अपनी बुरी इच्छाओं को उगाने के साथ ही कुचल देते! पश्चिमी विचारक प्रेकलिनेन ठीक ही कहा है बाद में उत्पन्न होनेवाली सारी इच्छाओं की पूर्ति करने की अपेक्षा पहली इच्छा का दमन कर देना कहीं अधिक सरल और श्रेयस्कर है।

**टि०—**प्रस्तुत गाथा भी क्रोध के शब्द भेद के साथ ३६ वें अध्ययन में यथावत् मिलती है।

**इच्छन्ते इच्छते इच्छा अणिच्छं तं पि इच्छति।**

**तम्हा इच्छामणिच्छाप जिणिच्ता सुहमेहती ॥ ४ ॥**

**अर्थ—**इच्छा अपने चाहनेवाले को नहीं चाहती, किन्तु इच्छा रहित को चाहती है। अतः इच्छा को अनिच्छा से जीतकर सुख प्राप्त होता है।

### गुजराती भाषान्तर :—

धृच्छा, पोताने खाडनार भाणुसने खाडती नथी, परंतु जे भाणुसने धृच्छा नथी तेने ज खाडे छे. भाटे धृच्छाने अनिच्छाथी लुतीने ज सुख भेणवी शक्य छे.

इच्छा का एक अनोखा स्वभाव है वह उसे नहीं चाहती जो इच्छा के गुलाम है। गुलामों से भी कभी प्रेम किया जाता है? और यह भी देखा गया है हर व्यक्ति की इच्छाएं मित्र होती हैं। कभी यह भी होता है जिसे हम चाहते हैं। वह हमें नहीं चाहता और जो हमें चाहता है हम उससे नफरत करते हैं। यही तो मानव की विवशता है।

दूसरी ओर उसकी इच्छाएं सदैव अतृप्त रहती हैं। स्वामी विवेकानंद ने कहा है “कामना सागर की भांति अतृप्त है। ज्यों ज्यों हम उसकी आवश्यकता पूर्ति करते हैं त्यों त्यों उसका कोलाहल बढ़ता है।” अतः साधक इच्छाओं को अनिच्छा से जीते। तभी वह शान्ति पा सकता है। कर्मयोगी श्रीकृष्ण भी कहते हैं—जो पुरुष संपूर्ण कामनाओं को छोड़कर निस्पृह हो जाता है तथा ममता और अहंकार को छोड़ देता है वही शान्ति पाता है<sup>१</sup>। एक इंग्लिश विचारक भी कहता है—  
In moderating, not is satifying desires lies peace. इच्छाओं की शान्त करने से नहीं; अपितु उन्हें परिमित करने से शान्ति प्राप्त होती है।

१ विहाय कामाभ्यः सर्वान् पुमांश्चरति निःस्पृहः। निर्ममो निरहंकारः स शान्तिमधिगच्छति। गीता.

टीका:—इच्छतेच्छा वांछेयते अनिच्छन्नपि तस्मादित्यादि पूर्ववत् । गतार्थः ।

द्वयो खेत्तओऽकालओ भावओ जहा-थामं जहा  
बलं जधाविरियं अणिगृहंतो आलोपज्जासित्ति ॥ ५ ॥

अर्थ—साधक द्रव्यक्षेत्र काल भाव और अग्ने धैर्यबल शक्ति को न छिपाकर आलोचना करे ।

गुजराती भाषांतर :—

साधके धन, क्षेत्र, ऊँच, लाव अने पोतानी धीरशक्तिने न संताडतां सभावीयन उरवुं नेधये,

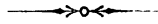
साधक द्रव्य क्षेत्र काल और भाव को देखता हुआ चले । अपने आपको तोलना भी सर्वप्रथम आवश्यक है । पहली धृति साहस और बल को देखकर ही साधना के क्षेत्र में कदम रखना उचित है । अन्यथा पीछेहट करने का प्रसंग उपस्थित हो सकता है । साथ ही गाथा के उत्तरार्ध में एक महत्त्वपूर्ण बात कही गई है यदि साधक में शक्ति है तो उसका संगोपन न करे । शक्ति होते हुए उसका उपयोग न करना एक प्रकार का परिग्रह है । दूसरे शब्दों में चोरी भी है । जैसे शक्ति होते हुए डुबते हुए को न बचाना पाप है तो शक्ति हुए साधन के क्षेत्र में कदम न बढाना भी पाप है ।

टीका:—हे साधो ! द्रव्यतः क्षेत्रतः कालतो भावतो यथास्थाम यथाबलं यथावीर्यमनिग्रहञ्चालोचयेरिति ब्रवीमि ।

एवं से सिद्धे बुद्धे० ॥ णो पुण रवि इच्चत्थ हव्वमागच्छति ॥ त्ति बेमि । गतार्थः ॥

इति द्वैपायन अर्हतर्षिप्रोक्तम्

चत्वारिंशदध्ययनम्



## इन्द्रनाग अर्हतर्षि प्रोक्त एकचालीसवाँ अध्ययन

कुछ आत्माएं बहिर्दृष्टि लेकर चलती हैं। वे केवल वर्तमान सुख को ही देखती हैं, किन्तु उसके पीछे आनेवाली दुःख की परम्परा को नहीं देखती। मछली केवल अपने घास को देखती है, किन्तु उसके पीछे छुपे कांटे को नहीं। यहीं बहिर्दृष्टि मिथ्या हो जाती है। वह मानव को देहाभ्यास में उलझाये रखती है, किन्तु देह से ऊपर उठकर देहातीत को देखने नहीं देती। जबकि अन्तर्दृष्टि आत्मा को बाहर से हटाकर अन्तर को देखने की प्रेरणा देती है। वह शरीर के नहीं आत्मा के सौन्दर्य को निरखने की प्रेरणा देती है। वह नश्वर से हटकर अनश्वर से प्रेम करने की पवित्र देशना प्रस्तुत अध्ययन का प्रमुख विषय है।

**जेसिं आजीवतो अप्पा णराणं बलदंसणं ।  
तवं ते आमिसं किच्चा जणा संणिचते जणं ॥ १ ॥**

**अर्थ—**जो आत्माएं अपनी आजीविका के लिये प्रदर्शन करती हैं। वे तप दूषित करके मनुष्यों को एकत्रित करते हैं।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જે જીવો પોતાની ગુજરાણ માટે પોતાના સામર્થ્યનું પ્રદર્શન કરાવે છે તે પોતાની તપશ્ચર્યાને નકામી બનાવી આમ જનતાઓ ખ્યાલ ( પોતાની તરફ ) ખેંચી લઈ શકે છે.

तप आत्मशोधन का एक पवित्रतम प्रसाधन है। कोयले की कालिमा को साबुन नहीं धो सकता, उसे तो आग की ज्वाला ही उज्ज्वल बना सकती है। इसी प्रकार सुख सुविधाओं के प्रसाधन आत्मा की कर्मजन्य कालिमा को धो नहीं सकता, किन्तु यह तपस्तेज में ही शक्ति है जो आत्मा को उज्ज्वल बना सकता है।

तप का उद्देश्य आत्म-शोधन ही होना चाहिए। यश और प्रतिष्ठा की कामना या भौतिक की चाह तपःसाधना को दूषित करती है। इस रूप में साधक अपनी शक्ति को मिट्टी के मोल बेच देता है। इसे जैन आगमों में निदान तप कहा गया है। यहाँ उससे दूर रहने की प्रेरणा दी गई है। जो तप को आजीविका का साधन बनाते हैं वे अपने बल का प्रदर्शन करते हैं; इसके द्वारा वे जन संग्रह कर सकते हैं। बाहिरी जनता के दिल पर वे अपने तप की छाप अंकित कर दें, किन्तु वे अपने तप की सही शक्ति को नहीं पा सकते।

**टीकाः—**येषामात्मारूपमाजीवाद्धेतोर्नराणां बलदर्शनं तपोबल-दर्शनाय भवति, ये आजीवनार्थमात्मनस्तपोबलं नरान् दर्शयन्ति, ते जनाः स्वतप आभिषं कृत्वा जनं संचीयन्ते मेलयन्ति । गतार्थः ।

**विकीतं तेसि सुकडं तु तं च णिस्साए जीवियं ।  
कम्मचेट्ठा अजाता वा जाणिज्जा ममका सट्ठा ॥ २ ॥**

**अर्थ—**उनका ( कामनासहित तप करनेवालों का ) सुकृत मानो खरीदा हुआ होता है। और उस सुकृत पर आधारित उनका जीवन भी मानो बिका हुआ है। उनकी कियाएं अनार्यवत् होती हैं; वे ममत्वशील और शठ होते हैं।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જે માણસો પોતાની અમુક કામના પૂર્ણ થવા માટે તપ કરે છે, તેઓનું પુણ્ય તો બીબબે ખરીદી લીધું છે એમ સમજવું. અને તે સુકૃત ઉપર આધાર મુકી રહેલ માણસોની જીંદગી તો ખરેખર વેચી નાખેલી જ ગણાય. તેઓના કામો અનાર્ય માણસ જેવા જ થાય છે. તે માણસોનો સ્વભાવ સ્વાર્થી અને કપટી હોય છે.

जो साधक किसी फलेच्छा को लेकर काम करता है वह मानो अपनी साधना को बेच डालता है। गृहिणी दिनभर काम करती है, किन्तु कभी वह अपने धर्म का मूल्य नहीं चाहती; जबकि दासी आठ घंटे काम करके मूल्य मांगती है। परिणाम में एक घर की स्वामिनी बनती है; जबकि दूसरी को केवल मजदूरी के बारह आने मात्र मिल पाते हैं। साधक फलासक्ति को अपनी साधना के बीच न आने दे; अन्यथा फल की उधेड़बुन में वह लक्ष्य से भ्रष्ट हो जाएगा। फलासक्ति तो मोक्ष की भी नहीं होनी चाहिए! साधक बनने की कामना की तो अगले जीवन में साधक बन सकेंगे, किन्तु सिद्धत्व नहीं पा सकते।

महात्मा बनने का संकल्प किया तो महात्मा। उन सकेंगे, किन्तु परमात्म-तत्त्व दूर रह जाएगा। इसलिए गीता कहती है:— “कर्म में ही तुम्हारा अधिकार है, फल की ओर न जाओ”। एक इंग्लिश विचारक भी बोलता है—Thy business is with the action only never with its fruits, so let not the fruit of action be thy motive nor be thou to in action attached. तुम्हारा प्रयत्न केवल कार्य के लिये होना चाहिये, उसके फल के लिये कभी नहीं, कार्य के फल को तुम अपना लक्ष्य न बनने दो।

यहां फलासक्त व्यक्ति का जीवन बताया गया है उसके जीवन की मस्ती छिन जाती है। उसकी साधना बिकी हुई है। ऐसा व्यक्ति फल पाने की जल्दी में साधन का विवेक भी खो सकता है। अतः अर्हतर्षि साधक को फलासक्ति से दूर रहने की प्रेरणा देते हैं।

**टीका:**—तेषां सुकृतं तपो विक्रीतं भवति। तच्च सुकृतमाश्रित्य जीवितं। विक्रीतं कर्मचेष्टा व्यापारवन्तो जना अजात्याऽनार्या वा मामकाः शठा भवन्ति, एतादृशांस्ताजानीयात्। गतार्थः।

**गलुच्छिन्ना असोते वा मच्छा पावंति वेयणं।**

**अणागतमपस्संता पच्छा सोयंति दुम्मती ॥ ३ ॥**

**अर्थ**—अस्रोत (निर्जल स्थल) में अथवा कंठ छिदा हुआ मत्स्य वेदना को प्राप्त करता है। इसी प्रकार अनागत (भविष्य) को न देखनेवाला दुर्मेति बाद में शोक करता है।

**गुजराती भाषांतर:—**

जेवी रीते थुराकनी आशाथी अस्रोत (=निर्जल झील या पाणी ज्हां न होय ते जग्या) मां गयेदी माछणीने डे गजुं कपायेव माछणीने धणुं ज दुःख थाय छे, तेवी ज रीते मोडरूपी भट्टे उये ईडेवी प्राणी बावी काणनो ज्हाय न करी यावु सुअमां मझ अनी अंते दुःखी थाय छे।

केवल वर्तमान सुख को देखनेवाला मानव उस मछली जैसा है जो मांस की आशा में जलस्रोत से बाहर आजाती है अथवा मांस के प्रलोभन में फंसकर केवल मांस को देखती है, उसके पीछे छिपे कांटे को नहीं देखती। परिणाम में वह अपना कंठ छिदा लेती है। सीमित बुद्धिवाले प्राणी परिणाम की ओर दृष्टि नहीं डालते। असंज्ञ भी केवल वर्तमान सुखापेक्षी होता है। इसी प्रकार बहुत-सी आत्माएं तात्कालिक लाभ के पीछे बहुत बड़ी हानि को निमंत्रण दे देती हैं।

**टीका:**—यथोच्छिन्नगला अस्रोतसि शुष्कस्थले वा मत्स्या वेदनां प्राप्नुवन्ति तथाऽनागतमपश्यन्तो दुर्मेतयः पश्चाच्छोचन्ते। गतार्थः।

**मच्छा व झीणपाणिया कंकाणं घासमागता।**

**पचुप्पण्णरसे गिद्धो मोहमल्लपणोल्लिया ॥ ४ ॥**

**अर्थ**—जैसे मत्स्य पानी से रहित ही कंकास के घास में फंस जाती है। इसी प्रकार मोह रूप मल्ल से उद्वेलित प्राणी केवल वर्तमान के सुख में गूढ़ होते हैं।

**गुजराती भाषांतर:—**

जेम माछणी अमुक दोबाने कारणु पाणीरहित जग्यामां आवी घास डे कांडराभां क्षमाई मुसीअतनो बोग अने छे तेवी ज रीते विषयना मोडमां आसक्त थयेदो प्राणी वर्तमान सुअमां ज वेदो अनी जेसे छे (ने तेना भाषा परिणामने बुदी नय छे)।

अपने खुराक के पीछे दौड़नेवाली मछली पानी से बाहर आकर समुद्र के तटवर्ती कंकास घास में फंस जाती है और तडप तडप कर प्राण छोड़ देती है। इसी प्रकार मोह से उद्वेलित आत्मा वर्तमान रस में आसक्त होकर दुःखी होता है। पूर्व अध्ययनों में वर्तमान सुख के लिये मछली का उदाहरण अनेक बार आ चुका है।

**टीका:**—मत्स्या यथा झीणपाणीयाः कंकानां घासमागता इति श्लोकार्धं पूर्वगतेन वा संबन्धनीयं, लेखकदोषेण वा गलितमुत्तरार्धं। प्रत्युत्पन्नरसे गृद्धा मोहमल्लप्रणुक्ता इमां बलवतीमुत्कंठां प्राप्नुवन्ती वारिमध्ये वारण इव।

अर्थात् जैसे पानी रहित मत्स्य कंक घास में आजाती है यह श्लोकार्ध पहिले के श्लोक से सम्बन्ध रखता है। लेखक के दोष से उत्तरार्ध नष्ट हो गया है। वर्तमान के रस में गृद्ध बने हुए प्राणी मोह रूप मल से उद्वेलित होते हैं और पानी में रहे हुए हस्ति की भांति दृप्त अर्थात् बलवती उत्कंठा को प्राप्त करते हैं।

चतुर्थ गाथा का उत्तरार्ध, पंचम गाथा का पूर्वार्ध है। यह गाथा अविकल रूप में पन्द्रहवें अध्ययन के बारहवें क्रम में स्थित है।

**दित्तं पावंति उक्कंठं वारिमज्जे व वारणा ।**

**आहारमेत्तसंबद्धा कज्जाकज्जणिमिल्लिता ॥ ५ ॥**

**अर्थ—**जैसे पानी में रहा हुआ हस्ति उत्कृष्ट दृष्टि को अथवा दैन्य को प्राप्त करता है वैसे ही आहार मात्र से सम्बन्ध रखनेवाला कार्याकार्य से आँखें मूंद लेता है।

**गुजराती भाषांतर :—**

जेम पाण्णीमां रडेवो हाथी मद्भस्त अने छे अने त्यां ज अविवेकशी आसक्त अनी पोतानी स्वतंत्रता गुमावी भेसे छे, तेम अहिक विषयमां आसक्त अनेवो माणुस पोतानी विवेकशक्तिने गुमावी परतंत्र अनी जय छे.

वर्तमान भोगों की आसक्ति में फंसा हुआ व्यक्ति सचमुच दयनीय है। वह अपनी स्वतंत्रता को खो बैठता है। हाथी पानी में रहता है तो बड़ा भारी मद को प्राप्त करता है। इसी प्रकार भोगों के बीच फंसा हुआ अधिकाधिक दर्प का अनुभव करता है। केवल आहार पर ही उसकी दृष्टि होती है, किन्तु भोजन के साथ विवेक भी आवश्यक है, इस तथ्य से वह आँखें मूंद लेता है। देह के साथ भोजन का सम्बन्ध जुड़ा हुआ है, किन्तु वह भी कार्याकार्य का विवेक चाहता है। हमारा भोजन शुभ के द्वार से आना चाहिए।

दूसरी ओर भोजन हमारे जीवन का लक्ष्य नहीं हो सकता। मानव रोटी दाल का यंत्र मात्र नहीं है, वह उससे ऊपर उठकर भी सोचता है। कुछ व्यक्ति भले भोजन के लिये जीते हों किन्तु विचारशीलों के लिये यह बात नहीं है। इंग्लिश विचारक कहता है:—Eat to live and don't live to eat. जीने के लिये खाओ खाने के लिये न जीओ। भोजन को तुम खाओ, किन्तु कहीं ऐसा न हो भोजन तुम्हें खाजाए। इसके मोह में पड़कर डबल खा गये और अगले दिन बिस्तर पकड़ने का समय आ गया, तो समझना होगा भोजन हमने नहीं खाया, भोजन हमें खा गया है। भोजन ही नहीं; कोई भी कार्य हो कार्याकार्य का विवेक हम न खोएं।

प्रस्तुत गाथा की दूसरी यह भी व्याख्या हो सकती है कि हाथी एक बलवान् प्राणी है, किन्तु जलधारा में फंसर वह दीन दुर्बल बन जाता है। क्योंकि वह तट को देखकर भी वहां तक पहुंच नहीं सकता। ऐसे ही भोगासक्त प्राणी आत्म-शान्ति के पथ को देखकर भी वहां तक पहुंचने में अपने आपको असमर्थ पाते हैं।

चक्रवर्ती सम्राट् ब्रह्मदत्त महामुनि चित्त के अध्यात्म संदेश के उत्तर में यही तो कहता है कीचड में फंसा गजराज तट को देखकर भी वहां तक जाने में असमर्थ रहता है; ऐसे ही मैं भी अध्यात्म पथ को देखकर वहां तक पहुंचने में असमर्थ हूँ।

ऐसा लगता है यह चक्रवर्ती की नहीं कोई क्षयप्रस्त दुर्बल व्यक्ति की भाषा हो। यही मानव के पौरुष की पराजय है।

**पक्खिणो घटकुंभे वा अवसा पावंति संखयं ।**

**मधु पावेति दुर्बुद्धी पवातं से ण पस्सति ॥ ६ ॥**

**अर्थ—**घी के घड़े में पड़ी हुई मक्षिका विवश हो मृत्यु को प्राप्त करती है। इसी प्रकार शहद के लिये वृक्षाग्रपर स्थित दुर्बुद्धि प्राणी सोचता है, मैं मधु प्राप्त करूंगा किन्तु वह यह नहीं देखता कि मैं गिर जाऊंगा।

**गुजराती भाषांतर :—**

जेम धीना घडांमां पडेली माणी पराधीन थध भरणु पांमे छे तेवी ज रीते मध मेणवा माटे जाडना ट्रेयपर थडी भेडेल भूरण प्राणी विचार करे छे के भने मध भणशे, पणु अ विचार नथी करतो के हुं नीचे पडी मरी जधश.

१ नागो जहा पंकजलावसन्नो दद्दुं थलं नाभिसमेह तीरं ।

एवं वयं कामगुणेषु निष्ठा न भिक्षुणो मगमगुण्वयामो ॥

— उत्तरा० अ० १३ गा० ३०

केवल वर्तमान सुख को देखनेवाले की विडम्बना के दो चित्र यहाँ दिये गये हैं। घी पाने की आशा से घी के घड़े में कूदनेवाली मक्षिका के भाग्य में केवल मौत का वारंट है। यही कहानी उस मानव की है जो मधु बिन्दु की आशा से वृक्ष की अधकटी शाखा पर बैठा है; वह मधु बिन्दु देखता है, किन्तु नीचे अंध कूप में पतन को नहीं देखता। यदि कहा जाए कि मक्खी में बुद्धि कहाँ है तो बुद्धि का निधि कहे जानेवाला मानव भी यदि मधुबिन्दु को ही देखता है तो कहना होगा स्थूल रूप में भले उसने विकास किया है, किन्तु अन्तर दुनियाँ में वह मक्षिका से एक इंच भी आगे नहीं बढ़ा है।

**टीका:—**आहारमात्रसंबन्धाः कार्याकार्येभ्यो निमीलितचक्षुषः पक्षिणां विहगाः घटकुम्भ इवावशाः पाशेन संक्षयं प्राप्नुवन्ति । मधु प्राप्नोति दुर्बुद्धिः कथाप्रसिद्धः, प्रपातं तु स न पश्यतीति । श्लोकार्थं पूर्ववत् ।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं:— दुर्बुद्धि व्यक्ति मधु को प्राप्त करता है। किन्तु प्रपात को नहीं देखता। यह कथा प्रसिद्ध है। श्लोकार्थं पूर्ववत् है।

**आमीसत्थी झसो चैव मगगते अप्पणा गलं ।**

**आमीसत्थी चरित्तं तु जीवे हिंसति दुग्मती ॥ ७ ॥**

**अर्थ—**मांसार्थी मत्स्य अपना आहार खोजता है। आमिषार्थी के चरित्रवत् दुर्मति व्यक्ति प्राणियों की हिंसा करता है।

**गुजराती भाषांतर:—**

मांस भावा लोहपु थ अथे माछणी पोताना पुराऊने (साथे गणने) शोधे छे. मांस भावाना माणुसना चरित्रमुण्ण भूर्भ प्राणी जीव प्राणीयोनी हिंसा करे छे.

मांसार्थी मत्स्य केवल मांस के टुकड़े को देखता है, किन्तु उसके पीछे लगे कांटे को नहीं देखता। इसी प्रकार हिंसा-प्रिय मानव मत्स्य की कहानी को चरितार्थ करता हुआ प्राणिवध की ओर प्रेरित होता है, वह आरंभ के मिठास को देखता है पर उसके विपाक को नहीं देखता।

**टीका:—**मांसार्थी झष आत्मना स्वैरं गलं बडिशं मार्गति, दुर्मतिस्त्वामिषार्थी जीवः पुरुषो वा जीविते सम्यक् चरित्रं हिनस्ति ।

**टीकार्थ:—**मांसार्थी मत्स्य स्वयं ही अपना शिकार खोजता है। ऐसे दुर्बुद्धि मांसार्थी प्राणी जीवन के लिये सम्यक् चरित्र की हिंसा करते हैं।

**अणग्धेयं मणिं मोत्तुं सुत्तमत्ताभिन्दती ।**

**सव्वण्णुसासणं मोत्तुं मोहादीपहिं हिंसती ॥ ८ ॥**

**अर्थ—**अल्पबुद्धि व्यक्ति अमूल्य मणि को फेंककर केवल सूत से क्रीड़ा करता है। वैसे ही अज्ञानी आत्मा सर्वज्ञ के शासन छोड़कर मोहशील पुरुषों के साथ हिंसा करता है।

**गुजराती भाषांतर:—**

जेम अल्पबुद्धिवाणी माणुस डीमती रलने ईष्टी दध सूतरना धागा साथे रमे छे, तेमण अज्ञानी अव सर्वज्ञनु शासन छोडी दध विषयना मोहमां दुग्गी गयेथ माणुसो साथे हिंसा (पापनुं आचरण) करे छे.

यदि वानर को हार दिया जाए जिसमें कि अमूल्य मणियाँ गूँथी हुई हैं, पर वह मूर्ख बन्दर मणि को फेंक देता है और सूत से खेलता है। यही कहानी मोहशील व्यक्तियों की है जो मणिवत् अमूल्य सर्वज्ञ के शासन को छोड़कर मोह मोहित व्यक्तियों के साथ क्रीड़ा करते हैं। वह आत्म-साधना को भूलकर संसार साधना में लग जाता है। उसकी क्रिया उस बालक जैसी है-जो मिठाई के प्रलोभन में अपना बहुमूल्य आभूषण दे देता है। भोगों की तुच्छ लिप्सा में आत्मा के निज स्वभाव का त्याग करनेवाला उससे अधिक बुद्धिमान नहीं है।

**टीका:—**अनर्घ्यं मणिं मुक्त्वा सूत्रेण गुणेन केवलेनाभिनन्दति दुर्मतिः, स सर्वज्ञशासनं मुक्त्वा मोहादिकैः कषायैः स्वचरित्रं हिनस्ति । गतार्थः ।

**सोअमत्तेण विसं गेज्झं जाणं तत्थेव जुंजती ।**

**आजीवत्थं तवो मोत्तुं तप्पते विचिहं बहुं ॥ ९ ॥**

**अर्थ—**श्रोत्र मात्र से ही विष ग्राह्य है। यह जानकर भी अज्ञानी वहीं अपने आपको जोड़ता है। आजीवन के लिये तप को छोड़कर विविध तप करता है।

### गुजराती भाषांतर :—

જઠર (જો માણસનો જીવ છે છે તે)નો પરિચય અમે કાનથી સાંભળીએ છીએ; પણ જે અજ્ઞાની માણસ એમ સમજીને પણ તેને (પ્રાશન કરી) લઈ લે છે, તે માણસ જ્ઞાની નહીં કહેવાય. મૌઝેલી જીંદગી માટે તપનો ત્યાગ કરી અને બીજા અનેક પ્રકારનું તપ કરવા શરૂ કરે છે.

विष का नाम ठीक है, किन्तु उसका पान बुरा है। यह सुनकर भी जो विष का सेवन करता है तो समझना है उसने जानकारी प्राप्त की है किन्तु वह ज्ञानी है ऐसा नहीं कहा जा सकता। ज्ञान और जानकारी में बहुत बड़ा अन्तर होता है। ज्ञान भीतरी होता है, जानकारी ऊपरी मात्र। ज्ञान होने के बाद आत्मा बुरी वृत्तियों से अलग हट जाता है। जबकि जानकारी के लिये ऐसा नियम नहीं है। आगमवाणी है ज्ञान का फल विरक्ति है। जिसने केवल कानों से ही नहीं हृदय से भी सुना है वह अपने आपको साधना में जोड़ देता है, फिर उसका तप आजीविका के लिये नहीं आत्मशुद्धि के लिये होता है। यह विविध प्रकार की तपःसाधना के द्वारा आत्मा को शुद्ध करता है। अग्नि सोने को शुद्ध करती है, ऐसे ही तप आत्मा को शुद्ध करता है।

टीका :—श्रोत्रमात्रेण न तु मुखेन ग्राह्यं विषं जातञ्च एव तत्रैव श्रोत्रेणैव युनक्ति गृह्णाति, आजीवार्थः तपो मुक्त्वा संत्यज्य विविधं बहुप्रकारेण तप्यति। तप आश्रित्य जीवन्तप आजीवेन जीवति। गतार्थः।

तवणिस्साए जीवंतो तवाजीवं तु जीवती।

णाणमेवोवजीवंतो चरित्तं करणं तथा ॥ १० ॥

अर्थ—तप का आश्रय करके जीनेवाला तपोजीवन को जीता है। कोई ज्ञान से जीवन पाते हैं। कुछ चरण करण रूप चारित्र किया को उपजीवन बनाते हैं।

### गुजराती भाषांतर :—

તપનો આશ્રય કરી જીવનાર માણસ તપોજીવનને જીતે છે. કેટલાક લોકો જ્ઞાનથી જ જીવન પામે છે. કેટલાક તો ચરણકરણરૂપી ચારિત્રક્રિયા ઉપરજી ગુજરણ ચલાવે છે.

साधना की दो श्रेणियाँ हैं। एक ज्ञान और दूसरी तप। कुछ साधक साधना में केवल तप को सर्वोपरि स्थान देते हैं। इसीलिये वे अहर्निश तपःसाधना में रत रहते हैं। वे देखते हैं तप के द्वारा ही हमारी आत्मशुद्धि है, परन्तु आत्मा क्या है, उसकी अशुद्ध दशा क्यों है? शुद्ध स्थिति कैसे संभव है? इसका ज्ञान उन्हें नहीं है। वे साधना के क्षेत्र में दौड़ना जानते हैं, दौड़ भी रहे हैं, न उन्हें लक्ष्य का पता है न राह की पहचान है। दूसरे साधक ज्ञान की मशाल लिये हुए आगे बढ़ते हैं। उनकी साधना में ज्ञान का प्रकाश है वे सही लक्ष्य को जानते हैं।

यहां जिस ज्ञान साधना का उल्लेख है वह केवल ज्ञानवादियों की किया शून्य ज्ञान साधना है, जिन्हें क्रिया से इन्कार है। उसका मस्तिष्क चलता है पर पैर नहीं चलते। वे केवल वाणी विलास मात्र से अपने मन को संतोष देते हैं<sup>१</sup>।

पर सम्यक् ज्ञान संपन्न साधक ज्ञान के साथ चारित्र को भी उपजीवन के तौर पर स्वीकार करता है। उसका स्वर है—

पढमं नाणं तपो दया एवं चिट्ठइ सब्वसंजए।

अज्ञाणी किंवा काही किंवा नहिह संजमं ॥ —दशवै. अ० ४

ज्ञान की मशाल हाथ में है तो उसके प्रकाश में अहिंसा का अनुपालन भी संभव है, जिसे ज्ञान नहीं है तो वह क्या करेगा? जिसने साधना पथ को पहचाना नहीं है वह उसपर कदम कैसे बड़ाएगा।

टि. मूलगुण चरण हैं और सामति आदि उत्तर करण हैं।

टीका :—यो ज्ञानमेवोपजीवति चरित्रं करणं लिंगं च जीवनार्थमुपजीवन्तं विशुद्धं जीवति। गतार्थः।

लिंगं च जीवणट्ठाए अविमुद्धं ति जीवति।

विज्जामंतोपदेसेहिं दूतिसंपेसणेहिं वा ॥ ११ ॥

भावी तवोवदेसेहिं अविमुद्धं ति जीवति।

अर्थ—जिन्होंने वेश को जीवन का साधना बनाया है वे अशुद्ध जीवन जीते हैं। विद्या और मंत्र के उपदेश एवं संदेश बाहिका को भेजना है। भावी तप या भवितव्य के उपदेश से जीना भी अशुद्ध जीवन है।

### गुजराती भाषान्तर :—

જેઓએ સાધુવેશનો ઉપયોગ સમાજમાં પ્રભુત્વ અને પોતાની જીવિકા મેળવવા અર્થે કરે છે તેઓ પોતાનું જીવન બગાડી નાખે છે એમ સમજવું. ભૌતિક જ્ઞાન અને મંત્રોપદેશ એ તો દૂતિકાર્ય ( સંદેશ પોહોંચડવાના કામ ) જેવું છે. ભાવી તપ કે ભવિતવ્યનો ઉપદેશ કરી જીવનું નિંદ ( મુનિમર્યાદાને ન શોભે એવું ) છે.

जनता के विश्वास के लिये लोक में मुनिवेश का विधान है, किन्तु जिन्होंने मुनिवेश को आजीविका का साधन बनाया है वे उस देश के प्रति वफादार नहीं हैं। जिसका लक्ष्य भटक चुका है, साधना का सही उद्देश्य जिसे पाना नहीं है वह अपनी साधना को बाजी पर लगा देता है। उसके द्वारा चंद चांदी के टुकड़े एकत्रित करने में अपनी सफलता मान बैठता है। फिर वह कर्तव्या-कर्तव्य का विवेक भी खो देता है। वह मुनि कल्प के बाहर के तमाम कार्यों में रस लेता है।

भौतिक विद्या और मंत्र का उपदेश दूतिकार्य करना। भवितव्यता का उपदेश ये सभी मुनि-मर्यादा के बाहर हैं। इसलिए कि इनके द्वारा साधक आत्म-विद्या को भूलकर देहाध्यास में पड़ता है। जिसके पास साधना का सच्चा रस नहीं है फिर वह भौतिक विद्याओं के बल पर जन समाज में प्रभुत्व जमाना चाहता है। कुछ भावुक भक्त अपनी स्वार्थ सिद्धि के लिये उनके बहकावे में आ जाते हैं और जब के उनके द्वारा संपत्ति अर्जन में सफल होते हैं तो उसकी कुछ भेंट गुरु के चरणों पर भी चढ़ा देते हैं। इस प्रकार दोनों लोभ की दुनियां में भटक जाते हैं और संयम के सम्यक् पथ से बहुत दूर जा गिरते हैं।

ऐसा साधक कुछ देर के लिये भौतिक आवश्यकताओं की पूर्ति करने में सफल हो सकता है, किन्तु आत्मिक आनंद उसके पास नहीं है।

**टीका :—**विद्यामंत्रोपदेशैः दूतिसंप्रेषणैर्वा भाविभवोपदेशे चाविशुद्धिमति जीवति । गतार्थः ।

**मूलकोवुयकम्मेहिं भासापणाइएहिं या ॥ १२ ॥**

**अक्खाइओवदेसेहिं अविमुद्धं तु जीवति ।**

..... ॥ १३ ॥

**अर्थ—**कुछ भूल कौतुहल पूर्ण कर्मों के द्वारा, भाषा चातुर्य से आख्यायिका=अथवा अक्ष=पासे आदिक के उपदेश से जीनेवाला अशुद्ध जीवन जीता है।

### गुजराती भाषान्तर :—

કેટલાક સાધુઓ સમાજમાં અભયથી લાગે એવા કામોથી કે પોતાના વાક્યાતુર્યથી અને એવા જ બીજા દુનિયાદારીના ઉપદેશ કરી નિષિદ્ધ જીવન જીવે છે.

प्रस्तुत अध्ययन आजीविका अध्ययन है। विभिन्न मानव जीवन-यापन के लिये विविध प्रसाधनों का उपयोग करते हैं। कोई शरीरबल को जीविका के साधन बनाते हैं। कुछ लोग तपजीवी होते हैं, वे तप के प्रदर्शन के द्वारा या कठोर तप के द्वारा जनता आतङ्कित करके अर्थप्राप्ति करते हैं। कुछ लोग साधुवेश का जीविका के साधन के रूप उपयोग करते हैं। विद्यामंत्रों उपदेश के द्वारा आवश्यकता पूर्ति करना भी आजीविका का साधन है। कोई ज्ञानजीवि है तो कोई क्रिया-जीवि तो कोई नियतिवाद के उपदेशक हैं।

भगवान् महावीर के युग में नियतिवाद का समर्थक एक दर्शक था; उसका नेतृत्व गौशाला के हाथों में था। भगवान् महावीर ने उसे आजीवक पन्थ के नाम से घोषित किया था। क्योंकि वे नियतिवाद का आश्रय लेकर जीवनयापन करते थे।<sup>१</sup> किन्तु आजीविका के ये सभी प्रसाधन अशुद्ध हैं।

**टीका :—**मूलकर्मभिः कौतुककर्मभिः भाषया प्रणयिभिश्चाख्यायिकोपदेशैरविशुद्धिमति जीवति ।

**इंदनागेण अरहता इसिणा बुद्धं—**

**भासे मासे य जो बालो कुसग्गेण आहारए ।**

**ण से सुयक्खाय धम्पस्स अग्धगति सतिमं कलं ॥ १४ ॥**

<sup>१</sup> तेणं कालेणं तेणं समएणं गोसालए मंखलीपुते चउवीसवासपरियाए कुंभकारिए कुंभकारावर्णसि आजीवियसंघसंपरिवुडे आजीवियसमयेणं अप्पाणं भावे माणेविहरइ । —भगवतीसूत्र शतक १५,



**अर्थः—**इन्द्रनाग अर्हत्तर्षि ऐसा बोले—

जो अज्ञानी आत्मा महिने महिने में कुशाग्र मात्र भोजन करता है, किन्तु वह श्रुताख्यात शास्त्र निरूपित धर्म की सौवीं कला भी प्राप्त नहीं करता ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

इन्द्रनाग अर्हत्तर्षि ऐभ भोल्याः—

जे अज्ञानी भाणुस हर भडिनाभां कुशाग्रमात्र भोजन करे छे पणु तेने श्रुताख्यात शास्त्रनिरूपित धर्मनी शतांश कला पणु भणी शकती नथी.

साधना का मूल प्राण है दृष्टि की विशुद्धि । साधना करते गये । कठोर साधना के द्वारा शरीर को सुख भी दिया परन्तु जब तक वृत्तियों पर विजय नहीं पाई तब तक वह साधना फल शून्य होगी । घाणी में जुता हुआ बैल भी दिन भर चलता है, सोचता है मैं आज लम्बी मंजिल तय कर चुका हूं नस नस ढीली हो गई है । सुबह से चल रहा हूं, पैरों ने जवाब दे दिया है, अवश्य आज पच्चीस कोस चल लिया होऊंगा, किन्तु जब पट्टी खुली देखा जहां से चले थे वहीं हैं एक इंच भी आगे नहीं बढ़े ।

यही कहानी उन साधकों की है जो चलना जानते हैं, कठोर तप करते हैं शरीर सुखकर कांटा हो जाता है, किन्तु वे सोचते हैं हमारी साधना बहुत लम्बी चौड़ी है, हमने इतना त्याग किया है, इतने व्रत उपवास किये हैं, किन्तु जब विवेक दृष्टि का प्रकाश में देखा जाय तो ज्ञात होता है दुनियां की आंखों भले ऊंचे उठ चुके हैं किन्तु अध्यात्म के सही पथ पर अभी एक कदम भी आगे नहीं बढ़े ।

विवेक दृष्टि के अभाव में कठोर तप केवल काया-कष्ट मात्र रह जाता है । महीने महीने के उपवास के पारणे के दिन कुशाग्र जितना भोजन करनेवाला साधक भी सम्यग्दर्शन के अभाव में श्रुताख्यात धर्म की साची कला भी प्राप्त नहीं कर सकता ।

राजर्षि नमि ने देवेन्द्र को उत्तर देते हुए अज्ञान साधना की व्यर्थता दिखाते हुए जो विचार रखे थे वे यहां शब्दशः मिल जाते हैं; केवल इतना भेद है । वहां अज्ञान साधना को धर्म को सोलहवीं कला के तुल्य भी नहीं माना गया है, यहां सौवी कला से भी अल्प माना है ।<sup>१</sup>

**टीकाः—**यो बाल आजीवको मासे मासे कुशाग्रेणैवाहारमाहरति स स्वख्यातधर्मस्य न शततमां कलामर्हति । गतार्थः ।

**माममं जाणउ कोयी माहं जाणामि कंचि वि ।**

**ऊण्णातेणत्थ अण्णातं चरेज्जा समुदाणियं ॥ १५ ॥**

**अर्थः—**कोई मुझे नहीं जाने और मैं किसी को नहीं जानूं । साधक अज्ञात के साथ अज्ञात होकर समाज में ( भिक्षा के लिये ) विचरे ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

कोई भाणुस मने ओणणे नहीं अने हु पणु कोधने पिछाणु नहीं; साधक ( ऐव पोतानो परिचय कयां वगर रीते ) अज्ञात भाणुस साथे अज्ञात अनीने ( भिक्षा माटे ) समाजभां इरे.

साधक साधना के पर चल जिये । कुल गोत्र या अपने पिता के इतिहास पर जीवन न बिताए । साधक जन-संपर्क में आता है तब जब कभी कोई परिचय मांगता है तब वह अपने गोत्रादि से अपना परिचय देता है, तो गलती करता है । गोत्रादि बताकर भिक्षा भी न ले, अन्यथा साधक की यह भी आजीविका हो जाएगी । गोत्रादि के परिचय से संभवतः कोई उसका सगेत्री निकल आए और गोत्र-प्रेम को लेकर मुनि के लिये आहारादि बनाकर दे ।

मुनि अपना परिचय क्या दे ? उसका परिचय वह स्वयं होता है । गृहस्थ दशा के परिचय पत्रों के आधार पर वह साधना के क्षेत्र में आगे नहीं बढ़ सकता । उनका उपयोग करने पर कदम कदम पर मोह उसे घेर लेगा । साधक की साधना बहिर्मुखी न होकर अन्तर्मुखी हो । उसकी पाचन क्रिया इतनी तेज हो कि वह साधना के रस को भी पचा जाए ।

१ मासे मासे उजोबाले कुसग्गेणं तु भुंजए । न से सुयक्खायधम्मस्स कलं अग्गेह सोलसि ॥ उत्तरा० अ० ६ गा० ४४

२ रागो य दोसो वि य कम्मवीर्यं कम्म मोहप्पभवं वयन्ति ।

कम्मं च ज्ञाई मरणस्स मूलं दुक्खं च जाई मरणं वयन्ति ॥ उत्तरा० अ० ३२

साधना का रस पचाने की कला जानी थी भगवान महावीर ने । जब वे मुनि बनकर वन में घूम रहे थे उनसे पूछा जाता आप कोन हैं । तब उनका छोटा सा उत्तर होता—“मैं भिक्षु हूँ ” । उनके पास अपने परिचय के इतिहास की कमी नहीं थी । वे बता सकते थे “ मैं क्षत्रिय कुंड के राजा सिद्धार्थ का पुत्र हूँ । ” क्षत्रिय कुण्ड के वर्तमान राजा नन्दिवर्धन का मैं अनुज हूँ । वे यह भी कह सकते थे फि वैशाली के राजा चेटक का मैं दोहित्र हूँ । आज वे गणनायक हैं, उनकी किस्मत सूर्य की भांति चमक रहा है । परिचय इतनी विस्तृत सामग्री होने पर भी उनका वही छोटा सा उत्तर होता था—“मैं भिक्षु हूँ ” । यहां तक की गुप्तचर के अभियोग में वे एकबार बांध दिये गये । कुए में भी उत्तर दिये गये । फिर भी पूछा गया तुम कौन होता तब भी वही उत्तर था “ मैं भिक्षु हूँ ” । यदि वे कह देते कि मैं महाराजा सिद्धार्थ का राजकुमार हूँ, तो एक क्षण में बन्धन मुक्त हो सकते थे, पर उन्हें आत्मविज्ञापन नहीं करना था । साधना के रस को बाहर नहीं बिखेरना था ।

साधक जब भिक्षाचरी के लिये जाए तब स्वयं भी अज्ञात रहे । और न उन कुलों के विशेष परिचय में उतरे । उसे उनके इतिहास से मतलब नहीं है; वह देखे कि भोजन शुद्ध है या नहीं । शुद्ध विधिपूर्वक दिया गया शुद्ध आहार उसे ग्रहण करना है और इसी रूप में वह समुदाय में विचरे ।

**टीका:—परंतु मा मां कश्चित् जानातु मा चाहं कंचिज्जानामीत्यज्ञातेनाज्ञातमर्थसमुदानिकं भिक्षालब्धं चरेत् । गतार्थः ।**

**पंचवणीमगसुद्धं जो भिक्षवं एसणाए एसेज्जा ।**

**तस्स सुलद्धं लाभा हणणादी विप्पमुक्कदोसस्स ॥ १६ ॥**

**अर्थ:—**जो साधक भिक्षु स्नान आदि पांच वनीपक से शुद्ध भिक्षा को एषणा विधि के साथ ग्रहण करता है । कर्म हनन के लिये भोजन करनेवाले अथवा निर्जीव भोजन करनेवाले दो रहित साधक के लिये लाभ सुलभ है ।

**गुजराती भाषान्तर:—**

ले साधक कुत्रो विगेरे पांच वनीपकोथी शुद्ध भिक्षाने ऐषणाविधी साथे स्वीकार करे छे, कर्मनाश भाटे बीजन करनार। अगर निर्जुव बीजन करनार। ऐवा ये रहित साधकोने भाटे लाभ अत्यंत सहेलो छे।

साधक पहले बताई हुई अशुद्ध आजीविकाओं को छोड़कर जीवन निर्वाह के लिये शुद्ध भोजन ग्रहण करे उसके लिये आत्मिक लाभ सुलभ है । प्रस्तुत गाथा में भोजन विधि की शुद्धि के लिये निर्देश दिया गया है । प्रस्तुत गाथा और आगे आनेवाली १७ वीं गाथा बारहवें अध्ययन की प्रथम द्वितीय गाथा के रूप में विस्तृत अर्थ के साथ आ चुकी है ।

**जहा कपोता य कर्पिजला य गावो चरंती इह पातडाओ ।**

**एवं मुणी गोयरियं चरेज्जा णो वील्वे णो विय संजलेज्जा ॥ १७ ॥**

**अर्थ:—**जैसे कपोत कर्पिजल ( जंगली कबूतर ) और गायें अपने प्रातः भोजन के लिये जाती हैं, गोचरी के लिये गया हुआ मुनि उसी प्रकार जाए । न अधिक बोले और इच्छित आहार की प्राप्ति न होने पर मन में जले नहीं ।

**गुजराती भाषान्तर:—**

लेम कर्पिजल ( कबूतर ) अने गायो पोताना सवारनो भोराड शोधवा के भेणवा भाटे सवारे निकणे छे तेवी न रीते गोचरी भाटे गयेल साधुओ पणु तेनुं न अनुकरणु करवुं नैछे। वधारे ओलवुं नही, अने मनगभतो आहार न भणवाने एधिं मनमां न साधके पणवुं न नैछे।

साधक भिक्षाचरी में शान्त मन से रहे । सरस पदार्थों का आकर्षण से उसे लुभाए नहीं और निरस पदार्थ उसके मन को उद्विग्न न करे । आगम में पाठ आता है असंभतो अमुच्छिओ । असंभ्रान्त और अमूर्छित हो गोचरी करे ।

**एवं से सिद्धे बुद्धे० । गतार्थः ।**

**इति इन्द्रनाग अर्हतर्षि प्रोक्त**

**एकचत्वारिंशत् अध्ययन**



## सोम अर्हतर्षि प्रोक्त बयालीसवाँ अध्ययन

बयालीस, तैतालिस और चंवालीस ये तीनों अध्ययन केवल एक एक गाथा के हैं। संभव है काल के महाप्रवाह में अन्य गाथाएं लुप्त हो चुकी हो और आज ये नामशेष रह गये हों। पर अभी हम यह नहीं कह सकते कि तीनों अध्ययन किस रूप में थे और प्रत्येक में कितनी गाथाएं थीं। आज तो हमें ऋजुसूत्र नय दृष्टि को मानते हुए इतने मात्र संतोष करना होगा। तीनों अध्ययन में क्रमशः सावयवृत्ति का त्याग, समत्व की उपासना और रागद्वेषविजय पर विचार मिलते हैं।

अण्णेण बहुमसेज्जा जेट्टमज्झिमकण्णसं ।  
णिरवज्जे ठितस्स तु णो कप्पति पुणरवि सावज्जं सेवित्तए ।  
सोमेण अरहता इसिणा बुद्धं ।

अर्थः—साधक ज्येष्ठ मध्यम और कनिष्ठ किसी भी पद पर हो वह अल्प से अधिक प्राप्त करने की चेष्टा करे। निरवय में स्थित साधक को पुनः सावय सेवन कल्पना नहीं है। सोम अर्हतर्षि इस प्रकार बोले।

**गुजराती भाषान्तरः—**

साधक उच्यते, मध्यम अगर कनिष्ठ चेमांशी कोष्ठाणु पद पर होय ते विचार अने ज्ञान क्षेत्रमां वधारे आगण वधी वधु सङ्गता मेणववानी कोशीश करता रहे; निरवयमां रहेल साधक सावयसेवननो विचार पणु करता नथी, चेम सोम अर्हतर्षि बोल्या.

साधक किसी भी रूप में हो। वह चाहे आचार्य के रूप में हो, श्रुतधर के रूप में हो या लघु मुनि के रूप में क्यों न हो सदैव उसका एक मात्र प्रयत्न रहे कि वह अल्प से बहुत्व की ओर जाए। ज्ञान की अल्प किरण को विराट् रूप दे। विचार के क्षेत्र में वह आगे बढे। मैं और मेरे के क्षुद्र घेरे को तोड़कर विराट् बने। अपने निकटवर्ती साधकों ही नहीं दूरवर्ती साधकों को भी अपना माने। संप्रदायों की दीवारों को समाप्त कर दूसरी संप्रदाय के मुनियों को स्नेह का माधुर्य प्रदान करे। संघ में सभी मुनियों का मनोबल समान नहीं हो सकता। कोई महीने तक तप करते हैं तो कोई प्रतिदिन भोजन करते हैं, कोई स्थूल आचार में दृढ होते हैं तो कोई बाह्य आचार का इतनी कट्टरता के साथ इतना विशाल हो कि वह सबको किन्तु संघ का नायक या श्रुतधर का विचार क्षेत्र इतना विशाल हो कि वह सबको लेकर चले। विचार की इसी विशालता को प्राप्त करने का साधक के मन में संकल्प हो।

भारतीय आचार्य जब अपने शिष्यों को विदा करते थे। तब विदाई संदेश में उनका यही आशीर्वचन होता था 'धर्म ते धीयतां बुद्धिः मनस्ते महदस्तु च'। 'शिष्य! किसी भी क्षेत्र में तुम जाओ, तुम्हारी बुद्धि धर्म के शासन में रहे। तुम अपने आपको न भूल जाओ और तुम्हारा मन विशाल हो। इतना विशाल हो कि उसमें तुम्हारे शत्रु का शत्रुत्व भी समा जाए।' इसी विशालता साधक को प्राप्त करना है।

साधना के क्षेत्र में साधक चारित्र की नन्ही चिनगारी विशाल कर्म समूह को क्षय करे और लघु जीवन से सिद्ध स्थिति के विराट् संकल्प को पूर्ण करे। साधक जितने अंश में निरवय स्थिति को प्राप्त करता है उतने अंश में सम्यक् चरित्र की समाराधना करता है। अतः साधक सावय से निरवय की ओर जाए। निरवय से सावय की ओर आना पतन की दिशा है।

एवं से सिद्धे बुद्धे० । गतार्थः ।  
इति सोम अर्हतर्षि प्रोक्त  
बयालीसवाँ अध्ययन



यम अर्हतर्षि प्रोक्त  
तेतालीसवाँ अध्ययन

लाभंमि जे ण सुमणो अलाभे णेव दुम्मणो ।  
से हु सेट्ठे मणुस्साणं देवाणं सयक्कञ्ज ॥ १ ॥  
जमेण अरहता इस्सिणा बुद्धतं ।

अर्थ—लाभ में जो सुमन ( प्रसन्न ) नहीं है और अलाभ में दुर्मन ( अप्रसन्न ) नहीं है । वही मनुष्यों में वैसा ही श्रेष्ठ है जैसा कि देवों में शतक्रतु ( देवेन्द्र ) यम अर्हतर्षि ऐसा बोले ।

गुजराती भाषान्तरः—

जे भाणुस दाब थया पछी संतुष्ट थता नथी अने ढानि थया पछी नाराज पणु न थाय ते साधक देवोमां शतक्रतु ( देवेन्द्र ) जेम श्रेष्ठ छे तेमज ते साधक भाणुसोमां पणु श्रेष्ठ छे अेम यम अर्हतर्षिअे प्रीधुं.

जन सामान्य की मनः स्थिति कुछ इस ढंग की होती है कि इच्छित वस्तु की प्राप्ति होने पर आनंद की अनुभूति करता है और इच्छित वस्तु का अभाव उसके मन की प्रसन्नता छीन लेता है । किन्तु साधक की मनःस्थिति इससे सर्वथा भिन्न हो । अपने मन पर उसका इतना शासन हो कि प्रिय वस्तु उसके मन को हर्षित न कर सके, उसका वियोग उसकी मुस्कान छीन न सके । लाभ और अलाभ में जिसकी सम स्थिति रहती है वह मानव समाज में महा मानवता प्राप्त करता है । वह समाज में ऐसा शोभता है जैसा कि देवसभा में देवेन्द्र ।

एवं से सिद्धे बुद्धे० । गतार्थः ।

इति यम अर्हतर्षिप्रोक्त

त्रिचत्वारिंशदध्ययन ।



## वरुण अर्हतर्षि प्रोक्त चैवालीसवाँ अध्ययन

दोहिं अगेहिं उप्पीलतेहिं आताजस्सण उप्पीलती  
रागंगेय दोसेय सेहु सम्मं णियच्छति ॥ १ ॥  
वरुणेण अरहता इसिणा बुद्धं ।

• अर्थः—राग और द्वेष की उत्पीड़ना से जिसकी आत्मा उत्पीड़ित नहीं होती, वही सम्यक् निश्चय करता है ।  
ऐसा वरुण अर्हतर्षि ऐसा बोले ।

### गुजराती भाषान्तरः—

राग अने द्वेषनी संवेदनाथी जेनो आत्मा दुःखी थतो नथी ते साधक सारी रीते निश्चय करे छे ओभ  
वरुणु अर्हतर्षि ओदथा.

राग और द्वेष उत्पीड़नाओं की विषयों के कटु फल हैं । दूसरा तो कटु हो ही पर पहले की कड़वास भी कम नहीं है । वह मधुलिप्त विष है । रागी दोष नहीं देखता है और दोषी गुण नहीं देखता । जिसके प्रति रागदृष्टि है उसके सौ सौ दोष भी हमारी आंखें देखती नहीं हैं और जिसके प्रति द्वेष है उसके सौ गुण में से एक भी नहीं दिखाई देता । बीड़ी पीनेवाले को उसका एक भी दोष नहीं दिखाई देता । सास को बहू का एक गुण नहीं दिखाई देता । बेटी के हाथ का बुरा काम माँ की दृष्टि में अच्छा है; जबकि बहू के अच्छे काम में भी वह कोई एब जरूर निकालेगी ।

राग और द्वेष से प्रेरित दृष्टि वस्तु के स्वरूप का सही मूल्यांकन नहीं कर सकती । इसीलिये कहा गया है जो राग और द्वेष से परे हैं वेही वस्तु का स्वरूप समझ सकते हैं । राग द्वेष से रहित बुद्धि ही ठीक निर्णय ले सकती है और वही निर्णय ठीक होता है जब कि हमारा मन स्वस्थ और शान्त होता है । इसीलिये एक इंग्लिश विचारक ने कहा है Never make a decision when you are down-hearted.

जब तुम खिन्न मन हो तब किसी प्रकार का निर्णय न लो । क्योंकि आवेश के क्षणों में लिया हुआ निर्णय ठीक नहीं होता । वस्तु के स्वरूप को समझने के लिये या सही निर्णय लेने के लिये हमें राग द्वेष रहित होना चाहिए ।

प्रभु महावीर ने कहा है—

‘राग और द्वेष कर्म के बीज हैं । कर्म का जन्म मोह से होता है, क्योंकि मोह स्वयं भावकर्म है और भावकर्म द्रव्य-कर्मों का प्रवेश द्वार है । द्रव्यकर्म जन्म और मृत्यु की परम्परा के मूल हैं और दुःख क्या है ? जन्म और मृत्यु के ही तो दूसरा नाम है ।’

वीतराग आत्मा राग और द्वेष के पाश से मुक्त है । रागानुभूति की मोहक लहरों जिसकी आत्मदशा को स्वभाव स्थिति से विचलित नहीं कर सकती ।

पवं से सिद्धे बुद्धे० । गतार्थः ।

प्रोफेसर शुब्रिग लिखते हैं ४२ व ४९ अध्ययन में स्पष्टीकरण विना के प्रकरण हैं । बयालीसवाँ अध्ययन का प्रथम पद बताता है जो अल्प से बहुत्व की ओर जाता है वह ईश्वरीय रूप का आभास पाता है । वह व्यक्ति प्रेमेयक की तीनों पदवियों भी प्राप्त कर सकता है ।

इति वरुण अर्हतर्षिप्रोक्त

चैवालीसवाँ अध्ययन



## वैश्वमण अर्हतर्षि प्रोक्त पैंतालीसवाँ अध्ययन

दृष्टियां दो होती हैं। एक अन्तर्दृष्टि और दूसरी बहिर्दृष्टि। अन्तर्दृष्टि साधक आत्मिक सुख की परिधि को मानकर चलता है। बहिर्दृष्टि मानव बाहर के सुख को प्रमुख मानकर चलता है। अन्तर्दृष्टि साधक के हृदय में बाहरी पदार्थों के मोह में आसक्ति नहीं होती। वह व्यक्ति के बाहरी रूप को ही नहीं, अन्तर को भी देखता है। मानव का बाहरी रूप असुन्दर हो सकता है, किन्तु वह हमेशा के लिये वैसा ही रहेगा। यह स्वीकार नहीं करता। इसी लिये पापी से पापी मानव में भी वह दिव्य मानवता का दर्शन करता है। उसके अन्तर की सोई हुई मानवता को जगाता है। कर्षणा के कोमल हाथों से कठोरता को धोने की चेष्टा करता है। अन्तर्दृष्टि साधक के हृदय में कर्षणा का स्रोत बहता है। सब पर अपनी कर्षणा की धारा बहाता है। प्रस्तुत अन्तिम और सबसे बड़े अध्ययन से अन्तर्दर्शन की प्रेरणा प्राप्त होती है। उसका प्रथम श्लोक है:—

**अल्पं च आउं इह माणवाणं सुचिरं च कालं नरयेसु वासो ।**

**सव्वे य कामा णिरयाण मूलं को णाम कामेसु बुहो रमेज्जा ॥ १ ॥**

**अर्थ:—**यहां मनुष्यों की आयु अल्प है और नरक में सुदीर्घ काल तक वास होता है और सभी काम नरक के मूल हैं। फिर कौन बुद्धिमान् काम वासनाओं में आनंद मानेगा !

**गुजराती भाषांतर :—**

આ દુનિયામાં મનુષ્યના આયુષ્યની મર્યાદા ઘણીજ ઓછી ( ટૂંકી ) છે અને નરકમાં રહેવાની કાલમર્યાદા ઘણી લાંબી છે; અને બધી વાસનાઓ નરકને લીધે છે. એમ જાણીને કયો કાલો માણસ કામવાસનામાં આસક્ત રહેશે ?

मानव मन की भोगासक्ति दूर करने के लिये वासना विरक्ति के संदेश के साथ प्रस्तुत अध्ययन का आरंभ होता है। मानव के अल्प सुख को नरक के अनंत दुःखों के साथ उपमित किया गया है। मानव की क्षणिक सुखानुभूति अपने पीछे नरकों की सागरोपमों की दुःखपरम्परा लिये चलती है। नहर को देख नदी की याद आ जाती है, फल को देख कर फूल की स्मृति हो आती है, ऐसे ही वासना भरे चित्त देखकर नरक की स्मृति हो उठती है। काम की ज्वाला से कम भयानक नहीं है। अन्तर इतना ही है एक स्थूल आग है, दूसरी सूक्ष्म है। भगवान् महावीर ने काम को मार और नरक बताया है। अर्हतर्षि कह रहे हैं सभी कामों का पर्यवसान नरक में होता है।

**टीका:—**अल्पं च आयुरिह मानवानां सुचिरं च कालं यावन्नरकेषु वासः। सर्वे च कामा नारकानां मूलं को नाम बुधः कामेषु रमेत् ? गतार्थः।

**पावं ण कुज्जा ण हणेज्ज पाणे, अतीरसे णेव रमे कदायी ।**

**उच्चावएहिं सयणासणेहिं वायु व्व जालं समतिक्रमेज्जा ॥ २ ॥**

**अर्थ:—**साधक न पाप करे न प्राणियों की हिंसा ही करे। विषयों से उपरत साधक उच्च नीच शयनासनों में आनंदित न हो, किन्तु हवा की भांति जालका अतिक्रमण करदे।

**गुजराती भाषांतर :—**

સાધકે કોઈ તરહનું પાપ ન કરવું બેઠોએ, ન કે જીવોની હિંસા પણ કરવી બેઠોએ. વિષયોથી વૈરાગ્ય પામેલા સાધકને ઉંચા કે નીચા શયન અગર આસનમાં આનંદ કે દુઃખ ન થવું બેઠોએ. જેમ જાળમાંથી હવા આરપાર નીકળી જાય છે તેમ આસક્તિથી પાર થઈ જવું બેઠોએ.

प्रस्तुत गाथा में पाप और उसके कारणों से दूर रहने की प्रेरणा दी गयी है। मनुष्य पाप करता है और हिंसा भी करता है। उस हिंसा के प्रेरक तत्व हैं मनुष्य के मन के लोभ और मोह। आखिर वह हिंसा क्यों करता है ? किसी पदार्थ या व्यक्ति प्रति उसके मन में लोभ रहता है, उसे पाने की चेष्टा रहती है। अतः उसके विघ्नभूत जो भी व्यक्ति होते हैं उन पथ के अवरोधकों को वह दूर करना चाहता है। उसके लिये वह हथियार का भी आश्रय लेता है। अतः मानव के मनके भीतर घुसकर देखा जाय तो ये लोभ और मोह के कीटाणु ही हिंसा को जन्म देते हैं। अतः विचारकों ने मोह को हिंसा का सूक्ष्म रूप बताया है।

साधक को स्थूल हिंसा से बचना है तो सर्वप्रथम उसे मन में पैदा होने वाली सूक्ष्म हिंसा को रोक देना होगा। उसके लिये आसक्ति के पाश को छेदना होगा। वह समत्व का उपासक बने उसके सामने मनोज्ञ या अमनोज्ञ कैसा भी भोजन आए उसे वह समभाव के साथ ग्रहण करे। सोने के लिये सुन्दर भवन मिले या वृक्ष की सूनी छांव, दोनों के प्रति उसके मन में एकधारा रहे। समभाव की साधना के द्वारा साधक वायुसा अप्रतिबद्ध होगा और मोह की जाल को पारकर जाएगा फिर जाल पानी को भी नहीं रोक सकती, तो साधक तो हवा है दुनियाँ के जाल उसकी प्रगति में बाधक नहीं हो सकते। 'अतीरसे गेव' का पाठान्तर 'अतीरमाणेव' भी मिलता है, उसका अर्थ होगा तीर तट को प्राप्त किये बिना आनंद न पाए। क्योंकि साधक के जीवन का लक्ष्य है भवसागर के तट पर पहुंचना। बिना तट पर पहुंचे बीच में आनंद कैसा? सागर की असीम जलराशि में पड़े हुए मानव का एकमात्र लक्ष्य होता है तट पर पहुंचना।

**टीका:—**पापं न कुयाञ्च प्राणिनो हन्यादतिगतरसः न कदाचिदुच्चावचेषु शयनासनेषु रमेत्, किन्तु तान् समतिक्रमेद्, वायुरिव जालम्। गतार्थः।

**वेसमणेण अरहता इस्सिणा बुद्धं—**

**जे पुमं कुरुते पावं ण तस्सऽप्पा धुवं पिओ।**

**अप्पणा हि कडं कम्मं अप्पणा चेव भुज्जती ॥ ३ ॥**

**अर्थ:—**वैश्रमण अर्हतरिषि बोले—जो पुरुष पाप करता है उसे निश्चयतः अपनी आत्मा प्रिय नहीं है, क्योंकि स्वकृत कर्म को आत्मा स्वतः भोगता है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

वैश्रमण्य अर्हतरिषि श्रोतव्यः—जे भाणुस पाप करे छे तेने पोतानो आत्मा प्रिय नथी; डेम डे ते आत्मा पोते करे छे कृत्योनो भोग पोते न् अने छे.

पूर्व गाथा में पाप प्रवृत्ति के लिये निषेध किया था। यहां अर्हतरिषि उसका हेतु बता रहे हैं। जो पुरुष पाप प्रवृत्ति कर रहा है, गहराई से देखा जाए तो उसे अपनी आत्मा से प्रेम नहीं है, क्योंकि यह निश्चित है स्वकृत कर्म अवश्य उदय में आयेंगे और उस दिन उसे उनका प्रतिफल भोगना होगा, इस रूप में देखा जाए तो वह स्वयं अपने लिये कांटे बिछा रहा है। अथवा पापशील आत्मा के लिए पाप निश्चित रूप से प्रिय नहीं हो सकते। पाप परिणति कटु परिणाम लेकर आएगी। तब के पदार्थ जिसके अभाव में वह जीना दूभर समझ रहा है उनके सद्भाव में जीना कठिन हो जाएगा।

साथ ही अशुभ प्रवृत्ति आत्मा लिये भी प्रिय नहीं हो सकती, क्योंकि वह विभाव दशा है और हर बुरे काम के लिये अन्तर्मेन इन्कार करता है।

**पावं परस्स कुब्बंतो हसते मोहमोहितो।**

**मच्छो गलं गसंतो वा विणिघायं ण पस्सति ॥ ४ ॥**

**पच्चुप्पण्णरसे गिद्धो मोहमल्लपणोल्लितो।**

**दिच्चं पावति उक्कंठं वारिमज्जे व वारणो ॥ ५ ॥**

**परोवघाततल्लिच्छो दप्पमोहबलुद्धुरो।**

**सीहो जरो दुपाणे वा गुणदोसं न विंदति ॥ ६ ॥**

**सवसो पावं पुरा किञ्चा दुक्खं वेदेति दुम्मती।**

**आसत्तकंठपासो वा मुक्कधारो दुहट्ठिओ ॥ ७ ॥**

**पावं जे उपकुब्बंति जीवा सोताणुगामिणो।**

**वद्धते पावकं तेसिं अणगाहिस्स वा अणं ॥ ८ ॥**

**अणुबद्धमप्पसंता पच्चुप्पण्णगवेसका।**

**ते पच्छा दुक्खमच्छंति गलुच्छित्ता जहा झसा ॥ ९ ॥**

**आताकडाण कम्माणं आता भुंजति जं फलं।**

**तम्हा आतस्य अट्ठा एपावमादायं वज्जप ॥ १० ॥**

ये सातों गाथाएं पन्द्रहवें अध्ययन में कमशः ग्यारह से सत्रह के क्रम पर स्थित हैं। वहीं पर विस्तृतार्थ के साथ इनका विचार भी किया गया है।

जं हंता जं विवज्जेति जं विसं वा ण भुंजति ।

जं णं गेण्हति वा वालं णूणमत्थि ततो भयं ॥ ११ ॥

**अर्थः**—जिसे हिंसक छोड़ देता है, जिसको जो नहीं खाता है और जिस सर्प को जी पकड़ता नहीं है, उसे उसको भय अवश्य है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

જેને હત્યા કરનાર (પણુ) છોડી દે છે, જે જહરને (જે માણસ) ભક્ષણ કરતો નથી અને જે સાપને (જે માણસ) પકડતો નથી (તે માણસને) તે વસ્તુની ખીક (ભય) રહ્યા વગર ન રહે.

अशुभ प्रवृत्ति की कभी उपेक्षा नहीं करना चाहिये। रोग की उपेक्षा की जाए तो वह एक दिन उग्ररूप ले लेता है और फिर उसका प्रतिकार दुःशक्य हो जाता है। विष वेल को समाप्त करना है तो उसकी जड़ को समाप्त करना होगा। हिंसक व्यक्ति जिसको मारता नहीं है, किन्तु यदि हिंसक की हिंसा वृत्ति नहीं मिटाई गई तो संभव है किसी अवसर को पाकर उसकी सोई हुई हिंसावृत्ति में उभार आ सकता है और वह फिर से हिंसा करने के लिये आतुर हो जाए। घर में विष रखा हुआ है, यद्यपि खाया नहीं है पर उसे अलग नहीं किया; तो संभव है भूल से उसका उपयोग हो सकता है और वह अपनी मारकशक्ति का उपयोग कर देगा। दवा के बदले भूल में टिंकचर पीने वाले अनेक पाये गये हैं दुसरी ओर घर के एक कोने में सांप बैठा है तो रात्रि को सारा घर सांपों का घर लगेगा। अथवा छुपा हुआ सर्प एक दिन प्रहार कर सकता है। अतः सर्प को जब तक दूर न किया जाय तब तक उसका भय बना रहेगा। इन तीनों वस्तुओं का सर्वथा परिहार आवश्यक है, इसी प्रकार पाप की प्रवृत्ति का समूल परिहार करना चाहिये।

**टीकाः**—यं हन्ता अभियोक्ता विवर्जयति, यद्विषं नरो न भुनक्ति, यं वा व्यालं गृह्णति नास्ति ततो भयम्।

टीकाकार भिन्न मत रखते हैं उनके अभिप्राय से जिसे मारनेवाला=अभियोक्ता छोड़ देता है। जिस विष को मनुष्य खाता नहीं है और जिस सर्प को पकड़ लेता है उससे उस व्यक्ति को भय नहीं रहता।

टीकाकार का आशय भी ठीक है किन्तु 'णूणमत्थि' में एक न और कहाँ से लाएंगे ?।

**धावंतं सरसं नीरं सच्छं दाढिं सिंगिणं ।**

**दोसभीरू विवज्जेति पावमेवं विवज्जण ॥ १२ ॥**

**अर्थः**—सच्छ मधुर जल की ओर दौड़नेवाले डाढ़ और सींगवाले पशुओं का दोष भीरू व्यक्ति वर्जन कर देते हैं। ऐसे ही पाप को रोकना चाहिए।

**गुजराती भाषान्तरः—**

સ્વચ્છ મીઠા પાણી તરફ દોડી જનાર દાઢ અને સીંગવાળા પશુઓને ડરપોક માણસ ખીએ છે અને તેથી જ છેટેથી બચ છે. તેવી જ રીતે પાપને પણ દૂરથી જ (અટકાવવા માટે) વર્જ કરવા બેઠેએ.

पिपासाकुल सर्प या सींगवाले पशु जब पानी की ओर दौड़ते हैं तब उनके बीच नहीं पड़ना चाहिये। क्योंकि वे अपने बाधक के ऊपर प्रहार कर सकते हैं, इसलिये दोष भीरू व्यक्ति उनको दूर से ही छोड़ देता है। इसी प्रकार विचारवाले साधक पापों को छोड़ दें। पाप से दूर होने के लिये पहली शर्त है पाप को पाप माना जाए। दोष को दोष न मानना सबसे बड़ा दोष है। रोग को रोग न मानना सबसे बड़ा रोग है। क्षय केन्सर आदि बड़े रोग हैं, परन्तु उन पर काबू पाया जा सकता है, किन्तु जो रोग को जानता नहीं है या उसे स्वीकार नहीं करता उस रोगी का कोई इलाज नहीं है। इसी प्रकार पाप के प्रति उपेक्षा करनेवाला या उसे स्वीकार न करनेवाला एक नया पाप और करता है।

पश्चिमी विचारक ल्यूथर ने कहा है—

The recognition of sin is the beginning of salvation, ल्यूथर. पाप की स्वीकृति मुक्ति का श्रीगणेश है। पाप पाप है, चाहे वह किसी भी रूप में आये और वह हमारे मन की पवित्रता को उसी प्रकार हर लेता है जैसे नदिओं की उछलती हुई लहरें तट की हरियाली को।



यदि हाथों से पाप हो गया है तो उसके प्रति पश्चात्ताप होना चाहिये और पाप की प्रवृत्ति से दूर ऊपर उठने की प्रवृत्ति होनी चाहिये। पशु भी पानी में गिर जाता है तो वह भी उससे निकलने के लिये छटपटाता है, किन्तु जो मानव होकर भी अशुभ प्रवृत्ति के बीच से निकलने की चेष्टा न करे वह पशु जगत से ऊपर नहीं ऊठा है फिर आकृति भले मानव की क्यों न हो।

एक और इंग्लिश विचारक बोलता है—

Manlike it is to fall into sin, findlike it is to dwell the rein, Christlike it is, for sin to grieve, Godlike it is all sin to leave—लॉगफेलो.

पाप में पड़ना मानव स्वभाव है, उसमें डूबे रहना शैतान स्वभाव है, उस पर दुःखित होना संत स्वभाव है और पापों से मुक्त होना ईश्वर स्वभाव है।

अर्हर्तर्षि उसी ईश्वर स्वभाव हैं कि प्राप्ति के लिये पाप के त्याग की प्रेरणा देते हैं।

टीका:—सरसं नीरं स्वच्छं प्रति धावन्तं दंष्ट्रिणं शृंगिणं इवापदं दोषभीरूणो विवर्जयन्ति एवं पापं विवर्जयेत्। गतार्थः।

पापकर्मोदयं पश्य दुःखतो दुःखभायणं।

दोसादोसोदथी चेव पापकजा पसूयति ॥ १३ ॥

अर्थ:—पाप कर्मोदयको प्राप्त करके आत्मा दुःख से और दुःख प्राप्त करता है। दोषी व्यक्ति और दोषों को ग्रहण करनेवाला पाप कार्यों को जन्म देता है।

गुजराती भाषान्तर:—

पापकर्मोना उदयने प्राप्त करी जव दुःखथी भील दुःखोने पामे छे. दोषी भाणुस भील दोषोनो स्वीकार करनार पापकर्मोने जन्म आपे छे.

अशुभ विपाकोदय के समय आत्मा दुःख का अनुभव करता है, पर एक दुःख नये दुःखों की परम्परा लेकर आता है। दुःख आने पर यदि मन शान्त है तो कर्मों का और तज्जन्य दुःख का क्षय करता है, किन्तु विपाकोदय के समय मन अशान्त हो गया और वह निमित्तों पर आक्रोश करने लगा तो दुःख भोग के समय नये कर्मों का उपार्जन कर लेता है साथ ही भविष्य के दुःखों की नींव डाल देता है। इसीलिये कहा गया है कि दोषी व्यक्ति नये दोषों को ग्रहण करता है और इस रूप में वह पाप-कार्यों को जन्म देता है।

टीका:—पापकर्मोदयं प्राप्य दुःखेन दुःखभाजनं दोषेण च दोषोदयी पापकर्माणि प्रसूयते। गतार्थः।

उच्चिवारा जलोहंता तेतणीप मतोदितं।

जीवितं वा वि जीवाणं जीवन्ति फलमंदिरं ॥ १४ ॥

अर्थ:—भूकंप से, जल समूह से, आग से अथवा तृण समूह से मरकर भी पुनः जीवों का जीवन आरंभ हो जाता है। फल का आश्रयस्थान कर्म यदि विद्यमान हैं तो जीवन भी चालू रहेगा।

गुजराती भाषान्तर:—

भूकंपथी, पाण्थीना पूरथी, आगथी, धांसना राशिथी (अग्नीने पणु) जवोनं जवन करीथी शुरू थाय छे. इलनुं आश्रयस्थानरूपी कर्म जे अस्तित्वमां छैय तो जवन पणु चालू रहेशे.

सौ पचास वर्ष का जीवन बिताकर प्राणी जब चिरनिद्रा में सो जाता है, तो स्थूल दृष्टि में ऐसा लगता है, कि जीवन समाप्त हो गया और ऐसा भी अनुभव होता है। भलाई की जिन्दगी बितानेवाले के भाग्य में दुःख ही दुःख है और दूसरों को सतानेवाला उनके आसुओं से क्रीड़ा करनेवाला मौज की जिन्दगी बिताता है। तब प्रश्न होता है, फिर पाप और पुण्य जैसी वस्तु कहाँ रही? और शुभ का प्रतिफल शुभ रहेगा और अशुभ का अशुभ इस सिद्धान्त की सत्यता पर भी प्रश्न चिह्न लग जाता है।

इसी प्रश्न का समाधान प्रस्तुत गाथा में दिया गया है। भूकम्प, जल या अग्नि के द्वारा जीवनलीला समाप्त हो जाती है, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं होता है कि जीवन तत्त्व समाप्त हो गया। जीवन के नाटक का एक दृश्य समाप्त हुआ है पर पूरा नाटक नहीं। एक दृश्य को देखकर किसी निर्णय पर पहुँचना गलत है। सीता हरण के दृश्य को देखकर अच्छे कार्यों के

प्रति विश्वास खो देना एक गलती है। दृश्य बदलते हैं पर द्रष्टा नहीं बदलता। इसीलिये एक जन्म के कृत पुण्य और पाप अन्य जन्मों में भोगने पड़ते हैं और इसीलिये अच्छी जिनदगी बितानेवाले को कदम कदम पर दुःख सहना पड़ता है। यह दुःख वर्तमान जीवन का नहीं, विगत जन्म का है।

अतः अर्हर्षि कह रहे हैं दुर्घटनाओं से जीवन समाप्त हो जाए पर आत्मा समाप्त नहीं होता और जन्म मृत्यु की परम्परा तब तक चलती रहेगी जब तक कि फलमन्दिर कर्म मौजूद रहेंगे।

**टीका:—**उर्वीपाराज्जलौघान्तात् तेजन्या वा दग्धात् तृणगुच्छान्मृतोत्थितं उक्तस्थानेभ्यो मृत्वा प्रत्यागतमनश्चरं जीवानां जीवितं जीवादेव भवति फलमन्दिरं धान्यागारं कर्मफलभाजनमिति श्लेषः।

अर्थात्—पृथ्वी के पार से जलराशि में अग्नि से जल कर तृण गुच्छ आदि से मृत्यु पाकर पुनः आये हुए अनन्दवर जीवों का जीवन चालू रहता है। वह जीवन फल का स्थान धान्यागार कर्म फल का पात्र होता है जब तक फल का स्थान धान्यागार मौजूद है तब तक उससे धान्य की समाप्ति नहीं होती। उसमें धान्य डाला जाता है और निकाला जाता है अथवा उस धान्य को बोने पर वह सहस्रगुणित प्रतिफलित होता है और इस रूप में वह धान्यागार कभी क्षीण नहीं हो सकता। इसी प्रकार आत्मा कर्म बांधता है उन्हें क्षय भी करता है, किन्तु अपनी रागात्मक परिणतियों के द्वारा पुनः कर्म का बन्धन करता है इस रूप में कर्म का धान्यागार अक्षय रहता है यह एक श्लेष है।

**देजा हि जो मरंतस्स सागरंतं वसुंधरं।**

**जीवियं वा वि जो देजा जीवितं तु स इच्छती ॥ १५ ॥**

**अर्थ:—**मरनेवाले को सागर पर्यन्त पृथ्वी या जीवन दिया जाए तो वह ( मरनेवाला ) जीवन ही चाहेगा।

**गुजराती भाषान्तर:—**

भरनारने ( छेदवी डावतमां ) ऐम पूछीये डे दर्या ना छेडा सुधी पृथ्वी तने जेधे ऐ डे अवुं पसंद छे तो ते ( भरनार भाषुस पाषु ) अनेभांथी अवन ( भारे अवुं न ) पसंद छे ऐम डेडेशे।

हर प्राणी में एक महत्वपूर्ण इच्छा है, वह है जीने की। यह एक ऐसी कामना है जो मृत्यु के प्रथम क्षण तक प्राणी को छोड़ती नहीं है। मौत की सजा प्राप्त व्यक्ति को ससागरा पृथ्वी और जीवन दो में से एक का चुनाव करने के लिए कहा जाए तो वह जीवन ही चाहेगा।

आगमवाणी बोलती है—प्राणिमात्र जीना चाहते हैं, मरना कोई भी नहीं चाहता, अतः निर्ग्रन्थ घोर प्राणि का परित्याग करते हैं। प्रस्तुत गाथा महाभारत के निम्नलिखित श्लोक से कितना साम्य रखती है।

**मर्यमाणस्य हेमाद्रिं राज्यं चापि प्रयच्छतु।**

**तदनिष्टं परित्यज्य जीवो जीवितुमिच्छति ॥—महाभारत।**

**टीका:—**यदि यो त्रियमाणस्य वसुन्धरां पृथ्वीं सागरान्तां दद्याज्जीवितं वाऽनयोरेकतरं त्रियस्वेति ततः स मरण-भीर्जीवितमिच्छति ॥ गतार्थः।

**पुत्त-दारं धणं रज्जं विज्जा सिण्णं कला गुणा।**

**जीविते सति जीवाणं जीविताय रती अयं ॥ १६ ॥**

**अर्थ:—**पुत्र, पत्नी, धन, राज्य, विद्या, कला और गुण ये सभी प्राणियों के जीवित होने पर उनके जीवन को आनंद दे सकते हैं।

**गुजराती भाषान्तर:—**

छोडरो, भैरी, धन, राज्य, विद्या, कला अने गुणु ऐ अधां प्राणिओ अवता डोय त्यां सुधी तेना अवनने आनंद पडुंयाडे छे।

पूर्व गाथा में बताया गया था कि प्राणी ससागरा पृथ्वी को छोड़कर भी जीना पसन्त करता है। उसका हेतु यहाँ दिया है। पुत्र धन विशाल साम्राज्य का सभी जीवन के लिये है। जीवन है तभी तक इनका सद्भाव है। दो आखें मूंद जाने पर चक्रवर्ती के साम्राज्य का भी क्या मूल्य है? इसीलिये मानव संपत्ति और जीवन के तोल में जीवन को महत्व देता है।

**आहारादि तु जीवाणं लोए जीवाण दिज्जती ।  
पाणसंधारणट्ठाय दुक्खणिग्गहणा तहा ॥ १७ ॥**

**अर्थः**—लोक में प्राणियों के द्वारा दूसरे जीवों को आहारादि इसलिए दिये जाते हैं ताकि वे प्राण रक्षा कर सकें और दुःख का निग्रह कर सकें ।

**गुजराती भाषांतर :—**

આ દુનિયામાં જીવો વડે ખીજી જીવોને આહાર વિગેરે એ જ ધરાવતી અપાય છે કે તેઓના પ્રાણોનું સંરક્ષણ થઈ શકે અને દુઃખનો પ્રતીકાર કરી શકે.

• मानव एक सामाजिक प्राणी है । वह समाज में जीता है । समाज से कुछ लेता है तो यह आवश्यक हो वह कुछ दे भी । जो केवल लेना ही जानता है वह राक्षस है, भले ही वह किसी भी कुल में पैदा हुआ हो और जो देना ही जानता है वह देव है । किन्तु मानव दे और ले के बीच पलता है । वह कुछ देता है तो कुछ लेता भी है । यह दे और ले की क्रिया श्वासप्रक्रिया है । हम श्वास के रूप में अच्छी हवा लेते हैं तो बदले में हवा छोड़ना न चाहे तो कब तक जीएगा<sup>१</sup> हम दूसरे का सहयोग लेते हैं तो सहयोग देना भी आवश्यक है ।

मानव का पहला कर्तव्य है वह पीड़ित का सेवा के लिये हाथ आगे बढ़ाये । दूसरे को गिरते हुए देखकर जो हंसता है तो वह रोम के पास बादशाह का वंशज है जो रोम को जलना देख रहा था और बांवरी बजाए जारहा था । यदि खडे रहे ही तो मिट्टी के ढेले हैं और घेरकर खडे हो जाते हैं । पशु हैं, क्योंकि गाय भी घेरकर खडी हो जाती है, किन्तु जब हम गिरते हुए को थामने के लिये हाथ आगे बढ़ाते हैं तभी मानव हैं । वाचकमुख्य उमास्वाति भी लिखते हैं । एक दूसरे के लिए सहायक होना जीवों का लक्षण है ।<sup>२</sup>

**सत्थेण वणिहणा वा वि खते दहे व वेदणा ।  
सए देहे जहा होति एवं सव्वेसि देहिणं ॥ १८ ॥**

**अर्थः**—शत्रु और अग्नि से जैसे अपने देह में आघात, दाह, वेदना होती है, वैसे ही सभी देहधारियों को भी होती है ।

**गुजराती भाषांतर :—**

જેમ શસ્ત્રોથી, આગ અને આઘાતથી બળતરો કે દુખાવા જેવા દરદો શરીરમાં થાય છે તેવી જ રીતે હરએક શરીરધારી (જીવ) ને થાય છે.

विश्व की समस्त आत्माएं एक हैं, क्योंकि सबकी सुख और दुःख की अनुभूति एक जैसी है । मेरी अंगुलि में कोई सुई चुभता है तो पीडा होती है तो दूसरे की देह में सुई चुभेगी तो पीडा हुए बिना न रहेगी । इसीलिये आगमवाणी बोलती है—सभी आत्माएं एक हैं । सभी आत्माएं सुख चाहती हैं और दुःख से दूर रहना चाहती हैं वैसे ही विश्व की अनंत अनंत आत्माएं शान्ति चाहती हैं । इंग्लिश विचारक भी बोलता है—All blood is of one colour—सभी प्राणी एक हैं ।

**पाणी य पाणिघातं च पाणिणं च पिया दया ।  
सव्वमेतं विजाणित्ता पाणिघातं विवज्जए ॥ १९ ॥**

**अर्थः**—प्राणियों को प्राणिघात अप्रिय है और समस्त प्राणियों को दया प्रिय है । इस सबको समझकर साधक प्राणिघात का परित्याग करे ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

જીવોને જીવોની હિંસા ગમતી નથી અને અધાં જીવોને (ભૂત) દયા કુદરતી રીતે ગમે છે. આ વસ્તુ ધ્યાનમાં રાખી સાધકે જીવની હિંસાનો ત્યાગ કરવો બેઠએ.

समस्त प्राणि अहिंसा आत्मा का अपना स्वभाव है । अतः वह सभी को प्रिय है । पशु के सामने एक व्यक्ति घास ले जाता है और दुसरा छुरा लेकर खडा है । उसे पूछा जाय कि तुझे कौन प्रिय है ? यदि कुदरत ने उसकी बोलने की शक्ति दी होती तो वह कह उठता मुझे घास लिये खडा व्यक्ति प्रिय है । फिर भी उसकी जीभ न बोले, किन्तु उसकी आँखें तो बोल

१. परस्परों ग्रहो जीवानाम्-तत्त्वार्थसूत्र अ. पू. सू. २१ २. 'अहिंसा भूतानां जगति विदितं ब्रह्म परमं न सा तत्पारंभोऽस्त्यगुरपि च यत्राश्रमविधौ' ।

ही देती है। हिंसा आत्मा का स्वभाव नहीं है; इसीलिये तो दूसरे को पेट में छुड़ा भोंकनेवाला भाग खड़ा होता है जब कि कृष्ण प्रेरित मानव उसके पेट पर पट्टी बांधता है वह हजारों के सामने खड़ा रह सकता है।

हिंसा मन का विष है, तो अहिंसा आत्मा का अमृत है। साधक इस तत्व को समझे और हिंसा का परित्याग करे। तत्व समझकर अहिंसा का अनुपालन ही श्रेष्ठ है, अन्यथा एकेन्द्रिय भी स्थूलरूप से हिंसा नहीं करता फिर भी अहिंसक नहीं कहला सकता। अहिंसा तत्त्व को समझने वाला प्रत्यक्ष और परोक्ष दोनों हिंसाओं से बचेगा। आज हम प्रत्यक्ष हिंसा से बचते हैं, किन्तु परोक्ष हिंसा के द्वार कितने खुले हैं। चमकीले बुट पहननेवाला उसके लिये मारे जानेवाले पशुओं की हिंसा से बच नहीं सकता। इसी प्रकार महारंभ जन्य वस्तुओं का उपभोक्ता उस परोक्ष हिंसा का भागी होता है। भले ही हम मन को संतोष दे दें यह हिंसा हमारे लिये नहीं हुई है। एक कम्पनी हिंसात्मक वस्तुओं का निर्माण करती है वह निर्माण उपभोक्ताओं के लिये ही होता है, न कि अपने लिये। इस प्रकार अहिंसा की गहराइयों में जितना उतरते जाएंगे उतने ही हिंसा से दूर हटते जाएंगे।

**टीका:—** ये प्राणिनस्तांश्च घातं च, प्राणिनां च प्रिया दया, सर्वमेतद् विज्ञाय प्राणिघातं विवर्जयेत् । गतार्थः ।

**अहिंसा सव्वसत्ताणं सदा णिव्वेयकारिका ।**

**अहिंसा सव्वसत्तेसु परं बंभमणिदियं ॥ २० ॥**

**अर्थ:—**अहिंसा समस्त प्राणियों के लिये शान्तिदायिका है। अहिंसा समस्त प्राणियों में अतीन्द्रिय परब्रह्म है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

अहिंसा ( अेटले डोई पशु जवनो घात न करवो ) अधां प्राणिओने ( भरजुनुं लय न डोवाथी ) शान्ति आपनारी छे. तेथी न अधां प्राणिओमां अेक ( अतीन्द्रिय ) धिद्रियोथी न अनुलवाय अेवुं थ्रक्ष छे.

अहिंसा आध्यात्मिक जगत का अमृत है; उसकी आनंदानुभूति अन्तरिक्ष यात्रा के आनंद से कम नहीं है। मक्खन दही का सार है, इसी प्रकार अहिंसा तत्व विचारक महान सन्तों के विचार मन्थन का मक्खन है। अहिंसा का अतीन्द्रिय ब्रह्म प्राणिमात्र में व्याप्त है। आचार्य समन्तभद्र बोलते हैं ऋषियों की कल्पना भूमि में रमनेवाला परब्रह्म अतीन्द्रिय है, उसका केवल मानस प्रत्यक्ष हो सकता है, किन्तु यह अहिंसा का ब्रह्म हम सबकी आत्माओं में बोलनेवाला ब्रह्म है और यह सरस है, सुन्दर और साकार भी है।

**देविंदा दाणाविंदा य णरिंदा जे वि विस्सुता ।**

**सव्वसत्तद्योवेतं मुणीसं पणमंति ते ॥ २१ ॥**

**अर्थ:—**समस्त प्राणियों के प्रति दयायुक्त मुनीश्वर को देवेन्द्र दानवेन्द्र और ख्याति प्राप्त नरेन्द्र भी नमस्कार करते हैं।

**गुजराती भाषान्तर:—**

अधां प्राणिओ माटे जेना अंतःकरुणां दया वसे छे ते भाणुसने देवेन्द्र, दानवेन्द्र अने प्रसिद्धि पावेला भडान् नरश्रेष्ठ पशु प्रशुभ करे छे.

जिस साधक के हृदय में दया का झरना बह रहा है, देश और काल की दीवारों से ऊपर उठकर जिन्होंने आत्मा को देखा है उसके चरणों में देवेन्द्र और मानवेन्द्र श्रद्धा से झुक जाएं तो आश्चर्य न होगा। हमारी दया का स्रोत प्राणिमात्र के लिये उन्मुक्त रूप से बहना चाहिये। मैं और मेरेपन को उस दया के स्रोत के बीच चट्टान नहीं बनने देना चाहिए। यह मेरा है, मेरी समाज का है, मेरे प्रान्त और मेरे देश का है, इसलिये वह मेरी कृष्ण के कण पा सकता है, अन्य नहीं। मन की ये दीवारें कृष्ण की पवित्र धारा को अशिव बना देती हैं; जिस साधक का चिन्तन इन दीवारों से ऊपर उठता है जिसके हृदय में कृष्ण का सागर लहलहा रहा है वही विश्ववन्द्य हो सकता है।

**तम्हा पाणदयट्ठाए तेल्लपत्तधरो जधा ।**

**एगग्गमणीभूतो दयत्थी विहरे मुणी ॥ २२ ॥**

**अर्थ:—**दयार्थी ( दयाशील ) मुनि प्राणियों पर दया के लिये तेलपात्र धारक की भांति एकाग्र मन होकर विचरे।

**गुजराती भाषान्तर:—**

दयाशील ( दयालु ) मुनि जवोविषे दयाने माटे तेवी न रीते सभतोव यित्थी वतें जेम डे छवोछव तेलथी लरेडो घडो माथा उपर मुडी बालनार भाणुस रस्तामां ( न ढोणाय अे हिसाये ) अेकाग्रचित्त थर्थ बाले छे.

करुणा से अमिभूत साधक प्राणी दया के लिये सदैव सावधान रहे, क्योंकि कदम पर हिंसा का साम्राज्य है। हिंसा प्रसाधन जितने भयानक बनते जाएंगे अहिंसा को उसका मुकाबला करने के लिये उतना ही सजग रहना होगा। उपग्रह के इस युग में अणुबमों का प्रतिकार अणुबम नहीं, अहिंसा ही कर सकती है। अहिंसक को पूरी सावधानी के साथ चलना होगा और पूरे जोश के साथ विश्व को संदेश देना है। Live and let live जीओ और जीने दो। केवल ही नहीं देता है अहिंसा का अनुपालन करके प्रत्यक्ष उदाहरण प्रस्तुत करता है। अहिंसा के सिद्धान्त पुस्तकों में नहीं व्यक्तियों में जीते हैं। सिद्धान्त चाहे जितने ऊँचे हों किन्तु उनकी श्रेष्ठता उसके पालनकर्ताओं से व्यक्त होती है। क्योंकि जनता सिद्धान्त नहीं जीवन देखती है और जीम की अपेक्षा जीवन का खर ऊँचा होता है। अहिंसा के लिये साधक उतना ही सावधान रहे जितना कि तेल पूर्ण पात्र को ले जानेवाले।

जैन कथा साहित्य में चक्रवर्ती भरत की कहानी आती है। जब अयोध्या के उपवन में भगवान आदिनाथ ने विशाल परिषद के समक्ष देशना दी कि महारंभी और महापरिग्रही मरकर नरक में जाता है। तब एक व्यक्ति ने प्रश्न किया “प्रभो! ये चक्रवर्ती मरकर कहाँ जाएँगे?” प्रभु ने उत्तर दिया “यह अलपारंभी चक्रवर्ती इसी भव में संपूर्ण कर्म क्षय कर निर्वाण प्राप्त करेंगे।” प्रभु का उत्तर पाकर बैठते हुए व्यक्ति के मुँह से निकल गया “हां; पुत्र को मोक्ष न मिलेगा?”

अस्पृष्ट शब्द चक्रवर्ती के कानों से टकराये। उन्होंने सोचा इसे अभी भी प्रभु की बात पर विश्वास नहीं है। अगले दिन अनुचर को भेजकर प्रश्नकर्ता को बुलाया। अनुचर को देखते ही उसके सामने मौत का चित्र घूम गया। सोचा चक्रवर्ती के सम्बन्ध में प्रश्न करके कितनी मूर्खता की। रोती हुई पत्नी भी बोल उठी “तुम्हें ही क्या पड़ी थी प्रश्न करने की?” का अनुचर ने उसे चक्रवर्ती के समक्ष उपस्थित किया। तो चक्रवर्ती ने तेल का पूरा भरा कटोरा हाथ में देकर कहा—“जाओ तुम अयोध्या में घूमो।” और रक्षकों को आदेश दिया कि “सावधान रहना, तेल एक बून्द गिरते ही तो तुम्हारी तलवार इसका सिर धड़ से अलग कर देगी।”

प्रश्नकर्ता ने सोचा मारना ही तो था और अभियोग भी दंड लिया गया है। आज मौत सिर पर है। तेल कटोरा लेकर चला—तो कदम कदम पर मौत वाच रही थी। पर पूरी सावधानी के साथ तेल कटोरा लिये अयोध्या के बाजारों में घूमा। संध्या को जब सकुशल महलों में लौटा तो सोचा अब खतरा टला। तेल कटोरा नीचे रखकर संतोष की सांस ली। तो चक्रवर्ती ने पूछा “अब बताओ, अयोध्या के बाजारों में तुमने क्या देखा?”

वह बोला “क्षमा करें, अयोध्या के सारे बाजार इस तेल कटोरे में थे। जब सिर पर मौत मंडरा रही हो तब बाजारों के रंग में क्या रस होगा?” चक्रवर्ती ने कहा “अब तुम्हें अपने प्रश्न का समाधान मिल गया होगा।” उसने पूछा “यह कैसा समाधान? मेरा तो प्राण सख गये थे।” हंसते हुए चक्रवर्ती ने कहा “मैंने तुम्हें समाधान देने के लिये बुलाया था, मारने को नहीं। प्रभु वीतराग के जिन शब्दों के प्रति तुम्हें अविश्वास था उन्हें ही मुझे सिद्ध करना था। अयोध्या के राग रंग तुम्हें लुभा न सके, क्योंकि मौत सिर पर झूम रही थी। ठीक इसी प्रकार छः खंड का विशाल साम्राज्य भी मुझे लुभा नहीं सकता। भले ही मेरे चारों ओर भोग और विलास नृत्य कर रहा हो।”

तेलपात्र धारक की यह कहानी एक ओर अनासक्ति का संदेश देती है दूसरी ओर सावधानी और एकाग्रता का देती है। अर्हतर्षि हिंसा की साधना में उसी एकाग्रता की आवश्यकता पर बल दे रहे हैं।

**टीका:—**त्समात् प्राणिदयार्थमेकाग्रमना भूत्वा दयार्थी मुनिरप्रमत्तो विहरेद् यथा कश्चित्तैलपात्रधरः। गतार्थः।

**आणं जिणिंदभणितं सध्वसत्तानुगामिणिं।**

**समचित्ताभिणंदित्ता मुच्चंती सव्वबंधणा ॥ २३ ॥**

**अर्थ—**साधक प्राणिमात्र का अनुगमन करनेवाली जिनेन्द्र कथित आज्ञा को समचित्त से स्वीकार कर सभी बन्धनों से मुक्त होता है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

साधक प्रत्येक प्राणि उपर दया करनारी छनेन्द्रनिश्चित आज्ञाने ऐकचित्त अनि अंगीकार करीने अंधनोथी मुक्त अने छे।

वीतराग देव की वह आज्ञा जिसमें कि साधक को प्राणिमात्र पर अनुकम्पा रखने का आदेश दिया गया है। साधक उसका सम्यक् रूप से अभिनंदन करे और उसका अनुगमन कर सभी दुःखों से मुक्त हो सकता है। जिनेश्वर देव की आज्ञा

किसी प्राणिविशेष पर अनुकम्पा रखने की प्रेरणा नहीं देती। कोई व्यक्ति हमारी जाति समाज या प्रान्त का है, इसलिये हम उसपर अनुकम्पा करें और दूसरा इसलिये हमारी कृपा का कण न पा सके कि वह हमारी जाति से बाहर का है। छुद्रता की ये दीवारें वीतराग-शासन में प्रवेश के लिये अवरोधक दीवारें बनकर खड़ी होनी हैं। क्योंकि वहां तो अनंत अनंत प्राणियों के प्रति एक रूप में एक भाव से कृपा धारा बहाने का समादेश है।

**वीतमोहस्स दंतस्स धीमंतस्स भासितं जण ।**

**जे णरा णाभिणंदन्ति ते धुवं दुक्खभायिणो ॥ २४ ॥**

**अर्थः—**वीत मोह (वीतराग) दान्त प्रज्ञाशील की बात को जो मनुष्य स्वीकार नहीं करते, वे निश्चयतः दुःख के भागी होते हैं।

**गुजराती भाषांतरः—**

वीतराग ओटवे सुभ, दुःख, भभत्वनी आसज्जिती रहित, दमनशील अने शुद्धिमान् भाणुसनी वातोनी जे भाणुस स्वीकार करतो नथी ते भाणुस भरेभर दुःखी अने छे.

वीतराग देव की समस्त विधिविधायक आज्ञाएँ साधक के लिये हितप्रद है। उन आज्ञाओं के पीछे वीतराग की कोई वैयक्तिक स्वार्थ आकांक्षाएँ नहीं हैं, क्योंकि वे स्वयं मोहातीत है, जहां मोह की प्रेरणा है वहीं पर स्वार्थ की सृष्टि है। साथ ही वे दान्त इन्द्रियजेता हैं, उन्होंने स्वयं पहले उन आज्ञाओं का अनुपालन किया है। उसके बाद ही साधक के लिये विधान किया है। वे अनंत प्रज्ञाशील हैं। केवलज्ञान के प्रकाश पुंज से उन्होंने साधक के लिये ज्ञान किरण दी हैं। उनके आदेश को ठुकराकर हम उन्हें तो कष्ट नहीं दे सकते, क्योंकि वे तो वीतराग हैं; पर हां, उनके आदेशों की अवहेलना करके हम अपने आपको दुःख और बन्धनों की शृंखला में बांध देते हैं।

**जेभिणंदन्ति भावेण जिणाणं तेसि सव्वधा ।**

**कल्लाणाइं सुहाइं च रिद्धीओ य ण दुल्लहा ॥ २५ ॥**

**अर्थः—**जो जिनेश्वरों की आज्ञा का भाव पूर्वक सर्वथा प्रकार से अभिनंदन करता है, उसके लिये कल्याण और सुख स्वयं प्राप्त हैं। ऋद्धियों भी उसके लिये दुर्लभ नहीं हैं।

**गुजराती भाषांतरः—**

जे भाणुस जिनेन्द्रनी आज्ञाने श्रद्धाथी मानपूर्वक अखिनंदन (स्तुति) करे छे, तेने सुभ अने उदयाणु कोशीश (कशुं पणु) कथां वगर भणे छे. ऋद्धि अने सिद्धिओ पणु तेने दुर्लभ नथी.

जो साधक वीतराग देव के आदेशों का यथोचित पालन करते हैं। उसके लिये वीतराग की वे कल्याणप्रद आज्ञाएं सुख की शाश्वत राह दिखाती हैं। आत्म शान्ति के साथ उसे अनेक लब्धियां भी प्राप्त हो जाय तो आश्चर्य नहीं, क्योंकि आत्म-तुष्ट के लिये लब्धियाँ चेरी बनकर हाथ जोड़े दोड़ी आती हैं।

**टीकाः—**ये भावेनाभिनंदन्ति जिनाज्ञां तेषां कल्याणानि सुखान्यर्द्धयश्च सर्वथा दुर्लभा भवन्ति ।

**मणं तथा रम्ममाणं णाणाभावगुणोदयं ।**

**फुल्लं व पउमिणीसंडं सुतित्थं गाहवज्जितं ॥ २६ ॥**

**रम्मं मंतं जिणिदाणं णाणाभावगुणोदयं ।**

**कस्सेयं ण पियं होज्जा इच्छियं व रसायणं ? ॥ २७ ॥**

**अर्थः—**जैसे नानाविध भाव और गुणों के उदय से मन आनंद पाता है और जैसे ग्राह (मगर) वर्जित सुतीर्थ विकसित पद्मिनियों के समूह से शोभित होता है, इसी प्रकार नानाविध भाव और गुण से उदित जिनेश्वरों का सिद्धान्त सुरम्य है। इच्छित रसायन की भांति जिनेश्वरों का यह दर्शन किसे प्रिय न होगा ?

**गुजराती भाषांतरः—**

जेम अनेक तरडना लाव अने गुणोना उदयथी यित्तमां आनंद थाय छे जेभके आड (मगर) रहित श्रेष्ठ तीर्थ विकास पामेला कमलोथी सुशोभित अने छे; तेम जे नाना तरडना लाव अने गुणोथी विकास पामेला जेनेश्वरोनी सिद्धान्त अत्यंत रम्य छे. छेछेला रसायणुनी भाइक जेनेश्वरोनुं आ दर्शन कोने । प्रय न थरो ?

मधुर सौरभ सबका मन हर लेती है। इसीलिये खाय पदार्थों में और स्वागत समारंभों में सुरभित द्रव्यों का उपयोग होता है। पर यह बाहर की सुवास है, किन्तु मन की पवित्रता सत्य और शील के गुण अन्तर की सौरभ है। अन्तर सौरभ से सुरभित व्यक्ति सर्वत्र प्रिय होता है और जिस सुन्दर तीर्थ में मगर आदि नहीं हैं और पद्मिनी समूह से जो खिल रहा है यह सबके लिये प्रिय पात्र होता है। इसी प्रकार जिनेश्वर देव के शासन के जिस उद्यान में नानाविध भाव सद्गुणों के फूल महक रहे हैं वह किसे प्रिय नहीं होगा? हर को हृदय के व्यक्ति और श्रद्धा सुरभित हृदय को वह आकर्षित करता है। जैसे व्याधि पीड़ित को इच्छित रसायन प्राप्त होती है तो वह कितना आनंदित होता है। वैसे ही जो विभाग दशाओं की व्याधि से पीड़ित हैं उसे आत्म-शान्ति की रसायन क्यों न प्रिय होगी?

**अण्हातो व सरं रम्मं वाहितो वा रुयाहरं ।**

**क्षुहितो व जहाऽऽहारं रणे मूढो व बन्धिय ॥ २८ ॥**

**वर्षिह सीताहतो वा वि णिवायं वाऽणिलाहतो ।**

**तातारं वा भउव्विग्गो अणत्तो वा धणागमं ॥ २९ ॥**

**अर्थः—**अस्नात (स्नान नहीं किये हुए व्यक्ति) के लिये जैसे सरोवर रम्य है, रोगपीडित के लिए रोगहारक (वैद्य) का घर (औषधालय) प्रिय है। क्षुधित व्यक्ति के लिये आहार प्रिय है। युद्ध में मूढ़ आकुल व्यक्ति सुरक्षित स्थान पसन्द करता है। शीत से पीडित व्यक्ति के लिए अग्नि प्रिय है। वायु से पीडित निर्वात स्थान चाहता है। भयोद्विग्न रक्षण को चाहता है और ऋण से पीडित व्यक्ति धनप्राप्ति चाहता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

अस्नात (अच्छे स्नान न करेला भाणुस) ने भाटे सरोवर रमणीय होय छे. दरदशी हैराणु थयेला (मांदा) भाणुस भाटे दरदने मटाउनार (वैद्य) ना घेर (देवाणानुं) प्रिय छे, भूय लागेला भाणुसने आहार गमे छे, जंग (दाउध) मां भीअेला भाणुस सुरक्षित (ज्यां भरणुं लय नहीं अेवा) स्थानने पसंद करे छे. टाडशी कंटाणेला भाणुसने अग्नि (गरभी) अहु गमे छे. पवनशी पीडित भाणुस पवन वगरनुं स्थण पसंद करे छे. लयशी उद्विग्न (लयभीत) भाणुस कोर्ध रक्षण करनारने आडे छे अने देवादार भाणुस ज्यांथी (कोर्ध पणु साधनशी) द्रव्यप्राप्ति थाय ते भाटे कोशीश करे छे.

• पूर्वे गाथा के अनुसन्धान में प्रस्तुत दो गाथाएं आई हैं। जिनेश्वर देव का शासन सम्यक्त्वशील आत्मा को उतना ही प्रिय है जितना कि अस्नात व्यक्ति को सरोवर, रोगी को औषधालय, क्षुधित को भोजन, युद्ध में कायर व्यक्ति को सुरक्षित स्थान। दूसरी गाथा में भी ऐसे ही मन के प्रिय पदार्थों का निरूपण है। ठंड से ठिठुरते व्यक्ति को अग्नि प्रिय लगती है। वायु से पीडित व्यक्ति को निर्वात वायु रहित स्थान प्रिय होता है। भय से उद्विग्न बालक के सम्मुख उसके त्रायक अभिभावक आजाते हैं तो उसे कितने प्रिय होते हैं? और ऋण से दबा व्यक्ति जब चारों ओर से असहाय हो तब अचानक कहीं से उसे संपत्ति की प्राप्ति हो जाय तो वह धन उसे कितना प्रिय होगा, इसी प्रकार जन्म और मृत्यु की परम्परा से पीडित व्यक्ति को वीतराग का शासन प्रिय होता है। अण्हातो का पाठान्तर तण्हातो मिलता है, उसका अर्थ है तृणार्त प्यास से आकुल व्यक्ति के लिये सरोवर कितना सुरम्य होता है।।

**टीकाः—**अन्हातो वा रम्मं सरो व्याधितो वा रोगहरं वैद्यं, क्षुधितो वाऽऽहारं, रणे मूढो व्याकुलो वा बन्धितुल्लिखितं बन्धि सीताहतो वापि निर्वातं वाऽणिलाहतस्नातारं वा भयोद्विग्न ऋणार्तो वा धनागमम्।

**गंभीरं सव्वतोभदं हेतुभंगणयुज्जलं ।**

**सरणं पयतो मण्णे जिणिंदवयणं तहा ॥ ३० ॥**

**अर्थः—**गंभीर सर्वतोभद्र हेतु भंग नय से उज्ज्वल जिनन्द्र देव के वचनों के शरण जानेवाला भी ऐसा ही आनंद पाता है जैसे कि तृषार्त व्यक्ति पानी मिलने से आनंदित होता है।

**गुजराती भाषान्तर :—**

गंभीर, सर्वकल्याणुप्रद अेवा नयशी उज्ज्वल जिनन्द्रदेवना वयनोने भान आपनार भाणुस तरस लागेला भाणुसने पाणु मज्या पछी जेम अयानक संतोष थाय छे तेवी ते ज रीते संतुष्ट अने छे.

वीतराग देव का शासन आसन्नभी को वैसा ही प्रिय होता है जैसा कि सात दिन के भूखे को मिष्टान्न भोजन । पूर्व गाथा के अनुसंधान में आई हुई यह गाथा जिनेन्द्रदेव की सौरभ को प्रकट कर रही है । पहले बताया गया है कि तृषार्त को सरोवर, व्याधि पीडित को वैद्य का घर और क्षुधित को आहार प्रिय हैं । इसी प्रकार मुमुक्षु को जिनेन्द्र देव की वाणी प्रिय है ।

प्रस्तुत गाथा में जिनेन्द्र देव की वाणी की विशेषताएँ बताई गई हैं । वाणी गंभीर है सर्वतो भद्र है । सबके लिये सब ओर से कन्याण प्रद है और वह वाणी हेतु भंग और नय से उज्ज्वल है । उसमें आत्मा के बन्ध और मोक्ष के यथार्थ हेतु बताये गये हैं । वीतराग की देशना हेतुपुरःसर होती है ।

देशना की धारा विविध भाव भंगिमा की तरंगों से लहराती है । वस्तु तत्त्व के विविध रूपों का विविध अपेक्षाओं से निरूपण करते हैं । अपेक्षा भेद से की गई व्याख्या भंग कहलाती है ।

स्यादस्ति, स्यान्नास्ति, स्यादस्ति नास्ति, स्याद् अवक्तव्यम्, स्यादस्ति अवक्तव्यम्, स्यान्नास्त्यवक्तव्यम्, स्यादस्ति नास्ति अवक्तव्यम् – ये सप्तभंग हैं । वस्तु स्वरूप की व्याख्या कभी विधेयात्मक होती है कभी निषेधात्मक । इन्हीं के अपेक्षा भेद से सप्तभंग निर्मित होते हैं । आत्मा स्वरूप की अपेक्षा से अस्तित्व शील है तो जडादि पररूप की अपेक्षा से नास्तित्वशील है । दोनों की साथ विवक्षा करनेपर अस्तित्नास्ति का तीसरा भंग तैयार होता है किन्तु चतुर्मुखी ब्रह्मा भी अस्तित्व नास्तित्व की एक शब्द में विवक्षा नहीं कर सकता, अतः अवक्तव्य हो जाता है । अवक्तव्य के साथ अस्ति, नास्ति और अस्ति, नास्ति के विकल्प जोड़ने से सप्तभंग तैयार होते हैं । नय-वस्तु के एक स्वरूप का विचार नय है और वस्तुके संपूर्ण स्वरूप का निरूपण प्रमाण है<sup>१</sup> । जब हम विचार करते हैं तो कभी हमारी दृष्टि वस्तु के मूल स्वरूप पर जाती है, तो कभी हम उसकी बाह्य पर्यायों पर विचार करते हैं । वस्तु के मूल स्वरूप का विचार द्रव्यास्तिक नय कहलाता है और उसके अवस्था भेद का विचार पर्यायास्तिक नय कहलाता<sup>१</sup> है । अमेददृष्टि द्रव्यार्थि नय है और भेदगामी दृष्टि पर्याय नय है वस्तु का सामान्यविशेषोभयात्मक निरूपण नैगम नय है, वस्तु के सामान्य अंश को स्वीकार करनेवाला संग्रह नय है । व्यवहार नय वस्तु के विशेष स्वरूपांश को ही ग्रहण करता है । उसकी दृष्टि में सामान्य जैसा कोई तत्त्व नहीं है ।

वर्तमान और स्व को ग्रहण करनेवाली दृष्टि का नाम ऋजु सूत्र नय है । यह दृष्टि पर द्रव्य और उसकी अतीत अनागत पर्याय को असत् मानती है । एक ही वस्तु को लिंग भेद किया कारक भेद से भिन्न माननेवाली दृष्टि शब्द नय है । समभिरूढ और एवंभूत उसकी सूक्ष्मताओं को बताते हैं । पर्याय भेद से वस्तु में भेद माननेवाला समभिरूढ नय है जो मुनि की साधु यति समी पर्यायों को वह भिन्न मानता है । “ एवं भूत ” नय कार्य में प्रवृत्त पर्याय को ही वस्तु मानता है । मुनि वृत्ति में प्रवृत्त को ही वह मुनि मानता है । मुनि प्रवृत्ति से निरपेक्ष को वह मुनि स्वीकार नहीं करता ।

नैगम संग्रह और व्यवहार नय द्रव्यास्तिक नय के अन्तर्गत हैं । ऋजुसूत्र, शब्द, समभिरूढ और एवंभूत नय भेद-गामी पर्यायनय की दृष्टि को लेकर चलते हैं । इस प्रकार हेतु भंग और नय से उज्ज्वल जिनेन्द्र देव की वाणी की शरण जानेवाला असीम आत्मिक आनंद की अनुभूति करता है ।

१. अत्यंतरभूयहिं य गियणहिं दोहि समयमाईहिं.  
वयणविसेसाइयंदव्वमव्वतव्वयं पडइ ॥  
अइदसो सग्भावे देसोऽसग्भावपज्जवे गिययो ।  
तं दविय मत्थि णत्थिय आपस विसेसियं जम्हा ॥  
सग्भावे आइदो देसो य उभयह जस्स ।  
ते अत्थि अव्वतयं च होइ दवियं वियप्पवसा ।

—आ० सिद्धसेन दिवाकर, सन्मतिप्रकरणकाण्ड, कारिका ३६-३८.

२. सर्वांशग्राहि ज्ञानं प्रमाणम्, अल्पांशग्राहि ज्ञानं नयः । ३. तिस्थयरवयणसंगहपत्थारमूलवागरणी, दव्वदिट्ठो य पज्जवणयो य सेसा वियप्पासी ।

सन्मतिप्रकरणकाण्डकारिका ३

४. नैगमो मन्यते वस्तु तदेतदुभयात्मकम् । निर्विशेषं न सामान्यं विशेषोपि न तद्विना संग्रहो मन्यते वस्तु सामान्यात्मकमेव हि । सामान्यव्यतिरिक्तोऽस्ति न विशेषो खपुष्पवत् ॥ विशेषात्मकमेवायं व्यवहारस्य मन्यते । विशेषभिन्नं सामान्यमसत् खरविषाणवत् ॥ ऋजुसूत्रनयो वस्तु नातीतं नाप्यनागतम् । मन्यते केवलं किन्तु वर्तमानं तथा निजम् ॥ अर्थ शब्दनयानेकैः पर्यायैरेकमेव च । एकार्थाः कुम्भकलशघटाः घटपटादिवत् । ब्रूते समभिरूढोर्ध्वं भिन्नं पर्यायभेदतः । भिन्नार्थाः कुम्भकलशघटाः घटपटादिवत् । एकपर्यायाभिषेयमपि वस्तु च मन्यते कार्यं स्वीकृत्यं कुर्वाणो एवंभूतनयो भ्रुवम् ।

—श्रीविनय विजयजी नृत्तार्णिका.



सारदं वा जलं सुद्धं पुष्पं वा ससिमंडलं ।  
जच्च-मणिं अग्रदं वा थिरं वा मेलिणी तलं ॥ ३१ ॥  
साभावियगुणोवेतं भासते जिणसासनं ।  
ससीतारापच्छिण्णं सारदं वा णमंगणं ॥ ३२ ॥

अर्थ—शरद ऋतुका जल शुद्ध होता है पूर्णचन्द्र मंगल रम्य है । प्रकाश करती हुई मणि और विस्तृत मेदिनी तल स्थिर है । इसी प्रकार स्वाभाविक गुणों से युक्त जिनशासन शोभित होता है । जैसे चन्द्र और तारागण से व्याप्त शारदीय नभोजन शोभित होता है ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

शरदऋतुनुं पाणी धातुं शुद्ध होय छे, पूर्णचंद्रमंडल पाणु धातुं न रम्य देभाय छे, प्रकाशथी अणकता रलो अने विशाल पृथ्वीतल पाणु स्थिर छे, जेम चंद्रमा अने नक्षत्रगणुथी व्याप्त शरदऋतुमां आकाश शोभे छे ते न प्रभाणु हुदरती गुणोथी युक्त जिनशासन सुशोभित छे.

अर्हतर्षि जिनेन्द्रदेव के शासन को विविध उपमाओं से उपमित करते हैं । जैसे शारदीय जल शुद्ध होता है और मणि चमकती स्थिर पृथ्वी विविध वन उपवन साग और उपखंडों से शोभित होती है । इसी प्रकार वीतरागदेव का शासन नय और प्रमाण से शोभित है ।

दूसरी गाथा में वीतराग देव के शासन को चन्द्र और तारिकाओं से व्याप्त शरद के स्वच्छ गगन से उपमित किया गया है । प्रस्तुत गाथाएं अर्हतर्षि की काव्यात्मक प्रतिभा को अभिव्यक्त करती हैं । उसमें प्रकृति के मनोहर रूप के साथ वीतराग देव के शासन को रखा गया है ।

शरद का शान्त नभोगन सरससुधा वर्षाचन्द्र और मनोहारि नक्षत्रों से शोभित होता है । इसी प्रकार दर्शनादि आत्मा के स्वाभाविक गुणों से जिनेन्द्र प्रभु का शासन शोभित होता है ।

सव्वणुसासनं पप्प विण्णाणं पवियंभते ।  
हिमवंतं गिरिं पप्पा तरुणं चारु वागमो ॥ ३३ ॥  
सत्तं बुद्धी मती मेधा गंभीरत्तं च वड्ढती ।  
ओसधं वा सुइं कन्तं जुज्जय बलवीरियं ॥ ३४ ॥

अर्थ—जिसने सर्वज्ञ का शासन प्राप्त किया है, उस आत्मा का विज्ञान वैसा ही विकसित होता है जैसा कि हिमालय में वृक्ष का सौन्दर्य बढ़ जाता है और जैसे पवित्र और तेजपूर्ण ओषधि से बल और वीर्य की वृद्धि होती है इसी प्रकार जिनेन्द्र देव के शासन से ) सत्व बुद्धि मति मेधा और गंभीर्य की वृद्धि होती है ।

**गुजराती भाषान्तरः—**

जे भाणुसे सर्वज्ञनुं शासन मेणवुं छे, ते आत्मानुं विज्ञान पाणु तेन रीते विकास पाभे छे, जेम छे हिमालयमां वृक्षोनी निसर्गसुंदर रभाणीयता वधे छे अने जेम पवित्र अने तेजपूर्ण ओषधि ( नदीयुटी ) थी अल अने वीर्यनी वृद्धि थाय छे तेवी न रीते ( जनेन्द्रदेवना शासनथी ) सत्व, बुद्धि, मति, मेधा अने गांभीर्यनी वृद्धि थाय छे.

सर्वज्ञ के शासन की एक महती विशेषता यह है कि उसमें ज्ञान के विकास का अवसर प्राप्त होता है वह इसलिये कि इसमें अंधविश्वास को अवकाश नहीं है और धर्म अंध विश्वासों में नहीं पलता । अंधविश्वास को धर्म कहना सुरा को अमृत बताना है । धर्म और अंधविश्वास दो अलग राह पर जानेवाली दो चीजें हैं । मैं तो कहूंगा धर्म का सबसे बड़ा प्रतिद्वन्दी कोई है तो अंधविश्वास ही । धर्म की पवित्र देह को दूषित किसी ने किया हो तो वह अंध विश्वास ही है । अंधविश्वास ने धर्म की रक्षा करने का ठेका अवश्य लिया था, पर वह रक्षक मूर्ख बन्दर जैसा था जिसने राजा के शरीर पर बैठी मक्खी को उड़ाने के लिये राजा को ही मार डाला । अंधविश्वास ने भी वही किया अश्रद्धा की मक्खी को उड़ाने के लिये तलवार से धर्म के टुकड़े कर दिये उसकी आत्मा को विदाकर के उसके शरीर से चिपका हुआ है । आगमवाणी भी बोलती है—

पण्णासम्मिक्खिए धम्मं तत्तं तत्तं विणिच्छियं ॥

—उत्तरा० अ० २३.

१. जम्बमाणि, २. आज साईंस पृथ्वी को स्वधुरी पर घुमती हुई मानता है ।—जैनदर्शन के अनुसार हर वस्तु स्वपर्याय मे परिण-  
मनशील है, फिर भी जैन भूगोल पृथ्वी को स्थिर मानता है ।

जैन दर्शन अंधविश्वासियों के नहीं अपितु अनंत ज्ञानियों के धर्म को स्वीकार करता है। इसीलिये मंगलपाठ में बोला जाता है केवलप्रज्ञसिधर्म को स्वीकार करता हूँ।

जो धर्म बुद्धि की तराजु पर तुला हुआ होता है वही तत्त्व और अतत्त्व का निश्चय कर सकता है जैसे हिमालय पर हुआ वृक्ष चारों ओर बहते हुए झरनों की तरी पाकर विकसित होता है। अथवा बर्फ समूह के ढेरों के बीच खड़ा वृक्ष हरितिम सौन्दर्य में मुस्कुरा उठता है हिमालय की तेजोमयी औषधियों मानव को नवीन स्फूर्ति और तेज प्रदान करती है इसी प्रकार वीतराग देव के शासन के निकट रहा हुआ आत्मा सात्विक बुद्धि और निर्मल प्रज्ञा के द्वारा आत्मा स्वरूप को पहचानता है।

जैसे शुद्ध और तेजपूर्ण औषध शरीर को स्वस्थ और पुष्ट बनाती है इसी प्रकार हृदय की विशुद्धि प्रज्ञा में विशुद्धि लाती है और स्वस्थ बुद्धि में गंभीरता प्रवेश करती है।

**टीका:—**सर्वज्ञशासनं पुरुषेण प्राप्तं यदि तदा प्रतिजृम्भते—प्रकटीभवति यथा तरूणां चारुणागमो मनोज्ञः प्रादुर्भावो दृश्यते पुरुषैः हिमवन्तं प्राप्तवद्भिः। सत्त्वादीनि वर्धनो यथा सुष्ठाक्रान्तं सुप्रयुक्तमोषधं बलवीर्यं योजयति शरीरेणेति शेषः। गतार्थः।

पयंडस्स णरिंदस्स कंतारे देसियस्स य।

आरोग्यकारणो चैव आणा-कोहो दुहावहो ॥ ३५ ॥

सासणं जं णरिंदाओ कंतारे जे य देसगा।

रोगुग्घातो य वेज्जातो सध्वमेतं हिण्हियं ॥ ३६ ॥

**अर्थ:—**प्रचण्ड राजा का तथा कान्तार अर्थात् संसार में गुरु का और आरोग्यकारक वैद्य की आशा का पालन न करना दुःख का कारण है।

राजाओं का शासन, वन के मार्गदर्शक अथवा संसार वन के मार्गदर्शक गुरु उपदेश और वैद्य से रोग का उपचार यह सब हितप्रद है।

**गुजराती भाषान्तर:—**

अलवान् राजानो हुकुम, कान्तार ओटले आ लवरूप जंगलमां गुरुनी अने आरोग्य-दायक वैद्यराजानी आशानुं पालन न करवुं ओ दुःखनुं कारणु थाय छे।

राज्योनुं शासन, जंगलमां मार्गदर्शन करना, संसाररूपी जंगलमां गुरुनो उपदेश अने वैद्यनी (दरदनी) सारवार तेमज परहेछनी सूचना आ अधी वस्तुओ हितप्रद छे।

तेजस्वी राजा का आदेश न पालना दुःख को निमंत्रण देना है। शान्त प्रकृति के राजा का आज्ञा भंग इतना कष्ट प्रद हरा नहीं होता जब कि उग्र स्वभावी राजा अपनी आज्ञा को विफल जाते देख उग्रतर बन सकता है और कठोर दंड दे सकता है। बीहड़ वन में मार्गदर्शक का आदेश न मानना अपने आपको विडम्बना में डालना है। इसी प्रकार वैद्य के पथ्यापथ्य का आदेश न मानकर हम रोग को दूना कर लेते हैं। इसी प्रकार स्वार्थ रहित जीवन बितानेवाले सन्तों के उपदेश की अवहेलना करके हम उनका कुछ न बिगाड़ेंगे, किन्तु अपने जीवन की सीधी राह में कांटे बिखेर लेंगे।

दुनियां ने महापुरुषों को पूजा है, उन्हें सुखादु भोजन दिया है, सुन्दर वस्त्र दिये हैं, रहने के लिये विशाल भवन दिये हैं। मरने के बाद उनकी मूर्ति बनाकर पूजा है, उनकी चरण धूल को मस्तक पर चढ़ाया है। उनके पैर धोकर चरणामृत पिया है। उनके उपदेशों को शास्त्र वाक्य मानकर कंठस्थ किये हैं। उनकी स्मृति में बड़े ग्रन्थ तैयार किये हैं। उनके लिये मानव लड़ा भिड़ा भी है। उसने सब कुछ किया किन्तु एक नहीं किया वह पथा कि उसकी बात नहीं मानी। और इसी लिये तो विश्व की अशान्ति समाप्त नहीं हो सकी।

**टीका:—**प्रचण्डस्य क्रूरस्य नरेन्द्रस्य कान्तारे संसारे च देशिकस्य गुरोस्तथा वैद्यस्यारोग्यकारणं आज्ञा क्रोधा-रोग्याद्यर्थं प्रशस्तोऽग्राज्ञा दुःखावहा अमनोज्ञा दृश्यते परन्तु यन् नरेन्द्राद् यच्च ये संसारे देशिकास्तोभ्यः शासनं वधाद्वा रोगोद्घातो रोगोन्मूलनं सर्वमेतद्विते हितमतिहितं भवति। गतार्थः।

आणाकोवो जिणिंदस्स सरणस्स जुतीमतो ॥  
संसारे दुक्खसंवाहे दुत्तारो सव्वदेहिणं ॥ ३७ ॥  
तेलोक्कसारगहअं धीमतो भासितं हमं ॥  
सम्मं काएण फासेत्ता पुणो ण विरमे ततो ॥ ३८ ॥

अर्थ—पुण्यशील युतिमान जिनेन्द्र देव की आज्ञा की अवहेलना इस दुःख पूर्ण संसार में सबके लिये दुःखप्रद होगी । त्रैलोक्य के सारभूत महान प्रज्ञाशील महापुरुषों ने जो कहा है और जीवन के लिये सम्यक् है उसका जीवन से स्पर्श करके फिर उससे पीछे न हटे ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

पुण्यवान् देदीप्यमान जिनेन्द्रदेवनी आज्ञानी अवहेलना (अपमान) था । दुःखमय संसारमा अधाने भाटे दुःखदायक थशे । त्रैलोक्यना सारभूत श्रेष्ठ युद्धिमान् महापुरुषोअे कहुं छे अने ने जवनयात्रा भाटे अत्यंत उत्कृष्ट छे अेनी जवनने स्पर्श कथां पछी तेनाथी पाछण असी जवाय नही ।

वीतराग देव द्वारा निर्दिष्ट पथ जीवन शान्ति का शान्त पथ है । मोहातीत महापुरुष, जीवन पथ के यथार्थ दृष्टा हैं । हम क्या हैं हमारा स्वरूप क्या है ? यह आत्मा चतुर्दिक् संसार में परिभ्रमण क्यों कर रहा है ? आत्मा का शुद्ध स्वरूप क्या है वह कैसे प्राप्त किया जा सकता है । इन सब प्रश्नों का समाधान वीतराग देव ने मोह और कषाय विजय के पवित्र संदेश में दिया है उसका अनुपालन न करके हम मोह की जाल में फंसते हैं और दुःख की परम्परा को निमंत्रण देते हैं ।

अर्हतर्पि बता रहे हैं विश्व के सारभूत अनंतज्ञानी महापुरुषों का संदेश है जो जीवन के लिये श्रेय स्वरूप है उसे ग्रहण करें ! इन्द्रियों के लिये जो प्रिय है वह प्रेय कहलाता है । इन्द्रियां उसी ओर दौड़ती हैं, किन्तु आत्मा को विकासोन्मुख बनानेवाली प्रवृत्ति श्रेय है । साधक श्रेय को पहचाने और दृढ़ मनोयोग के साथ उसका पालन करे । फिर कितने भी प्रलोभन सामने आवें, कितनी भी कठिनाइयां आएँ उससे पीछे न हटे । मुसीबतों और प्रलोभनों को देखकर साधना से भटक जानेवाला साधक आत्मविकास नहीं कर सकता ।

**टीका:—**जिनेन्द्रस्य शरण्यस्य युतिमतः संसारे दुःखसंवाहे सर्वदेहिनां दुस्तारो भवत्याज्ञाकोप उग्राज्ञा, तथाऽपि त्रैलोक्यसारगुरुधीमतो भाषितमिदं कायेन श्रोत्रेण सम्यक् स्पृष्ट्वा गृहीत्वा यदि वा भाषितमाज्ञावन् मस्तके गृहीत्वा न पुनस्तस्माद् विरमेत् ।

टीकाकार कहते हैं — शरण्यभूत वीतराग देव की आज्ञा बठोर होने पर भी उसका अनुपालन आवश्यक है । आज्ञा उग्र होने पर भी उसे सम्यक् रूप से काया के द्वार अनुपालित करे । उससे विरत न हो ।

वद्धचिंधो जधा जोधो वम्मरूढो थिरायुधो ।  
सीहणायं विमुञ्चिता पलायंतो ण सोभती ॥ ३९ ॥  
अगंधणे कुले जातो जधा णागो महाविसो ।  
मुञ्चिता सविसं भूतो पियंतो जाति लाघवं ॥ ४० ॥

अर्थ:—राज चिह्न बांधकर रथ में आरूढ़ स्थिरायुध योद्धा सिंहनाद करके यदि रणभूमि से पलायन करता है, तो वह शोभास्पद नहीं हो सकता ! अगंधन कुल में पैदा हुआ विषधर यदि महा विष को छोड़कर पुनः उसे ग्रहण करता है तो हीनता को प्राप्त होता है ।

**गुजराती भाषान्तर :—**

राजचिन्हुयुक्त थर्ध रथ उपर यहीने स्थिरायुध थअेखो लढवैय्यो सिंहनाद कथां पछी (रणभूमी छोड़ी) ने लागी जय ते तेनी धीर्तिने छाने नही । अगंधन कुलमां जन्मेव लयंकर जेरी नाग जेरने अडार ईंधी दध ने पाछुं तेने दध दे तो ते (साधना वंश) ने हीनत्व प्राप्त थाय छे ।

जधा सण्णकुलोब्भूतो रमणिज्जं पि भोयणं ।  
वंतं पुणो सा भुंजंतो धिद्धिकारस्स भायणं ॥ ४१ ॥  
पवं जिणिंदआणाए सल्लुद्धरणमेव य ।  
णिग्गमो य पलित्ताओ सुहिओ सुहमेव तं ॥ ४२ ॥

अर्थ:—जैसे रुक्मि कुल में उत्पन्न सर्प सुन्दर भोजन कर उसे वमन कर पुनः उसको खाता है तो धिक्कार का पात्र होता है, इसी प्रकार जिनेन्द्रदेव की आज्ञा का यथावत् पालन करने से आत्मशक्तियों का उद्धार होता है । संसार की आग से निकलकर वह सुखी होता है और यथार्थ में वही सुख है ।

### गुजराती भाषान्तर :—

साथ जेम रुडिमवंशभां जन्मेल मनगमतो भोराड लधतेनी उलटी करे छे अने ते (वमन करेहुं) ज करी भाईनाभी पोते धिक्कारगो भोग थधपडे छे, तेज प्रमाणे जनेन्द्रदेवनी आज्ञानुं पालन करवाथी आत्मशक्त्योनी उद्धार थधलय छे. संसारना तापथी छुटी जधने सुभी जनी जय छे ते ज साथुं सुभ कडेवाय छे.

साधक श्रमग जीवन को अपनाकर आगे बढ़े, पर श्रमण जीव की कठिनाइयों को देखकर अथवा भौतिक पदार्थों के आकर्षण को लेकर पुनः संसार की संसक्ति में न फंसे। क्योंकि साधना से वासना की ओर लौटना साधक जीवन की बहुत बड़ी पराजय है। एक योद्धा युद्ध के लिये तैयार होता है। कठिबद्ध होकर कवच धारण कर सिंहनाद करता है। इतनी वीरता से आगे बढ़ने बाद यदि वह युद्ध-भूमि से पलायन करता है तो उसके लिये बहुत बुरी पराजय होगी।

साधक गंधनकुल का सर्प न बने, जो उगले हुए विष को पुनः निगल जाए। वह अगंधन कुल का नाग है जो वासन्ध के विष को उगल देने के बाद हजार यंत्रणा देने पर भी त्यक्त विष को ग्रहण करने को तैयार नहीं होता। अगंधन कुल के सर्प का रूपक उत्तराध्ययन सूत्र में भी आता है। सती माध्वी राजमती साधना पथ से चलित रथनेमि को फटकार के स्वर में कहती है—

ओ साधक! अगंधन नाग को जाज्वल्यमान धूमकेतु के सदृश दुःसह आग में गिरकर भस्म होना स्वीकार है। किन्तु वह वमन किये हुए विष को वह पुनः स्वीकार नहीं करता। अतः तुम गन्धन कुल के सर्प बनकर वामित वासना को पुनः स्वीकार न कर।

यदि अगंधन कुल का सर्प भी अपने वमित विष को पुनः ग्रहण करले है तो वह अपने कुल गौरव को समाप्त करता है। इसी प्रकार रुक्मिकुलोत्पन्न सर्प भी यदि सुन्दर भोजन करके उसका वमन करके पुनः खाता है वह धिक्कार का पात्र होता है।

साधक अगंधनकुल का सर्प है। वह आग की ज्वाला में झुलसना मंजूर करेगा पर साधना के पथ से विचलित न होगा; क्योंकि उसने भोग उन पदार्थों को अशिव समझकर परित्याग किया है। यदि वह उन्हें पुनः स्वीकार करता है तो वह वमित पदार्थों का ग्रहण है।

जिनेन्द्रदेव की आज्ञा से शक्त्योद्धरण संभव है। साधक इसका सम्यक् परिपालन करके इस दावानल अथवा प्रल्लिता (संसक्ति) से निकल शाश्वत शान्ति पा सकता है।

**टीका:—**यथा योधो बद्ध-चिह्नो वर्मारूढः स्थिरायुधः सिंहनादं विमुच्य पलायमानो न शोभते किन्त्ववमन्यतां गच्छति, यथा नागो भुजंगो महाविषोऽगन्धनकुले जातः स्वविषं मुक्त्वा भूयस् तत् पिबन् लाघवं याति, यथा च सर्प-कुलोद्भूतो रमणीयमपि भोजनं घान्तं पुनर्भुजन् धिक् धिक्कारस्य भाजनं भवति। अगन्धानास्तु नागा मरणं व्यवस्यन्ति न च वान्तमापिबन्तीति विपरीतमादिशति जिनदासो दशवैकालिक-चूर्णों; एवं जिनेन्द्राज्या “सर्वव्यथात्मतस् तपसा शक्त्यो-द्धारणमेव तथा प्रदीप्ताद् गृहान्निर्गतं सुखी सुहितं वा भवति। सुखं एव तत्। गतार्थः।

**इंदासणी ण तं कुज्जा दित्तो वण्ही अणं अरी।**

**आसादिज्जंतसंबंधो जं कुज्जा रिद्धिगारवो ॥ ४३ ॥**

**अर्थ:—**इन्द्र का वज्र, प्रज्वलित अग्नि ऋष और शत्रु इतनी हानि नहीं पहुँचा सकते जितना कि मन से आस्वादन लिया जाता हुआ ऋद्धि का गर्व।

### गुजराती भाषान्तर :—

ध्निद्रनुं वज्र, प्रज्वलित अग्नि, ऋषु अने दुश्मन आटलुं नुकसान करी नहीं शके, नेटलो के मनथी स्वाद लधलीधेलो लक्ष्मी नो अहंकार!

कहा जाता है इन्द्र का वज्र मर्त्यों की मृत्यु की शरण पहुँचाता है और अमर्त्य को दाक्षिणादाह पहुँचाता है। प्रदीप्त आग ऋष और शत्रु ये सभी व्यक्ति को संकट के सागर में डाल सकते हैं, पर अर्हतर्षि कह रहे हैं कि ये सभी आत्मा को उतनी पीड़ा नहीं पहुँचा सकते जितना कि मन में घुसा हुआ ऋद्धि का गौरव। गौरव का रौरव जिसके मन में धक्का रहा है उसके सद्गुणों की राख बना देती है। संभ्रम चक्रवर्ती और रावण जैसे इस गौरव की आग में ही तो राख होगये। हटिलर और मुसोलिनी के गर्व ने जर्मन और इटली का पतन करवाया था।

एक विचारक ने ठीक कहा है : ऐ नदी ! तेरा पूरा तीन दिन में उतर जाएगा, किन्तु अपनी संपत्ति के मद में तूने जो विनाश लीला खड़ी की है वर्षों तक दुनिया उसे भूल न पाएगी। फुटबोल इसी लिये ठोकरें खाता है कि उसके पेट में मगहर की हवा भरी रहती है। बाहुबली के छोटे से गर्व ने उनके लिये कैवल्य के दरवाजे बन्द कर दिये थे। उनके अहंकार की तुलना में हमारा अहंकार हजार गुना अधिक होगा और फिर हम ज्ञान प्राप्त करना चाहते हैं।

प्रभु महावीर से एक बार गौतम स्वामी ने पूछा था : ‘प्रभो ! आपके अनुग्रह से मुझे चौदह पूर्व और चार ज्ञान प्राप्त हैं, केवलज्ञान में अब कितना शेष है ?’ तब प्रभु ने कहा था ‘गौतम ! असंख्य योजन विस्तृत स्वयंभूरमण सागर में से एक

१ पक्वदे जलियं जोई धूमकेतुं दुरासयं । नेच्छन्ति वन्तयं भोतुं कुले जाया अगंधणे ।

चिड़िया अपने चंचु में पानी लेती है बाद में वह सोचे अब सागर में कितना जल शेष रहा है ? बस, चिड़ियाँ के चोंच में जितना जल आता है उतने ये तेरे चार ज्ञान और चौदह पूर्व हैं। केवल ज्ञान शेष असीम जलराशि है। जब ज्ञान की संपत्ति का गर्व मन में आने लगे तब इस लघुकथा को स्मृतिपथ में ले जाना चाहिए।' गौतम स्वामी को यह उत्तर मिला है तब उनके सामने हमारा ज्ञान कितना है !

फिर हमारे ज्ञान की यह हालत है वैयाकरणों की सभा में तार्किक बन जाते हैं, तार्किकों की सभा में वैयाकरण बनते हैं। जहाँ दोनों नहीं है वह वैयाकरण और तार्किक दोनों बन जाते हैं और जहाँ दोनों सामने हों तो न वैयाकरण रहते हैं, न तार्किक ही।

एक इंग्लिश विचारक कहता है—

Men are of four kinds.

1 He who knows not and knows not he knows not,  
he is a fool, shun him.

2 He who knows not and knows he knows not. He is simple teach him ;

3 He who knows and knows not he knows, He is asleep,—wake him ;

4 He who knows and knows he knows, he is wise follow him !

१. जो जानता नहीं है और जो यह भी नहीं जानता कि वह जानता नहीं है वह मूर्ख है, उसे छोड़ दो।

२. जो जानता नहीं है पर वह अपने अज्ञान को समझता है वह साधारण पुरुष है उसे सीखाओ।

३. जो जानता है पर उसे भान नहीं है कि वह जानता है, वह सो रहा है उसे जाग्रत करो।

४. जो जानता है और उसे ज्ञान है कि वह जानता है वह बुद्धिमान है उसका अनुसरण करो।

विकास के इच्छुक को सत्ता संपत्ति और ज्ञान सब प्रकार के अहंकार से दूर रहना चाहिए।

टीका:—इन्द्राक्षनिर्दिष्टो वह्निर् ऋणमरिर्न तत् कुर्युर्यत् कुर्यादास्वाद्यमान-सम्बन्धनमृद्धिगौरयं ऋद्धीनां बहुमानः। गतार्थः।

विसगाह सरच्छूढं विसं वामाणुजोजितं।

सामिसं वा नदीसोय यं साताकम्मं दुहंकरं ॥४४॥

अर्थ:—विष और ग्राह-मगर आदि से व्याप्त सरोवर, विष मिश्रित नारी (विष कन्या) और मांस युक्त नदी स्रोत की भांति सुख के कर्म भी अन्त में दुःखकारक होते हैं।

गुजराती भाषांतर:—

जेर अने भगर विगेरे हिंस्र प्राणिओथी व्याप्त सरोवर अने जेरी नारी (विषकन्या), मांसयुक्त नदीस्रोतनी जेम सुपना कर्मो पणु छेवटे दुःखपर्यवसायी (दुःखमां न परिणाम थाय ओवा) थाय छे.

कर्म के दो प्रकार होते हैं। एक सातवेदनीय, दूसरा असातवेदनीय। एक का विपाक शुभ रूप में होता है दूसरे का अशुभ। प्राणी सुख रूप कर्म चाहता है; दुःखरूप नहीं। किन्तु कर्म चाहे सुखरूप हो या दुःखरूप उसका अन्तिम परिणाम दुःखरूप होता है। दुःख तो कटु है ही, किन्तु सुखरूप कर्म भी दुःख से मुक्त नहीं है। माता मरुदेवी को पूर्ण सातवेदनीय का उदय था और वे अपनी सुदीर्घ आयु में एक दिन भी अस्वस्थ नहीं हुईं; फिर भी जन्म और मृत्यु का दुःख तो था ही वियोग का मनस्ताप भी कहीं नहीं गया था, अतः सम्यग्दर्शनसंपन्न साधक न अशुभ कर्म चाहे न शुभ कर्म। वह तो सभी का अन्त चाहे।

अर्हतर्षि इसी कथा की सोदाहरण व्याख्या करते हैं—सुरम्य सरोवर को देख ग्रीष्म के ताप से क्लान्त मानव उसमें डुबकी लगाना चाहता है, किन्तु यदि उसका पानी विष मिश्रित है अथवा उसमें भयंकर ग्राह=मगर हैं तो उसमें प्रवेश करने का कोई साहस नहीं करता और उसकी सारी बाह्य सुषमा असुंदर हो जाती है।

अथवा विषकन्या बाहर से अर्निष्ट सुन्दरी होती है, किन्तु उसका स्पर्श प्राणपहारक होता है और जिस नदी के प्रवाह में मांस के टुकड़े डाले गये हैं वहाँ भी मत्स्यादि का आगमन अधिक होता है, किन्तु मांस-लोभ से आई मछलियाँ जाल में फँस जाती हैं। ये सभी वस्तुएं बाहर से सुन्दरता लिये हुए रहते हैं, किन्तु अंत में इनका परिणाम प्राणघातक हो सकता है। इसी प्रकार शुभ कर्म भी अशुभ विपाक लेकर आता है। सुख की धड़ियाँ मानव को कर्तव्यभ्रष्ट बना देती हैं। कहा जाता है कि मनुष्य दुःख में पागल हो जाता है, किन्तु मनुष्य दुःख में नहीं सुख में पागल हो जाता है। सुख की अत्यधिकता उसकी विवेक ज्योति लुप्त कर देती है। दुर्योधन रावण और कोणि सुख के ही पागल थे।

दुःख मानव की विवेक ज्योति को कायम रखता है। जैसे टेढ़ीमेढ़ी सड़क पर ड्रायवर सावधान हो जाता है। इसी प्रकार दुःख के क्षणों में आत्मा सावधान हो जाता है। दुःख में मेरे तेरे के क्षुद्र घेरे समाप्त होकर आत्मीयता का प्रसार होता है। जैसे, रात्री के सघन अंधकार में सभी वस्तुएं एक हो जाती हैं। सुख व्यक्ति के मन में अहंकार पैदा करता है।

जबकि दुःख अहंकारी को भी नत्र बनाता है। वैराग्य जन्मभूमि भी वैराग्य ही है। दो सम सुखियों में ईर्ष्या जन्म लेगी, जबकि दो सम दुःखियों में सहानुभूति पैदा होती है। इस लिये अतर्हीर्षि कह रहे हैं साधक सुख के मोहक रूप में न उलझे।

**टीकाः—**सातकर्मैष्टं करणं दुःखकरं-दुरन्तं भवति यथा सग्राहं = शिशुमारादिगर्भं सरो बुद्धं विकसितोत्पलं, वामया स्त्रिया वा कामिनोऽनुयोजितं विषं सामिषं वा नदीस्रोतो मत्स्यप्लवनयोग्यम्।

साताकर्म=अर्थात् इच्छित=सुख रूप कर्म दुरन्त होता है जैसे जिस सरोवर में कमल खिल रहें किन्तु उसके भीतर बड़े मगर हैं। स्त्री की सुन्दरता में भी कभी विष छिपा रहता है। रूपलिप्सा में आकुल कामान्ध व्यक्ति को वह कभी कभी अपने हाथों से विष दे देती है और रूप-मधुरिमा मृत्यु का निमंत्रण बन जाती है। जिस नदी के स्रोत में मांस के टुकड़े बिखरे गये हैं वह मछलियों की क्रीड़ा के योग्य है और मछलियाँ मांस टुकड़ों से आकृष्ट हो वहाँ आती हैं; किन्तु दूसरे ही क्षण वे जाल में फँस जाती हैं।

**कौसीकिते व्यासी तिस्रवो भासच्छणो व पावओ।**

**लिंगवेषपलिच्छणो अजियप्पा तहा पुमं ॥ ४५ ॥**

**अर्थः—**जैसे तीक्ष्ण तलवार कोप=म्यान में रहती है और अग्नि भस्माच्छादित रहती है इसी प्रकार अजितात्मा पुरुष भी नानाविध लिंग और वेश में छिपे रहते हैं।

**गुजराती भाषान्तरः—**

जेम तीक्ष्ण धारवाणी तलवार डमेशा कोश (म्यान) मां रडे छे, अने अग्नि पणु बरूम (राभ) थी ठंडायेद रडे छे तेज प्रभाणे अजितात्मा (जेनी धन्दिरो पोताना काथु अडार छे तेवो) भाणुस अनेक तरडना अडारना वेश अने दिंगोथी संताडियो डोय छे.

म्यान तलवार नहीं है। उस सुन्दर-से म्यान के नीचे तीक्ष्ण तलवार छुपी रहती है और राख आग नहीं है, वह तो उसके नीचे दबा हुआ है, इसी प्रकार शरीर आत्मा नहीं है। आत्मा शरीर में है पर शरीर संमिश्र है।

उपनिषदों में शरीर को रथ बनाया गया है और आत्मा को सारथि। यजुर्वेदीय कठोपनिषद् में रथ और सारथी का सुन्दर रूपक दिया गया है वह यों है—

शरीर रूप रथ में आत्मा रथी है, बुद्धि सारथि है, मन लगाम है, इन्द्रियाँ घोड़े और विषय उनके विचरने के मार्ग हैं। इन्द्रिय और मन की सहायता से आत्मा भोग करता है। जो प्रज्ञा संपन्न होकर संकल्पवान मन से स्थिर इन्द्रियों को सुमार्ग में प्रेरित करता है वही मार्ग के अन्त तक पहुंचता है जहाँ से पुनः लोटता नहीं है।

साधक आत्मा के स्वरूप को समझे। लिंग और वेश के बंधनों से ऊपर उठकर शुद्ध आत्मा के दर्शन करे। सत्य का शोधक लिंग और देश के आवरण को हटाकर पवित्र आत्मा को खोज लेता है।

**टीकाः—**कौशीकृतः कोश निहित इवासिस्तीक्ष्णो भस्मान्छन्न इव पावकस्तथा लिंगवेषपरिच्छन्नः कुसाधुरजितात्मा। टीकाकार कहते हैं—कोश=म्यान में तलवार रहती है और भस्म के नीचे जाज्वल्यमान आग रहती है इसी प्रकार संयम के वेष के नीचे असंयमी आत्माएँ रहती हैं। लिंग और वेश तो संयमी साधक का है, जिनके मनमें वासना की ज्वाला शान्त नहीं हुई है ऐसे व्यक्ति दुनिया के साथ छल करते हैं और अपने आपको भी धोखा देने की चेष्टा करते हैं। दुनिया को धोखा दिया जा सकता है, किन्तु अपने आपको नहीं।

जो वेश के प्रति वफादार नहीं है वे दुनियाँ के सबसे बड़े मक्कार हैं। चोर चोर वेश में रहता है तो इतना बुरा नहीं है जितना कि वह एक सभ्य व्यक्ति के वेश में आता है। ऐसे गोमुखी व्याघ्रों से सावधान रहने के लिये अर्हतर्षि प्रेरणा दे रहे हैं।

**कामा मुसामुही तिस्रवा, साताकम्माणुसारिणी।**

**तण्हा सातं च सिग्घं च, तण्हा छिंदति देहिणं ॥ ४६ ॥**

**अर्थः—**काम तीक्ष्ण मृषामुखी कैची (असत्यवादी) है सातकमानुसारिणी है। किन्तु यह तृष्णा देहधारियों से शांति और तृष्णा शीघ्र काट देती है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

काम ओटले तीक्ष्ण वासन, मृषामुखी ओटले कानर (ओटुं ओलनार) आ सातकमानुसारी छे पणु आ तृष्णा (तरस) शरीरधारीओनी शांति अने तृष्णाने तरत न नष्ट करी दे छे.

मन की वासना तीक्ष्ण मृषामुखी है अथवा काम मृषामुखी है। अर्थात् जहाँ काम है वहाँ असत्य अवश्य रहता है। कामी व्यक्ति अपने पाप को छिपाने के लिये सो सो झूठ का आश्रय लेता है। तृष्णा सुख चाहती है। तृष्णालु अपनी सुख और शांति के लिये संपत्ति एकत्रित करता है। अनंत अनंत काल तक के लिये संपत्ति एकत्रित करना चाहता है। किन्तु यह तृष्णा देहधारियों की शांति को अविलम्ब भंग कर देती है। क्योंकि जिस मोटर में ब्रेक नहीं है वह ऐकसीडेन्ट के खतरे से खाली नहीं है तो

जिसकी तृष्णा पर ब्रेक नहीं है वह भी अपने जीवन में ऐक्सीडेन्ट (दुर्घटना) करता है। हिरोशिमा कोरिया, लाओस की युद्ध की ज्वाला उसी ऐक्सीडेन्ट से आयी है। दुनियां के आधे से अधिक संघर्ष तृष्णा ब्रेक के अभाव की कहानी कह रहे हैं।

एक इंग्लिश विचारक कहता है—

Desire is burning fire, he who falls into never rises again. इच्छा जलती हुई आग है। उसमें जो गिरा है वह फिर कभी उठा नहीं है।—‘जेम्स आक इस्लाम’ चम्पतराय.

स्वर्णमृग के मोह ने सीता को हजार हजार विपत्तियों बीच पटक़ा था। सोने ने भाई के भाई चारे को भुलाया था। एक विचारक और बोलता है—  
I despise gold, it has persuaded many men in many an evil.—‘फ्लाट्स.  
में सोने को धिक्कार करता हूँ, क्योंकि उसने अनेक मनुष्यों को पाप करने के लिये फुसलाया है।

• इसीलिये अर्हतर्षि तृष्णा से शांति के लिये खतरनाक बनाया है। भगवान महावीर ने अन्तिम देशना में फरमाया था—सम्पत्ति के द्वारा मानव शांति नहीं पा सकता।

टीका:—कामा मृषा सुखिनो व्याजशीलाः तीक्ष्णाः सातकर्मनुसारिणी तृष्णा चासातं च शीघ्रं च तृष्णा कामश्छि-  
नन्ति देहिनाम्। गतार्थः।

सदेवोरगगंधर्वं सतिरिक्खं समणुसं।

वैत्तं तेहिं जगं किच्छं तण्हापासणिवंधणं ॥ ४७ ॥

अर्थ—देव नाग, गंधर्व तिर्यच, मानव के साथ संपूर्ण लोक का उसने परित्याग कर दिया है जिसने तृष्णा का बंधन तोड़ दिया है।

गुजराती भाषान्तर :—

जे भाशुसे तृष्णा (विषयासक्ति) नुं अंधन तोडी नाशुं छे ते भाशुसे देव, नाग, गंधर्व, तिर्यच मानवोने साथे आ संपूर्ण लोकनो त्याग करी दीधो छे.

तृष्णा का गुलाम सारी दुनियां का गुलाम है, क्योंकि मन की तृष्णा उसे दुनियां की गुलामी करने के लिये प्रेरित करती है। अध्यात्म योगी कवि आनंदघनजी अपने आध्यात्म पदमें कहते हैं—

आशा दासी के जे जाया, ते तिहुं जगं के दासा।

जिसने तृष्णापर विजय पाई है उसने देव गंधर्व तिर्यच और मानव संपूर्ण लोक पर विजय पाई है ‘निःस्पृहस्य तृणं जगत्।’ निस्पृह के लिये सारी दुनिया तृण तुल्य है।

अक्खोवंगो वणे लेवो, तावणं जं जउस्स य।

णामणं उसुणो जं च, जुत्तं तो कज्ज-कारणं ॥ ४८ ॥

अर्थ:—आंख में अंजन लगाना, व्रण (घाव) पर लेप करना जतु=लाख का तपाना और बाण का झुकाना इन सब के पीछे ठीक ठीक कार्यकारण परंपरा काम कर रही है।

गुजराती भाषान्तर :—

आंभभां अंजन आंजवुं, वणु (घा) उपर लेप लगानो, जतु अेटले बाण तपावी गरम करवी अने भाशु वांको वाणवो अेना पाछण अेक मोटी कार्य-कारण परंपरा काम करी रहो छे.

तृष्णाशील व्यक्ति का जीवन सदैव भौतिक प्रवृत्तियों में बीतता है, प्रातःसूर्य की प्रथम किरण के साथ उसकी निद्रा खुलती है और वह अपने बनाव सजाव में जट जाता है। स्वाध्याय और ध्यान के महत्वपूर्ण समय का उपयोग वह श्रृंगार प्रसाधनों में समाप्त करता है। कोई अपने समय का उपयोग दैनिक पत्र पढ़ने में लगाता है, तो कोई वृट पालिस में तो कोई नेत्रांजन में सुंदर समय को बरबाद करता है। वालों की सजावट और रनो पाउडर में घंटों लगा देनेवालों के पास प्रार्थना के लिये पांच मिनट का समय नहीं मिलता।

आंख का अंजन सौन्दर्य वृद्धि के लिये है। तो व्रण लेप भी शारीरिक सुपमावृद्धि के लिये है, व्रण लेप का एक अर्थ घाव पर लेप करना है, वह स्वास्थ्य के लिये अभिप्रेत है, किन्तु यहां उसकी एक दूसरी भुवि भी निकलती है, चेचक आदि के द्वारा मुंह पर व्रणचिह्न=मुंहासे हो जाते हैं, उन्हें हटाने के लिये जो लेप किया जाता है वह रूपतृष्णा से प्रेरित है।

जतुलाख का तपाना आजीविका निमित्तक है। किन्तु वह भी कभी कभी लोभ प्रेरित होता है। बाण को झुकाने की क्रिया भी किसी कारण से प्रेरित होकर की जाती है।

उद्देश्य बिना की क्रिया पागलों की होती है। बुद्धिमान एक कदम भी बिना उद्देश्य के इधर से उधर नहीं रखता। किन्तु हर व्यक्ति के उद्देश्य विभिन्न होते हैं। एक ज्ञानी की समस्त क्रियाएं आत्म-साधना को लेकर होती हैं, जबकि रागी व्यक्ति की क्रियाएं अपनी रागपरिणति की पोषक होती हैं।

**टीका:—**सदेवोरगगन्धर्व सतिर्यक् समानुषं जगत् ताभ्यां शाततृष्णाभ्यां कृच्छ्रं व्रतं संभूतं तृष्णापाप्मानिबन्धनं, के ते? उच्यते-अक्षोपांजनं व्रणे लेपो यच्च जतुनस्तापनं यत्र चेधोर्नामनं यच्च ततो युक्तं कार्यकारणमिति । युग्मम् । गतार्थः ।

**आहारादीपडीकारो सध्वणुवयणाहितो ।**

**अप्पा हु तिध्ववण्हिहस्स संजमट्टाण संजमो ॥ ४९ ॥**

**अर्थ:—**तीव्र आग को अल्प वनाने के लिये (क्षुधा का) प्रतिकार के लिये किया गया आहार सर्वज्ञ वचनों में से है और वह संयम के लिए है और हितप्रद है ।

**गुजराती भाषान्तर:—**

लयंकर अग्निने शभाववा भाटे (अेटले पेटनी बूज शांत करवा भाटे) भाधेदो भुराड सर्वज्ञे अनुमोदन आपेदो छे. तेथी दुईभ्य अेना धिद्रियोपर कायु मेणववा भाटे ते योग्य छे तेज भरैभर हितकारक थायु छे.

पूर्व गाथा में बताया गया है । सराग आत्मा की हर किया बन्धन रूप होनी है । प्रश्न होता है यदि क्रिया में पाप होता है तब संयमी जीवन जीनेवाला साधक आखिर करे क्या ? क्या उसे संयम लेते ही संथारा पचख लेना चाहिए ? पर ऐसा हो नहीं सकता । त्याग जीवन की कला सीखाता है, वह मृत्यु का वारंट लेकर नहीं आता । साधक खाता पीता भी है, किन्तु उसका भोजन शरीर के पोषण के लिये नहीं होता अपितु आत्म-विकास के लिये है । उसका सिद्धान्त है--

जीने के लिये खाता है खाने के लिये नहीं जीता । फिर उसका भोजन क्षुधा के प्रतिकार के लिये और पेट की तीव्र आग को मन्द करने के लिये होता है । संयम की रक्षा के लिये होनेवाला भोजन सर्वज्ञ द्वारा अनुमत है ।

**टीका:—**आत्मनो जीवस्य खलु तीव्रवहेः संयमार्थं संयम आहारादि प्रतीकाररूपसर्वज्ञवचनेनाऽऽख्यातः ॥ गतार्थः ।

**हेमं वा आयसं वा वि बंधणं दुक्खकारणं ।**

**महग्घस्सावि दंडस्स णिवाए दुक्खसंपदा ॥ ५० ॥**

**अर्थ:—**बन्धन लोहे का हो या सोनेका वह दुःख का ही कारण होता है । दंड कितना मूल्य युक्त क्यों न हो उसके पड़ने पर दुःख अवश्य होता है ।

**गुजराती भाषान्तर:—**

अन्धन (सांभण) दोढानुं डोय डे सोनानुं छेवटमां ते तो दुःअनुं ज कारणु अने छे. वाकडी डेटली पणु डीभतनी डोय तेनो भार पडे तो दुःअया वगर रडे ज नडी,

शृंखला की कड़ियां लोहे की हो या सोने की दोनों बांधने का काम करती हैं । बन्धन आखिर बन्धन ही है । धातु का परिवर्तन उसकी बंधनशक्ति में परिवर्तन नहीं कर सकता । ऐसे ही एक सोने का डंडा है किन्तु वह सोने का है, अतः मारने पर उस से दुःख नहीं होगा ऐसा नहीं हो सकता ।

इसलिये आगम में पुण्य पाप दोनों बन्धहेतुक माने गये हैं । पुण्य सोने की शृंखला है और पाप लोहे की शृंखला; पर दोनों का कार्य है बांधना । पाप कारागृह की काली कोठरी है तो पुण्य नजरकैद है । नजरकैद में व्यक्ति महलों में रहता है और महलों के पूरे आराम उसे मिलते हैं, किन्तु उसे मुक्ति नहीं मिल सकती । पुण्य दुनियां के पूरे सुख दे सकता है, किन्तु संसार की नजर कैद से मुक्ति नहीं दे सकता ।

मुक्ति का स्वप्न द्रष्टा शृंखला को तोड़ना चाहेगा, साधक शृंखला से इसलिये प्यार नहीं कर सकता कि वह सोने की है ।

**टीका:—**हेमं वा बन्धनमायसं वापि दुःखकारणमेव महार्घ्यस्यापि दण्डस्य निपाते दुःखसंपदं भवेत् ॥

**असज्जमाणे दिध्वम्मि धीमता कज्जकारणं ।**

**कत्तारे अभिवारित्ता विणीयं देहधारणं ॥ ५१ ॥**

**अर्थ:—**दिव्यभूमि में अनासक्त होकर बुद्धिमान कार्य और कारण को पहचाने । कर्ता अर्थात् आत्मा का अनुसरण करके साधक देह धारण को दूर करे ।

**गुजराती भाषान्तर:—**

दिव्यभूमि (अेटले स्वर्ग) ना सुभ अने जैनभां डाह्या भाणुसे आसक्त न ज रडेवुं ओधेअे, अने तेना कार्य तेभज कारणुनी सभजणु करी देखी ओधेअे.

पहले बताया गया है कि साधक बन्धन से मुक्त हो । बन्धन लोहे का हो या सोने का आखिर वह बन्धन ही है । अर्हतर्षि सोने के बन्धन बता रहे हैं । पुण्य का मीठा फल स्वर्ग है और भौतिक सुख से आकृष्ट मन स्वर्ग पाने के लिये आकुल रहता है ।

अर्हतर्षि प्रेरणा के स्वर में कह रहे हैं—साधक ! तू भूल रहा है गुलाब के नीचे कांटे हैं तो स्वर्ग की रंगीन सुषमा के पीछे दुःख की काली छाया है । तू धीरदृष्टा बन । कार्यकारण की परम्परा को पहचान । आखिर देव भी लोभ और कषाय की गठरी उठाये घूम रहे हैं । वे भी मृत्यु की छाया से बच नहीं सके हैं । अतः जैनदर्शन ने स्वर्ग को कभी महत्व नहीं दिया है । स्वर्ग के



लिये की जानेवाली साधना का अपने स्पष्ट शब्दों में विरोध किया है। अतः पुण्य के मीठे सुफल के लिये आकुल न हो। क्योंकि शूल तो बांधता है और गति को रोकता है किन्तु फूल की पकड़ उससे ज्यादा होती है। शूल तन को बिंधता है जबकि फूल तन को बिंध देता है। लक्ष्य का राही साधक शूल से बचता है तो वह फूल से भी बचता है। दोनों में नहीं उलझता।

इसी प्रकार साधक पुण्य और पाप दोनों से बचे। किन्तु इसका मतलब यह नहीं कि पुण्य और पाप दोनों समान हैं। दोनों में इतना ही अन्तर है जितना लोहे और काष्ठ कि नौका में। पहली तो डूबो देनेवाली है, जबकि दूसरी नौका धर्म के तट पर लाकर छोड़ती है। तट पर पहुंचाना उसका काम है किन्तु तट पर पहुंचने के बाद उसे नौका छोड़ देना होगा।

तीन परिणतियां हैं, एक अशुद्ध परिणति—दूसरी शुभ परिणति, तीसरी शुद्ध परिणति है। पहली गटर का पानी है। दूसरा रंग मिश्रित पानी है, तीसरा शुद्ध पानी है। पहला तो गन्दा है, तो दूसरा रंग मिश्रित है, अतः सदा पेय नहीं होता पर पेय तो शुद्ध पानी ही होता है। पाप अशुद्ध परिणति रूप गन्दा पानी है। पुण्य शुभ है पर रंग मिश्रित है जबकि आत्मा की शुद्ध स्वरूप में रमणता शुद्ध परिणति है।

साधक कर्ता अर्थात् आत्मा के शुद्ध स्वरूप को पहचाने। अशुभ से शुभ में आये और शुभ से भी ऊपर उठकर देह धारण की परम्परा के मूल का उच्छेद करे। देहाध्यास समाप्त होगा तभी देह धारण समाप्त होगा।

**टीकाः—**दिव्य कर्तृसाधमाने ब्रह्मणः प्रतिरूपे क्रियमाणे धीमता मुनिना कार्यकारणमनिवार्य निराकृत्य देहधारणं विनीतं प्रायोपगमादिनाऽपनीतम्।

अर्थात् साधक कार्य कारण की परम्परा को रोककर प्रायोपगमनादिके द्वारा देहधारण को समाप्त करे।

**सागरेणावणिज्जोको आतुरो वा तुरंगमे ॥**

**भोयणं भिज्जएहिं वा जाणेज्जा देहरक्खणं ॥ ५१ ॥**

**अर्थः—**सागर में नाविक नाव का रक्षण करता है। (लक्ष्य प्राप्ति के लिये) आतुर व्यक्ति घोड़े की रक्षा करता है भिद्यक (भूखा) व्यक्ति भोजन की रक्षा करता है, वैसे ही साधक देह की रक्षा करता है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

द्वर्थां नाविक (जहासी) नावनुं रक्षणु करे छे (पोतानुं ध्येय पूर्यु करवा) व्याकुल भाणुस घोडानुं रक्षणु करे छे; भिद्यक (भूखा भाणुस) भोजननुं रक्षणु करे छे, ते ज प्रभाणु साधक शरीरनुं रक्षणु करे छे.

साधक देह की आसक्ति नहीं रखता किन्तु देह तो रखता ही है। देह को वह साधन के रूप में स्वीकार करता है। नाविक सागर की लहरों में नौका से प्यार करता है, क्योंकि वह जानता है कि नौका के द्वारा ही उसकी जीवन नैया तैर रही है। पर तट पर पहुंचने के बाद वह स्वयं नौका को छोड़ देता है। इसी प्रकार अपने लक्ष्य पर पहुंचने के लिये आतुर व्यक्ति घोड़े पर आरुढ़ होता है पर लक्ष्य पर पहुंचने के बाद वह स्वयं घोड़े से उतर जाता है। बुभुक्षित व्यक्ति आवश्यकता होने पर भोजन करता है और क्षुधापूर्ति होने बाद स्वयं उससे मुंह मोड़ लेता है। इसी प्रकार साधक देह की रक्षा करता है पर उसका उद्देश्य देह रक्षण नहीं अपितु आत्म-रक्षा है, जब तक देह के द्वारा देही को पोषण मिलता है तब तक वह शरीर की रक्षा करता है जब वह लक्ष्य पर पहुंच जाता है तो देह, छोड़ देता है। भगवान महावीर भी उत्तराध्ययन सूत्र में फरमाते हैंः—

साधक छः कारणों से भोजन लेता है। क्षुधा की शान्ति, रत्नाधिकों की सेवा, ईर्या समिति, संयम मात्रा का निर्वाह प्राणरक्षा और धर्म चिन्तन के साधक भोजन ग्रहण करता है।

**टीकाः—**यथा सागरेणावनेर्योगः आतुरो रोगी पुरुषस् तुरंगं आरुढः तृप्तकैर्भोजनं, एवं निरर्थकमश्रद्धेयं वा देहरक्षणं जानीयात्। गतार्थः।

**जातं जातं तु वीरियं सम्मं जुज्जेज्ज संजमे ।**

**पुण्फादीहि पुण्फाणं रक्खंतो आदिकारणं ॥ ५४ ॥**

**अर्थः—**साधक अपने भीतर प्रकट होने वाली शक्ति का संयम में सम्यक् प्रकार से उपयोग करे। पुष्पों का उपयोग करनेवाला पुष्प के आदिकारण बीज की रक्षा करता है।

**गुजराती भाषान्तरः—**

साधके पोतानी अंदर प्रकट थनारी शक्तिनो संयमभां सारी रीते उपयोग करवो नोछिअे. कुल वापरनाश भाणुसे कुलनुं जे जन्मनुं कारण जीव तेनुं रक्षणु करवुं धरे छे.

शक्ति प्राप्त करने के लिए सब मचल रहे हैं और शक्ति ही जीवन है, स्वामी विवेकानन्द ने अपने शिकागो के भाषण में कहा था—

Strength is life and weakness is death. शक्ति ही जीवन है और कमजोरी ही मौत है।

इसीलिये शक्ति प्राप्ति की होड़ लग रही है। विश्व की बड़ी शक्तियां राष्ट्र की शक्ति वृद्धि के करोड़ों अरबों रुपये खर्च कर रहे हैं। राकेट और उपग्रहों का निर्माण शक्ति प्रदर्शन के लिये ही तो है।

कोई हर्ज नहीं है हम सात्त्विक उपायों से शक्ति प्राप्त करें। किन्तु प्रश्न यह है कि हम शक्ति का उपयोग किस ढंग से करते हैं। शक्ति की प्राप्ति उतना महत्व नहीं रखनी जितना कि उसका विवेकपूर्ण उपयोग। शक्ति का सही उपयोग मानव को देवत्व की ओर ले जाता है तो शक्ति का अनुचित उपयोग राक्षसत्व की ओर। शक्ति का गलत उपयोग करके ही तो राव, राक्षस कहलाया और उसका सही उपयोग कर राम ने देवत्व पाया था।

अर्हतर्षि साधक को प्रेरणा दे रहे हैं। तुम्हें शक्ति प्राप्त हुई है उसका उपयोग संयम में करें। श्रीमद् रामचन्द्रजी के शब्दों में कहें तो “देह होय तो संयम ने माटे।” संयम के लिये किया गया पुरुषार्थ आत्म-विकास में सहायक होता है पुष्पों का आनंद लेनेवाला माली भी इतनी बुद्धि रखता है बीज-कली की रक्षा करता है। हमें भी अध्यात्मरस कर अनुभव करना है शक्ति को संयम लगाना होगा। बीज जब तक अपने आपको मिट्टी में गला नहीं देता तब तक पौधे और पुष्प के रूप में बदल नहीं सकता। इसी प्रकार जब तक हम अपनी शक्तियों को संयम में परिणत नहीं होने नहीं देते तब तक आत्मा आत्मिक शान्ति को नहीं पा सकता।

**टीका:—**जातं जातं वीर्यं संयमेन सम्यक् योजयेत् तु पुष्पादिभिर् मुकुलपुष्पफलै रक्षन्निव पुष्पाणामादिकारणं बीजम् । गतार्थः ।

एवं से सिद्धे बुद्धे विरते विपावे दत्ते दधिण.

अलं ताती णो पुणरवि इच्चत्थं हव्वमागच्छति त्ति वेमि ।

वेसमणिज्जं नाम अज्झयनं ।

इसिभासियाई समत्ताइं ॥

**इति समाप्तानि ऋषिभाषितानि ।**

डॉक्टर शुब्रिग लिखते हैं :—

इस अन्तिम और विस्तृत अध्ययन में बहुत सी समस्याएं विन-मुलझी रह जाती हैं। चौदहवीं गाथा में बताया गया है कि पृथ्वी के आखिरी छोर से सागर की झालर-सी लहरों से अथवा अग्नि में से प्राणियों का जीवन निर्माण होता है। ऐसा लगता है कि सृष्टि के बाद परिणाम के दिन वे फिर से जीवित होंगे। यह बात अस्पष्ट है और कृत कर्मों के पश्चात्ताप को रोकती है। आत्मा (कर्म) फलों का जीवित भंडार है। इस बात का दूगरी रीति से वर्णन भी संभवित नहीं है। गाथा २२ में तेल पात्र घर की कथा आई है वह जानक १, ५०३ में आयी है। गाथा ३७ में बहुवचन के स्थान पर एक वचन चाहिये। प्रथम शब्द नरेन्द्र और जिनेन्द्र का उल्लेख करता है। गाथा ३८ का पाठ सम्मं काएण फासित्ता पुणो न विरमे नतौ ।” का साम्य दशवैकालिक के निम्न पाठ से मिलता है—

एवं खलु भिक्खु अहासुयं सम्मं कायेण फासित्ता पालित्ता भवई। वहां “वहिया” अर्थ में शारीरिक शक्ति का उल्लेख किया गया है। यहां कार्य-स्पर्श काथा के द्वारा स्पर्शना बताई गई है।

गाथा ३९-४० में साधना की सिद्धि के लिये दृष्टान्त दिये गये हैं। दशवै० अ० २ गा० में उसका साम्य है। किन्तु दशवैकालिक सूत्र में जहां अंगधनकुल के सर्प को अच्छे रूप में बनाया गया है। वे गन्धन सर्प की भांति अपने विष को पुनः चूसते नहीं है। जबकि यहाँ उनके लिये धिक्कार जनक कार्य बताया है, रुप्पिमुल के सर्प के रूप में भी यहां कुछ परिवर्तन हैं। ४३ वें श्लोक में ऋद्धियों को हीन बताया गया है। गर्व और उसके उपयोग को खराब बताया गया है।

४४ वी गाथा में बताया गया है कि प्रेमिका के हाथ से दिया गया विष भी मारक होता है। अथवा प्रेमी स्त्री प्रेम में विफल होने पर विष पिला सकती है और प्राण ले सकती है, इसी प्रकार नदी में तैरने के लिये मछली के कुछ गुण नहीं लिए तो डूब जावेगे और विष ग्राह की पकड़ में आ सकते हैं।

पचासवें श्लोक में बताया गया है बुद्धिशाली और स्वर्ग में जानेवाले प्राणी अपने विचार के अनुसार जीवन का निर्माण करते हैं और कार्य करने की शक्ति को रोकते हैं। हर रूप में वह ठीक नहीं है। एकावन वें श्लोक में भिज्जएहि पाठ आया है वह अनुचित है उनके स्थान पर तित्तेहि चाहिये।

त्रेपनवें श्लोक में सम्बोधन का समावेश किया गया है। विचारक अपनी शक्ति का संयम में प्रयोग करें, वैसे शनैः शनैः वह विकास करता है और उसके पत्र पुष्प और फलों का आम्वादन करता है।

अन्त में डॉक्टर शुब्रिग लिखते हैं—“इसिभासियाई” समझने का हमारा प्रथम प्रयास है। इसके प्रकाशन और अनुवाद के लिये थोड़ी आवश्यक सूचनाएं यहां दी गई हैं।

**इति वैश्रमण-अर्हतर्षिप्रोक्तं पंचचत्वारिंशदध्ययनम् ।**

**समाप्तं ऋषिभाषितसूत्रम् ॥**

## परिशिष्ट नं. १

### इसिभासिय पदमा संगहिणी

ऋषिभाषित सूत्र में जिन पैंतालीस अर्हतर्षियों के जीवन-स्पर्शी संदेश को संग्रहीत किया गया है। प्रस्तुत संग्रहिणी गाथाओं में उनका नाम निर्देश किया गया है उसके पूर्व एक गाथा के द्वारा यह बताया गया है ये सभी अर्हतर्षि किनके शासन में हुए हैं।

पत्तेय बुद्धमिसिणो वीसं तित्थे अरिट्टणेमिस्स ।

पासस्स य पण्णरस वीरस्स विलीणमोहस्स ॥

अर्थः—बीस प्रत्येक बुद्ध ऋषि प्रभु अरिट्ट नेमि के तीर्थ में हुए हैं। प्रभु पार्श्वनाथ के शासन में पन्द्रह और शेष त्रिंगत—मोह वीरप्रभु के शासन में हुए हैं।

अब पांच गाथाओं से अर्हतर्षियों के नाम दिये जा रहे हैं।

णारद-वज्जिय-पुत्ते असिते अंगरिसि-पुण्फसाले य ।

वक्कलकुम्मा केवलि कासव तह तेतलिसुत्ते य ॥ २ ॥

अर्थः—अर्हतर्षियों के नाम इस प्रकार हैं—१. नारद २. वज्जिय पुत्र, ३. असित, ४. अंगरिसि, ५. पुष्प साल, ६. वक्कल चीरी, ७. कुर्म, ८. केतलि (पुत्र) ९. काश्यप, १०. तेतलि पुत्र।

अर्हतर्षियोना नामो नीचे मुण्ण छेः—

१ नारद, २ वज्जियपुत्र, ३ असित, ४ अंगिरस, ५ पुष्पसाल, ६ वक्कलचीरी, ७ कुर्म, ८ केतलि (पुत्र) ९ काश्यप, १० तेतलिपुत्र,

मंखली जण्णभयालि बाहुय महु सोरियाण विदुर्विपू ।

वरिसकण्हे आरिय उक्कलवादी य तरुणे य ॥ ३ ॥

अर्थः—११. मंखली, १२. यज्ञ, १३. भयालि, १४. बाहुक महु, १५. सोरियाण, १६. विद्व, १७. विपू, १८. वरिस कृष्ण. १९. आर्य. २०. उत्कटवादी, २१. तरुण ऋषि।

११ मंखली, १२ यज्ञ, १३ भयाली, १४ बाहुक महु, १५ सोरियाण, १६ विद्व, १७ विपू, १८ वरिस कृष्ण १९ आर्य, २० उत्कटवादी, २१ तरुण ऋषि.

गह्म रामे य तहा हरिगिरि अम्बड मयंग वारत्ता ।

तंसो य अह य वद्धमाणे वा तीस तीमे ॥ ४ ॥

अर्थः—२२ गर्दभ. २३ राम अर्हतर्षि. २४ हरिगिरि. २५ अम्बड मातंग. २६ वारत्ता. २७ शंस. २८ आर्द्रक. २९ वद्धमान. ३० वायु। ये तीसवें अर्हतर्षि हैं।

२२ गर्दभ. २३ राम अर्हतर्षि. २४ हरिगिरि, २५ अम्बड मातंग. २६ वारत्ता. २७ शंस. २८ आर्द्रक, २९ वद्धमान. ३० वायु. आ तीसमा अर्हतर्षि छे.

पासे पिंणे अरुणे इसिगिरि अहालए य वित्ते य ।

सिरिगिरि सातियपुत्ते संजय दीवायणे चेव ॥ ५ ॥

अर्थः—३१ पार्श्व. ३२ पिंग. ३३ अरुण. ३४ ऋषिगिरि. ३५ अहालक. ३६ वित्त. ३७ सिरिगिरि ३८ सातिपुत्र. ३९ संजय. ४० द्वीपायन।

૩૧ પાશ્વ. ૩૨ પિંગ. ૩૩ અરુણ. ૩૪ ઋષિગિરિ. ૩૫ અદાલક. ૩૬ વિત્ત. ૩૭ સિરિગિરિ. ૩૮ સાતિપુત્ર. ૩૯ સંજય. ૪૦ દ્વીપાયન.

तत्तो य इन्द्रनागे सोम यमे चेव होइ वरुणे य ।

वेसमणे य महण्या चत्ता पंचेव अक्खाण ॥ ६ ॥

અર્થ:-ઉસકે બાદ ૪૧ ઇન્દ્રનાગ. ૪૨ સોમ. ૪૩ યમ. ૪૪ વરુણ ઓર પેંતાલીસવે મહાત્મા વૈશ્રવણ અર્હતર્ષિ હૈં । ઇસ પ્રકાર પેંતાલીસ અર્હતર્ષિ હૈં ।

તે પછી ૪૧ ઇન્દ્રનાગ. ૪૨ સોમ. ૪૩ યમ. ૪૪ વરુણ અને પિસ્તાલીસમા મહાત્મા વૈશ્રવણ અર્હતર્ષિ છે. એવી રીતે પિસ્તાલીસ અર્હતર્ષિઓ છે.

ऋषिभाषित सूत्र में पेंतालीस अर्हतर्षि प्रत्येक बुद्धों के प्रवचन हैं । समवायांग सूत्र में चौवालीस देवलोक च्यवित प्रत्येक बुद्धों के नाम हैं ।

ऋषिभाषित सूत्रમાં પિસ્તાળીસ અર્હતર્ષિ હરએક બુદ્ધના પ્રવચનો છે. સમવાયાંગ સૂત્રમાં ચુંમાળીસ દેવલોકમાંથી ચ્યુત થયેલા હરએક બુદ્ધના નામ છે.



## परिशिष्ट नं० २

### इसिभासियाई-अत्थाहिगारसंगहिणी

प्रस्तुत सूत्र की द्वितीय संग्रहिणी में अध्ययनों के नाम दिये गये हैं ।

अध्ययनों के नाम करण की विविध शैलियाँ होती हैं । कभी अध्ययन में वर्णित विषय के अनुरूप अध्ययन का नाम करण होता है तो कभी वक्ता के नाम पर भी अध्ययन का नाम होता है । तो कभी अध्ययन की प्रथम गाथा के प्रथम शब्द पर ही अध्ययन का नाम करण कर दिया जाता है ।

प्रस्तुत सूत्र में तीसरी शैली का आश्रय लिया गया है । अध्ययन के प्रथम शब्द के अनुरूप अध्ययनों का नामकरण किया गया है ।

द्वितीय संग्रहिणी पंच गाथाओं में अध्ययनों के नाम दिये गये हैं ।

सोयव्वं जस्स अविलेवे, आदाणरक्खि माणे य ।

तम सव्वं आराए जाव य सद्धेय णिव्वेय ॥ १ ॥

लोणेसणा किमत्थं जुत्तं सतो तन्थेव विसंये ।

विज्जा वज्जे आरिय उक्कल णाहंति जाणामि ॥ २ ॥

पडिसाडी ठवेगा दुवेमरणे सव्वं तहेवं वंसे य<sup>१५</sup> ।

धम्मे य<sup>१६</sup> साहु सोते<sup>१७</sup> संवति अहसव्वतो समेलोए ॥ ३ ॥

किंसी बाले य पंडित सहणा तह कुप्पणा य बोद्धवा ।

तप्पत उदयं य सुव्वा पावे तह इच्छणिच्छा य ॥ ४ ॥

आजीवओ य अप्पज्जेण य एसितव्व बहुयंतु ।

लोभे दो ठाणेहिं य अप्प पापाण हिंसायु ॥ ५ ॥

— इसिभासित अत्थाहिगार संगहिणी समत्ता ।

अर्थः—ऋषिभाषित सूत्र की अर्थाधिकार संग्रहिणी के अनुसार पैंतालीस अध्ययनों के नाम इस प्रकार हैं ।

१. सोयव्वं, २. जस्स, ३. अभिलेव, ४. आदाण रक्खि, ५. माण, ६. तम, ७. सव्वं, ८. आराए, ९. जाव, १०. सद्धेय, ११. णिव्वेय, १२. लोकेसणा, १३. किमत्थं, १४. जुत्तं, १५. साता, १६. विसय, १७. विज्जा, १८. वज्ज, १९. आरिय, २०. उक्कल, २१. णाहंति जाणामि, २२. पडिसाडी २३. ठवण दुवेमरणे, २४. सव्वं, २५. वंसे, २६. धम्मं, २७. साहु, २८. सोत, २९. संवति, ३०. अहसव्वतो, ३१. समेलोए, ३२. किंसी, ३३. बाले, ३४. पंडित सहणा, ३५. कुप्पणा, ३६. तप्पत, ३७. उदय, ३८. सुव्वा, ३९. पाव, ४०. इच्छा-णिच्छा, ४१. आजीवओ, ४२. अप्पज्जिय, ४३. लोभे, ४४. दोठाणेहिं, ४५. अप्प पापाण हिंसायु ।

१. शस्त्र परिक्षा अध्ययन—आचारांग प्र० अ०

विनय श्रुत अध्ययन उत्तराध्ययन प्रथम अ०

२. काविलीयमध्ययनम्. उत्तरा० अ० ८.

शकस्तव.

३. लोग्गस्स, नमोलुणं, भक्तामर.

ऋषिभाषित सूत्रनी अर्थाधिकार संग्रहिणी मुज्ज पिरस्ताविस अध्ययनोना नामो नीचे मुज्ज छे:-

१. सोयव्वं, २. जस्स, ३. अल्लिव, ४. आदाखु रडिभ, ५. भाखु, ६. तम, ७. सव्वं, ८. आराओ, ९. जव, १०. सङ्खेय, ११. खिव्वेय, १२. लोकेषण, १३. किमत्थं, १४. गुत्तं, १५. साता, १६. विसय, १७. विज्ज, १८. वज्ज, १९. आरिय, २०. उल्लव, २१. एाहंति अण्णामि, २२. पडिसाडी, २३. ठवणु हुवेभरखे, २४. सव्वं, २५. वंस, २६. धम्मं, २७. साहु, २८. सोत, २९. सवन्ति, ३०. अहसव्वतो, ३१. समेवोओ, ३२. किस्सी, ३३. आवे, ३४. पंडित सडण, ३५. दुप्पण, ३६. उप्पत, ३७. उदय, ३८. सुव्वा, ३९. पाव, ४०. धग्गखिग्ग, ४१. आलवओ, ४२. अप्पलण्य, ४३. लाओ, ४४. दोहाखेहिं, ४५. अप्प पापाखु हिंसायु ।

इस प्रकार सभी अध्ययनों का नाम प्रथम शब्द पर है कहीं कहीं इसका अपवाद भी है जैसे अध्ययन ४२ में गाथा का प्रथम पद है अप्पेण बहुमेसेज्जा, जबकि अध्ययन के नाम में कुछ अन्तर है । संभव है वह गाथा पूर्ति के लिये ऐसा करना पड़ा हो । ऐसे ही पैतालीसवें अध्ययन में गाथा के प्रथम चरण और अध्ययन के नाम में भेद है ।

—इति ऋषिभाषितस्य अर्थाधिकार-संग्रहिणी समाप्ता ॥













